

# 小班数学教案认识图形视频(优质8篇)

制定安全教案有助于形成全民安全意识，促进社会的和谐稳定发展。教案的撰写过程需要注重整体的规划和细节的处理，以确保教学活动的顺利进行和学生的有效学习。

## 小班数学教案认识图形视频篇一

- 1、复习巩固各种图形的特征。
- 2、通过动手操作，发展幼儿空间想象能力和创造能力。
- 3、培养幼儿对数学活动的兴趣。

每人一套几何图形(有三角形、正方形、长方形、梯形、半圆形，圆形等若干)

今天我带来了几位图形宝宝，这些图形宝宝可真有趣，它们会变魔术，变成另外一个图形宝宝呢。

- 1、教师从小箱子摸出圆形，请幼儿猜猜圆形会变成什么？有几个？
  - 2、请两位幼儿上来从小箱子里分别摸出正方形、三角形，并猜猜分别会变成什么？
  - 3、教师出示小鸟，请幼儿说说这只小鸟是用哪些图形拼成的？
- 1、请你们来试试用两个三角形宝宝能拼成什么图形？(教师观察幼儿拼的结果，并在黑板上演示给大家看)
  - 2、我们来比赛，用四个三角形宝宝拼一个正方形，看谁拼得最快。

请你们用小筐里的几何图形，给小鸟造一间漂亮的'小房子，小房子旁边要有树，比比谁设计的小房子最漂亮。

## 小班数学教案认识图形视频篇二

让幼儿感知图形，三角形，长方形，正方形，能够区分几何图形。创设愉悦的游戏情节，运用多种感观来调动幼儿思维，想象能力，发展幼儿观察能力。激发幼儿探索的欲望。

以游戏为主、结合操作性、讲解演示法

几何几何图形若干

几何图形拼组成的图画

魔术箱(纸盒子)

