

最新六年级组工作总结(优质19篇)

律师工作总结是对自己在律师行业所从事的工作进行总结和概括的一种重要材料。小编为大家推荐了一些写工作总结的经典范文，希望能够对大家有所启发。

六年级组工作总结篇一

杨宗伟时光匆匆，一学期的时间很快就过去了。我们六年级组在学校领导的关心、支持下，我们全体老师共同努力，克服地震带来的重重困难圆满完成了学校安排的各项任务。现将本期工作情况总结如下：

2、协助教务处、德育室对日常工作的检查。努力培养学生的创新能力和实践能力。积极开拓学生视野为各学科竞赛做准备。积极参加教研活动，更好的领会教学精神。积极参加六年级教师工作月会，就存在的教育教学问题进行讨论、探究，及时查漏补缺，规范教育教学行为。

4、落实素质教育，减轻学生课业负担，合理安排使用课本、练习检测、家庭作业等。

5、教师之间互相协调，主动配合，宽以待人，顾全大局，共计代课200多节。班主任积极配合科任教师的教学工作，为任课教师提供教学保障。任课教师认真组织教学，努力提高教育教学水平，以适应不断发展和变化的教育教学形式，加强对学生的教育和管理，有问题尽量独力解决或及时与班主任联系，对待问题，尽力确定合理有效的方法。

6、定期召开班主任会，及时了解学生状况，交流探讨有规律性的问题，相互交流经验，提高班级管理质量，使年级6个班共同进步。本期共召开了三次六年级班主任会议，召开一次全年级的家长座谈会。

7、配合教务处搞好期中、期末两次大规模检测，及时召开分析会，利用各种数据全面分析，肯定成绩指出不足。语文、数学学科在每次检测后都进行具体的成绩分析，并制定出具体的补救措施，有力地保证教学成效的稳定。

1、坚持德育为首，强化德育管理，提高德育工作的实效性，德育工作将紧紧围绕学校德育处的工作计划，关注年级学生的年龄特点以及心理特征，扎实开展各类切合学生实际的活动。

2、结合年级学生特点，班主任及任课教师继续加强对学生日常行为规范养成教育，班充分利用每周夕会组织学生逐条学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《学生在校一日常规》，《小学生行为规范七字歌》，《六年级操行评分细则》并把规章制度的学习贯穿到学生的日常文明行为习惯的教育之中。加大对纪律差生的教育，对学困生、特殊儿童的帮助。

3、以五项流动红旗评比为载体，带动年级的班级常规管理。六年级是小学阶段最后一年，知识的综合性比较强，根据以往的教育教学经验，基础较差的学生，容易对学习产生厌倦心理，很容易出现新的学困生。本期初，年级就根据各班的实际情况制定了本班的活动计划，组织学生认真学习《小学生行为规范》《小学生守则》及学校的规章制度、文明礼仪规范，要求学生在日常生活中讲文明，懂礼仪；各班还制定了班规，并进行评比检查，把活动落到实处。各班主任还注重对学生进行养成教育，培养学生良好的学习习惯和行为习惯，从卫生、学习、上课等多方面进行督促检查，让学生在老师的温暖的话语中把这些记在心里，落实在行动上。在班级日常教学管理中，各班主任还重视与各学科任课老师的沟通，及时了解学生在课堂上的表现，把学生在课堂上出现的不遵守纪律的问题及时处理，确保班级各项教育教学活动的开展。

4、以文明礼仪教育、环保教育、禁毒教育活动为本期的德育

突破点，让学生认识环保的重要性，毒品的危害性，礼仪的必要性。

5、加强对班主任工作的总结，注重提示班主任抓好关键环节的工作：如开学初、每次检测或较大考试后等，尽心尽力，耐心周到地做好学生工作，建立良好的班集体。

六年级组工作总结篇二

这一学期以来，我们五、六年级组全体教师立足岗位，团结合作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务；我为了对本学期的工作有一个系统性的认识，促进今后工作的开展，特此总结如下。

1、制定了工作计划，有计划地开展各项工作。

学期初，组织本组全体教师学习了学校的工作计划和行事历，使每位老师对本学期的具体工作做到心中有数。在此基础上，制定了年级工作计划，各教师根据本人所担任的工作制定了具体的工作计划。

2、加强了师德建设，提高了组内教师的思想认识和业务素质。

通过参加学校例会、年级组会议、外出学习等方式，提高了教师的思想认识，统一了思想，从而达到行动上的统一。加强了对教研组的监管力度，要求组内教师均要积极参加教研组活动，充分利用教研活动时间，共同学习新课标的教育教学理论，用以更新完善自身的教育教学技巧。通过结对帮扶、集体备课、积极研讨、认真上课、听课、评课等方式来提高自身教育教学水平。在探讨教法的同时教学生学法，力求把现代教育思想的新理念落到实处。关注每位老师的思想动态，发现老师有不愉快的情绪及时做好思想工作。

3、积极开展活动，提高教师的业务水平。

为了促进骨干教师和青年教师的共同成长，本学期开展示范课展示活动，主要通过骨干教师和青年教师互相听课，骨干教师、青年教师以及年级备课小组共同备课，青年教师上展示课这三个环节，来带动全组教师的共同研讨及专业成长。参加活动成员：催经秋、郑育克、林文琼、黄焯、黄之明、杨坚娟、刘宝中、苏德强、陈斌、黄学敏、黄育敏、林日和。听课要求：五、六年级组的全体教师都要到场听课，年级组长负责组织监督。

评课要求：每位老师根据听课情况记录并完成听课情况反馈表，年级教组长组织本年级的老师当天对所听的课进行集中评课，做好评课记录。

通过我组全体老师的努力，本学期取得如下成绩：

1、形成了一支精诚团结、积极向上、做事高效、战斗力强的教师队伍。本组共有12位教师，全是大专以上学历，教学经验丰富，教学手段新颖，特别是黄学敏、林文琼、陈斌、黄育敏、杨坚娟等老师，本着为学生服务，教书育人的精神，值的敬佩。本组老师无论是经验丰富的老教师还是充满激情的年轻教师，他们对本职工作极其负责，有强烈的敬业精神。

2、学生的品行更规范了，涌现出了一大批品学兼优的学生，转化了一批成绩差的后进生。由于班级量化评比活动的开展，学生的竞争意识强了，在班级形成了“你追我赶”的班风。成绩差的后进生也在良好班风的影响下，上进心更强了，学习态度更端正了。

3、通过各种各样的活动，增长了学生的见识，培养了学生多方面的能力。

本学期的活动不多，主要是美文诵读比赛，通过比赛使学生学会欣赏和诵读的能力。即培养了学生的团队协作能力，也增强了集体荣誉感。

在取得以上成绩的同时也存在以下不足：

- 1、学生尚未形成良好的卫生习惯。仍有部分学生乱扔垃圾，走廊上时常出现垃圾；主动捡垃圾的学生较少，主动捡垃圾的风气不浓；部分学生不讲究个人卫生，有的学生校服过脏，仪容仪表不合格。
- 2、学生早上到校后自觉早读的习惯尚未形成，需加强监管。
- 3、个别老师早上到班的时间不准时。
- 4、各班的家访率偏低。

在今后的工作中，我将带领老师们发扬成绩，弥补不足，争取把各项工作做得更好。

- 1、继续加强师德建设，优化教师队伍，提升我组教师的整体素质。
- 2、开展周考核制度。实行一周工作一总结，每周例会总结得失，促进新一周工作的开展。
- 3、加强理论学习。主要是加强班主任老师对班级管理理论的学习，并将理论运用到实践去，优化班风班纪。

