

# 最新小学生孝亲事迹材料(精选11篇)

条据书信是一种记录事实和交流信息的书面形式，它可以为我们提供详细的资料和证据。在写作总结时，需要系统回顾所要总结的内容，将其分成几个关键点进行阐述。通过阅读条据书信范文，可以更好地掌握书信写作的要领和规范。

## 小学生孝亲事迹材料篇一

钟玉凤，女，小学六年级学生，班长、学校少先队大队长。她品学兼优、乐于助人、热爱集体、上进心强，尊师守纪。她小小年纪，却以良好的思想品质，优异的学习成绩，全面发展的综合素质，得到大家的好评。

在学习上，她刻苦好学，勤于动脑。从一年级到现在，各科成绩一直在年级名列前茅。读书是她课余的一大乐事，从童话故事到历史读本，从古诗词到现代文学知识，她都读的津津有味。广泛的阅读开阔了她的眼界，同时也提高了她的写作水平，她的每次作文都被当作范文在同学中传阅，还经常在校园橱窗展览。

古代诗词首先要理解古代汉语的意思，要联系时代背景，必须把古诗词放在特定的时代背景和当时作者的所处的情境下去体会诗词的思想感情，感悟诗词的意境。

在古诗词教学指导中，教师扬长避短，不断探究创新，灵活运用下面的指导方法，丰富学生的诗词素养，提高他们的综合能力。她从不懒惰，认真领会。

诗歌是所有文学形式中最擅长抒情的品种，好的诗歌具有思想美、情感美、哲理美、意象美、意境美、节奏美、语言美，能给人带来无穷的审美乐趣和情感震撼。

联想和想象是诗歌鉴赏的`一把钥匙。读者凭借联想和想象，

去填补诗人留下的空白。

诵读是诗歌教学指导中最重要的一环。教育家叶圣陶曾说过：“诵读得法，不但了解作者说些什么，而且与作者心灵通了，无论兴味方面，或受用方面都有莫大的收获。”诗歌的节奏美、音调美、韵律美，只有通过诵读才能深刻体会；声情并茂的诵读，可以直接把学生带入诗歌的意境，产生情感的共鸣。

20xx年11月，博罗县小学生古诗词知识阅读比赛中，她不但在镇以优异的成绩胜出，而且在博罗县荣获壹等奖的好成绩，得到老师和家长的夸奖。

20xx年1月

## 小学生孝亲事迹材料篇二

该同学自开学以来，能尊敬老师、团结同学，对人有礼貌，遵守学校纪律，按时到校上课，认真完成作业。

在课堂上，他勤于思考，积极回答问题。学习中遇到困难时，他从不退缩，而是迎难而上，总是把不会的知识弄懂了才放手。

在家里，他不但刻苦学习，还十分孝敬长辈。他和其他小朋友一样，喜欢看动画片，喜欢玩玩具。但是，只要作业还没有完成，功课还没有做好，他就会先自觉的学习。努力要求自己做到早起床，不迟到。当家长做家务时，他经常帮扫地，擦桌子；当家人生病时，他会提醒吃药，主动给倒水，拿药。有一次，爸爸踢球时脚受伤了，走路一瘸一跛的，他就用自己的小肩膀给爸爸当拐杖，还去药箱里找药给爸爸涂抹。

在生活中，他很有爱心，乐于帮助别人。记得在十月的一个星期六，妈妈带他去金泉湖玩耍，在乘公共汽车时很拥挤，

当汽车驶入一站台后，空出了一个座位，同时上来一位老爷爷，妈妈问他怎么不去坐呢？他说：“让给老人坐呢？”妈妈的脸顿时红了起来，感动地对自己说：“我的. 杨浩立懂事了。”

小小年纪的他，心中充满了阳光与爱心：2008年汶川大地震，四岁的他用压岁钱向灾区捐了100元，献了一份爱心，尽了一份微薄的力。20xx年3月他的美术作品《闹海》获第五届全国青少儿美术摄影大赛“童心奖”金奖。20xx年6月，爱好舞蹈的他参加了学校幼儿园舞蹈《种太阳》的排练，并代表学校参加了凯里市“庆六一”幼儿园比赛，虽没有获得奖项，但参与了也就获得了体验，获得了成功，他同样感到很高兴。20xx年8月，才学了5个月葫芦丝的他通过刻苦训练，最终通过了中国歌舞剧院葫芦丝3级考试，并获得“优秀”等次。20xx年9月27日代表学校参加了凯里市第十七届中小学生艺术展演，一年级的他战胜了很多高年级选手，获得器乐类比赛三等奖，为学校争得了荣誉。尽管取得成绩的过程是非常艰苦的，但付出后的快乐却也是幸福无比的，他乐此不疲！

