

小学家校联动工作方案(通用8篇)

完善监测和评估机制，及时反馈整改进展情况，并根据反馈结果进行调整和优化。以下是一些精心挑选的游戏策划案例，希望能够给大家带来一些关于游戏设计方面的启示。

小学家校联动工作方案篇一

为了加强学校与家庭教育的合力，以推进学校素质教育为主线，以提高家长素质为重点，构建“三教”结合平台，相互促进，努力提高家长科学教子的能力和水平。

二、组织机构

组长：赵辛辰

副组长：秦明俊 赵国方 李明

具体负责人：各年级蹲点领导、年级组长、各年级正副班主任

三、活动安排

(一) 下发家长问卷调查。

针对平时学校或教师教育中与家长教育存在矛盾的问题或者在家长中存在的教育片面的问题、家长感觉教育中困惑的问题。对家长进行问卷。

(二) 回收并分析家长问卷。

班主任针对回收的问卷，整合问卷中出现的各种观点，并进行深入剖析，思考解决问题的策略。

(三) 任课教师写好发言稿

结合问卷和班级实际情况，主要是对共性问题进行有针对性地分析和指导。任课教师认真写好发言稿，做法以及保障措施，做到有针对性、实效性。(周三请交蹲点领导审核)

(四) 家长会发言

班主任要与其他任课教师沟通，要针对问卷上的问题，进行拓展，统一家长与学校教育思想，要让家长明白家校不一致对学生教育产生的不良影响。

(五) 后续跟踪

针对本次家长会，做好家长的后续调查，根据家长会教师的发言，请家长对学校或者教师的教育过程提出建议。

四、注意事项：

1. 提醒家长低碳出行，汽车一律不进校园，其他车辆由总务处安排保安统一指挥，有序安放。(汽车停放东边停车场，非机动车由保安统一指挥排放)
2. 各年级组长提前两天拟好《告家长书》交大队部审核后印发。
3. 家长学校发言稿周三交蹲点领导审核。
4. 开会时，杜绝孩子到校，与班级常规挂钩。
5. 召开当晚，班主任在投影上打出家长学校主题“成功，我们共同创造”。
6. 时间初定(二——四年级 10月22日 周四 晚6:30;五——六年级 10月29日 周四 晚6:30)

7. 地点：各班教室

小学家校联动工作方案篇二

为进一步落实《温州市瓯海区教育局关于进一步加强学校家庭教育工作的意见》(温瓯教学〔〕76号)精神，推进家校合作，深入贯彻区教育局学生安全教育工作的部署，学校决定今年寒、暑假期间继续开展家访活动。特制定方案如下：

一、领导小组

组长：

副组长：

成员：

二、家访目的

通过家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，使家长了解学生在校表现，教师了解学生的家庭状况和成长环境；通过家访进一步增强学生的安全意识，推进师德师风建设，强化教师服务意识，提高教师育人水平，树立教育优良形象。

三、家访时间：

寒暑假期间

四、家访内容

1. 讲解有关学生安全教育知识，督促家长或监护人教育学生增强安全防范意识，特别是防溺水、放烟花注意事项、交通安全、食品安全、汛期安全教育；(重中之重)

2. 了解学生的家庭状况、成长环境、在家表现、学习习惯和生活习惯等；

4. 宣传教育法律、法规和教育政策，对群众关心的热点问题做好宣传解释工作；

6. 征求家长对学校及教育部门的意见和建议等。

五、家访形式及要求

(一) 家访形式

建立以班级为单位，以班主任为主、任课教师为辅、学校行政干部参与的全员家访制度，要求做到参与对象覆盖全体教职工，党员干部率先垂范。以实地家访为主；对父母均在外地的学生，可采用“电话家访”的形式；对工作较忙的家长，可采用电话预约的形式，由家长确定恰当的时间、地点，进行家访。

(二) 家访要求

1. 对家访工作要有充分的思想认识，充分体会家访的意义，将家访当成是加强学生思想道德教育、增强学生安全意识、充分了解学生、提升家校共育的重要保障。

2. 各位班主任要以强烈的责任感和主人翁意识积极参与，科任教师配合班主任随访，根据教导处的随访分工，充分做好访前准备，深入了解学生的家庭情况和思想状况。

3. 树立服务、主动、平等意识，态度要谦虚诚恳、介绍要全面客观，切实排解学生及家长的思想负担和心理压力，帮其克服困难。

4. 家访中进一步加强溺水安全教育和汛期安全防范及其他安

全的教育，对每个家访对象要作好记录，认真填写《家访活动记录表》，特别是要填写好具体家访、电访的时间、电话号码、被访人及家访主要内容，有条件的老师在家访时要留一部分影像资料；事后要做好访后分析，为今后工作中调整教育教学方法提供第一手的材料。