回首这学期的工作，可谓忙忙碌碌而又收获多多，取得了一些成绩，也存在一些不足。经过一学期的磨练，自己也总结出了一些经验。在今后的工作中，我将继续努力，提升自身的管理水平，开拓进取，争取把我年级组带上一个新的台阶。

六年级组工作总结篇三

《小学语文教学大纲》强调“在小学语文教学中要进行识字、写字、阅读和作文能力的培养”，并指出“要十分重视学生

自学能力的培养。【六年级语文上册教学总结5篇】文章六年级语文上册教学总结5篇出自如：在指导学生朗读上，我着重引导学生去体会作者的感受，由此来指导学生朗读。如“如果你是作者，在当时的情况下，你的内心可能会是怎么一番感受呢？抓住你的那种感觉，把它读出来！感染大家。”

再如：教给学生读懂文章的方法。即：从生字、解词、释句到给文章划分段落、归纳段意和中心思想的方法；从理解文章题目，思考课后思考题，自己提出问题到自己围绕课题、课文的某一词句提出问题，独立思考问题，独立解决问题，找同学讨论交流解决问题的方法，课堂思考老师的教学思路，从为什么是如此理解文章的语言文字，到老师是怎么带领同学体会文章内涵，品味作者遣词造句、布局谋篇的方法，在思考中锻炼自己的语文学习能力。

以理解句子的方法为例，经过一个阶段的训练，大部分学生基本上明白了联系上下文等来理解难句、重点句子！在学生有了自己的独立思维的基础上，引导学生总结出理解句子的方法：

六年级上册语文教学工作总结

六年级语文教学工作总结

六年级语文上册教学工作总结

“一抓、二联、三问、四想、五体会”。

“一抓”：抓住文中重点词语、关联词、作者的表达方法等；
“二联”：联系课题、联系上下文、联系生活实际等理解重点句含义，体会作者的写作意图；
“三问”：理解每个句子时都可以问写什么，怎么写以及为什么要这样写的方法；
“四想”：主要指联系实际展开联想和想象的方法；
“五体会”：指体会句子所表达的思想感情，体会作者

的写作方法和写作意图。

学生掌握了一些学习方法之后，我一方面在语文课上启发引导他。本文来自由于时间精力有限，加上农村学生自主学习能力不强，课外预习复习还不怎么到位，家中没有电脑，也影响了学生在学习中该查找和收集的资料均不能落实，一些低年级的基础知识，如“汉语拼音”、“笔画名称”、“笔画笔顺”等没有过关，导致学生在作业中错误较多。在阅读和作文方面虽然花了不少力气，但仍有不少学生进步不大，主要表现在审题、回答问题不准确，写错别字等。

反思自己这一学期来所做的一切，想努力帮助学生做到的改变有很多，但落实到行动中的较少，成天忙忙碌碌应付多个年级多门学科的教学工作，人的时间精力毕竟是很有限的啊！只能惭愧自己心有余而力不足呀。多么希望学校少安排一些应付性的政治、业务工作，多么希望能多一点时间让我好好钻研喜欢的语文，多么希望能多一点时间和精力和学生亲密接触，多么希望能因为我的努力，使我的学生们真的能更喜欢语文，更喜欢读书啊！多么希望学生有更多的时机会掌握好的学习方法，真正地在生活中学习语文啊！

六年级组工作总结篇四

一年来，依据“学生、教师、学校、社会利益和谐一致、共同发展”的办学理念，全面深入贯彻学校提出的“育可成之才”的教育理念，在学部的统一领导和指挥下，六年级组全体教师齐心协力、同舟共济、较好地完成了本学期的各项工作；为发扬成绩，克服不足，坚持“在反思中总结；在总结中调整；在调整中进步”的原则，现总结如下：

本组的每位教师都能认真学习教师职业道德规范，遵守学校的各项规章制度，热爱教育事业，发扬奉献精神，工作服从安排，努力做到教书育人、为人师表；在教育教学中，教师们能遵循教育教学规律，转变教育观念，热爱学生、关

心学生，为了学生的发展，不断提高自身的思想素质和业务能力；教师们能积极参加学校组织的各项活动，在活动中发扬团结协作精神，取得了较好的成绩。

1、加强学生的养成教育，培养学生的安全意识、自我保护意识及能力。在规范班级常规管理的基础上，创造性的开展班级活动，倡导建立和谐民主、积极向上、有特色的班级。

2、定期召开年级组会议、班主任会议，分析研究学生思想、纪律、学习状况和其他方面情况，布置并总结阶段工作；了解本年级教学情况，协调各学科教学，定期分析学生学习情况和成绩，及时收集、反映学生对教学的意见和要求，协调本年级的班与班，学科与学科之间的关系。

3、牢固树立服务意识，做好上传下达工作，创造性的完成任务。指导督促班主任，并贯彻实施检查年级组的教育教学日常实施情况，处理年级学生中的偶发事件。

4、以人为本，构建一个和谐的团队。办公室教师之间一定要互相合作，团结进取，荣辱与共，才能提高年级组的工作效能。“同磨一节课”期间，同组老师互相帮助，共同商讨教学方案，协助制作课件；使每位教师都受益匪浅。

5、定期召开教师和学生会议，不断强化毕业班级浓厚学习氛围，强化成绩意识，明确毕业班级的工作思路，鼓足老师们的干劲，为明年毕业工作打下良好坚实的基础。

转眼半年过去了，以上的成绩已成为历史。回眸一看，我们发现岁月留给我们的不仅是辛劳、疲惫，更有成功的自豪和丰收的喜悦，我们发现勇于钻研、群策群力能使工作更上一个台阶，我们发现捧出一颗心来、忘我的投入到教学中去才无愧于一个人民教师的光荣称号，我们发现只要遵循规律，苦干、巧干就一定能赢得学生、家长脸上满意的微笑。

当然，我们的工作中也确实存在一些问题。比如安全事故比较多，有些班级常规不够好，有些教师的教育教学工作还有待于进一步改进。我们相信，有学校的正确领导，我们年级组的全体教师在今后的工作中一定会发扬团结协作无私奉献的精神，力争使本年级组的工作迈向更高的台阶！

六年级组工作总结篇五

良好的师生关系是学生学好本门学科的关键，如果老师一进入课堂就紧绷着脸，势必要造成课堂氛围的紧张，学生老是在揣摩教师的心理，心思自然不会用在学习上。学生只有喜欢老师了，他才能喜欢你所带的学科。面带微笑经常和学生交流，经常和学生谈心，经常激励学生，让学生认为你是个和蔼可亲的人，他喜欢你了，自然也就喜欢你的学科了。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课时，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式开启学生学习之门。

(1)认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，把握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

(2)了解学生原有的知识技能的质量，他们的爱好、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(3)考虑教法，解决如何把已把握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(4)培养认真预习的习惯

课打下一个良好的基础。另外，对于高年级的同学来说，生字词语都可以放在课外通过预习解决。课外预习已经成为我班同学的良好习惯了。

(5)认真组织课堂教学

组织好课堂教学，关注全体学生，留意信息反馈，调动学生的有意留意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的爱好和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，留意引发学生学数学的爱好，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《鲁滨逊漂流记》、《假如给我三天光明》、《简爱》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，组织丰富多彩的语文实践活动，注意学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。我利用活动课与语文课的有效结合，为学生设计了丰富的语文活动。本学期我们班组织的语文活动有“手抄报评比”，“剪贴报展示”、“背诵、演讲比赛”，学生在活动中不但体验了语文学习的乐趣，而且增强了语文能力。

