

传帽子教案大班(实用16篇)

教案的编写应注重灵活性和可操作性，以适应教学中的各种情况和变化。以下是小编为大家整理的一些优秀的初二教案，供大家参考。

传帽子教案大班篇一

- 1、尝试在父母的帮助下用对边、对角折的方法折叠一顶简单的帽子。
- 2、尝试用多种材料装饰“帽子”，练习粘贴到技能。
- 3、体验装饰的乐趣，锻炼小手的灵活性。

知识经验准备：事先观察过各种各样的帽子。

物质经验准备：a3纸张人手一份；彩纸、皱纹纸若干；双面胶、剪刀、小箩筐等；音乐。

一、游戏激趣，导入课题。

- 1、带领幼儿跟着音乐，开着汽车去郊游，进入活动室。
- 3、师：今天我们就一起动手制作一顶漂亮的帽子吧。

二、教师示范，激发折叠帽子的兴趣。

- 1、讲解折叠帽子的过程：将长方形纸沿短边对着；顶部两角往中心折；将下边剩余长条往上折，分两次一次折一半；将纸翻转，把长条往上折叠，从中间撑开。
- 2、请个别幼儿和爸爸或妈妈一起示范如何折叠帽子。

三、示范装饰，激发装饰帽子的兴趣。

1、师：帽子制作好了，想不想让我们的帽子变得更漂亮？

2、教师示范用不同的材料装饰帽子。

四、幼儿操作，教师及父母巡回指导。

教师重点指导有困难的幼儿。

五、作品评价，体验游戏活动的乐趣。

1、展示幼儿制作的帽子，说说你的帽子好看吗？你还喜欢谁的帽子？为什么？

2、幼儿带上帽子，一起参加小熊的化妆舞会。

引导儿童初步学习手工制作的基本规律，体验手工活动的快乐，培养他们对手工活动的兴趣。

传帽子教案大班篇二

1、让学生知道日常生活中的帽子的作用，引导学生利用各种不同的材料制作立体的帽子。

2、鼓励写生展开联想，设计各种不同造型的帽子。

3、体验制作作品过程中的乐趣。

把平面的纸通过折、卷、剪、贴成一顶立体帽子

设计制作出有创意的立体帽子

师：课件、范作、剪刀等工具

生：彩色卡纸、剪刀、双面胶等若干装饰材料

一、组织教学

二、听故事，导入新课

1、上课之前，老师想请同学们听一个故事，故事略

2、苏珊她为什么笑了？（生答）

小结：和同学们千奇百怪的帽子比起来，苏珊的帽子显得那样普通，觉得自己没有什么特别的。可是今天苏珊特别渴望我们在座的同学也来为她设计一顶帽子，同学们愿意吗？那么我们就学习一节制作帽子的课。（板书：帽子）

