

最新在线学哪个好 疫情家长在线学习心得体会(通用10篇)

民族团结是促进民族交流互鉴、促进民族融合发展的关键所在。怎样充分发挥民族文化的独特魅力，是推动民族团结的有效手段。以下是一些民族团结的典型案例，值得我们借鉴和学习。

在线学哪个好篇一

疫情期间，全国的学校都紧急停课，为防止病毒传播，学校由线下教学转向线上教学，许多学生和家长都体验到了线上学习的感受。作为家长，我也有机会和我的孩子们一起参与到了这种新型学习模式中，对于这种学习体验，我想分享我的心得体会。

第一段：学习模式的变化

在线学习的出现为孩子们提供了一种全新的学习模式，它使孩子具备了自主学习的能力，不仅有助于调整家庭学习的节奏和时机，还可以根据孩子的个性化需求和不同的学习节奏适应不同喜好和能力的孩子。从这一方面来看，通过在线学习，我们家长也可以发现孩子的学习习惯和兴趣，并为他们提供更好的学习条件和环境。

第二段：与学校老师的互动

在线课程不需要在教室里静坐听讲，而是可以通过电脑或手机观看，学生可以自己选择时间和学习的科目。这种学习模式下，家长与孩子的互动变得更加频繁和密切，不仅可以相互鼓励和帮助，还能够更好地与学校老师交流彼此的学习进度和反馈。

第三段：学习的效果提高

线上学习模式使学习更加自由和方便，可以让孩子们通过自选的方式选择他们感兴趣的课程和项目，这时家长起到了支持和引导的作用，帮助孩子选择合适的学习资源和认真学习。同时，线上学习还有一个突出的优势，就是它可以适应学生不同的学习节奏和需求，线上学习也可以开启家长和孩子丰富的交流与分享，从而提高学习效果。

第四段：疫情下的学习协调

疫情给人们带来了很大颠覆性的改变，是家庭成员的学习和工作得以保持正常进行进行必须积极配合调节，尤其是学生的在线学习更需要家长的充分响应和协调支持。通过疫情，我们不仅深入体验到了线上学习的好处，也深刻体会到了家庭协调对线上学习的重要性。

第五段：对未来学习的展望

在线学习模式将会在未来的学习中扮演更重要的角色，它可以让孩子们更加自由地学习，不仅如此，越来越多的学生通过接触线上学习模式积累知识和技能，不仅从根本上提高了学生的自学能力，还预示着未来学习的转型和未来社会的大发展。

总结：通过这篇论文，我分享了线上学习对于家长和孩子的好处，以及疫情下的学习协调和未来的发展方向。对于家长而言，我们需要更多的支持孩子在线学习，帮助和引导孩子选择适合的学习资源和方案，以此来提高孩子的学习效果和成绩。对于学生而言，我们需要更多的自信和勇气，以此来钻研和掌握更多的知识和技能，成为未来的领袖和创造者。

在线学哪个好篇二

20_年是特殊的一年，中国的肺炎疫情爆发。这意味着相聚团圆的春节，医护人员仍旧在前线坚守岗位。国家为了减少人员聚集带来的危害，提早发布通知延迟开学时间。因此全国学生都进入了井然有序的线上网络学习中。

一个星期前，我们开始了线上教学。通过一个星期的线上学习，我们已经逐步适应了这种线上教学模式，即观看老师录制好的视频、老师线上答疑解惑以及为我们布置相应的课后作业并进行讲解。我们也逐步发现线上学习的优势。在观看视频的时候，可以在不懂的地方倒回、暂停、反复学习，可以有更多时间做好笔记，可以在课后反复学习以加深印象，还可以结合网上资源来充分做好课外学习。利用qq作业等功能，我们可以及时上传作业，节约了人力。同时，也可以及时得到老师的点评，及时纠正错误。更重要的是，利用qq微信群，我们可以与老师进行深入的交流，与老师互动答疑。

在疫情当下的时候，我们能做到的就是不出门减少聚集，给医护人员减少不必要麻烦。如今在家中我们每天都有充裕的时间可以安排自己的作息，在这个比以往略长的寒假中，实现成绩上的弯道超车。当然，这个略长的寒假也是对我们自制力的考验，是否能做到每天按照自己所规划的那样有序的学习，又或是只有三分钟热度。好的成绩离不开平常的日积月累，只要我们能够做到自律，合理安排时间，尽快收心，相信在家中也能和在学校取得一样的学习成果！

在线学哪个好篇三

通过教师党员在线学习，可以了解更多的资讯，把解决师生的思想问题和教学科研、学习就业等实际问题结合起来，使高校始终充满积极向上的正能量、洋溢蓬勃向上的青春活力、展现改革创新的时代风采。下面是本站小编为大家收集整理