六年级组工作总结篇六

本学期由于学校实际工作需要，我承当了六年级二个班的美术教育教学工作。现对一年工作总结如下：

六年级的学生对美术基础知识都掌握得比较多，学习的习惯也比较好，对美术的学习兴趣也较浓厚。本学期主要是让学生进一步尝试不同的工具，运用不同的表现方式，大胆动脑、动手，体验形、色的变化与魅力。提高学生的审美意识和审

美能力，增强对大自然和人类社会的热爱和责任感，发挥创造美好生活的能力。

兴趣是学习美术的基本动力。教师应充分发挥美术教学特有魅力，使课程内容呈现形势和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

在美术教学中，我注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好地进行教育教学工作上能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

1. 认真备好课、上好课。
2. 做好课前的各项准备活动。
3. 拓展教学思路，做到以人为本，因材施教，因地制宜，以求达到最佳教学效果。
4. 加强师生的双边关系，即重视教师的教，又重视学生的学，确立学生的主体地位。

5. 采用多种教学方法，利用现代化的教学仪器，大胆改革。
6. 改变评价方法，采用自己评价、小组评价、集体评价、教师评价或家长评价，充分肯定学生的进步和发展，尊重个性差异，重视学生的自我评价，激发学习兴趣。

六年级组工作总结篇七

第一，有计划，有目标的展开工作。各备课组召开教研会，确定新学期的教研目标，学区召开全体教师会议，布置新学期的任务，并且就学校各项考核制度进行商讨和提出合理的建议。会议强调，一切以工作大局为重，自觉遵守课堂常规。各班召开主题班会，尤其是学校正在进行大面积的装修，各方面的安全一定要到位，每天都要嘱咐学生注意安全，要有危险意识，不能做有损安全的事情。

第二，在各科室的指导下，完成每个阶段的任务。(1)每天对每个班级进行卫生、纪律、眼保健操、晨诵、午读的常规检查，做到有检查、有记录、有反馈、有评价。(2)顺利完成秋季视导工作，六年级的课程得到领导的高度评价。(3)九月份是教学常规月，无论是老师，还是学生，经过了一个长的暑假，都需要尽快的进入工作和学习状态，所以在过度方面，我们做了大量的工作，让整个学年有一个新的开始。

(4)选出优秀的队员、演员投入到各课程超市当中去，我们学区的篮球、足球、舞蹈、田径、毽子、跳绳等队员为我们学校争得了一次次的胜利与荣誉，让我们学校的各个项目都有了新的突破。

(5)加强教师队伍建设，从师德师风抓起，不放松警惕，时刻严谨要求自己，让老师们能够一丝不苟地教学。

(6)组织了月考、期中考试，并顺利的召开了家长会，各班有条不紊的进行了家委会活动，在家校共育方面做出了好的成

绩，有了好的效果。

(7)学区自主组织了图书义卖活动，所得款项用于班级文化建设。

同时，班级文化建设取得了优异的成果。走廊文化，教室文化焕然一新！

(8)及时把控每个学科的进度，在期末来临之际，制定出切实可行的复习计划，并且以备课组为单位，把每一个单元的只是细化，把易错点、重难点一一分析透彻。

回望过去，展望未来，保持一个好好工作的常态，凡事要有规划、有思路、有创新，并且最重要的是要有执行力，这样才能把工作做好。

六年级组工作总结篇八

在匆匆的时光中，教育学工作又为一段落结束。回首一学期的工作历程作一些回顾。

六（1）班开学又来了新生四人，这四在班级里居中下水平。因此本班学生成绩时起时伏。五年级时第一学期本班学生成绩倒数第二，到了下学期上升了三个名次。到了六（1）的新学年开始，语文成绩到了全镇8个教学班的倒数老大，压力确实太大了，但无论怎么着也不能把作停下来。

在新的一学期开始后，我据本班现实情况制定了教育教学计划，着实紧抓学生基础促进其他知识点的学习、掌握、应用。由于多数学生的积极主动性高。互相互学的过程，我和同学们的见识增长不少。但，由于我们全班同学的语文成绩起底低。竞争对手又特强，一学期师生的努力后仍居后位。

教学的基本情况及今后的思考：

新学期开始，一接到学校领导分配的工作任务就拟定初步的教育计划真抓实干地注意学生基础知识的加固加深的训练。按领导的旨意布置进行各方面知识点的学习指导和强化。在组织学生学习的过程中，发动同学之间互帮互学，共同促进发展活动。这一活动收效较好，原书写乱，习作一窍不通的四个同学，现有很大改观。但这离要求甚远，要继续抓好后进生的同时，多注重优等生的培养。这是今后的工作重点也是难点。

从本学期的测评中也可明显看出，全体学生是在原有的基础上有了进步，但弧度太小。在今后要进量激活学生的积极主动性，让666起作用，自主探究学习习惯的培养。

本班学生，在今后的工作中，还要不断抓基础训练，特别是阅读理解知识的加强。我自身素养也待不断的改变。

六年级组工作总结篇九

我们全组教师继续以学习新课标为主要的学习内容，积极参加数学和语文学科的教研活动，进行切实有效的学习讨论活动。各位教师把新课标的理念渗透到教学中，教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。进行相关的理论学习和研究，在学习、总结经验、反思的基础上，认真撰写了教学案例、教学反思、教学经验总结和论文，积极向各级各类杂志投稿，提高了自己的理论水平。

组内每位老师都认真备课、上课，认真辅导学生的学习，认真批阅作业，并充分利用教学媒体，创设各种生动有趣的情境，调动学生已有的生活经验，努力让学生愉快地学习，在培养好学生良好学习习惯的同时想方设法地提升学生的学习兴趣，使课堂效率达到最高，取得了可惜的成绩。在大面积提高教学质量的同时，我们努力抓好了培优补差工作，坚持不放弃一个后进生，在学习、生活等各方面给以关心和帮助，

使他们在学习等各方面都有所进步。

六年级组工作总结篇十

六年级下学期，我担任六年（1）班的语文教学和班主任工作。在开展班主任工作方面，我按照学校的德育工作要求，认真制订班级工作计划，有重点、有步骤地开展工作，使学生知识技能和道德品质一同构成，全面发展。具体工作归纳为以下几点：

1、树立正确的舆论导向

小学生思想还不成熟，辨别是非的潜力不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班级公约》，这更贴近学生的生活，更容易为学生理解。

2、鼓励竞争。

没有竞争机制，群众便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就务必鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，能够不断更替，当他们到达自我的目标后，又要重新选取一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样就能构成一个良性循环的态势。

1、变“要我学”为“我要学”。

“要我学”与“我要学”的区别在于，前者缺乏而后者具有求知内驱力。内驱力源于远大的理想和明确的学习目标，理想的

层次愈高远，目标愈明确，带给的动力就愈强劲愈持久。为了提高学生的用心性，我收集了一些有杰出成就的科学家、政治家、企业家的事迹报道、传记等，适时介绍给学生，以此打动学生的心灵，激发学生的职责感和成就感。另外，我不注意抓住契机，利用时事激发学生的爱国热情和民族自尊心，从而焕发出为民族振兴、祖国富强的精神。