当然，一切的成绩终属于过去，明日东方又将有一轮崭新的红日升起，不经一番风雨是不会见彩虹的。在未来的日子里，他将会更加努力地学习，因为做一名“优秀小学生”是他不懈的追求。

该同学是一个品学兼优的学生，他热爱学习主、热爱集体，尊敬师长和长辈，团结同学和班上的同学和睦相处。他虽然身体残疾，但一点也不影响他对学习的热情。他每天总是早早的来到学校。自从来七小读书以来，出从没迟到过。从一年级到二年级，每个学期期末考试都达到优秀。

因为他身体的原因，老师没有安排他做值日生，也不要求他做班上的其它劳动，但他总是主动和其它同学一起做力所能及的劳动。有时还提前来到学校和其它同学一起打扫班上的卫生，得到班上其它同学的一致好评。

该同学由于爸爸长期在外工作，妈妈失业。家庭经济困难。因此，她比其他的孩子更懂事。在家只要有空闲就帮助爸爸妈妈做家务事。在学校我刻苦学习，年年被评为“三好学生”。是老师的得力助手。她不但爱学习，还乐于助人，因为她觉得帮助别人就是一种快乐！在学校她经常利用课间帮助学习较差的同学学习，让同学与她共同进步，每次看到她帮助的同学进步了，老师表扬了她帮助的同学。她心里很高兴！

有的人喜欢超过别人，有的人喜欢表现自己，而她喜欢默默地奉献！正如那句奥运名言：“我奉献，我快乐！”她还会继续为大家服务，用她微薄的力量，创造属于自己的快乐天空！她有一个座右铭：做最好的自己！我会继续努力的。

他，待人真诚，学习积极努力。尊敬师长，团结同学，工作尽心尽责。作为一班之长，在生活和班级工作中，他总以班级一分子的身份承担着他认为应当承担的责任。不需要老师的遣派，不用同学们的等待，他总积极揽起班级中的琐事，以行动带动起同学们的班级责任感。看到他专心致志地为人解答疑问，看到她挥汗如雨地辛勤劳动，我们心中是无以名状的感动。

他孝敬父母，乐善好施。家庭条件并不宽裕的他，学习、生活全靠母亲卖炸土豆的收入来支持。懂事的他，每逢周日和节假日，都会陪着妈妈一起做“生意”。他常笑着说：“我最快乐的时间，就是周末能帮妈妈做事的时候。”日常生活中，有着良好的生活习惯的他，崇尚节俭，不该花的钱不花。但，当别人有困难时，他总是主动伸出援手。十元、二十元地捐赠，他从不吝啬。

困难面前不怨天不尤人，永远乐观、坚强，尽自己最大的努力温暖别人，这就是陈子谦生活的真实写照。

阳光·活泼·自主·自强是我！热爱学习，刻苦勤奋。每天放学回家我必须做的一件事就是在认真完成老师当天的作业

后读一会儿书。

在校不仅要求上进，还力争做老师得力的小帮手。爸爸常年在外，我是家中唯一小男子汉，也要承担家里的负担。每天清早帮妈妈去收倒垃圾是我最乐意的事！每到周末我就会去“工作”——买报纸，别看它不起眼！它不仅让我长知识长阅历，还能让我做自己想做的事！用自己的双手挣学费是我最快乐的事！学英语，学画画，学书法，学足球，篮球的费用都是用我卖报纸的钱费的，这也是我最自豪的事！

这一切乐意·快乐·自豪的事，我得感谢老师和爸爸妈妈的教育。

我是一个8岁的女孩，在父母和老师的关心下快乐的成长。作为三（1）班的班长，我热爱集体，做好老师的助手、同学的榜样。通过自己的努力，也取得许多好成绩。

每个学期都荣获校级“三好学生”；在凯里市十五届少儿艺术节舞蹈荣获“一等奖”；在中国关心下一代身心健康工程全国义演活动贵州赛区“二等奖”；“爽歪歪”黔东南赛区组合组“一等奖”、贵州赛区“二等奖”；全州第三届艺术节舞蹈类“二等奖”……。这些成绩虽然不是很辉煌，但对我来说是很好的锻炼，我一定好好学习，再接再厉取得更好的成绩报答父母和老师！

我在美丽焕发活力的七小渡过了难忘的三年。在班上，同学们都亲切地叫我“陶班长”，我热爱学习，爱劳动，更爱我们的班集体。

在学校老师的谆谆教诲中，我每学期都获得学校的“三好学生”的称号。今年我参加了全国小学语文能力奥赛，竞赛中我取得了复赛资格。去年，我取得了凯里第十六届中小学青少儿艺术节小学组器乐比赛一等奖；今年，我不负众望，又取得了第十七届中小学青少儿艺术节小学组器乐比赛二等奖。

