

幼儿英语说课教案(通用10篇)

编写大班教案时，可以参考其他教育专家的建议和经验。以下是一些二年级教学过程中的成功经验和值得借鉴的教案范文。

幼儿英语说课教案篇一

智力游戏

通过让幼儿扮演时针来掌握句子"it's××"使他们掌握英文数字1—12。

数字卡片1—12，时针一个。

请12名幼儿分演12个钟点，围站成一圈。请一名幼儿扮演时针。游戏开始，教师说“钟表、钟表几点了？”幼儿说：“1点”或“2点”，“时针”要用英语讲"it'sone....."并伸直左臂顺时针方向开始原地转，转到1时停止，手指尖指向1点，扮演钟点的幼儿举起卡片one此后游戏继续进行。要求扮演时针的幼儿要手口一致。

看谁算得快

游戏种类：计算游戏。

训练幼儿的快速反应能力，复习巩固一些英语单词（如1—12，加，减□□plus□minus□□

准备：写有加减法计算题的数字卡片若干。

教师手拿数字卡片用英语出题，让幼儿观察后马上回答得数，然后，用英语把整个算式叙述一遍。为了增加游戏的`难度，

可以把幼儿分成两组以竞赛的形式进行游戏，最后看哪组取胜。

幼儿英语说课教案篇二

1、“昨天小朋友们听天气预报说今天要下雪，看！真的下雪了，我们一起到雪中玩玩吧！”

2、请幼儿穿上雨靴、雨衣一起来到室外。

1、请幼儿接朵小雪花，用放大镜看看是什么样的，小手有什么感觉，一会儿小雪花又变成了什么。

2、请幼儿看看小雪花是怎样从天上落下来的，然后用相应的动作表示出来，在此时播放《小雪花》的音乐，让幼儿在雪中翩翩起舞。

3、鼓励

幼儿想出各种方法（可借助玩具材料）在雪中玩耍，如比比谁接的雪花最多等。

1、提供花、麦苗、小昆虫、青蛙等动植物的头饰，让幼儿分别扮演这些动植物，体验雪与动植物的关系。教师可示范扮演麦苗姐姐：“我是麦苗姐姐，小雪花落到我身上，好象盖了一条暖和的被子，可舒服了，明年我一定会长得更好。”

2、请幼儿分别以自己扮演的角色口吻说出与雪的关系，老师应加以恰当引导。

活动延伸：当雪积得比较厚时，可以带领孩子们玩堆雪人、打雪仗、滚雪球等游戏。

幼儿英语说课教案篇三

学会《book书》的发音和组成

准备

1、上机准备工作：字卡vcd

2、游戏所需的物品：字卡

一、导入：（引出今天教学内容）：运用：图片、儿歌、谜语、实物来引出。

环节转变过度语：今天我们要学习《book书》

二、汉字学习

出示汉字：（1、汉字卡；2、电子版汉字。）

教师引导幼儿认读：（1、集体认读几遍。2、分组、个别）
（以游戏形式作巩固）

三、单词学习

看图说出单词《book书》组成，或这单词是由哪些字母组成？
（老师们要求幼儿做动作）

环节转变过度语：我们一起听听单词《book书》的故事

选择“故事”软件：“单词故事1动画”

教师引导幼儿回忆故事。

引导幼儿说组成（要求做动作）加入巩固组成游戏

听发音加强发音练习：选择发音软件“单词发音”幼儿跟读。
游戏加以巩固组成及发音。

- 1、幼儿参与性与兴趣情况：
- 2、幼儿的掌握情况：
- 3、教学存在的问题：

幼儿英语说课教案篇四

学会《book书》的发音和组成
准备

- 1、上机准备工作：字卡vcd
- 2、游戏所需的物品：字卡

一、导入：（引出今天教学内容）：运用：图片、儿歌、谜语、实物来引出。

环节转变过度语：今天我们要学习《book书》

二、汉字学习

出示汉字：（1、汉字卡；2、电子版汉字。）

教师引导幼儿认读：（1、集体认读几遍。2、分组、个别）
（以游戏形式作巩固）

三、单词学习

看图说出单词[book书]组成，或这单词是由哪些字母组成？
(老师们要求幼儿做动作)

环节转变过度语：我们一起听听单词[book书]的故事

选择“故事”软件：“单词故事1动画”