2、变“苦学”为“乐学”。

变“苦学”为“乐学”关键是要激发学生的学习兴趣，让学生明确学科本身的价值以及学习它对于自身今后发展的作用。因此，我在传授知识的同时，注意联系实际让学生明确学科的价值和好处。其次，在课堂教学中握好教学中的“度”，即教学的深度、练习和考试的难度，作业量的适度，让学生在成功的体验中获得学习的乐趣。第三，注重情感激励，少批评多表扬。

3、变“学会”为“会学”。

为促使学生变“学会”为“会学”，我一方面让学生真正认识研究学法、培养自学潜力的重要性。用身边同学的成功经验，用“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”来启迪学生认识研究学法、培养自学潜力的重要好处。另一方面经常有意识地对学生进行学法指导。学习有规律可循，但学生个体存在的差异决定了某种学法优劣的不确定性。因此，在进行学法指导时既要有整体上的指导，又要注意个别指导。最后则是创造条件进行学法交流。学期中段，我在班里举行了一次学习交流会，还特意把上一届语文学习较好，以前在__区教育主办的作文中多次获奖的xx同学请来谈经验。收效甚好。

作为班主任，个性是毕业班的班主任，我有职责团结任课教师参与班级建设，同心协力，共同把班集建设好。这学期来，我与数学、英语和其他各学科老师愉快合作，协调发展，为

建立一个良好的班群众奠定不结实的基础。

这学期来，尽管取得必须的进步，但也有不少的问题：中下生面广，学生的学习用心性还有待提高，学生还需今后坚持不懈，今后的工作要力争有创新精神，找出更好的方法开展工作，使工作做得更好。

六年级组工作总结篇十一

小学六年级是小学阶段知识总结的重要时期，在这一阶段，学生不仅要实现对小学阶段知识的融会贯通，今天本站小编给大家找来了六年级工作总结，希望能够帮助到大家。

时光流逝，岁月如梭，弹指一挥间，日子在无为的忙碌中一天的划过，不知不觉一个学期又将过去了。本学期我认真执行学校教育教学，把新教育理念渗透到日常教育教学中，尝试生本的课堂，新思想、新理论和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的教学效果。现对本学期教学工作做出如下总结：

一、求新思变，积极探索、改革教学

怎样教好数学，一直以来不断地在摸索，将新教育理念渗透到日常教育教学中，并试着尝试生本的课堂。传统的教学方法、教学方式、教学评价方法无疑不能适应课程改革的这一历史潮流。逆水行舟不进则退，作为一名数学教师，我深知此道理，不能及时的转变思想、改变自己的教学方法、方式，很快将会被时代淘汰。与时俱进，跟随时代的步伐是个人职业发展的唯一出路。为了自身的成长与发展。本学期以来，本人在完成工作之余，多看书，用博客的形式记录自己的成长足迹。新教育理念，升本的课堂，有效地把数学新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准与自己的实践教学相结合。在教学实践中积极摸索教学方法、创新教学

手段。

二、认真备课，上好每一节课，并做好课后总结。

1. 上课就如行军打仗，胜利与否，准备工作至关重要，为了充分发挥课堂的作用，真真把课堂教学落到实处，向四十分钟要效益，在常规教学中，认真作好每一节课的课前准备(一是，备教材，了解每一节课的教学内容、教学目标、教学难点、重点。备课不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。
2. 上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生自主学习，孩子们学得轻松，过得愉快。使学生成为学习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质. 保证每一节课的质量。
3. 合理控制教学节奏，提高教学的有效性。如果说教学形式和教学方法的优选问题是优化教学过程的主要步骤，那么合理控制教学节奏，是教学效果优化的主要手段。马卡连柯说：“教育需要的不是很长时间，而是如何利用很少时间。”因此，在课堂40分钟的教学过程中，应注意选择教学的最优速度，充分利用学生有意注意和无意注意，向主攻目标进取；有意注意和无意注意相互配合、相互转换的规律，形成有张有弛变而有序的教学节奏。
4. 作好小结、条理存贮、系统知识。学生在每节课中所掌握的知识是零散的，但数学学科因其严谨性，每个知识点、每个单元之间又紧密相连。怎样才能让学生把每节课所接受的

零散知识，系统地、有条理地存贮的学生的脑海里?这要借助于知识小结，通过小结让学生去理解各个知识点之间的区别及联系。在本期的教学中，在教授每个知识点、每个单元后都抽出一定的时间让学生去归纳、小结，以完善学生的知识结构。

三、以人为本、尊重差异、激发兴趣

学生因其先天与后天因素及成长经历的不同造成各个学生的接受能力、理解能力等各种素质也各尽不同。为此，在教学中，首先要了解各层次学生的知识基础、接受能力、理解能力做到心中有数。再次，针对不同层次的学生采用不同的方法，因材施教。基础好的学生，鼓励他们自学，培养他们的自学能力，提高教学要求，注重思维能力的培养。学困生，降低教学要求，教学中有意地激发他们的学生兴趣，注重他们的学习习惯培养。

四、认真批改作业

作业要做到有布置有检查;有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常从学生自己购买的教学辅助材料中去搜集资料，有时候上网去看同一时期别的老师的作业类型，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。对于后进生布置符合他们实际水平的题，作出不同的要求。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、积极推进素质教育，做好每一次的单元测验与考后辅导工作。

本学期教学工作中，教学完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情况进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬;

对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、狠抓学风、新评价，激励促进学生全面发展。

我所教的这个班，我虽然不是班主任，但大部分同学对数学课很感兴趣，学习劲头也浓，后进生基础太差，我了解原因，有些是不感兴趣，连平时做作业都是找其他同学来抄的。开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实的考风，严厉批评抄袭作业的行为。我给他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。同时我激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段。特别对后进生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的

形成和发展;既关注学生数学学习的结果,更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握等,促进我班级形成严谨、扎实、高效、科学的良好班风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。经过一个学期,绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯,形成了良好的学风。

七、家、校联系

学生的教育问题,只是教师单方面的努力还是不够了。这学期我比以前更重家访,我会经常利用周末的时间去看他们家,从家长那了解他们在家的学习、生活状况,对于出现的问题及时给予纠正,学校和家庭共同来教育学生。家长在家督促,通过一段时间,有的学生已经彻底得改掉了不做作业的习惯,养成到家先写作业,认真检查的好习惯。

当然,本学期的教学中还有很多不尽人意之处,如教学进度的把握还需加强,课堂调控能力也有待提高,学科科研能力有待加强等。在今后的教学工作中,我将奋力前行,不断提高业务能力,提高自身的专业素养。

本次毕业考试数学成绩不尽理想,总体来说考试题偏难,但也有很多的不足之处,如基础知识掌握不够牢固,理解题意一知半解,计算能力有待提高等。吃一堑长一智,今后的毕业班教学中我将继续探索,找到适合我校学生特点的教学方法,提高孩子们的整体水平。

本学期我继续担任六(3)班的语文教学工作。一学期以来,我在忙碌中收获,在收获中总结,在总结中进步。

本学期,我认真重温了《新课程标准》及相关的教育教学理论,并在班级里对浙江师范大学郑逸农教授的“非指示性”教学理念进行实践。在已有教学经验和教学方法的基础上,深入研究和学习各种新的教学方法,不断探索,不断反思,不断总结,不断认识。虚心向经验丰富的教师学习,取长补短

