

2023年师德教育自查报告(精选8篇)

竞聘报告可以为我们提供一个有力的证明，证明我们具备胜任目标岗位的能力和潜力。下面是一些辞职报告中常见的错误，希望你能从中吸取教训。

师德教育自查报告篇一

作为一名人民教师，人类灵魂的工程师，首先必须要具备高尚的精神道德品质，为了培育自己高尚的师德，塑造良好形象，现对本人教育教学方面的情况进行反思回顾，找出缺点与不足，以利今后改正。

一、主要存在的问题：

1、课余时间，自学不够，学习的层次不高。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。

2、做事缺乏预见性。

在班级管理中，有时候不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，以防止事情发生，而是跟在学生的身后处理事情。往往把自己放在被动的地位，有时会手忙脚乱，事倍而功半。

3、与任课老师之间的沟通不够。

在学生的管理方面，与任课老师之间的沟通太少，有时仅凭自己的直观行事，随心所欲缺乏圆润灵活性，因而不能完全取得大家的理解。

4、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。

日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

二、分析产生这些问题的原因：

1、是自己放松了学习及对自己的要求。

2、是思想上有等、懒、靠的情绪。

3、是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。

4、有时对学生的要求过于严格、近于苛刻，求全责备，结果适得其反，此时自己便会产生懈怠的情绪。

5、自身性格比较单纯、直率，替他人考虑的不够多，为人处事方面缺乏圆润灵活。

6、平时思考的不够多，工作方法单一。

这次自查使我找到了自己的问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

三、下一步整改措施：

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。

二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

师德教育自查报告篇二

根据学校的统一部署，最近，自己对照各级关于加强和改进未成年人思想道德建设的措施和学校的要求，进行了认真的思考，一线教师师德自查报告。总的感到，这次对照检查很有必要，对于加强我校教师队伍的师德建设，提高思想政治素质和业务素质，树立正确的职业理想和道德水平，都有着积极的作用。同时，借此机会，能够认真地对自己的师德建设情况进行一个认真的思考，可以总结经验，发现问题，及时采取有针对性的措施，不断提高自己的综合素质，以新的形象、新的精神面貌，完成学校交给的各项任务。现在，我就将自查情况做一汇报。

一、好的方面

在学校领导的教育帮助下，在其他各位老师的热情关心下，通过自己的不断学习和努力，各方面工作都取得了一定的成绩，特别是师德建设上有了长足的进步。主要体现在以下几个方面：

（一）不断加强理论学习，思想理论素质有了明显提高。

理论上的提高，是个人素质提高的根本。加强自身师德建设，从根本上说是建立在思想理论素质提高的基础之上的。因此，自己能够积极参加学校组织的各项理论学习，参加各类座谈讨论。与此同时，还结合学习党的教育方针，明确了自身需要加强和改进的目标。通过深入全面的理论学习，我深刻认识到，加强师德建设，是加强和改进学生思想道德建设和思想政治教育的迫切要求，是完成教育使命的根本性措施，是解决目前教育系统中各类问题的总钥匙。通过学习，自己对于加强师德建设的自觉性提高了，能够注意及时了解党的路线方针政策和改进教学的有关规定要求，认真分析普遍存在的各种问题，结合自己的工作实际，改进不足，不断提高，整改报告《一线教师师德自查报告》。

（二）积极投身教学实践，加强师德建设的责任感进一步增强。

在学习和工作中，我不断认识到，加强师德建设，不能做为强迫命令，不能做为短期效应，而应当是长期坚持并甘愿为之努力的自觉行动。学校的根本任务是培养人才，而教师的师德如何，在培养人才过程中发挥着基础和指导作用。能否培养出国家需要的合格人才，教师的师德是一个非常关键的因素。因此，我能够时刻提醒自己牢记使命，从大局的高度、从学校的要求、从家长们的渴望中，不断增强责任感。在教学工作的每一个环节，能够注意从最大限度地发挥教学作用的角度去思考问题。在遇到工作中的矛盾时，能够树立克服困难的勇气和决心，反复研究、认真思考，不达目的不罢休。在遇到家庭困难的矛盾时，能够以教学任务为重，进行妥善处理。特别是在组织参加各种表演和比赛的过程中，能够克服时间紧、任务重、家庭困难多的矛盾，认真制订方案、周密协调组织、加班加点组织排练，较好地完成了学校交给的任务。

