

2023年初中英语如何学好方法 初中英语学习方法总结浅谈(大全18篇)

运动会将带来无尽的欢乐和激情，为了在宣传工作中更有力量，我们需要一份宣传语。如何宣传运动会，吸引更多的参与者和观众？让我们一起研究一下。下面是一些独具匠心的运动会宣传参考，希望能给大家带来一些新的创意。

初中英语如何学好方法篇一

英语学习应遵循以下六大原则。这些原则都是“常识”性的。在学习英语的过程中，你按照常理去做，你就可能成功。你违背了常理，就不可能成功。当然，成功与否还取决于你的努力。

运用英语：简单-好、更简单-更好、最简单-最好

有些同学就借来原著，第一页看下来就有20几个生词，阅读变得异常艰难和单调，体会不到有任何收获，读英语原著变成了查英语词典、记忆生词的过程，变成个苦差事。因此很少有人能坚持下去，原因何在？我想它违背了“循序渐进”的常理。学习、使用英语都要遵守简单原则。现在，书店里有好多套把原著简写成的“简易读物”，叫“书虫”。从简易读物开始读，读懂的感觉特别好。当一个人有了成就感时自信心就诞生了，并越来越强，也就产生了更大的兴趣。外国的英语文学作品仿佛带我们走进了一个不同的国家，一个不同的文化，一个不同的生活，结识了一些不同的朋友。在走入另样的文化、生活、人物、风俗的过程中就产生了一种强烈的神往，一种强烈的欲望。每时每刻都想读！只有从简单的开始，才容易入门，才容易产生“兴趣”，才容易把事情进行下去。英语阅读应遵守“简单原则”，听、说、写都应从最简单的开始，因为简单原则有巨大的优点：造就成就感，培养自信，

增加兴趣，语言朗朗上口，易于学以致用。

比如从口语来说，人们并不是看一个人会说多么难的单词，关键在于看他能否熟练运用最简单的单词、句型、语法来表达情感、思想。英语国家人们日常生活的交流是通过有限数量的单词和简单的句型来完成的。

eg. i'm not myself today.我今天心神不宁。

i'll walk you to the door.我送你到门口。

i mean what i say.我说话算数。

学会容易的东西，并把容易的东西融会贯通地加以运用才是英语学习的关键所在。

中国人学习英文，精读、精听、精说有余，但泛读、泛听远远不够，没有量的变化，怎么能有质的飞跃？比如学习英语阅读，如果没有读到足够的数量，就无法熟练地阅读英语。若要学习听力，那就大量地听各种磁带，听英语广播，看英语电视，看英文电影。如要学习英语口语，那就尽量多说英文。学习英语不能太急于求成，因为只有有了“量”，才能有“质”的飞跃。量的积累是必须的。其实，英语学习有一个“点-线-面”的关系。一本书只是一个点，无数本书连成一条线，更多的线形成一个面。所谓“水平”就是面的问题。语言的学习是培养一种感觉，而感觉要靠数量的积累来培养。俗话说水到渠成。同样的道理，达到了一定的量，“语感”就产生了。请注意量的积累在基础阶段最为重要。金字塔的魅力就在于它完美的建筑结构。有宽广深厚的基础，才能造就塔尖的辉煌。学好英文的道理是同样的。基础必须打牢，也只有在基础打牢的前提下，才能学好英文。

repetition is the mother of skill

你可以回忆一下你学习任何一种技能的过程。无论是游泳还是骑自行车，都是重复同一类动作的过程。任何技能的获得，当然包括英语这项语言技能，均来自重复。比如，在阅读时，当你读过20本初级读物后，就要在这20本中找出一本自己最感兴趣的来读10遍甚至20遍。学习英语中的任何一项技能：阅读、听力、口语、写作，都必须在量的原则的基础上，再反复重复。英语中一定有一些你理解得很透并且已经掌握了单词或句型，你可以灵活自如地使用它们来交际。请注意，这些熟练掌握了的词和句型一定是你重复过无数遍的，这些被重复的东西已经变成了你的一部分，因此你能把它们运用自如了。重复是人记忆的最重要途径，重复使人准确、深刻地理解事物本质和内在规律。量的原则要求你多读多听，多说多写，强调一个“泛”字。而重复原则要求你将同一件事做很多遍，也就是强调一个“精”字。

作为英语学习者，必须模仿已有的东西，创新源于模仿，模仿是学习英语的基础，模仿是创新的基础。如果你要学习英语口语，模仿亦很重要。在学口语时，要尽量模仿你已经读过的东西和已经听过的东西。如果你要学习英文写作，模仿的重要性更是显而易见。你要读各种不同类型的文章、名家的文章，重复地读过多遍而能真正理解了后，就要一丝不苟地去模仿。模仿得越像越好，这是英语学习最基本的常识。，总之，外国人怎么说，我就怎么说；外国人怎么写，我就怎么写。

你还记得你是如何学会骑自行车、游泳或开车的吗？你是否是通过短时间的“大量突击”练习才掌握这些技能的呢？是的。学习技能的要素是一样的，那就是去做无数次的突击训练。英语学习从某种意义上说是强化正确意念的过程：强化单词发音的意念，强化单词用法的意念，强化句型的意念，强化组织思想的意念。

比如，你若要突破语音，就应该安排一段时间（比如10天）。在这10天内，天天学语音，听语音，模仿语音，学得“死去活

来”。10天之后，感觉语音有了大的进步，掌握得差不多了就可以停下来。请注意，在模仿的同时，你还应该把自己的语音给录下来，认认真真地找出自己发音的问题，加以纠正。过一段时间后，再按照同样的方法来突击语音。你这样反复突击五到六次，你的语音定将成为最棒的。句型、阅读、语法、听力、口语也都要有这样一种反复突击强化的过程。

“兴趣是最好的老师”，应如何培养英语学习的兴趣呢？

喜欢电影就看英语的，爱看小说就读英语的，热衷于广播就听英语的……只要通过英语这个媒体做你喜爱的事，你就走向了英语学习的成功之路。

比如说，你刚开始学英语，就去找“老外”聊天，很快就学会口语了。还有，你想提高听力水平，恰巧你喜欢听新闻。那末，如果你坚持每天听英语的新闻，很快就会把听力提高上去。

做事想要成功，就必须树立目标。一旦有了目标，你就会有足够的时间和精力来学好英语。长远的目标应该把学英语同民族的强大、祖国的发展联在一起，同促进世界各国人民之间的交流和理解联在一起。当然，还应该有无数的短期目标。短期目标可以通过一个英语考试，为了考试而拼命学习英语。短期目标也可以是去世界上任何一个英语国家求学，在出国留学之前，你也要下工夫学习英语。短期目标还可以到世界上各个地方去旅游，找到一份更令人满意的工作。

你喜欢阅读，不妨从简易读物读起；你喜欢歌曲，不妨从英语歌曲听起；你喜欢报纸，不妨从英语报纸读起；你喜欢电影，不妨从英语电影看起。

要使学习有效地进行，必须养成良好的学习习惯，良好的学习习惯是我们大家掌握有效学习方法的前提条件和必要保证。可从以下几个方面做起：

1、制定计划。要想学习好，首先要制定一个切实可行的学习计划，用来指导自己的学习。古人云：“凡事预则立，不预则废。”因为有计划就不会乱打仗，就可以合理安排时间，恰当分配精力。有计划就有了学习目标，也就有了学习动力和努力方向。既要制定一个“跳一跳才能够着”的长远目标，还要根据不同课型制定每节课或每一个单元认知的小目标，使我们自己不断受到目标的激励，积极主动地学习，提高学习效率。

反过来，如果做好了课前自学，不仅可以培养自学能力，主要是独立思考问题的能力，而且可以提高学新课的兴趣，掌握学习的主动权。课前自学可以发现疑难引起思考，减少听课的盲目性，增强听课效果。在学会学习的前提下，课前自学成才应改变只停留在单词识记及课文阅读的程度，我们自己可以查词典，自己记例句，自己用新词造句，自己找优美的句型，典型的表达来进行模仿，还可以自己找句子进行诠释，自己找出课文中的难点，在充分利用课本的过程中，让自己学会英语，保证自己的课前自学程度，特别注意自己是否真正掌握了自学方法。

3、专心上课。课堂是实施素质教育的渠道，是学生理解和掌握基础知识、基本技能，并在此基础上发展认识能力的一个关键环节。我们学生要始终保持高度集中的注意力，积极思维，尽量做到心到、眼到、口到、耳到、手到，积极培养自己的有意注意，在课堂内有意识地识记该课生词、短语、句型、重点句子，力争在课内就把这节课最重要的学习内容记准，当堂消化吸收，做到“堂堂清”。

4、勤记笔记。十八世纪著名作家缪尔”约翰逊称笔记为“必要的痛苦”。做笔记是比较痛苦的事情，但非常有必要。因为笔记是一种永久性的记录，对于复习所学过的知识非常重要，对于克服头脑的记忆储存知识的局限性非常重要。记笔记的过程就是对信息筛选、浓缩的过程，有利于锻炼思维，提高捕捉重要信息的能力、和提高浓缩信息的加工能力。要

做好听课笔记，我们学生的思想进程必须与老师的思想进展一致，必须抛开与听课无关的杂念，思想不能溜号；笔记内容要注意重点、难点、疑点、新观点，听课笔记可用自己的话，用关键词和线索性语句提纲挈领地记录。在进行课外阅读时也应扼要地记些笔记，做些索引、摘录等，这对加深理解、巩固、积累知识，培养学习能力大有好处。

5、及时复习。课后及时复习能加深和巩固对所学知识的理解和记忆、系统地掌握新知识，达到灵活的目的。所以，科学的、高效率的学习，必须把握“及时复习”这一环节，心理学研究表明：学过知识后的短时间内遗忘很快，而往后遗忘的速度减慢，因此，复习要及时，要在学后当天进行。复习可分为课后复习、阶段复习和期中、期末复习，要分散复习和集中复习相结合，分散复习比集中复习效果好，但集中复习也必不可少；复习时可先尝试回忆，然后反复阅读教材，对照笔记，记忆、掌握重点内容。

6、反复练习。语言不是教会的，而是在使用中学会的，交际能力只有在交际中得到最有效的训练和培养，我们学生应争取各种训练机会反复练习，以提高自己的英语水平，尤其口语能力。如在课堂上、在课后、在英语角等应多多练英语、使用英语，培养真正的交际能力。

俗话说：“有志者立长志，无志者常立志”。我们应该做一个“立长志”的有志者，而不要做一个“常立志”的无志者。

复读机、词典(朗文当代英语词典、英汉多功能词典、汉英词典)、笔记本等等都是属于物质准备。

记笔记的问题：任何一门学科的学习，都是长期积累的过程，仅凭记忆是远远不够的。那么，应怎样记笔记呢？可以这样分类：课文知识点集锦、词组和句型集锦、阅读词汇集锦、佳句集锦、错题集锦、习语集锦，等等。

关于查词典：很多学生碰到生词以后不愿意自己动手查词典，因为他们认为查词典花的时间很多，而得到的解答只是一瞬间，浪费了大量时间，不如问别人或看现成的记录来得快。有了问题要查词典，没有问题时也可以查词典！看看你所熟悉的那些词的释义和例句。开卷有益，一定可以从中学到不少英语知识。勤查词典的习惯是逐步养成的，在英语知识不太扎实的起步阶段要有意识地强化查词典的训练。

有些英语水平不大好的人以为英语单词和汉语单词是一一对应的，因而在查阅词典的时候，只看词例下面的前面一、两个解释就把词典合上了。把查到的词义用到文章里去，可能“牛头不对马嘴”，根本讲不通。为了避免这种现象，查阅词典时要把词典上的全部注释和例句看完，再从中选取最切题的解释。有的时候词典上的所有各种解释都不太切题，这时就只能意会，不能言传了。通过这样的方法学到的英语单词知识是比较全面的，而且是比较“活”的，能在不同的场合灵活运用。把查到的词的全部注释和例句都看完的作法非常有利于扩大词汇量，如果用同义词和反义词词典，应该把所有的同义词和反义词看一遍。

怎样才算具备扎实的初中英语知识呢？

可以从词汇量、语音、语法知识和听力等四个方面去衡量：

- * 能听、能写、能读“初中英语词汇”1200个左右单词中的80%以上，即约1000个最基本的常用词。
- * 熟悉英语的基本语音规则，一般情况下能根据发音从词典里找到词，根据词典上的音标能读出来。
- * 懂得英语的基本语法。
- * 听得懂初中英语课文的录音。

板块学习模式(知识板块、听说板块、阅读板块、写作板块)

1 知识板块……要求：多用、多记

主要指语法、词汇以及知识点的要求。我们将在以后的高中英语课程教学中进行讲解。

听力训练是一个长期的、系统的工程，在内容上：这不仅与英语的语音、语调、语速有关，而且与英语中的诸多方面有着千丝万缕的联系，如：一定的词汇量(包括常用习语)及熟练程度、较强的篇章能力、英语国家的文化背景知识及教学大纲中的41个交际项目及使用语境等等。在时间上：英语听力实力培养从一接触英语就开始了，不是一朝一夕，一蹴而就的。努力营造英语环境(如多听课文录音、看英语电影、听英语歌曲等等)。听力测试的命题原则1、交际性原则：听力试题所取材料都属于口语化、交际性材料;2、实践性原则：听力测试贴近生活实际，基本采用大纲后面所列的41项交际用语范围，即：问路、打电话、约会、看病、介绍、告别、留便条、住旅馆、租房、用餐、文秘、过海关、风土人情、时事、人物故事、社会科学、科普知识等等。平时应这样训练：

1)、单词拼读要正确，语音语调要强调

众所周知，词汇意义的正确掌握及丰富的词汇量有助于快速正确地把握听力内容，捕捉关键信息。因此，要特别重视狠抓单词记忆及正确的朗读。每个单元都要进行单词、词组、句子的复习。伸手即来，张口即是，是学生单词记忆及发音的要求。平时要多模仿、仿效，如：唱唱英文歌曲，听听疯狂英语，看看英语电影，读读英语报纸，都是听说训练的极好方式。

2. 听说不分家，阅读要跟上。

网上搜寻李扬疯狂英语), 使音、形、义等信息共同直映大脑, 说不仅仅是为了让别人听, 也是为了让自己的听, 而听是为了理解。另外, 听力考试中, 习语、口语、成语的内容是比不可少的, 平时要加强积累。如:

a. i have my heart in my mouth whenever there is an exam.