小鸭、小猫、小兔子的教具

五官儿歌，集中幼儿注意力，培养幼儿学习习惯养成教育。

游戏：摸一摸“魔术箱”让幼儿认识四种几何图形。

摸一摸“魔术箱”：变出魔术箱，老师导入语：箱子里有很多有趣的东西。

念咒语解开箱子：魔术箱子东西多，让我先来摸一摸，摸出来看看是什么？

摸出来一本长方形的书：问是什么，是什么形状。找一找教室中哪些东西是长方形的。(启发幼儿说一说)。

游戏反复进行：分别认识其他三种图形。

圆形：圆溜溜，没有角，滚来滚去真能跑

三角形：三条边，三个角，像座小山坐的牢

长方形：对边一样长，四个角一样大，大大方方本事好

正方形：四条边一样长，四个角一样大，方方正正真有用

展示四种图形宝宝。

图形宝宝想和幼儿交朋友(导入语)。

老师角色扮演：用图形宝宝遮住脸，问小朋友我是谁，我的特点？

依次同上考考幼儿加深认识四种图形。

拿出由圆形、三角形、正方形、长方形组成的图片，请幼儿找出其中的图形宝宝。

依次变出另外几幅图画，让幼儿分别找出各种图形。

地上摆好四种图形宝宝。

老师示范：走、走、走，找个图形站站好。口令结束，找到口令中的图形站好。

学生游戏：边走边念，表现好的给予奖励。

给每个幼儿发个图形，让孩子利用手中的图形绘制一副手添画。

## 小班数学教案认识图形视频篇三

1、认识圆形、三角形、长方形和正方形，知道它们的基本特征。

2、在正确感知图形的基础上，按物体的形状分类。

3、通过拼搭图形，发展幼儿的想象力和创造力。

图形娃娃四个，大小图形若干，图形拼画范例若干，胶水，音乐、场景设置等。

1、引出课题：今天老师带你们到图形王国去做客，里面有很多的图形宝宝，我们一起去看看吧！

——（音乐）小朋友跟着老师一起走到图形王国，看看这是什么谁的家啊？（圆形宝宝的家）向圆形宝宝问好。

（依次走过三角形、长方形和正方形）同样的方法问好。

2、刚才我们在图形王国看到了好多的图形宝宝，谁来告诉老师你看到的是图形宝宝呢？

——圆形（出示图片）圆形宝宝长得怎么样呢？（四周圆圆的，没有角，很光滑），你在生活中见过什么东西是圆圆的呢？（幼儿经验回顾）

——三角形（出示图片）三角形宝宝长得怎么样呢？（三条边，三个角）你在生活中见过什么东西是三角形的呢？（幼儿经验回顾）

——正方形（出示图片）正方形宝宝长得怎么样呢？（四条边一样长，四个角一样大），你在生活中见过什么东西是正方形的呢？（幼儿经验回顾）

3、游戏：碰一碰

——今天你们来图形王国做客，国王可高兴了，给我们每个小朋友都准备了图形宝宝做礼物，就在你们的小椅子后面，你看看你的图形宝宝是什么（幼儿人手一个图形）。

——小朋友自由交流后告诉小朋友自己是什么颜色的xx图形宝宝。

——游戏：碰一碰（教师讲解要求：第一次要求找相同图形的朋友碰一碰，第二次找所有相同图形的朋友碰一碰。）

——小朋友真能干，现在老师请小朋友把你的图形宝宝送到它的家里去。（小朋友依次将图形送回图形王国图形宝宝的家里并验证。）

#### 4、图形变魔术

——小朋友，老师告诉你一个秘密，图形宝宝还会变魔术，要和你们捉迷藏呢？你们看，这里藏着那些图形宝宝呢？（出示范例）。小朋友寻找并拆分，再次认识图形。

——图形宝宝还要变魔术呢？数123，奇迹就出现！（出示范例）请小朋友找找这些是由那几个图形组成的呢？请小朋友指给大家看。

——原来图形宝宝可以变这么多的魔术，老师知道你们也想试一试，也给你们准备了许多图形宝宝，请你也去变一变，变好了告诉老师你用了哪些图形变成了什么。（幼儿操作）。

——师生交流。

#### 5、结束活动。

### 小班数学教案认识图形视频篇四

1、初步认识和区别正方形、三角形和圆形

2、培养幼儿参与活动的积极性

## 1、讲故事引起幼儿的兴趣

师：小朋友，昨天小白兔打电话给老师，小白兔告诉老师她的房子破了，请老师给她盖一间漂亮的新房子，你们看老师盖的新房子漂亮吗？小白兔对老师说谢谢。

## 2、出示图片，提问：

师：真漂亮的房子啊！你们看，老师把房子的大门盖成什么形状的啊？

师：真聪明！那这间房子的身体是什么形状的啊？

师：又猜对了，那我还想问问你们这间房子的屋顶是什么形状的啊？

在认识图形中，三角形、圆形，孩子能知道，正方形对孩子来说还有一定的难度，孩子们都叫它方方宝宝。游戏中，由于准备了一份供孩子操作的材料，所以在孩子操作时显得比较拥挤。