三、欣赏帽子，了解日常生活中帽子的作用

1、其实，我们生活中的帽子种类很多，我们一起来看看。

（课件出示各种各样的帽子）

1、欣赏了一些生活中的帽子，你们知道帽子有什么作用了吗？（生答）

师：是啊！日常生活中的帽子有它们的共同用途，防晒保暖、保护头部、美化生活或作为职业的标志。

2、有些职业，在工作的时候是必须要戴帽子的，你们知道是什么行业吗？为什么必须得戴帽子呢？（工人、护士、厨师等等）

学生一边回答老师一边小结。

护士、厨师他们服务的是病人、食客，如果不戴帽子把头发盘起盖住，头皮屑、头发会掉入药品、食物当中，所以要戴

上特有的帽子。

工人戴安全帽免得被不明飞行物砸伤，它起到保护的作用。

警察所戴的帽子，常给人一种庄严的感觉，这是职业的要求，也是帽子特有的职业性。

四、欣赏特殊的帽子

2、在欣赏这些奇特的帽子的同时，请同学们认真思考这些帽子为什么会这么奇特有趣？（学生欣赏并回答）

五、师示范

2、帽子是做成了，可是不够漂亮，怎样才能使帽子变漂亮呢？（生回答）教师小结：我们可以用绘画，也可以用手工制作的方法使帽子变漂亮。

3、请学生装饰教师做好的帽子

六、学生尝试制作

1、刚才老师给大家做了个示范，同学们想不想自己也做一顶帽子送给苏珊呢？那么你想做一顶什么样的帽子呢？（生自由回答）

2、（出示课件）老师这里有一些别的同学制作的要送给苏珊的帽子，同学们可以参考一下。

3、我看同学们已经按捺不住，都想自己动手了，在制作之前，老师有个小小的要求：广开思路，合理运用更可能多的材料来制作。

4、（出示课件）制作要求

5、学生制作，教师巡回辅导。

七、评价

推销的方式选择最好的帽子送给苏珊，说说自己的帽子有什么适合苏珊或特别的地方

八、收拾与整理

传帽子教案大班篇三

1. 完成本单元中词语和成语。

2. 引导学生初读文章《爱因斯坦与小姑娘》

1. 出示“热、熟，宣、宜，闭、闲，乱、刮；引导学生观察写法并组词区别。

2. 出示d2中的词语指名朗读积累。

3. 指导观察d3题填写成语。

4. 学生交流自己填写的内容。

5□□

1. 学生自读文章。

2. 同桌互相说说文章写了什么事？

3. 全班交流。

围绕”尊重与平等“写一读书笔记，说说自己的看法。

传帽子教案大班篇四

帽子是幼儿生活中经常接触的物品，并且对它都很熟悉，无论从它的造型还是它的颜色都各具特点。开展此次活动《漂亮的帽子》。引导幼儿初步感受并喜欢参与艺术活动。在互动中体验到装饰的快乐，促进幼儿动手能力的发展。

- 1、用彩色纸片或纸团装饰帽子。
- 2、体验创造的乐趣与成功的快乐。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

- 1、各种漂亮帽子图片。
- 2、范帽一个。
- 3、大碗方便面纸筒做帽筒，圆形纸壳做帽沿，将大碗面桶插入扣好的圆形纸壳中。
- 4、每组2个盛好胶水的塑料小盘，擦手毛巾或海绵等。
- 5、适合时装表演的背景音乐。

- 1、带领幼儿欣赏漂亮帽子的图片，引导幼儿欣赏图片中帽子的各种样式、颜色及图案，选择自己喜欢的帽子图片。
- 2、展示漂亮的帽子，激发宝宝的制作兴趣。

家长戴一顶提前制作好的漂亮帽子展示给宝宝。“我的帽子

好看吗？也给宝宝戴戴看。”“帽子太少了，不够分的，我们也来做一个漂亮的帽子吧！”

3、家长示范，指导宝宝制作漂亮的帽子。

家长示范，选择彩色纸片或小纸团蘸胶水粘在帽筒或帽檐上进行装饰。宝宝选择材料制作，家长进行指导。

“小纸团粘粘牢，压一会儿”“小纸团不要粘在一起，有点距离才好看。”

戴上帽子和宝宝一起展示，表演。

宝宝戴自己制作的帽子，随音乐自由表演。

引导儿童初步学习手工制作的基本规律，体验手工活动的快乐，培养他们对手工活动的兴趣。

传帽子教案大班篇五

1. 进一步朗读课文，学习用简练的语言叙述故事。明白事情发生的六要素，抓住文中的重点词语来复述。

2. 学习语文天地中d4□

3. 会写文中10个生字。

今天我们继续学习课文《苏珊的帽子》，愿依自己最受感动的地方读一读吗？

1. 学生自读课文。

2. 指名用简练的语言叙述故事。

3. 根据学生的叙述点出事情发生的时间、地点、人物、起因、经过、结果分别是什么？

4. 学生分别读故事的起因、经过、结果部分。

1. 观察字，说出难写的字。

2. 引导学生注意区别肿-冲、瘤-溜、症-证、秃-秀、妨-仿、碍-得、疗-辽和多音字落。

3. 学生练写。

传帽子教案大班篇六

1、引导学生利用各种不同的彩纸。

2、鼓励学生展开联想，设计各种不同的造型的帽子。

3、体验制作作品过程中的乐趣。

重点：把平面的纸通过折、剪、贴成一个立体的帽子。

难点：设计各种动物或其他造型的立体帽子。

一、引导阶段：

让学生说说生活中常见的帽子。帽子给我们带来了什么？

二、发展阶段

1、让学生欣赏帽子，给帽子分类别，可以从材料上、用途上进行分类。

2、用途上分类的讨论结果：

a□夏天可以遮凉、冬天可以保暖；

b□装饰，使更美、漂亮；

c□代表身份地位（如警帽、军帽、博士帽、皇上带的帽子等）；

d□少数民族习俗；

e□企业形象（统一的制服、统一的标志、还有统一的帽子）；

f□安全；

3、学生制作，教师辅导。

三、作品展示与评价。

四、小结：今天这节课，你有什么收获？

让我们不断学习、不断创新，设计出更多更美的物品来美化我们的生活。最后送大家一句话：“生活需要美，美需要我们去创造。”

