

最新喇叭花电话小班教案反思(精选14篇)

高二教案是指为高二学生设计的教学计划和教学资源。以下是一些适用于一年级学生的教学案例，供大家参考。

喇叭花电话小班教案反思篇一

活动目标：

- 1、幼儿理解故事内容，能融入故事情境中。
- 2、发散幼儿想象力，用适合的语言模仿打电话。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

图片（树、小鸟、小老鼠、喇叭花）

活动过程：

一、情境导入师：森林里可漂亮了，让我们听着音乐一起去看看吧！

教师带领幼儿做律动《森林水车》进入活动室

二、理解想象

1、森林里可真漂亮，你都看到了什么？

教师讲述1—2小节

2、怎么办呢？小朋友们快帮它们想想办法吧？（幼儿讨论各种办法）

3、聪明的小老鼠也想了一个好办法，我们一起来看看是什么好办法？（出示喇叭花图片）

4、为什么小老鼠要在树下种上喇叭花呢？

5、为什么喇叭花会变成小电话？

三、学说对话教师讲述5—7小节

1、你听到了小鸟和小老鼠都说了些什么？

分角色扮演小鸟和小老鼠学说对话

2、如果你是小鸟和小老鼠，你们还会说些什么话呢？

3、这喇叭花电话可真好，可以让小鸟和小老鼠天天说着悄悄话，我们把它们的故事告诉其他小动物听听吧。

教师带领幼儿完整讲述故事

四、结束活动小鸟和小老鼠不光说着悄悄话，它们还在电话里唱歌呢，听！

歌唱《打电话》结束活动活动延伸：

附故事：喇叭花电话一棵很高很高的树上，住着3只很小很小的鸟，树下住着3只小老鼠。

小鸟很想去找小老鼠玩，可是它们还没有长齐羽毛，不会飞。小老鼠想去找小鸟玩，可是，它们又不会爬树。

一只小老鼠在树下种了棵喇叭花。

喇叭花爬呀爬，爬到了小鸟家。喇叭花开了，又圆又大，变成了小电话。

小老鼠在树下问：“喂，是小鸟吗？”小鸟们在树上回应：“喂，是小老鼠吗？”小鸟们为小老鼠歌唱：“滴答，滴答，滴滴答。”小老鼠为小鸟们念歌谣：“大尾巴长，大尾巴大……”一棵喇叭花，连着两个家，小鸟和小老鼠，天天说着悄悄话。

活动反思：

孩子们都非常开心。活跃。如果准备的更充分肯定更好。

喇叭花电话小班教案反思篇二

- 1、幼儿理解故事内容，能融入故事情境中。
- 2、发散幼儿想象力，用适合的`语言模仿打电话。
- 3、在体验、交流、表达中感受小动物之间，自己与同伴之间那美好、关爱的情感。

