

教育类演讲稿(优质9篇)

演讲稿是中學生提高口头表达和演讲能力的有效方法之一。”家庭是我们最温暖的港湾，要珍惜亲情和友情，传递真爱和温暖，让家庭成为幸福的源泉。”

教育类演讲稿篇一

时光如梭，青春易逝。我的青春和飞舞的粉笔屑一起渐渐地远去。和所有的教师一样，我从事这平凡的工作，付出着我平凡的爱。

与坚守雪域高原12年的义务支教者胡忠、谢晓君夫妇的爱相比，我的爱平凡。

与刚刚大学毕业就勇挑重担为留守儿童创办学校的李灵的爱相比，我的爱平凡。

但就是这样平凡的爱，让我的学生懂得用真心去关爱别人；懂得积极乐观地度过每一天，也懂得要作一个有责任感的人。

我和孩子们的故事每天都在继续着，在我的脑海里，有的故事已经模糊，有的故事已经没了踪迹，但有一件事会永远的保留在我的记忆里。

那是一个寒冷的冬天，新年刚过，我们班上一位小女孩的父亲在工厂里被无情的矿石夺去了年轻的生命，当她的母亲告诉我这个消息的时候我仿佛看见那孩子失去父亲后痛不欲生的样子，我仿佛听见了那女孩撕心裂肺的哭喊声，于是之后的日子里我寝食难安，想打去电话问候可又怕叨扰母女刚刚平静的心，就这样我熬到了开学。开学第一天，在开往学校的通勤车上，我的脑海里控制不住的猜想那女孩的模样，是满含着泪水的眼睛望着我，是面黄肌瘦的愣在那里，还是……我真的不敢再想下去，我极力控制着自己的思绪。终

于到了学校，我迫不及待的要到班级里寻找她的身影。脚步跨进班门的那一刻，我的头垂了下去，心却悬了起来，她没有来上学。在办公室里转了几圈之后，我拨通了她家的电话，得知一会儿家人会把她送来，我放下了心。早早的站在楼门厅里等着她们母女，当看到她的母亲牵着她的手走进来，我大步迎上去，把女孩揽在怀里，轻轻地拍了拍她的头，女孩在我的怀里抽泣着，她的母亲也哭了拉过我的手说：“王老师，孩子就交给你了，我们家……”接着就已经泣不成声了。我用力的握了握她的手告诉她：“我能理解您的心情，孩子交给我，您放心！”

我竭尽全力控制着自己的情绪，但是眼泪还是不听话的流了下来，我快速的拭去眼泪，怕被母女看到之后，让她们更伤心。看着孩子的母亲消瘦的几乎经不起一阵微风的身影，我心里像被什么抓了一样，不由得紧紧地搂住了女孩。我没有急着带她回到班级里，而是拉着她的手来到办公室，我接过了她的书包，让她坐在我的椅子上，给她倒了一杯水放在面前示意她喝一口，又拿了一包纸巾放在她手里，然后我就站在她的身边用手轻轻地抚着她的肩，我想在这一刻所有的语言都是多余的，对于一个孩子还有什么比失去父亲更痛苦。看到女孩平静了之后，我把她留在办公室里，给班上的其他学生开了一个班会，短短的十分钟我似乎看见幻觉，班上的孩子都静静地坐在那里，什么都没说，有的眼里闪着泪光，有的低着头，他们的脸上瞬间划过一抹只有成年人才能有的沉重感。下课了我看见同学们带着那女孩在院子里一圈又一圈的走，全班的同学都围着那女孩，女生搀挽着她的手，不停地跟她说着什么，男生身前身后的围着她转，不时的还拿着零食递到她的嘴边，有的同学动作那样生硬，有的同学看起来不知所措，但这一切在我的眼里是那样的美。

在之后的日子里，我发现同学们都特别的喜欢和她在一起游戏、说笑，慢慢的笑容也再一次回到了她的脸上。就是这件事，让我看到了我的学生真诚、乐观、有责任感。原来我平凡的爱也能呼唤出人性的真、善、美。

生命不息，真爱不止。我始终坚信“人无品不立，品无诚不立”，我也坚信“教师要躬行”为学生树立榜样，所以在我的教育工作之中我始终“用真心呼唤真心，用真爱呼唤真爱”。我深信这样会培养出一个个充满人性魅力的栋梁之才！