5. 注意家访期间教师的个人安全，家访期间如发现学生的特殊情况，也要向学校及时汇报。

6. 家访结束后，参加家访活动的教师要梳理好家长对学校的建议和意见，学校将在下学期开学初组织开展交流。并由学校德育处汇总整理装订好家访活动材料，德育处组织优秀家访日记(随笔或心得)评选。

7. 班主任做好家访统计，特别做好贫困生、单亲生、留守子女、学困生和有不良行为习惯学生的家访工作，家访要有针对性、要有重点，继上学期的基础上，班主任和随访教师的家访面要达到本班学生数的80%。

小学家校联动工作方案篇三

为了进一步营造社会教育氛围，促进和谐教育，促进素质教育全面实施；充分整合社会力量，合理利用家长资源，提高学校管理水平；发挥社会、家庭、学校三位一体的教育优势，全面调动学校、老师、家长关注教育、关心教育、服务教育的工作热情；强化教育实践，凸显家长义工的积极作用，根据我校实际拟定“家长义工”活动方案。

一、指导思想

充分挖掘和利用家长教育资源，丰富学校教育元素，创新教育方式，拓宽教育渠道和教育力量，构建和谐教育；规范办学行为，增强学校班级管理力量，提高管理水平；密切家长与学校、教师的联系，促进学校内涵提升；营造和优化小学

生身心健康成长，快乐成长的教育环境；更好地为学生成长提供良好的环境和条件，使学校生活多元化，为学生搭建更广、更高、更优的成长平台。

二、组织领导

为了切实做好“义工家长”的服务工作，充分发挥家长义工真正关心、支持学校教育，学校在家长学校组织机构的基础上完善此项工作的领导，成立由校长任组长，主管德育副校长为副组长，德育处、教导处、教研处、年级组长为组员的工作组织机构，具体工作事宜由主管副校长协调安排，团委负责义工服务的'成员统一部署并组织实施。

三、服务对象

我校义务教育阶段在校全体适龄学生。

四、参与对象

要求为人正直，作风正派，富有责任感，有奉献精神，关心教育，关注孩子健康成长，有一定的组织管理能力和协调能力，在某一行业或领域有专长，能为学校教育教学及活动提供帮助。

五、家长义工组织

- 1、学校成立家长委员会，义工委员会接受学校家长委员会的指导。
- 2、各年级组执行：按各班报名情况推选义工队长。

六、组织管理

学校对招募的“义工家长”进行统一的服务证明，按照志愿者的服务内容进行义工服务，服务方向、服务效果接受社会

监督和检验。

七、义工内容

- 1、服务学生思想教育、学习习惯、学习辅导、班级管理、文明行为养成。
- 2、参与和协助学校正常教育教学活动（如集会、线下活动，学习时需要的书籍和刊物、各项评选等）
- 3、参加学校召开的家长交流会。

凡参与者家长可填写好《意向表》交班级管理，班主任整理后交学校，学校根据情况成立义工联。

小学家校联动工作方案篇四

活动目的：

- 1、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。
- 2、增进亲子间的情感，并促进幼儿园与家庭沟通和互动。

参加义工活动人员简介：

郭银丹刘明彩妈妈护士晨检，传授卫生知识

蒋丽华谢一诺妈妈英语教师英语课程

活动过程：

- 1。教学风格展示活动

课程：《苹果和橘子》小班英语课

授课地点：苗(4)班

授课人：蒋丽华

2. 保健工作活动

参与活动：为我园幼儿晨检，传授卫生知识

授课时间：4月上旬8:00-9:00晨检9:00-9:40传授卫生知识

授课人：郭银丹

小学家校联动工作方案篇五

全面实施素质教育，培养新时代高素质人才，靠学校单方面教育是不够的，还需要社会各界的合力教育，才能收到事半功倍的教育效果，好的家庭教育也是孩子成才的重要因素。下面是有20xx小学家长开放日工作方案，欢迎参阅。