短，力求形成自己特色的教学风格。以下是我本学期教学工作的几点剖析：

一、措施及成效

1、课前认真备课，积极钻研教材，针对不同学生的个性差异，寻求最佳的教学方法并因材施教。

教学就是教与学，两者是相互联系不可分割的。有教者就必然有学者。学生是教学的主体。教师是教学的引导者、参与者。因此，教师充分了解和析学生情况，有针对性、有目的、有人文关怀的因材施教，这对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人。新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。因此，在教学中，我认认真真地备课，深入细致的钻研教材，针对不同学生的个性差异，既备教材又备学生，寻找不同的教学方法因材施教。在课堂教学中，我灵活运用有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，充分突出学生的主体地位。向40分钟要质量。经过一个学期的努力，学生的语文素养都有不同程度的提高。

2、做好中下生的课外辅导和优生的培养等各项工作。

语文是一门工具学科，对学生而言，有如坦途策马，云端探险。在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。因为人文、个性差异，学生在学习会出现功半事倍现象，差生面扩大了，会严重影响班内的学习风气。为此，我根据优生与中下生接受能力和学习要求的不同采取了一些不同方法。让他们了解语文，喜欢学习语文。鼓励他们利用课余时间多开展有益身心的读书活动，丰富自己的知识，扩大视野。只有语文水平提高了，才有可能提高他们的语文素养。因此，我制定了具体的目标。

对部分同学进行有计划的辅导。我把他们分为三个组：第一组为有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学。对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的潜能。第二组为肯学，但能力不强的同学。对这部分同学我做耐心诱导，慢慢提高他们的成绩，不操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩就有望提高。第三组为纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要有一个安静而又不受干扰的环境才会立下心来学习。只要坚持辅导，把他们的基础重新建立起来，以后学习的效果就会好转。

3、运用多种方法，培养学生良好的习惯，提高学生的写作能力。

结合我班学生一向读书兴趣不浓等弊病，我走访大部分家长了解发现，事情弊病并不是外部因素造成，而是由于大部分学生自身缺乏读书兴趣引起的。为此，我采取对症下药的方法，以人为本，探病下药，激发他们的读书兴趣。另外，我充分利用课前一分钟，借助故事，例文佳作，让学生边听边记好词好句。帮助他们积累词汇，文段，把握、解决他们学习难的关键。经过一学期的努力，本班学生积累的词汇多了，写文语句通顺了，课外阅读兴趣浓了，写作能力有比较明显的提高。

4、重视丰富多彩的语文实践活动，提高学生语文素养。

语文教学必须重视积累运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

(1)、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读

(2)、好词佳句的收集。

(3)、开展辩论、演讲、出手抄报等活动。

(4)、课前背诵古诗词、歇后语 □格言、警句等活动。

二、存在不足：

1、注重阅读短文分析能力的培养，忽略了基本功的训练。

2、与学生的交流不够，对部分待提高学生的说服教育不够。

时光荏苒，第一学期的数学教学工作即将告一段落。静下心来，慢慢沉淀，有收获也有遗憾。本学期，我担任六(2)班和六(3)班的数学教学工作，一共47人。由于是小班，所以很快我就对每一个孩子有了大致的了解，教学工作展开得非常顺利。为使下一阶段的工作更高效地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服缺点，促进教学工作更上一层楼。

一、备课情况

备好课是上好课的必要条件。由于我是新教师，所以必须要手写备课，虽然比较辛苦，却是最佳的锻炼机会。在备课方面，我总结了如下几个优势：首先，在信息化时代，我可以学习网上的优秀教案；其次，教师教学用书、小学数学备课手册都为我们提供了丰富的教学研究资源；再次，我还自己购买了一本特级教案，上面都是一些优秀教师撰写的教案。当然，丰富的备课材料不能取来就用，而是要去粗取精，并把这些优秀教学设计与我们的学生实际情况、学校校本课堂教学模式等有机结合。

对于备课，我还对自己提出了以下要求：

1、认真研读在网上搜集的苏教版小学数学第一册至十二册的教学内容一览表，对小学数学知识的结构以及之间的联系有

一个大致的了解。

- 2、每学期开学前先总体阅读教材和教参，对本学期的教学内容做到心中有数。
- 3、开学前先备好一周的课，以后的备课要做到提前两天备好课，以便准备好教具、学具等。
- 4、教学设计要符合学生的认知和心理情况，设计出合理又吸引学生的教案。
- 5、坚持每天写教后记，可以是课堂组织的反思、教学内容设计的反思、题目讲解的反思、教学方法的反思、评价的反思等。

经过一学期的手写备课，我的备课能力大有提高，当然也存在一些不足的地方。比如说练习的设计没有做到精选，常常出现满堂灌或者顾此失彼的情况；再比如，情景创设没有新意，需要再结合生活实际、前后知识间的联系等；还有板书的设计不够好，还要加强课堂组织方式的设计等。

最后，教学反思的撰写还需提炼出重点，把理论和实践有效地融合在一起，并且要有实际性。

二、课堂教学情况

本学期我的课堂教学质量有了一定程度的提高，这主要得益于我的师傅林主任的悉心指导。从以下几方面可以体现出我的进步：

- 1、课堂组织能力有所提高，学生的听课效率大大提高；
- 2、教学过程严谨有序，层层递进，讲练结合。
- 3、教学方法多样化，不再一尘不变，动手操作、小组交流、

自主探索等方法有机结合；

4、认真贯彻学校以生为本的教学理念，把课堂的主动权还给学生，给学生更多的时间和空间去探索和感悟数学知识。

5、能有效调动学生的积极性，形成互帮互助的小组合作形式，为课堂教学质量加分。

6、课堂教学语言不再繁杂冗长，能时刻注意教学语言的精炼性和科学性，能站在学生的角度考虑问题，使数学问题简单化。

结合自己上课的切身体会以及师傅给予的指导，我觉得在以后的教学中还要注意以下几点：

1、通过检查学生的预习情况，准确把握教学内容。

2、注重过程性目标，多让学生说说你是怎样想的，让学生充分经历知识的形成过程。

3、注重小组合作模式的培养，需要长期坚持，

4、采用量化与鼓励相结合的评价模式。

5、在课堂中应该给学生更多的时间和空间去思考，发散学生的思维。

6、多学习课程标准，多思考，并在数学课堂中体现新课标中的思想。

三、作业情况

本学期学生的作业主要由补充习题和评价手册组成，另外我还让每个学生准备了一本口算本和一本课堂作业本。其中，评价手册、口算本、课堂作业本都在学校完成。补充习题作

为家庭作业。从作业完成情况和订正情况来看，总体良好。但是仍然存在以下问题：

- 1、部分学生书写潦草；
- 2、书写格式不规范；
- 3、不爱惜作业本，卷面不整洁；
- 4、订正不及时，拖拉现象比较严重；
- 5、部分学生做题时审题不清，错误率较高；
- 6、个别学生出现抄袭别人作业的现象；
- 7、很多学生遇到难题，不敢挑战，直接放弃不写。

针对以上情况，下学期在学生作业方面还需严格要求，统一规范，并结合各种奖惩的手段使学生的作业质量更上一层楼。

四、考试情况

本学期大小考试一共有11次考试，即9次单元测验、1次期中考试和1次期末考试。每次单元测验的均分大约在80分左右，期中考试的均分分别是89分和82分，分别名列第一和第二，但是两个班的均分相差较大。从平时的数学课堂以及作业情况，我认为两个班存在以下差距。

