

勇敢的消防队员教案大班(实用8篇)

小班教案是为了满足幼儿的发展需求和培养他们的综合能力而设计的。下面是一些优秀的高一教案范文，希望能给大家备课提供一些新的思路和方法。

勇敢的消防队员教案大班篇一

活动设计：

消防队员是大班幼儿较为熟悉的社会角色。消防队员的奔跑、攀爬、跳跃、救人、灭火等是幼儿喜欢模仿的身体运动。结合幼儿园安全教育，将消防队员的这些身体动作编入幼儿园体育活动设计之中，即可以锻炼幼儿的身心，又可以培养幼儿的求生避难生存技能。

活动目标：

1. 掌握助跑跨跳的动作要领，增强下肢力量。
2. 提高身体动作的协调性和灵活性，培养运动中相互配合的能力。
3. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
4. 通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
5. 增强合作精神，提高竞争意识。

活动重点：

助跑跨跳过0.6~0.8米宽的地面障碍物。

活动准备：

课前多让幼儿了解消防的知识，激发幼儿模仿消防队员活动的兴趣；幼儿每人一根短棍，纸盒子若干，音乐。

活动过程：

1. 幼儿每人手持一短棍，两两一组，两人一前一后站立，相互手握短棍扮作车厢，前面幼儿扮作司机，在教师的带领下以开车步入场地内，听信号进行走、跑交替热身。

2. 教师集中幼儿做棍棒准备活动操：上肢、转体、腹背、踢腿、下蹲、四肢关节等部位的活动。

3. 自由模仿消防队员活动。

（1）教师：你们知道消防队员叔叔都有哪些本领？（引导幼儿说出消防员的本领）我们大家都来模仿一下，看谁模仿的消防队员最像。

（2）幼儿分散在场地中，分别模仿消防队员不同的动作进行运动，教师巡回观察和提示。

（3）集中幼儿，请几名幼儿进行消防本领展示，教师讲解。

4. 带领幼儿学、练消防队员的本领。

（1）集中幼儿，将两根相隔0.6米放置在地面上，教师进行助跑跨跳动作的示范讲解。

（2）请几个幼儿进行助跑跨跳动作，模仿，教师进行动作难点。重点的讲解、示范。

（3）幼儿接班在场地上，根据教师的要求进行助跑跨跳练习，教师进行个别指导。

（4）将幼儿分成四组进行助跑跨跳过“壕沟”（多组相

隔0.8米的棍)练习与锻炼。

5. 接到119火警电话后,教师扮消防队长,幼儿扮消防队员,紧急出动救火。

(1) 教师带领幼儿开消防车奔赴火灾现场(教师带领幼儿在场地上成s形变速跑)。

(2) 幼儿成四路纵队,一、三组做云梯状,二、四组跨跳云梯,然后进行交换。

(3) 队员原地进行360度自转,拿水管灭火。

(4) 队员用棍搭成担架抢救财物(纸盒)

6. 胜利完成救活任务后,队员欢呼跳跃进行放松活动。

7. 队长带领队员一起模仿生活清洁动作(洗脸、洗头、擦身、搓背、捶腿)进行放松。

8. 教师对本次活动进行小结后,带领幼儿退场。

活动反思:

孩子们玩得很开心,很喜欢消防员和他们一起活动,都能积极回答问题。讲消防员的故事时,孩子们听得津津有味,加深了孩子们对消防员的认识。在游戏“我是小小消防员”中,孩子们玩得很投入,走火警逃生练习时,大部分孩子都能用正确的方法逃生。使孩子了解消防员的工作,提高防火意识,懂得火灾时的逃生的方法。