一. 活动目的

为了全面实施素质教育，增进家长对学校管理、教师教育教学质量以及自己孩子在校学习生活和能力表现的了解，搭建家长、学校友谊的桥梁，增进家校联系，协调好学校与家庭教育的关系，共同绘制我校教育宏伟蓝图。进一步体现学校的办学理念，展示校本研修成果和学生校园生活，创设和谐育人氛围，提升学校的社会影响力。特举办家长开放日活动，让家长走进课堂教学和学校生活中。

二. 活动组织机构

组长：宋瑞东

组员：李从刚、郑光普、丁胜、各班主任

三. 活动时间及开放班级

时间

开放班级

20xx年10月15日

开放一二年级教室及办公室

20xx年10月16日

开放三四年级教室及办公室

20xx年10月17日

开放五六年级教室及办公室

四. 邀请对象

开放年级的全体家长

五. 活动要求

1. 全体教师要从思想上高度重视本次开放活动，将此次活动作为宣传学校、展示自我的机会与手段。科学安排，精心准备，保证质量，力求实效。
2. 各班班主任老师认真做好宣传、动员工作，积极向学生及家长宣传开放日活动，争取全体家长按时到校参与活动。
3. 各班要认真做好准备工作，彻底打扫教室卫生，精心布置班级文化，营造育人氛围。

4. 任课教师要认真钻研教材，精心备课，发挥团队精神，积极研讨，力求每一节课优质高效。教学中充分发挥学校多媒体教学的优势，课堂教学注重新课改理念的渗透。

5. 全体教师要热情接待来校家长，耐心听取家长意见与建议。按时收集学校统一发放的信息反馈表，必要时及时与家长进行沟通。

六. 活动程序及安排

1. 7: 40家长到校、签到。负责人：各班班主任

3. 第一、二节课家长进课堂听课。（详见课堂教学安排表；丁胜老师负责安排凳子。）

4. 课间操时间家长参加两操及大课间活动。负责人：郑光普

6. 11: 30活动结束，收取家长意见反馈单及其他材料。负责人：各班班主任

7. 丁胜老师负责照相。

一、指导思想：

为了展示南华小学校本研修成果和学生校园生活，展现课堂教学探索与实践的效果，提升教师的教学能力和学校的教育教学质量，赢得社会、家长的共同关注；使学生感受温馨的亲情，学会感恩，使家长开放周成为社会、家长了解、认识学校的一个重要且有效途径，特拟定本方案。

二、活动目的：

1、加强学校、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园、走进课堂，了解课堂教学，观摩孩子的学习情况，更好配合学校教育，共同关注，携手共同成长。

2、利用“开放日”这一载体，传播教师的新课程理念，展示师生的风采。

3、调动家长参与学校、参与班级管理的积极性，吸纳家长的合理化建议，进一步改进学校的管理，提高我校教育质量和管理水平。

4、让孩子在浓浓的亲情中感受长辈无私的关爱，学会感恩，争创“孝敬小榜样”。

三、组织机构：

组长：于博文

副组长：闫秀珍、唐福军

主要成员：毛璐、黄庆斌、张翠芳、夏雪

四、活动时间□20xx年5月21日(周一)

五、邀请对象：家长

六、开放内容及时间安排：

(一)升旗活动：学生7：40到校，在操场进行升旗活动，穿校服佩戴红领巾。六年一班升旗要准备好：升旗主题是孝敬父母。

(二)语数课开放：第一节8：00---8：40，语数课开放，家长在班级看课。

(三)校本课开放：第二节8：50---9：30，校本选修课开放，家长看课表自愿自选观看。

(四)眼操开放活动：9：30---9：35家长在班级观看。

(五)大课间开放活动：9：45—10：10，家长在操场观看。

备注：家长7：50进班级签到，领取家长开放日活动反馈表，准备看课。前两节课有所调整，见课程安排表上课，第三节、第四节、下午课正常，调整的课自行找齐。

七、具体准备工作：

本学期“家长开放日”活动将于5月21日正式开始，为使此项活动能正常有序地开展，确保家长们高兴而来，满意而归，有效地促进学校的教育工作，其根本点在于全校师生的共同努力，精诚合作。为能达到我们的共同目标，现将有关准备事项和注意问题作一说明：