第一，3班学生上课纪律好，回答问题积极，小组合作氛围也好，2班课堂纪律相对较差，主要有几个非常活跃的学生会影响课堂纪律，从而影响全班同学的听课效率。

第二，3班学生写作业比较积极，基本所有作业包括家庭作业都能在学校完成，而且能做到当天作业当天清的要求，很少有作业拖拉的现象，2班学生相对而言缺乏自觉性和积极性，

作业拖拉现象严重。针对以上情况，下半学期我从课堂和作业两方面入手对2班的学生加强了引导，使2班的学习氛围大大提高，形成全班竞争的好局面。期末考试两个班排名分别名列第一、第二。

通过以上的分析，我已经清楚地了解到自身存在的问题，我将从上面的总结中吸取教训，不断地改进教学方法，提高自己的课堂教学能力，使每一个孩子学得开心并且学得好。

六年级组工作总结篇十二

一个学校，除了搞好教育、教学外，最令人担心的还是师生的安全问题。在这方面，我校历来做到防患于未然，安全工作警钟长鸣。现将我校本学期安全卫生教育工作总结如下：

一是健全机构，加强管理体制。抓安全卫生工作领导重视、措施得力。学校对安全卫生教育工作非常重视，常抓不懈。学校安全卫生监管领导小组，负责组织学校安全卫生工作与活动的开展。开学初学校制定了防火、防盗、防溺水、防传染病、防中毒、防交通事故等措施和门卫管理制度，使之工作有方向，管理有章循。

二是抓安全知识宣传，加大安全宣传密度。我校在三楼多功能厅召开学校安全专题会议，县教育局和交警队的相关领导参加了会议。会上强调就‘三无’车辆和农用车带给人们的交通危害做了大量的事实论证，使同学们从根本上认识到遵守交通规则，拒乘农用车和‘三无’车辆的重要性。在小会议室宫慧校长传达县教育局关于春季校园安全专题会议精神，要求学校对安全教育工作高度重视，常抓不懈。

在多功能厅召开全体教师会，内容是当前安全工作需要注意的地方和关于组织学生观看安全教育挂图、视频的安排。随后在一到六年级的全体师生观看了安全教育视频。视频具体

内容包括防震减灾教育、交通安全教育、游泳安全教育、消防安全教育。分年级观看，由各年级负责人及班主任组织学生在新三楼多媒体教室观看。通过观看视频学到了很多安全救护知识，提高了安全救护能力，增强了安全意识。

三是积极排除安全隐患，加强安全管理力度。每学期开学、中途和放假，学校都要例行安检排危工作。使该维修的得以及时维修，整治。本学期开学初总务处安排人将校园内的几处凸起的铁栓及一(2)班地面上的铁栓磨平。新三楼配电箱的接线头裸露，许开军书记已将其修好。将保管室和二(3)班损坏的推拉窗修好。焊接各班损坏的课桌凳，总务处还安排人检查学校所有线路、电灯开关、门窗玻璃、栏杆和楼梯扶手等，并对有安全隐患的电灯开关、栏杆及时维修、焊接。总务处安排凤阳县气象局工作人员对我校的避雷装置进行检测，发现连接电脑室避雷线路的地线断开，存在安全隐患，现已连接。

四是抓安全细节管理，加重安全管理强度。为了防止学生课间发生意外事故，除了校园内每天有领导值班，教室里还安排一位老师坐班；为了防止拥挤踩踏事故发生，每天做操各班由班主任整队按顺序带出带回；学校还要求接送学生的家长进入校园主动下车。为了严控各种传染病在我校的发生，学校严格实施应急预案，各班坚持每周登记因病缺勤的学生。本学期总务处制度了“平安班级”评比制度，学期末决定“平安班级”。

为防止溺水事件的发生，各班对学生进行安全教育并举行相关的知识竞赛，学校下发了“致学生家长的一封信”，要求家长阅读后在回执单上留言并签字。学校还落实安全责任制，与各年级包包负责人及班主任老师签订了安全责任书。各年级包包负责人还尝试了如何使用灭火器。

加强卫生监督，搞好环境卫生，净化育人环境。

环境卫生常抓不懈。本学期我校制度了环境卫生评比制度，迎接了市、县教育局的工作检查，各班做到卫生区内无死角，无各类暴露性垃圾，无纸屑、无瓜皮果壳、无其它各种杂物。总务处对各班教室卫生进行了好几次大检查，各班基本上都能做到洁、净、美。门卫老刘还清除了后楼的两处卫生死角。我校还购买了灭蝇灭鼠药，由专人负责定时向厕所喷洒、投放，力求消灭它们。

1. 每次安全排查后，对隐患排除督办力度不够。
 2. 打扫易，保持难，对学生养成爱卫生的良好习惯教育力度不够。
1. 严格按校长对学校安全卫生工作的要求开展工作。
 2. 搞好安全管理的资料建设。
 3. 加强安全知识的宣教力度。加强学生个人卫生的教育，以促进学生良好的卫生习惯的养成。

六年级组工作总结篇十三

一年来，本人热爱本职工作，贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

- 1、在知识学习上。虽然一年中教学时间紧、任务重，但我为了把自己的教学水平提高。一是向书本学习。我经常阅读《小学教育》、《优秀教案选》等各类书籍，并且报考了本科自学考试，以便于在学历上在知识上进一步提高自己，为

自己的大脑充电。二是向同志学习。无论是学校集体组织的听课活动，还是自己创造的学习听课机会，我都认真把握，从中汲取同事们的在教学上的优秀方式方法，从听课中领悟教学艺术。

2、在教学工作上。我认真抓好教学中的各个环节，提高教学质量。主要从课前、课中和课后三个方面抓起：一是抓课前准备。在课前认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都搞清楚，了解教材结构特点、重点、难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道要补充哪些资料，怎样才能教好。二是抓课堂教学。我首先组织好课堂教学，关注全体学生，做好信息反馈，调动学生的注意力，使课堂上保持相对的稳定。同时，激发学生的情感，使他们产生快乐的心情，创造良好的课堂气氛。并且我注意了课堂语言的简洁，课堂提问面向全体学生，引发学生们的学习兴趣，课堂上讲练结合，布置家庭作业少而精，减轻学生负担。三是抓课后辅导。要提高教学质量，要注重课后的辅导工作。小学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，有的学生还抄袭作业。针对这种行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上，根据后进生的各自情况，给学生们制定学生计划和目标。使其都有自己的“私人教师”。

。作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，既教书又育人！一是用心关怀。关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为，不断地掀起学习的热潮，完美自我形象；学习中互相帮助，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。二

是注重表率。我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。三是全面培养。我注重学生社会实践能力的培养，积通过开展一系列的班队活动，涌现了一批思维活跃，责任感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，创建了一个文明守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班集体。

伴随着假期的临近，本学期各项工作已渐渐接近尾声，我所负责的六年级的班务工作也即将结束，回顾本学期所做的工作，有一定的收获，但也存在一些不足。

平时我经常给孩子们讲安全，课课讲，天天讲，周周讲。安全工作无论是在任何时候，任何地方都是很重要的一项工作。我班学生外村和矿上的不少，家里离学校很远，所以安全工作显的尤其重要。在每周星期一、星期五对学生进行安全教育，教育学生要从各个方面注意安全，不断提高学生的安全意识，平时还时刻关注安全问题，发现学生干有安全隐患的事，就及时制止。

开学初我通过给学生讲道理，摆事实，让学生明白学习的重大意义，明确学习的目的，端正学习的态度，鼓舞学生的士气。找一些学生个别谈话，教育他们树立学习的信心，增强他们的上进心。进一步明确班干部的职责，做好班干部工作的指导，发挥出班干部在班务工作中的优势。在班务管理上做到了宽严相结合，让学生在这个班上感到愉快，有学习的乐趣。

作为班主任，我经常了解学生的生活情况，想方设法帮助有困难的学生，使学生能够排除生活困难的影响，集中精力搞好学习。留心每个学生的思想变化以及平时表现，从细节处开展教育。

因各方面因素的影响，本学期的班务工作以及班会活动开展力度不够，下学期我将让学生在离开母校的最后日子里给他

们留下些美好的回忆，让他们做好足够的心理准备从而信心十足的踏进高一级学校的大门是我最大的心愿!唯有在以后的工作中将班级管理工作做得更细致，更贴心，让学生真真切切地融入集体，在集体中受到潜移默化的教育，让班级教育成为学生成长的助动力!

