

2023年幼儿园小班纸教案(优质13篇)

四年级教案的编写需要遵循教学大纲和教材要求，使教学内容系统、有序。下面是一些高三教案的案例，希望能够为广大教师提供些许帮助。

幼儿园小班纸教案篇一

1、经过游戏，巩固幼儿对交通规则的认识，引导幼儿遵守交通规则，明白不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识。

2、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的欢乐。

1、录音机、音乐磁带《过马路要看看灯》

2、红绿灯指示牌，布置有人行道和横道线等的马路背景。

一、听音乐“手拉手”歌舞入座培养幼儿欢快有表情地进行。

二、欣赏歌曲《过马路要看看灯》并熟悉歌曲资料。

1、教师弹奏乐曲一遍，让幼儿熟悉并感受乐曲。

2、教师自弹自唱一遍，让幼儿说说歌曲的资料，帮忙幼儿熟悉歌词及歌曲。

3、鼓励幼儿说说并动态表现歌曲的资料。

4、幼儿跟着教师唱一遍。

三、组织游戏。

1、出示红绿灯的牌子，让幼儿说说它们的用处等。

2、教师介绍游戏规则

3、教师和本事强的幼儿示范游戏

4、在教师的引导下，使幼儿形象性地进行游戏，从中让幼儿明白要遵守交通规则。

四、鼓励幼儿自由结伴游戏。

幼儿园小班纸教案篇二

孩子对周围事物充满了好奇，什么事都想尝试一下，服装上美丽、新异的纽扣常常会吸引他们。有时衣服上的纽扣会松脱，由于纽扣的“小”与“巧”，异常是在好奇心的驱使下，幼儿往往不自觉地会把小纽扣看一看、咬一咬，甚至无意中吞下，其危险性是显而易见的。利用日常生活让幼儿学习正确的处理方法，有初步的进取自我保护意识正是本次活动的主旨所在。

1、明白吞吃小纽扣等异物是十分危险的。

2、有初步的自我保护意识。

1、录像：小纽扣旅行记。

2、预先约见“吞吃过异物”的小朋友。

3、联系医生到园。

1、看录像，思考讨论：

(1)看录像：珊珊有一条新裙子，裙子上的扣子可美了，像甜甜的糖，珊珊总是喜欢低头看，用手摸。可是有一天：镜头一：珊珊发现纽扣掉在地上了。镜头二：珊珊把纽扣放在嘴

里了，想尝一尝。镜头三：唉呀，纽扣吞下去了，珊珊难受极了。镜头四：珊珊看医生，医生说要等纽扣随大便拉出来。

提问：珊珊难受吗为什么

(2)师生共同小结：纽扣不能吞吃，既不卫生，又会危害身体健康。

2、交谈与访问：纽扣不能吃。

(1)与“吞吃过异物”的幼儿交谈其经历，引起幼儿注意。

(2)提问：“除了纽扣以外，还有什么东西不能吃”孩子找找周围“小”、“巧”易误会的物品，如小木珠、小棋子等。

3、讨论：纽扣是我的好朋友。

(1)提问：你的纽扣在哪里有几颗它们有什么用途

(2)讨论：纽扣掉了怎样办(告诉大人，先收起来，及时钉上。)

1、设立小盒子：发现异物及时收捡。

2、手工角放置针、线，及时为孩子钉补纽扣。

3、提议家长经常检查孩子的服装，异常是纽扣是否松脱。

幼儿园小班纸教案篇三

2. 鼓励幼儿大胆说话，培养幼儿的语言表达本事

简笔画图示红色标签

一、出示简笔画，引出课题

1. 幼儿观察简笔画，并且说一说简笔画画的是什么，猜猜讲的是一个什么故事

2. 教师将幼儿的叙述进行概括整理，完整给幼儿讲讲画中的故事

二、团体讨论

1. 小男孩为什么会摔下来摔下来后又怎样样了

2. 刚才听了从高处摔下来的故事后，我们小朋友以后应当怎样做

3. 平时经常有小朋友爬到桌子上、椅子上这样做对吗为什么

4. 除了桌子、椅子以外，我们教室里还有那些地方存在着同样的危险，也会让我们受伤

三、找危险贴标示

1. 引导幼儿将红圆标示贴在教室内最危险的地方

2. 说说这些地方为什么是危险的，会使我们受到这样的伤害

幼儿园小班纸教案篇四

资料：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬立刻吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