图片（树、小鸟、小老鼠、喇叭花）

一、情境导入

师：森林里可漂亮了，让我们听着音乐一起去看看吧！

教师带领幼儿做律动《森林水车》进入活动室

二、理解想象

- 1、森林里可真漂亮，你都看到了什么？

教师讲述1—2小节

2、怎么办呢？小朋友们快帮它们想想办法吧？（幼儿讨论各种办法）

3、聪明的小老鼠也想了一个好办法，我们一起来看看是什么好办法？（出示喇叭花图片）

4、为什么小老鼠要在树下种上喇叭花呢？

5、为什么喇叭花会变成小电话？

三、学说对话

教师讲述5—7小节

1、你听到了小鸟和小老鼠都说了些什么？

分角色扮演小鸟和小老鼠学说对话

2、如果你是小鸟和小老鼠，你们还会说些什么话呢？

3、这喇叭花电话可真好，可以让小鸟和小老鼠天天说着悄悄话，我们把它们的故事告诉其他小动物听听吧。

教师带领幼儿完整讲述故事

喇叭花电话小班教案反思篇三

1. 理解故事内容，学习打电话的简单对话。

2. 能够认真倾听，较大胆清楚地表达自己地想法。

3. 积极参与活动，感受与同伴交流的乐趣。

4. 在感知故事内容的基础上，理解角色特点。

5. 借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

故事课件及录音带。

一、出示课件。引导幼儿观察，激发幼儿兴趣。

1. 画面上都有什么？
2. 大树是什么样子的？
3. 有几只小鸟？（请幼儿点数）
4. 有几只小老鼠？（请幼儿点数）
5. 小鸟在什么地方？小老鼠在什么地方？

二、教师结合课件第一遍讲述故事，幼儿初步理解故事内容。

1、教师讲述故事第一部分。

提问：

- 1) 小老鼠喊的声音太小了，小鸟听不到怎么办呢？
- 2) 如果你是小老鼠，你会怎样和小鸟说？我们一起说说看。

2、教师讲述故事第二节。

3、教师讲述故事第三节。

提问：

1. 小老鼠想了一个什么办法？

2. 小老鼠终于可以和小鸟说话了，他们的心里会有什么样的感觉？

三、播放录音，结合课件第二遍讲述故事。

提问：

1. 小老鼠和小鸟都说了些什么？（请幼儿模仿小动物对话）

2. 打电话时，应该怎样说，才更有礼貌？

3. 如果你是小老鼠，你还会和小鸟说些什么话？

四、游戏：打电话

1. 幼儿自由游戏。要求：有礼貌的，尽量清楚地表达自己的想法。

2. 请个别幼儿在集体面前演示打电话，教师做简单评价。

通过这个活动，孩子们学会了用语言来模仿故事中的角色对白；从情感体验的角度来看，孩子获得了与同伴、老师亲密交流的体验；从社会性的角度来看，孩子们获得了与同伴游戏的经验。

喇叭花电话小班教案反思篇四

1. 理解故事内容，学习打电话的简单对话。（重点）

2. 能够认真倾听，较大胆清楚地表达自己地想法。（难点）

3. 积极参与活动，感受与同伴交流的乐趣。

故事课件及录音带。

一、出示课件。引导幼儿观察，激发幼儿兴趣。

1. 画面上都有什么？
2. 大树是什么样子的？
3. 有几只小鸟？（请幼儿点数）
4. 有几只小老鼠？（请幼儿点数）
5. 小鸟在什么地方？小老鼠在什么地方？

二、教师结合课件第一遍讲述故事，幼儿初步理解故事内容。

1、教师讲述故事第一部分。

- (1) 小老鼠喊的声音太小了，小鸟听不到怎么办呢？
- (2) 如果你是小老鼠，你会怎样和小鸟说？我们一起说说看。

2、教师讲述故事第二节。

3、教师讲述故事第三节。

提问：

1. 小老鼠想了一个什么办法？
2. 小老鼠终于可以和小鸟说话了，他们的心里会有什么样的感觉？

三、播放录音，结合课件第二遍讲述故事。

提问：

1. 小老鼠和小鸟都说了些什么？（请幼儿模仿小动物对话）
2. 打电话时，应该怎样说，才更有礼貌？
3. 如果你是小老鼠，你还会和小鸟说些什么话？

四、游戏：打电话

1. 幼儿自由游戏。要求：有礼貌的，尽量清楚地表达自己的想法。
2. 请个别幼儿在集体面前演示打电话，教师做简单评价。

喇叭花电话小班教案反思篇五

《喇叭花电话》是一个情节简单的童话故事，但充满童趣和幻想，形象鲜明、突出，容易引起幼儿学习的兴趣，符合幼儿的年龄和现有经验。听故事是孩子最喜欢的活动之一，爱幻想是这个年龄阶段孩子的特性，此活动正是满足了孩子这些方面的需求。活动以故事为媒介，通过看一看、猜一猜、玩一玩、说一说等不同的形式，引发幼儿的讲述热情，知道打电话是交朋友的一种好办法，感受和朋友交流的快乐。

- 1、理解故事内容，能大胆地表述自己的想法。
- 2、知道打电话是交朋友的一种好办法，感受和朋友交流的快乐。

能大胆地表述自己的想法，感受好朋友之间相互交往的快乐。

图片（大树、小鸟、小老鼠、喇叭花、种子）

一、出示图片导入故事

- 1、这是一棵什么样的树？
- 2、又高又大的树上会住着谁呢？
- 3、树底下住着谁？（幼儿猜测，教师揭示答案小老鼠）

二、逐步学习理解故事

（教师讲述故事至“他们不会爬树”）

- 1、原来小田鼠和小鸟早就想交朋友了，他们想在一起说说话，可是他们能做到吗？为什么？（幼儿猜测）
- 2、你有什么好办法可以帮助小田鼠和小鸟呢？（幼儿相互讨论）

