

最新幼儿园小班数学活动认识三角形教案 小班数学认识三角形教案(模板8篇)

高中教案是根据教学内容，结合学生的学习特点和教学目标，编制的一种教学设计材料。请大家认真研读以下高三教案范文，相信会有新的收获和体会。

幼儿园小班数学活动认识三角形教案篇一

认识正方形与三角形。

- 1、儿歌《快乐小鱼》；
- 2、用三角形、圆形、正方形拼成的小鱼图形；
- 3、待涂色图形；
- 4、蜡笔；手帕；音乐磁带。
- 5、场地上划三角形、正方形、圆形区域。

一、教师拼小鱼图形，引起幼儿兴趣。

老师变出了什么？它们是用什么形状拼出来的？

二、出示正方形手帕，引导幼儿将其变成三角形。

幼儿人手一块手帕，操作一下。

三、引导幼儿重点观察三角形，说说它是什么样的。

四、游戏《快乐小鱼》。

- 1、幼儿念儿歌，做动作。

2、老师念：“游到三角形（正方形、圆形）的.池塘里”，幼儿游向相应的区域，并做小鱼的动作。

3、一名幼儿当小老师，来发出指令，其他幼儿和老师一起游戏。

五、欣赏挂图，你觉得好看吗？

引导幼儿说出没有涂色的是什么形状。老师与一名幼儿来给它打扮一下。

幼儿分组操作，给小图中的圆形、三角形、正方形涂上自己喜欢的颜色。（配乐）。

活动延伸：

幼儿将自己的作品给老师或其他幼儿看，并说说自己给哪些图形涂了什么颜色。

附：儿歌《快乐小鱼》

小鱼小鱼游呀游，游到小小池塘里。

捉小虫，吐泡泡，真呀真快乐。

文档为doc格式

幼儿园小班数学活动认识三角形教案篇二

活动设计背景：小班的幼儿略微有了粗浅的几何概念，这一阶段的幼儿通过老师引导能正确的认识圆形，三角形和正方形。但他们不是从这些形状的特征来认识而是将其和日常生活中熟悉的物体相对照。因此，我让幼儿在游戏中探索中对图形产生兴趣，并通过观察，比较，想象动手等形式感知图

形的不同特征。

活动目标：

- 1、通过对比让幼儿感知图形的基本特征，创设愉悦的游戏情节。
- 2、运用多种感官来调动幼儿的思维想象能力的观察力，激发幼儿的探索能力。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

教学重点、难点：圆形三角形和方形的认识和区别

活动准备：小动物的'图片，几何图形组成的图画和三种几何图形卡片若干。

活动过程：

一、

- 1、小朋友老师今天带你们拼拼图，你们愿不愿意图？。随后，我会出示用这三种图片组成的各种图片展示给幼儿，激发幼儿的兴趣。我会和幼儿一起继续通过想象摆出各种图形。
- 2、提问；这么多好看的图形你们知道它们使用什么图形组成的吗？
- 3、幼儿回答完我会根据小朋友的回答用儿歌的形式把三种图形的特点和名称说给小朋友们听。

二、用游戏的形式让幼儿认识三种图形。

1、游戏；摸一摸。用摸得形式让小朋友体会这三种图形的不同之处，并说出图形的名称。

2、游戏；谁的本领大。出示由图形拼成的各种图案让小朋友找出是由什么图形组成的。

3、游戏；小动物找家。出示小动物图片，我会告诉小朋友它们哭了，原因是找不到自己的家了，请小朋友帮帮它找找它们的家。例如；我会扮演小动物说说自己的房子是什么形状的，请小朋友来帮忙。