还有今学期，我班同学在各方面都取得了很大的进步，但也有个别同学的思想 and 行为有待于进一步改善。

本学期的各项活动，不仅锻炼了同学们的能力，增长了见识，还培养了同学们的集体观念和集体荣誉感，今后，我还将继续开展丰富的集体活动，使同学们在活动中受到教育，提高能力。

六年级组工作总结篇十四

本学期，六年级组以学校工作计划为指导，围绕学校各项工作，团结、合作、踏实、进取地开展了教育教学工作，取得了一定成绩，也收获了一些经验教训。教学质量管，突出一个“细”字。本学期在校领导的直接领导下，六年级组开展了扎实的工作。

本学期六年级按课表执行了课时计划，将品德、科学、美术、音乐、信息等科目教材全部教完，完成了全部教学任务。同时，语、数、英老师一般不挤占其他综合学科的课。此举旨在为学生全面发展和综合素质的提高作一些贡献。

语文走大语文观，倡导阅读，扩大积累。各班课外阅读开展得如火如荼。数学开展趣味数学教学，努力培养学生学习数学的兴趣，提高学生数学成绩和数理能力、数学素养。英语教学以培养学生学习兴趣、提高口语能力为主展开。

教研活动是发挥集体智慧，提高教育教学质量的必由途径。本学期六年级语文、数学、英语教研组扎实地开展了教研活

动，不仅利用点滴时间就某些教学细节问题进行深入探讨，还利用教研活动的. 时间就教育理论和课堂教学进行研究。并多次组织观看全国的优质录像课，汲取经验，力求提高课堂效率。数学教研扎实、有效。

年级组内同事间和谐的关系是开展工作的润滑剂。六年级组的每一位老师，都能以大局为重，不计较个人得失。对待每一件工作都能勇挑重担，从不挑肥拣瘦。每一位老师都抱着积极的态度，以最快的速度、最好的质量完成工作任务。教学有竞争，但都建立在协作的基础上。

六年级组的老师知识、经验从来都是毫无保留，一人一事都是大家关心的，同心协力办好的。年级组一团和气，坚持着一个原则，那就是一切为了学生的发展。

总之，六年级组是团结、协作的集体，为学校良好校风、学风的形成做出了一定的贡献。

- 1、个别思困生、学困生转变力度不够；
- 2、年级组学生集体教育活动开展不够丰富；
- 3、课堂的有效性还需要持续追求下去，精讲多练, 争取做到课堂上的事在课上解决，让孩子们有活动、休息的时间。

六年级组工作总结篇十五

本学期，我们班除了完成学校布置的常规工作外，力求在保持原有的好习惯——每天读课外书半小时的基础上，有所突破：结合新课程对小学生古诗词学习的要求(小学生必备古诗词70首)，重点对学生进行诵读和人文素养的培养。

重课外阅读，营造书香班级

1. 中央电视台主持人白岩松说过：他的成功秘诀就是“少看电视多看书”。读课外书作为我班一项常规性回家作业，除了其中考查与期末考试阶段外，我要求学生平时“读好书，好读书”。“少看电视多看书，每天读书半小时”，并且多次在家长会上要求家长每天倾听并做好签名工作，以确保在时间数量上培养学生的阅读习惯。在校，我们定于每周五为课外书交换日，要求学生主动与同学交换并作好登记工作。为了全面了解学生在家的课外阅读情况，加强家校联系，学期期中，我对全班同学的阅读情况进行了一次问卷调查。在广泛听取家长意见的基础上，学期结束前夕，我们还进行了一次班级读书交流会。

2. 重抓古诗文阅读，塑造“诗路花雨”

“诗路花雨”是我班本学年课外阅读的一个长远计划。为了营造学习的氛围，在开学初布置教室时，除了常规的“消息栏”、“警示栏”、“学习园地”等，我们重点设计了“诗路花语”，分三个板块：一栏是古诗词学习栏，伴随着“每日一诗”的学习，及时展示在“诗路花语”中。一栏是记录同学们对古诗词的学习、背诵、积累过程的。另一栏预备着今后展示同学们创作的作品。每学生自学古诗文一篇，范围参考《小学生必背古诗词70首》，学懂，学透，然后每天利用约10分钟的时间，将这古诗文在全班教学，按学号轮流准备与教学。轮到教学的同学，事先要搜集资料，将古诗文的背景，译文，作者等作详细解说。在教学过程中，学生和老师还可以针对教学内容提问质疑，最后诵读，直至背出为止。一学期来，我们已经学习了51篇，全班45位学生****有36位已超前背完70首古诗词。

课外阅读有助于开发智力，增长见识，增强自信。苏霍姆林斯基说过：“30年的经验使我深信，学生的智力发展取决于良好的阅读能力。”课外阅读有助于积累语言。课外阅读还可以陶冶情操，培养学生良好的道德品质和健全的人格。新课标指出：“使学生认识中华文化的丰厚博大，吸收民族文

化及智慧。”“学会运用多种阅读方法。”“受到高尚情操和趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。”要塑造学生真诚、善良、美好的心灵，课外阅读是一条重要途径。“读一本好书，就是在和一个高尚的人谈话。”好的课外书富含高尚的人文精神，很容易使学生产生共鸣，从而激荡起升华人格的内在欲望，达到良好的教育效果。

以上就是我本学期的班级工作总结，在今后的教学生涯中，我会继续钻研，让学生满意，让家长放心。

六年级组工作总结篇十六

在教学中，孩子们对上述内容都较感兴趣，因为这都是与他们的生活息息相关，以前平时没注意的问题，通过学习，他们明白了这些生命与健康的日常生活常识，知道了怎样文明健康上网，在自然灾害中如何镇定对待，如何珍爱自己的生命，他们懂得了要尊重生命，珍视健康，拒绝诱惑，爱世界，爱自己，健康、快乐、安全地成长。《卫生与健康》是一门系统性的、延伸型的课程，教师更应重视孩子们的思维能力、实践能力和创新能力的培养、训练，导学生“理解”，重学生“运用”，求学生“发展”，让孩子们在平时的学习生活中关注生活，关爱生命，怎样和他人友好相处，知道父母的艰辛，懂得感恩，做一个全面发展的学生。