（教师边讲述故事3~4段边出示教具）

- 1、看看小田鼠用了什么办法？
- 2、真奇怪，小田鼠为什么在树下种喇叭花呢？（幼儿猜测）你觉得喇叭花像什么？
- 3、小结幼儿回答。
- 4、如果你是小田鼠，你会和小鸟说些什么呢？
- 5、出示纸杯电话，师幼、幼幼扮演小田鼠和小鸟打电话。

（教师讲述故事5~6段）

- 1、小田鼠是怎么和小鸟打电话的？说了些什么？
- 2、师幼互动打电话，学说小田鼠和小鸟的对话。

3、小结：喇叭花电话真好，一棵喇叭花，连着两个家，小鸟和田鼠，天天说着悄悄话。

4、请幼儿给故事取个好听的名字。

5、幼儿自主阅读，师幼完整欣赏故事。

三、自主游戏我来打电话

幼儿两两相伴，自主选择材料，进行打电话的游戏，体验与同伴亲密交流的快乐。

喇叭花电话小班教案反思篇六

二、教学目标：1. 理解故事内容，学习打电话的简单对话。2. 能够认真倾听，较大大胆清楚地表达自己地想法。3. 积极参与活动，感受与同伴交流的乐趣。三、教学准备：故事课件及录音带。四、教学重点与难点：理解故事内容，学习打电话的简单对话。五、教学方法与手段：提问法、完整欣赏法等。六、教学过程：

教学过程

设计意图

一、出示课件。师：小朋友们，今天老师给大家带来了一副漂亮的图片，我们一起来看一看，谁能举手说一说，你都看到了什么？提问：1. 画面上都有什么？2. 大树是什么样子的？3. 有几只小鸟？（请幼儿点数）4. 有几只小老鼠？（请幼儿点数）5. 小鸟在什么地方？小老鼠在什么地方？利用课件，引导幼儿观察，激发幼儿学习的兴趣。二、分段欣赏故事。1. 教师讲述故事第一部分。提问：（1）小老鼠喊的声音太小了，小鸟听不到怎么办呢？（2）如果你是小老鼠，你会怎样和小鸟说？我们一起说说看。2. 教师讲述故事第二节。

提问：（1）不能和小鸟说话，小老鼠心里会有什么样的感觉？小老鼠很伤心，很难过，它还很着急呢！小朋友们，谁有别的好办法，可以帮助小老鼠，让小鸟听到他们的话？3. 教师讲述故事第三节。提问：（1）小老鼠想了一个什么办法？

（2）小老鼠终于可以和小鸟说话了，他们的心里会有什么样的感觉？结合课件第一遍分段讲述故事，帮助幼儿初步理解故事内容。三、播放录音，结合课件第二遍讲述故事。提问：1. 小老鼠和小鸟都说了些什么？（请幼儿模仿小动物对话）2. 打电话时，应该怎样说，才更有礼貌？3. 如果你是小老鼠，你还会和小鸟说些什么话？利用故事录音，帮助幼儿进一步理解故事内容，并学习打电话的简单对话。四、游戏：打电话1. 师：喇叭花电话真好，它连着两个家呢，这样，小鸟和小老鼠可以天天说着悄悄话了。那你和你的好朋友有没有什么悄悄话要讲啊？你会说些什么呢？（幼儿两两结伴打电话，体验与同伴亲密交流的乐趣。）2. 请个别幼儿在集体面前演示打电话，教师做简单评价。