## 小班数学教案认识图形视频篇五

复习巩固正方形、三角形和圆形。培养幼儿参与活动的积极性和思维的灵活性。

活动准备：

自制小兔子头饰一个，若干个正方形、三角形和圆形。自制“魔法箱”一个。

### 1、以故事形式引出主题

讲故事引起幼儿兴趣

师：小朋友们好，今天我给你们带了一个好朋友，“当当当”你们看它是谁啊？

幼：小白兔

手指房子提出问题，引导幼儿正确的说出图形的名称：

师：那么小朋友看老师把小白兔的房顶盖成什么形状了？

幼：三角形

师：房子的身体呢？

幼：正方形

师：小朋友真棒，那么门又是什么形状啊？

幼：圆形

## 2、出示“魔术箱”复习图形

师：小朋友你们看老师从魔术师那里借了一个魔术箱，今天老师给小朋友表演一个魔术，你们可要看仔细了，不能眨眼哦！

师：妈哩妈哩轰，变！你们看老师变出什么图形了？

幼xx

师：它有几条边，几个角？

依次变出不同的图形进行辨别和认知

## 3、找一找、说一说：

引导幼儿在教室内找出正方形、三角形和圆形的物体。

#### 4、结束活动

带领幼儿户外活动观察发现户外物体的形状那些是正方形、三角形和圆形。

#### 5、活动延伸

找一找日常生活中的正方形、三角形和圆形。

整个活动程序的安排，我遵循新《纲要》中组织与实施中的教育性、互动性、针对性的原则，符合小班幼儿的学习特点和规律。因此，我想通过这样的一个活动，让孩子们不仅能认识图形，能详细地说出各图形的区别。而且在以后的学习中遇到困难时通过动脑思考培养幼儿参与活动的积极性和思维的灵活性。

## 小班数学教案认识图形视频篇六

认识图形可以培养幼儿参与活动的积极性和思维的灵活性，教幼儿辨认平面几何图形是小班数学教育中的难点，下面是由百分网小编为大家整理的，喜欢的可以收藏一下！了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网！

教幼儿辨认平面几何图形是小班数学教育中的难点，因为几何图形的认识过程往往过于单调，容易使幼儿失去学习的兴趣。因此在这个活动中我以游戏情境贯彻始终，使幼儿的情感得到满足。首先是小兔子，漂亮的房子、坑坑洼洼的小路以及主人公小白兔的表演吸引幼儿的；其次，铺路的游戏又使幼儿体验到助人为乐的美好情感；最后，模仿各种动物跳参加宴会，体验游戏的快乐。

1. 初步对长方形、三角形、圆形的认识
2. 培养幼儿参与活动的积极性和思维的灵活性。

1. 彩色立体房子、纸制小路(上面镂空不同的形状、不同大小的图形)

2. 兔子头饰1个

1. 出示小白兔头饰

大家好，我是小兔!这是我今年新造的房子，你喜欢吗?

你们看我的房子有哪些图形形状啊?图形是怎么样的?

长方形是什么样的?

三角形有几条边、几个角?

圆形有没有角?

可是小兔子犯难的，因为小白兔家门口有各种形状的坑。谁能想出好办法，让小白兔走在路上不摔倒啊?(把坑填平)

2. 我们一起来铺路吧，请你们把圆形的材料放进圆形的坑里，把三角形材料放进三角形的坑里，把长方形材料放进正方形的坑里…直到把坑全部填平(边讲边演示)

3. 幼儿操作。要求幼儿根据坑的形状、大小寻找相应的材料。

让幼儿扮各种小动物跳，沿这铺好的路去小白兔家去参加

# 小班数学教案认识图形视频篇七

活动目标：

- 1、引导幼儿认识三角形、正方形、圆形。并能分辨红、黄、蓝三种颜色
- 2、体验游戏的愉快。

活动准备：

- 1、红色三角形、黄色正方形、蓝色圆形各一个
- 2、车票若干：各种三角形、正方形、圆形
- 3、乘车音乐

活动过程

- 1、集体认识三角形、圆形、正方形。

(1) 谈话导入：今天咱们班来了三个客人，我们一起来认识一下他们

(2) 分别出示三角形、圆形、正方形。教师：“这些客人长得怎么样？我们先看看三角形，长得怎么样呀？”（引导幼儿说出有三个尖尖的角）

教师分别提问正方形、圆形是什么样的。引导幼儿说出正方形也有角，是方方的。圆形没有角，摸上去是光滑的。

- 2、寻找《图形宝宝》

(1) 教师：今天来到咱们班的这些客人是三位妈妈，他们的图形宝宝不见了，他们可着急了，到处打听图形宝宝的下落，

最后，他们听说图形宝宝跑到咱们小雨点班来了，咱们赶快帮她们找一找吧。

(2) 先帮三角形妈妈找穿红颜色的图形宝宝再找穿黄色、蓝色

(3) 再别帮正方形妈妈和圆形妈妈找，最后，请幼儿把图形宝宝送到图形妈妈那里

### 3、游戏《做客》

(1) 今天，咱们帮图形妈妈找到了她们的宝宝，他们真是太感激我们了，为了表示感谢，他们要请咱们全体小朋友到她们家里组做客，不过，图形宝宝家离这儿很远，咱们怎么去呢？(让幼儿自由发挥)，小朋友想了好多的办法都很好！不过，去她们家要乘坐特殊的交通工具才能到达，是什么样的交通工具呢？听图形妈妈来告诉我们。