观看图片：

- (1) 老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- (2) 过期的食物。
- (3) 腐烂变质的食物。
- (4) 假冒、劣质的食物。
- (5) 没洗干净的食物。

提问：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

小结：大街上的烧烤的东西异常不卫生，并且吃了容易致癌。吃水果之前必须要洗干净。买食物必须要有质量安全标志，保质期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

3、情景表演《好吃的鱼》

资料：今日是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：“明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他把鱼刺取出来了。

提问：

- (1) 明明应怎样吃鱼？
- (2) 鱼刺卡在喉咙里该怎么办？

小结：小朋友吃鱼时，必须要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或教师，带你到医院去治疗。

三、游戏确定对错

1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

小结：不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。并且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果十分严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

小结：小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，必须要用小勺弄碎了再吃。异常是小的孩子必须不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

小结：夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

小结：玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

四、操作活动1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

幼儿园小班纸教案篇五

- 1、明白爱护小手，不玩尖利的东西。
- 2、明白手划破后简单的处理和保护方法。
- 3、明白哪些东西尖利不能玩

1、手受伤的小熊玩具

2、挂图

1、语言领域

2、健康领域

1. 出示小熊玩具，经过故事导入：

师：“今日小熊在玩的时候可不细心了，弄伤了自我的手，它自我很疼，都快哭了！”

2、教师组织幼儿讨论：

师：这个小熊的手怎样啦？（出血了）好好的小手怎样会出血呢？（被东西划破了）什么东西会把手划破？为什么？（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。）

3、启发幼儿回忆：

师：自我的手有没有被划破过，手划破了疼不疼。

4、讨论怎样才能使我们的手不受伤。（平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。）

师：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我們去玩这些东西，就会把手划破，给自我带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

3. 讨论怎样保护、处理小熊（或自我）受了伤的手。

（1）如果手不细心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。）

（2）手受伤了怎样办？（如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。）

（3）手包扎后还要注意哪些事项？（不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找教师、医生换药等。）

五活动结束：

总结：如果我們的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我們服务。

幼儿刚入园时生活自理本事很差，不会用勺，进餐过程中撒饭粒现象严重；洗手时有的幼儿不挽袖子、不明白搓手；穿脱衣服、整理衣服都要等别人帮忙。在欣赏歌曲《我有一双小小手》时，孩子们说：“我的小手会穿衣。”“我的小手会洗脸。”……孩子们有这样的热情和愿望，但还做的不是很好。安全领域，引导孩子保护自我的手。幼儿经常在生活中不细心将自我的手碰伤，然后难受的或害怕的告诉成人自我的手破了，教师从幼儿生活中寻找教育资料，鼓励孩子爱护自我的小手，保护自我的小手。

幼儿园小班纸教案篇六

1、明白不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2、了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

1、有关的图片四张。

2、请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。

3、玩具、果冻、巧克力。

活动过程一、故事《沙沙和陌生人》

1、讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎样走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人十分感激沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！可是还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应当注意的呢”

2、团体讨论：

(1)妈妈为什么说沙沙做得对

(2)我们来猜猜妈妈还对沙沙说了哪些应当注意的事情

3、出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一齐去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱、我请你吃果冻。”之后又拿出玩具给他玩。

团体讨论：能不能理解陌生人的礼物，应当怎样对他说

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今日没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师提醒：(1)你认识她吗

(2)如果你不认识她、能不能轻信她的话

(3)那你应当怎样对这位阿姨说

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

三、选择游戏(每题分a□b两个答案，幼儿站在认为正确的答案那一边)