（三）明确师德建设的各项要求，全面提高综合素质。

师德建设包含了很多内容。自己除了积极参加学校组织的思想政治教育之外，还认真学习教师职业道德的标准和要求等等。在此基础上，按照教学大纲的要求，全面提高自己的业务素质。做到了思想素质和业务素质的相互促进，共同提高。在教学过程中，能够严格按照课程要求，认真思考如何进一步提高课堂教学效果，达到以德育人、以教育人效果的最佳方式，不断改进教学方法，提高对学生的吸引力。自己还积极参加各类学习研讨活动，从交流中体会和学习别人的经验和长处，弥补自己的不足。还注意向校内其他有经验、有成果，受学生爱戴的教师学习，向校外的先进典型学习，变他们的经验为自己的经验。平时，自己还注意学习教学专著和教学刊物，从中汲取营养，启发自己的教学。通过学习，能够及时认清自己存在的差距，确立努力的方向。

（四）不断提高个人的修养，树立教书育人的良好形象。

师德建设既需要内在的提升，也需要外在形象的体现。而这种外在形象，则是必须以个人的修养为基础。在教学工作中，自己能够注意始终以健康、积极、文明的形象展现在学生面前，从平时的衣着、举止，到课堂的语言、语气运用，都认真思考、处处留心，给学生以亲近、随和之感，发挥课堂内容之外的影响力和感染力。在课堂中，能够把自己融入到学生之中，做他们的好朋友和知心人，深入了解学生的心理状况，理解学生的求知欲望，领会学生的思维特点，因材施教，因时施教。用学生喜闻乐见的形式，传授知识，启发思维，使他们在学习中与自己产生共鸣，从而达到良好的教学效果。

（五）严格遵守各项制度，服从学校关于加强教师管理的各项措施。

随着形势的发展，加强教师队伍管理教育的法制化、规范化措施开始占据重要的位置。自己能够严格遵守有关教师职业道德规范的要求，遵守学校的各项规章制度，以一个合格教师的标准，时刻提醒自己、约束自己。在学校组织对教师的考核和检查中，能够认真准备、积极参与，把考核和检查变成自己不断思考的过程、不断总结的过程、不断提高的过程。对于校领导提出的要求，能够坚决服从、认真贯彻，对于校领导交给的任务，也能想方设法地去完成。

二、存在的主要问题

虽然自己在加强师德建设上取得了一定的成绩，但仍然存在一些不足，需要自己在今后的工作中进行改进。

（一）还没有养成良好的理论学习习惯。

由于平时的教学任务比较繁忙，在理论学习上还有时紧时松的现象。对于学校明确提出的要求，能够认真遵守，但自身

在理论学习上还没有养成持之以恒的习惯，对一些理论问题思考不够深入。有时片面地感到学习理论知识，对教学的帮助不大，不如把精力都放在教学上。今后，要不断提高理论学习的自主意识，提高站在理论的高度发现问题、思考问题、分析和解决现实问题特别是有关教育问题的能力。

（二）改进和创新的能力还不足。

面对日益提高的教育目标要求，在课程紧、任务重的情况下，过多地围绕课程本身，陷于相对忙乱的状况，不太愿意主动地从更高更新的角度去思考、去关注优化教学成果的问题，而只是被动地应付单纯的教学任务。今后自己将确定一个时期内自己再提高的目标，进一步增强宏观教育观念，分析教学中存在的问题，开展创新性的实践活动。