五、课后拓展：

以帽子为主体，展开各种形式的认识交流。

传帽子教案大班篇七

1、通过欣赏，激发幼儿设计制作帽子的愿望。

2、利用剪、贴等形式，用不同的材料设计制作、装饰帽子，发展幼儿想象力、创造力和动手操作能力。

3、能积极观察比较，了解帽子的不同质地、不同用途，结合已有经验，加深对生活中几种常见帽子的认识。

一、引导幼儿观察欣赏帽子，感知帽子的不同质地，了解其特点和作用。

1、“小朋友这几天一定发现，活动室里多了很多各种各样的帽子，你们认识这些帽子吗？这里有你不认识的帽子吗？”

教师：你们喜欢这些帽子吗？那让我们选一个自己喜欢的帽子试一试。

2、在孩子讲述的基础上，老师进行小结：小朋友发现制作帽子的材料不一样，有的是用布做成的，有的用草编制成的，还有的用小珠子穿起来的等。而且帽子还有很多的用处，比如冬天，我们戴上又厚又软的绒线帽，可以防寒；夏天，我们戴上遮阳帽，就会凉爽一些，医生护士工作时，都戴上隔离帽，建筑工人工作时都带上安全帽……还有一些帽子，比如时装表演时，人们戴的时装帽，小女孩戴的公主帽等，都是为了漂亮好看的。下面老师请小朋友看一组帽子图片，仔细观察这些漂亮的帽子，是怎样装饰的。

3、播放图片幻灯，进一步感知了解各种各样的帽子。

“欣赏完这么多帽子，小朋友想不想也来设计一顶自己喜欢的帽子呢？你想让你的帽子有什么特殊功能呢？”

二、教师启发幼儿利用成品半成品材料制作帽子。

1、玩“百宝箱”的游戏，引导幼儿一起感知材料，知道这些材料可以做成帽子的某一部分，或装饰在帽子上。

2、请幼儿自己选择材料，鼓励幼儿设计、创造出喜欢的帽

子。教师指导制作帽子。

3、个别孩子做完后，请他讲讲自己设计的帽子。并帮助其他小朋友做帽子。

三、听音乐，分组展示自己设计的帽子。

传帽子教案大班篇八

1. 会认识的9个生字。

2. 正确流利地朗读课文，使学生了解课文内容教育学生要尊重别人。

1. 同学们，你们喜欢戴帽子吗？平时都在什么情况下戴帽子，今天学习一和帽子有关的文章。

2. 齐读课题，读完后有什么问题要问呢？

2. 请同学们带着问题读课文，画出认识的字运用常用的识字方法解决。

3. 围绕梳理的问题展开讨论。

4. 学生讨论后引导学生全班交流。

根据学生的回答及时切入课文指导朗读。

传帽子教案大班篇九

1、通过欣赏漂亮的帽子，引导幼儿感受生活中的美，学会赞美。

2、在装饰帽子的活动中，巩固对三原色的认识，并鼓励幼

儿大胆的自由涂色，添画花纹和粘贴。

1、 活动前搜集有特点的帽子布置成超市。

2、 棉签、颜料；双面胶、胶布、红、黄、蓝即时贴及卡纸、油画棒、及各种动物的五官贴纸；蝴蝶、花朵形状的彩色纸小碟子；废旧瓶盖和圣诞小球等。

3、 音乐《花仙子》和《铃儿响叮当》、轻音乐《安静》。

4、 多媒体课件《漂亮的帽子》

1 、 引导幼儿感受生活中的美。

2、 幼儿能够自由大胆的添画花纹和涂色、粘贴。

一、教师导入活动，引起幼儿的兴趣。

1、 教师头戴漂亮的帽子出场，询问孩子：“老师和平常有什么不一样的地方？”引出主题。

教师创设情境：森林里要召开盛大的帽子舞会，小动物们想邀请小一班的宝贝们参加，但是他们有一个要求：每人必须有一顶漂亮的帽子，老师已经准备好了。并提问幼儿：“你们有漂亮的帽子没有？”幼儿进行回答。