4、游戏；找图形宝宝。在教室地板上摆放三个图形宝宝，我喊口令小朋友找图形站好看谁找的快又好。

三、结束。

今天我们玩得很开心，小朋友们能告诉老师你们都认识了什么图形，它们都有什么特点？你们回家观察一下，你家里什么东西是由我们今天认识的图形组成的，明天来了告诉老师。

四、放排排队的歌，带小朋友去卫生间。

教学反思：

（一）当我进行实际教学过程时，我从孩子们身上看到了这样的现象：

2、在活动中，幼儿的情绪很活跃，能把自己发现的主动地告诉老师和周边的小伙伴，使幼儿的表达能力、反应能力和观察能力都得到了发展。

（二）我还从孩子们的操作中

1、在这次活动中孩子乐于参与，积极发现。

2、孩子们兴致浓厚，也愿意主动去探索，主动去参与。我觉得我原来的设计可以这样的调整：幼儿自我操作时间不足，没有创设幼儿合作交流的机会，语言还要精炼等，在以后组织活动的过程中我应加以改进，为幼儿传递良好的语感，培养幼儿善于表达的能力。

幼儿园小班数学活动认识三角形教案篇三

根据幼儿活泼好动，喜欢摆弄物品的特点，我为幼儿提供了小棒、图形、彩纸等大量活动材料，让幼儿在玩中学、学中乐，乐中做，启发幼儿主动探索、发现三角形的特征，培养幼儿的创新意识，使幼儿养成动手、动脑、动口的好习惯。

1、引导幼儿在探索操作活动中，初步感知三角形，知道其名称和形状特征；

2、培养幼儿的动手操作能力，发展幼儿思维的灵活性；

3、初步培养幼儿的创新意识和实践能力。

1、长短不同的小棒若干，总数是幼儿人数的6倍；

2、三角形卡片若干；

3、红领巾、小房子、小旗子等三角形实物若干；

4、彩纸、铅笔、橡皮、剪刀每人一份。

1、在正方形拼图的基础上，请幼儿任意拿3根小棒拼摆图形。幼儿探索活动，教师指导。

2、请个幼儿说一说，摆得什么样的图形，用了几根小棒，有几个角；

3、师生共同拼图，并点数图形的边、角；

小结：有3条边、3个角的图形叫三角形。丰富词汇：三角形。

1、请幼儿任意取出一个三角形卡片，点数它有几个条边、几个角？

2、出示各种不同的三角形，引导幼儿观察其不同点，相同点。

不同点：有的大、有的小、有的角尖、有的角大……

相同点：都有3个角、3条边。

3、小结：不管图形大小，不管角尖，只要有3条边、3个角的图形都是三角形。

1、引导幼儿在环境中找出象三角形的物体(小彩旗、红领巾)。

2、请幼儿想一想、说一说，见过的象三角形的物体

2、鼓励幼儿用剪出的三角形拼出自己喜爱的动物或物品的形象。

幼儿园小班数学活动认识三角形教案篇四

1、通过观察、操作认识三角形的特征。

2、培养幼儿的观察能力和操作能力。

1、三角形图形、画点的底图、水笔、三角形组合的挂图、教室周围布置三角形的实物。

2、正方形的蜡光纸、剪刀、胶水、图画纸。

1、导入：有个图形宝宝来我们班做客，你们想知道是什么图形宝宝吗？

2、出示三角形，让幼儿说出三角形的名称，然后让幼儿找出教室周围与三角形相似的实物。

3、提出问题：“你怎么知道它们是和三角形宝宝一样的图形？”引导幼儿用手摸摸三角形的角和边，体会三角形的外形——三个角，三条边。

4、出示三角形组合的挂图：

1) 引导幼儿找出挂图的图案都是三角形组成的。

2) 请幼儿说说怎么知道是三角形组成的。

5、出示左图，请幼儿用直线与点连接起来成三角形。

6、老师与小朋友一起讲评连接三角形的情况。

7、剪贴花：

1) 出示范例：引导幼儿观察老师的花是用什么图形粘贴的。

2) 提出问题：没有三角形的蜡光纸怎么办？(引导幼儿用正方形折剪成三角形进行粘贴。)