教师引导幼儿回忆故事。

引导幼儿说组成（要求做动作）加入巩固组成游戏

听发音加强发音练习：选择发音软件“单词发音”幼儿跟读。

游戏加以巩固组成及发音。

1、幼儿参与性与兴趣情况：

2、幼儿的掌握情况：

3、教学存在的问题：

幼儿英语说课教案篇五

学会[book书]的发音和组成

准备

1、上机准备工作：字卡[vcd]

2、游戏所需的物品：字卡

一、导入：（引出今天教学内容）：运用：图片、儿歌、谜语、实物来引出。

环节转变过度语：今天我们要学习《book书》

二、汉字学习

出示汉字：（1、汉字卡；2、电子版汉字。）

教师引导幼儿认读：（1、集体认读几遍。2、分组、个别）
（以游戏形式作巩固）

三、单词学习

看图说出单词《book书》组成，或这单词是由哪些字母组成？
（老师们要求幼儿做动作）

环节转变过度语：我们一起听听单词《book书》的故事

选择“故事”软件：“单词故事1动画”

教师引导幼儿回忆故事。

引导幼儿说组成（要求做动作）加入巩固组成游戏

听发音加强发音练习：选择发音软件“单词发音”幼儿跟读。

游戏加以巩固组成及发音。

1、幼儿参与性与兴趣情况：

2、幼儿的.掌握情况：

3、教学存在的问题：

幼儿英语说课教案篇六

学会[book书]的发音和组成

准备

1、上机准备工作：字卡[vcd]

2、游戏所需的'物品：字卡

一、导入：（引出今天教学内容）：运用：图片、儿歌、谜语、实物来引出。

环节转变过度语：今天我们要学习[book书]

二、汉字学习

出示汉字：（1、汉字卡；2、电子版汉字。）

教师引导幼儿认读：（1、集体认读几遍。2、分组、个别）
（以游戏形式作巩固）

三、单词学习

看图说出单词[book书]组成，或这单词是由哪些字母组成？
（老师们要求幼儿做动作）

环节转变过度语：我们一起听听单词[book书]的故事

选择“故事”软件：“单词故事1动画”

教师引导幼儿回忆故事。

引导幼儿说组成（要求做动作）加入巩固组成游戏

听发音加强发音练习：选择发音软件“单词发音”幼儿跟读。

游戏加以巩固组成及发音。

1、幼儿参与性与兴趣情况：

2、幼儿的掌握情况：

3、教学存在的问题：

幼儿英语说课教案篇七

学会《book书》的. 发音和组成

准备

1、上机准备工作：字卡vcd

2、游戏所需的物品：字卡

一、导入：（引出今天教学内容）：运用：图片、儿歌、谜语、实物来引出。

环节转变过度语：今天我们要学习《book书》

二、汉字学习

出示汉字：（1、汉字卡；2、电子版汉字。）

教师引导幼儿认读：（1、集体认读几遍。2、分组、个别）
（以游戏形式作巩固）

三、单词学习

看图说出单词《book书》组成，或这单词是由哪些字母组成？
（老师们要求幼儿做动作）

环节转变过度语：我们一起听听单词[book书]的故事

选择“故事”软件：“单词故事1动画”

教师引导幼儿回忆故事。

引导幼儿说组成（要求做动作）加入巩固组成游戏

听发音加强发音练习：选择发音软件“单词发音”幼儿跟读。

游戏加以巩固组成及发音。

1、幼儿参与性与兴趣情况：

2、幼儿的掌握情况：

3、教学存在的问题：

幼儿英语说课教案篇八

1. 知道瓶盖子的作用，在寻找瓶子特征的过程中，尝试选择合适的盖子与瓶子进行匹配。

2. 乐意探索拧、按等不同方法，尝试盖紧瓶盖，发展手部动作。

3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4. 让幼儿学会初步的记录方法。

通过自己动手给瓶子盖盖子，发现不同的盖子适合不同瓶子。

发展孩子的手部动作，给各种瓶子盖盖子，并能用简单的语言描述。

经验准备：知道瓶子都是有盖子的，如果生活中少了盖子会带来很多方便；

一、引出话题，并引导幼儿讨论盖子的作用

重点提问：老师心里真着急，没有了盖子，瓶子还能用吗？为什么？

老师根据孩子的回答进行小结：引导幼儿讨论瓶盖子的作用——没有瓶盖子里面的东西会跑出来，会被弄脏，用时不方便，吃的东西就会变得不卫生。

二、“找盖子”