三角形妈妈：我们的交通工具是三角形的，只有拿三角形车票的小朋友才可以做我的车

正方形妈妈：我们的交通工具是正方形的，只有拿正方形车票的小朋友才可以做我的车

圆形妈妈：我们的交通工具是圆形的，只有拿圆形车票的小朋友才可以做我的车

(2) 师：现在，请小朋友上火车吧！（幼儿持票上不同的车厢）我是列车员，列车员要检票了，请把火车票举起来吧！（教师检查幼儿的对、错）

(3) 师：乘客们，我们的.火车出发啦！（放音乐幼儿走出教室）

活动延伸：

让幼儿在生活中寻找三角形、正方形、圆形的实物。

## 小班数学教案认识图形视频篇八

1、认识长方形，正确说出图形的名称，初步了解长方形的特征。

2、区分长方形与正方形的异同点。

(一)兴趣导入(教师和学生用卡：形状卡片)

游戏：“哪个图形宝宝不见了？”

1、教师在黑板上逐一出示圆形、三角形、正方形等；

指导语：现在呢，我们要玩“那个图形宝宝不见了”的游戏，玩游戏的时候陈老师要请宝贝趴在桌上(学生常规好，可让闭上眼睛)

教师取走一张圆形卡片，请幼儿说一说“哪个图形宝宝不见了”。

2、游戏反复进行，可集体或个别。

(二)新知学习(小挂图、正方形，长方形卡片)

名称：学习长方形

玩法：

1、幼儿初步认识长方形。(小挂图)

出示画有长方形实物的挂图，让幼儿命名。教师问：“这是什

么？”“它是什么形状？”。

2、比较正方形和长方形的异同。（正方形，长方形卡片）

教师出示长方形和正方形的卡片，将正方形与长方形重叠放置，直观地让幼儿感知并说出正方形与长方形的异同点。

3、教师小结：“正方形和长方形都有四条边、四个角；正方形的四条边是一样长的，长方形四条边不一样长，面对面的两条是一样长。”

（三）操作巩固(p13□学生用卡：形状卡片)

1、名称：圈一圈(p13)

玩法：找出是长方形的物品，并圈出来。

2、名称：分一分(学生用卡：形状卡片)

玩法：将不同颜色的卡片按照形状(长方形和正方形)分为两类。

（四）游戏体验(形状卡片挂饰)

名称：“萝卜蹲”游戏

指导语：现在呢，我们一起玩《萝卜蹲》的游戏啦，请宝贝们出来

教师给每个幼儿发各种图形挂饰。

指导语：宝贝们看到自己的图形宝宝了吗？这就是代表你自己啦。我们一起念儿歌《萝卜蹲》：萝卜蹲，萝卜蹲，陈老师先说萝卜蹲完，挂正方形的小朋友蹲；这时候挂正方形小朋友

蹲下，再请那个挂正方形的小朋友边蹲边念“挂正方形的小朋友蹲，挂正方形的小朋友蹲完\*\*蹲”，做错了，要表演“动物叫”节目哦。

交换图形挂饰，游戏若干次。

### (五)练习提升(p14□p15)

1、名称：送图形宝宝回家

玩法：用连线的方法分别将正方形和长方形宝宝送回家。

2、名称：涂一涂，数一数

玩法：找出每一个物体中的长方形涂色，并数一数正方形和长方形各有几个。

3、名称：找一找、说一说

玩法：在教室中寻找与长方形相似的物体。