

小班幼儿园的房子教案反思 幼儿园小班跳房子教案(汇总8篇)

高中教案是教师根据教学要求和学生特点所编写的一种教学设计。小编为大家整理了一些融入现代技术手段和教学资源的初中教案，希望能够提供一些新的教学思路。

小班幼儿园的房子教案反思篇一

- 1、尝试不同的跳法跳过格子路。
- 2、引导幼儿遵守游戏规则，一个格子一个格子跳，并跳入格子内。
- 3、通过游戏，体验健康活动的乐趣。
- 4、培养幼儿与同伴之间的相互配合。
- 5、使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。

布干胶、萝卜、沙、脸盆、拱形塑料玩具、轮胎、录音机、磁带

(一) 准备活动：跟着音乐做动作。

师：宝宝们，跟着妈妈一起跳到草地上活动活动吧。

(二) 看格子图，尝试用不同的方法跳过五彩格子路。提醒幼儿要一个格子一个格子跳，并且跳入格子内。

师：这里有这么多彩色格子路，真漂亮，可以怎么跳过去呢？我们来跳跳看。

（三）幼儿讲述自己的跳法，个别幼儿进行示范。

师：你们刚才是怎么跳的？

（四）幼儿自由练习，提醒幼儿遵守游戏规则，并且尝试不同的方法。

师：宝宝们真聪明，想出了那么多的花样，那我们再去试一试吧。

（五）休息、总结，并交代游戏规则。

（六）游戏：小兔拔萝卜

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

小班幼儿园的房子教案反思篇二

小班幼儿非常活泼可爱，喜欢蹦蹦跳跳，但是他们的动作还不是很协调。《纲要》指出“要用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性”。根据他们对动作角色扮演非常感兴趣的特点设计了本次《小兔造房子》活动。活动通过创设生动的情境导入，在创设的游戏情境中发展钻、跳，绕过障碍物的动作技能，并且和同伴合作完成搭建，体验合作的快乐。

1、发展钻、跳，绕过障碍物的动作技能，提高身体灵活性。

2、初步培养团队合作意识。

1、物质准备：小兔胸饰，搭建积木，纸箱山洞两个，小兔家、

草地小河布景，围好的地基框，背景音乐。

2、经验准备：听过小兔的故事。

3、活动重难点：遵守规则，利用身体动作通过障碍物。

1、情境创设引出活动内容。

你们好，我是兔妈妈，你们是我的兔宝宝。

有小黑兔和小白兔宝宝。

2、小兔郊游去。

兔妈妈要带大家去郊游拉。哇，这里有个山洞，还有一条小河，那边是草地，我们去草地上跳一跳吧。甩甩手，弯弯腰，踢踢腿，跳一跳。

1、引导幼儿说出经过障碍的方法。

2、邀请几组小兔子尝试，并且搬回石头。

1、游戏：小兔造房子。

就这么几块石头可不能造房子，我们需要再搬一点，我请小黑兔和小白兔一起来搬。

小白兔应该走哪条路？小黑兔应该走哪条路？

2、邀请搬得好的小兔子再来搬一搬。

1、我们搭的房子真漂亮，我们一起来围着新房子跳舞把。

2、放松活动：互相敲敲腿、捶捶背、揉揉肩。

小班幼儿园的房子教案反思篇三

- 1、运用剪好的几何图形拼贴出房子。
- 2、通过探索交流，了解房子的不同组合方法。
- 3、对参加手工拼贴活动感兴趣。
- 4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
- 5、懂得在别人有难的时候要想办法去帮助他们。

1、大小和颜色都不同的正方形、三角形、长方形、梯形等图形若干，胶棒，抹布若干。

2、各种房屋造型图片的白板课件。

3、白纸。

（一）出示小兔子，创设情境。

2、教师：我们小朋友们真有爱心。我们先来看看我们可以盖什么样的房子。

3、出示房子图片1。（3个房子的。）教师：这有3个房子，看看房子上面都有什么？（门，窗，烟囱，墙）是什么形状的？这些都是只有几层的房子？嗯，这是只有1层的平房。

小结：我们看到了平房，楼房和连体房。他们的墙有的是长方形，有的是正方形；屋顶有的是三角形，梯形，还有半圆形；窗户有圆形，正方形；门有的是正方形，也有的是长方形。等等。