现在我依然坚持不懈地练习弹钢琴，今年8月份，我参加钢琴考级并以优异的成绩取得了中国音乐家协会和中国歌舞剧学院以及上海音乐学院的“八级考级”证书。

虽然我取得了一些成绩，但我不能骄傲。我一定要以饱满的精神和坚强的毅力不断地努力学习，奋斗，做一个对社会有用的人。

在老师的教育和父母的关心下，我养成了良好的学习习惯，学习专心、勤学善思，不懂就问，经常主动与老师、同学交流学习心得，从而受益匪浅，在老师的鼓励和熏陶下，养成了爱好阅读的习惯，阅读了很多名著和其他多种题材的作品，如《西游记》、《三国演义》、《水浒传》《红楼梦》、《爱的教育》、《童年》、《格林童话》等，充实自己的课外知识。

作为班里的小干部，帮助老师管理班中的各种事务，与其他班干部配合，加强对班集体的建设，使班级总体成绩水平有了一定的提高，成为老师的好帮手。一年级坚持到现在，我的成绩在全班名列前茅，每学期都被评为“三好学生”。

今后我一定要更加努力做一个助人为乐，成绩优异，尊敬师长，待人热情，勤奋努力，全面发展的优秀学生。

该同学性情温和，言语不多，但待人诚恳、礼貌，积极上进，有明辨是非的能力。作为一名班长，能以身作则，严格遵守学校的各项纪律。对于班上的管理工作认真负责，处事稳重，与同学关系融洽。在学习上，刻苦努力，作业干净认真，连续四个学期学习成绩在班上名列前茅。四个学期都被评为校级三好学生。姜慧婷还积极参加学校的文艺和体育活动，是班上的体育健将也是学校的文艺尖子。20xx年代表少年宫表演的舞蹈《奥运北京娃》在上海比赛得金奖，在贵阳比赛得第一名。20xx年10月，参加学校文艺队表演的《金色的微笑》获全市一等奖，全州二等奖。

（因病不能到学校参加照相）

该被病魔折磨已半年多不能正常上学，但他却以与其年龄不相称的毅力，在与病魔作斗争的同时，尽力争取上学，即便去不了学校，也坚持在家自学，不给集体拖后腿。在期末考试中，取得了优异的成绩，被评为了“优秀学生”。在住院期间，他非常担心自己的学习，随时把课本练习题带在身边，稍有好转就拿出来自学，病床的床头，侧柜到处是他的书籍，不懂的主动向病室的叔叔阿姨请教。有一次，父母有事不能在医院陪他，他想写一篇作文，一时找不到空白纸，就用妈妈留下的手机写了一篇“可怜天下父母心”的文章，长达两百多字，并分七条短信发给在远方学习的爸爸，让远在万里之外的爸爸眼睛都湿润了。

罗霄他还是一个善解人意有同情心的人，他在生病期间，还经常劝解父母不用担心的学习，他会靠用学习机来学习，不让成绩下滑，病情稍有好转，他会帮助父母做些家务，他还用自己的零花钱送给了在路边乞讨的小女孩。他的事迹感动着四（3）班的每一位同学，同学们都以他为榜样，学习他的顽强的精神。

我是班上的劳动委员，每天上学、放学都带领同学们一起打扫卫生，大家都说我是：“清洁工”。

于是，我迅速挽起衣袖，手伸进污水里把垃圾一点一点的捡起来，旁边一些同学捂着鼻子大喊道：别管了，太恶心了……这时有几个同学也跟着我一起干起来，我们的手冻得通红，可是没有一个人休息，大约半小时后，洁白的池底终于露出来了，我们大家都笑了。

我平时学习刻苦，乐于助人，品学兼优；我还积极参加学校组织的活动，并取得优异成绩，是班上的榜样。

作为副班长，我尽职尽责干好本职工作，班里的纪律、板报，

我都认真负责，是老师的得力助手。我团结同学，经常热心帮助有困难的同学。谁打架了，我总会上前劝阻，让他们认识到自己的错误。我的所做其实都是一些微不足道的小事，这都是老师的表扬，同学的鼓励，给了我无穷的力量。

古人说得好：莫以恶小而为之，莫以善小而不为。今后，我要一如既往，努力做一名全面发展的好学生。

作为一名班长，大队部成员，我努力成为老师的“小助手”，同学们的好朋友。我只不过是时时严格要求自己，凡事身体力行而已。上学时，我会提前到校，认真清扫每一个卫生死角，让大家有一天的好心情。记得一次一位同学生病呕吐，教室里散发着腥臭，许多同学都捂着鼻子在一旁看，这时我就和几名同学顾不着恶心，主动拿起拖把清扫污秽，并把拖把清洗干净。遇到同学生病没有来上学，我就邀约其他同学到医院看望，希望他早日康复。同学遇到难题找到我从不推辞，即使是无数次打电话来，我也耐心地帮助他们解答，直到他们理解为止。遇到调皮的同学打架，我不会因个子小而害怕，我都会上前去劝解。虽然自己只做了一些力所能及的事情，但是学校和老师却给予了我许多荣誉，1次被评为“抗震救灾爱心天使”，7次荣获“三好学生”，多次被评为“优秀班干部”，多次因学习成绩优异而受到表扬，特别荣幸的是今年暑假参加“宋庆龄爱心书库夏令营”，荣获最佳“营员奖”。在老师的关爱下，得到了锻炼成长，我是幸运的；自身的认真努力和真诚付出，得到老师的信任和同学的信赖，我是幸福的。