(一)、班级要求：

1、要保持班级分担区、教室干净，做到窗明地净无纸屑。学生要遵守纪律，

讲文明懂礼貌，接物带人自然大方有礼貌。(班级做好教育)

2、各班主任当家长到校后，告诉他们上午的课程，手机不要发出声音。(班

级提前做好凳子，班级派学生提前一天到黄主任处联系取凳子，摆好)

3、为能展示我校教师的最佳教学水平，上好每堂课，请有关老师能提前备

好课，要充分发挥教研组、集体备课组的作用，备好每节课，提前调好课件□

4、班主任的课在班级，校本选修课在指定的教室。

5、班主任在家长离校前把所有材料收好上交德育处，次日所有上课教师上传上课设计、反思、课件。

6、每个班级参与的家长不能少于3人。

(二)、有关人员安排：

1、家长开放日活动方案制定、布置、总结、各种活动表的准备(夏雪)

2、值周领导加强对校园内卫生巡查和纪律状况检查。(闫秀珍)

3、做好照相、录影工作(董永瑜)

4、准备标语悬挂正门：“热烈欢迎各位家长来校参加开放日活动”(潘玉婷)

5、每个班级最少保证4张凳子(黄庆斌)

6、下发家长签到表、家长意见反馈表、公示课堂安排表及回收材料(夏雪)

7、依据“家长开放日活动意见反馈表”情况，写出分析报告(毛璐)

8、校门口张贴活动安排表(张翠芳)

9、开展好大课间活动(许桂博)

10、落实好升旗活动(邵丽萍)

八、领导分工

(一)、具体分工：

于校长：六年级(第一节6.2数学;第二节孙怡菲的模特秀)

唐校长：五年级(第一节5.1数学;第二节高欣新的健美操)

黄主任：四年级(第一节4.1数学;第二节潘玉婷的剪纸艺术)

毛主任：三年级(第一节3.1语文;第二节刘梅的英语原声带)

张主任：二年级(第一节2.2语文;第二节史言的科技天地)

夏主任：一年级(第一节1.2语文;第二节董永瑜的网上冲浪)

(二) 负责任务：

1、主管领导跟踪看课，写出看课小结。

2、主管领导督导反馈班级纪律、卫生、礼仪、家长表现、好人好事等各项工作，写出督导小结。

一、指导思想：

为了进一步推进天元区活力课堂教学，让家长亲身体会活力课堂的教学氛围，共同探讨新课程下活力课堂教学方法;同时向社会展现校园风貌，展示师生风采，创设和谐育人氛围，提升学校的社会影响力，我校特举办家长开放日活动。让家长走进校园，了解学校的发展趋势并参与学校的管理，让家长走进课堂，关注教育，了解课堂教学和课改动走进新课程;走近孩子，倾听心声。搭建社区、家长、学校友谊的桥梁，增进家校联系，共同促进孩子健康成长。

二、活动目的：

1、展现校园风貌，展示师生风采。

2、让家长亲身经历子女在校的学习和生活，走进教室，关注

教育;走近孩子, 倾听心声;走进学校, 参与评价。

三、领导小组:

组长: 何利

副组长: 马凤银 余湘玲 张润欣

成员: 谭建红、吴凌云、向育英、郑文芝、易沉香

四、活动要求:

开展家长开放日活动, 不仅让家长们看到自己孩子在学校的表现和学习生活, 也是对学校教师素质、教育水平的一个全面展示。因此, 全体教师要高度重视, 用我们的诚意, 尽心为家长、学生服务, 将家长开放日活动作为宣传学校、展示自我的平台, 科学安排, 精心准备, 保证质量, 力求实效, 努力让家长安心满意, 让孩子受益开心。

1. 本次家长开放日, 学校对各班的课程不做任何调整, 请教师按当天的课表进班上课。
2. 各班班主任老师认真做好宣传、发动、组织工作, 精心布置教室, 营造育人氛围, 提前选定参加活动的家长, 并发送邀请函;各班搞好教室清洁卫生工作, 安排好凳子。
3. 全体教师要热情接待, 耐心听取家长意见与建议。
4. 上课教师要认真钻研教材, 精心备课。教研组要发挥团队精神, 共同研讨教学设计, 力求家长满意。教学中充分发挥学校多媒体教学的优势, 力求生动、活泼、新颖、有趣。