在这课堂上幼儿是被理解、尊重、接纳。是有适度的自由空间。是能与环境材料、同伴以及教师的互动，在情感、态度、能力、知识、技能等方面得到小小的自主发展。

在这课堂上教师是了解幼儿的经验水平、学习特点。是能把握教育内容的核心价值及其发展线索。能以自己最小的支持，

促进幼儿的发展。师幼配合很好，教师能依幼儿的需要调整教学。

幼儿园小班数学活动认识三角形教案篇五

- 1、培养幼儿对图形的兴趣和数学活动常规。
- 2、初步发展幼儿的观察力、分析能力和概括能力。
- 3、感知并说出三角形的基本特征，能找出和三角形相似的物体。活动准备：多媒体、课件各一，图形若干。

观察、对比是孩子们探究的过程，通过图形的对比引导幼儿感知三角形的基本特征，作为本次活动的重点。活动中运用课件直观、形象的特点，通过多种游戏形式，采用启发法、提示法，引导幼儿进一步掌握并概括三角形的基本特征，从而突破难点部分。活动的结束之际，组织幼儿进一步从生活环境中找出像三角形的物体，作为活动的延伸环节，自然结束。

一、导入

采用观察法，通过课件中图形宝宝的口吻引出三角形。

二、展开

- 1、采用游戏法引导幼儿在众图形中寻找三角形。
- 2、引导幼儿观察三种三角形的共同特征，发现三角形有三条边、三个角。
- 3、动手操作。
 - a.幼儿从图形筐中找出三角形，分别数出边、角的数量，进

一步掌握三角形特征。

b.观察并说出三角形像什么。

4、游戏“猜猜我是谁”。组织幼儿根据图形渐渐露出部分猜测出图形，进一步巩固幼儿对图形特征的认识。

5、游戏“捉迷藏” 幼儿从简单的画面中找出三角形。

6、引导幼儿观察并找出活动室中那些物品像三角形。

三、延伸

请幼儿到生活环境中进一步寻找三角形的踪迹。

幼儿园小班数学活动认识三角形教案篇六

辨认平面几何图形是小班数学教育中的难点，因为几何图形认识过程中往往过于单调，幼儿易失去学习的兴趣。因此设计了此次活动《小兔的家》。结合幼儿已有的生活经验，设计符合幼儿兴趣点的活动。

1、认识三角形、圆形、方形。

2、体验帮助别人的快乐。

3、引发幼儿学习图形的兴趣。

4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、带有三角形、圆形、方形坑的小路一条，三角形、圆形、方形的图形若干。

2、小兔的家。

3、音乐三段，小兔子头饰、仙女头饰、魔法棒一个。

能分清三角形、圆形、方形。

活动难点：

知道三角形、方形的区别。

情境：小兔子：呜呜呜……

小魔仙：小兔子，你怎么啦？

小兔子：昨天晚上刮了台风，把我家的房子吹倒了，我没有地方住了。

小魔仙：小兔子，你别伤心了，我用我的法力给你造一间新房子吧，说着一间新房子就变出来了。

小兔子：太谢谢你了，亲爱的小仙女。

1、宝宝你们看，小兔家的房顶是什么形状的？三角形有几个角，几条边，呢？

2、那小兔家的门会是什么形状的呢？方形有几条边，几个角呢？

3、你们猜猜看小兔家的窗子会是什么形状的呢？圆形是什么样子的呢？有角吗？

5、教师小结：三角形有三个角、三条边，方形有四个角、四条边，方形的角和边都比三角形多哦。而圆形的身体胖乎乎的，一个棱角也没有。

1、小兔子要在它的新房子里开个宴会，请宝宝们和老师一起参加，你们愿意去吗？那我们一起出发吧！去小兔子家要经过一条路，你们看这条路怎么啦？路面有很多坑，这些坑都是什么形状的？小兔子和宝宝们走在都是坑的路上会怎么样呢？你们想想办法，怎样才能走在这条路上不摔跤呢？（把坑填平，路补好）