的教师党员在线学习，欢迎大家阅读。

近日，五寨县农村实用人才培训班在县晋华学校培训基地正式开班，来自全县4个乡镇15个村的种养大户、专业能手共计110余名实用人才作为首批学员参加了培训。

此次农村实用人才培训班由县委组织部、县委人才办和县扶贫办联合举办，采取“课件教学+实地观摩”的模式进行，共培训4期，每期3天，将对全县农村温室大棚蔬菜、食用菌、马铃薯种植和牛羊鸡畜禽养殖能手以及实用技术带头人570余名进行分期培训。

培训期间，4名来自县农委的高级农艺师为参训学员讲授了脱毒马铃薯种植技术、温室大棚蔬菜栽培管理技术及畜禽养殖技术等农业生产技术方面的知识和技能。并组织学员参观了三岔镇规模温室大棚蔬菜种植基地、经堂寺办事处山洞蘑菇种植基地、新寨乡连片规模起垄马铃薯种植基地和胡会乡春野牧业养殖基地。

培训结束后，农民学员们纷纷认为，此次培训，内容丰富、形式多样，开阔了眼界，增长了知识，更提高了实用技术技能。大家表示一定要把在培训班中学到的现代农业理念、掌握的实用种养技术带回农村，发挥好示范和辐射作用，带动更多群众致富增收。

在五四青年节来临之际，在中国政法大学建校65周年前夕，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平3日上午来到中国政法大学考察。代表党中央，向全国各族青年致以节日的问候，向全国广大教育工作者、青年工作者、法治工作者致以诚挚的问候。他强调，全面推进依法治国是一项长期而重大的历史任务，要坚持中国特色社会主义法治道路，坚持以马克思主义法学思想和中国特色社会主义法治理论为指导，立德树人，德法兼修，培养大批高素质法治人才。

强调，中国的未来属于青年，中华民族的未来也属于青年。青年一代的理想信念、精神状态、综合素质，是一个国家发展活力的重要体现，也是一个国家核心竞争力的重要因素。当今中国最鲜明的时代主题，就是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦。当代青年要树立与这个时代主题同心同向的理想信念，勇于担当这个时代赋予的历史责任，励志勤学、刻苦磨炼，在激情奋斗中绽放青春光芒、健康成长进步。

中国政法大学是我国一所著名高等学府，成立于1952年，以“厚德、明法、格物、致公”为校训，长期以来为国家培养了大批法治人才。

暮春时节，位于北京市昌平区的中国政法大学校园内满目青葱、一派生机。上午9时20分，在校党委书记石亚军、校长黄进陪同下，首先来到逸夫楼一层大厅，参观校史及成果展。一张张图片，一件件实物，见证了几代党和国家领导人对中国政法大学和中国法治建设的关心和支持，展示了中国政法大学的发展历程，不时驻足观看，询问有关情况。他对中国政法大学在人才培养、学术研究、社会服务、文化传承、国际交流合作、特色课程教育等方面取得的成就表示肯定，希望学校总结经验、改革创新，更好整合资源，更好找准着力点，把教学、科研、育人各项工作做得更好。

在展厅内，亲切会见了张晋藩、廉希圣、李德顺、王卫国、卞建林等几位资深教授，同他们一一握手，亲切交谈。参与新中国法治进程的教授们讲述了他们对法治精神和治学方法的思考，感谢他们为法治理论研究和法治人才培养作出的贡献，希望他们继续贡献才智，祝他们生活愉快、身体健康。参观结束时，同中国政法大学领导班子成员和几位教授合影留念。

在学生活动中心一层大厅，民商经济法学院本科二年级2班团支部正在开展“不忘初心跟党走”主题团日活动。来到他们

中间，同学们报以热烈掌声。几位同学从不同角度畅谈观看电影《焦裕禄》的体会，认真倾听，并参与讨论。语重心长地对同学们说，新中国成立以来，我们党和人民一路筚路蓝缕、艰苦奋斗走来，使国家越来越富强、民族越来越兴盛、人民越来越幸福，其中很重要的一条就是有无无数焦裕禄这样的优秀党员、干部为党和人民无私奉献。焦裕禄同志的事迹归结到一点，就是坚定跟党走，他一生都在为党分忧、为党添彩。焦裕禄精神跨越时空，永远不会过时，我们要结合时代特点不断发扬光大。希望大家矢志不渝，用一生来践行跟党走理想追求。共青团是党的助手和后备军，要始终保持先进性，广大团员青年坚定跟党走，就是初心。不忘这个初心，是我国广大青年的政治选择，也是我国广大青年的人生航向。勉励同学们珍惜韶华，潜心读书，敏于求知，做到德智体美全面发展，毕业后为祖国和人民施展自己的才华，实现自己的人生价值。