五、开放班级及时间:

开放班级: 一年级——六年级各班

开放时间□20xx年12月2日(星期五)全天

六、活动内容：

1. 参观校园文化环境(大课间)；
2. 进入课堂听课(上午)；
3. 六年级家长培训(心理咨询)(下午)。

七、具体活动安排：

- 1、制定开放日活动方案(佘湘玲)，11月30日向家长发放邀请函，打印家长签到表，布署活动安排。(学生工作部)
- 2、安排好授课内容，全面关注活动过程，组织教师备好课上好课。(教务室)
- 3、制定家长开放日观课评价反馈表并负责分发和收集。(教科室)
- 4、检查、落实活动情况，组织家长填写家长开放日评价、反馈表并回收，做好开放日活动总结。(教科室)
- 5、组织好家长车辆的安放(校门前不允许停车)；准备、摆放好各班家长用的凳子。(后勤)
- 6、组织做好校园内外卫生工作。(政教室)
- 7、组织六年级家长会议。(学生工作部)

八、开放班级班主任：

- 1、认真做好宣传、动员工作，向学生和家长宣传开放日活动，发放“家长开放日活动”邀请函(30日发放)。做好参与家长

人数统计工作(12月2日早晨)。

- 2、布置好教室卫生，加强班级文化氛围建设。
- 3、精心准备好展示课，尽量能让家长参与进来。

九、活动当天的程序安排：

- 1、郑文芝老师负责带迎宾少先队员在校门口迎接家长，各班主任老师在班级接待家长，发放并回收家长开放日评价表、反馈表，8：20家长到校、签到。(负责人：各班班主任)
- 2、由张润欣老师负责组织安排家长参观校容校貌，室内室外环境，校园文化建设，学生大课间活动。
- 3、由各班班主任负责组织本班家长到教室听课。(8:25—12:00)

十、家长注意事项：

- 1、为保证上课质量，进教室后，请把手机调至振动档。
- 2、为保证开课正常进行，请家长不要与他人、自己的孩子交谈或接听电话，认真参与听课。
- 3、在教室内及学生活动区域请勿吸烟。
- 4、所有车辆一律不能停放校门口。

小学家校联动工作方案篇六

周五上午我荣幸的去新童心幼儿园启蒙一班做义工，早上我七点半到启蒙一班报到，马老师和刘老师已经到班级开始了他们的工作，我的手机被放在了箱子里，马老师告诉我，他

们上班不允许拿手机，不允许带首饰，告诉我一些注意事项，然后分配我这个上午的工作（平时都是两位老师的工作），刘老师和我开始打扫班级里和室外的卫生，马老师站在门口迎接小朋友们的到来，我先把室外平台的地扫了，然后拿着抹布把是反孩子能摸到的地方都擦得干干净净，等我把这些都做完的时候，马老师已经把早饭拿回来了，小朋友们开始围坐在桌子前等着我们给他们发餐，早餐是疙瘩汤，小花卷，土豆胡萝卜双丝和鸡蛋，小朋友们在老师的教导下很认真的吃东西，个别宝宝吃的不好，两位老师担心他们吃不饱东西，亲自喂他们一口一口的吃，在这期间，有的小朋友把疙瘩汤给撒了，马老师第一反应就是询问那位小朋友有没有烫到？

（其实汤温度是正好的不会烫到）还有小朋友吐了，一顿早饭状况不断，而两位老师游刃有余，可见两位老师每天都在应对这些各种各样的问题，而我手忙脚乱，平时一个孩子就整的我一个脑袋两个大，这么多孩子我是混混沌沌。终于早餐结束了，两位老师轮班给孩子上课，上厕所，喝水，孩子们非常有秩序。我在孩子们上课的时候，擦玻璃擦橱子，门。

（这些都是两位老师每天的工作）等我都干完了已经十点多了，老师带着孩子去厕所然后排队喝水，坐在凳子上唱了几个小歌谣，就带小朋友们去淘气堡玩了一会，回来又是去厕所，然后喝豆浆，手指操，就到了午饭时间，中午小朋友的饭是绿豆饭，圆白菜炒豆皮，滑溜肉片，西红柿黄瓜汤，小朋友们吃的津津有味，两位老师和我一上午都没去上厕所，没喝一口水，小朋友们吃完饭，做在小板凳上看动画片，因为孩子们吃的都很多，老师让小朋友们消化一下再睡觉。我和马老师抬床，小朋友们自己能找到自己的床，我的义工体检也到了尾声。