5、出示房子图片3、4。

教师：我们再来看看。这座房子有这么多层呢？楼房是什么形状的？

教师：看，这个连体房多漂亮啊，它的屋顶上还有天窗呢。

6、幼儿讨论想盖什么房子。

教师：那我们给小兔盖房子吧，你想为小兔盖一个什么样的房子呢？

（二）幼儿操作，教师讲好规则。

1、教师：老师今天为你们准备了许多图形宝宝，小椅子不用搬，现在你们就开动脑筋，动起小手，为小兔造一座漂亮的房子吧。

2、播放音乐，幼儿操作，教师巡视指导。

（四）出示图片，欣赏其他特别的房子。

教师：生活中还有一些特别的房子呢，我们再一起来看看。

教师：这些房子真特别，我们也来做小小建筑师，一会到我们游戏区里来造一些特别的房子吧。

1、引导环节很重要，教具需要有针对性。

2、讲评环节问题过于简单，幼儿没有得到一个很好的提升。

小班的美术活动不应以技能为主，应该以幼儿的兴趣为出发点，让幼儿在原有的经验上一点点的进行提升，他们还不懂得什么是点、线，对于幼儿原来的`经验这样的跨度太大，幼儿消化不了，或许将本堂课定位在色彩上会更好，让幼儿去感受色彩带来的美和自己所画的不同的图案所带来的美，让幼儿觉得其实我这样画也是美的，让幼儿感到自己成功了，

增强幼儿的自信心。通过本堂课有很多地方需要我去改进，并深思自己在美术活动中所缺失的东西，在今后的教学中不断的改进，并且不断的去学习。

小班幼儿园的房子教案反思篇四

教学目标：

- 1、通过对各地民居的欣赏，让学生在对自己生存的空间的感受中扩大文化视野，了解人类居住环境的演变过程。
- 2、对祖国传统文化影响下的不同地域的居住形式有所认识。
- 3、收集不同的民居图片的资料等。

教学重难点：

让学生在对自己生存的空间的感受中扩大文化视野，了解人类居住环境的演变过程，对祖国传统文化影响下的不同地域的居住形式有所认识。

教具准备：

- 1、中国民居系列图像资料。
 - 2、不同民居相关的音乐、舞蹈作品的多媒体课件。收集不同的民居图片的资料等。
- 教学过程：

教师活动复备 学生活动复备

- 1、组织教学，检查学生工具。
- 2、出示课题：画房子。

3、看一看：

让学生出示自己收集不同的民居图片的资料。

4、说一说：

提问：你收集到的图片是什么地方的房子？他们有什么特征？

5、看一看：

观察老师收集的各地民居的图片，让学生充分感受不同地域的民居风格特点。

6、议一议：

7、老师课堂小结。

1、放好工具、静息。

2、听老师讲课题。

3、学生出示自己收集不同的民居图片的资料。

4、学生说出自己收集的房子特点等。

5、学生观察老师收集的各地民居的图片。

6、学生分组讨论老师提出各种问题。

7、认真听老师小结。

小班幼儿园的房子教案反思篇五

活动目标：

- 1、加深对红、黄、蓝、绿、白颜色的认识，产生对雪景的好奇。
- 2、体验集体阅读的快乐，乐意与大家一起看看说说。
- 3、学习用图形表现房子的结构。

活动准备：

幼儿用书《房子》、教学挂图两幅。图画纸、油画棒。

活动过程：

1、出示挂图一：

“这里有哪些颜色的房子？是谁的家？”

幼儿表述时，教师出示相应的图片画面。

教师根据幼儿的回答，及时用儿歌语句小结，鼓励幼儿学说。

2、出示挂图二：

“现在，房子怎么样了？怎么会变成白房子的？”

教师完整朗诵儿歌。

3、幼儿自主阅读（幼儿用书）

教师鼓励幼儿与同伴一起看看说说。

引导幼儿思考：

“下雪了，还有哪些地方会变成白色了？”

4、集体边阅读，边念儿歌，边做动作。

5、绘画活动：

引导幼儿用各种图形组合绘画房子。

6、展示：

组织幼儿欣赏同伴的作品。

附儿歌：

房子

红房子，是小兔的家，

黄房子，是小狗的家，

蓝房子，是小马的家，

绿房子，是小牛的家。

下雪了，下雪了，

红房子，黄房子，

蓝房子，绿房子，

全都变成了白房子。

小班幼儿园的房子教案反思篇六

活动目标：

1. 认识直线. 曲折线. 波浪线. 螺旋线.

2. 能大胆画出各种线条.