勇敢的消防队员教案大班篇二

1、了解消防员的工作,萌发尊敬消防员的情感。

2、了解简单的. 消防常识。

3、体验扮演消防员的乐趣。

1、与消防队联系，取得他们的支持。

2、准备相机、胶卷。

1、出示消防员的图片，让幼儿说一说：他们是谁？他们是做什么工作的？引发幼儿参观活动的兴趣。

2、组织幼儿讨论：参观消防队时应注意些什么？想了解些什么？

3、教师与幼儿共同商量参观消防队时的安全及注意事项，认真观察，安静轻声地交谈。

4、参观消防队。

(1) 引导幼儿参观消防队的宿舍，办公地点及消防设备，如：消防车、消防安全标志等。

(2) 请消防员介绍消防设施和消防常识，鼓励幼儿大胆提问，与消防人员积极互动。

(3) 观看消防员叔叔的模拟演习，提醒幼儿细心观看消防员叔叔是怎样勇敢工作的。

5、参观结束后，提醒幼儿有礼貌的地向消防员叔叔道谢。

勇敢的消防队员教案大班篇三

一、设计意图

为了克服幼儿过去单一地、机械地模仿教师动作进行练习的

传统的教学方法，因此创设情景游戏，幼儿以角色身份参与游戏，让幼儿在游戏中不仅学习锻炼身体的基本动作技能，也让幼儿在游戏中学会自己探索、尝试，体验游戏带来的乐趣。

二、目标与任务

- 1、练习走、跑、钻、跳等相结合的'动作；
- 2、对幼儿进行保护动物、保护森林、保护环境教育；
- 3、培养幼儿相互合作的精神。
- 4、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

三、游戏器械

轮胎、竹梯、钢圈、体操垫、橡皮筋、动物模具、红丝带。

四、游戏玩法

- 1、角色分配：教师——“消防队长”；幼儿——“消防员”
- 2、某消防训练基地，消防员正在进行训练……，突然，接到火警119指挥中心命令，市郊森林发生大火，全体官兵赴失火现场进行灭火，抢救被大火围困的动物，经过激烈的战斗，终于把火扑灭，救出了被围困的小动物。
- 3、规则：
 - a□严格按照游戏路线进行游戏；
 - b□注意安全。

五、教学反思：

由于活动准备时，没有考虑到中班的孩子年龄过小，活动难度过大，在练习火警逃生时有几个不孩子摔倒，还有一个胆小怕事的小女孩不敢参加。

勇敢的消防队员教案大班篇四

活动一：认识消防队员

活动目标

1. 消防队员是社区中帮助我们救火的人，消防队是停放消防车和消防队员住的地方。
2. 消防队员穿着特别的制服，消防车会发出特别的声音。
3. 学说：消防队员叔叔真勇敢。

活动准备

1. 消防中队驻地、消防车、消防队员训练录像片。
2. 消防队员救火的模拟工具、制服等。

活动过程

1. 通过看录像片段，介绍消防队员的工作环境(车库、宿舍等)。看救火片断，学说“消防队员叔叔真勇敢”。
2. 展示消防队员救火的图片、模仿用具、制服等给托儿观看。
3. 谈谈消防队员的制服、消防车的颜色，谈谈消防队员叔叔的工作。懂得火很危险，不能玩。

活动二：听音乐“军队和老百姓”

活动目标

1. 看消防队员走步的情景表演，听雄壮有力的进行曲音乐。
2. 能合着节拍随音乐拍手。
3. 知道消防队员叔叔很勇敢。

活动准备

消防队员操练的照片或教师扮演消防队员。

活动过程

1. 看消防队员操练的照片或教师演示，知道消防队员操练很有精神。
2. 听音乐。
3. 边听音乐边拍手。
4. 学做消防队员，边听音乐边有精神地走路。

活动三：

游戏活动“消防队员手偶”

活动目标

1. 欣赏教师做消防队员手偶。
2. 玩消防队员手偶游戏。

活动准备

1. 教师示范用的大纸袋1个、彩色笔、胶水、剪刀。
2. 已做好托儿人手1份的小手偶。

活动过程

1. 教师示范用纸袋做消防队员手偶。
2. 托儿带上手偶，玩“消防队员真勇敢”的游戏。

活动四：

游戏活动“消防队员的制服”