从幼儿园出来我看了一下表差十分钟十二点，我在幼儿园呆了半天，累的我路都不会走了，可是老师们是怎么度过一天的呢，小朋友们一个星期上五天，而老师们一个星期要上六天，还有一天是培训，太辛苦了，以前我总认为幼师是最轻松最好的工作了，假期多，哄小孩，可是经过了这半天我才发现我错了，幸亏当初没去学师范，教师这个职业里数幼师

最辛苦，他们承担的不是紧紧教育的问题，他们要有责任心，耐心，细心，爱心，每天他们的压力是我们完全体会不到的，孩子们手快脚快，一个不注意摔倒了是最正常不过的了，往往孩子们会为了引起老师们的注意故意摔倒，这也是老师们始料不及的，我们做家长的总是抱怨老师为什么没看好孩子让孩子摔倒，打架，为什么孩子总是生病是不是消毒不干净，经过了这半天的义工体验，我明白了，不是老师们不细心，两位老师看护这么多孩子，她们真的是很了不起了。

感谢学校给了我这个机会让我进一步了解孩子在园的情况，圆了我一个老师梦，感谢马老师和刘老师对我们孩子的照顾，是你们的辛苦换来了孩子们的干净舒适的教室，是你们的耐心给了孩子们无微不至的照顾，最后我想告诉各位家长，请放心，孩子们在园都可以玩的很好，吃的很饱，因为老师会反复询问每一个孩子是否吃饱，观察每一个孩子的变化，有一点不舒服老师都会第一时间发现并作出处理。

小学家校联动工作方案篇七

一、活动背景：

五四精神代表着诚实的,进步的,积极的,自由的,平等的,创造的,美的,善的,和平的,相爱互助的,劳动而愉快的,全社会幸福的统一体。身为大学生，我们有必要感恩社会，为社会贡献自己的一份力量，勇于探索、敢于创新、解放思想是五四精神的精髓。义工活动是社会民众爱心和良知的集体表现，是民众回馈社会的一种具体形式，为此，我们用行动佐证，到医疗机构做义工，培养集体主义观念，增强团支部活力，为构建和谐社会贡献力量，更是爱国主义精神的体现。

二、活动目的：

为活跃团的生活，调动支部团干部和团员青年的工作热情和积极性，增强团的凝聚力，培养团队精神，加强团员的社会

责任感，为附院提供义工服务，开展本次附院义工服务的活动。通过本次活动，同学们的社会责任感可以得到加强，为我们提供了课余社会实践的机会，也为附院的病人和家属带去我们诚挚的服务，亲切的问候。与此同时，更是为附院义工注入一股新的力量，扩大义工的影响力，让医院的服务水平更上一个阶层。

三、参与人员：

广东医学院第一临床学院11级第一、二、九、十团支部

四、活动时间：五一假期期间

五、活动地点：

六、服务项目：

1. 到门诊做护送义工，为年老体弱及行动不便的'就诊病人排队挂号、检查、收费、取药等，为不熟悉医院环境的病人指引方向，甚至整个过程的陪诊等。
2. 在医院可能遇到一些情绪低落或暴躁惹事的病人或家属，这时，我们不应该等病人来找我们，而是主动地接触病人，替他们解围，给予心理疏导、解释、安慰，使其理解医院的难处，以及帮病人建立与病魔作斗争的信心和勇气，积极配合医生治疗。
3. 和客户服务部的护士老师一起合作，在附院门口为病人及其家属提供有用的信息和服务。

七、活动流程：

1. 活动策划宣传阶段：

各班宣传委员通过海报，横幅等各种形式，在校内进行宣传，

并于活动期间，在附院挂横幅宣传。

2. 活动准备阶段：

(1) 4月28号早上9：00团支书与组织委员前往附属医院了解相关要求，并与教工团委书记联系，道明义工活动的具体计划，协商好有关本次活动的一切事宜。

(2) 由于考虑到人数上的问题，我们将从四个团支部里挑选出三十位责任心强，有爱心，善于沟通的高素质人选做义工。并在26号，邀请两名义工联成员于下午2：30在第十四课室对我们进行培训。

