

2023年疫情安全教案幼儿园大班 小学寒假疫情安全教案(实用19篇)

大班教案是教师与学生之间的桥梁，通过它可以使教学更加有条理、高效。通过观察和分析这些中班教案的实施过程和结果，可以获得一些有益的启示和教训。

疫情安全教案幼儿园大班篇一

通过引导学生小组间的讨论、合作表演，同时得到一种亲身体验的过程，来使学生知道一点居家的安全常识，如防火、防盗、防触电、防中毒等基本常识，增强避险的能力。

学生讨论、表演、体验一些情境的过程。

这是社会课的第一节活动课，学生虽然很喜欢表演，但容易抛开表演的实质，只顾好玩而瞎演，另外又有可能过于拘谨或照本宣科。

一、活动课准备：

- 1、匪警、火警和急救中心代表性的图标（课本大小）。
- 2、电话、纸盒做的电视机和门、脸盆、几把椅子、泡沫或腊做的黄瓜、一些仿真枝叶做黄瓜藤等表演用的道具。
- 3、将学生分成若干个小组，小组对桌围坐，腾出一些表演的空间。

二、活动过程：

（一）导入部分：

（学生回答：匪警、火警、急救。）

2、根据学生回答教师纠正和解释“匪警”的意思。

[出示三个图标]贴于黑板上，由学生判断每个图标代表什么，然后再指名让学生将其贴于相应的电挂号码前面。

3、问：这三个电话号码我们什么时候用呀？

（学生回答：遇到危险，着火了打119，有需抢救的病人打120，有坏人偷东西、杀人打110。）

4、问：什么情况打，怎么打，怎么说？如何处理一些简单问题？你们想试一试吗？

（二）、活动步骤及要求：

1、每一个情境对应一个讨论题，情境一对讨论一，情境二对讨论二，情境三对讨论三，情境四对讨论四。小组同学先根据情境内容和讨论题讨论，商量怎样演。怎样提问，怎样回答。

2、各小组表演的情景可以在原情境基础上加台词和动作，充分利用道具，注意不要背对观众，下面同学认真看，仔细听，思考表演的`组提出的问题。

4、其他组参考第一组表演并提问，教师给与相应的补充。

要说明的是：情境四学生很容易将敲门人认准是小偷或杀人犯，所以限制了他们的思路，总是离不开报警这个办法，因此教师要跟同学讲清楚：坏人脸上不写字，不能马上断定是坏人，要用脑子判断。