之后，来到学生活动中心三层会议室，同中国政法大学师生和首都法学专家、法治工作者代表、高校负责同志座谈。中国政法大学党委书记石亚军、终身教授张晋藩、民商经济法学院学生潘辉和北京市朝阳区人民法院奥运村法庭庭长刘黎先后发言。他们结合实际，谈教育管理、教书育人、学习生活、法治实践。

在听取大家发言后，发表重要讲话。他指出，全面依法治国是坚持和发展中国特色社会主义的本质要求和重要保障，事关我们党执政兴国，事关人民幸福安康，事关党和国家事业发展。随着中国特色社会主义事业不断发展，法治建设将承载更多使命、发挥更为重要的作用。推进全面依法治国既要着眼长远、打好基础、建好制度，又要立足当前、突出重点、扎实工作。建设法治国家、法治政府、法治社会，实现科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，都离不开一支高素质的法治工作队伍。法治人才培养上不去，法治领域不能人才辈出，全面依法治国就不可能做好。

强调，没有正确的法治理论引领，就不可能有正确的法治实践。高校作为法治人才培养的第一阵地，要充分利用学科齐全、人才密集的优势，加强法治及其相关领域基础性问题的研究，对复杂现实进行深入分析、作出科学总结，提炼规律性认识，为完善中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家提供理论支撑。

指出，法学学科体系建设对于法治人才培养至关重要。我们有我们的历史文化，有我们的体制机制，有我们的国情，我们的国家治理有其他国家不可比拟的特殊性和复杂性，也有我们自己长期积累的经验 and 优势，在法学学科体系建设上要有底气、有自信。要以我为主、兼收并蓄、突出特色，深入研究和解决好为谁教、教什么、教给谁、怎样教的问题，努力以中国智慧、中国实践为世界法治文明建设作出贡献。对世界上的优秀法治文明成果，要积极吸收借鉴，也要加以甄别，有选择地吸收和转化，不能囫囵吞枣、照搬照抄。

强调，法学学科是实践性很强的学科，法学教育要处理好知识教学和实践教学的关系。要打破高校和社会之间的体制壁垒，将实际工作部门的优质实践教学资源引进高校，加强法学教育、法学研究工作者和法治实际工作者之间的交流。法学专业教师要坚定理想信念，带头践行社会主义核心价值观，在做好理论研究和教学的同时，深入了解法律实际工作，促进理论和实践相结合，多用正能量鼓舞激励学生。

指出，中国特色社会主义法治道路的一个鲜明特点，就是坚持依法治国和以德治国相结合，强调法治和德治两手抓、两手都要硬。法学教育要坚持立德树人，不仅要提高学生的法学知识水平，而且要培养学生的思想道德素养。各级领导干部要做尊法学法守法用法的模范，以实际行动带动全社会崇德向善、尊法守法。

强调，青年处于人生积累阶段，需要像海绵汲水一样汲取知识。广大青年抓学习，既要惜时如金、孜孜不倦，下一番心

无旁骛、静谧自怡的功夫，又要突出主干、择其精要，努力做到又博又专、愈博愈专。特别是要克服浮躁之气，静下来多读经典，多知其所以然。

指出，青年时期是培养和训练科学思维方法和思维能力的关键时期，无论在学校还是在社会，都要把学习同思考、观察同思考、实践同思考紧密结合起来，保持对新事物的敏锐，学会用正确的立场观点方法分析问题，善于把握历史和时代的发展方向，善于把握社会生活的主流和支流、现象和本质。要充分发挥青年的创造精神，勇于开拓实践，勇于探索真理。养成了历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维的习惯，终身受用。

强调，青年在成长和奋斗中，会收获成功和喜悦，也会面临困难和压力。要正确对待一时的成败得失，处优而不养尊，受挫而不短志，使顺境逆境都成为人生的财富而不是人生的包袱。广大青年人人都是一块玉，要时常用真善美来雕琢自己，不断培养高洁的操行和纯朴的情感，努力使自己成为高尚的人。

指出，全国高校思想政治工作会议以来，各级党委、教育系统和各高校抓紧会议精神贯彻落实，工作成效明显。要强化基础、抓住重点、建立规范、落实责任，真正做到“虚”功“实”做，把“软指标”变为“硬约束”。高校党委要履行好管党治党、办学治校的主体责任，把思想政治工作和党的建设结合起来，把立德树人的严格要求和春风化雨、润物无声的灵活方式结合起来，把解决师生的思想问题和教学科研、学习就业等实际问题结合起来，使高校始终充满积极向上的正能量、洋溢蓬勃向上的青春活力、展现改革创新的时代风采。