出示洋娃娃拉拉，并告诉幼儿拉拉的帽子店开张了，今天老师带你们到帽子店看一下好不好？”

有意识的让幼儿注意帽子的样式、颜色及帽子上的图案，使幼儿感受生活中的美，为下面的装饰帽子打下基础。

“小朋友，拉拉听说我们班的小朋友要去参加舞会，就为我们准备了些帽子，要睁大眼睛仔细看。

教师出示实物，让幼儿区分冬天的帽子和夏天的帽子。对帽子有个初步的分类知识。

教师小结：并引导幼儿讲述：夏天的帽子能遮挡阳光，冬天的帽子能保暖，夏天就要到了，我们出去玩的时候一定要戴好帽子，要不然会中暑的。

3、出示装饰好的帽子，引起幼儿装饰帽子的兴趣。

将装饰好的帽子和没有装饰的帽子放在一起，让孩子说一说，要去参加舞会可以戴哪顶帽子？请小朋友们指一指。

“刚才我们看到了许多好看的帽子，你想不想自己动手做一顶帽子？老师为你们准备了设计小屋。我们一起来看看有那些东西可以用来装饰帽子吧！”

二、教师示范装饰帽子，并简单讨论装饰帽子的方法。

教师介绍材料，并且简单示范装饰用的方法，小朋友可以象这个帽子一样用各种颜色的直线或曲线进行装饰，也可以用各种颜色的小雨点，还可以用自己喜欢的动物图案，自己想怎样装饰，就大胆的去，装饰完后你喜欢什么颜色可以用棉签涂好，一个帽子可以是一种颜色也可以是好几种颜色。帮幼儿巩固对三原色的认识。

三、幼儿动手操作，老师观察指导。

1、观察桌上的用品，让幼儿选择自己喜欢的颜色和物品进行创作。

2、教师巡回指导。提醒幼儿涂过颜色的地方不要再涂了，画完后把棉签放回原处，再换另一种材料。废物要放到指定的位置，培养幼儿整洁，讲卫生的习惯。完成后检查帽子的每一个地方是否都装扮到。然后送回帽子店，展览。（幼儿如

有兴趣可多制作几个)

四、作品展示，体验成功乐趣。

1、教师讲评。表扬、激励幼儿：

采用幼儿自评和互评的方式，教师可提出以下问题：

“你的帽子好看吗？为什么？你觉的谁的帽子也很漂亮？为什么？”教师小结：我们的帽子都很漂亮，想不想戴上让大家看一下。

2、播放音乐《花仙子》，请幼儿们来练习跳舞，

3、随着音乐《铃儿响叮当》，教师带着孩子下台展示帽子。

五、活动延伸：

教师为幼儿拍照留念，幼儿可以带回家让爸爸妈妈看看，也可以将自己设计的帽子送给客人老师，一起体验成功的快乐。

传帽子教案大班篇十

今天智慧树节目来到了我们班，由老师来主持，我们先来变个魔术吧，呼啦呼啦q□我爱变魔术，变变变，变出一个……
(师变出一个五彩鱼帽，戴在头上。)

引导幼儿观察。(小朋友你们看老师变出了什么呀？帽子的形状像什么？对，老师变出的是五彩鱼帽，五彩鱼帽漂亮吗？老师带来了好多各种各样的五彩鱼帽，我们一起来欣赏一下好吗？(欣赏老师手中的五彩鱼帽，然后再欣赏大屏幕上的小朋友戴的五彩鱼帽)欣赏了这么多装饰的各种各样的五彩鱼帽，你们想不想制作一顶属于自己的五彩鱼帽呢？小朋友先看看五彩鱼帽是用什么材料制作成的，(打开一顶五彩鱼

