

最新暴雨天气安全教案反思 雪凝天气安全教案(模板8篇)

教案要合理安排教学步骤和教学方法，使学生能够主动参与和积极学习。高一数学教案范文：函数的概念与性质的讲解与应用

暴雨天气安全教案反思篇一

- 1、知道在下雪天要注意的安全常识。
- 2、在成人的鼓励下，愿意尝试解决下雪天遇到的小困难。

- 1、恐龙玩具一个、动画故事《小恐龙的一天》
- 2、收集人们在雪天活动的图片。

（一）谈话导入师：小朋友们，你们知道现在是什么季节？那，你们喜欢冬天吗？为什么？小恐龙也很喜欢冬天，尤其是喜欢下雪的天气，但是，下雪却给它的生活带来了很多的麻烦，让我们一起去看一看吧！

（二）讲述故事《小恐龙的一天》，使幼儿了解在雪天活动时，可能出现的不安全事项。

提问：

- 1、森林里下雪了，小恐龙感觉非常非常冷，怎样让它暖和起来呢？
- 2、恐龙宝宝在玩打雪仗的游戏，发生了什么事情？
- 3、恐龙又到冰面上玩，接着又发生了什么事情？

4、小恐龙做的对不对？那么你们在下雪天是怎样做的呢？引导幼儿结合自己，谈谈自己在下雪天会遇到的困难，以及解决的方法。

（三）出示“人们在雪天活动”的图片，让幼儿判断对错，并说出理由。

- 1、打雪仗时，往同伴的头上、脸上扔。
- 2、独自到冰面上玩，追逐打闹。
- 3、下雪后，在马路上奔跑。
- 4、玩雪后，直接将手放进热水里泡。
- 5、下暴雪后，在大树下、广告牌下面玩耍。
- 6、不戴帽子、手套，外出玩耍。

小结：下雪天，可以堆雪人、打雪仗，但是也要注意安全。下雪天出去玩，要注意穿上防寒保暖的衣服，戴上手套、帽子、围巾，以免冻伤。小朋友不能独自到冰面上玩，以免发生危险。打雪仗时，不要往别人的脸上、头上扔，以免打伤。玩玩雪后，一定要搓搓手，不能将手直接放进热水里。

（四）教师示范讲解冻伤、摔伤后怎么办。

1、冬天，手冻伤了怎么办？

（1）、回到温暖的环境中去，使冻僵部位的温度慢慢回升。

（2）、如果在野外，应当设法用大衣等将手脚包裹起来。

（3）、最有效的方法是用手搓，通过摩擦增加温度，促进血液循环，恢复正常。

2、雪天滑倒，怎么办？

不小心滑倒，我们不要用手腕着地，用手掌着地，那样容易把手腕扭伤。如果摔得严重时，要赶紧拨打急救电话，住院治疗。

3、师生制作“防滑”标志，在幼儿园的楼梯口、容易滑倒、摔伤的地方张贴。

（五）学习儿歌：《雪天安全歌》

下雪天，要慢走，躲让汽车保平安。

湖面结冰要离远，路上打闹有危险。

人生命，大于天，时时刻刻重安全，这样人才平安！

（六）小结

今天，我们了解了有关下雪天的安全常识，希望小朋友们在下雪天，都能加强自我防护意识，能够安安全全、快快乐乐的度过整个冬天。

四、活动结束

1、评价

2、总结

暴雨天气安全教育教案反思篇二

组长：

副组长：

成员：各部门负责人、各主班教师

1、组长：负责召开防雪防冻安全工作领导小组会议，传达上级相关文件与会议精神，部署、检查落实防雪防冻安全事宜。

2、副组长：负责组织对本紧急预案的落实，未雪绸缪，做好准备，保证完成园领导部署的各项任务。

3、领导小组各成员：具体负责冰冻、下雪时全园各班级、各部门防冻、铲雪事件的处理、报告、监控与协调，保证领导小组紧急指令的顺利落实，做好宣传、教育、检查等工作，努力做好下雪、冰冻时的校园安全。

防雪防冻工作领导小组下设通讯组、铲雪防冻组、抢救组、水电维修组、安全教育组，分别具体负责通讯联络、组织铲雪、铺设防滑设施、抢救伤员、抢修水电设施、安全教育等工作。