考察结束时正值下课时间，闻讯而来的师生们站满校园道路两旁，沿路同师生们热情握手，向远处的师生们挥手致意。热烈的掌声和欢呼声经久不息，荡漾整个校园。

6月16日上午，新疆兵团农六师106团和阜康市滋泥泉子镇首期基层干部来忻培训班开班仪式在原平农业学校举行。市委组织部、市发改委、原平农校有关领导出席开班仪式。

规划》的工作安排，市委组织部、市发改委、原平农校联合主办了本期培训班。

来忻培训的农六师106团的带队干部和阜康市滋泥泉子镇的带队干部在开班仪式上作了表态发言。市委组织部领导在开班仪式上向新疆学员介绍了我市的基本情况，并对本期培训提出要求。

在线学哪个好篇四

中共中央政治局4月25日下午就维护国家金融安全进行第四十次集体学习。中共中央在主持学习时强调，金融安全是国家安全的重要组成部分，是经济平稳健康发展的重要基础。维护金融安全，是关系我国经济社会发展全局的一件带有战略性、根本性的大事。金融活，经济活；金融稳，经济稳。必须充分认识金融在经济发展和社会生活中的重要地位和作用，切实把维护金融安全作为治国理政的一件大事，扎扎实实把金融工作做好。

这次中央政治局集体学习，由有关负责同志结合各自业务领域和工作实际介绍情况。中国人民银行行长周小川就加强宏观调控、保障金融安全，中国银监会主席郭树清就化解银行体系风险、维护金融稳定，中国证监会主席刘士余就资本市场发展与风险管理，中国保监会副主席陈文辉就回归风险保障、强化保险监督、守住维护金融安全底线谈了认识和体会。

中央政治局各位同志听取了他们的发言，并就有关问题进行了讨论。

在主持学习时发表了讲话。他指出，金融是现代经济的核心。保持经济平稳健康发展，一定要把金融搞好。改革开放以来，我们对金融工作和金融安全始终是高度重视的，我国金融业发展取得巨大成就，金融成为资源配置和宏观调控的重要工具，成为推动经济社会发展的重要力量。党的以来，我们反复强调要把防控金融风险放到更加重要的位置，牢牢守住不发生系统性风险底线，采取一系列措施加强金融监管，防范和化解金融风险，维护金融安全和稳定，把住了发展大势。随着金融改革不断深化，金融体系、金融市场、金融监管和调控体系日益完善，金融机构实力大大增强，我国已成为重要的世界金融大国。

强调，准确判断风险隐患是保障金融安全的前提。总体看，我国金融形势是良好的，金融风险是可控的。同时，在国际国内经济下行压力因素综合影响下，我国金融发展面临不少风险和挑战。在经济全球化深入发展的今天，金融危机外溢性突显，国际金融风险点仍然不少。一些国家的货币政策和财政政策调整形成的风险外溢效应，有可能对我国金融安全形成外部冲击。对存在的金融风险点，我们一定要胸中有数，增强风险防范意识，未雨绸缪，密切监测，准确预判，有效防范，不忽视一个风险，不放过一个隐患。

指出，维护金融安全，要坚持底线思维，坚持问题导向，在全面做好金融工作基础上，着力深化金融改革，加强金融监管，科学防范风险，强化安全能力建设，不断提高金融业竞争能力、抗风险能力、可持续发展能力，坚决守住不发生系统性金融风险底线。发展金融业需要学习借鉴外国有益经验，但必须立足国情，从我国实际出发，准确把握我国金融发展特点和规律，不能照抄照搬。

就维护金融安全提出6项任务。一是深化金融改革，完善金融体系，推进金融业公司治理改革，强化审慎合规经营理念，推动金融机构切实承担起风险管理责任，完善市场规则，健全市场化、法治化违约处置机制。二是加强金融监管，统筹

监管系统重要性金融机构，统筹监管金融控股公司和重要金融基础设施，统筹负责金融业综合统计，确保金融系统良性运转，确保管理部门把住重点环节，确保风险防控耳聪目明，形成金融发展和监管强大合力，补齐监管短板，避免监管空白。三是采取措施处置风险点，着力控制增量，积极处置存量，打击逃废债行为，控制好杠杆率，加大对市场违法违规行为打击力度，重点针对金融市场和互联网金融开展全面摸排和查处。四是为实体经济发展创造良好金融环境，疏通金融进入实体经济的渠道，积极规范发展多层次资本市场，扩大直接融资，加强信贷政策指引，鼓励金融机构加大对先进制造业等领域的资金支持，推进供给侧结构性改革。五是提高领导干部金融工作能力，领导干部特别是高级干部要努力学习金融知识，熟悉金融业务，把握金融规律，既要学会用金融手段促进经济社会发展，又要学会防范和化解金融风险，强化监管意识，提高监管效率。六是加强党对金融工作的领导，坚持党中央集中统一领导，完善党领导金融工作的体制机制，加强制度化建设，完善定期研究金融发展战略、分析金融形势、决定金融方针政策的工作机制，提高金融决策科学化水平。金融部门要按照职能分工，负起责任。地方各级党委和政府要按照党中央决策部署，做好本地区金融发展和稳定工作，做到守土有责，形成全国一盘棋的金融风险防控格局。