喇叭花电话小班教案反思篇七

1、感受两个好朋友在一起打电话，说悄悄话的快乐。

2、激发幼儿积极表达的乐趣。

图片、音乐（找朋友、悄悄话）

一、听音乐找朋友跳舞找自己的好朋友，和自己的好朋友坐在一起。

二、师：你们都找到了自己的好朋友，可是还有人没有好朋友。（出示图片树下小田鼠和树上的小鸟）

——师：其实小田鼠和小鸟早就想成为好朋友，可是他们为什么没有成为好朋友呢？（幼儿猜测）

小田鼠和小鸟究竟为什么没成为好朋友呢？（教师念散文的第一段一棵很高很高的树上，住着三只很小很小的小鸟，树下住着三只小田鼠。

小鸟想找小田鼠玩，可是，他们还没有长好羽毛，不会飞。小田鼠想找小鸟玩，可是，他们不会爬树。）

——师：有什么办法让小田鼠和小鸟成为好朋友呢？（幼儿相互讨论）

看看小田鼠用了什么办法？（出示图片，引导幼儿观察图片并讲述）

出示图片，种子长大变成了什么？（喇叭花）

——师：小田鼠种喇叭花有什么用？（幼儿相互讨论）

看看谁猜对了。（出示图片，喇叭花爬呀爬，爬到小鸟家。喇叭花开了，又圆又大，变成了小电话。）

——师：猜猜小田鼠和小鸟会说什么悄悄话？（幼儿相互讨论）

三、老师扮小田鼠，幼儿扮小鸟，打电话。（例：师：喂，是小鸟吗？我是你的好朋友小田鼠……）

四、两个好朋友一个扮田鼠，一个扮小鸟，相互打电话。

五、播放音乐，唱唱跳跳《悄悄话》。

制作喇叭花电话

附：喇叭花电话

一棵很高很高的树上，住着三只很小很小的小鸟，树下住着

三只小田鼠。

小鸟想找小田鼠玩，可是，他们还没有长好羽毛，不会飞。
小田鼠想找小鸟玩，可是，他们不会爬树。

一只小田鼠在树下种了棵喇叭花。

喇叭花爬呀爬，爬到小鸟家。喇叭花开了，又圆又大，变成了小电话。

小鸟为小田鼠唱歌：嘀嗒嘀嗒嘀嗒。小田鼠为小鸟念儿歌：
大尾巴长大尾巴大

一棵喇叭花，连着两个家，小鸟和田鼠，天天说着悄悄话。

《喇叭花电话》是一篇充满了童趣，充满了爱与关怀的童话，它将喇叭花想象成电话，是小鸟和小田鼠能够彼此交流、关心。活动的重点在于能用较完整的语句讲述小田鼠和小鸟打电话的过程，难点在于在打电话的情景中体验同伴之间互相关心的美好感情。在本次活动中，采用了幼儿观察画面猜测讲述的形式，让孩子大胆猜测有什么办法可以帮助小鸟和小田鼠成为好朋友，并且猜猜两个好朋友在电话里说了些什么悄悄话，孩子的想象力是丰富的，但是还是需要老师的引导来讲述出自己的想法，在情境表演中感受小动物之间的美好感情。最后将情感迁移到生活中，让孩子知道好朋友之间不仅可以分享快乐，有难过的事情或者是困难都可以告诉好朋友幼儿教育，好朋友会为你分担、安慰你，体验同伴之间互相关心的美好感情。

喇叭花电话小班教案反思篇八

这个童话故事温馨又充满情趣。作者巧妙地把喇叭花想像成电话机，并用它联系了小田鼠和小鸟之间的浓浓情谊，把小动物之间的相互友爱表现的淋漓尽致，是对幼儿进行友爱教

育的好题材。小班的孩子大多以自我为中心，他们对人与人之间的友好和互相关怀等情感理解甚少，而本教材正是表现了朋友之间的这种情感。同时，如今随着社会科技的进步，人们之间的交往不在局限于面对面的交流，电话的普及从很大程度上满足了人们交往的需要。幼儿年龄虽小，但渴望与人交流的愿望却很迫切，家中的电话机对他们来说就充满了神秘，因此本活动就满足了幼儿打电话交往的需要。