1、教师鼓励幼儿动手为瓶子找合适的盖子，将配好盖子的瓶子放在自己的泡沫板上。

这一环节中，能力较弱的孩子最少为3个瓶子找到盖子，能力较强的孩子最多为6个瓶子找到了盖子，他们高高兴兴地将配好盖子的瓶子捧到了自己的“家”里（泡沫板上），还和旁边的同伴互相介绍自己的瓶子和盖子呢！

2、你给几个瓶子找到了盖子？

3、为什么还多出来几个盖子呢？它们到底是哪些瓶子的呢？

4、是怎么找到最合适的盖子的？怎么帮它盖盖子的呢？

5、每个瓶子都有不同的盖子，那么瓶子里的东西是怎么出来的呢？

【通过老师和孩子的演示，总结出了各种瓶子出东西的方法：按、挤、倒……】

三、“找朋友”

2、将找到的两个“好朋友”瓶子用橡皮筋捆绑在一起，送到自己的泡沫板上；

3、向大家介绍自己找到的两个“好朋友”瓶子一样的地方；

小结瓶子在我们生活中的用途！

【激发幼儿继续寻找、探究的兴趣。】

针对小班幼儿来说，我设计的这个活动总体上比较满意。活动前，我和孩子们一起收集瓶子和盖子、把玩弄瓶子和盖子，目的就是为了让幼儿积累一定的经验，经常见到幼儿对瓶盖的拧、开等动作很感兴趣，这些材料在生活中比较多见，活动很容易在幼儿园小班开展。在活动中幼儿都能动手尝试，在反复的操作中能找出瓶盖和瓶口匹配才能盖上的方法。

活动结束后，我将活动操作材料投放到区角游戏中，一来让能力弱的幼儿可以得到巩固练习，二来进一步满足幼儿的操作欲望，三来鼓励幼儿留意观察生活中不同类型的瓶子和盖子，发现了奇特的瓶子和盖子，可以带来与同伴一起分享。让幼儿初步产生对事物的好奇心，并有初步的探究意识。

这节课有三个特点：一是要求明确，操作有序；二是扩大了幼儿的活动范围，活动时更宽敞；三是注意了幼儿观察能力及语言表达能力的培养。活动的过程中，郑老师没有牵着幼儿的鼻子走，也没有一放了事，而是让幼儿明白了具体的操作要求后进行自主活动，并且有充裕的时间鼓励幼儿看看、讲讲。整个活动始终保持着宽松、和谐、快乐、有序的气氛。目标层层递进，教学方法使用得当，体现了有效教学。

幼儿英语说课教案篇九

学会《book书》的发音和组成

准备

1、上机准备工作：字卡□vcd

2、游戏所需的物品：字卡

一、导入：（引出今天教学内容）：运用：图片、儿歌、谜语、实物来引出。

环节转变过度语：今天我们要学习□book书》

二、汉字学习

出示汉字：（1、汉字卡；2、电子版汉字。）

教师引导幼儿认读：（1、集体认读几遍。2、分组、个别）
（以游戏形式作巩固）

三、单词学习

看图说出单词□book书》组成，或这单词是由哪些字母组成？
（老师们要求幼儿做动作）

环节转变过度语：我们一起听听单词□book书》的故事

选择“故事”软件：“单词故事1动画”

教师引导幼儿回忆故事。

引导幼儿说组成（要求做动作）加入巩固组成游戏

听发音加强发音练习：选择发音软件“单词发音”幼儿跟读。

游戏加以巩固组成及发音。

1、幼儿参与性与兴趣情况：

2、幼儿的掌握情况：

3、教学存在的问题：

幼儿英语说课教案篇十

学会《book书》的发音和组成

准备

1、上机准备工作：字卡vcd

2、游戏所需的.物品：字卡

一、导入：（引出今天教学内容）：运用：图片、儿歌、谜语、实物来引出。

环节转变过度语：今天我们要学习《book书》

二、汉字学习

出示汉字：（1、汉字卡；2、电子版汉字。）

教师引导幼儿认读：（1、集体认读几遍。2、分组、个别）
（以游戏形式作巩固）

三、单词学习

看图说出单词《book书》组成，或这单词是由哪些字母组成？
（老师们要求幼儿做动作）

环节转变过度语：我们一起听听单词《book书》的故事

选择“故事”软件：“单词故事1动画”

教师引导幼儿回忆故事。

引导幼儿说组成（要求做动作）加入巩固组成游戏

听发音加强发音练习：选择发音软件“单词发音”幼儿跟读。

游戏加以巩固组成及发音。

- 1、幼儿参与性与兴趣情况：
- 2、幼儿的掌握情况：
- 3、教学存在的问题：