沐浴在夕阳的余晖里，我不会感叹时光的匆匆，更不会惋惜青春的离去，因为我感到每时每刻都生活的有价值。

教育类演讲稿篇二

朋友，你喜欢听《长大后我就成了你》这首歌吗 我就是听着这首歌长大的。这首歌曾经传遍神州大地，唱响了几十年，至今仍然深受人们的喜爱，一方面是因为它曲调悠扬，旋律动听，更重要的是它表现了人民教师的无私奉献的情怀。

舍，作为一个外乡人，我只好每天骑60分钟的车早出晚归，中午就吃两块方便面。生活虽然艰苦，但我心中充满了快乐，我将成为五十多个孩子的“王”了！

当我真正走上三尺讲台，真实面对那一张张鲜活的笑脸，那一双双渴求知识的眼神的时候，我才知道，想让所有的难题成为乐趣并不是一件容易的事。

当我处理完学生纠纷的时候，当我批改完当天的最后一本作业的时候，当我拖着疲惫的身体最后一个走出校园的时候，当我披星星戴月亮从学校骑车回到20里外的家的时候，我深深体会到：做一个教师不难，难的是做一个好的教师。为了能使自己成为一名合格的教师，为了五十多个孩子能够快乐地学习，健康地成长。

那一年，我起早贪黑，中午也只是休息片刻，视力下降了，人也消瘦了。功夫不负有心人□20xx年，我写的班务工作札记《玻璃窗被打碎之后》被刊登在《教育》班主任专栏，所教班级的语文在期末会考中取得了全镇第一名的好成绩□20xx年

我被学校推荐为“盐都县优秀共青团员”。

回首来时的路，我深深地明白：生命在于奋斗，教育在于奉献。生命因奉献而变得美丽，那奉献是赤诚的奉献，无私的奉献，崇高的奉献；那奉献像火把，是无怨无悔的燃烧，是至死不渝的真情；那奉献像一泓清泉，是常年的流淌，是不计名利的付出。

现在，我是潘中的一员。在潘中这所精英荟萃的学校里，我只是一个无名小辈。没有丰富的教学经验，没有娴熟的教学技术，没有引以为荣的教学实绩，但我相信：黑夜再长，白天总会到来；寒冬再长，春天总会到来。成功是一种忍耐，失败是一种痛楚，更是一重磨练，一种财富。

在这里，我将一如既往地 toward 教学经验丰富的老师学习，向在座的各位评委老师学习，学习你们那种“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的无私奉献的精神；我将以饱满的热情，昂扬的斗志，乐观的志趣投入到初中语文的教学工作中。

我自豪，因为我是一名教师；我追求，因为我的事业是教育。教育事业任重而道远，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

朋友们，奉献是神圣的。伟大的祖国需要我们奉献，火热的生活需要我们奉献；朋友们，凭着岁月赐给我们的年轻臂膀和满腔热情，伸出你年轻的双手吧！让我们擎起希望的火炬，劈风斩浪，走向辉煌的明天！

我的演讲完了，谢谢大家！

教育类演讲稿篇三

我在神圣的三尺讲台上，默默地站立了二十二个年头了。在这二十二年的教学生涯中，我凭着一颗教师的良心和强烈的

责任感，实实在在地干了我自己应该干的工作。上级领导和老师们也给了我很高的荣誉。我曾经获过市中区优秀教师、优秀共产党员、优秀辅导员、优秀班主任、十佳班主任、市级优秀班主任、先进工作者等光荣称号。这是党和领导对我的关怀和信赖，也是对我极大的鼓励和鞭策。

二十多年来，我大胆进行教改实验，积极探索教改新途径，主持了区级和市级的实验课题，参与了多项省级实验课题的研究，并积极撰写教育教学改革的论文，多篇在省里获奖！

人生最大的幸运莫过于选定一个实现自身价值的职业，教育事业是太阳底下最光辉的事业。我作为一名人民教师，我热爱我的职业，我热爱自己从事的工作，我对自己的选择无怨无悔！教育事业是党和国家事业的一个重要组成部分。培养祖国的明天和未来是光荣的，当我看到经过艰苦的工作，看到用自己的心血培养的幼苗健康成长时，心里感到由衷的高兴。我认为，人活着是要有一种精神的。现在的工作一般说来没有战争年代的枪林弹雨，没有生与死的考验，但是日常生活中的小事却可以考验出一个人的精神，可以考验出他对所从事事业的忠诚程度。列宁说过：“要成就一件大事，必须从小事做起。”细微之处见精神，身教重于言教。我认为这是一个人民教师应该具备的品格。