,too.

my score is seriously affected by that.

it's difficult to stop that, isn't it?

译文□a□一有考试我就紧张

b□我也是。

初中英语如何学好方法篇二

英语学习应遵循以下六大原则。这些原则都是“常识”性的。在学习英语的过程中, 你按照常理去做, 你就可能成功。你违背了常理, 就不可能成功。当然, 成功与否还取决于你的努力。

运用英语: 简单-好、更简单-更好、最简单-最好

比如从口语来说, 人们并不是看一个人会说多么难的单词, 关键在于看他能否熟练运用最简单的单词、句型、语法来表达情感、思想。英语国家人们日常生活的交流是通过有限数量的单词和简单的句型来完成的。

eg. i'm not myself today.我今天心神不宁。

i'll walk you to the door.我送你到门口。

i mean what i say.我说话算数。

学会容易的东西，并把容易的东西融会贯通地加以运用才是英语学习的关键所在。

中国人学习英文，精读、精听、精说有余，但泛读、泛听远远不够，没有量的变化，怎么能有质的飞跃？比如学习英语阅读，如果没有读到足够的数量，就无法熟练地阅读英语。若要学习听力，那就大量地听各种磁带，听英语广播，看英语电视，看英文电影。如要学习英语口语，那就尽量多说英文。学习英语不能太急于求成，因为只有有了“量”，才能有“质”的飞跃。量的积累是必须的。其实，英语学习有一个“点-线-面”的关系。一本书只是一个点，无数本书连成一条线，更多的线形成一个面。所谓“水平”就是面的问题。语言的学习是培养一种感觉，而感觉要靠数量的积累来培养。俗话说水到渠成。同样的道理，达到了一定的量，“语感”就产生了。请注意量的积累在基础阶段最为重要。金字塔的魅力就在于它完美的建筑结构。有宽广深厚的基础，才能造就塔尖的辉煌。学好英文的道理是同样的。基础必须打牢，也只有在基础打牢的前提下，才能学好英文。

repetition is the mother of skill

你可以回忆一下你学习任何一种技能的过程。无论是游泳还是骑自行车，都是重复同一类动作的过程。任何技能的获得，当然包括英语这项语言技能，均来自重复。比如，在阅读时，当你读过20本初级读物后，就要在这20本中找出一本自己最感兴趣的来读10遍甚至20遍。学习英语中的任何一项技能：阅读、听力、口语、写作，都必须在量的原则的基础上，再反复重复。英语中一定有一些你理解得很透并且已经掌握了

的单词或句型，你可以灵活自如地使用它们来交际。请注意，这些熟练掌握了的词和句型一定是你重复过无数遍的，这些被重复的东西已经变成了你的一部分，因此你能把它们运用自如了。重复是人记忆的最重要途径，重复使人准确、深刻地理解事物本质和内在规律。量的原则要求你多读多听，多说多写，强调一个“泛”字。而重复原则要求你将同一件事做很多遍，也就是强调一个“精”字。

作为英语学习者，必须模仿已有的东西，创新源于模仿，模仿是学习英语的基础，模仿是创新的基础。如果你要学习英语口语，模仿亦很重要。在学口语时，要尽量模仿你已经读过的东西和已经听过的东西。如果你要学习英文写作，模仿的重要性更是显而易见。你要读各种不同类型的文章、名家的文章，重复地读过多遍而能真正理解了后，就要一丝不苟地去模仿。模仿得越像越好，这是英语学习最基本的常识。，总之，外国人怎么说，我就怎么说；外国人怎么写，我就怎么写。

你还记得你是如何学会骑自行车、游泳或开车的吗？你是否是通过短时间的“大量突击”练习才掌握这些技能的呢？是的。学习技能的要素是一样的，那就是去做无数次的突击训练。英语学习从某种意义上说是强化正确意念的过程：强化单词发音的意念，强化单词用法的意念，强化句型的意念，强化组织思想的意念。

比如，你若要突破语音，就应该安排一段时间（比如10天）。在这10天内，天天学语音，听语音，模仿语音，学得“死去活来”。10天之后，感觉语音有了大的进步，掌握得差不多了就可以停下来。请注意，在模仿的同时，你还应该把自己的语音给录下来，认认真真地找出自己发音的问题，加以纠正。过一段时间后，再按照同样的方法来突击语音。你这样反复突击五到六次，你的语音定将成为最棒的。句型、阅读、语法、听力、口语也都要有这样一种反复突击强化的过程。

“兴趣是最好的老师”，应如何培养英语学习的兴趣呢？

1)、发现和挖掘兴趣：

喜欢电影就看英语的，爱看小说就读英语的，热衷于广播就听英语的……只要通过英语这个媒体做你喜爱的事，你就走向了英语学习的成功之路。

2)、兴趣在“实践”中产生和发展

比如说，你刚开始学英语，就去找“老外”聊天，很快就学会口语了。还有，你想提高听力水平，恰巧你喜欢听新闻。那末，如果你坚持每天听英语的新闻，很快就会把听力提高上去。

3)、树立目标

做事想要成功，就必须树立目标。一旦有了目标，你就会有足够的时间和精力来学好英语。长远的目标应该把学英语同民族的强大、祖国的发展联在一起，同促进世界各国人民之间的交流和理解联在一起。当然，还应该有无数的短期目标。短期目标可以通过一个英语考试，为了考试而拼命学习英语。短期目标也可以是去世界上任何一个英语国家求学，在出国留学之前，你也要下工夫学习英语。短期目标还可以到世界上各个地方去旅游，找到一份更令人满意的工作。

4)、投资增加兴趣

你喜欢阅读，不妨从简易读物读起；你喜欢歌曲，不妨从英语歌曲听起；你喜欢报纸，不妨从英语报纸读起；你喜欢电影，不妨从英语电影看起。

要使学习有效地进行，必须养成良好的学习习惯，良好的学习习惯是我们大家掌握有效学习方法的前提条件和必要保证。

可从以下几个方面做起：

1、制定计划。要想学习好，首先要制定一个切实可行的学习计划，用来指导自己的学习。古人云：“凡事预则立，不预则废。”因为有计划就不会乱打仗，就可以合理安排时间，恰当分配精力。有计划就有了学习目标，也就有了学习动力和努力方向。既要制定一个“跳一跳才能够着”的长远目标，还要根据不同课型制定每节课或每一个单元认知的小目标，使我们自己不断受到目标的激励，积极主动地学习，提高学习效率。

反过来，如果做好了课前自学，不仅可以培养自学能力，主要是独立思考问题的能力，而且可以提高学新课的兴趣，掌握学习的主动权。课前自学可以发现疑难引起思考，减少听课的盲目性，增强听课效果。在学会学习的前提下，课前自学成才应改变只停留在单词识记及课文阅读的程度，我们自己可以查词典，自己记例句，自己用新词造句，自己找优美的句型，典型的表达来进行模仿，还可以自己找句子进行诠释，自己找出课文中的难点，在充分利用课本的过程中，让自己学会英语，保证自己的课前自学程度，特别注意自己是否真正掌握了自学方法。

3、专心上课。课堂是实施素质教育的渠道，是学生理解和掌握基础知识、基本技能，并在此基础上发展认识能力的一个关键环节。我们学生要始终保持高度集中的注意力，积极思维，尽量做到心到、眼到、口到、耳到、手到，积极培养自己的有意注意，在课堂内有意识地识记该课生词、短语、句型、重点句子，力争在课内就把这节课最重要的学习内容记准，当堂消化吸收，做到“堂堂清”。

4、勤记笔记。十八世纪著名作家缪尔”约翰逊称笔记为“必要的痛苦”。做笔记是比较痛苦的事情，但非常有必要。因为笔记是一种永久性的记录，对于复习所学过的知识非常重要，对于克服头脑的记忆储存知识的局限性非常重要。记笔

记的过程就是对信息筛选、浓缩的过程，有利于锻炼思维，提高捕捉重要信息的能力、和提高浓缩信息的加工能力。要做好听课笔记，我们学生的思想进程必须与老师的思想进展一致，必须抛开与听课无关的杂念，思想不能溜号；笔记内容要注意重点、难点、疑点、新观点，听课笔记可用自己的话，用关键词和线索性语句提纲挈领地记录。在进行课外阅读时也应扼要地记些笔记，做些索引、摘录等，这对加深理解、巩固、积累知识，培养学习能力大有好处。

5、及时复习。课后及时复习能加深和巩固对所学知识的理解和记忆、系统地掌握新知识，达到灵活的目的。所以，科学的、高效率的学习，必须把握“及时复习”这一环节，心理学研究表明：学过知识后的短时间内遗忘很快，而往后遗忘的速度减慢，因此，复习要及时，要在学后当天进行。复习可分为课后复习、阶段复习和期中、期末复习，要分散复习和集中复习相结合，分散复习比集中复习效果好，但集中复习也必不可少；复习时可先尝试回忆，然后反复阅读教材，对照笔记，记忆、掌握重点内容。

6、反复练习。语言不是教会的，而是在使用中学会的，交际能力只有在交际中得到最有效的训练和培养，我们学生应争取各种训练机会反复练习，以提高自己的英语水平，尤其口语能力。如在课堂上、在课后、在英语角等应多多练英语、使用英语，培养真正的交际能力。

四)、高中起步阶段的具体实施

1、精神准备

俗话说：“有志者立长志，无志者常立志”。我们应该做一个“立长志”的有志者，而不要做一个“常立志”的无志者。

2、物质准备：

复读机、词典(朗文当代英语词典、英汉多功能词典、汉英词典)、笔记本等等都是属于物质准备。

记笔记的问题：任何一门学科的学习，都是长期积累的过程，仅凭记忆是远远不够的。那么，应怎样记笔记呢？可以这样分类：课文知识点集锦、词组和句型集锦、阅读词汇集锦、佳句集锦、错题集锦、习语集锦，等等。

关于查词典：很多学生碰到生词以后不愿意自己动手查词典，因为他们认为查词典花的时间很多，而得到的解答只是一瞬间，浪费了大量时间，不如问别人或看现成的记录来得快。有了问题要查词典，没有问题时也可以查词典！看看你所熟悉的那些词的释义和例句。开卷有益，一定可以从中学到不少英语知识。勤查词典的习惯是逐步养成的，在英语知识不太扎实的起步阶段要有意识地强化查词典的训练。

有些英语水平不大好的人以为英语单词和汉语单词是一一对应的，因而在查阅词典的时候，只看词例下面的前面一、两个解释就把词典合上了。把查到的词义用到文章里去，可能“牛头不对马嘴”，根本讲不通。为了避免这种现象，查阅词典时要把词典上的全部注释和例句看完，再从中选取最切题的解释。有的时候词典上的所有各种解释都不太切题，这时就只能意会，不能言传了。通过这样的方法学到的英语单词知识是比较全面的，而且是比较“活”的，能在不同的场合灵活运用。把查到的词的全部注释和例句都看完的作法非常有利于扩大词汇量，如果用同义词和反义词词典，应该把所有的同义词和反义词看一遍。

3、知识准备：

怎样才算具备扎实的初中英语知识呢？

可以从词汇量、语音、语法知识和听力等四个方面去衡量：

* 能听、能写、能读“初中英语词汇”1200个左右单词中的80%以上，即约1000个最基本的常用词。

* 熟悉英语的基本语音规则，一般情况下能根据发音从词典里找到词，根据词典上的音标能读出来。

* 懂得英语的基本语法。

* 听得懂初中英语课文的录音。

板块学习模式(知识板块、听说板块、阅读板块、写作板块)

1 知识板块……要求：多用、多记

主要指语法、词汇以及知识点的要求。我们将在以后的高中英语课程教学中进行讲解。

听力训练是一个长期的、系统的工程，在内容上：这不仅与英语的语音、语调、语速有关，而且与英语中的诸多方面有着千丝万缕的联系，如：一定的词汇量(包括常用习语)及熟练程度、较强的篇章能力、英语国家的文化背景知识及教学大纲中的41个交际项目及使用语境等等。在时间上：英语听力实力培养从一接触英语就开始了，不是一朝一夕，一蹴而就的。努力营造英语环境(如多听课文录音、看英语电影、听英语歌曲等等)。听力测试的命题原则1、交际性原则：听力试题所取材料都属于口语化、交际性材料；2、实践性原则：听力测试贴近生活实际，基本采用大纲后面所列的41项交际用语范围，即：问路、打电话、约会、看病、介绍、告别、留便条、住旅馆、租房、用餐、文秘、过海关、风土人情、时事、人物故事、社会科学、科普知识等等。平时应这样训练：

1)、单词拼读要正确，语音语调要强调

众所周知，词汇意义的正确掌握及丰富的词汇量有助于快速正确地把握听力内容，捕捉关键信息。因此，要特别重视狠抓单词记忆及正确的朗读。每个单元都要进行单词、词组、句子的复习。伸手即来，张口即是，是学生单词记忆及发音的要求。平时要多模仿、仿效，如：唱唱英文歌曲，听听疯狂英语，看看英语电影，读读英语报纸，都是听说训练的极好方式。

2. 听说不分家，阅读要跟上。

网上搜寻李扬疯狂英语)，使音、形、义等信息共同直映大脑，说不仅仅是为了让别人听，也是为了让自己的听，而听是为了理解。另外，听力考试中，习语、口语、成语的内容是比不可少的，平时要加强积累。如：

a.i have my heart in my mouth whenever there is an exam.