黄鑫现任六（2）中队中队长，大队部副大队长。聪明好学，博学多才，成绩优秀。学习之余，协助正副班主任管理班级，班上同学常凝聚在他周围，在他的努力下，班风、学风朝气蓬勃，富有战斗力。之外，他还担任大队部副大队长，负责全校卫生及其他方面工作，效果显著。他代表凯里七小参加凯里市演讲比赛，取得第一名；还代表凯里去北京参加“童心红丝带”展示汇报活动，荣获全国“优秀个人奖”。另外，



他还参加许多大大小小的比赛：语文英语能力竞赛、讲故事比赛、作文比赛、演讲比赛、被评为优秀少先队员。现在，他所获得的荣誉证书、奖状有31张。在家，黄鑫是乖孩子；在校，黄鑫是好学生；在社会，黄鑫是好公民。黄鑫的倍条是：没有攀越不上的高山，没有漂泊不过的大海。

### 小学生孝亲事迹材料篇三

教师的好助手、父母幸福的小使者——小蔡。

小蔡是西场学校五年级的一名品学兼优的学生，她既是老师的好助手，也是父母幸福的小使者。

从一年级开始，小蔡就担任班长，对于班内的事务，她总是热心去做，努力去做；对于老师和同学，她都热情服务，尽力达到大家满意。她可谓是老师的得力小助手，同学们的合格服务员。因为是班长，所以她自然比别人多了一份责任，而她确实实用稚嫩的肩膀扛起了这份责任。每天清晨，她总是早早地吃过饭，踏着欢快轻盈的步子走进教室：看看同学有没有没系红领巾；看看教室是不是还有纸屑；按老师的要求组织同学们上早读。每天放学后她又总是最后一个走，看看教室灯是不是关了，查查教室门窗是不是锁上了。对老师交给的任务，她总是做得尽心尽力。五年来，她带头不买零食，不乱扔纸屑果皮，不随地吐痰，以自己的良好行为习惯去影响班里的同学。

### 小学生孝亲事迹材料篇四

xxx□女，就读于关马中心小学六年级，自入学以来一直品学兼优、多才多艺、能力突出，一直担任班长、班级中队长等重要职务。她爱好广泛，品学兼优，尊敬师长，团结同学，做事执着、踏实，有毅力，责任心强，学习刻苦，成绩优秀，待人有礼貌，以身作则，在同学中间有较高的威信，是一个德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

一、能力突出，工作出色，她从一年级开始一直担任班长及班级中队长工作。对于学校大队部布置的各项任务，总是积极认真地去完成，力求快而好。

二、待人热情，尊敬师长，她从小就立志读好书，做好人，回报社会，回报父母，她也一直在行动中不断实践着自己的理想，得到了老师和同学的好评。

三、学习勤奋，成绩优秀，朱丽萍同学在老师的教育和父母的关心下，养成了良好的学习习惯，学习专心，勤学善思，不懂就问，常主动与老师同学交流学习心得，从中获得了很多的进步。在老师的鼓励和熏陶下，对源远流长的中华文化十分热爱，她养成了爱好阅读的好习惯。曾多次被评为三好学生。

四、爱好广泛，素质全面，她不仅学习成绩优秀，各方面素质都很突出。她在做好各项工作和学习的同时，能积极参加体育锻炼和班级组织的各项活动，是老师的好帮手，同学的好榜样。经过勤学苦练，她写得一手端正的好字，每次出班级的黑板报时，她都积极画报花、写字。

## 小学生孝亲事迹材料篇五

xxx□7岁，是xx市西郊实验学校一年级一班的一名学生。她生活在一个普通而又特别幸福的三口之家！老师的言传身教，父母的悉心熏陶，在她幼小的心灵种下一粒粒健康向上的种子，使她一天天茁壮成长成为一名品学兼优的小学生。

在家里，她是个尊敬长辈、孝敬父母、独立自强的好孩子。她知道“孝”是为人之本！从小就养成了自己的事情自己做的好习惯，每天协助父母做一些力所能及的家务活，帮妈妈一起打扫卫生、收拾房间、拖地，样样都行；妈妈做饭时她总会在一旁帮忙，择菜、洗菜、淘米，是一个合格的小帮手；给爸爸拿倒水、拿拖鞋。每当看到天气预报有雨的时候，总是会