在线学哪个好篇五

随着全球新冠疫情的爆发，各国纷纷采取了封锁措施，其中包括关闭学校。这不仅给学生们的教育带来了巨大的挑战，也促使学校采取在线学习的方式以保障学生的学习。作为一名在疫情期间进行在线学习的学生，我从中汲取了许多宝贵的经验和教训。在此，我愿意分享一些我在疫情期间在线学习过程中的心得体会。

首先，需要提到的是在线学习带给我的一个重要体会是学会了更好地管理我的时间。在校期间，我通常有规定的上课时

间和课程表，这让我有一个明确的目标和安排。然而，在线学习打破了这种传统的学习方式，学生们往往会面临无规定的学习时间。开始的时候，我很容易受到其他事务的干扰，无法集中精力学习。然而，我很快意识到我必须在这点上自律，制定自己的学习时间表，并努力按时完成任务。这个过程中，我学会了如何有效地管理我的时间，更好地规划我的学习和生活。

其次，我发现在线学习加强了我与老师和同学之间的沟通和合作能力。与传统的面对面课堂不同，在线学习中，我必须更多地主动与老师和同学进行沟通。通过在线平台，我们可以随时随地与老师和同学交流，并及时解决问题。此外，在线学习还提供了更多的合作机会，我们可以通过在线小组讨论和协作来共同完成任务。这样的体验增强了我的团队合作和沟通技巧，使我发现通过互相交流和合作能够获得更好的学习成果。

第三，在线学习也给我带来了更大的自主和自我管理的机会。在传统的面对面课堂中，老师通常会指导和管理学生的学习内容和进度。然而，在在线学习中，我必须更加依靠自己来安排并管理我的学习。我需要更多地自主选择学习内容，并且合理安排学习进度。这种自我管理的经验使我变得更加自律和独立，我相信这对我的未来学习和工作都是非常宝贵的。

此外，在线学习还提供了更多的资源和学习机会。在传统的课堂环境中，我们通常只能通过教科书和老师的授课来学习知识。然而，通过在线学习，我可以接触到更广泛的学习资源，例如在线教育平台、开放式在线课程等。这些资源为我提供了更多的学习机会，使我能够更全面地学习和掌握知识。

进一步地，我认为在线学习还促使我更加珍惜面对面的学习经历。尽管在线学习提供了许多便利和机会，但我也意识到与同学们在一起学习的重要性。与同学们一起学习可以互相激发灵感、交流想法，并建立起深厚的友谊。这种面对面的

互动经验是在线学习无法替代的，它给予了我对学习的更深层次的理解和体验。

总之，疫情期间的在线学习让我受益匪浅，不仅提高了我的时间管理和自主能力，也增进了我与老师和同学的沟通合作能力。我还通过在线学习接触到了更多的学习资源和机会。然而，这个过程也让我更加珍惜面对面的学习经历。我相信这些经验将会对我未来的学习和发展产生积极的影响。希望疫情尽早结束，我们能够回到传统的面对面学习环境中，同时也保留并善用在线学习的一些优势和经验。

在线学哪个好篇六

疫情让原本熙攘的社会陷入了沉寂，无数的家庭面临了前所未有的居家隔离期。对于孩子们来说，宅在家中已经成为家常便饭，而对于许多家长来说，却是一个全新的挑战——如何利用在家的时间，给孩子提供更优质的学习资源？在这个关键阶段，许多家长开始了在线学习——下面，我将分享我的心得体会。

一、跟随线上课程学习，提高自己的专业水平

对于家长们而言，如果要为孩子提供更好的学习资源，第一步就应该是提高自己的学科水平。这需要投入时间、精力和金钱，但是这绝对是值得的。在学习的过程中，家长们可以选择不同的在线课程，例如儿童心理学、课程设计、英语教学等。通过这些课程的学习，家长们不仅能够提升自己的专业技能，还能够更好地帮助孩子们解决学习中遇到的问题。

二、选择科学的学习方法，帮助孩子学习更高效

在为孩子们选择学习资源的过程中，家长们也应该注意到一个问题，那就是对于不同年龄段的孩子，学习方法和学习内容都是不同的。家长们应该根据自己孩子实际情况，选择更

加科学有效的学习方法，让孩子们能够在家中更加高效地学习。例如，如果孩子们学习英语，家长们可以为他们准备“听、说、读、写”四个方面的综合锻炼，同时可以在学习过程中适当添加游戏、音乐等元素，让孩子们在轻松愉快的氛围中学习。

三、培养孩子的学习兴趣，让学习成为生活的一部分

尤其是在疫情期间，家长们应该根据孩子的兴趣，选择适合孩子的学习资源。在家中，让孩子们自由地探索学习的乐趣，不仅可以提高孩子的自主学习能力，还可以培养孩子的学习兴趣，让孩子们终身受益。例如，孩子们可以在家中组织小型实验，了解自然科学；也可以通过阅读、看电影等方式，拓展文化视野。