,too.

my score is seriously affected by that.

it's difficult to stop that, isn't it?

译文□a□一有考试我就紧张

b□我也是。

a□所以严重地影响了我的成绩。

b□而且紧张还难以克服，对不对？

3 阅读、完形板块-----要求：多读、多练、多思

阅读、完形在高中英语中，尤其是英语高考中的分量妇孺皆知，占总分的近二分之一(共70分)。这分不好拿，这手艺也不是一朝一夕练就的。从知识结构看：涉及到词汇意义及应用、词汇量丰富程度、语法结构等方面的问题；从综合能力看：涉及到考生个人分析问题、解决问题的能力、快速反应能力、各科知识的渊博程度等方面的问题。

阅读的最好的办法：多读，操作程序如下：

(1)、积累、提升自己的词汇占有量。记也好，背也好，千万不要眼高手低，单词的音、形、义、用都要全面发展，因为英语中的各项知识能力都是互相促进、不可割裂的。学习英语，词汇的绝对占有，可极大地促进你的语法知识、阅读能力及写作水平的提高。所以，每天都要有一个记忆单词的计划，数量可视自己情况而定。考纲外单词可从报刊中吸收。当然，根据构词法来扩大词汇量是记忆单词行之有效的方法。如□popular(adj)-----popularity(n)(通俗性、普及、名望)-----popularize(v) (推广，使普及；使流行，使受欢迎)。其实，在阅读问题上，制约考生不能发挥出自己能力的最大问题就是：词汇不够、词汇不熟。

要定时阅读。高考中阅读文章最少5篇，分值40分，建议用时35分钟。许多学生总认为带有选项的阅读才是阅读，其实不然。无论你读什么样的文章，最终的目的就是通过读(过单词、词组、句型、结构关)达到懂(理解篇章主旨大意、细节清晰、探究深层含义)。所以，每天都要读：读英语报纸、读英语刊物。从读中汲取营养，每读必有收获，切忌就题论题。

记住，做每道阅读理解题起码应有四得：

a.汲取文章中的知识信息；

b.进行相关的阅读技巧训练(如浏览、跳读、细读)；

c.熟悉有关词汇和语言现象;

d.明确阅读理解题的特征、命题要求和解题思路。

完形的最好办法：多练。完形填空一般是考查学生语篇能力的。通过有情景的文章，通过学生对文章的上下联系、瞻前顾后，最终解读全文。设题方式最近几年主要是重在意义，而非结构。因此平时就要在近义词的辨析、多义词的应用上多下工夫。

操作程序如下：

1)、可购置近义词(词组)、同义词方面的书籍，并确实弄清楚它们之间在意义及用法上的不同。如□seat & sit, fairly & rather, destroy & ruin & damage 等等。

2)、多翻翻词典，对我们过去特熟悉的一词多义、一词多类要尤为注意。如□back: 众所周知□back一般作adv, n, adj, 但它也可以作动词，意为“支持、倒退、退后”；另外□corner: 一般作n, 但也可作v, 意为“使有角，使走投无路，使窘困”。

4 写作板块-----要求：多用、多读、多写

长期以来，中学阶段写作教学的无本(写作教材)、无序(写作程序)、无课(写作课)、无趣(学生兴趣)一直在困扰着师生们。加上平时课时的紧张，英语写作教学形同虚设。而高考写作分值虽只占总分值的六分之一(满分25)，但其含金量却逐年增高，要求考生写出的作文：所用词汇要高级、准确；所用句式要复杂、新颖；所用修辞要贴切、到位。无疑要求学生的英语作文水平向使用本族语写作文的高水平发展，字字要“推敲”，句句要“求新”。如：

1)it's a hard job for all students.----- it's a challenge for all students.

2.)so they try their best to improve their english writing---
-- so great efforts are made for them to make advances in
their english writing.

3.)thus their dream will come true.----- thus a promising
future is waving to them.

应怎样提高写作水平呢?

1)、多用：开展系统的语言活动

语言的基本训练离不开模仿、重复、记忆和活用。语言活动的开展是一个贯穿整个写作教学过程的系统工程。利用现行课本中每单元的重点词、短语、句型造句,培养遣词造句能力。程序如下：造句----慢慢发展成一段文章(充分发挥自己的想象力)----然后互批造句(利用批改符号)-----把错句加以改正。目的是提高自己用英语思维、活用单词、短语、句型的能力,为进一步写作打下良好的基础。

2)、多读：开展丰富多彩的阅读活动

英文报纸中的第一版,集时事、科技、娱乐、体育等于一身,寓教于乐,不仅能丰富你的词汇,而且还能提供许多原汁原味的英文句子,供你欣赏、为你所用。众所周知,没有吸收(input)[]就没有输出(output).如:

what really matters is the process. then you
accumulate(积累)something that can benefit your whole
life.

译文：真正关键的是过程。那样,你就可以积累某些使你终生受益的东西。

3)、多写：开展每周一篇英语作文的活动

根据2019年新考纲，作文的内容和形式如下：要求考生根据所给情景，用英语写一篇100个单词左右的短文。情景包括目的、对象、时间、地点、内容等(why, who, when, where, what);提供情景的形式有图画、图表、提纲等。平时应加强有针对性的训练。

我对理想英语作文的评价是：

总的说来，我今天说的是关于高中英语学习方法，我想用如下歌谣来概括今天的内容：课前要预习，听课易入脑。温故才知新，歧义见分晓。自学新内容，要把重点找。问题列出来，听课有目标。听课要专心，努力排干扰。扼要做笔记，动脑多思考。课后须复习，回忆第一条。看书要深思，消化细咀嚼。重视做作业，切勿照搬抄。听说读写到，英语掌握了。最后让我们记住爱因斯坦那个成功的公式 $a=x+y+z$ (a 代表成功 x 代表艰苦劳动 y 代表正确方法 z 代表少说废话)。愿在座的每位同学驾上希冀之船，在知识的海洋中遨游，直至驶向成功的对岸。

关于高中英语学习方法的建议

一)、 中学生学习的正确方法

达尔文说过，“关于方法的知识是最重要的知识”。许多专家学者的体会也是这样，即怎样学比学什么更重要。

中学生的学习活动，可以概括为五个环节，即课前预习，上课，课后复习，完成作业和自己安排的学习活动。这五个环节中，每一环节都反映着一个中学生的学习习惯和学习方法。

我们看那些学习优秀的学生，他们在学习方面的共同特点是：

1、有强烈的搞好学习的愿望，有勤奋刻苦的奋斗精神。现在随着中国人生活水平的提高，不少中学生产生了贪图安逸，

追求享乐的倾向。于是关于学习方法的一些谬论也在他们中流传开来。例如，“突击半年，英语就能过关”。“越不用功，成绩越好”等等。其实，每一个学习上成功的学生都是付出了艰苦的劳动的，单凭小聪明、临时突击是学不好功课的。

2、会自学。即自己制定目标，自己安排计划，自己选定任务，自己监督自己。学习的成功固然与外界的诸多因素有关，如家庭、教师、同学、社会等等。但学生本人是内因，是起主要作用的因素。一个学习好的学生一定是学习的主人，而不是学习的奴隶。他会根据自己的爱好和特点，为自己选定有希望达到的目标。他会参照教学的进度和自己所处的环境，为自己制定切实可行的计划。他知道自己今天该做什么，明天该做什么，而不是盲目地四处出击，临时应付。他内心对自己充满信心，同时又脚踏实地。自己定下的任务，自己一定要完成，全然不用老师和家长的催促。

3、认真读书，勤于动手。搞好学习不读书是不行的。会学习的同学，读书认真，边读边想，务求领会书中的各项理论。但是，学习任何一门知识都必须与实践相联系。只会理论上夸夸其谈，不会解题，不会做实验，学了写作理论不会写文章，学了英语语法不会与外国人交流，那就不叫真正学懂学会。会用是学习的最高境界。例如对一个学英语的学生来说，只有在他具有较好的听说读写的能力的时候，我们才能认为他学好了英语。要真正达到会用，会熟练使用的水平，必须坚持长期的不间断的训练。那些懒于实践，畏惧练习的人，哪一科也学不好。

4、及时总结，善于向别人学习。学习好的同学并不是生来就各科优秀。他们在小学、中学的学习历程中也经受过各种挫折和失败。但是他们没有在挫折面前低头。他们及时地总结学习方法上存在的问题，经过对比，找出不足，发现前进方向，以更大的干劲向前迈进。他们的另一个成功的经验是善于向别人学习，从别人的成功经验和失败的教训中，获取宝

贵的财富。一个人一般在中学只能学一次，许多人快到高中毕业了才懂得如何学习，可惜那就有点儿晚了。聪明的办法是从别人的成功与失败中吸收于自己有益的东西。善于向别人学习，及时调整自己的方向，就能少走弯路，更快地进步。

5、认真对待中学学习的五个环节。课前预习要自觉，要力争自己读懂学会教师将要讲的东西，并发现自己不甚明了的地方。有条件的话，还应自己翻查资料，攻克难点。上课要积极参与活动，听讲要学会抓重点，笔记要记下关键有用的东西。课后复习要及时，可采用回想法，并善于概括集中。作业不但要完成，还要从所完成的作业中总结审题、解题的规律。时间允许的话，还可尝试用不同的方法解同一道题或翻译同一句子。最后一环是自己安排的补充内容。补充内容也不要局限于做课外习题。对中学生来说，课外阅读各种书籍、听讲座、网上查询、访问各行各业的优秀人物，都是对课内学习的有益补充。

1、坚持使用，敢于实践。我们学习英语的目的，不是为了研究英语语言的规律，主要还是为了跟外国人交际，也就是能用英语听说读写译。这应该说是 一种技能。而技能的掌握，光靠理论的解释是不行的，要在实践中反复地、长期地训练才能成功。因此，有志于学好英语的同学，应该赶快拿起文章阅读，打开录音机收听，张开嘴说。多接触英语，对英语的领悟就会加深，也就能总结出适合自己的好方法。对中国人来说，练好说的能力是不容易的，需要不怕出错，不怕别人笑话的勇气。中文英文，差别甚大，发音方法很不相同。开始练习说，肯定错误百出。这时候，一定要挺住。没有开始阶段的“胡说八道”，就没有一口漂亮的口语。

2、起始阶段要格外重视语音语调。由于读音习惯的不同，中国人要说出标准的英语，很不容易。这就跟外国人学中文一样，让他们说出标准的普通话，也很困难。但是，为了交际的需要，我们必须下决心掌握地道的英语语音语调。中学生年龄小，是学习语音语调的最佳时期，这个时期语音方面打

打好基础，将来终生受益。而中学英语说得不好，再大一些就不好改正了。目前的中学生中，很多人用心模仿外国人的读音，他们反复听录机，一遍又一遍地纠正自己的语音语调。他们利用一切机会大声讲英语，不怕犯错误，不怕别人说自己是中国式的英语，并在听说的实践中逐步接近英美人的口音。他们的作法是值得借鉴的。学习英语，应坚持听说领先的原则，尤其在起始阶段。我们看到许多初中生，甚至小学生，发音很糟糕，却在那里用心地钻研语法规则，这真是本末倒置。须知语法规则以后是完全可以学好的，而良好的发音和口语能力一过了这一年龄段就不好弥补了。

4、写作。中学生学英语还有一件事要做的，就是写作。听说读写其实是互相影响，互相制约的。写的练习可以稍后进行，但高中生无论如何是应该经常写一写英文的。写作，可以使我们对英文的掌握更精确，也可以促进听说读的能力的提高。中学生写英语，开始不要长篇大论，要从写简单句练习起。先写一两句话，逐步发展到五句话、十句话。初学写作时，可以依照中文意思译成英文，慢慢地靠头脑中的英文思维直接写出英文。初学写作，主要使用小词、小句子，也就是常用词和简单句。待有一定水平了，也可以适当用一些复杂结构，如定语从句，非谓语动词短语，强调句型等等。还要练习用好连接词语，因为连接词语用好了，可以使意思表达更准确，文章更顺畅。有一点需要提及的是不要生造中国式的英文。中国人写英文，应以模仿为主，用你听过的话来说，用你读的过的句子来写。