2、你们真聪明，我们一起来修补路，把坏掉的路修补好。这里有这么多材料，怎样来修呢？请幼儿示范修补路。

3、教师小结：把圆形宝宝放进圆形的坑里，把三角形宝宝放进三角形的坑里，把方形宝宝放进方形的坑里。（强调把坑填满、填平）

4、幼儿操作。要求幼儿每人拿两块材料，根据坑的小、形状进行修补，启发幼

1、教师带幼儿一起验证坑都填平了吗？发现问题，启发幼儿解决。

2、现在路补好了，以后小兔走在这条路上再也不会摔跤了，小兔子很感谢你们，小兔子还在家等我们到它家开宴会呢。我们出发吧，沿修补好的小路到小兔家做客。

本次教学活动教师以情境贯穿整个活动，如先用小仙女、小兔子情境表演导入，充分激起了幼儿的学习兴趣。在第二个环节中让幼儿感知圆形、三角形、方形，教幼儿辨认平面几何图形是小班数学教育中的难点。原因是几何图形的认识过程往往过于单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因此在这个环节中，我们以游戏情节贯穿始终，让幼儿和教师一起当魔法师，念咒语一起变小兔子家的房顶和窗子，然后再辨认圆形、三角形、方形，比较三角形、方形的不同，活动中幼儿与教师的互动也很多，宝宝们都很愿意表达自己的观点，积极举手回答问题。在第三个环节中教师出示了坑坑洼洼的小路吸

引幼儿，再通过修补路的游戏让幼儿体验帮助别人的快乐，同时进一步巩固了对几何图形的认识。整个教学过程中的气氛还是比较活跃的。不过活动中也存在一定的不足，活动中的情境以小兔子的家前面那条路坏了，当小朋友们帮助小兔子把路修补好了，小兔子应该出来感谢一下小朋友们，这样正好首尾呼应，不然给人有点虎头蛇尾的感觉。对于这次开展的成熟型教师教学活动，虽然有不经人意之处，但是经过这次活动前前后后摸索学习，让自己也得到了锻炼，多多锻炼才会更好的成长。