打电话通知爷爷奶奶出门记得带雨具。晚上没事的时候她总是会给妈妈捏捏肩、给爸爸捶捶背。在父母眼里她是一个懂得感恩的好孩子，是父母的乖乖女。她很小的时候就懂得“孔融让梨”故事里面的意义，有好吃的都是让爸爸妈妈先吃。她做事非常谨慎、认真，做每一件事情都会善始善终。每天的家庭作业都是自己独立认真完成，今日事，今日毕，决不留到明天，这是她对自己的一贯要求。因为她，家庭里充满了更多的快乐和欢笑。

生活中她是勤俭节约、艰苦朴素的小标兵。她知道勤俭节约是中华民族的传统美德。从爷爷奶奶的口中他得知了老一辈人是怎样过苦日子的。她知道今天的生活来之不易。她勤俭节约，不挑吃穿、不乱花钱，能体谅父母工作的艰辛。不盲目攀比，从不与同学们比吃比穿比用，不浪费粮食，节约水电和纸张。到农村姥姥家，看到农民种粮食的辛苦场面，真正体会到了“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义。一日三餐，从不浪费粮食。有一次吃完饭，发现爸爸碗里还剩了些米粒，她赶忙走过去，劝爸爸都吃完。她督促全家人自觉养成垃圾分类存放的习惯。一段时间就去卖一次，虽然每次只卖一两元钱，时间长了也攒足了不少零花钱，她不舍得花，存在自己的储蓄罐里。她从不随便向爸爸妈妈要钱，能节约的钱一定要节约，是一位合格的“勤俭节约小标兵”。

在学校，她是位勤奋好学、心系集体、尊敬师长、团结同学的好学生。她对老师是发自内心地尊重与敬爱，她懂得是老师给予了她知识，帮助她成长，没有老师的辛勤付出，就没有她的健康成长和进步。是一个知道感恩的好孩子。从老师的辛勤耕耘中，一点一滴积累着收获。从老师的谆谆教诲中，不断塑造着丰满的自我。在知识的海洋里，她是一个快乐的畅游者，培养了良好的学习习惯和自学能力。在一年的小学生活中得到多个奖状和证书抱回家！

一份耕耘，一份收获。学习、生活、成长的路是漫长的，她正用自己的正直、善良为歌，孝心和爱心为曲，弹奏暖人心

靡的歌；皮xx同学的身上体现了一名莘莘学子良好的道德品质，一种至真至善的思想态度，在学生心目中，她无疑是一面道德示范的旗帜。她深刻地体会到，孝老爱亲是温情、是动力、更是一种美德。做为新时期的小学生，要把这种传统美德发扬光大，成为一个众生学习的榜样，一名当之无愧的孝老爱亲美德少年。

## 小学生孝亲事迹材料篇六

她，与人为善，富有爱心，勤奋踏实，诚实守信。学习上，她怀揣梦想，以笔为剑，笑洒笔墨；班级工作中，她勤勤恳恳，尽职尽责，无怨无悔；生活中，她以诚立道，以实为德，用一言一行，真实展现中学生应该具有的美德。

在清香四溢、窗明几净的渭初校园中，有一位沉稳内敛的莘莘学子，与人为善，富有爱心，勤奋踏实，诚实守信是对她最好的诠释，她就是渭南初级中学七年级六班小萱同学。学习上，她以笔为剑，以墨为锋，书写青春；班级工作中，她勤勤恳恳，尽职尽责，无怨无悔；生活中，她以诚立道，以实为德，用自己的一言一行，真实展现新时代中学生应该具有的良好美德。

多年来，在老师和家长的精心教育和培养下，她以良好的思想品质和优异的学习成绩，成为老师工作中得力的小助手，同学心目中的好榜样。她曾连年被评为“三好学生”，荣获“敏学奖”“好学奖”“优秀旗手”“优秀主持人”“最佳演员”等荣誉称号，在第十一届“校园时代”全国青少年才艺展演电视活动中荣获金奖，在临渭区“传承红色基因，争做时代新人”演讲比赛中荣获一等奖，在全国书信文化活动临渭赛区荣获优秀奖。她积极参加班级及学校组织的各项活动，主讲的《铭记历史珍惜当下》主题班会得到了年级组老师和同学们的一致好评，组织策划的七年级六班运动会开幕式节目被评为“最佳创意奖”……每一项成绩和荣誉，都是她努力奋斗的结果。

在家人心中，她尊老爱幼，孝顺懂事，虽得长辈宠溺，却无半分狂妄之气，在妈妈的精心教导下，做饭、洗衣、拖地、整理房间等所有家务对她来说早已得心应手。在学校，她尊敬师长，心系集体，团结同学，乐于助人，深受老师和同学们的一致信任和赞赏。对于她来说，常怀感恩之心，用实际行动回报老师和家长是她勤奋学习的动力。我们坚信：懂得感恩的孩子一定会走的更远！