5、背诵是英语学习的基本功。学英语，只有在死记的基础上才能活用。背诵就是死记的第一步。背诵以背小短文为好。如《新概念英语》的第二册上的小文章，内容有趣，用词浅显，语言地道，实在是练习背诵的好材料。背诵的好处很多，可以使我们熟悉英语的词汇和结构，增强语感。由于背下来的东西已在你头脑中深深扎根，这就为你在使用英语时模仿英美人的句型打下基础。否则，你该如何说？如何写呢？如果仅仅是从语法规则来编造句子，那样的英语很可能是不地道的

英语。背诵的另一个好处是为未来作积累。中学时期是一个人记忆力最好的时期，中学背会的东西常常能永生难忘。没有中学时期的大量背诵，将来的在英语方面向更高层次发展就困难了。

6、词汇与语法的学习。有一种观点，认为中国人学英语，只要跟着外国人说就行了，不必学习英语语法，也不要费力气钻研词汇的用法。这种听说万能论是不符合中国国情的。中学生学习英语是有特定条件的，首先他们是中国人的，中文在他们的头脑中已深深扎根，让他们在开展思维活动时完全忘掉中文是不可能的。其次，语法学习如果得法，会使学生在应用英语时更准确、更符合英美人的习惯。另外，中学生学习英语的家庭及社会环境，也决定他们不会有较多的直接与外国人打交道的机会。他们更多地是在从事阅读的活动，而语法知识，对精确地阅读好处是很多的。

认真学习语法，就是要把英语语法的基本条条记牢，并经常运用到使用英语的实践中。背例句是学语法理论的好方法，但是中学生也不必钻研语法知识过细。因为英语毕竟是活的语言，任何规则都是相对的。有同学有一种误解，以为学好语法，英语就算学好了，其实不是。语法只是对我们语言实践活动的一种帮助，学英语主要还是投入听说读写的实践。

关于词汇的学习，应坚持词不离句、句不离文的原则。背辞典对大部分人来说不合适。结合句子记单词好懂，好记，还会运用。至于说词汇量，中学生应首先掌握好课本上所学的基本词汇。当然对一些感兴趣的课外词汇记一记，也有好处，但不必专门花很多时间扩大词汇量。基础打好了，词汇量问题好解决。

初中英语如何学好方法篇三

1、课堂笔记对复习语言知识及理解课文内容会有很大帮助。

它不仅是备忘录，也是知识信息储存。记好课堂笔记，就要专心听讲，使自己的注意力和观察力处于高度集中的状态，以提高我们课堂学习质量。记好课堂笔记，就要边听边思考。什么该记，什么不必记，取舍之间就会帮助我们判别课文内容的主次关系及语言知识的表层和深层的结构，这样就锻炼了自己观察分析事物的能力。

2、记课堂笔记，总的来说要记下教师讲解中对教材所补充的重点内容。

例如：

(1) 课文时代背景的介绍及作者的生平简历；

(2) 课文的主题思想，篇章结构及段落大意；

(4) 教师围绕教材所介绍的有关参考资料的出处、书名、作者等等，也要记下来，以便课后查阅。记课堂笔记的方法，首要的是掌握重点，善于取舍，记下拓宽知识和深入理解教材内容为主，自己比较熟悉和已掌握的知识就可略记或不记。

其次是记笔记是在听讲、消化、理解的过程中进行的，边听边思考是极其重要的。听而后思，思而后记，记有重点。那种无所取舍，一词一句不漏地把教师所讲的东西全都记下来是不足取的。

记课堂笔记只能记其大者要者，详略可根据：需要，主动地从教师讲解中吸取有益的营养成分。

3、记课堂笔记，是为了更好地学习，不是为记而记。课后要及时阅读笔记，遇有未及记下的重要内容，要借阔同学的笔记，进行核对补遗。然后对笔记进行整理，变原始笔记为系统的语言信息。例如英语非谓语动词或各种从句等内容的笔记，归纳成系统的专题资料。

这样结合教材，时而翻阅笔记，就能更好地复习巩固所学的知识。英语能为你展现出一个新的世界。学习英语并非是轻而易举的事情。成功者只能是那些刻苦学习，又懂得正确学习方法的人。

1、学习一门外语就跟学习使用工具和武器一样，我们不但懂得这种语言，而且必须掌握这种语言，会运用这种语言，而不是了解有关这种语言的知识。

2、一定要练好基本功。学好英语的语音和语调，语法规则，以及如何使用单词和词组。这些虽然不可能很有趣，但确实是很重要的。

初中英语如何学好方法篇四

写作学习请大家牢牢记住下面两句话。“读书破万卷，下笔如有神”，“熟读唐诗三百首，不会做诗也会吟”，强大的阅读功底是写出好文章的保证，只有输入的多了才能输出的多，这也是我鼓励大家多读课外文章还有精读文章的原因。在具体联系方面，我们并不需要写太多字数的文章。因为初中生的作为并不需要写太复杂的句子。仅仅是简单句子的结合，所以说中学生的作文不叫真正意义上的作文，而是叫写话。所以鉴上于此，我觉得英汉互译写句子是最好的写作文的方法。把每句话成功的写出来，再结合起来就是一篇好的作文了。

初中英语学习之课后及时复习

课后及时复习

孔子曰：“学而时习之”“温故而知新”。学过的东西，如果不及时复习，过上了一段时间后，就会遗忘。这就要求学生在复习时，注意知识的重现率，加强新旧知识之间的联系和对比，在复习某些词语、句型时，不妨造一个句子、写一

段或几小段互相联系的短文，尽量把学过的词组、短语、句子编织在短文中。同学间也可以互出话题，进行写作或者对话，然后再互相纠正对方的错误，加深印象。这样的复习不仅能巩固所学知识，更能让学生的应用知识能力得到提高。

课内要敢说

英语教学的主要目的不是让学生掌握知识即可，更重要的是应用。这就要求在课堂上尽可能地让学生去说。有一小部分的学生怕害羞、怕出差错，不敢开口讲，尤其是当教师邀请他们在班上用英语进行对话或表演时，他们更少主动参与。此时教师应鼓励学生大胆去说，在说的过程中，发现错误，并及时给学生纠正，加深其印象。只有学主动与老师配合，课堂英语“活”起来了，才能让知识在学生的大胆实践、体会中得到巩固提高。

课前认真预习

课前认真预习，也是提高听课效率的可靠保证。预习可使学生初步熟悉教材。发现疑点和难点，找出自己的薄弱点，为下一步听讲做好充分的思想准备，并打下一定的基础。做到很好的预习我们往，庄要做到以下几点：

(1) 找出预习单元的中心话题，即明确本单元的课知识要点：

(3) 找出本单元的疑难点：文中一些自己不理解的地方或者自己觉得模棱两口的地方都可以称作为疑点、难点。在预习时，要做好笔记，记录本单元的知识结构、重难点和预习体会等。

这样做可以使学生在课堂上带着解决问题的心情去听讲，课堂效率将大大提高。而在学生所疑惑的问题得到解答时，他们的成就感也随之而来，兴趣也就增加了。

心态调整

每个人英语基础不相同，可能目前水平也不一样。不要盲目地与他人攀比，要及时调整好自己的心态，与自己进行纵向比较。根据自己的实际情况，制定合理的切实可行的计划，做到脚踏实地，循序渐进。英语的学习是一个从量变到质变的过程。

总之，学无定法，每个人在自己的学习过程中也可以不断总结积累，同时借鉴他人比较适合自己的学习方法，自己再创造性地发挥，持之以恒，相信你一定会把英语学好！

适度的限时练习

定量的练习可以巩固所学知识，通过练习可以提高阅读理解能力，增加词汇量，加强对语法的掌握。但是，平时的作业和练习一定要限时定量少参考。平时做题时，不能不限时间，做做停停，再查资料甚至翻字典。而要限时记时，逐步养成在单位时间内思考、答题的好习惯，培养自己在段时间、高压之下的判断力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初中英语如何学好方法篇五

预习有两个方面。一是单词，二是课文内容。对于单词的预习首先掌握读音，一般来说，辅音字母的发音很好记，所以重点记元音字母的发音，明白这个音，是哪个字母发的，根据拼读规则(单词的拼写形式与读音的规则)记单词，这样，预习效果会事半功倍。对于课文内容的预习，要总结出句型和语法，找出疑点，带着疑问上课，做有准备的学生，上有准备的课。学而思之，自然生疑;疑而问之，增长学问。同学们可以问词典，问参考书，更要问老师。

对于听讲，同学们必须有一个目标，就是向课堂40分钟要效率，首先，上课铃响后，必须尽快进入学习状态，不要再对课间的事有所留恋。好的听课方法要求大家充分调动一切感官，做到眼、耳、心、手并用。用眼即发展注意和观察能力，看清老师上课的实物、图片及手势，表情、板书等。从而领会老师讲授的内容。用耳、用心就是要培养听力、思维和记忆能力，它需要同学们开动思维器官，听清并思索老师使用的课堂用语、录音和讲解的语言要点，从而理解所学内容，记住该记的内容。当然，处理好听与记的关系也很重要:我们既要记下老师的讲课重点，概括性的板书及一些补充内容，又不可因笔记而影响看、听和想。

学习英语，就是学会用英语做事，同学们要想提高自己的口头交际能力，课上就要积极发言，主动进行口头表达，参与对话表演。课堂上对话练习的时间应该充分把握，大声地与同伴练习，不要怕别人笑话。听力是在日积月累地不断听不同的人“说英语”而提高的。上课时，听老师说，听录音材料说，还有就是听其他同学说。这样，不但注意力高度集中了，同时，观察、思维和记忆能力也得到了加强。久而久之，便养成了一种积极主动的听课习惯，效率也随之提高。

语言知识的学习就是一个知识点累积的过程。语音，词汇和语法是英语语言知识的三大要素。

语音的提高要靠模仿，上课时模仿老师，也要在课后模仿录音材料。学生们在跟读时，一定要仔细揣摩句子的重读、弱读、失爆规则从而掌握一些朗读技巧。朗读在培养学生们对语言的感觉提高对语言的感悟力有着极其重要的作用。

现行的教材词汇量大，这增加了学习的难度，但同学们又必须掌握，否则难以适应初中英语学习的要求。刚才我们讲到了要提前预习生词，那么，尽可能地在老师讲之前要了解单词的读音，拼写形式以及汉语意思，课前克服了生词障碍，课上重点放在老师讲解词汇的用法以及实际操练上。这样，会起到事半功倍的学习效果。学习单词的目的是为了运用词汇，并能正确运用到笔头表达之中。教材中的每个单元分sectiona□sectionb以及selfcheck三部分，其中sectionb的3a环节是本单元主要词汇和语法以及交际项目的具体体现，也是各单元必背内容。坚持背诵，同学们就能自然地使用所学习词汇来表达思想感情，从而达到学以致用效果。

对语法的规则或句型应力求充分的了解，不必作深入的理论探讨。练习要以句为单位，口头练习与书写练习并重，更应培养思路与表达趋于一体的自然语言习惯。多阅读文章，阅读时要切实朗读，不可有eye-reading□在阅读中注意引证自己已学习过的语法规则，或利用自己所学过的语法规则来了解文意，体会文体，模仿英语的表达句式或习惯。记住，读过10本语法书你不一定能说写流畅的英语，但是阅读了10本小说(或文学作品)，你的英语的说写能力必定能顺畅自如。

初中英语如何学好方法篇六

虽然有些学生在课堂或家里看似是在认真听讲和学习，但他的精神并没有集中在老师身上，并没有用心的、认真的在听老师讲课，心思早已跑向了别的地方，俗话说就是走神儿了。对于英语学习来说，这一点非常重要，如果孩子自身就不在状态，不积极主动的对待学习这件事情，英语成绩永远都提

升不上去。其实不仅是英语学习，任何科目的学些都是这样。如果排除了这一点，那么我们就考虑下一个问题。

学习方法真的用对了吗？

很多学霸们都分享过自己的学习方法，而学霸们的学习方法也是不尽相同，并不是每个学霸的学习方法适合每一个人，不同的学生用同一种学习方法也可能会有截然不同的效果，所以只有真正找到了适合自己的学习方法，才能有效的提升英语学习成绩，甚至得到事半功倍的效果。

知识梳理、知识总结到位了吗？

英语科目的知识点很多、很杂乱，这就需要学生认真、仔细的对学过的知识点进行梳理与整合，形成一套完整的知识体系。将自己整理的知识点，与老师总结归纳的知识框架相结合，理论基础一定能大大提升。

考试规律、考试经验掌握了吗？

对于考试规律和考试经验来说，这就必须要跟着老师好好学了。当然，学生通过自己考试而总结下来的经验也很重要。但比起老师的考场检验就要少很多了，不得不承认，老师经历过的考试、见过的考题比学生多太多，绝对的是靠多年实践与实战而积累下来、总结出来的，这些经验和规律只有从老师这里才能学到。