1、陌生人就是坏人吗

a.陌生人就是坏人□b□陌生人不必须是坏人。

2、能不能跟陌生人走

a□能去公园和游乐场□b□不能去任何地方。

3、有个认识的阿姨想带你出去玩。

a□能够和她去□b□必须先告诉爸爸妈妈。

4、有个不认识的叔叔给你东西吃：

a□巧克力、果冻不能吃，饮料能够喝。

b□什么都不能吃。

5、下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a□先说多谢再上车□b□不能上车。

6、陌生人问你的名字、家里有谁、能不能告诉他

a□只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b□什么都不能告诉他。

四、结束活动提醒幼儿外出时不要离开团体和成人，遇到陌生人不能轻信。

活动反思在活动的开始部分经过和幼儿讲变色龙沙沙和一个陌生人之间发生的一段事情，引发幼儿在现有经验的基础上谈谈对“陌生人”的理解，以及遇见陌生人应注意些什么。再经过团体的学习，帮忙所有幼儿了解和掌握一些和陌生人相处的方法，让孩子明白如何应变可能遇到的危险：我认为仅仅告诉幼儿“不理解陌生人的糖果或不要和陌生人说话”是远远不够的，还必须向孩子描述可能遇到的情景、然后指导孩子如何去做。所以我在活动中设置了一些与幼儿实际生活十分贴近的情境，引起幼儿的兴趣、帮忙幼儿认识生活中可能遇到的一些问题和现象，再经过游戏活动，共同分析确定，懂得在生活中不要轻信陌生人的话，更不要跟陌生人走。

幼儿园小班纸教案篇七

- 1、能按消防车的外形拼贴消防车。
 - 2、持续巩固粘贴的技能：抹适量的浆糊，粘贴，擦手。
- 1、剪好的红色消防车车身、黑色车轮人手一套。
 - 2、浆糊、抹布，每组1筒，油画棒若干盒。
- 1、托儿听音乐做开消防车的动作进活动室。
 - 2、教师示范粘贴消防车的步骤：选车身一贴一擦手一选车轮一贴一擦手。
 - 3、托儿挑选图形纸，粘贴消防车。贴好后的孩子可自由添画云梯或火焰等

幼儿园小班纸教案篇八

- 1、让幼儿学习乘坐自行车的正确方法。
 - 2、培养幼儿初步的自我保护意识
- 1、教学挂图“南南的脚受伤了”，幼儿操作材料“南南的脚受伤了”
 - 2、自行车两辆，分别装有前、后坐椅。

活动过程：

- 1、看操作材料，引导幼儿讨论南南的脚受伤的原因。
(1)小朋友，你们每一天是坐什么车来上幼儿园的

(2) 有一位小朋友叫南南，他也是坐妈妈的自行车上幼儿园的，可是有一天他却并没有到幼儿园，是怎样回事呢。

(3) 幼儿看操作材料

小结：南南是因为坐在自行车上时手没有抓住扶把，两脚没有放在踏杠上，两脚乱动才被卡在轮子里受伤的；脚受伤就不能走路，不能上幼儿园，更不能玩游戏了。

2、让幼儿分别乘坐自行车，学习如何安全地坐自行车，学会自我保护的方法。

教师分别推出幼儿能够前坐和后坐的自行车，请幼儿坐到车上进行讲解或讨论：“小朋友在车上脚应当怎样放手应当放在哪儿身体应当怎样能不能坐在车上睡觉”

小结：当我们坐自行车时，应当把脚放在踏板上，两手抓住扶把，身体不来回转动或摇晃，不在车上睡觉或站在车上，这样坐车才不会有危险，我们就能够很快到我们想去的地方去玩了。

幼儿园小班纸教案篇九

1. 观看情景表演，对人物的行为作出判断，知道打碎物品要告诉成人。
2. 通过讨论以及阅读幼儿用书，了解清理打碎的物品的方法。
3. 愿意做一个诚实的孩子，勇敢地承认自己的错误。