孩子、家庭与事业历来就是一对矛盾，多少年来，我总是这样想，作为一名党员教师，在党的事业面前，何以谈个人的得失。在处理家庭与教学工作关系的时候，我能把工作放在第一位。记得孩子小时候得了腮腺炎，高烧不止，哭闹着不肯让我离开。那时，小学升初中还要考试，不及格的学生将不能进入中学学习，那时所教的学生离毕业还有两个多星期，正是紧张复习的关键时刻，我怎么能舍下几十名学生而不顾呢？我顾不得多想，看看孩子哀求的眼神，我强忍着眼泪，把照顾孩子的任务交给了年仅十六岁的小保姆。来到学校，一走进课堂，看到那几十双渴求知识的眼睛，我精力充沛，忘记了一切，全身心地投入了教学。晚上回到家，看到孩子两

腮通红，脸肿得变了型，心比刀绞还难受。当一听到孩子眼泪汪汪的埋怨道：“妈妈，您不管我了吗？”内疚的眼泪再也止不住，我紧紧地抱住身体发软的孩子，心里默默地说：孩子，这决不是妈妈心狠，这都是为了工作啊！原谅你这个当老师的妈妈吧！

是春蚕就要吐丝，是蜜蜂就要酿蜜。教师的最大光荣就在于他的默默奉献。而奉献是无私的，充满奉献的人生是最有意义的人生。我总是这样想：个人的事再大也是小事，学校的事再小也是大事。97年，我得了美尼尔综合症，头晕目眩，不能吃不能动，一动就呕吐不止医生告诉我：这种病是劳累所致，一旦患上很难根治，只要注意休息，也无大事，并建议我一定要多休息几天。从来没有休过病假的我在家怎么也呆不住，挂了两天吊针，就回到了学校坚持上班。领导和老师看我脸色发黄，走路无力，劝我回家休息。在那以后的日子里，虽然每当劳累时，我的病还会复发，我依然一直担任着毕业班的教学，担任着班主任工作，依然担任着高语组的组长，依然能保质保量地完成教学任务。其中的动力来自于班级中一张张可爱的笑脸，来自于学生们一句句纯真的话语，他们是给我治病的最好的秘方！因此，我感到无比自豪，我是天地下最富有的人！我做一名小学教师无怨无悔！

俄罗斯有句谚语：“漂亮的孩子人人喜爱，爱难看的孩子，才是真正的爱。”爱，是天下最伟大的情感，我爱我的事业，更爱自己的学生。热爱学生是我的职责。我曾经教过一个双手有残疾的学生，他是用嘴写字、用最翻书、用嘴翻本子的，经常口水、鼻涕流在作业本上，学习上存有很多困难。尽管如此，我没有嫌弃他，相应地多给了一些关怀和温暖。他自幼失去了母亲，再加上有残疾，存有自卑心理。我多次找他谈心，进行家访，给他讲张海迪阿姨的故事，以身残志坚的真人真事教育他、鼓励他。他流着眼泪说：“老师，我一定做一个自立自强的人。”一份耕耘一份收获，我要听的就是这句话。学习中，我有时帮他翻开课本，写作业时有时帮他削好铅笔、打开作业本。他跟不上同学们交作业，我就告诉

他不必着急，随时都可以交作业，老师随时给予面批，有时还单独为他布置作业。这样，他克服了一个又一个的困难，学习成绩一直较好，顺利进入中学学习。

我是学生的老师，也是学生的保护者，当学生的身心健康受到伤害时，保护他们、爱护他们是我义不容辞的责任。有一年，我班里转来了一名女生，开始与班里的同学相处的不融洽，与我班中一名男生发生了争执。她便从校外请来四位大孩子为他出气，那天当我拿着课本来到教室门前，发现这四位她请来的大孩子正在教室内恐吓我班学生，手中还拿着凶器，我班的几位男同学也剑拔弩张，跃跃欲试。当一位大孩子正要上前动手，眼看一场恶斗就要发生时，我大声喝住了他们，义正词严地命令那几位大孩子离开学校。终归理亏心虚，他们一边骂骂咧咧，一边用凶器指着比比划划，逃离了学校。接着我对全班学生进行了思想教育，使大家认识到在一个班级里学习，应该互相关心，互相爱护，要宽容，要学会为父母、为学校分忧；无论是谁受了伤，都会给学校、给家庭带来不必要的麻烦。经过教育，许多同学认识到错误，那两位闹矛盾的同学也做了批评与自我批评。放学后，同学门又听说那几位大孩子要在路上拦截我，纷纷要求护送我回家，我坚决不肯，有几个女生着急的哭了起来。我看到这些天真而又活泼的学生，感动万分。我为我微不足道的付出能得到学生心灵如此的震撼而感动。我为我工作的神圣而感动！我当一名小学教师无怨无悔！