四、借助社交媒体，与他人分享学习经验

在疫情期间，线上教育的应用程度已经得到了空前的提升。个人认为，在学习中，认真学习不够，展示和分享也非常重要。家长们可以利用各种社交媒体，如微信、QQ、论坛、博客等，与他人分享自己的学习经验。在交流和分享的过程中，家长们可以互相学习、互相支持，更加深入地了解孩子的学习情况，更好地为孩子提供学习资源。

五、坚持下去，让在线学习成为家庭的文化

在为孩子选择学习资源的过程中，家长们应该充分发挥自己的教育作用，让孩子们学会选择适合自己的学习资源，学会自律、自主学习。只有这样，孩子们才能真正成为学习的主人。而对于家长们来说，坚持做到将在线学习贯穿于日常生活中，才能真正让在线学习成为家庭的文化，成为孩子健康成长的不可或缺的一部分。

总之，在线学习不仅可以为孩子们提供更加优质的学习资源，

还可以帮助家长们提高自身的专业技能，让家庭成为学习的天地。最后，我希望每一个家庭都能够把在线学习贯穿于生活之中，让孩子们在家中能够享受到更加充实、美好的学习生活。

在线学哪个好篇七

强调，把解决问题的担子压给被巡视地区部门单位党委(党组)，明确责任，限期整改。

巡视是发现问题的“政治体检”，整改是解决问题的政治担当。巡视效果好不好、震慑作用强不强，关键看整改。

去年下半年，十八届中央第十轮巡视对32个单位党组织开展专项巡视，同时对天津、江西、河南、湖北等4个省市进行“回头看”。被巡视地方、单位党组织从讲政治讲大局的高度切实抓好巡视整改工作，用好中央巡视组开出的政治诊疗“药方”，切实履行责任，扎实整改问题，务求达到“治病防病、强身健体”的效果，发挥巡视标本兼治的战略作用。

提高站位以上率下——

坚定不移深化政治巡视

巡视是政治巡视，整改要提升政治站位和政治觉悟。

在十八届中央第十轮巡视整改中，被巡视地方、单位党组织不断增强“四个意识”，提高政治站位和政治觉悟，把做好巡视整改作为落实全面从严治党主体责任的具体化。党组织主要负责同志坚决把自己摆进去，以正视问题的自觉和刀刃内向的勇气，以上率下带头抓整改。

财政部党组坚决把自身摆进去，成立财政部巡视整改工作领导小组，党组书记任组长，坚持对重要工作直接部署、重大

问题直接过问、重点环节直接协调、重要案件直接督办。巡视情况反馈会一结束，就立即召开部党组会议，两个月的集中整改期内，共召开部党组会议12次、整改工作领导小组会议5次，研究部署巡视整改工作。

天津市委会认真履行抓巡视整改主体责任，市委书记承担“第一责任人”责任。召开市委会巡视整改落实、剖析黄兴国严重违纪案件专题民主生活会，聚焦圈子文化不绝、好人主义盛行、政治生态遭破坏等突出问题，以案为镜为鉴为戒为警为训，深刻剖析根源，开展批评与自我批评，从严从实抓好整改。

江西省建立机制制度抓整改。对整改实行“挂图作战”，将中央巡视组反馈3大类问题分解为33个专项、232个子项，明确时间表、任务书、路线图、责任人。制定《巡视整改工作督促检查办法》，采取实地督查、“一周一报告一通报”、整改项目台账管理、整改单位“一把手”签字背书验收，确保整改保质按时完成。

审计署党组全力抓好整改落实。

建立巡视整改跟踪督促机制，各单位每半个月报送一次整改进展情况；分管署领导对各单位整改情况逐件审定、倾力推进；巡视办严格督查督办，逐项核实、逐项销号；成立12个督导组，对全署69个单位的巡视整改情况进行督导。

突出问题抓住重点——

不断扩大巡视整改效果

对于巡视反馈的问题，特别是中央巡视组指出的突出问题，被巡视地方、单位党组织高度重视，查清“病灶”，找准病因，“靶向治疗”，集中力量做好重点问题的整改。

——江西坚决肃清苏荣等人腐败案件政治毒害，深入整治党员干部“一桌餐”吃请问题。

省委下发《关于苏荣案及涉苏荣案相关人员违纪案处理情况及其教训警示的通报》《关于结合苏荣案在全省开展警示教育召开专题民主生活会的通知》《苏荣忏悔录》，要求全省各级党组织结合召开专题民主生活会开展警示教育。省委摄制并组织全省各级党组织集中观看《造绿之殃——苏荣“造绿工程”警示录》，将苏荣“造绿工程”反面教材列入“两学一做”学习教育。涉苏荣案件43名省管干部已基本处理到位，移送司法机关处理9人，纪律处分16人。