想要让初中英语成绩好就要从以下几个方面进行加强：

1、单词的记忆。

其实英语的学习历来都把单词的学习作为重点，初中也不例外。我们一定要记住，单词记忆切忌孤立的，单纯的背诵单词。我们中学最习惯的背诵方法就是背拼写，比如what这个

单词我们一般都是这么背[w---h---a---t]what]这样只是记住了几个孤立的字母而并没有记住单词，我想过不了几天就会把这个单词忘掉。

那么我们就要把单词放在一个整体或者环境中背诵，比如我们不如记住下面一句话]whatisyourname?(你的名字叫什么)那么我们就不会容易忘掉了。也就是说我们每记一个单词都要相应的记住每一个用这个单词在内的一个例句，因为单词的意思只能在句子中体现，有意思我们才不容易忘掉，而孤立的无意思的不容易记住。另外记忆单词要利用一切可能的办法去记住，比如分类记忆：我们把动物的有关词汇放在一起，把有关校园的有关词汇放在一起，或者天文，地理，等等。当然我们的学生也可以利用谐音的方法自己编写些小段子记住单词。

2、语法的学习。

初中是开始学习系统语法知识的重要阶段。这阶段语法学习好了，以后语法就会感到很轻松。首先应该明确是初中的时候我们学习的更多的是词法而不是句法，因为毕竟从简单开始吧，就算是中考题也基本上没有多少句法的题，所以初中一定要把重心放在词法上，就是名词，介词，冠词，代词，形容词等上面，而这些东西是最零碎的也是最头疼的，我们就更要有细心和耐心。建议每学习一个语法点，在学校教室里抄过一边笔记后，回家静下心来，再重新整理一遍笔记，去粗取精，这其实是回顾温习的过程，并且要做好分类，不同重要程度的或者难易程度的要用不同的颜色区别对待，并时常翻阅。

此外课堂上的语法知识往往和教材同步而并不系统，我建议大家一定要单独再买一本语法书籍，建议买高中语法，这样有知识的拓展，也可以为大家省钱。

3、文章的学习。

学生在学习文章前一定要预习老师即将要讲的内容，事先把自己认为比较难的单词语法和句子划出来，这样就可以有的放矢。课本上的文章一定要精度，不能说看懂了就可以，而是要把每一个重要的单词和句子都要吃透。同时对文章中的经典词汇和段落要记笔记，甚至要会背诵，为后面的写作打基础。加强英语学习，阅读是最重点，课堂上的文章太过教条和局限，可能缺乏生动性和趣味性。

希望大家课下也要多读些课外文章。有些老是总是说要读原版文章和报刊，个人觉得不符合实际，初中生的词汇量和学习忍受度不适合读诸如“时代”“新闻周刊”这样的原版文章，建议读些国内出版的浅显的英语文章，个人推荐“英语沙龙初级版”英汉对照着看，一定会有兴趣和提高。

4、写作的学习。

写作学习请大家牢牢记住下面两句话。“读书破万卷，下笔如有神”，“熟读唐诗三百首，不会做诗也会吟”，强大的阅读功底是写出好文章的保证，只有输入的多了才能输出的多，这也是我鼓励大家多读课外文章还有精读文章的原因。在具体联系方面，我们并不需要写太多字数的文章。

因为初中生的作为并不需要写太复杂的句子。仅仅是简单句子的结合，所以说中学生的作文不叫真正意义上的作文，而是叫写话。所以鉴上于此，我觉得英汉互译写句子是最好的写作文的方法。把每句话成功的写出来，再结合起来就是一篇好的作文了。

□

初中英语如何学好方法篇七

现在的教材文章普遍较难。所以阅读文章难度是相当大的。学生在学习文章前一定要预习老师即将要讲的内容，事先把

自己认为比较难的单词语法和句子划出来，这样就可以有的放矢。课本上的文章一定要精读，不能说看懂了就可以，而是要把每一个重要的单词和句子都要吃透。同时对文章中的经典词汇和段落要记笔记，甚至要会背诵，为后面的写作打基础。加强英语学习，阅读是重点，课堂上的文章太过教条和局限，可能缺乏生动性和趣味性。因此课后也要多读些课外文章。建议读些国内出版的浅显的英语文章，比如象“英语沙龙初级版”英汉对照着看，一定会有兴趣和提高。

初中英语如何学好方法篇八

英语学习应遵循以下六大原则。这些原则都是”常识“性的。在学习英语的过程中，你按照常理去做，你就可能成功。你违背了常理，就不可能成功。当然，成功与否还取决于你的努力。

1简单原则

运用英语：简单-好、更简单-更好、最简单-最好

有些同学就借来原著，第一页看下来就有20几个生词，阅读变得异常艰难和单调，体会不到有任何收获，读英语原著变成了查英语词典、记忆生词的过程，变成个苦差事。因此很少有人能坚持下去，原因何在？我想它违背了”循序渐进“的常理。学习、使用英语都要遵守简单原则。现在，书店里有好多套把原著简写成的”简易读物“，叫“书虫”。从简易读物开始读，读懂的感觉特别好。当一个人有了成就感时自信心就诞生了，并越来越强，也就产生了更大的兴趣。外国的英语文学作品仿佛带我们走进了一个不同的国家，一个不同的文化，一个不同的生活，结识了一些不同的朋友。在走入另样的文化、生活、人物、风俗的过程中就产生了一种强烈的神往，一种强烈的欲望。每时每刻都想读！只有从简单的开始，才容易入门，才容易产生”兴趣“，才容易把事情进行下去。英语阅读应遵守”简单原则“，听、说、写都应从

最简单的开始，因为简单原则有巨大的优点：造就成就感，培养自信，增加兴趣，语言朗朗上口，易于学以致用。

比如从口语来说，人们并不是看一个人会说多么难的单词，关键在于看他能否熟练运用最简单的单词、句型、语法来表达情感、思想。英语国家人们日常生活的交流是通过有限数量的单词和简单的句型来完成的。

eg. i'm not myself today. 我今天心神不宁。

i'll walk you to the door. 我送你到门口。

i mean what i say. 我说话算数。

学会容易的东西，并把容易的东西融会贯通地加以运用才是英语学习的关键所在。

2量的原则

中国人学习英文，精读、精听、精说有余，但泛读、泛听远远不够，没有量的变化，怎么能有质的飞跃？比如学习英语阅读，如果没有读到足够的数量，就无法熟练地阅读英语。若要学习听力，那就大量地听各种磁带，听英语广播，看英语电视，看英文电影。如要学习英语口语，那就尽量多说英文。学习英语不能太急于求成，因为只有有了”量“，才能有”质“的飞跃。量的积累是必须的。其实，英语学习有一个”点-线-面“的关系。一本书只是一个点，无数本书连成一条线，更多的线形成一个面。所谓”水平“就是面的问题。语言的学习是培养一种感觉，而感觉要靠数量的积累来培养。俗话说水到渠成。同样的道理，达到了一定的量，”语感“就产生了。请注意量的积累在基础阶段最为重要。金字塔的魅力就在于它完美的建筑结构。有宽广深厚的基础，才能造就塔尖的辉煌。学好英文的道理是同样的。基础必须打牢，也只有基础打牢的前提下，才能学好英文。

3重复原则

repetitionisthemotherofskill

你可以回忆一下你学习任何一种技能的过程。无论是游泳还是骑自行车，都是重复同一类动作的过程。任何技能的获得，当然包括英语这项语言技能，均来自重复。比如，在阅读时，当你读过20本初级读物后，就要在这20本中找出一本自己最感兴趣的来读10遍甚至20遍。学习英语中的任何一项技能：阅读、听力、口语、写作，都必须在量的原则的基础上，再反复重复。英语中一定有一些你理解得很透并且已经掌握了单词或句型，你可以灵活自如地使用它们来交际。请注意，这些熟练掌握了的词和句型一定是你重复过无数遍的，这些被重复的东西已经变成了你的一部分，因此你能把它们运用自如了。重复是人记忆的最重要途径，重复使人准确、深刻地理解事物本质和内在规律。量的原则要求你多读多听，多说多写，强调一个”泛“字。而重复原则要求你将同一件事做很多遍，也就是强调一个”精“字。

4模仿原则

作为英语学习者，必须模仿已有的东西，创新源于模仿，模仿是学习英语的基础，模仿是创新的基础。如果你要学习英语口语，模仿亦很重要。在学口语时，要尽量模仿你已经读过的东西和已经听过的东西。如果你要学习英文写作，模仿的重要性更是显而易见。你要读各种不同类型的文章、名家的文章，重复地读过多遍而能真正理解了后，就要一丝不苟地去模仿。模仿得越像越好，这是英语学习最基本的常识。，总之，外国人怎么说，我就怎么说；外国人怎么写，我就怎么写。

5突击原则

你还记得你是如何学会骑自行车、游泳或开车的吗？你是否是

通过短时间的”大量突击“练习才掌握这些技能的呢?是的。学习技能的要素是一样的，那就是去做无数次的突击训练。英语学习从某种意义上说是强化正确意念的过程：强化单词发音的意念，强化单词用法的意念，强化句型的意念，强化组织思想的意念。

比如，你若要突破语音，就应该安排一段时间(比如10天)。在这10天内，天天学语音，听语音，模仿语音，学得”死去活来“。10天之后，感觉语音有了大的进步，掌握得差不多了就可以停下来。请注意，在模仿的同时，你还应该把自己的语音给录下来，认认真真地找出自己发音的问题，加以纠正。过一段时间后，再按照同样的方法来突击语音。你这样反复突击五到六次，你的语音定将成为最棒的。句型、阅读、语法、听力、口语也都要有这样一种反复突击强化的过程。

6兴趣原则

”兴趣是最好的老师“，应如何培养英语学习的兴趣呢？

1)、发现和挖掘兴趣：

喜欢电影就看英语的，爱看小说就读英语的，热衷于广播就听英语的……只要通过英语这个媒体做你喜爱的事，你就走向了英语学习的成功之路。

2)、兴趣在“实践”中产生和发展

比如说，你刚开始学英语，就去找”老外“聊天，很快就学会口语了。还有，你想提高听力水平，恰巧你喜欢听新闻。那末，如果你坚持每天听英语的新闻，很快就会把听力提高上去。

3)、树立目标

做事想要成功，就必须树立目标。一旦有了目标，你就会有足够的时间和精力来学好英语。长远的目标应该把学英语同民族的强大、祖国的发展联在一起，同促进世界各国人民之间的交流和理解联在一起。当然，还应该有无数的短期目标。短期目标可以通过一个英语考试，为了考试而拼命学习英语。短期目标也可以是去世界上任何一个英语国家求学，在出国留学之前，你也要下工夫学习英语。短期目标还可以到世界上各个地方去旅游，找到一份更令人满意的工作。

4)、投资增加兴趣

你喜欢阅读，不妨从简易读物读起；你喜欢歌曲，不妨从英语歌曲听起；你喜欢报纸，不妨从英语报纸读起；你喜欢电影，不妨从英语电影看起。

英语学习方法(途径)

要使学习有效地进行，必须养成良好的学习习惯，良好的学习习惯是我们大家掌握有效学习方法的前提条件和必要保证。可从以下几个方面做起：

- 1、制定计划。要想学习好，首先要制定一个切实可行的学习计划，用来指导自己的学习。古人云：“凡事预则立，不预则废。”因为有计划就不会乱打仗，就可以合理安排时间，恰当分配精力。有计划就有了学习目标，也就有了学习动力和努力方向。既要制定一个“跳一跳才能够着”的长远目标，还要根据不同课型制定每节课或每一个单元认知的小目标，使我们自己不断受到目标的激励，积极主动地学习，提高学习效率。

反过来，如果做好了课前自学，不仅可以培养自学能力，主要是独立思考问题的能力，而且可以提高学新课的兴趣，掌握学习的主动权。课前自学可以发现疑难引起思考，减少听课的盲目性，增强听课效果。在学会学习的前提下，课前自

学成才应改变只停留在单词识记及课文阅读的程度，我们自己可以查词典，自己记例句，自己用新词造句，自己找优美的句型，典型的表达来进行模仿，还可以自己找句子进行诠释，自己找出课文中的难点，在充分利用课本的过程中，让自己学会英语，保证自己的课前自学程度，特别注意自己是否真正掌握了自学方法。

3、专心上课。课堂是实施素质教育的渠道，是学生理解和掌握基础知识、基本技能，并在此基础上发展认识能力的一个关键环节。我们学生要始终保持高度集中的注意力，积极思维，尽量做到心到、眼到、口到、耳到、手到，积极培养自己的有意注意，在课堂内有意识地识记该课生词、短语、句型、重点句子，力争在课内就把这节课最重要的学习内容记准，当堂消化吸收，做到“堂堂清”。