二十多年来，我一直担任班主任工作。除了搞好教学外，注意对班级实行科学管理，既注意对学生全面素质的培养和提高，又注意学生个性的发展，及时发现培养每个学生的特长。

古语说：“一双筷子易折断，十双筷子断就难。”现在班里独生子女多，许多孩子自私、怕苦、怕累，不把别人、集体放在心上。作为教师，我们要让他们学会做人，学会关心，学会奉献。有一年的春季运动会前夕，班里的同学报名不积极，队列训练无精打采，多练一会就有人发牢骚。班里竟然

还有人这样说：“不就是学校运动会嘛，何必兴师动众？”就这个问题，我在班里举行了“我为集体添光彩”主题队会，经过讨论，大家受到了教育，终于统一了认识，都踊跃报名。这次运动会各项比赛项目都报名满额。训练时人人自觉刻苦，比赛中互相鼓励，互相关心，有的同学把家中给自己准备的奶糖、巧克力，都让给了运动员。我班里的秦延君同学在800米赛跑中摔了一跤，摔破了腿，爬起来，不顾一切地跑向终点，得了第二名的好成绩。由于大家齐心协力，比赛结果，我班取得了年级团体总分、男子接力、女子接力、韵律操比赛、拔河比赛、全校团体总分等六项第一的好成绩。一个关心集体、关心他人顽强拼搏的班风已经形成。

“幼苗茁壮园丁喜，良才承厦教师乐”，看到自己的学生不断进步，再苦再累，我也无怨无悔！

辛勤的汗水，浇出鲜艳的花朵。几年来，我管理的班级，多次被评为区级先进班集体，辅导的学生在区里、市里组织的作文大赛、演讲比赛、写字比赛、手工制作、知识竞赛中都以获奖，在学校军乐队、体育队、美术小组等兴趣小组里，更是活跃着我班同学的身影。

一年四季，寒来暑往，天天围着学生转，既没有轰轰烈烈的场面，也没有惊天动地的业绩。当我的爱如春风细雨洒入学生心田的时候，当我最终以满头白发换来桃李满天下的时候，我会觉得献身于教育事业是值得的，这个职业在平凡中蕴含着神圣和伟大，我会无怨无悔！

教育类演讲稿篇四

我是一个刚刚步入教育事业的幼鸟，在我的教学水平上缺乏的不仅是教育理论，还有主宰我教育生涯的经验。古人曰：师者，传道授业解惑也！也有人说：老师是红烛、春蚕、人梯、园丁！最近还有流行说法：老师是保姆！我觉得这些说法都有它一定的道理，可我觉得教育应该是学会更好的爱人。

记得在上学期，我带的是三（1）班语文，思品兼班主任。由于刚进学校，刚接手一个新班级，对学生和教学环境还处于一种陌生状态，孩子们也因为我是一名新来的’老师充满了好奇心，也许都是孩子吧，孩子们非常喜欢我这个年轻女老师，看着他们的那一张张稚嫩可爱的脸我也甚是喜欢他们，可是地位不同，角色不同，任务不同，我是一名老师，有着教书育人的义务，他们是学生，有着学习的责任，所以我不能随时随刻的宠爱他们，于是我的严厉便深深的烙进了孩子们的心里，但是教育不能只有严厉，还应该充满爱。

伙伴成群的时候，怎么会没有朋友？我再次走上前去问他，他只是微微点了点头，接着擦脸上的眼泪。

对于我一个刚刚走进教育殿堂的年轻人来说，这样的事情我还是头一回遇到，霎时我也不知该如何是好，是置之不理还是？我也陷入了沉思，可在听听周边孩子们的嘲笑和讽刺，我知道我的无动于衷肯定会影响孩子的一生，我有维护每一个孩子尊严的权利和义务，于是我控制住课堂纪律，顺便问了问孩子们“孩子们你们觉得自己没有飞机丢人吗？”孩子们异口同声告诉我：“不丢人””哦 那为什么没有朋友就会很丢人呢？”孩子们依旧告诉我“不丢人”接着我走到这个孩子的前面，说“愿意和老师做朋友吗？”当时他很惊讶从他的眼睛里我看的出，他不敢相信自己的耳朵。接着说“老师非常想和你做朋友，你愿意么？”他又是点了点头，嘴角露出了淡淡的微笑。接着班级里的同学纷纷举手都表示愿意和他交朋友。一堂尴尬而漫长的课就这样的结束，我想这件事情应该能够烟消云散，可在一次无意的作文批改当中我看到了这个爱哭男孩的一片篇作文，他用他优美的语言表达了他的快乐和朋友众多的自豪。