小萱秉承社会主义核心价值观，坚持以诚立道，以实为德，积极参加各类社会实践活动，既锻炼了毅力，又增长了见识，在活动中磨练，在活动中成长。她和妈妈定期义务打扫小区环境卫生，捡拾花园草坪白色垃圾；积极参与每年的暖冬行动，为贫穷的的孩子们捐衣捐款，献出自己的一份爱心；2020年，新冠肺炎，疫情当前，她不但拿出自己的零花钱捐款捐物，而且和家人一同加入所在村组的志愿服务队，配合村干部为进入村内的村民消毒，测量体温，常规登记，做好本村疫情防控各项工作，在特殊时期为社会和亲爱的祖国尽自己的绵薄之力。

这就是她，一个既有爱心、责任心和恒心，又尊敬师长，尊老爱幼，怀揣感恩之心的具有优秀品德的中学生，她正在用自己的理想和追求为笔，勤奋和努力为墨，书写充满希望的画卷。我们相信，因道德而立身，因美德而自信的小萱在未来的学习和生活中定会演绎出更多的精彩！

## 小学生孝亲事迹材料篇七

xx女，惠州市艺术职业技术学校学生。她踏实勤奋、品学兼优，是“小肩膀、大担当”的最美孝心少女。

xx从小在单亲家庭长大，家中有年迈多病的奶奶和患癌症的母亲。弟弟刚出生时，爸爸就不知去向。为维持生计妈妈不得不离家外出打工，当时正上小学二年级的xx就已学会照顾患病的奶奶和年幼的弟弟。

xx年冬，妈妈被确诊为胃癌晚期。从此，照顾母亲和奶奶的重任落在了xx的肩上。母亲住院期间，她白天上课，晚上照顾母亲、奶奶，还有家里的弟弟。学习，做家务、照顾奶奶、妈妈的饮食起居，成了xx每天必须做的事。她勇敢地承担起赡养老人，照顾病人的义务，再怎么辛苦，也毫无怨言，她用自己柔弱的肩膀扛起了生活的重担。xx年11月—xx年6月，母亲和奶奶先后病逝。此后，xx挤时间打工挣钱，供养自己和弟弟。她始终坚信，面对未来的路，只要信心坚定，笑对生活，残缺的家庭也会充满爱的温暖！

## 小学生孝亲事迹材料篇八

肖xx，桐北中心小学四年六班学生，也是一名光荣的少先队员，在校期间多次被评为“三好生”“新时代好少年”。

从小，爸爸妈妈就教育她要遵守交通规则；上学后，在老师指导下认真学习《交通法律法规》；在生活中经常观看交通警示教育片，掌握了不少交通知识，成为了一个遵纪守法、文明有礼的好少年。

由于学校在旧城区，道路窄，交通拥堵，人流量特别大。上下学时，她特别注意交通安全，主动避让在车行道上正常行驶的车辆，不闯红灯，不乱穿马路，自觉靠右沿人行道行走，不打闹。过马路时走斑马线做到“红灯停、绿灯行、黄灯等一等”。不骑自行车上下学，同时也提醒同学们不要骑自行车。会主动做一些有关交通安全知识的手抄报，写一些交通安全的书法作品，与同学们交流，宣传遵守交通安全，为文明交通尽一份力。

## 小学生孝亲事迹材料篇九

xxx，男，今年十一岁，就读于xx市xx县第五小学四年级。他品学兼优、乐于助人、热爱集体、积极向上。他小小年纪，

却以良好的思想品质，优异的学习成绩，全面发展的综合素质，成为同学中的佼佼者。

### 勤奋学习、开阔视野

在学习上，他刻苦努力，一丝不苟，爱钻研，能够虚心请教，不耻下问。从入学到现在他作业工整、能及时完成，成绩优异，年年被评为三好学生。他喜欢阅读，一有空就读书，一有书就爱不释手，饭后睡前总是手不释卷。从童话故事到历史读本，从自然科学到天文知识，他都读的津津有味。广泛的阅读开阔了他的眼界，同时也提高了他的写作水平。

### 心地善良、礼貌待人

他有一颗善良真诚的心灵。有人说，金子是最纯美的，但比金子更美的是人的心灵。李德胤同学有一颗洁白无暇、善良真诚的心灵，他心地善良、追求纯真、无私无邪。在家里，对待亲人，关注亲人的冷暖，以礼相让，经常帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务活，打扫卫生、择菜洗菜、洗袜子等，让亲情其乐融融。对待邻里，他文明礼貌，与人为善，深得邻里喜爱。