- 1、理解故事内容，感受小鸟和小田鼠之间的友爱之情。
- 2、能大胆地表述自己的想法。
- 3、体验交流沟通的快乐。

重点：理解故事内容，感受小鸟和小田鼠之间的友爱之情。

难点：初步理解故事内涵，即小田鼠为何种喇叭花。

操作图片；实物投影仪；小鸟和小田鼠胸贴若干；玩具电话（手机）若干。

- 1、出示小田鼠和小鸟，引出课题。

吱吱吱，谁来了？

喳喳喳，又有谁来了？

- 2、欣赏故事，想象表述。

（1）演示投影仪，操作图片，教师有表情讲述前半段故事。

a□有什么好办法能让小田鼠和小鸟一起玩？

b□幼儿自由想象，大胆表述自己的想法。

(2) 继续讲述后半段故事。

小田鼠想了个什么办法？

3、进一步理解故事。

(1) 教师完整讲述故事。

a□故事的题目叫什么？故事中有谁？

b□小鸟和小田鼠分别住在哪？它们为什么不能一起玩？

c□小田鼠为什么要种喇叭花？它们为什么要打电话？你喜欢它们吗？为什么？（帮助幼儿理解故事的内涵）

(2) 幼儿戴上胸贴，练习对话。

它们是怎样打电话的？（幼儿学习）

4、游戏：打电话（情感的迁移）

(1) 你想给谁打电话？

(2) 幼儿用玩具电话机进行游戏，体验沟通交流的快乐。

教学反思

以谈话的方式引出活动，充分激发幼儿参与活动的兴趣，还为活动的顺利进行作了铺垫。在帮助小鸟和小田鼠想办法的过程中，幼儿体验到了同伴间亲密交流的需要，激发表达、交流的愿望。通过幼儿间的相互讨论，让更多的幼儿有了与同伴交流和分享经验的机会。在猜测中拓展了幼儿的思维，又激发了幼儿语言表达的欲望，在讲述中获得对图意的完整感受。并通过表演活动，让幼儿进一步理解故事，同时发展

幼儿的语言表达能力，培养其大胆表现的习惯。最后一个环节让幼儿制作喇叭花电话机，并与同伴说说心里话，这个环节有点长，其实可以在课前做好喇叭花电话机，然后出示做好的电话机进行打电话游戏就可以，其目的就是为了激发孩子与同伴用语言进行交流的愿望。

感想：幼儿语言的发展与其情感、经验、思维、社会交往能力及其他方面的发展密切相关。要落实这些目标，发展幼儿的语言，关键是为幼儿创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境，通过形式多样的活动去扩展幼儿的经验，促进幼儿语言的发展。学习运用适当的、礼貌的语言交往，体验语言交流的乐趣。《喇叭花电话》此教材深受幼儿喜爱，在活动中幼儿注意力集中，发言积极。因此内容的选择因注重趣味性、新颖性，以提高幼儿的学习兴趣和学习效果。

2、能大胆地表述自己的想法。3、体验交流沟通的快乐。教学重点、难点重点：理解故事内容，感受小鸟和小田鼠之间的友爱之情。难点：初步理解故事内涵，即小田鼠为何种喇叭花。活动准备操作图片；...

喇叭花电话小班教案反思篇九

1、产生与同伴亲密交流的愿望。

2、愿意和同伴说说自己的心里话。

幼儿活动材料第二册第5——6页。教师用纸杯、棉线制作纸杯电话。

（引导幼儿可以写信、打电话等）

小朋友们都想了那么多办法，小田鼠也想了一个好办法，是什么呢？我们一起来看看吧！

（发幼儿用书给幼儿，请幼儿轻轻打开幼儿活动材料第二册第5——6页，认真安静观看书本）

你们认真看一下书本，他们想出了什么好办法呢？

小鸟和小田鼠好想交朋友，可是小鸟还不会飞，小田鼠还不会爬树，他们怎么样交朋友呢？

提问：你有什么好办法让小鸟和小老鼠一起玩？（根据幼儿的回答，引导他们可以请哪些小动物、哪些东西来帮忙，学习一些好的用词。）

（2）、你们觉得小田鼠和小鸟都会说些什么？做些什么呢？

（3）、学习小老鼠和小鸟的对话。

3、喇叭花电话真好，它连着两个家，这样小鸟和小田鼠就可以天天说悄悄话了。

2、启发幼儿选用多种方法说悄悄话，如：耳语、手语、纸杯电话说话等。3、幼儿两两结伴打电话，用自制纸杯电话交流。

喇叭花电话小班教案反思篇十

1、理解故事内容，感受小鸟和小田鼠之间的友爱之情。

2、能大胆地表述自己的想法。

操作图片；实物投影仪；小鸟和小田鼠胸贴若干；玩具电话（手机）若干。

1、出示小田鼠和小鸟，引出课题。

吱吱吱，谁来了？

喳喳喳，又有谁来了？

2、欣赏故事，想象表述。

(1)演示投影仪，操作图片，教师有表情讲述前半段故事。

a.有什么好办法能让小田鼠和小鸟一起玩？

b.幼儿自由想象，大胆表述自己的想法。

(2)继续讲述后半段故事。

小田鼠想了个什么办法？

3、进一步理解故事。

(1)教师完整讲述故事。

a.故事的题目叫什么？故事中有谁？

b.小鸟和小田鼠分别住在哪？它们为什么不能一起玩？

c.小田鼠为什么要种喇叭花？它们为什么要打电话？你喜欢它们吗？为什么？(帮助幼儿理解故事的'内涵)