通过这件事我发现其实教师对海的爱不需要轰轰烈烈，感天动地，默默地，静悄悄的也可以改变孩子一生。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。这句朴实的话却诠释了教育的本质，触摸了师德的

灵魂。爱的教育并不需要多么的惊天动地，也不需要多么的让人感动，也许你一句关心的话语，一个鼓励的眼神都将改变孩子的一生。那一节课让我和孩子都明白了，教育需要“爱”情感才是教育的核心，教师只有真正地思学生之所思，想学生之所想，缩短了师生距离，增进了师生沟通，才能触动孩子的心灵，提高教育的质量，从而培养出有个性，有发展，有创新的学生。

有古代全才美誉的亚里士多德说过：“教育的根是苦涩的，但其果实是香甜的。”把爱献给教育的人不仅有付出，也有回报。当老师们看到桃李满天下，用心血培育的学生成为社会栋梁时，我们付出的爱就得到了回报，我们就会欣慰地感到自己是世界上最幸福的人，这就是爱的教育的真谛。

教育类演讲稿篇五

亲爱的同事们：

大家下午好，我今天演讲的题目是《民汉合校发展好》。20xx年7月初，十三中学与原十四中合并，恢复民汉合校，这是一个让我难忘的季节。当时听到民汉合校、撤销十四中的消息时，我心里想：我们的成绩在全市民语学校算是最好的，为什么要合并？同样，原十四中我的同事们或多或少地有些担心，他们都这样说：想到合校以后要和汉族老师朝夕相处，担心自己不会汉语，无法与汉族老师进行交流，更害怕受到同事的冷遇。就这样，忐忑、不安萦绕在我们心中，而这种不安一直持续到开学。然而，令我们感到意外的是，开学后不到一个月的时间，在十三中校领导和同事们热心帮助下，我们就彻底打消了心中的疑虑和担心，很快融入到十三中这个新的大家庭中。

在这里我要感谢学校领导对我们的关心，感谢同事们对我们各方面的热心帮助，我想说的是，和大家在一起工作，我很开心！当然这不仅仅是我一个人的想法，而是我们全体民语

言教师的共同心声，艾丽曼老师说：合校后我的汉语水平进步很大，和他们相处的很愉快，每次见面都打招呼，不舒服的时候互相关心问候。热孜万古丽·玛合木提老师说：校车太好了，家住在市区上班真方便；热萨来提老师说：民汉结对子对我帮助特别大，尤其感谢马淑敏老师对我的培养；古丽巴努老师和物理组的同事在一起工作就像一家人一样；阿依古丽·吾守尔说：学校领导很好，家里有困难的时候，校领导很理解；阿依努尔老师说：学校给我们提供了很好的学习和工作环境，同组的老师多方面帮助我，支持我。肉孜买买提老师说：同组的老师对我的帮助特别大，高三复习时候，他们把自己辛苦整合的资料与我分享，还帮助我诊断存在的问题。其他的我在这里我就不一一列举了，请允许我代表他们向大家表示衷心的感谢！

恢复民汉合校有近两年的时间了，学校的管理中一视同仁，坚持“同一目标，统一标准、统一要求、统一管理”的“一同三统一”的原则，在工作中不以民族成分来划分，而以工作职责来划分；学校领导发出倡议，改变民汉师生之间的称谓语，让我们感到很亲切，民汉师生之间互相尊重彼此的习俗，在这样一个非常融洽的环境氛围中工作学习，是我当初根本没有想到的。学校在提高民语言老师教学水平方面，采取了很多激励机制，给课时量不满的民语言教师统一编排了听课表，听课量折合为教学工作量；同时，规定民语言教师每周听同年级、同学科组汉语言老师的课，并鼓励民语言老师用汉语备课；教务处也出台了民汉教师结对子的政策，要求同学科教师开展教研活动、上公开课，学校采取的这些措施有力地促进了民语言教师的专业发展，在各级各类比赛中，一部分民语言老师脱颖而出，已经成为学校双语教学中的骨干力量，生物组的木尼拉老师和政治组的古丽米拉老师就是一个很好的例证，她们和同组的汉族老师们齐心协力，同备课、同提高，互相取长补短，把同组教师优异的教学方法运用到自己的教学当中，不断努力、探究，最终取得了自治区级优异成绩。她们回来的时候这样对我说：没有同组老师的帮助，就不会取得这样优异的成绩。