师德师风教育自查报告篇三

在“师德师风教育月”活动期间，本人对照师德规范，进行了认真自查。现将自查情况报告如下：

一查职业认识。本人热爱教育事业，无违背教育方针政策，树立教学育人、管理育人、服务育人、环境育人的思想，践行“以服务为宗旨，做学生爱戴的老师，办人民满意的教育”的理念，坚持以人为本，强化服务意识。

二查工作态度。本人树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的进步和成长，要做学生的良师益友。要注意“身教”的作用。应该以自己的实际行动教育学生，学生从教师行为中辨别是非之道，由于教师与学生长期相处，处于教育者的地位，在学生的心目中，教师应该是做人的表率，因而教师的思想、感情、言语、行动对学生影响巨大，处处起着耳濡目染，潜移默化的作用。另一方面由于学生的年龄特点，他们喜欢模仿、而认识和判断又不完全成熟，所以，教师应处处以身作则，要求学生做到的，自己一定要做到，

要求学生不做的，自己更不能做。

三查师生情感。我以爱为基础，信任、理解学生。我倾心竭力投入所热爱的教育事业中去。用真情去关心和爱护学生，做学生的良师益友，善于与学生沟通，给学生以生理和情感上的安全感，关爱每一个学生，有信心教育好每一个学生，特别是那些“问题”学生，家庭不健全的学生。只有在爱的氛围里，在信任和理解中，学生才可能释放出所有的. 潜能，发展其天赋与个性，具备自主的意识与能力，从而自我教育、自我践行、自我评价，全面健康地发展。

四查工作纪律。本人遵守学校各项规章制度，规范自己的教学行为，站立讲课，精神饱满，教态自然、亲切、和蔼；要规范使用普通话，语言准确简练；上课过程中不随便出入教室，不做与教学内容无关的事情。

五查廉洁从教。无刁难家长、索要财物、乱收费用、违规补课、有偿家教等违规行为。不受贿赂，不接受不属于自己的东西，不贪图财货，不沾不污，立身洁白。这是为人的根本。那作为“人类灵魂的工程师”的教师，更不能以从事经济活动的心理来从事教育教学活动，也不能要求学生对自己付出的劳动从物质利益上作出回报，而必须自觉培养以事业为重、以学生为重的宽阔胸怀，不断提高以为人民服务为核心的精神追求的境界。

六查师表形象。举止文明、仪表端庄，有无赌博、酗酒、行为不检点等违法违纪和违反社会公德的行为。

七查治学态度。本人严谨治学，无弄虚作假、抄袭剽窃等违背学术规范的不端行为。在具体的教育教学过程中，教师没有现成的模式可以遵行，而必须根据不同的情况选择不同的教育内容、教育方法、组织手段、适时权变。

八查工作效果，教育教学质量得到提升，做到学生信服、家

长信任、学校和社会满意。

师德教育自查报告篇四

每一位老师都要用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵，下面是小编为大家精心搜集的师德师风专题教育自查报告，供大家参考，希望大家喜欢。

本学期学校组织开展了师德师风的系列学习教育活动。通过自查，我对自己的表现有了一个明晰的认识。为了今后能用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵，现将自查后的心得总结如下：

1、要热爱教育事业。从教初期，我缺少这种热情，只是机械地完成各项工作。随着与学生的接触，他们的笑脸，他们的问好，他们的爱心深深地感染了我，使我爱上了他们，爱上了我所从事的工作。有了这种爱，付出再多也不会觉得累。

2、要有一颗宽容的心。学生正处于成长的阶段，犯错误是难免的。我们要公正地对待做错事的学生，给予他们改过的机会。一学生挨批评背后骂人，得知这个情况我却一笑置之。雪上加霜的批评，只会让他们更冲动，激化矛盾，师生关系还会出现危机。

3、要学会欣赏学生。每一个人都有自己的长处，毕竟全能全才的人只是少数，包括我自己在内，在许多方面都是个门外汉。所以学生在课堂上的表现，我不会只关注结果，更看重过程。学生善于思考，我就表扬；学生善于表演，我就称赞；学生善于创新，我就鼓励。让每个学生都有成就感，他们才会学的更投入。