4、勤记笔记。十八世纪著名作家缪尔”约翰逊称笔记为“必要的痛苦”。做笔记是比较痛苦的事情，但非常有必要。因为笔记是一种永久性的记录，对于复习所学过的知识非常重要，对于克服头脑的记忆储存知识的局限性非常重要。记笔记的过程就是对信息筛选、浓缩的过程，有利于锻炼思维，提高捕捉重要信息的能力、和提高浓缩信息的加工能力。要做好听课笔记，我们学生的思想进程必须与老师的思想进展一致，必须抛开与听课无关的杂念，思想不能溜号；笔记内容要注意重点、难点、疑点、新观点，听课笔记可用自己的话，用关键词和线索性语句提纲挈领地记录。在进行课外阅读时也应扼要地记些笔记，做些索引、摘录等，这对加深理解、巩固、积累知识，培养学习能力大有好处。

5、及时复习。课后及时复习能加深和巩固对所学知识的理解和记忆、系统地掌握新知识，达到灵活的目的。所以，科学的、高效率的学习，必须把握“及时复习”这一环节，心理学研究表明：学过知识后的短时间内遗忘很快，而往后遗忘的速度减慢，因此，复习要及时，要在学后当天进行。复习可分为课后复习、阶段复习和期中、期末复习，要分散复习

和集中复习相结合，分散复习比集中复习效果好，但集中复习也必不可少；复习时可先尝试回忆，然后反复阅读教材，对照笔记，记忆、掌握重点内容。

6、反复练习。语言不是教会的，而是在使用中学会的，交际能力只有在交际中得到最有效的训练和培养，我们学生应争取各种训练机会反复练习，以提高自己的英语水平，尤其口语能力。如在课堂上、在课后、在英语角等应多多练英语、使用英语，培养真正的交际能力。

四)、高中起步阶段的具体实施

1、精神准备

俗话说：“有志者立长志，无志者常立志”。我们应该做一个“立长志”的有志者，而不要做一个“常立志”的无志者。

2、物质准备：

复读机、词典(朗文当代英语词典、英汉多功能词典、汉英词典)、笔记本等等都是属于物质准备。

记笔记的问题：任何一门学科的学习，都是长期积累的过程，仅凭记忆是远远不够的。那么，应怎样记笔记呢？可以这样分类：课文知识点集锦、词组和句型集锦、阅读词汇集锦、佳句集锦、错题集锦、习语集锦，等等。

关于查词典：很多学生碰到生词以后不愿意自己动手查词典，因为他们认为查词典花的时间很多，而得到的解答只是一瞬间，浪费了大量时间，不如问别人或看现成的记录来得快。有了问题要查词典，没有问题时也可以查词典！看看你所熟悉的那些词的释义和例句。开卷有益，一定可以从中学到不少英语知识。勤查词典的习惯是逐步养成的，在英语知识不太扎实的起步阶段要有意识地强化查词典的训练。

有些英语水平不大好的人以为英语单词和汉语单词是一一对应的，因而在查阅词典的时候，只看词例下面的前面一、两个解释就把词典合上了。把查到的词义用到文章里去，可能“牛头不对马嘴”，根本讲不通。为了避免这种现象，查阅词典时要把词典上的全部注释和例句看完，再从中选取最切题的解释。有的时候词典上的所有各种解释都不太切题，这时就只能意会，不能言传了。通过这样的方法学到的英语单词知识是比较全面的，而且是比较“活”的，能在不同的场合灵活运用。把查到的词的全部注释和例句都看完的作法非常有利于扩大词汇量，如果用同义词和反义词词典，应该把所有的同义词和反义词看一遍。

3、知识准备：

怎样才算具备扎实的初中英语知识呢？

可以从词汇量、语音、语法知识和听力等四个方面去衡量：

*能听、能写、能读“初中英语词汇”1200个左右单词中的80%以上，即约1000个最基本的常用词。

*熟悉英语的基本语音规则，一般情况下能根据发音从词典里找到词，根据词典上的音标能读出来。

*懂得英语的基本语法。

*听得懂初中英语课文的录音。

板块学习模式(知识板块、听说板块、阅读板块、写作板块)

1知识板块……要求：多用、多记

主要指语法、词汇以及知识点的要求。我们将在以后的高中英语课程教学中进行讲解。

听力训练是一个长期的、系统的工程，在内容上：这不仅与英语的语音、语调、语速有关，而且与英语中的诸多方面有着千丝万缕的联系，如：一定的词汇量(包括常用习语)及熟练程度、较强的篇章能力、英语国家的文化背景知识及教学大纲中的41个交际项目及使用语境等等。在时间上：英语听力实力培养从一接触英语就开始了，不是一朝一夕，一蹴而就的。努力营造英语环境(如多听课文录音、看英语电影、听英语歌曲等等)。听力测试的命题原则1、交际性原则：听力试题所取材料都属于口语化、交际性材料;2、实践性原则：听力测试贴近生活实际，基本采用大纲后面所列的41项交际用语范围，即：问路、打电话、约会、看病、介绍、告别、留便条、住旅馆、租房、用餐、文秘、过海关、风土人情、时事、人物故事、社会科学、科普知识等等。平时应这样训练：

1)、单词拼读要正确，语音语调要强调

众所周知，词汇意义的正确掌握及丰富的词汇量有助于快速正确地把握听力内容，捕捉关键信息。因此，要特别重视狠抓单词记忆及正确的朗读。每个单元都要进行单词、词组、句子的复习。伸手即来，张口即是，是学生单词记忆及发音的要求。平时要多模仿、仿效，如：唱唱英文歌曲，听听疯狂英语，看看英语电影，读读英语报纸，都是听说训练的极好方式。

2. 听说不分家，阅读要跟上。

网上搜寻李扬疯狂英语)，使音、形、义等信息共同直映大脑，说不仅仅是为了让别人听，也是为了让自已听，而听是为了理解。另外，听力考试中，习语、口语、成语的内容是比不可少的，平时要加强积累。如：

a.ihavemyheartinmymouthwheneverthereisanexam.

,too.

myscoreisseriouslyaffectedbythat.

it'sdifficulttostopthat,isn'tit?

译文□a□一有考试我就紧张

b□我也是。

初中英语如何学好方法篇九

可从以下几个方面做起：

1、制定计划。要想学习好，首先要制定一个切实可行的学习计划，用来指导自己的学习。古人云：“凡事预则立，不预则废。”因为有计划就不会乱打仗，就可以合理安排时间，恰当分配精力。有计划就有了学习目标，也就有了学习动力和努力方向。既要制定一个“跳一跳才能够着”的长远目标，还要根据不同课型制定每节课或每一个单元认知的小目标，使我们自己不断受到目标的激励，积极主动地学习，提高学习效率。

反过来，如果做好了课前自学，不仅可以培养自学能力，主要是独立思考问题的能力，而且可以提高学新课的兴趣，掌握学习的主动权。课前自学可以发现疑难引起思考，减少听课的盲目性，增强听课效果。在学会学习的前提下，课前自学成才应改变只停留在单词识记及课文阅读的程度，我们自己可以查词典，自己记例句，自己用新词造句，自己找优美的句型，典型的表达来进行模仿，还可以自己找句子进行诠释，自己找出课文中的难点，在充分利用课本的过程中，让自己学会英语，保证自己的课前自学程度，特别注意自己是否真正掌握了自学方法。

3、专心上课。课堂是实施素质教育的渠道，是学生理解和掌握基础知识、基本技能，并在此基础上发展认识能力的一个关键环节。我们学生要始终保持高度集中的注意力，积极思维，尽量做到心到、眼到、口到、耳到、手到，积极培养自己的有意注意，在课堂内有意识地识记该课生词、短语、句型、重点句子，力争在课内就把这节课最重要的学习内容记准，当堂消化吸收，做到“堂堂清”。

4、勤记笔记。十八世纪著名作家谬尔“约翰逊称笔记为“必要的痛苦”。做笔记是比较痛苦的事情，但非常有必要。因为笔记是一种永久性的记录，对于复习所学过的知识非常重要，对于克服头脑的记忆储存知识的局限性非常重要。记笔记的过程就是对信息筛选、浓缩的过程，有利于锻炼思维，提高捕捉重要信息的能力、和提高浓缩信息的加工能力。要做好听课笔记，我们学生的思想进程必须与老师的思想进展一致，必须抛开与听课无关的杂念，思想不能溜号；笔记内容要注意重点、难点、疑点、新观点，听课笔记可用自己的话，用关键词和线索性语句提纲挈领地记录。在进行课外阅读时也应扼要地记些笔记，做些索引、摘录等，这对加深理解、巩固、积累知识，培养学习能力大有好处。

5、及时复习。课后及时复习能加深和巩固对所学知识的理解和记忆、系统地掌握新知识，达到灵活的目的。所以，科学的、高效率的学习，必须把握“及时复习”这一环节，心理学研究表明：学过知识后的短时间内遗忘很快，而往后遗忘的速度减慢，因此，复习要及时，要在学后当天进行。复习可分为课后复习、阶段复习和期中、期末复习，要分散复习和集中复习相结合，分散复习比集中复习效果好，但集中复习也必不可少；复习时可先尝试回忆，然后反复阅读教材，对照笔记，记忆、掌握重点内容。

6、反复练习。语言不是教会的，而是在使用中学会的，交际能力只有在交际中得到最有效的训练和培养，我们学生应争取各种训练机会反复练习，以提高自己的英语水平，尤其口

语能力。如在课堂上、在课后、在英语角等应多多练英语、使用英语，培养真正的交际能力。

四)、高中起步阶段的具体实施

1、精神准备

俗话说：“有志者立长志，无志者常立志”。我们应该做一个“立长志”的有志者，而不要做一个“常立志”的无志者。

2、物质准备：

复读机、词典(朗文当代英语词典、英汉多功能词典、汉英词典)、笔记本等等都是属于物质准备。

记笔记的问题：任何一门学科的学习，都是长期积累的过程，仅凭记忆是远远不够的。那么，应怎样记笔记呢?可以这样分类：课文知识点集锦、词组和句型集锦、阅读词汇集锦、佳句集锦、错题集锦、习语集锦，等等。

关于查词典：很多学生碰到生词以后不愿意自己动手查词典，因为他们认为查词典花的时间很多，而得到的解答只是一瞬间，浪费了大量时间，不如问别人或看现成的记录来得快。有了问题要查词典，没有问题时也可以查词典!看看你所熟悉的那些词的释义和例句。开卷有益，一定可以从中学到不少英语知识。勤查词典的习惯是逐步养成的，在英语知识不太扎实的起步阶段要有意识地强化查词典的训练。

有些英语水平不大好的人以为英语单词和汉语单词是一一对应的，因而在查阅词典的时候，只看词例下面的前面一、两个解释就把词典合上了。把查到的词义用到文章里去，可能“牛头不对马嘴”，根本讲不通。为了避免这种现象，查阅词典时要把词典上的全部注释和例句看完，再从中选取最切题的解释。有的时候词典上的所有各种解释都不太切题，

这时就只能意会，不能言传了。通过这样的方法学到的英语单词知识是比较全面的，而且是比较“活”的，能在不同的场合灵活运用。把查到的词的全部注释和例句都看完的作法非常有利于扩大词汇量，如果用同义词和反义词词典，应该把所有的同义词和反义词看一遍。

3、知识准备：

怎样才算具备扎实的初中英语知识呢？

可以从词汇量、语音、语法知识和听力等四个方面去衡量：

*能听、能写、能读“初中英语词汇”1200个左右单词中的80%以上，即约1000个最基本的常用词。

*熟悉英语的基本语音规则，一般情况下能根据发音从词典里找到词，根据词典上的音标能读出来。

*懂得英语的基本语法。

*听得懂初中英语课文的录音。

板块学习模式(知识板块、听说板块、阅读板块、写作板块)

1知识板块……要求：多用、多记

主要指语法、词汇以及知识点的要求。我们将在以后的高中英语课程教学中进行讲解。

听力训练是一个长期的、系统的工程，在内容上：这不仅与英语的语音、语调、语速有关，而且与英语中的诸多方面有着千丝万缕的联系，如：一定的词汇量(包括常用习语)及熟练程度、较强的篇章能力、英语国家的文化背景知识及教学大纲中的41个交际项目及使用语境等等。在时间上：英语听力实力培养从一接触英语就开始了，不是一朝一夕，一蹴而

就的。努力营造英语环境(如多听课文录音、看英语电影、听英语歌曲等等)。听力测试的命题原则1、交际性原则：听力试题所取材料都属于口语化、交际性材料;2、实践性原则：听力测试贴近生活实际，基本采用大纲后面所列的41项交际用语范围，即：问路、打电话、约会、看病、介绍、告别、留便条、住旅馆、租房、用餐、文秘、过海关、风土人情、时事、人物故事、社会科学、科普知识等等。平时应这样训练：

1)、单词拼读要正确，语音语调要强调

众所周知，词汇意义的正确掌握及丰富的词汇量有助于快速正确地把握听力内容，捕捉关键信息。因此，要特别重视狠抓单词记忆及正确的朗读。每个单元都要进行单词、词组、句子的复习。伸手即来，张口即是，是学生单词记忆及发音的要求。平时要多模仿、仿效，如：唱唱英文歌曲，听听疯狂英语，看看英语电影，读读英语报纸，都是听说训练的极好方式。

2. 听说不分家，阅读要跟上。

网上搜寻李扬疯狂英语)，使音、形、义等信息共同直映大脑，说不仅仅是为了让别人听，也是为了让自已听，而听是为了理解。另外，听力考试中，习语、口语、成语的内容是比不可少的，平时要加强积累。如：

a.ihavemyheartinmymouthwheneverthereisanexam.