活动目标

1. 能分辨高、矮、胖、瘦，并说出这四个形容词。
2. 会将高、矮、胖、瘦的消防队员与相应的制服配对。

活动准备

1. 高、矮、胖；瘦的消防队员的图片若干。
2. 高、矮、胖、瘦的制服图片若干。

活动过程

1. 教师出示不同高、矮、胖、瘦的消防队员图片，引导托儿分辨并说出高、矮、胖、瘦。
2. 请托儿选出合适的'制服卡片来与消防队员卡片配对。
3. 让托儿玩配对游戏。

活动五：

粘贴“消防车”

活动目标

1. 能按消防车的形状拼贴消防车。
2. 继续巩固粘贴的技能：抹适量的浆糊，粘贴，擦手。

活动准备

1. 剪好的红色消防车车身、黑色车轮人手一套。
2. 浆糊、抹布，每组1筒，油画棒若干盒。

活动过程

1. 托儿听音乐做开消防车的动作进活动室。
2. 教师示范粘贴消防车的步骤：选车身一贴一擦手一选车轮一贴一擦手。
3. 托儿挑选图形纸，粘贴消防车。贴好后的孩子可自由添画云梯或火焰等。

勇敢的消防队员教案大班篇五

- 1、练习走、跑、钻、跳等相结合的'动作；
- 2、对幼儿进行保护动物、，保护森林、保护环境教育；
- 3、培养幼儿相互合作的精神。

二、游戏器械

轮胎、竹梯、钢圈、体操垫、橡皮筋、动物模具、红丝带。

三、游戏玩法

1、角色分配:教师dd“消防队长” ;幼儿dd“消防员”

2、某消防训练基地,消防员正在进行训练……,突然,接到火警119指挥中心命令,市郊森林发生大火,全体官兵赴失火现场进行灭火,抢救被大火围困的动物,经过激烈的战斗,终于把火扑灭,救出了被围困的小动物。

3、规则:a□严格按照游戏路线进行游戏;b□注意安全。

勇敢的消防队员教案大班篇六

一、活动目标:

了解消防队员所从事的工作,知道消防队员全心全意为人民服务,激发幼儿热爱消防队员的情感。

二、活动准备:

摩托头盔、塑料袋、玩具灭火器、废旧消防水带。

三、活动过程:

(一) 参观消防队,让幼儿了解消防员所从事的工作。

(二) 通过提问题,引导幼儿回忆参观时看到的和听到的。

教师:

1、昨天我们到哪儿了?玩得开心吗?给你印象最深的是什么?
(请一二名幼儿大胆地讲述)

2、分小组展开讨论：你觉得消防员叔叔最棒的是什么？（教师鼓励幼儿大胆地参与讨论，并完整地表述给同伴听）

3、教师进行小结。和幼儿一起回忆消防员叔叔救火的情景，感受火灾对人的生命财产的威胁，体会消防员是最勇敢、最可爱的人。

（一）让幼儿掌握火灾发生时自救的常识和方法。

教师：火灾真可怕，大家可不能玩火，可万一发生火灾该怎么办呢？

（二）展示幼儿园的楼层设计图，请幼儿展开讨论为楼层设计安全通道。

通过“消防”游戏，让幼儿进一步巩固和迁移火灾自我保护的意识和方法。

区域活动：

美工区：为幼儿提供塑料袋、可乐瓶、易拉罐供幼儿设计制作消防服、灭火器、消防水带等。如用塑料袋剪开成消防服；用可乐瓶和油漆制成灭火器等。

角色区：为幼儿提供美工区制作的道具，让幼儿自主选择，扮演角色进行游戏。

语言区：为幼儿提供有关的防火知识图片，让幼儿通过讨论作进一步的巩固。

勇敢的消防队员教案大班篇七

一、设计意图

为了克服幼儿过去单一地、机械地模仿教师动作进行练习的传统的教学方法，因此创设情景游戏，幼儿以角色身份参与游戏，让幼儿在游戏中不仅学习锻炼身体的基本动作技能，也让幼儿在游戏中学会自己探索、尝试，体验游戏带来的乐趣。