4、要尊重学生人格。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极

大的精神激励。我从教育中体会到：尊重学生的实质就是把学生当作和自己一样的生命个体，这样我们才能成为他们的朋友。每次找学生帮忙我都会说谢谢，形成一种习惯，就会不自觉地渗透在生活中的每一个细节上。和谐的课堂气氛怎样形成，就来源于对学生的尊重。教育名家的课之所以上的精彩，原因之一我想就是对学生随处可见的尊重，“请坐”、“谢谢”、“对不起”之类的话，在课上会发挥更强大的功效，让学生放松情绪，积极参与到学习中来。

1、自身素养不够，易受情绪控制。在面对喜欢挑衅的学生时，缺少足够的冷静。在面对不爱说话的学生时，缺少足够的耐性。

2、教学水平还有待提高。现在的孩子喜欢多才多艺，花样翻新的老师。如果总是一种教学形式、教学风格，必然会让学生感到倦怠。

3、缺少研究精神，只满足于现状。常以自己能力有限为借口，不思进取或喜欢让人牵着鼻子走，没有探索教学新理论的热情。

1、多读教育方面的书籍，多进行反思，积累经验，以多样的方法和自己良好的心态来教育、帮助学生。

2、丰富自己的课余生活，与学生多沟通，寻找默契点。多看教育名家的课，学人之长补己之短。

3、多思考、勤动脑，从教学实践入手，在细节中找问题，在问题中找解决方法，从而奠定教学研究的基础。

今后，我会经常进行自查、反思，努力塑造良好的教师形象，做一个同事敬佩、学生喜爱、家长欢迎的好老师。

经过这一段的师德师风专题教育活动的学习，我受益匪浅。

学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质。加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人、以高尚的情操引导学生全面发展。下面我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析，尽量做到：值得肯定的继续发扬，不足之处及时改正。

在贯彻教育方针方面：自任教以来，能认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律，特别是最近系统、认真地学习了《教育法》《教师法》《中小学教师职业道德规范》《未成年人保护法》后，在教育教学及日常生活中更进一步严格要求自己，奉公守法，依法执教，既重教书、更重育人。

在热爱学生方面：自己一直做到真诚、平等地对待每一个学生。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。但我也深深明白，没有惩罚的教育是不完善的教育。我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

在关爱学生方面：自己能以学生的立场看待问题，关心学生学习、身体方面的健康发展，使学生能全面发展，对于学习、生活上有困难的学生，及时想办法妥善解决。

自己深知，作为一名教师，特别是班主任老师，自身的影响力是巨大的。其身正，不令则行。因此，自己能在学生面前始终保持良好的教师形象，做到以身作则、为人师表，廉洁从教，从不向学生推销或变相推销教辅材料等，更尊重学生家长，从不以教谋私。

在遵守社会公德方面：自己始终认为，教师也是社会上的一份子，而且是不同于常人的一份子，自己的一言一行都要符合教师身份，时时处处严格要求自己，不做违反社会公德的事。

无论是在校内还是校外，始终做到树立良好的教师形象，语言文明、衣着得体，待人处事不损教师形象。

作为学校的一份子，自己关心集体，尊重同事，和大家一心为了学校的建设出力献策，工作作风踏实，模范遵守学校纪律，受到了师生及领导的一致好评。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心，认识到自己还存在着以下不足：

1、教育理论学习还不够透彻，应该在工作、生活之余，多读书，做读书笔记。经过这段时间的学习，自己在业务素质和道德修养方面有了很大提高，这也说明自己还要多读书学习，争取更好地提升自身修养。

2、业务有待提高。作为一名中年教师，在多媒体教学方面做得还很不够，尽管自己所教学科学生乐学、爱学，但随着科技的发展，自己也应加大速度掌握多媒体教学技术，使学生享受到更加优质的教育资源。

对于以上不足，自己坚决从以下方面做起：

1、认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，努力提升自身素养。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3、积极学习并掌握多媒体教学技术，使自己的课堂更生动、