1. 小男孩和小女孩木偶，排练木偶表演。

2. 教师自备《嘻唰唰》的背景音乐磁带或者其他欢快的背景音乐磁带。

3. 教学挂图和幼儿用书

□

(1) 旁白：浩浩和妞妞正在家里的客厅里玩捉迷藏的游戏，浩浩在眼睛上系了一条丝巾，妞妞躲在房间的角落里，浩浩双手向前摸呀摸，咚的一声，浩浩把花瓶碰倒了。

(2) 浩浩：啊，我，我，我不是故意的。你不要告诉妈妈！

(3) 妞妞：不要告诉妈妈？那好吧，我们赶快把它弄干净。

浩浩伸手要去捡，妞妞赤着脚跑去找扫帚。

□

(1) 你觉得他们做得对吗？哪里做得不对呢？

(2) 打破了花瓶应该马上告诉谁？

(3) 我们诚实的告诉爸爸妈妈，可能会被爸爸妈妈批评，但没有关系，承认了错误就是好孩子。更重要的是我们告诉爸爸妈妈以后，他们会帮助我们正确的处理碎片。

(4) 地上全是碎片，可以用手去捡吗？为什么？

(5) 赤脚在地上走来走去会发生什么事情？应该穿上什么呢？

□

教师：

(1) 我们来看看图中的小朋友是怎样做的，你最喜欢哪一个小朋友，为什么？

(2) 打碎了花瓶后，小朋友马上告诉了妈妈，他这样做对吗？

(3) 他会怎样跟妈妈说呢？

(5) 如果不小心打碎了体温计，应该怎么办呢？

□

教师（模仿妈妈的口吻）：你们是诚实的好孩子，我们一起来打扫干净吧！

幼儿园小班纸教案篇十

让幼儿了解信号灯、斑马线、天桥等交通设施的功能，能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮忙下安全通行。

1、了解信号灯、斑马线、天桥等交通设施的功能，能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮忙下安全通行。

2、能在游戏中巩固基本的交通规则。

1、信号灯、斑马线、天桥图卡。

2、在教室里布置道路场景，包括若干辆小汽车、用纸画出的斑马线、信号灯、用平衡木充当过街天桥。

3、相关图片若干

(1) 小朋友们，这是什么你在哪里看见过这些东西

(2) 这些都是在马路上经常看到的東西，他们能够帮忙和保护人们安全通行，叫做交通设施。

爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过哪些交通设施呢小

朋友，一齐来看一看吧。

(1) 在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

爸爸和丫丫站在那路边，他们想过马路。马路对面有个信号灯，这个信号灯是帮忙我们过马路的，他会告诉我们红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

(2) 绿灯亮啦能够走了，等等你看地上有什么好多白线好像斑马身上的花纹一样。这就是斑马线。“条条斑马线，连着路两边，过街线内走，大家才安全。是保护我们安全通行的，我们一齐走斑马线过马路吧。”

(3) 没有斑马线怎样过马路呢你看，这是天桥，它使行人从车辆的上头通行，避开了车辆，避免了被车撞到的危险，所以天桥也是保护我们安全的交通设施。“空中一座大桥，横跨马路架牢，行人桥上走过，汽车桥下奔跑。”