1、通讯组

组长：

发生下雪、冰冻时，及时电话通知本园防雪防冻工作领导小组，以便小组快速得到信息，视雪情及冰冻情况，通知铲雪、防冻小组进行防雪防冻工作的进行。做好安全信息的反馈工作，发生重大安全事故的则在第一时间向教育局相关领导报告。保卫处要与交警部门保持密切的联系，以便在关键时刻取得交警部门的支持。

2、铲雪防冻组

组长：

组员：各部门负责人

具体负责校园内主要干道、行路及园门外主要通道的积雪、积冰的清除，保证道路的畅通、安全。

3、抢救组

组长：

组员：医务室负责人

负责下雪、冰冻时受伤师生的紧急处理和救护，情况紧急直接与120救护联系。

4、水电抢修组

组长：

组员：后勤负责人

负责对全园水电安全进行检查，对水管全面进行保暖，以防水管冻裂结冰造成师生滑倒事故的发生。对电力设施进行检查，确保冬天低温下的用电安全。在出现水电故障时，要迅速在第一时间抢修，保证水电的正常使用及安全。同时，后勤处及保卫处要对全园的校舍进行安全检查，防止大雪压蹋校舍事故的发生。

5、安全教育宣传组

组长：

组员：各主班教师

要运用多种形式和渠道，有针对性的开展交通安全、防冻防滑安全教育。通过安全教育，增强师生雨雪天气的安全意识，提高对防范恶劣天气的认识，了解防寒、防冻、防滑、防火灾、防煤气中毒等知识，掌握遇路面结冰、积雪时乘车、骑

车、行走的安全措施。要及时掌握天气变化的第一信息，及时告之师生，做好防范准备。

铲雪工具为铁铲与大扫帚，防冻防滑工具为防滑布、工业用盐，工具存放地点在仓库保管室，保管人[]xxx[]在遇有下大雪或冰冻发生时，各小组组长要按防雪防冻工作小组要求到仓库领取工具，进行铲雪防冻工作。

暴雨天气安全教育教案反思篇三

- 1、认识雷雨这一自然现象。
- 2、进一步感知夏季的季节特征。
- 3、体验唱歌的乐趣。
- 4、初步了解雷雨的常识。
- 5、能大胆、清楚地表达自己的见解，感受雷雨。

- 1、准备录音机，歌风《夏天的雷雨》的音乐磁带。
- 2、准备有关雷雨现象的图片，录音。
- 3、准备手电筒，乐器若干。

一、教师播放录音，引出活动主题。

- 1、播放雷雨录音，让幼儿倾听。
- 2、引导幼儿猜一猜；听到的是什么声音？什么时候听这种声音？

二、引导幼儿讨论。

谁看见过夏天的雷雨？它是怎样的？

三、组织幼儿观赏有关雷雨现象的图片。

1、请幼儿说说图片的内容：例如：闪电的画面，闪电过后下雨的画面。

2、启发幼儿说说看到雷雨的感受。

3、引导幼儿讨论：打雷和闪电时应该怎么做？例如：用双手掩着耳朵，张开嘴，不能站在树下，要留在安全的地方等。

四、学习歌曲《夏天的雷雨》。

1、教师播放歌曲《夏天的雷雨》，引导幼儿倾听，欣赏。

2、引导幼儿说说从歌曲里听到了什么，帮助幼儿理解歌曲的内容。

3、教师朗诵几遍歌词后，与幼儿一起随着音乐学唱歌曲。

五、幼儿表演歌曲《夏天的雷雨》。

1、引导幼儿自选取扮演打雷公公和闪电婆婆的角色，分别拿着手电筒和乐器演唱歌曲。

2、指导幼儿分角色扮演，如唱到“一闪闪”时，闪电婆婆便把手电筒开关数次，唱到“轰隆隆”时，打雷先生便要敲打乐器。

3、根据幼儿的兴趣交换角色重复表演。

暴雨天气安全教育教案反思篇四

1、了解暴雨、暴雪天气里的安全保护措施。

2、提高应对恶劣天气的能力，更好地保护自己。

了解暴雨、暴雪天气里的安全保护措施。

dvd□幼儿用书

1、“你们喜欢下雨、下雪天吗？”

2、播放dvd“我们一起来看看视频里因为雨和雪发生了什么事情。”（师：引导幼儿大胆表述幼：幼儿根据已有经验说说自己的想法）

3、雨如果下得很大很大就是暴雨，雪如果下得很大很大就是暴雪。

4、你喜欢这样的`天气吗？为什么？

5、说说看，暴雪天会有什么不方便？

6、暴雨天又会有哪些不方便？

7、你遇到过这样的天气吗？

8、下暴雨的时候我们又应该怎么做呢？

概念学习1、小朋友说了这么多关于暴雨暴雪天气的安全问题，现在我们一一起看看视频，看看视频里是怎么说的？2、暴雨天雨水进屋，为什么要关掉煤气、电源？3、暴雪天气里外出最可能发生什么危险？要注意哪些安全？（师：激发幼儿兴趣，大胆表达想法。幼：大胆结合经验猜测）。