3. 活动阶段：

(1) 具体活动时间定在5月1号至3号，从早上8：00-11：30，下午2：30-4：30。由各团支书带领义工志愿者步行到附属医院做义工活动。出发前应向每位志愿者说明注意事项，人员分为3组，每组跟随一名有经验，做过义工的师兄师姐(事先已联系)，安排好每组的服务内容，例如：维持秩序，咨询服务，导诊引诊。

(2) 到达医院后与义工联主席联系，按照拟定计划开始义工工作。

4. 活动的结束：在这一系列义工活动结束后，与义工联主席、领导和医务人员道别。

5. 活动总结阶段：由各团支书组织全体团员开一次总结会议，汇报工作，分享心得体会。

八、注意事项：

1. 各团员出发时必须注意安全，听从组织安排。

2. 外出时应注意学生形象，遵守医院的规章制度。
3. 注意基本的礼仪，服务态度，以及措辞用语。
4. 为了制服的统一，我们可以向义工联借义工服。
5. 不要在病人面前表现出对疾病的恐惧，但要做好自身保护。

九、预期效果：

通过本次活动，知道义工，认识义工，了解义工，树立良好的义工思想，服务社会的信念，形成一种关怀互助的社会新文明。从中不仅可以对医疗机构有进一步的了解，更是为社会贡献自己的一份力量！同时非常感谢义工联的大力支持，在学校以及社会上推广义工“助人自助”的精神理念，并营造一个和谐互爱的人文社会氛围，提高附院的知名度以及服务水平。

十、活动可行性：

本次活动地点位于广东医学院附属医院，学生对附院有亲切感，工作起来会有更多的热情！义工在把关怀带给社会的同时，也传递了爱心，传播了文明，这种“爱心”和“文明”从一个人身上传到另一个人身上，最终会汇聚成一股强大的社会暖流，所以社会需要义工，相信在义工联的配合下，我们这次义工活动能够做得更好更出色。此外，医院内人流众多，在其中举行活动，有利于扩大义工的影响力，提高医学院学生形象。

小学家校联动工作方案篇八

活动名称：夏日送清凉，手工献爱心

主办小组□ymca春风社

举办地点：广州市穗康颐养院（广州市荔湾区芳村鹤洞路24号）

合作机构：

活动负责人：杨思乐

服务对象及人数：穗康颐养院长者

需要义工人数：35

活动安全评估员：谢敏华

本次参加活动的义工请统一穿着春风社的黄色背心或y服，如没有也请穿白色t恤。请不要穿裙子及超短裤等出席，穿着不能过于暴露，敬请参加的义工注意。

活动的终极（远期）目标：长者义工们都开心、快乐；义工积累服务经验、提高沟通能力。

活动的直接（近期）目标：

1. 让义工与长者更好地沟通、开心。
2. 让义工在实践中掌握服务要领。
3. 把学会的长者服务技能运用在实践当中。

评估方法（评估指标及方法）：通过评估员的观察、义工的分享、机构的意见和分享、手工制成品等。

预期困难和解决方法：

1. 参与本次探访活动，学会一些基本沟通技能。
2. 遇到长者睡眠或休息的时候，请勿打扰。
3. 在与长者谈话中，尽量避免伤心的话题。
4. 在活动过程中，及时关注长者的身体状况的变化。
5. 活动过程请再未经允许的情况下，动长者的物品，要征得同意才能进行。
6. 注意气球使用安全，以及制作过程的安全问题。

二、活动流程

8:45-9:00

带队义工带领或自行到达现场，签到，进行简短的义工培训，听从分工。

签到表，长者服务手册

签到义工：杨思乐

义工明确小组后，各组到房间以各种形式探访，制作手工气球，折纸，画画工具，气泵。

物资：谢敏华

注意气球的使用安全，尽量不用弄破（最好不要留长指甲）

义工集中一楼进行分享拍合照

分享：何颖雯

其它事项：

1. 交通指引：地铁一号线芳村站a1出口，前行20米到公交站，然后可乘坐19、217、277等到福盛花园站（前行70米）或广州市培英中学站下车（向后100米），在荔湾区公安分局第二办证中心旁边小巷直入，即可找到，也可参考坐车网。

2. 人员分工：总策划负责&摄影：杨思乐

三楼：徐洲（负责）郭丹虹、江美玲、蔡美珊、叶敏婷、李医生、张文韬、赖秀芬