二、目标与任务

- 1、练习走、跑、钻、跳等相结合的动作；
- 2、对幼儿进行保护动物、保护森林、保护环境教育；
- 3、培养幼儿相互合作的精神。
- 4、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

三、游戏器械

轮胎、竹梯、钢圈、体操垫、橡皮筋、动物模具、红丝带。

四、游戏玩法

- 1、角色分配：教师——“消防队长”；幼儿——“消防员”
- 2、某消防训练基地，消防员正在进行训练……，突然，接到火警119指挥中心命令，市郊森林发生大火，全体官兵赴失火现场进行灭火，抢救被大火围困的动物，经过激烈的战斗，终于把火扑灭，救出了被围困的小动物。
- 3、规则□a□严格按照游戏路线进行游戏□b□注意安全。

五、教学反思

由于活动准备时，没有考虑到中班的孩子年龄过小，活动难度过大，在练习火警逃生时有几个不孩子摔倒，还有一个胆小怕事的小女孩不敢参加。

勇敢的消防队员教案大班篇八

活动目标：

- 1、知道消防队员是生活中帮助我们救火的人，认识消防车、消防工具以及消防员的一日工作。
- 2、知道119是一个特殊的电话号码，并了解基本的自救方法。

活动过程：

一、

- 1、导入：直接展示ppt里的消防员，提问幼儿这是谁啊？他们能为我们做些什么事情啊？（请个别的幼儿起来回答）
- 2、让幼儿继续观看ppt了解一日生活中的消防员要做一些什么事情。（看了ppt请幼儿起来回答，让幼儿再想想消防员除了做这些事情之外还要做什么）
- 3、请小朋友闭上眼睛，老师一变魔法的形式变出“玩具消防车”，让幼儿认识消防车，并自由讨论一下消防车是什么样子的，什么颜色的？之后继续观看ppt继续认识消防工具（消防员的衣服、消防工具，防毒面具等）
- 4、出示实物防毒面具，灭火筒，让幼儿用眼睛看的同时也可以用手去触摸，去感受。

二、出示ppt里着火的图，提问幼儿，遇到着火了怎么办？（请个别的幼儿起来回答）

1、让幼儿知道着火了，第一时间就要打119，知道了解119这个电话的重要性。

2、继续观看ppt让幼儿知道着火了应该把毛巾弄湿捂住嘴巴，并要弯着腰马上逃离着火现场，走到空旷的地方。

3、表扬消防叔叔真勇敢。

三、游戏活动——我是小小消防员。

玩法：

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

游戏规则：

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

ppt2一些常用的消防工具（防毒面具、灭火地垫4组平排摆放在跑道上、盛满水的塑料盆4个摆放在地垫前、毛巾与幼儿人数相等摆放在塑料盆前，小锤子4个，鼓4个摆放在终点。

观察和效果分析活动调整。

活动反思：

在图片碟片等生动教具吸引下，在老师与家长的配合下，孩子们对消防有了一些简单的认识，这为本次活动的顺利开展提供了条件，而宝宝认知经验上的丰富，为他们在本次活动

中的言行提供的丰富的“话题”，于是参与性与主动性就自然而然的得到的提高。

来自于生活并能运用与生活的教学活动更受孩子们的青睐。于是在活动中我利用电话、娃娃等这些幼儿生活中所熟悉的物品，来带动幼儿活动的兴趣，同时创设与现实生活相仿的“拨电话求救”“抬担架救娃娃”等游戏情景来让孩子更深入的了解、巩固对消防的认识，收到了良好的效果，在游戏中孩子们乐此不疲。