活动准备:

画好各种线条做以备示范, 黑笔和画纸.

活动过程:

一. 预热阶段:

教师出示线条图片.

提问:小朋友们你们认识这些漂亮的线条吗?他们叫什么名字?

二. 图形刺激

1. 教师示范直线的画法.

师:再画直线时要注意笔不能晃才会画的漂亮.

2. 教师示范曲折线的画法

师:曲折线像鲨鱼的`牙齿一上一下, 尖尖的牙齿!

3. 教师示范波浪线的画法

师:波浪线也是一上一下, 不过没有尖尖的牙齿.

4教师示范螺旋线的画法

师:螺旋线像蜗牛的家一圈一圈的.

三. 创造表现

1. 幼儿创作, 教师鼓励幼儿大胆绘画.

2. 在教师的指导下画出直线. 曲折线. 波浪线. 螺旋线.
3. 在操作过程中对于出现的问题即时纠正.

四. 作品赏析

展示幼儿作品, 说说自己画了哪些线条.

将幼儿作品布置在我是小画家一栏

五彩的色块（小班）2

活动目标:

1. 练习用直线交叉画块面, 巩固练习直线.
2. 学习用各种颜色图块面. 感受色彩的美.
3. 体验艺术活动的愉悦.

小班幼儿园的房子教案反思篇七

- 1、学习用刷子涂颜色，掌握“从上往下刷”的技巧。
- 2、能够用纸剪出不同的形状，在纸盒上进行装饰。
- 3、对粘贴感兴趣，熟练的掌握粘贴的技能。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、体验想象创造各种图像的快乐。

废旧纸盒若干、已装饰成的房子的纸盒一个、水彩颜料、刷子、盘子、小蚂蚁头饰、擦手毛巾。录音机、磁带。

一、导入活动，引起幼儿的兴趣。

1、幼儿胸前每人佩带一个小蜜蜂的挂饰。播放《蜜蜂做工》的音乐，幼儿伴随音乐进入活动室。教师扮演小蜜蜂的角色。教师用语：“今天天气真好，我小蜜蜂要出去串串门。”小蜜蜂飞呀飞，来到小青蛙家门口（已装饰好的纸盒代表小青蛙家），“呀，这是谁的家？好漂亮呀！哦，原来是小青蛙家，小青蛙你的房子这么漂亮，我们小蚂蚁们可喜欢啦，小蚂蚁们快看，小青蛙的房子漂亮在什么地方呢？”幼儿讲述。

（评析：近期正开展有趣的昆虫这一主题活动，幼儿对小蜜蜂这一角色很感兴趣，幼儿佩带挂饰后，能很快的进入到角色中，在音乐的伴随下，幼儿的兴趣更是浓厚。用小青蛙代表装饰好的纸盒，比较生动形象，幼儿能够用丰富的语言进行对纸盒进行描述。）

2、播放舒缓的音乐。小蜜继续向前飞，来到小鸟家（无装饰过的废旧纸盒代表小鸟家）教师用语：“呀，这里怎么有一间破房，小蚂蚁们快看，这是谁的家？呀，小鸟的家怎么这么破呢？”幼儿讲述。（没有房顶、没有窗户、没有门）“小鸟可伤心了，它的房子这么破，我们小蚂蚁们能不能帮助小鸟呢？我们怎么来帮助小鸟？小蚂蚁们快想一想，说一说。”幼儿讲述。

（评析：通过小鸟代表废旧的纸盒与装饰好的纸盒进行对比，鲜明的颜色，突出的部分，幼儿能够一下子，就能够比较出来。在用小鸟伤心的情感来引导幼儿进行给盒子装饰，幼儿的兴趣马上被激发出来。）

3、教师用语：“呀，这么有这么多纸盒，我们就用纸盒来为小鸟装饰不同的七彩房子吧。”

（评析：把活动的主题引入进来，幼儿的回应是：表现出了很高的积极性和主体性。）

二、教师讲解制作过程。

教师用语：“小蜜蜂为大家准备了装饰房子的工具，我们来看一看。”

1、刷子：它可以用来干什么？怎么使用？要求：必须从上往下刷

2、纸：它有什么用途？要求：必须等颜料干了再使用。

教师用语：“还有许多工具呢，小蚂蚁们快想一想，大家一起动手为小鸟装饰不同的七彩房子吧！”