学习积极性立刻被调动起来，很多同学嚷嚷着回家后给他们做一顿丰盛的饭菜，给爸爸、妈妈一个惊喜。看到这一切，我非常高兴，因为同学们懂得了感恩、懂得了珍惜。

通过一个学期的学习，同学们对这些方面的知识了解很多。知道了自己的变化是人的生理变化，知道了一些常见病的特征和预防，知道了怎样和他人友好相处，同学朋友之间应互帮互助。

六年级组工作总结篇十七

转眼一个学期就过去了，作为一名六年级班主任，现将我做的一些工作做一番总结。

开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

六年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：

还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。

又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，

放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。

通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。

实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响

班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。

同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。

惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六年级组工作总结篇十八

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己

确确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出一学期来该班通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人积极痛苦的事情。

二、为人师表，率先垂范。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

四、鼓励学生展示自我，树立自信

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

六、经验教训

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。

各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的重要原，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依赖于我的前期计划。

- 1、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。培养他们的良好品质。
- 2、落实卫生区域到个人。
- 3、期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

七、不足之处

差生较多，学期快要结束时，有几个同学经常无故旷课，对于这种学生我们只有加强教育和引导，增加他们的信心，从而能顺利地把他们送出校门到初中学校接受教育。

以上就是我本学期担任六年级班主任工作的总结，下学期争取再接再厉，取得更好的成绩。

六年级组工作总结篇十九

一个学校，除了搞好教育、教学外，最令人担心的还是师生的安全问题。在这方面，我校历来做到防患于未然，安全工作警钟长鸣。现将我校本学期安全卫生教育工作总结如下：

一是健全机构，加强管理体制。抓安全卫生工作领导重视、措施得力。学校对安全卫生教育工作非常重视，常抓不懈。学校安全卫生监管领导小组，负责组织学校安全卫生工作与活动的开展。开学初学校制定了防火、防盗、防溺水、防传染病、防中毒、防交通事故等措施和门卫管理制度，使之工作有方向，管理有章循。

二是抓安全知识宣传，加大安全宣传密度。我校在三楼多功能厅召开学校安全专题会议，县教育局和交警队的相关领导参加了会议。会上强调就‘三无’车辆和农用车带给人们的交通危害做了大量的事实论证，使同学们从根本上认识到遵守交通规则，拒乘农用车和‘三无’车辆的重要性。在小会议室宫慧校长传达县教育局关于春季校园安全专题会议精神，要求学校对安全教育工作高度重视，常抓不懈。

在多功能厅召开全体教师会，内容是当前安全工作需要注意的地方和关于组织学生观看安全教育挂图、视频的安排。随后在一到六年级的全体师生观看了安全教育视频。视频具体内容包括防震减灾教育、交通安全教育、游泳安全教育、消防安全教育。分年级观看，由各年级负责人及班主任组织学生在三楼多媒体教室观看。通过观看视频学到了很多安全救护知识，提高了安全救护能力，增强了安全意识。

三是积极排除安全隐患，加强安全管理力度。每学期开学、中途和放假，学校都要例行安检排危工作。使该维修的得以及时维修，整治。本学期开学初总务处安排人将校园内的几处凸起的铁栓及一(2)班地面上的铁栓磨平。三楼配电箱的接线头裸露，许开军书记已将其修好。将保管室和二(3)班损

坏的推拉窗修好。焊接各班损坏的课桌凳，总务处还安排人检查学校所有线路、电灯开关、门窗玻璃、栏杆和楼梯扶手等，并对有安全隐患的电灯开关、栏杆及时维修、焊接。总务处安排凤阳县气象局工作人员对我校的避雷装置进行检测，发现连接电脑室避雷线路的地线断开，存在安全隐患，现已连接。

四是抓安全细节管理，加重安全管理强度。为了防止学生课间发生意外事故，除了校园内每天有领导值班，教室里还安排一位老师坐班；为了防止拥挤踩踏事故发生，每天做操各班由班主任整队按顺序带出带回；学校还要求接送学生的家长进入校园主动下车。为了严控各种传染病在我校的发生，学校严格实施应急预案，各班坚持每周登记因病缺勤的学生。本学期总务处制度了“平安班级”评比制度，学期末决定“平安班级”。

为防止溺水事件的发生，各班对学生进行安全教育并举行相关的知识竞赛，学校下发了“致学生家长的一封信”，要求家长阅读后在回执单上留言并签字。学校还落实安全责任制，与各年级包包负责人及班主任老师签订了安全责任书。各年级包包负责人还尝试了如何使用灭火器。

加强卫生监督，搞好环境卫生，净化育人环境。

环境卫生常抓不懈。本学期我校制度了环境卫生评比制度，迎接了市、县教育局的工作检查，各班做到卫生区内无死角，无各类暴露性垃圾，无纸屑、无瓜皮果壳、无其它各种杂物。总务处对各班教室卫生进行了好几次大检查，各班基本上都能做到洁、净、美。门卫老刘还清除了后楼的两处卫生死角。我校还购买了灭蝇灭鼠药，由专人负责定时向厕所喷洒、投放，力求消灭它们。

1. 每次安全排查后，对隐患排除督办力度不够。

2. 打扫易，保持难，对学生养成爱卫生的良好习惯教育力度不够。四、今后工作思路

1. 严格按校长对学校安全卫生工作的要求开展工作。2. 搞好安全管理的资料建设。

3. 加强安全知识的宣教力度。加强学生个人卫生的教育，以促进良好的卫生习惯的养成。

孩子的健康、快乐的成长是我们每位老师的' 职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。学校安全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好六年级安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础。要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。所以我一直十分重视教育安全工作。平日里，不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

1. 认真做好安全教育工作。我始终把安全工作放在首位位置，做到时时讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。做到每天放学1分钟的安全交通警示教育，每周一次主题安全教育晨会，每月一次安全教育主题班会。教育学生无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。让学生从思想上重视安全，认识到安全的重要性。

2. 开展丰富多彩的教育活动。利用晨会、班队会活动对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、

防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识。教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3. 加强检查，及时整改。放学路上教育学生要好好走路，不要边排路队，边打闹，不要在路上玩，要按时回家。课间，派出小卫士检查，对于追逐打闹的学生做好登记。对于不守纪律的学生，我认真做好教育工作。

4. 家校联系，保障安全。学生家长的联系电话表格，我始终时刻携带着，随时可以与学生家长取得联系。同时强调家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，认识到：“安全第一”。学生意识到安全第一，健康第一。

今后，关注学生的生存环境，关注学生的人生安全仍将是未来学校工作的重点。我将进一步重视安全教育工作，尽心尽职做好安全教育工作。

孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。为了培养小学生的安全意识和学习简单的安全自救方法，本学期我在安全教育方面是这样做的：

1、课间安全

上下楼梯靠右行，轻身漫步，不追赶、不打闹，不大声喧哗。远离施工区域。不做剧烈运动，以免影响下节课学习效果。

2、活动安全

教育小学生遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作，不擅自离开集

体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

3、饮食安全

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及盛热菜热汤时的安全事项。

4、生活安全教育小学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育入厕小学生时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

5、接送安全

来学校接学生的家长要进班，并与教师相互问好，不在学校内其他地方逗留；离开时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离校。

6、家庭安全

向家长宣传安全教育的重要性，以及安全教育活动，请家长积极配合做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

7、放学安全

放学后按路队回家，不去同学家写作业，不去游戏厅。

8、简单自救方法

识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育学生不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避(如：发生火

灾、地震时的自救方法)。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

教师对学生能够进行随时随地的交通安全教育，使其提高学生交通安全意识。