,too.

myscoreisseriouslyaffectedbythat.

it'sdifficulttostopthat, isn'tit?

译文□a□一有考试我就紧张

b□我也是。

初中英语如何学好方法篇十

1. 提高阅读理解能力

我们看到一篇英文文章之后，首先了解文章的主旨大意(用几个词或者一两句话来说，作者说了什么)，其次，抓住跟这个主题相关的要点(围绕这个话题，作者说了“子丑寅卯”几个方面)。所以，我们阅读时，始终沿着“先总后分”的思路，去体会作者的意思。

第一类：说明文和议论文

一般来说，作者写文章主要就是“总分”或者“总分总”的结构，所以第一段往往就是“总”。

至于分要点怎么找，阅读训练通常都会告诉我们去看每一段的第一句话，这个方法也对也不对。如果是说明文、议论文，往往是这个套路，但是记叙文就不然了，特别是故事情节稍微复杂的记叙文。

回到说明文和记叙文。作者通常都会按照自己的要点，分段落、分层次地呈献给读者。围绕主题谈若干个方面，每个方面分几个点，每个点下面可能还有小点。为了逻辑展示清晰，或者行文流畅，作者一般都会用表示数量的词汇(基数词、序数词□theother□another等)、表顺序的词和短语(firstofall□then□next等)。抓住这些词，就相当于抓住了要点中的1、2、3或者(1)(2)(3)。

第二类：记叙文

我们看到记叙文(比如故事),心里可以一直带着疑问词去读——who□where□when□what□why□how……这个故事发生在什么时候、什么地方、有哪些当事人、发生了什么事情、怎么发生的、为什么会发生……回答了这几个问题,文章的内容其实就清晰了。

此外,文章作者写故事的时候,很多人会遵循“起因——发展——转折(高潮)——结局”这样的思路,所以我们也还可以沿着这个思路,一边读,一边问自己,这样,文章的脉络就清晰了。

2. 提高做题的能力

做题的步骤

首先,用5—10秒钟的时间,扫一眼文章,看它是什么类型(记叙、说明、议论等),然后重点看看第一段的关键词、中文注释、再跳着看一些词汇,这个时候我们起码就知道了:文章的主题什么,提到了哪些内容。不要忘了,人类有强大的脑补能力。

然后,读文章后面的题目和选项,圈出其中的关键词。文章后面的问题,一般都是文章的关键内容,而且问题顺序基本上吻合文章内容的先后。

第一步我们看了几个词,第二步看了问题,其实到这儿,文章的脉络就会比较清晰了。第三步,我们就带着提出的问题,去读文章。碰见刚才圈出来的那些关键词,就多加留心,因为答题线索,往往就在这附近,而不是文章其它地方。之后的判断、检查,按部就班。

3. 出题人常挖的坑

当然,我们不可能把所有坑都一一说一遍,这里就说几个主

要的。

1、留心表示“范围”和“可能”的词。主要也就是数量、频度、可能性的表达，比

如all□some□many□afew□sometimes□always□never□maybe□probably□出题人很喜欢在选项里面扩大或者缩小范围，来干扰考生。比如文章说“多数人都有可能如何”，但是出题人会偷换概念，问你是不是“所有人都这样”。

2、说法看似正确，却不是作者的意思出题人还喜欢制造一些“无中生有”的选项。这个选项的说法，单独拿出来，好像有道理，但是文章里面根本没有提到。这种方式，一般就是考查读者是真的读了文章，还是自己凭感觉做题。

3、移花接木。有些文章本身就分包括多个部分，每个部分的内容相对独立。比如，一篇谈各地环保措施的文章，分了几个部分，每部分各说了一个城市。出题人喜欢对这种包括多个部分的文章“移花接木”，把a部分的一点文字和b部分的一点文字拼接起来，比如□a部分说“张三分享住酒店的攻略”□b部分说“李四分享买机票的窍门”，然后，问“李四的酒店攻略如何如何”。这样，分开看都对，确实有李四其人，确实有这些攻略，但是组合起来就错了。

初中英语学习方法与总结

初中英语如何学好方法篇十一

初中是开始学习系统语法知识的重要阶段。这阶段语法学习好了，以后语法就会感到很轻松。首先应该明确是初中的时候我们学习的更多的是词法而不是句法，因为毕竟从简单开始吧，就算是中考题也基本上没有多少句法的题，所以初中一定要把重心放在词法上，就是名词，介词，冠词，代词，形容词等上面，而这些东西是最零碎的也是最头疼的，我们

就更要有细心和耐心。建议每学习一个语法点，在学校教室里抄过一遍笔记后，回家静下心来，再重新整理一遍笔记，去粗取精，这其实是回顾温习的过程，并且要做好分类，不同重要程度的或者难易程度的要用不同的颜色区别对待，并时常翻阅。此外课堂上的语法知识往往和教材同步而并不系统，我们还可以再有一本语法书籍，甚至可以买高中语法，这样有知识的拓展。

初中英语如何学好方法篇十二

动词为纲“滚雪球” 难易编组抓循环

同类归纳印象深 图示介词最直观

混淆多因形音义 反义词语成对念

构词方法不可忘 习惯用语集中练

词不离句法最好 课外阅读莫间断

相信同学们已经很好的阅读了上面的知识，希望同学们能很好的记住关于动词记忆的方法，很好的学习英语。

初中英语学习方法之课后及时复习

对于课后及时复习学习方法大家应该熟悉吧，下面我们来好好学习吧。

孔子曰：“学而时习之”“温故而知新”。学过的东西，如果不及时复习，过上了一段时间后，就会遗忘。这就要求学生在复习时，注意知识的重现率，加强新旧知识之间的联系和对比，在复习某些词语、句型时，不妨造一个句子、写一段或几小段互相联系的短文，尽量把学过的词组、短语、句子编织在短文中。同学间也可以互出话题，进行写作或者对

话，然后再互相纠正对方的错误，加深印象。这样的复习不仅能巩固所学知识，更能让学生的应用知识能力得到提高。

通过上面对课后及时复习学习方法的内容讲解，同学们都已经很好的阅读了吧，希望上面的讲解内容给同学们的学习很好的帮助。

初中英语学习方法之课内要敢说

下面是对英语学习课内要敢说的讲解，希望同学们都能很好的做的课内要敢说。

英语教学的主要目的不是让学生掌握知识即可，更重要的是应用。这就要求在课堂上尽可能地让学生去说。有一小部分的学生怕害羞、怕出差错，不敢开口讲，尤其是当教师邀请他们在班上用英语进行对话或表演时，他们更少主动参与。此时教师应鼓励学生大胆去说，在说的过程中，发现错误，并及时给学生纠正，加深其印象。只有学主动与老师配合，课堂英语“活”起来了，才能让知识在学生的大胆实践、体会中得到巩固提高。

上面通过对英语课内要敢说的讲解，希望给同学们的学习很好的帮助，希望同学们都能考试成功哦。

初中英语课堂学习之课前认真预习

课前预习是培养学生独立获得知识的前提。

课前认真预习，也是提高听课效率的可靠保证。预习可使学生初步熟悉教材。发现疑点和难点，找出自己的薄弱点，为下一步听讲做好充分的思想准备。并打下一定的基础。做到很好的预习我们往，庄要做到以下几点：

(1) 找出预习单元的中心话题，即明确本单元的课知识要点：

(3)找出本单元的疑难点：文中一些自己不理解的地方或者自己觉得模棱两口的地方都可以称作为疑点、难点。在预习时，要做好笔记，记录本单元的知识结构、重难点和预习体会等。

这样做可以使学生在课堂上带着解决问题的心情去听讲，课堂效率将大大提高。而在学生所疑惑的问题得到解答时，他们的成就感也随之而来，兴趣也就增加了。

通过上面对英语课前认真预习学习方法的讲解，希望给同学们的学习很好的帮助，相信同学们会学习的更好。

初中英语学习方法之心态调整

对于英语的学习要坚持心态调整，做到循序渐进。

每个人英语基础不相同，可能目前水平也不一样。不要盲目地与他人攀比，要及时调整好自己的心态，与自己进行纵向比较。根据自己的实际情况，制定合理的切实可行的计划，做到脚踏实地，循序渐进。英语的学习是一个从量变到质变的过程。

总之，学无定法，每个人在自己的学习过程中也可以不断总结积累，同时借鉴他人比较适合自己的学习方法，自己再创造性地发挥，持之以恒，相信你一定会把英语学好！

初中英语学习方法之适度的限时练习

加强英语适度的限时练习是必要的，希望可以很好的提高英语的学习效果。

定量的练习可以巩固所学知识，通过练习可以提高阅读理解能力，增加词汇量，加强对语法的掌握。但是，平时的作业和练习一定要限时定量少参考。平时做题时，不能不限时间，做做停停，再查资料甚至翻字典。而要限时记时，逐步养成

在单位时间内思考、答题的好习惯，培养自己在段时间、高压压力之下的判断力。

初中英语如何学好方法篇十三

英语是世界上最广泛使用的语言，对于中国学生来说，很多人都梦想讲一口流利的英语，学好英语对将来有很大的帮助，但是由于教育体制的落后和教学方法的不得当，给学习英语带来很多的困难。这篇文章是根据你老哥的英语学习经验，针对当前学校英语教育的弊端，提出的解决方案。

1. 明确英语学习的目的

可以和很多外国人沟通，学习他们的文化。

有两套思维体系(英语和和汉语)，享受其中的乐趣

能看懂英文电影、阅读英文书籍等。

大学毕业有更大的机会进入外企，获得高薪工作

如果以后创业，便于和外国企业沟通。

可以在考试中获得高分，得到同学的羡慕、老师的器重和家长的表扬(其实这很无聊，^_^)。

2. 了解英语学习的障碍(从大到小)

汉语干扰

因为是不同的思维体系，根深蒂固的汉语会严重影响到英语学习

解决方案：尽量营造全英文学习环境，听说读写全方位，尽

量用英语思考，这是最难的。

自信心

很多人不敢开口说英语，怕犯错误，怕丢脸

解决方案：其实不用怕，我们又不是说英语国家，说不好很正常，没人会笑话；英语是很简单的语言，只需要2岁小孩的智商就可以学好。

毅力

任何事情都需要毅力，学习英语也不例外，而且英语这东西，就需要每天不断联系，日积月累，才能学好。

解决方案：没有，只能靠兴趣和自律。

英语好的标准

尤其不要把考得好当成英语好的标准，能考满分的白痴数都数不清。

解决方案：英语是门语言，只能用沟通的顺畅来做为标准。

学校教育

只会用中文交英语的老师，多半都不怎么样，所以想学好，还得看自己。解决方案：记住，人才都是自学成才的。

(以上内容只需要做一定了解)

我们一一来解决。

3. 如何才能学好英语？

准备充分：词典、录音机和磁带、英语教材，一个都不能少！

单词

首先要攻克的难关，包括音标、解释、拼写等

解决方案：

2. 等词汇量有一定积累时，靠海量阅读(记住是海量)，什么都读。

初中英语如何学好方法篇十四

除了以上从知识方面下功夫外，同学们还应该注意课前、课上、课后的预习、听课和复习，以此更加高效的学好英语。

1、课前认真预习。课前预习是培养学生独立获得知识的前提。也是提高听课效率的可靠保证。预习可使学生初步熟悉教材。发现疑点和难点，找出自己的薄弱点，为下一步听讲做好充分的思想准备. 并打下一定的基础。做到很好的预习我们往，庄要做到以下几点：

(1) 找出预习单元的中心话题，即明确本单元的课知识要点：

(3) 找出本单元的疑难点：文中一些自己不理解的地方或者自己觉得模棱两口的地方都可以称作为疑点、难点。在预习时. 要做好笔记，记录本单元的知识结构、重难点和预习体会等。

这样做可以使学生在课堂上带着解决问题的心情去听讲，课堂效率将大大提高。而在学生所疑惑的问题得到解答时，他们的成就感也随之而来，兴趣也就增加了。

2、课内要敢说。英语教学的主要目的不是让学生掌握知识即可，更重要的是应用. 这就要求在课堂上尽可能地让学生去说。

有一小部分的学生怕害羞、怕出差错，不敢开口讲，尤其是当教师邀请他们在班上用英语进行对话或表演时，他们更少主动参与。此时教师应鼓励学生大胆去说，在说的过程中，发现错误，并及时给学生纠正，加深其印象。只有学生主动与老师配合，课堂英语“活”起来了，才能让知识在学生的大胆实践、体会中得到巩固提高。

3、课后及时复习。孔子曰：“学而时习之”“温故而知新”。学过的东西，如果不及时复习，过上了一段时间后，就会遗忘。这就要求学生在复习时，注意知识的重现率，加强新旧知识之间的联系和对比，在复习某些词语、句型时，不妨造一个句子、写一段或几小段互相联系的短文，尽量把学过的词组、短语、句子编织在短文中。同学间也可以互出话题，进行写作或者对话，然后再互相纠正对方的错误，加深印象。这样的复习不仅能巩固所学知识，更能让学生的应用知识能力得到提高。