我是小小天气预报员

1、玩法：幼儿分成5组，每组制作暴雨、暴雪天气图标，并讨

论在这两种特殊天气里需要注意的安全事项，游戏开始，各组推选，名天气预报员进行天气预报，其他组幼儿听其预报内容是否正确、完整。

2、规则：天气预报员不仅要报天气，还要正确说出关于该天气的安全建议。

暴雨天气安全教育教案反思篇五

1、进一步巩固冬天的季节特征，了解抵御寒冷的不同方法，产生冬天不怕冷的情感。

2、初步萌发对冬季在户外工作人员的敬佩之情。

3、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

4、初步了解冬天的小常识。

1、活动重点：使幼儿了解一些抵御寒冷的不同方法。

2、活动难点：萌发幼儿对户外工作人员的敬佩之情，愿意表达自己的情感。

1、幼儿对冬天已有一定的知识经验。

2、ppt的制作。

冬天来了———冬天别冻着———寒风中的人

（一）、冬天来了

1、播放ppt画面上是雪花飞舞、白雪皑皑的景色，老师用语言、画面引导幼儿进入活动。

2、请幼儿发表自己对冬天的态度。教师用两个交集的圈（喜欢、不喜欢）将幼儿喜欢、不喜欢冬天的原因记录下来。

（二）、冬天别冻着

1、幼儿讨论他们所了解的冬天各种事物是怎样抵御寒冷的？并鼓励幼儿用自己喜欢的方式表演出来，介绍给大家。（可以是唱、说、表演）

2、播放ppt出示四张照片：（1）大树身上裹着稻草。（2）洒水车为防止结冰叔叔正在水中放盐；（3）小动物冬眠；（4）人们跑步。（重点引导幼儿讨论第二张和第四张的画面内容）

（三）、寒风中的人

2、鼓励幼儿简单地向这些人说说心中感激的话。

暴雨天气安全教育教案反思篇六

1、认识暴雨对人类的影响

2、知道暴雨预警信号的含义和作用

3、认识各种雨具的用法

4、认识防水的材料

认识暴雨对人的影响；各种雨具的用法

暴雨预警信号的含义和作用

1. 师：告诉老师放五一假你们都去哪里了玩儿啊？（幼：去游乐场、去超市、去赤水、下雨在家没有出去等）

2. 师：哦，你们都去玩了，我跟有的小朋友一样被暴雨堵在了家里，哪里也没有去。

1. 提问：为什么图中的人这样狼狈？（幼儿：被雨淋湿了）

你上幼儿园或上街的时候遇到过大雨吗？（幼儿：有）

说说你遇到大雨时的情况好吗？

2. 师：小朋友，你知道持续下大雨，会对我们造成什么影响吗？（引导幼儿说出：可能有洪灾、山体会滑坡等会影响交通）

3. 师：现在我们来看看暴雨的录像，小朋友要仔细的观察它给人们造成了什么影响。

4. 播放暴雨录像

5. 师：小朋友说说你们看完后的感受（引导幼儿大胆说出自己的感受）。

6. 师：现在的科技发达了我们可以提前知道暴雨什么时候来，是几级暴雨；你们知道怎样能提前知道暴雨是不是要来呢（引导幼儿说出天气预报）。

7. 师：我们的小朋友回答的`真棒！看看老师手里拿的是什么？

8. 教师出示蓝、黄、橙、红色暴雨预警信号图卡，问幼儿：这些是什么信号？（引导说出暴雨预警信号）是由什么机构发出的？（引导说出气象台）猜猜气象台为什么要发出暴雨预警信号？（引导说出这样我们就可以提前做出预防暴雨的准备）不同颜色的暴雨预警信号，分别代表什么意思？（让幼儿大胆的说出自己的看法）气象台发出哪两个暴雨预警信号，你就不用上学？（橙色和红色预警信号）