### 传递爱心、助人为乐

在学校，他有一颗真诚的爱心。对于困难同学，他总是乐于伸出援助的小手，助人为乐，真诚奉献。有同学上课忘了带学习用具，他总是豪爽的拿出自己心爱的文具借给他们，有同学不会的问题，他总是热情耐心的帮其解决，从不计较个人得失。对于博大复杂的世界，他有一颗天真的童心，小小心灵装满了追求真善美的理念。

### 热爱劳动、积极肯干

他劳动积极肯干，脏活、累活他总是抢在先，从不惜力。对

待班级的劳动任务，他都能够提前出色的完成，只要哪天他值日，他总顾不得吃早饭，就急急忙忙奔到学校做值日，等其他同学到校后，教室早就被他打扫得干干净净了。对于学校组织的大型劳动，他不但自己肯干，还表现出极强的组织能力和号召力。

## 天天向上、兴趣广泛

“向上”是孩子健康成长的力量源泉，-同学的身上有着着一股强烈“向上”的追求。从呀呀学语到接受家庭启蒙和幼儿、小学教育，初谙世事的他就一直在追求着思想上的向上：“做个好孩子，做个好学生，做个好公民。”他尊敬长辈和师长，团结同学，遵守校规校纪，对人讲礼貌，自觉遵守小学生行为规范和社会公德，深得邻居、家长、老师和同学的好评。进入小学校园不久，通过学习，当他知道了少先队组织是少年儿童的先进组织后，他每时每刻就把自己置于组织约束之下，严格要求自己，身体力行少先队员的先进性。他追求全面发展，他兴趣广泛，除认真学习课本知识外，他还特别喜欢看书、绘画、唱歌和体育运动。

三好学生的标准是德、智、体、美、劳全面发展，一直以来这都是他努力的方向和目标。小学的四年里，他一步步地朝这个目标在前进、在努力，全面认识自己、提高自己，不断在学习中增长知识，在人生旅途中陶冶情操，在社会实践中磨练意志！

## 小学生孝亲事迹材料篇十

1、他相信劳动使人光荣，劳动使人获得更多的知识。在学校里，他积极参加学校组织的各项劳动活动。大扫除时，他自告奋勇，冲在最前面，做值日生时，他尽心竭力，把餐台擦得锃亮锃亮。走在教室里，他会弯腰捡起地上的垃圾。同学没来时，他会帮助别人打扫教室。在家里，他还是家务小能手呢！一到周末，他就会帮奶奶收拾碗筷，洗碗，还会帮妈



妈打扫房间，收拾自己的衣物。妈妈也会表扬他是个爱劳动的好孩子，他觉得劳动使人快乐！

2、爸爸妈妈从小就教育他要热爱劳动，热爱生活。在学校他能够认真完成值日工作，也乐于帮助其他同学，大家都夸他是个劳动小能手；在家里，除了自己整理自己的房间和课桌外，每周还会和妈妈一起打扫卫生，妈妈负责扫地，他负责拖地。平时他还注重垃圾分类，为环保贡献一份力量。劳动是一种美德，他会坚持做一个爱劳动的好学生。

3、他是班级的劳动委员，是一个善良、热情、勤奋、可爱的阳光男孩。他一直坚信：“我为人人，人人为我，美好社会一天比一天好。”他每天认真地对待自己的工作，为能给同学们带来舒适安逸的学习环境而高兴。经常帮助同学打扫，督促值日生搞好班级卫生，组织大家积极加入到学校的劳动中。虽然获得了“劳动之星”的荣誉称号，但他知道，是父母的辛苦，养育了他，是老师的辛勤，培育了他，是同学的鼓励，提高了他。以后他一定再接再厉，继续为班级服务。

4、他是班级中的卫生委员，是一个积极、热情、勤奋、善良、阳光的男孩，作为班级里的卫生委员，他一直希望班级能够越来越干净。在担任卫生委员期间，他一直认真对待自己的工作，认真管理好班级的卫生情况，组织同学们完成每天的值日工作，看到地上有垃圾也会主动地去捡。他表示：要学习的还有很多，学无止境，让我们一起努力，一起加油！

5、她热爱集体，诚实正直，尊敬师长，团结同学，关心他人，自觉遵守学校的各种规章制度，爱护公物，保护环境，有良好的劳动习惯，勤俭节约，积极参加学校组织的各项劳动活动。她是班级的体温记录员，领报员，同时也是值日班长助理。在工作中，她能认真完成各项任务，成为老师的好助手，同学们的好帮手。今后，她会继续努力，让自己更优秀！

6、他热爱劳动，尊敬师长，团结同学，能自觉遵守校纪校规。

在班里，他是班级的值日班长之一，平时认真记录班级的卫生打扫情况，督促同学们完成卫生打扫任务，起到模范带头作用。平时，他看到同学桌子下面有垃圾，会自觉地去把它扫掉；看到垃圾桶满了，也会主动把垃圾倒掉。在家里，他会主动帮父母干家务。比如，吃饭时帮长辈盛饭，外出购物时帮父母拎东西等。每个周末，他还会跟妈妈一起去街上做义工。