同时，针对“‘一桌餐’成吃喝风的新变种”问题，进行深入整治。组织全省各级党政机关、国有企事业单位8698个内部食堂、培训中心开展自查自纠，拉网式排查“一桌餐”场所，全省排查小区4875个，查明“一桌餐”场所160个，持续开展领导干部出入“一桌餐”问题专项检查1590次。以“一桌餐”问题为重点，全省开展落实中央八项规定精神明察暗访1793次，发现问题线索123条，严肃处理131人。

——全国政协机关党组以经办企业干净彻底脱钩为突破口，推动全面整改落实。

针对政协机关和直属单位所属及参股的22家企业，组建7个工作专班，专司企业撤销脱钩职责。推进企业撤销脱钩既从严从速，又从实从细，严格依法依规，确保国有资产不流失，妥善解决人员安置。

目前，全国政协机关和直属单位所属的18家企业及参股4家企业中，具备注销条件的12家均于去年12月份停止营业活动，进入实质性注销阶段；中协服务开发中心待所属的10家企业注销后即行撤销；拟移交国资委管理的1家正在进行清产核资。全国政协文化餐厅除留守的5名员工外，其他67人都顺利签订离职合同。

——天津将圈子文化和好人主义问题作为巡视整改重中之重、专项整治之首。

制定《关于考准考实干部防止“带病提拔”的办法》，用心考察、精准识别干部。防止以人划线、以地域划线，坚决破除小圈子积弊，区县换届中共交流市管干部111人、轮岗63人，占班子成员总数的33.9%。

强化执纪审查，对发现涉及圈子文化和好人主义问题的34件线索作为纪律审查重要内容。对红桥区政协原党组成员、副主席李可“建友谊圈”，为“发小”“好兄弟”谋利等违纪问题，天津港集团公司原董事长于汝民拉帮结派、搞裙带关系和小团伙，培植“秘书圈”等问题立案审查。对市司法局200名局处级干部的440名亲属在本系统工作问题，督促坚决整改，对负有责任的33名干部进行严肃问责处理并在全市通报。

——国家安全监管总局党组重点解决协会学会充当“红顶中介”“靠机关吃企业”等突出问题。

及时撤下煤炭工业协会、安全生产协会、职业健康协会在总局办公楼前悬挂的牌子。查处广西煤矿安全技术协会到煤矿现场核查收钱问题，责令全部退回向煤矿收取的费用共计129.18万元；中国索道协会自查发现安全生产标准化评审收费问题，责成协会立即停止收费行为并将评审支出后的余额161.01万元全部上缴国库。同时，修订完善相关制度文件，明确协会领导出差不得要求机关人员陪同，协会学会不得邀请机关干部参会等。

建章立制推动改革——

发挥巡视标本兼治战略作用

巡视整改不是“一阵风”，巡视永远在路上，整改也永无止

境。做好巡视整改是深化政治巡视的内在要求，也是发挥巡视标本兼治战略作用的关键所在。

许多地方、单位党组织把解决问题和制度建设结合起来，既落实当下改的具体举措，也注重长久立的制度安排，破立并举，努力形成长效管用的机制。

——公安部党委大力推进建章立制、深化改革，着力提升人民群众获得感、满意度。

秉持“民心是最大的政治”理念，深化公安改革，一系列为民便民的制度规范密集出台，一批与群众利益息息相关的政策措施提挡加速。在制度规范建设上，突出加强党的领导、党的建设和全面从严治党这个中心，着重从党建、选人用人、从严治党治警等方面深入查摆，没有制度规范的抓紧制定，不适应的抓紧修订。各单位提出拟制定、修订的182项规章制度中，涉及党的建设、选人用人、从严治党的占39%。

——结合巡视整改，财政部党组下大气力推进财政“放管服”改革。

最大限度减少权力寻租空间，规范财政权力运行。进一步下放项目审批权，从起全面取消先下达预算指标再批复实施方案的做法。加强和改进政府采购监督管理，完善“抓大放小”的政府采购制度设计，政府采购审批审核数量减少40%。完善监管制度，加快建立事前、事中、事后的全流程监管体系，实现“审批到哪里，监督问责就到哪里”。

——通过巡视“把脉会诊”，审计署党组全面推动依法审计。

修订《审计业务内部管理规定》等制度，改进署内巡视、经济责任审计、廉政跟踪检查、轮岗交流和回避等工作。成立8个专题研究组，对审计署制度从全面从严治党、班子队伍建设、审计权力运行、机关内部管理、审计现场管理、审计质