(2)幼儿戴上胸贴，练习对话。

它们是怎样打电话的？(幼儿学习)

4、游戏：打电话(情感的迁移)

(1)你想给谁打电话？

(2)幼儿用玩具电话机进行游戏，体验沟通交流的快乐。

教学反思：

通过这个活动，孩子们学会了用语言来模仿故事中的角色对白；从情感体验的角度来看，孩子获得了与同伴、老师亲密交流的体验；从社会性的角度来看，孩子们获得了与同伴游戏的经验。

喇叭花电话小班教案反思篇十一

这个童话故事温馨又充满情趣。作者巧妙地把喇叭花想像成电话机，并用它联系了小田鼠和小鸟之间的浓浓情谊，把小动物之间的相互友爱表现的淋漓尽致，是对幼儿进行友爱教育的好题材。小班的孩子大多以自我为中心，他们对人与人之间的友好和互相关怀等情感理解甚少，而本教材正是表现了朋友之间的这种情感。同时，如今随着社会科技的进步，人们之间的交往不在局限于面对面的交流，电话的普及从很大程度上满足了人们交往的需要。幼儿年龄虽小，但渴望与人交流的愿望却很迫切，家中的电话机对他们来说就充满了神秘，因此本活动就满足了幼儿打电话交往的需要。

- 1、理解故事内容，感受小鸟和小田鼠之间的友爱之情。
- 2、能大胆地表述自己的想法。
- 3、体验交流沟通的快乐。

重点：理解故事内容，感受小鸟和小田鼠之间的友爱之情。

难点：初步理解故事内涵，即小田鼠为何种喇叭花。

操作图片；实物投影仪；小鸟和小田鼠胸贴若干；玩具电话（手机）若干。

- 1、出示小田鼠和小鸟，引出课题。

吱吱吱，谁来了？

喳喳喳，又有谁来了？

2、欣赏故事，想象表述。

(1) 演示投影仪，操作图片，教师有表情讲述前半段故事。

a□有什么好办法能让小田鼠和小鸟一起玩？

b□幼儿自由想象，大胆表述自己的想法。

(2) 继续讲述后半段故事。

小田鼠想了个什么办法？

3、进一步理解故事。

(1) 教师完整讲述故事。

a□故事的题目叫什么？故事中有谁？

b□小鸟和小田鼠分别住在哪？它们为什么不能一起玩？

c□小田鼠为什么要种喇叭花？它们为什么要打电话？你喜欢它们吗？为什么？（帮助幼儿理解故事的内涵）

(2) 幼儿戴上胸贴，练习对话。

它们是怎样打电话的？（幼儿学习）

4、游戏：打电话（情感的迁移）

(1) 你想给谁打电话？

(2) 幼儿用玩具电话机进行游戏，体验沟通交流的快乐。

教学反思

以谈话的方式引出活动，充分激发幼儿参与活动的兴趣，还为活动的顺利进行作了铺垫。在帮助小鸟和小田鼠想办法的过程中，幼儿体验到了同伴间亲密交流的需要，激发表达、交流的愿望。通过幼儿间的相互讨论，让更多的幼儿有了与同伴交流和分享经验的机会。在猜测中拓展了幼儿的思维，又激发了幼儿语言表达的欲望，在讲述中获得对图意的完整感受。并通过表演活动，让幼儿进一步理解故事，同时发展幼儿的语言表达能力，培养其大胆表现的习惯。最后一个环节让幼儿制作喇叭花电话机，并与同伴说说心里话，这个环节有点长，其实可以在课前做好喇叭花电话机，然后出示做好的电话机进行打电话游戏就可以，其目的就是为了激发孩子与同伴用语言进行交流的愿望。

感想：幼儿语言的发展与其情感、经验、思维、社会交往能力及其他方面的发展密切相关。要落实这些目标，发展幼儿的语言，关键是为幼儿创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境，通过形式多样的活动去扩展幼儿的经验，促进幼儿语言的发展。学习运用适当的、礼貌的语言交往，体验语言交流的乐趣。《喇叭花电话》此教材深受幼儿喜爱，在活动中幼儿注意力集中，发言积极。因此内容的选择因注重趣味性、新颖性，以提高幼儿的学习兴趣和学习效果。

