

最新嘉奖教师主要事迹材料(模板8篇)

决议是一种具有约束力和执行力的表态文件，对于团队的发展和解决问题都具有重要影响。决议的制定过程中，我们需要充分了解和解决问题的各个方面，以做出明智的选择。这是一份经过多次修订和改进的决议范文，希望能为大家提供一些思路。

嘉奖教师主要事迹材料篇一

桥小二（1）班班主任□xx19岁，在人生最美好的青葱岁月我踏上讲台与教育结缘，二十五个春秋，十年的班主任工作。在这过程中我体验过工作压力为我带来的紧张、迷惘与困惑，也享受着与孩子们朝夕相处的纯洁与快乐。我用一颗温暖的心去关爱学生，用智慧的教育引领学生，带着沉甸甸的责任和一份美好的愿望在反思中成长，在成长中感悟。

嘉奖教师主要事迹材料篇二

xxx老师，46岁，1985年参加工作，中共党员，自治区优秀教师。

二十多年来，某同志忠诚党的教育事业，植根农村教育，爱岗敬业，无私奉献，以校为家，忠于职守。工作上扎扎实实，勤勤恳恳，锐意进取，顾全大局，勇挑重担，不争名利，教学成绩显著。视学生如自己的子女，关心学生的成长，帮助学生成才。十几年如一日，悉心照顾残疾的双亲。表现出一名教师良好的职业道德和高尚的人格情操，深受学生和家长的爱戴和称赞，堪称教师师德之楷模。

嘉奖教师主要事迹材料篇三

在对我班幼儿的教育工作中，我注意自己的言行，以身作则，

为幼儿树立榜样。刚接手这个班时，大部分的孩子都缺乏常规教育，和礼貌教育，家长们也都对我的严格管理有些不理解，我也想过要放弃，但是面对那一个个天真可爱的脸，我觉得我有责任教育好他们，同时也会转变家长们的意识。为此我们进行了系统的常规教育和礼貌教育，常规教育中培养了孩子们良好的生活习惯，使幼儿待人接物，言行举止大方得体，本学期我班以艺术教育为特色，每周制定一节美术教育活动和一节音乐教育活动。开学一个月以来我们班的幼儿已经可以自己创造折纸内容，并且去教其他幼儿。

音乐方面也学会了简单的指挥方法，唱歌基本常识。有的幼儿还自己创作小歌曲。在活动中，我与孩子一同游戏，认真扮演孩子在游戏中给我安排的角色，和他们一同分享欢乐的童年，并且把我童年的游戏，带到孩子们中间来，给他们带来了新鲜，带来了喜悦。又如：在外出活动及日常活动中我会适时告诉幼儿：“什么是常绿树，什么是落叶树；什么会浮，什么会沉；什么是哺乳动物什么是爬行动物；为什么太阳要落山，为什么月亮和星星会发光，等等。通过这种随机教育让孩子们在不知不觉中愉快地学到了知识。

嘉奖教师主要事迹材料篇四

xx□达拉特旗第一中学物理教师、物理教研组长、高三12班班主任，自2001年参加工作以来一直担任班主任工作，工作期间爱岗敬业、关爱学生、严于律己，团结同事。所带班级成绩突出，特别是近六年来，所带班级班风正、学风浓，班级学生在各项教学和活动评比中成绩优异。因班级成绩突出，2016年被评为旗级先进班集体。

嘉奖教师主要事迹材料篇五

从教以来，我深深地意识到教师这一职业的光荣与重大。作为一名教师，要用爱心去教育学生。我是这样想的，也是这样做的。

对待差生，我是以正面教育为主，多表扬、多鼓励，承认并肯定学生的优点与长处，对他们充分地理解，宽容与爱护，保护了他们的自尊心，也帮助他们树立了信心。

嘉奖教师主要事迹材料篇六

时间从指尖划过，还来不及感受，却将所有的一切化为绕指柔。从教已6年有余。在这6年间经历了许多坎坷和荆棘。在xxxx年3月份到xxxx年10月份，我是作为一名外聘教师在xx中学工作。正是这3年的工作经历成就了现在的我。正是通过自己不懈的努力和把握机会□xxxx年10月份能够成为繁荣小学大家庭中的一份子。

自初踏小学讲台的第一天开始，我就担任语文教师和班主任的工作。我立足本职，兢兢业业，勤勤恳恳，默默耕耘，把学校当作自己的家，把学生们当作自己的弟弟妹妹，用辛勤的付出收获学生们可喜的成绩，用真挚的感情换得学生们的真心。

在这3年中，工作和生活等方面都得到了学校领导和同事们的关心和帮助，促使自己在工作岗位上能够崭露头角，获得了优秀教师和优秀少先队辅导员等荣誉称号。成绩只能代表过去，要想自己能够有更大的作为，就要像一匹不知疲倦的骏马，为教育事业做出应有的奉献。

嘉奖教师主要事迹材料篇七

这两年，我总带低年级。虽说孩子年龄小，我也会利用一切自主成长机制，充分发挥学生们的主观能动性，把活动落实，使孩子们在活动中自主成长。《小学生评价手册》、《养成教育三年行动计划-自主成长手册》、《体育锻炼手册》的有效利用，另外还有这次疫情期间让孩子自己制定学习目标，依据学习目标自己设计制作《学习评价表》反思自己的学习情况。这些都充分发挥学生在评价中的主体作用。学生本人、

同伴、家长、班主任、学科教师多元评价在同学之间产生一种良好的.激励机制，树立了学习的榜样。学生自主参与中认识自己，建立自信，从而激发了他们主动学习、勇于进取、全面发展的积极性，教会学生学习和做人。

最后我想说的是“感恩”。我感恩我遇到的每一个天真可爱的孩子；感恩认识的每一位家长；感恩合作过的每一位同伴。我做的一切真的是太平凡了，可是却得到了孩子们的喜爱，家长们的认可，领导同伴们的鼓励，这些都是我进步的动力。

前不久的语文课上，我们进行口语交际：长大以后做什么。我们班有个小姑娘这样说：“我长大了要成为像陈老师那样的好老师，因为陈老师对我们太好了，那么辛苦地每天陪着我们一起上课，教育我们。”我问她知道辛苦你不怕吗？她回答：“不怕，因为能看到学生的进步，为国家培养人才，多有意义呀！”听到这我心里真是无比的幸福与感动。

有人说，一个没当过班主任的教师是不完整的教师，这句话是很有道理的。回忆自己和孩子们共同成长的历程，一幅幅画面，一次次感动。班主任的工作是辛苦的，然而收获却是甜蜜的。去年我带的这个班才入学不到一年就被评为市级的先进班集体。这是我们师生共同努力的结果。这份荣誉更是我们前进的动力。我将会带领我们这38名可爱的孩子们继续加油、努力！创造更加美好的明天！

做温暖的教师，做智慧的教育，不为别的，只为一份责任，一份心安和那份感动。

嘉奖教师主要事迹材料篇八

从事教师几年来，我深深地认识到一个受人尊敬的好教师，除了有渊博深厚的文化知识之外，还必须具有良好的文明行为，高尚的师德师风。言传身教，以德育人。

本人思想进步，遵纪守法。忠诚于党和人民的教育事业，认真贯彻国家的教育方针、政策。工作中能够始终以教师的标准严格要求自己，工作认真踏实，学习刻苦努力，教学创新求实。在学校领导的关心支持引导下，各项工作做得扎实有效，并取得了令人满意的成绩。