量控制、履职尽责、监督执纪问责等8个方面逐项研究清理，形成《审计署制度(版)》，切实提高审计工作规范化水平。

——以巡视整改为契机，国家税务总局党组全面加强税务系统党的建设。

制定《税务系统基层党组织工作规范》，进一步规范基层党组织换届、“三会一课”、党员评议等党内组织生活。在全面推开营改增试点工作中，推动各级党组织成立临时党支部、临时党小组，组建党员先锋队，开展党员攻坚专项活动。制定税务系统贯彻落实《中国共产党问责条例》实施办法和运用监督执纪“四种形态”的实施意见，以严格问责压实责任，推动税务系统全面从严治党从宽松软走向严紧硬。

在线学哪个好篇八

第二段：疫情爆发后，家长面对的困难

疫情促使全国各地的学校停课，这意味着数百万家长需要通过在线课程和线上学习平台来照顾他们的孩子。这是对绝大部分家长来说是一个全新的挑战。在此期间，许多孩子需要家长的帮助，尤其是对于年龄较小的孩子和需要特殊照顾的儿童。而家长们也需要平衡自己的工作和家庭职责，帮助孩子度过疫情期间的学习。

第三段：家长在线学习中获得的好处

尽管在线学习对家长来说是一个全新的挑战，但它也为那些可以利用它的人提供了巨大的灵活性。许多家长现在可以自由调整自己的时间表，根据孩子的学习计划安排自己的日程。家长可以在家庭设置中自由地访问课程材料，并且可以根据自己的时间和个人节奏来学习课程内容。在线学习还使家长能够与孩子一起学习，从中获得经验和共同体验。

第四段：家长在线学习的技巧和方法

在家庭学习的过程中，家长需要考虑一些实用的技巧和方法。在帮助孩子学习时，家长应该给予孩子像学习目标和时程安排等明确的指导。此外，家长还应该根据孩子的具体情况设计适合自己的学习计划。轻松而愉快的学习体验是家庭学习的关键要素之一，家长应该更多关注孩子的兴趣与特长，并利用好线上学习平台帮助他们更好地发掘自己的潜力。

第五段：结论

在结束这篇文章之前，我们要注意到的是在线学习肯定会将“難”变成“易”，为家长提供更多的可能性。通过线上学习，我们可以同时提供更加个性化的辅导和更加有效的教育服务。在线学习是一个极其有益的工具，可以提高家长的学习效率，并为我们的孩子提供更加丰富的学习经验。

在线学哪个好篇九

织应提前安排好副处级以上领导干部、教师党员在线学习时间，完成好全年在线学习任务。一、关于副处级以上领导干部在线学习的说明市委组织部、市人事局要求在职副处级以上干部每年在线学习至少完成40学分的培训任务(其中必修课要至少完成10学分)学习记录将记入个人学习档案。

对于目前没有学习账号的论文新任副处级干部，在线学习工作由组织部另行安排。

二、关于教师党员在线学习的说明市委教育工委正式开通了“北京高校教师党员在线”学习的平台，《20_京高校组织工作要点》明确将“每名教师党员每年在线学习时间不少于12学时”列为全年工作要求。此学习无必修和选修的要求，且可以直接参加考试。

直接输入“北京高校教师党员在线”用户名称为在职教职工党员身份证号(15位或18位)登陆密码：原始密码为“123”，请登陆后及时修改密码。特别提示：教师党员包括在职教职工党员，不包括离退休人员党员和学生党员。副处级以上领导干部可以不参加“北京高校教师党员在线”学习，但本年度没有学习账号的新任副处级干部，仍需参加“北京高校教师党员在线”学习。

在线学哪个好篇十

通过一周的学习，我对线上学习的基本要求已经理解，也适应了线上学习的节奏。相较于面授课程，线上课程使我们和老师“只闻其声，不见其人”，虽然没有见面，但老师对于课程的准备、要求、课后的作业与答疑做了详尽的安排，保障了我们课程的学习进度和程度。但同时线上学习也需要老师和同学的合作互动，每个老师的教学的途径和使用的平台、交流软件各不相同，为了保证按时开课我们应该在上课前准备好电脑或手机，及时进行签到，进入老师授课的平台，在上课过程中认真做好笔记。为了检查学习效果，老师们会按照课程内容布置作业，我们需要通过拍照打卡自己的学习内容成果。对于课堂中的问题，既可以在老师上课时进行提问，也可以课后在课程群里寻求答疑，老师们会给出及时详尽的解答。尽管无法面授，但授课和学习的效果并没有受到太大的影响。老师还给我们提供了线上教育平台上的名家课程和讲座，这对我们来说也是宝贵的学习机会。

线上课程较于面授课程没有直接的约束性，没有办法确认学生们的状态，因此老师们通过课前签到、课上提问、课后作业来保证效果，但更重要的是我们自己的自觉性，经过一周的适应上网课的新鲜已经过去，对新的上课方式也已经能够适用，在暂时无法返校的日子里，我们要跟着学校的安排和老师的要求认真学习，真正做到“停课不停学”。