合校前，我们的学生穿着校服随意很大，在校园里没有列（来源：）队的习惯，到了十三中，受汉语言班学生的影响，民语言班学生的行为习惯更加良好了，纪律普遍好了，民汉学生之间的摩擦明显减少。初三11班同学凯玉沙的父亲对我说，合校以前，他担心自己的孩子听不懂汉语，会和汉族学生发生冲突，但后来他发现他的担心完全是多余的，孩子的学习兴趣提高了，习惯也变好了，更让他高兴的是成绩进步了不少。热孜万古丽卡德尔老师一直担任班主任工作，对于学生的变化她很有感触：以前班里的学生不穿校服，很不好管理，自从合校后学生的仪容仪表更规范了，班里的纪律也好了许多，感觉比以前好管多了，同样，成绩也有了很大的提高。

现在，我们过年还比以前更加热闹了。每到过年过节，都会有同事到民语言老师家里来做客，我们共叙友情，大家就像一家人一样，不分你我。就拿去年的古尔邦节来说，就先后有六七位老师到沙代提老师家去拜年，萨代提老师非常热情的招待了他们，在谈到和同事的关系时，萨代提老师说：和同事相处得非常好，就像一家人一样，过年过节互相拜年，一起搞活动，气氛太好了，我先前的那些心理压力一扫而光。

有一次，我的一位好朋友到学校来拜访我，在我们谈话中，我办公室同事的吴婧泡了一杯热茶，端过来请我这位朋友喝茶，当时我的这位朋友开玩笑的说：你这是什么待遇，你办公室同事那么的体贴你。当时我就回答：我身边的所有人关系都非常融洽，互相帮助。其实，像这样的故事在我们的身边到处都可以见得到。

还值得一说的是，去年12月份，学校组织开展的民汉合校问卷调查显示，不论是民汉师生还是民汉家长，他们都对合校以来学校的工作给予了很高的评价，民语言教师、民语言班的学生和他们的家长，对合校以来学校工作的开展情况满意度很高。更让我鼓舞的是，去年民语言教育教学取得了可喜成绩，原先家长担心成绩下降的情况并没有出现，反而初一、

初二、高一年级民语言班成绩排名都位居全市前列，民语言班的学生参加市教育局和自治区等的多项比赛，都取得了喜人的成绩，这也充分说明了民汉合校有利于教育资源的整合，有利于民汉师生之间的情感交流，是民语言师生学习汉语的良好环境，是提高双语教学办学效益的有效途径，实践证明合校以来我们所做得工作是有成效的，成绩是显著的，民汉合校工作是成功的。

民汉合校的核心目标是在民语言班更好地实施双语教学，尽快提高少数民族地区的教育教学质量，促进各民族之间的共同发展，实现真正意义上的平等，使各民族之间达到文化、心理、情感上的融合。但要真正实现这一目标，未来的路还很长，还有许多工作需要我们去完成，我们面临的困难和问题也会更多，但我相信只要我们团结一心，携手奋进，我们一定能够保质保量地实现民汉合校的核心目标。最后，让我们共同祝愿十三中学的明天更加辉煌灿烂，也祝大家身体健康，工作顺心。

谢谢大家！

教育类演讲稿篇六

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家中午好！

我是四号选手，邱桂玉，我演讲的题目是《教育大变化，受益你我他》。

教育，一直以来是人们热衷于讨论的问题，想必大家都知道吧！随着国家的发展和进步，人们的生活水平不断提高，教育质量也越来越好，作为学生的我们，深受体会！

记得我上小学时，家离学校很远，天刚亮时就要出发，山路

崎岖，泥土与空气融为一体，真应了那句话“晴天一身灰，雨天一身泥。”好不容易到学校，一排矮矮的土坯房映入眼帘，几根粗一点的木头支撑着房子，教室里用几块木板拼起来就是我们学习的课桌，钉在一起，挂在墙上，涂上黑漆它就成了我们的黑板，昏黄的灯光，照亮我们读书的身影，这就是我们的教室。

操场上，三四棵胡杨树像哨兵挺立在操场上，语文，数学是我们唯一打交道的课程，那时，如果谁有一本课外书，大家都争先恐后地抢着看，眼里满是对知识的渴望。学习条件很简单，我们没有放弃，依然以顽强的毅力坚持着。而现在，我们再也不用天刚亮就出发，冒着风雨去学校，我们住在学校里，清晨的第一缕阳光洒进我们宿舍，推开窗，鸟儿在树上歌唱着美好的一天。