9. 师：下大雨的时候，你会用什么东西挡雨？（幼：雨伞、盆子，雨衣等）

10. 师：小朋友想想适合做雨具的布料应该是怎样的？（引导幼儿说出光滑、防水）

11. 出示各种雨具，如：雨伞、雨靴、雨衣等，让幼儿触摸示范它们的用法。

12. 进行防水实验：出示不同质地的布料，让幼儿触摸，并猜猜它们的防水性能；让幼儿用水滴在不同的布料上，观察布料的防水性能；请幼儿发挥想象力，想想防水性能好的布料，除了可以用来做雨具外，还有哪些其他用途。

师幼一起对预防暴雨进行总结；谈谈遇见暴雨时应做哪些事情。

暴雨天气安全教育教案反思篇七

1、知道在雪地上、冰面上要慢行，不去结冰的河面上、湖面上玩耍。

2、遇到危险是不慌乱，能用正确的方法自救、求救。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

1、多媒体教学资源：《可怕的冰窟窿》录音和图片；被大雪覆盖的马路、结冰的路面等图片。

2、幼儿用书第38——40页。

1、演示小实验，让幼儿认识的冰面易破裂，知道在冰面上玩耍的危险。

(1)演示实验“易碎的冰面”：教师事先冻好一盆水，让幼儿观察冰面，用手或其他物品按压或击打冰面，让幼儿观察冰面破裂的过程，（有条件的可带领幼儿直接到结冰的小水池边做本次试验）。

(2)引导幼儿讨论：如果到结冰的河面和湖面上玩耍会有什么样的危险？

(3)教师小结：结冰的水面看上去光滑结实，其实非常容易破裂。如果在结冰的河面或者是湖面上行走和玩耍就容易使冰面破裂，小朋友容易掉在水里，非常危险。

2、教师讲述故事：《可怕的冰窟窿》，引导幼儿了解自救、求救的方法。

(1)教师首先要完整的讲述一边故事。

(3)教师小结：当湖面、河面结冰时，小朋友们要记住不到冰面行走、玩耍。如果不小心走到冰面上，发现冰面出现裂痕，要立即卧倒，匍匐(爬着)前进或慢慢朝岸边滚动，同时要大声呼喊，争取在最短的时间内得到救援。

3、出示多媒体教学资源：被大雪覆盖的马路、结冰的路面等图片，引导幼儿观察讨论。

提问：冬天经常会下雪，路面会结冰，在这样的路面上怎样走才是安全的？

教师小结：在雪地或结冰的路面上行走要尽量穿防滑的鞋子；小心慢走，不追逐打闹；过马路更要紧拉大人的手，小心通过，防止摔伤，避免危险。

4、教师指导幼儿阅读幼儿用书第38——40页《冬天路滑怎么走》，讨论并完成操作。

文档为doc格式

暴雨天气安全教育教案反思篇八

1、体会不同天气所带来的不同心情。

2、初步学会让自己心情变好的方法。

课件ppt□蜡笔、彩纸人手一份。

师：你从图片里看到了一种什么天气？怎么看出来的？天上有太阳的日子就叫晴天。

师：看到晴天(阴天)，有你什么样的感觉？心情怎么样？

晴天：高兴、快乐。阴雨天：难过、伤心、生气、害怕。

师：有个小猫咪，名字叫美美。我们来看看她在干什么？(出示ppt)

幼：她在晒太阳。

师：你觉得她这个时候心情怎么样？为什么？

幼：心情很好。因为晒太阳很舒服。

生：很开心，很快乐。

师小结：不同的天气会让人产生不一样的心情。同常晴天给人一种愉快、高兴的心情，阴雨天给人一种烦闷、糟糕的心情。

师：现在我要请小朋友来把小狗的心情和天气连起来。我们先来看看小狗们都是什么心情吧！

教师请幼儿描述每张图片中小狗的表情，以此推测心情。并邀请个别幼儿进行连线。

生：给他送把雨伞。

出示图片，公布小狗主人的方法。

师小结：我们改变一种做法或想法，就会有另一种心情。在生活中，我们经常会遇到不开心的事情，但是我们可以试着做一些事情，改变自己的'想法，让我们的心情由阴雨天变晴天。

师：在生活中你遇到不开心的事情，你会有什么办法来改变自己的心情？

幼儿自由回答。

师：老师也总结了一些方法，我们一起来看一下吧。（播放ppt）

师：我们可以像图片中的小哥哥一样，把让自己不开心的事情画下来。

教师请个别幼儿来说说图画中画的是什么糟糕事情。

请幼儿把画有糟糕心情的彩纸折成飞机，并用力放飞。

结束语：让小飞机把我们的糟糕心情都带走！