幼儿园小班纸教案篇十一

知道进餐时正确的方法和错误的行为。

能对各种进餐过程中的行为做出是否安全的判断。

幼儿人手一支笔。

教学挂图和幼儿用书。

1. 谈话引发幼儿生活经验的兴趣，导入活动。

(1) 小朋友们，早上在家里吃了些什么啊？

(2) 你在吃饭时有没有发生什么危险的事。

2. 引导幼儿阅读教学图书第一组图。

(1) 我们来看一看图中的小朋友是怎么样吃饭。

(2) 引导幼儿阅读图画中的行为。

(3) 引导幼儿阅读图画并判断正确。

3. 引导幼儿阅读教学挂图第二图。

4. 教师总结结束活动。

幼儿园小班纸教案篇十二

1. 懂得疾病对人的危害，知道有些病是会传染的，了解一些预防春季传染病的简单知识。

2. 乐于接受预防接种，知道生病后应配合治疗，这样才能健康成长。

3. 提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。

4. 发展观察、辨别、归案的能力。

自备图片，内容分别为：水痘，腮腺炎，肝炎等传染病患儿。

1. 导入：做接电话的样子！

师：你们知道老师接到了谁的电话吗？

2. 老师在和一个小朋友的妈妈通电话，她是打电话来跟老师请假的，说：今天xx小朋友不来上幼儿园了。她妈妈告诉我说：“xx生水痘了，不能上幼儿园了，要不然会传染给其他小朋友的。”我说：“好的，请你告诉xx小朋友要好好治病，

快快来上幼儿园。”

1□xx小朋友为什么不能来上幼儿园呢？

师：水痘是什么样子的病，对我们的身体有什么危害？出示水痘患儿的图片，向幼儿介绍，使幼儿知道水痘疾病的危害，并了解水痘是会传染给别人，所以xx不能来上幼儿园。

2. 你还知道哪些病也像水痘一样会传染给其他人吗？出示传染病患儿的图片，向幼儿介绍传染病对我们身体健康的危害。

3. 请小朋友来说说传染病的危害！

4. 老师小结：得了传染病人会感到不舒服，没有精神，很痛苦，如果得了水痘，还会在皮肤上长出一颗一颗的水痘，使皮肤非常的难看！

5、那得了水痘和其他的传染病，应该怎么办呢？使幼儿知道生病了不要害怕，要听医生和爸爸妈妈的话，勇敢地打针和吃药，接受治疗，这样就会很快好起来。

6. 怎样才能不得水痘和其它传染病呢？让幼儿通过讨论知道一些预防春季传染病的简单知识，知道不到得了传染病的病人家去玩，不能接触病人摸过的东西，并能勇敢地按时进行接种，养成良好的卫生习惯（如：饭前便后要洗手，不咬手指……），这样我们就不会生病痛苦了！身体就能棒棒的！

师：谁知道怎样才不会得传染病？应该怎样做？

2. 把小朋友把自己想说话说出来，老师帮你们记起来，一起告诉xx小朋友！（引导幼儿大胆的说）。

幼儿园小班纸教案篇十三

1、知道把珠子、扣子、硬币等小物品，塞到耳朵、鼻子、嘴巴里会有危险。

2、自己或同伴有异物塞进口、鼻等处时，知道及时告诉大人。

多媒体教学资源《危险的小圆珠》。

1、 创设情境，激发幼儿参与活动的兴趣。

(1) 游戏《指五官》。

教师说：鼻子、鼻子、嘴巴。请幼儿依次指：嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子。

(2) 教师带领幼儿分别闭上眼睛走一走，捂着耳朵听老师唱歌，轻轻捏住鼻孔、闭着嘴巴呼吸，具体感知一下五官的作用。

2、讲述故事《危险的小圆珠》，引导幼儿感知异物入鼻的危险。

(2) 小结：把小圆珠放在鼻子里，会堵住鼻孔不能呼吸。小圆珠如果进入鼻子深处，会很危险。

3、引导幼儿说一说：怎样做才能让五官避免伤害。

(1) 哪些东西不能放在耳朵、鼻子或嘴巴里，为什么？

(2) 进餐和吃水果的时候要注意什么？

(3) 入园时不能带什么？午休时不能玩什么？

(4) 再次播放多媒体教学资源，简单了解有异物进入口、鼻、

耳怎么办？

（5）小结：笔帽、扣子、图钉、硬币、粉笔、等一些小的物品不能往耳朵、嘴巴、鼻子里塞，进餐、吃水果时不能大声说笑，不然小饭粒等容易进入气管，早上入园乐意接受晨检，午休时不咬拽衣服扣子、拉链等，有异物进入口、鼻等处时要及时告诉老师。

1、 提醒家长早上送幼儿入园前做好检查，避免幼儿携带小物品入园。

2、 午休前教师检查幼儿衣服上是否有别针等，口袋里是否有扣子、图钉等小物品。