2、能大胆地表述自己的想法。3、体验交流沟通的快乐。教学重点、难点重点：理解故事内容，感受小鸟和小田鼠之间的友爱之情。难点：初步理解故事内涵，即小田鼠为何种喇叭花。活动准备操作图片；。。。。

喇叭花电话小班教案反思篇十二

明天就是六一儿童节了,学校里也都准备了各种各样的活动来庆祝小朋友们过六一,通过此活动不仅仅可以增添六一的气氛,还可以使小朋友过一个快乐的儿童节,同时也更加深了对夏天的认识!

- 1、学会念儿歌,掌握正确发音。
- 2、了解夏天的一般常识。
- 3、了解小动物和与它们相关的食物。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

- 1、蛋糕,块数与幼儿一样多。
- 2、小猴、小猫、小兔、小鸡等小动物卡片,小草、肉骨头等动物食品卡片(每组幼儿一套)
- 3、其他动物和动物喜欢吃的食品头饰,个数与幼儿扮演的小动物数量一样多。

1、教师将活动区布置成“小猴的家”,教师扮演小猴,对小朋友们说:“哈!夏天到了,我喜欢过夏天,因为我可以看到五颜六色的花朵;看到美丽的彩虹;我还可以玩水,天天洗澡,最重要的是因为我的生日在夏天,今天是我的生日,很高兴请到大家来这里为我过生日,我的朋友带来这么丰盛的礼物!”说儿歌,边说儿歌边出示图片。

3、当表演完第二段的时候,请幼儿讨论:“为什么这一次‘小猴乐得哈哈笑’?”

4、请幼儿按照儿歌的提示进行分组表演:当教师说到每一个

小动物和食物时,幼儿找出相应的'动物食品的图片,放在相对应的位置。

1、配对游戏:将幼儿分成几个小组,将小动物和它们喜欢吃的东西进行配对,即将小动物和它喜欢吃的食物放在一起。

2、区域活动:

(1)在手工区,请幼儿将儿歌中的食物用橡皮泥的形式表现出来或用绘画涂色的形式。

(2)在娃娃家表演小猴请客。效果分析:在活动中教师把活动区布置成“小猴的家”以“小猴”的身份出现在幼儿面前,使幼儿感到亲切,轻松自如。这个语言活动巧妙的穿插进夏天的一般常识,与主题相呼应。需要幼儿学习的儿歌,故事性强,教具颜色鲜艳形象使幼儿很感兴趣,也容易接受。在活动中充分发挥了幼儿的学习主体性,同时语言表达能力和表现力都得到了相应的发展。

小猴请客小猴来请客,大家来送礼,小兔送青草,小猫送活鱼。
小鸡送小虫,小狗送骨头,小猴见了吱吱叫,这些东西我不要。
小猴来请客,大家来送礼,小兔送苹果,小猫送香蕉。小鸡送花生,小狗送仙桃,小猴乐得哈哈笑,我请大家吃蛋糕。

从执教的情况来看,我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强,如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解,是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

喇叭花电话小班教案反思篇十三

1、理解故事内容,感受小鸟和小田鼠之间的友爱之情。

2、能大胆地表述自己的想法。

操作图片;实物投影仪;小鸟和小田鼠胸贴若干;玩具电话(手机)若干。

1、出示小田鼠和小鸟，引出课题。

吱吱吱，谁来了？

喳喳喳，又有谁来了？

2、欣赏故事，想象表述。

(1)演示投影仪，操作图片，教师有表情讲述前半段故事。

a.有什么好办法能让小田鼠和小鸟一起玩？

b.幼儿自由想象，大胆表述自己的想法。

(2)继续讲述后半段故事。

小田鼠想了个什么办法？

3、进一步理解故事。

(1)教师完整讲述故事。

a.故事的题目叫什么?故事中有谁?

b.小鸟和小田鼠分别住在哪?它们为什么不能一起玩?

c.小田鼠为什么要种喇叭花?它们为什么要打电话?你喜欢它们吗?为什么?(帮助幼儿理解故事的内涵)

(2)幼儿戴上胸贴，练习对话。

它们是怎样打电话的?(幼儿学习)

4、游戏：打电话(情感的迁移)

(1)你想给谁打电话?