来到教学楼，早已不是原来的土坯房了，映入眼帘的是高耸整齐的教学楼，他穿上了漂亮的衣服，刻着校风“热爱光明，追求理想，播洒汗水，收获希望。”现在的教室，诚然有了翻天覆地的变化，明亮的窗，整齐干净的课桌，以及方便教学的电子白板，有了良好的学习环境，学校也增加了多彩课程：美术，品德，音乐，手工等。有微机室，多媒体教室，阅读室，舞蹈室。课间时，同学们都会出去放松自己，操场也会随着同学们的到来热闹起来了，有的同学像燕子一样，在皮筋上跳跃；有的同学如同猛虎，在操场上踢足球，我和同学们围在一起谈论有趣的话题，校园后花园里，整齐的种植着各色花木，春有鸟语花香，夏有绿树成荫，秋有金桂飘香，冬有自然冰雕，漫步在校园里，看到一处处美丽的风景，脸上洋溢着微笑，心旷神怡，心中不由赞叹学校变化真大啊！

我爱我们的校园，我爱那宽敞的教室，广阔的操场，碧绿的小草，学校教育环境的变化激起了我们学习的干劲，在这良好的学习环境中，我们还有什么理由不好好学习呢？为了我们的明天，为了母校对我们的期待，同学们，让我们一起努力，创造美好明天！

我的演讲完毕，谢谢大家！

教育类演讲稿篇七

各位领导、同事：

大家晚上好！

很荣幸我能在这里展现我的风采。首先感谢学校领导和同事对我的肯定和支持。感谢八年级各位班主任、6班科任老师的大力支持、帮助和指导。特别感谢玩焯老前辈的指导和点播，给了我很大的信心和前进的方向。还要感谢迎春大哥、灌蓝兄弟经常给我很大的帮助，使我茅塞顿开。从中我学到了很多，感觉一年多的时间里成长了许多，管理班级更加得心应手。

一个班级相当于一个家。要把班级当成自己的家，一个温暖的大家庭。从初一开始我就给学生灌输这种思想。班级是我们的家，我们是班级的主人，我们要为班级争光，要热爱班级。我围绕着这一点给他们定了一个三年总目标：创建最辉煌的六班，让六班在永中历史上留下光辉的一页。我给他们分析了目标的可行性：入学成绩不错，各科班主任都是很优秀的，很有经验的，都是学校的精英，而同学们都很聪明，体育很好，其他方面，人才很多，这样的班级不出成绩都难。结果学生的反映很强烈，信心十足。此时，趁机引导他们：要取得成功必须靠同学和老师的拼搏，希望你们以后做六班的主人，努力拼搏，为班级争光。

在以后的班级管理中，我尽量让每位同学都参与到班级的管理中，班长、副班长、小组长、科代表等职位众多，而且尽量不让学生身兼数职。在班干部培训中给他们明确自己的工作职责，让他们互相管理，互相监督，互相促进。同时教育他们：良好的人际关系是管理班级的基础。经过一年多的认真指导培养，他们现在基本上可以自主管理班级，充当班级

主人，班级的运转正常，取得了一些不错的成绩：校运会两连冠，每次考试成绩优秀，月考评名列年段前三等。这些充分体现了他们的拼搏和主人翁的精神，相信他们在以后的日子里会更加出色，取得更好的成绩。

以上是我在班级管理中的一些小小经验，在实际的管理中仍有很多的不足之处，还要多请领导和同事帮忙指导，力争上游，谢谢大家！

教育类演讲稿篇八

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家早上好！今天我们演讲的题目是《在缤纷的舞台展示自我》。

相信每个人都有闪光点，每个人都有自己最绚烂的青春。因此我们需要舞台来展现自己。

当然，我们今天所说的舞台，不是明星们唱歌跳舞，灯光闪烁的台面，而是我们在日常生活中的舞台：首先，课堂就是我们的舞台。当你举起手，就像举起一面光鲜靓丽的旗帜，展示你丰富的内涵，你提起笔，用心书写自己的青春年华。微蘸墨水的画笔轻轻地在雪白的宣纸上留下优美的线条，轻快跳动的音符在你我心中荡漾你为课堂增光添彩，这即是“展现自我”；体育课上，你用心练习，让汗水尽情挥洒在操场，让每个人都感到生机与活力，在冬季四项中洋溢欢乐，展示青春、蓬勃与朝气，这也是“展现自我”。积极传播正能量，让xx因你而美丽，因你而温暖，这即是“展现自我”。