丰富。

教师是人类灵魂的工程师,教师是振兴教育的根本所在,教书者必先强己,育人者必先律己。作为一名教师的我,时常自查自己的言行,看自己是否有愧于教师这个光荣的称号.在师德师风活动月里,通过学习教育法律法规文件和《中小学教师职业道德规范》,使我在思想上对师德师风有了更深刻的认识,在教育教学行动中进一步明确工作的方向。能做到以下几点:

一、依法执教。能认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论,拥护党的基本路线,全面贯彻国家教育方针,自觉遵守《教师法》等法律法规,在教育教学工作中同党和国家的方针政策保持一致,没有违背党和国家方针、政策的言行。

二、热爱教育事业,对工作尽职尽责,能认真备课、上课,认真批改作业,不敷衍塞责。

三、热爱学生。关心爱护全体学生,尊重学生的人格,平等、公正对待学生。对学生严格要求,耐心教导,不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生,保护学生合法权益,促进学生全面、主动、健康发展。

四、严谨治学,树立终身学习的观念,为了不断提高自己的教学水平和业务能力,我能刻苦钻研新教材,上网查阅资料,不断学习新知识,探索教育教学规律,改进教育教学方法,提高教育、教学和科研水平。

五、团结协作。谦虚谨慎、尊重同志,相互学习、相互帮助,维护其他教师在学生中的威信。关心集体,维护学校荣誉,共创文明校风。

六、尊重家长。主动与学生家长联系,认真听取意见和建议,

取得支持与配合。在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

七、廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抑制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

八、为人师表。模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

结合所列举的师德师风不良倾向的二十二种表现，我自身存在的问题主要表现在工作作风还不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

今后的改进方向：

从思想上到行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

师德师风教育自查报告篇五

自开展师德师风教育活动以来，我校认真组织教师学习有关法律、法规和相关文件，认真地剖析了自身存在的问题，使我校的师德师风建设工作得到明显的好转，广大教师在不断提高业务素质的同时，关心国家和民族的命运，拥护改革开放，忠诚党的教育事业，爱岗敬业、教书育人、甘于奉献。在对照检查阶段，我们发现自己不足，离党与人民的要求还有一定的差距。

1、有些教师思想政治观念淡薄，对党的基本路线和方针政策学习不够。

2、对学生的思想品德的状况关心不够。

3、受不良风气的影响，有的教职工言行不慎，在课堂或公共场所讲一些不利于学生成长的话；有的教职工工作责任心不强，对教学工作精力投入不足，不安心本职工作。

4、有的教师缺乏进取精神，不注重获取新知识、不钻研业务、不求上进、得过且过，满足于一般性工作。

5、有的教师治学不严谨，只教书不育人，不关心学生。

6、有的教师整体协作精神风貌不强，文人相轻的现象时有发生，缺乏相互尊重，取长补短的精神风貌。

7、教师队伍中，敬业精神不够，服务意识不够，有些教师过多的受到商品等交换的'影响，利益思想严重，缺乏奉献精神。

1、自觉加强师德师风学习教育不够，没有树立正确的世界观、人生观、价值观和崇高的理想信念。

2、忽视对有关教育的法律、法规的学习，没有时代赋予的使命感和高度的责任感。

3、有些教师业务水平不高，缺乏对事业的热爱，缺乏政治上的坚定性和敏锐性，工作只凭经验，不善于从理论上加以总结，指导实际工作，工作的创造性不够。

1、通过师德师风的教育活动，在全校范围掀起一种“爱岗敬业、无私奉献”的热潮，让教师认识到高素质的教师队伍是学校的生命源泉，师德师风是学校的灵魂所在，每位教师要把学校的兴衰当为己任。

2、加强职业道德教育，学校要不断地进行教师职业道德教育。要通过走出去，请进来的办法，让一些教师开开眼界，了解教育形势，学习兄弟学校的师德建设经验。

3、建章立制，进一步完善规章制度。把师德师风建设工作列入学校重要事情来抓，要常抓不懈，真正把师德师风的考核，当作职称评聘、评优的重要内容，使广大教师真正认识到师德师风建设的重要性，必须从我做起，从现在做起。