(2)幼儿用玩具电话机进行游戏，体验沟通交流的快乐。

教学反思：

通过这个活动，孩子们学会了用语言来模仿故事中的角色对白；从情感体验的角度来看，孩子获得了与同伴、老师亲密交流的'体验；从社会性的角度来看，孩子们获得了与同伴游戏的经验。

喇叭花电话小班教案反思篇十四

在日常的生活中，当孩子们看到“毛毛虫”的时候总是会表现出好奇、害怕等等各种各样的反应。然而，绝大多数幼儿并不知道毛毛虫最终会变成美丽的蝴蝶。于是我们根据活动主题设计了一系列的活动，语言活动《毛毛虫的故事》就是活动之一。我们试图通过一个生动的小故事，帮助小班幼儿感知毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程，同时学习正确地使用量词，使幼儿在一边游戏一边讲述的过程中，充分理解故事，体验参与文学活动的快乐。

1、通过生动有趣的游戏活动，帮助幼儿理解故事内容。

2、引导幼儿学说量词：个、支、片；学说短句：第一天找到了一个红苹果、第二天找到了二支黄香蕉、第三天找到了三片绿树叶。

3、初步培养幼儿对文学活动的兴趣，乐于参加文学活动，并体验成功的快乐。

4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

1、幼儿操作材料人手一份：苹果一个、香蕉二支、树叶三片(布置成苹果园、香蕉园、小树林的场景)，纱巾一条。

2、幼儿已看过毛毛虫和蝴蝶的图片，了解一些简单的知识。

3、录音机、音乐磁带。

4、自制故事图书。

一、律动“毛毛虫热身操”，激发兴趣。

师：“毛毛虫们，跟着姐姐到草地上去玩好吗？”，“让毛毛虫们和姐姐一起来跳个舞吧”。

(师、幼随音乐一起做“毛毛虫热身操”。)

二、游戏“毛毛虫的故事”，帮助理解。

师：“毛毛虫的肚子饿了，让我们一起去找吃的东西吧。”

(教师引导幼儿根据情境进行游戏，边活动边讲述，提示幼儿正确使用量词：个、支、片)。

1、第一天，毛毛虫们和姐姐一起来到苹果园里，每条毛毛虫吃一个苹果。

(幼儿随老师一起爬到“苹果园”，将一个苹果摘下贴在自己的肚子上，一边做一边说：“我找到了一个红苹果，啊唔啊唔吃掉了。”)

2、第二天，毛毛虫们和姐姐一起来到香蕉园里，每条毛毛虫

吃两支香蕉。

(幼儿随老师一起爬到“香蕉园”，将二支香蕉摘下贴在自己的肚子上，一边做一边说：“我找到了二支黄香蕉，啊唔啊唔吃掉了。”)

3、第三天，毛毛虫们和姐姐一起来到小树林里，每条毛毛吃三片小树叶。

(幼儿随老师一起爬到“小树林”，将三片摘下贴在自己的肚子上，一边做一边说：“我找到了三片绿树叶，啊唔啊唔吃掉了。”)

三、结合游戏经验，大胆讲述故事。

1、师：“毛毛虫们你们吃饱了吗?能告诉大家这三天你吃了些什么吗?”

(引导幼儿自由地进行交流。请个别幼儿在集体面前进行讲述。)

2、(出示自制的图书)

师：“姐姐编了一个故事，名字就叫《毛毛虫的故事》，宝宝们想不想听呀?”

(引导幼儿边看图书画面边完整地听故事，在故事的结尾部分之前插进提问：毛毛虫们你们吃饱了会怎么样呢?将来会变成什么呀?)

3、师、幼一起完整地讲述故事。

四、模仿毛毛虫变蝴蝶，增添情趣。

1、师：“毛毛虫们，你们累吗?让我们休息吧!”

(幼儿自己将丝巾披在身上变成蛹，然后听音乐慢慢变成蝴蝶飞起来。)

2、师：“蝴蝶们让我们一起到外面去做游戏吧！”

(师生听音乐做蝴蝶飞出活动室。)

故事是幼儿最爱的一种文学形式，通过故事教学，能培养幼儿良好的品德，帮助幼儿发展语言的方法。