7、老师经常教育学生要做一个有责任心，愿意为集体做贡献的学生，她也在老师的指导下一步一步成为一名优秀的小学生。作为一名卫生委员，或在教室里，或在走廊上，或在包干区都会出现她检查卫生的身影。卫生，干净了、整洁了，同学们就会在干净舒适的环境中认真学习！在家里面，她也特别爱干净、爱整洁，每到周末，都会给房间做一次全面的大扫除。她表示：在劳动中，过程虽然是辛苦的，但是看到成果却是开心的！劳动使我快乐，劳动最光荣！

8、她是一个善良、热情、勤奋、可爱的阳光女孩。在校期间，她一直认真的对待自己的工作，为班级荣誉奉献自己的一份力。上课认真听讲、认真对待老师布置的每一份作业。班里有人需要帮助，她总是冲在最前面。除此之外，她还积极参与学校组织的各项活动，哪里有需要，哪里就有她的身影。是一位同学学习的榜样，老师的好帮手，父母的好孩子！

9、他一个乐观、开朗的男孩，脸上总是洋溢着灿烂的笑容。他尊敬老师，团结同学。他热爱劳动，脏活、累活，总是抢着干，从不惜力。对待班级的劳动任务，他都能够提前出色地完成，只要哪天他值日，他总是早早地来到学校。他讲究个人卫生和公共卫生，自觉维护教室和清洁区的卫生，只要看到垃圾，都会主动捡起来。在家，主动帮助父母做家务：洗衣、刷碗、拖地、烧饭、叠衣服都是他每天的必修课，问他为什么要做这些，他说：爸爸妈妈爷爷奶奶都上班，全家只有我最闲，所以我要多做点家务，减轻他们的负担。

10、陆帅同学对待班级卫生工作十分认真、勤勤恳恳、不怕脏、不怕累，每天早上很早到校，进入班级以后，就开始组织、带领学生打扫室内外卫生。即使不是轮到值日，他也经常主动捡垃圾，在班级里的劳动中处处起到了模范带头作用，得到了老师和同学的一致好评。他在家也十分懂事，总是帮父母做一些力所能及的家务劳动，为父母分忧，是家中的好孩子。

## 小学生孝亲事迹材料篇十一

xx是一个活泼、开朗的女孩儿。她从小接受长辈善良淳厚，乐于奉献的熏陶，得到了心灵的洗礼，养成了良好的品质。在老师眼里，她是一名自尊自强、富有理想的好少年；在同学眼里，她是乐于助人、好学上进的好伙伴；在父母眼里，她是听话孝顺、尊老爱幼的好孩子；在邻里眼里，她是诚实守信、热心公益的好公民。父母的悉心熏陶，老师的言传身教，在她幼小的心灵里种下一粒粒健康向上的种子，使她一天天茁壮成长，成为一名品学兼优的好少年！

现在的孩子在家里都是个宝，她也不例外。她是家里的独生女，但她从不与别人攀比物质，也从不提出非分的要求，增加父母的负担，不比物质比精神，她选择用人格魅力来得到他人的赞赏。她逐渐长大，在父母的影响下，她也努力成长为一个尊敬长辈，孝敬长辈的孩子。平时，每天吃完晚饭，她就主动收拾碗筷，帮妈妈整理厨房。每到周末，做完功课，她都会主动做一些力所能及的家务活。妈妈做饭时，她总爱在一旁帮忙，淘米、择菜、打鸡蛋，都是她的拿手好活。在父母眼中，她是个勤劳乖巧的孩子，她从来无须让他们为她操心，她更是奶奶的心肝宝贝，奶奶年纪大了，细心的她有空时陪老人散步。奶奶心情烦闷时，她就讲一些学校发生的幽默滑稽的事来逗奶奶开心。“百善孝为先”，她孝敬老人，体贴父母，得到大家的由衷夸赞。

xx同学不仅品学兼优，还具有强烈的集体荣誉感，凡事以集

体利益为先。平时她严以律己，甘于付出，具有较强的组织管理能力和高度责任心，是老师的得力助手，是班里其他同学的表率。她担任班级干部，经常组织同学出黑板报，从版面设计到抄写，她绞尽脑汁，翻看资料，她和同伴精心制作的黑板报受到了老师和同学的赞赏。在班级日常管理中，她尽职尽责。只要是班级里的事，她都会很用心地去完成。

**xx**同学虽然没有轰轰烈烈的事迹，但她以自己的一言一行，真实体现了一名现代小学生所具有的中华传统美德，似一朵清新的荷花悄然绽放！