4、领导率身垂范。学校领导必须在师德师风方面起表率作用，处处严格要求自己，要以榜样的力量、人格的魅力影响身边的每一位教师。要求教师做到的，自己必须首先做到。要真正做堂堂正正的人，明明白白当领导。

师德教育自查报告篇六

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提，更是每一位教师的立身之本。我校本次“扬师德、正师风，争做四有好老师”活动的主要目的是通过作风整顿，使全校教职员爱岗敬业意识增强，组织纪律更加严明，教育教学质量得到进一步提高，使学校各项工作更上一个新台阶。作为一名普通教师，在本次作风整顿中通过认真反思自己思想和工作方面存在的突出的问题，主要从以下几方面来自查自纠，对照检查。

一、师德师风方面存在问题

1、在爱岗敬业方面。我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面。我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教

导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，因此，如何激发爱心、永保爱心，成为我下一步努力的方向。

3、教书育人方面。我注重树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。

4、为人师表方面。我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

5、终身学习方面。对于终身学习理解不够深刻，在平时的教学中，满足于自己的现状，缺乏强烈的求知欲望。从教接近二十年，专业知识和教学技能足以胜任当前初中英语教学工作。因而不善于钻研业务，学习先进的教学方法，累积新鲜的英语知识，虚心向同行取经、交流，做事保守，甚至不懂的问题不敢低头想别人请教，业务水平提高缓慢。

二、我存在以上问题的主要原因是：

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人

格提出的特殊要求的理解。

三、我就以上存在的问题的改进措施：

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下4项整改措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强新时期教育理论的学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、加强学习，切实提高思想和工作水平。首先要加强师德师风理论学习，其次要加强业务知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法，把学习所得运用到自己的教学中。

3、从严治教，加强自身建设，提高自身素质，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。

总之，我会在以后的工作中，不断加强自我修养，时刻把师德放在心中。以爱贯穿我的'教学中。把孩子的发展放在第一位，努力做一名人民群众放心、家长放心、学校放心、学生放心的合格教师。请大家予以监督！

师德教育自查报告篇七

1、树立一切为学生服务的思想还很不够，提高自己的钻研精神尚需加强，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风需要

进一步提高，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

2、在教育教学中，还需不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范。

3、还需进一步与每一个学生建立平等、和谐、融洽、的关系，关心每一个学生，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。

1、努力学习，在提高业务能力的同时，切实加强师德修养，做到为人师表。

2、全面关心和爱护学生，把学生当成自己的孩子，对学生负责，对家长负责。

3、做到爱岗敬业，勇于奉献。谚曰：位不在高，爱岗则名，资不在深，敬业就行；斯是教师，惟勤耕耘。

4、坚持“一切为了学生，为了学生的一切”的教师育人理念树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养。

总而言之，优秀的师德，是教师做好教育教学工作之本，我对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感。我要不断地学习，不断追求，勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。

师德教育自查报告篇八

根据“师德师风建设”学习活动的要求，我校认真学习和贯彻落实教育局关于开展师德师风建设活动的有关文件、通知精神，并制定具体的方案，按要求认真做好各项工作，效果优良。现将自查结果报告如下：

一、领导重视，完善制度机制

我校领导高度重视师德师风建设教育学习工作，把此项工作摆上议事日程，及时召开动员会议，统一思想认识，增强抓好师德师风专题教育的责任感和紧迫感。同时，研究制定师德师风专题教育活动实施方案，成立师德师风专题教育活动领导小组。各种制度以喷绘的形式制成高标准的版面，明确主要目标，即通过专题教育活动，提高教师思想政治素质和职业道德水平，着力解决师德建设中的薄弱环节和教师队伍中的突出问题，全力打造一支品德高尚、知识渊博、精于教书勤于育人、忠诚人民教育事业的教师队伍。致力加强师德师风建设年的建设。在教师政治素质和师德修养上，在服务社会、服务父母、服务学生上，在树立教师的优良形象上有新的提升。