（评析：刷子在平时的美术活动中，幼儿接触的较少，在本次的活动中，幼儿对刷子非常感兴趣，在讲解了刷子的用法后，幼儿掌握的技巧也很熟练，在运用纸的过程中，由于颜料较稀，不容易干，幼儿迫不及待的把纸剪成形状后，就粘贴上去，效果不是很好，纸不易粘牢。

三、幼儿操作，教师巡回指导。播放操作音乐。

（评析：在幼儿操作的过程中，大部分幼儿能够熟练的掌握刷子的技巧，运用多种色彩进行给纸盒刷颜色，幼儿把纸剪出来的形状大多是三角形、圆形，有的幼儿剪的较大，装饰后，效果较好，能把房子的形状给勾勒出来，有的幼儿剪的太小，给盒子装饰后，效果不是很好。）

四、活动评价。

教师用语：“今天，小鸟真高兴，大家为它装饰了这么多漂亮的房子，现在，请小蚂蚁来讲一讲，你觉的哪个房子最漂亮。”

幼儿讲述。

（评析：在幼儿讲述的时候，幼儿还沉浸在活动中，显得意犹未尽，在讲述时，能够从颜色、装饰后的房子的构造进行描述，讲述的也较详细。）

在这一段的时间中，我们正在进行有趣的昆虫这一主题活动，在活动中，我就顺其自然的扮演了小蜜蜂的角色，让小朋友来扮演小蚂蚁的角色融入于活动中，在整个活动中，我和小朋友都沉浸在角色中，幼儿的兴趣很浓厚，活动中，我还充分调动孩子的动口、动脑、和动手能力，通过想一想，说一说、做一做的形式来投入到活动，活动中，幼儿能够大胆的发挥想象，体现出幼儿的主体性，幼儿之间以小组的形式展开，相互协商，相互合作，表现出了较高的积极性，能够把活动的材料很好的运用，在我的示范过程中，重点强调的不是很明确，和由于是在让孩子操作之前的要求提的不是很清楚，以致孩子在操作的过程中，不是能够很好的按我的要求来进行操作的，其次，在给孩子提供的操作材料方面，给孩子提供的颜料调的不是很好，孩子在操作的后，纸盒的颜色效果不是很突出，再次，供幼儿操作的纸盒不是很多，如果给孩子多一些的纸盒，孩子之间的合作能力和操作能力会提高的更好一些，那么，孩子装饰出的房子会更漂亮。

小班幼儿园的房子教案反思篇八

幼儿期是人的一生中发展思维、丰富词汇的最佳时期，通过学习各种优秀的儿童文学作品，可以提高幼儿对语言的感受力，培养他们对文学作品的学习兴趣。因此，我选择讲授山东省幼儿教材上册第六单元的童话故事《金色的房子》。这个故事语言自然优美，重点语句反复吟唱，极富感染力。对话简洁、生动，语言节奏感强，富有音乐美。学前班的幼儿在原有经验的基础上完全可以体会故事所表达的情感，学会复述故事。

1. 德育目标：教育幼儿同伴之间要友好相处，团结友爱。

2. 知识目标：理解故事内容，学会复述故

3 能力目标：教幼儿学习故事中优美的词汇：亮堂堂、一闪一闪。发准墙、窗、房、堂等的字音。

：理解故事内容，能够复述故事 。

：让幼儿运用词 、词组完整的有感情的讲述故事。

：让幼儿懂得一个道理，同伴之间友好相处，团结友爱 。

1、歌曲磁带、录音

一. 谈话导入新课。

二. 教师有感情的完整讲述故事。

三. 出示教学图片，结合提问，逐幅讲述故事。在轻松愉快的气氛中让幼儿学会角色对话。

四. 启发提问，懂得故事道理。

五. 分角色表演故事内容。

六. 结束：

在欢快的歌声中，赠送鲜花。

语言《金色的房子》是一篇传统的游戏教材。这个故事大多以对话形式出现，是进行角色表演的好教材。内容贴近幼儿的生活，符合幼儿的生理和心理特征，有强烈的好奇心，和喜欢模仿的特征。故事围绕着“金色的房子”展开，故事中，小姑娘由拒绝同伴来到家里玩到主动地邀请同伴来玩的心理转变的过程，让孩子们懂得如何与小朋友相处。故事使用重复手法，符合幼儿的说话特征，使幼儿易学易理解，是在幼

儿已有经验基础之上。通过学习与表演，幼儿从中受到启迪，懂得分享他人的快乐而快乐。