幼儿园小班数学活动认识三角形教案篇七

- 1、感知5以内的数量，学习手口一致地点数，说出总数。
- 2、尝试5以内的排序，并进行点子和食物的匹配。
- 3、乐意参与活动，体验帮助毛毛虫的乐趣。

2、展板上布置：毛毛虫图片，

3、毛毛虫图书，排序卡，大的食物和点子卡一套

一、创设情景，激发帮毛毛虫找食物的兴趣。

——孩子们，春天来了，毛毛虫醒来了！它的肚子好饿好饿，好想吃东西呀，你们知道毛毛虫喜欢吃什么吗？（幼儿借助已有经验回答，然后老师梳理给予拓展知识经验）

二、开启食物大礼包，感知5以内食物的数量。

——孩子们，瞧——老师呀给毛毛虫带来了一个食物大礼包，是什么呢？我们一起打开来看看吧。

1、出示苹果：这是什么？有几个？

2、出示黄梨：呀，这是黄梨呀，看看有几个？

3、出示青菜：这绿绿的是什么？数数有几棵？

4、出示叶子：瞧，这又是什么呀？这么多叶子有几片呢？伸出小手指一起来数一数？

5、出示葡萄：这圆圆的又是什么呢？有几颗葡萄？伸出小手指一起来数一数？

——毛毛虫可高兴了，瞧，有这么多的好吃东西。一个苹果、两个梨、三棵青菜、四片叶子、五颗葡萄。（按数量的顺序念，为孩子们下面的排序做准备）

三、根据食物的数量，尝试1—5的食物排序。

为了让毛毛虫看得更加清楚，我们把这些食物卡片按数量的多少来排个队吧。

（出示贴有小红旗的排序底卡）：瞧，老师带来了一张排序卡，有上下两层，我们把这些食物卡片在楼上排个队吧。

——这些食物中哪个最少？最少的应该排在哪里？

——那谁最多呀？它排在哪里？

——还有三张片片怎么排呢？

——孩子们，把后面长长的排序卡取出来，从小红旗开始，把你们的食物片片也来排个队吧。注意哦，从小红旗开始，最少的在前面，最多的在后面。

——幼儿自主进行排序操作，老师随机观察引导（允许孩子们操作的错误）

——孩子们，都排好了吗？你们是怎么排的？谁来告诉我呀。

——先请操作对的孩子带着操作卡进行集体前的讲述：一个苹果、两个梨、三棵青菜、四片叶子、五颗葡萄，谁也是这样排的？举起来给老师看看，真棒。

——谢谢孩子们帮忙，老师也来完成它（在展板的操作卡上贴入剩余的三张卡片）

——（请一个不正确的孩子）这张排对了吗？哪里排错了？然后操作改正。

——看看边上的好朋友排对了吗？要是错了，一起帮个小忙吧。（再次给孩子们改正的机会，巩固5以内的排序）

四、尝试食物和点子的匹配，帮毛毛虫制定食谱计划

——这么多的食物毛毛虫一天可吃不完，怎么办呢？（幼儿发散思索）

——对呀，可以让毛毛虫分成几天来吃，现在我们就来帮毛毛虫制定一份食谱计划吧。（出示1—5的点卡）

一个圆点表示第一天，看看它跟哪张食物片片一样多？第一天它应该吃什么呢？（在幼儿的回应中将一个圆点对应贴入操作卡上）

——那么第二天呢？毛毛虫该吃什么？我们把后面小篓子里的圆点拿出来，一一对应地贴到食物片片的下面，注意哦，圆点的数量要和食物一样多。

——幼儿进行操作，老师随机观察指导。

——先好的孩子可以先贴到展板上，送给毛毛虫

五、分享食谱计划，体验帮助毛毛虫的乐趣。

——孩子们，我们给毛毛虫做了一份食谱计划，都做对了吗？一起来看看。（要是有什么错误，请幼儿上前操作改正）

——孩子们呀都很棒，不仅帮毛毛虫找到了好吃的食物，还给他们做了食谱计划，瞧，它呀可开心了，为了谢谢我们，还给我们送了一本毛毛虫的书呢，让我们一起回班级里看看吧。（活动自然结束）

幼儿园小班数学活动认识三角形教案篇八

- 1、认识三角形的特征，知道三角形由3条边，三个角。
- 2、能将三角形和生活中常见实物进行比较，找出和三角形相似的物体。
- 3、发展幼儿观察力，空间想象力。
- 4、培养幼儿边操作边讲述的习惯。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

1□ppt一份，大三角板一个，长短不同的小棒，雪糕棒等

一、导入：手指游戏：快乐的小鱼二、学习三角形特征

1、认识三角形

（1）出示魔法线昨天张老师得到了一根魔法线，我今天把他带来了，让我们一起把它叫出来。123，请出来。

□ppt出现一根红色的魔法线）提问：它是什么颜色的？

(3) 第二次变化(孩子们一起喊123)ppt出现一个的三角形)又变成了什么?(三角形)

(4) 触摸三角形老师这里也有一个大的三角形,我请小朋友们来摸一摸,他是不是有三条边,三个角。

(5) 又一次变化一个三角形又变出了好多的三角形,虽然它们的大小不同,但他们都是三角形。

2、巩固三角形特征

(1)、引导幼儿观察图形,发现三角形的特征。

3、老师小结三角形特征,使幼儿获得的知识完整化。(出示最后一张ppt)今天你们表现真棒,找到了这么多三角形的物品,他们虽然长得不一样,(不同形状,不同大小)但都有三条边,三个角;有三条边,三个角的图形都是三角形。

二、复习三角形的特征提供雪糕棒、小木棒供幼儿拼三角形,巩固认识其三角形。

小班幼儿的思维是具体形象思维,用变魔术的形式引出开头吸引孩的注意,通过变一边、摸一摸、看一看、找一找、摆一摆等,做了三角形等一系列活动,使每位幼儿在广阔的活动和认识空间在拼拼摆摆的过程中加深对三角形的认识,老师及时的小结使孩子获得知识的完整性。虽然生活中属于三角形的物体少一些,但孩子们能积极参与并观察,找到了好多的环境中的三角形。