二、加强学习，抓好思想教育

我校主动开展学习，采取定期不定期、集中与分散相结合的形式，强化教师教书育人认识，坚定工作信念。

先后引导和组织教师学习了《教师法》《小学中学教师职业道德规范》《未成年人保护法》《关于进一步加强小学中学教师职业道德建设的意见》等法律法规，认真学习国家《中长期教育改革和发展规划纲要》、《教师行为八不准》等政策文件。除学习规定篇目外，还组织教师学习“感动中国人物”的先进事迹，比如：坚守在雪域高原上的支教者胡忠、谢晓君夫妇，跨越海峡的张平宜，雷锋的传人郭明义，一生奉献给人民的好书记杨善洲以他们的动人事迹增强了教师们做好教育工作的使命感和责任感。

为使学习活动有成效，学校还制定“师德师风建设”教育活动各项学习制度，并做到“三有”：有学习内容、有学习笔记、有心得体会。每位教师都能按我校要求，做到在学习中实践，在实践中反思，使学习活动与教学工作有机结合起来，创造性的贯彻执行师德方面的各项要求，不断提升思想境界

和师德水平。使学习不走形式，不摆花架子，收到了实效。我们还在学习过程中，穿差进行了座谈会、经验交流等，把学习教育活动进一步引向深入，使广大教师从思想深处认识到教师职业道德的重要意义，切实提高了他们加强思想、道德作风建设的自觉性，为加强师德师风建设工作的顺利进行打好了思想基础。

三、查摆剖析，发现师德问题

为落实查摆剖析阶段的工作，增强师德师风建设的针对性、时效性，学校分层次认真开展“两查四反思”活动，通过召开“师德师风民主生活会”、“师德师风查摆剖析会”，教师分组“师德师风教师查摆会”，通过自己讲、互相提、大家评、征意见等方法，深入进行了自我剖析，查找自身存在的不足，真正找到原因，明确改进方向。还通过召开父母、学生座谈会，发放调查问卷等形式，指出了学校工作中的一些不足和缺憾，以及师德师风中发现的问题。现将查摆中提出和发现的问题汇总如下：

1、师德师风活动形式单调，缺乏多样化，缺乏针对性和实效性，应将师德师风教育于丰富多彩的活动之中。

2、有些教师思想政治观念淡薄，对党的基本路线和方针政策学习不够。加强学习，依法执教方面学习的主动性有待加强。

3、有的教职工言行不慎，在教室或公共场所讲一些不利于学生成长的话；有的教职工工作责任心不强，对教学工作精力投入不足。

4、有的教师缺乏进取精神，不注重获取新知识、不钻研业务、

建设的自觉性，为加强师德师风建设工作的顺利进行打好了思想基础。三、查摆剖析，发现师德问题为落实查摆剖析阶段的工作，增强师德师风建设的针对性、时效性，学校分层

次认真开展“两查四反思”活动，通过召开“师德师风民主生活会”、“师德师风查摆剖析会”，教师分组“师德师风教师查摆会”，通过自己讲、互相提、大家评、征意见等方法，深入进行了自我剖析，查找自身存在的不足，真正找到原因，明确改进方向。还通过召开父母、学生座谈会，发放调查问卷等形式，指出了学校工作中的一些不足和缺憾，以及师德师风中发现的问题。

现将查摆中提出和发现的问题汇总如下：

- 1、师德师风活动形式单调，缺乏多样化，缺乏针对性和实效性，应将师德师风教育于丰富多彩的活动之中。
- 2、有些教师思想政治观念淡薄，对党的基本路线和方针政策学习不够。加强学习，依法执教方面学习的主动性有待加强。
- 3、有的教职工言行不慎，在教室或公共场所讲一些不利于学生成长的话；有的教职工工作责任心不强，对教学工作精力投入不足。
- 4、有的教师缺乏进取精神，不注重获取新知识、不钻研业务。