当然，还有丰富多彩的社团活动让我们拓宽视野，陶冶情操。我校的社团以绿洲社团、绿风社团和拉丁舞社团三大王牌而闻名。绿洲社团是培养文化底蕴，传递中华文明的舞台。同

学们在这里可以挥笔洒墨，书写青春豪迈；倾注才华，筑造xx威武！同时，还有体现环保节约，传递爱心文明的绿风社团。同学们通过收集身边使用过的物品，并加以分类回收，不但保持身边的环境整洁卫生，同时又可以将所得善款，资助给贫困山区的孩子们，让他们也有书读，有学上，让他们与我们同享美好幸福的生活。让xx的爱心与文明传递到每一个角落，点亮每一颗心灵。

同时xx也为我们提供了挑战自我的舞台。初一的学弟学妹们在新生才艺展演会上，秀出风采，秀出水平，秀出自我。在辞旧迎新的外语艺术节上，展现出原汁原味的西式表演，洋腔洋调的语言表达，还有为了资助贫困山区的孩子而举行的慈善音乐会不只是校内，同学们在校外也屡获大奖，为我校增光添彩。这些各种各样的机会，缤纷多彩的舞台，无一不能绽放出xx莘莘学子优美动人的风姿，高超精湛的技艺，温暖人心的品质，展现出xx最美的风景。

以清晰地看出自己的优点和缺点，更加完善自己，交到更多志同道合的朋友。同时，在不断挑战中，我们也能够挖掘出更多的潜力，蓄势待发，勇往直前，破茧成蝶，超越自我，登上人生的巅峰。

教育类演讲稿篇九

各位领导，各位评委老师，同仁们：

大家晚上好！

今天我演讲的题目是：献身教育，无私奉献。

朋友，你喜欢听《长大后我就成了你》这首歌吗？我就是听着这首歌长大的。这首歌曾经传遍神州大地，唱响了几十年，至今仍然深受人们的喜爱，一方面是因为它曲调悠扬，旋律动听，更重要的是它表现了人民教师的无私奉献的情怀。

我，就是一名普通的乡村女教师。

大专毕业后，我被分配到马沟小学。学校里没有食堂，没有宿舍，作为一个外乡人，我只好每天骑60分钟的车早出晚归，中午就吃两块方便面。生活虽然艰苦，但我心中充满了快乐，我将成为五十多个孩子的“王”了！

当我真正走上三尺讲台，真实面对那一张张鲜活的笑脸，那一双双渴求知识的眼神的时候，我才知道，想让所有的难题成为乐趣并不是一件容易的事。

当我处理完学生纠纷的时候，当我批改完当天的最后一本作业的时候，当我拖着疲惫的身体最后一个走出校园的时候，当我披星星戴月亮从学校骑车回到20里外的家的时候，我深深体会到：做一个教师不难，难的是做一个好的教师。

为了能使自己成为一名合格的教师，为了五十多个孩子能够快乐地学习，健康地成长

那一年，我起早贪黑，中午也只是休息片刻，视力下降了，人也消瘦了。功夫不负有心人□20xx年，我写的班务工作札记《玻璃窗被打碎之后》被刊登在《马沟教育》班主任专栏，所教班级的语文在期末会考中取得了全镇第一名的好成绩□20xx年我被学校推荐为“盐都县优秀共青团员”。

回首来时的路，我深深地明白：生命在于奋斗，教育在于奉献。生命因奉献而变得美丽，那奉献是赤诚的奉献，无私的奉献，崇高的奉献；那奉献像火把，是无怨无悔的燃烧，是至死不渝的真情；那奉献像一泓清泉，是常年的流淌，是不计名利的付出。

现在，我是潘中的一员。在潘中这所精英荟萃的学校里，我只是一个无名小辈。没有丰富的教学经验，没有娴熟的教学技术，没有引以为荣的教学实绩，但我相信：黑夜再长，白

天总会到来；寒冬再长，春天总会到来。成功是一种忍耐，失败是一种痛楚，更是一重磨练，一种财富。

在这里，我将一如既往地 toward 教学经验丰富的老师学习，向在座的各位评委老师学习，学习你们那种“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的无私奉献的精神；我将以饱满的热情，昂扬的斗志，乐观的志趣投入到初中语文的教学中。

我自豪，因为我是一名教师；我追求，因为我的事业是教育。教育事业任重而道远，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

朋友们，奉献是神圣的。伟大的祖国需要我们奉献，火热的生活需要我们奉献；朋友们，凭着岁月赐给我们的年轻臂膀和满腔热情，伸出你年轻的双手吧！让我们擎起希望的火炬，劈风斩浪，走向辉煌的明天！

我的演讲完了，谢谢大家！