□

初中英语如何学好方法篇十五

写作学习请大家牢牢记住下面两句话。“读书破万卷，下笔如有神”，“熟读唐诗三百首，不会做诗也会吟”，强大的阅读功底是写出好文章的保证，只有输入得多了才能输出得多，因此一定要多读课外文章还有精读文章。在具体联系方面，我们并不需要写太多字数的文章。因为初中生的作文并不需要写太复杂的句子。仅仅是简单句子的结合，所以说中学生的作文不叫真正意义上的作文，而是叫写话。所以鉴于上述，我觉得英汉互译写句子是最好的写作文的方法，把每句话成功的写出来，再结合起来就是一篇好的作文了。

初中英语如何学好方法篇十六

动词记忆

动词为纲“滚雪球”难易编组抓循环

同类归纳印象深图示介词最直观

混淆多因形音义反义词语成对念

构词方法不可忘习惯用语集中练

词不离句法最好课外阅读莫间断

相信同学们已经很好的阅读了上面的知识，希望同学们能很好的记住关于动词记忆的方法，很好的学习英语。

初中英语学习方法之课后及时复习

对于课后及时复习学习方法大家应该熟悉吧，下面我们来好好学习吧。

课后及时复习

孔子曰：“学而时习之”“温故而知新”。学过的东西，如果不及时复习，过上了一段时间后，就会遗忘。这就要求学生在复习时，注意知识的重现率，加强新旧知识之间的联系和对比，在复习某些词语、句型时，不妨造一个句子、写一段或几小段互相联系的短文，尽量把学过的词组、短语、句子编织在短文中。同学间也可以互出话题，进行写作或者对话，然后再互相纠正对方的错误，加深印象。这样的复习不仅能巩固所学知识，更能让学生的应用知识能力得到提高。

通过上面对课后及时复习学习方法的内容讲解，同学们都已经很好的阅读了吧，希望上面的讲解内容给同学们的学习很好的帮助。

初中英语学习方法之课内要敢说

下面是对英语学习课内要敢说的讲解，希望同学们都能很好的做的课内要敢说。

课内要敢说

英语教学的主要目的不是让学生掌握知识即可，更重要的是应用。这就要求在课堂上尽可能地让学生去说。有一小部分的学生怕害羞、怕出差错，不敢开口讲，尤其是当教师邀请他们在班上用英语进行对话或表演时，他们更少主动参与。此时教师应鼓励学生大胆去说，在说的过程中，发现错误，并及时给学生纠正，加深其印象。只有学主动与老师配合。课堂英语“活”起来了，才能让知识在学生的大胆实践、体会中得到巩固提高。

上面通过对英语课内要敢说的讲解，希望给同学们的学习很好的帮助，希望同学们都能考试成功哦。

初中英语课堂学习之课前认真预习

课前预习是培养学生独立获得知识的前提。

课前认真预习

课前认真预习，也是提高听课效率的可靠保证。预习可使学生初步熟悉教材。发现疑点和难点，找出自己的薄弱点，为下一步听讲做好充分的思想准备。并打下一定的基础。做到很好的预习我们往，庄要做到以下几点：

(1) 找出预习单元的中心话题，即明确本单元的课知识要点：

(3) 找出本单元的疑难点：文中一些自己不理解的地方或者自己觉得模棱两口的地方都可以称作为疑点、难点。在预习时。要做好笔记，记录本单元的知识结构、重难点和预习体会等。

这样做可以使学生在课堂上带着解决问题的心情去听讲，课堂效率将大大提高。而在学生所疑惑的问题得到解答时，他们的成就感也随之而来，兴趣也就增加了。

通过上面对英语课前认真预习学习方法的讲解，希望给同学们的学习很好的帮助，相信同学们会学习的更好。

初中英语学习方法之心态调整

对于英语的学习要坚持心态调整，做到循序渐进。

心态调整

每个人英语基础不相同，可能目前水平也不一样。不要盲目地与他人攀比，要及时调整好自己的心态，与自己进行纵向比较。根据自己的实际情况，制定合理的切实可行的计划，做到脚踏实地，循序渐进。英语的学习是一个从量变到质变的过程。

总之，学无定法，每个人在自己的学习过程中也可以不断总结积累，同时借鉴他人比较适合自己的学习方法，自己再创造性地发挥，持之以恒，相信你一定会把英语学好！

初中英语学习方法之适度的限时练习

加强英语适度的限时练习是必要的，希望可以很好的提高英语的学习效果。

适度的限时练习

定量的练习可以巩固所学知识，通过练习可以提高阅读理解能力，增加词汇量，加强对语法的掌握。但是，平时的作业和练习一定要限时定量少参考。平时做题时，不能不限时间，做做停停，再查资料甚至翻字典。而要限时记时，逐步养成

在单位时间内思考、答题的好习惯，培养自己在段时间、高压压力之下的判断力。

初中英语如何学好方法篇十七

每一个学生英语初学者总希望别人告诉他学好学生英语的窍门或捷径，通过近几年的学生英语教学，我认为在学生英语学习上无捷径可走，但有方法可循。科学的方法，可以使我们的学生英语学习达到事半功倍的效果。

一、“兴趣”是学好学生英语的前提

件。因为只有lovewhatyou do才会getwhatyou love人往往一旦爱上某件事，即使不让他去做，他也非去做不可，兴趣就是在这一次次实践中产生和发展起来的，而且变得越来越浓。

如何在学生英语教学中培养和发展学生的兴趣呢我认为，应做好如下几方面。

首先，作为一个老师，要热爱自己所从事的事业，要热爱自己的学生，要把自己对学生英语、对人生、对生活深沉的爱和理解传授给学生，要把自己最真实、最美丽、最张扬、最健康、最阳光而最富有独特激情的东西展现给学生，感染学生，让其产生共鸣，激起他们内心深处对语言、对生活的热爱和激情，从而转化为学习动力。

其次，运用灵活多变的教學手段，将教材所设置的情景生动形象地表现出来，利用投影仪、录音机、简笔画、实物、模型、动作、表情、小表演等多种直观手段，化静为动，化无声为有声，化难为易，调动学生多种感官，将其引入特定的情境，在具有游戏性、趣味性、故事性、探索性、竞争性等各种活动中获得乐趣，增长知识。

最后，让学生体验成功是教师进行兴趣培养的重要策略。心理学者告诉我们，一个人只要体验一次成功的喜悦，便会激起无休止的追求意念和力量。教师要充分利用学生的成功愿望，在课堂教学中争取让每个学生都能得到成功的体验，使每个学生在不断获得成功的过程中产生获得更大成功的愿望。

二、“模仿”是学好学生英语的基础

国人怎么写，我就怎么写。”世界闻名的学生英语专家亚力山大为学生英语学习也下了这样的定义，“语言是一种表演技巧，我们在思考语言的时候，不是考虑我们对它了解多少，而是我们能把它表演得多好，我们能把它用得好多好。”说到底，学学生英语就是模仿那种腔，那种调，那种味儿。

要突破语音关，先要明白单个音素的发音方法，在此基础上把握连读、弱读等在口语表达时的语音现象，进而练习语调和节奏。练习时最好模仿原声录音，有条件的还应录下自己的发音，与原声进行对比，这样容易发现自己的不足。纠正发音是一个枯燥的过程，唯有耐心、细心和恒心，才会有进步。我们常说“well begun is half done”(良好的开端是成功的一半)，学学生英语一定要有一个好的开端。

三、“氛围”是学好学生英语的途径

所以我们绝不能吝啬口语训练的时间，不能认为教学任务完不成，而随意砍掉教材中提供的许多丰富的口语练习，要安排足够的时间让学生进行语言实践，充分利用教材的优势，组织并设计

好work in pairs, read and say, speak out, group discussion

和interview等各种口语活动，创设一个近似自然的语言环境，用与日常生活相关的小对话，如起居、节假日、生日聚会、拜访、打电话、看病、购物、游泳、体育活动等使学生有身临其境的感觉，在乐趣中学习，在娱乐中获益。学生想在课堂上有好的表现，课前势必去积极准备。把生活引入课堂，

再把课堂上所学到的知识延伸到生活中，这样学生无时无刻不在感受学生英语，锻炼学生英语，突破口语屏障。

四、“毅力”是学好学生英语的保证

在人生道路上走得比较远、比较好的人，并非都是特别聪明，但必须是那些肯下苦功的平常人，学生英语学得好的，也并非都是智商很高的人，而是那些常年坚持不懈，在听、说、读、写、译方面付出辛勤汗水的人。俗话说：“一份耕耘一份收获”，语言学习是一个缓慢、长期的过程，你永远不可能像许多广告上许诺的那样几星期、几个月内就能学好学生英语，越学到后面越需要更多的努力，越需要挑战毅力。

的确带给学生很多的失望甚至是绝望。可以说没有一个人认为记单词是一件幸福愉快的事。此时此刻，学生最需要的是老师的专业知识或者一道题的标准答案，而是点亮他们心中的希望，用精神去感染他们，用希望去激励他们坚持下去，帮助他们明确目标，懂得失败是成功之母的道理，帮助他们树立自尊、自信，从而以一定的心理优势积极投入到学习活动中去。

具体地说，就是把生活与课堂教学结合起来，用格言励志、幽默和笑话驱散、减轻学生的痛苦和压力，缓解学生的疲劳，让他们在艰难跋涉中感到快乐，从而淡忘学习所带来的紧张和疲劳。在练口语时，尽量找学生感兴趣的话题；在培养学生阅读能力时，尽量挑一些学生喜爱看的文章，由浅入深，由易到难。背诵是单调而又枯燥的劳动，一定要选择学生精力最充沛的时间进行背诵，这样不会打消学生对英语的兴趣，而且效果好；反之，若在非常疲惫的状态下背诵，兴趣容易消磨耗尽，效果也不好。

齐心教育的学生英语名师谈到：“一个优秀的学生英语教师不仅使学生学到学生英语，而且能让其懂得如何面对挑战。挫折是相对的，成功是绝对的，只有持之以恒者。学习、掌

握并使用“齐心全脑学生英语学习法”定能使你沐浴胜利的光辉。”

初中英语如何学好方法篇十八

1. 单词的记忆

特别对于中考而言，单词量在很大程度上决定了成绩，不仅有直接测试词汇的试题，而且掌握词汇量的大小直接影响到其他题目的解题。关键是如何背单词，很多所谓专家都说，不要单纯的背单词，要在阅读中背单词，靠阅读来背单词，那是不错的方法，但那是需要一定的单词量作为基础的，如果单词量太少，阅读一遍文章要查几十次词典，那阅读就完全失去了兴趣，从而对学习也失去兴趣了。就算是我们从小学习汉字，也是要专门的去学习生字和生词，在很多字不认得的情况下直接去阅读，那是不可取的，所以集中精力专门背单词还是必须的，必要的。

2. 语法的学习

初中是开始学习系统语法知识的重要阶段。这阶段语法学习好了，以后语法就会感到很轻松。首先应该明确是初中的时候我们学习的更多的是词法而不是句法，因为毕竟从简单开始吧，就算是中考题也基本上没有多少句法的题，所以初中一定要把重心放在词法上，就是名词，介词，冠词，代词，形容词等上面，而这些东西是最零碎的也是最头疼的，我们就更要有细心和耐心。建议每学习一个语法点，在学校教室里抄过一遍笔记后，回家静下心来，再重新整理一遍笔记，去粗取精，这其实是回顾温习的过程，并且要做好分类，并时常翻阅。此外课堂上的语法知识往往和教材同步而并不系统，我们还可以再有一本语法书籍，甚至可以买高中语法，这样有知识的拓展。

3. 文章的学习

现在的教材文章普遍较难。所以阅读文章难度是相当大的。学生在学习文章前一定要预习老师即将要讲的内容，事先把自己认为比较难的单词语法和句子划出来，这样就可以有的放矢。课本上的文章一定要精读，不能说看懂了就可以，而是要把每一个重要的单词和句子都要吃透。同时对文章中的经典词汇和段落要记笔记，甚至要会背诵，为后面的写作打基础。加强英语学习，阅读是重点，课堂上的文章太过教条和局限，可能缺乏生动性和趣味性。因此课后也要多读些课外文章。建议读些国内出版的浅显的英语文章，一定会有兴趣和提高。

4. 写作的学习

写作学习请大家牢牢记住下面两句话。“读书破万卷，下笔如有神”，“熟读唐诗三百首，不会做诗也会吟”，强大的阅读功底是写出好文章的保证，只有输入得多了才能输出得多，因此一定要多读课外文章还有精读文章。在具体联系方面，我们并不需要写太多字数的文章。因为初中生的作文并不需要写太复杂的句子。仅仅是简单句子的结合，所以说中学生的作文不叫真正意义上的作文，而是叫写话。所以鉴于上述，我觉得英汉互译写句子是最好的写作文的方法，把每句话成功的写出来，再结合起来就是一篇好的作文了。

5. 做题训练，做题要精，更要善于总结

关注自己做错的题目，不同的题型训练是非常重要的，可以训练不同的知识点，核心在于：对于做错了的题目，一定要单独另外笔记，专门的对这些易错的题目进行单独的分析 and 复习。否则会一错再错。