帽，为小朋友介绍五彩鱼帽的基本形状的制作方法，)老师相信你们一定能制作出一顶更漂亮的五彩鱼帽，开始吧。

传帽子教案大班篇十一

- 1、能安静倾听教师讲述，丰富词汇：火辣辣、阴凉、飘、戴。
- 2、初步理解故事，感受夏季炎热的季节特征。

《一朵云帽子》的故事图片；磁带。

- 1、教师请宝宝观察第一幅画。

师：图中的花、草、树怎么了？怎么让它们变得凉快？

- 2、教师边出示图片边生动讲述故事或听磁带。

- 3、教师简单提问，帮助宝宝理解故事内容。

- 4、表演故事《一朵云帽子》。

- 5、宝宝随音乐自由舞蹈。

传帽子教案大班篇十二

- 1、带幼儿参观帽子展室。

师：这是什么？你们喜欢它们吗？在这里的这些帽子中，你最喜欢哪顶？

——请幼儿讨论、交流。

——今天，我们也来制作适合自己的帽子，好不好？

现在请小朋友们注意了，老师要变魔术了。

2、老师完整示范制作帽子，引起幼儿的创作兴趣。

利用动作示范，让孩子专注观察。（注意幼儿的上课常规）

看，我变出了什么？（帽子）

3、回忆老师的制作过程，加深孩子的印象。

刚才我先做了什么？（我按实线剪下扇形）

再做什么？（再卷成圆锥体）

最后做什么？（粘合成帽子）

试试看（把初步制作的帽子戴头上），哈哈，成功啦！

好看吗？可我喜欢有颜色，有花纹的帽子，怎么办呢？

（请幼儿来说说，你有什么办法？）

你们的办法真不错，我也有好办法了，瞧我的！（教师用彩笔在帽子上画上小动物）

现在帽子怎么样了，（更漂亮了）你们喜欢吗？我们一起来做吧！（请小朋友们赶快做吧，老师请小朋友分发材料。）

4、幼儿制作，老师巡回指导。

提醒孩子在折剪时的注意点，对一些能力弱的孩子进行适当的指导。

5、作品展示，交流。

请小朋友戴上帽子，谁来说说你是怎样做的，做的是一顶什么帽子？

（你做得真不错，祝贺你；你做得真棒，祝贺你。）

活动延伸：

今天，我们班的小朋友真能干，每个人都做了一顶漂亮的帽子。来，让我们带着帽子出去玩玩吧。（教师带领幼儿到户外走走。）

传帽子教案大班篇十三

1、引导语：

（1）你为什么喜欢这顶帽子？

（2）它的颜色怎么样？

（3）上面有什么图案？

重点：有意识地引导幼儿观察帽子的样式、色彩及图案，为下面装饰帽子打下基础。

2、出示空白的帽子底图

引导语：

（1）小朋友看看这顶帽子好看吗？为什么？

（2）我们把它装饰一下好吗？

传帽子教案大班篇十四

1. 师：小朋友们这是什么？这个花帽是怎么样的？

2. 教师出示用纸盘制作的花帽相对比。

3. 教师提问这个花帽用了什么材料？（请幼儿介绍花帽的制作材料和方法）

二、出示各种用纸盘制作而成的花帽

1. 教师请幼儿观察老师带来的花帽有哪些类型，分别说一说花帽的样子，为制作而准备。

2. 提出制作的要求：请幼儿先想好自己要制作花帽，它是什么样子，并选好自己要用的材料，开始制作。

三、幼儿制作，教师巡回指导

1. 师：现在你们想好要制作什么样的花帽了吗？

2. 谁来说说你想做的花帽，是什么样子？

3. 要怎么样做呢？

4. 幼儿制作教师巡回指导，辅导动手能力比较差的孩子。

四、作品介绍

请幼儿介绍自己做的花帽，名字是什么？

五、教师总结，点评

六、延伸

教师出示其他造型的帽子，幼儿可以再美工去在此尝试和制作。

传帽子教案大班篇十五

1. 组织幼儿参观“帽子展览会”。

(1) 请幼儿相互介绍自己带来的帽子。

(2) 让幼儿看一看、摸一摸、戴一戴，并简单说说帽子的种类(遮阳帽、棉帽、警察帽、护士帽等)，他们有什么用途?引导幼儿知道棉帽能保暖。

(3) 请幼儿按帽子的颜色进行分类。

(4) 教师选择1~2种帽子，引导幼儿观察帽子的颜色图案。

2. 鼓励幼儿给折叠好的纸帽涂上漂亮的颜色或添加漂亮的花纹。

3. 播放背景音乐，请幼儿戴着自己的装饰好的纸帽表演，并相互欣赏同伴装饰的帽子。