5、表演完后，各组讨论5、6两个问题。

处理方法：

1) 拨打匪警、火警、急救电话要注意讲清出事地点，及简单情况，并注意不能随便拨打这些电话。

2) 有人触电时，应立即关掉开关，切断电源。还可用干燥的木棒、竹竿挑开触电者身上的电线或带电金属，千万不要用手去拉触电的人，以免自己触电。

6、如有时间将每个情境，按学生已讨论的结果继续演下去。

7、最后评出“最佳表演组”和解决问题的“智多星”。教师给与相应的奖励。

疫情安全教案幼儿园大班篇二

通过这次集会，使同学们认识到，我们在学校时要注意个人卫生和防护，在家里同样要养成良好的卫生习惯，这是预防风疹的关键。

学生收集有关不良的饮食习惯及新型冠状病毒的资料。

目前，正是新型冠状病毒传染病的高发季节，因此做好卫生防疫工作迫在眉睫。

一、引出本次班会的内容：

武汉新型冠状病毒来袭，如何正确做好个人防护是大家非常关心的问题。为了更好的预防新型冠状病毒、保证学生身体健康，特别召开主题集会。

二、简要介绍一下新型冠状病毒防护知识

(1) 想要科学防护，先记住四大要点：

1. 少出门

2. 勤洗手

3. 戴口罩

4. 多警惕

1. 外出回家

2. 咳嗽或打喷嚏后

3. 触摸口、鼻、眼之前

4. 吃饭前

5. 做饭时，处理食材之前和之后

6. 上厕所后

7. 接触过动物之后

8. 具体的洗手方式方法

疫情安全教案幼儿园大班篇三

1. 通过互动交流对疫情的感受、看法、建议等缓解幼儿的心理压力，释放幼儿的紧张、害怕等不良情绪。

2. 说一说心中的抗疫英雄人物是谁？演一演他们的事迹。

3. 想一想：如何从点滴小事做起做到自我防护？

1. 如何做到自我防护。

2. 释放压力积极面对疫情。

演一演英雄事迹，想一想小朋友的责任是什么？

幼儿：做拍手游戏。

教师：关注幼儿情绪。

一、导入：

小朋友们，面对新型冠状病毒肺炎疫情，你害怕吗？

指名回答。

教师总结：新型冠状病毒肺炎主演通过空气飞沫传播，人人戴口罩不串门不聚会等。

二、互动交流：

同桌交流：寒假期间面对疫情自己的感受、看法、建议。

教师指名上台讲一讲。

小朋友们，大家通过互相交流、诉说，现在你的心情有没有变化呢？

指名大声回答。

教师小结：只要我们做好自我防护，比如：勤洗手戴口罩不聚会按照老师的要求去做，听家长的'话就一定能做好自我防护，远离疫情。

三、展开交流：

在防疫期间你最佩服的抗疫一线英雄是谁？说一说他的事迹。

指名说。

谁愿意来演一演英雄人物的某个动作、表情、或者某个感人的瞬间？

指名上台演一演。

幼儿评价

提问：作为小朋友怎样做好自我防护呢？

指名说。

幼儿记笔记。

齐读记录内容。

四、教师总结：

五、幼儿反思：作为小朋友心中的. 责任是学习。

六、拓展。

疫情安全教案幼儿园大班篇四

3月xx日上午

xx班级全体学生

1. 借助照片、视频等载体，通过书写、诵读等形式，体会“逆行者”的责任与担当。
2. 通过自我评价和他人评价，加深对当下个人责任的认识；通过分享、讨论，知道中学生应该具有的责任和担当。

3. 通过对个人责任的梳理，加深对未来的憧憬与向往，深化责任意识，激发内在动力。

1. 学生提前观看视频，指导擦写”点赞抗疫人物”解说稿（一分钟左右）视频参考：新华社战故事专题《凡人亦英雄》——何灵讲述护士刘海燕的选择；央视元宵特别节目《你的样子》备选人物：钟南山等抗击疫情一线逆行者，也可自选人物（你身边的抗击疫情先进人物人皆可）。

2. 准备视频（剪辑过的“逆行者”视频，及背景音乐）

3. 准备每人一张小卡纸和时光瓶

4. 课件

一、少年点赞逆行者

（一）学生讲述抗疫人物。

课程开始，播放“略带伤感但坚定信念”背景音乐，视频剪辑为“逆行”，带学生进入情境带动情绪，由四五名学生继续伴随音乐，讲述他们准备好的“逆行”故事。

师：同学们□20xx年的春节，我想会是你们终身难忘的时间。一场新冠肺炎，让我们封锁在家，不敢跃出大门一步，直到钟南山爷爷说动才敢动。但有一群人，他们逆行而，奔赴一线，就是刚才同学们讲述的逆行者。他可以是一线的医务人员、警察，可以是全国突增的志愿服务者，可以是不远千里驰援武汉的种菜农民……他们，都为着这一场全世瞩目的疫情不计得失，全力以赴。

（二）图文共见抗疫人物。

二、责任担当启少年

（一）选择的初衷—医生的职业

师：这一场战役中，最为我们称赞，也最让我们动容的，是源源不断奔向战役前线，或驻守在一线，与时间赛跑，与病魔斗争的医生护士。

□ppt呈现数据材料）截至2月14日24时各地驰援武汉医护人员，不包括军队派出的医疗队和医疗队员）

217支医疗队伍（其中武汉181支医疗队伍）

25633名医疗队员（其中武汉20374名医疗队员□□ppt呈现医护人员的行为选择）

图片一：医护人员的聊天截图罗列（短视频，截图快闪）

图片二：请战书（3封）战胜“非典”的英雄集体请战抗击新型肺炎：福州医护人员再发请战书；山东千名医护人员写请战书学生齐读《请战书》（原第一军医大学赴小汤山医疗队全体队员写给南方医院党委的请战书）（节选）

“17年后的今天，当全国人民正面对着新冠病毒的肆虐，为一支有丰富经验，战胜过非典·的英雄集体，我们更是责无旁贷！”

“我们特此向院党委请战，愿为战胜新sars样疫情，随时听候调令，我们小汤山全体队员都义无反顾，奔赴一线做出我们应有的贡献。”

“在此，我们积极请战：若有战，召必回，战必胜！”（朗读可适当指导：重音，停顿，语速，气势，情感）师：他们说这是他们责无旁贷的事情，是他们应有的贡献；他们说“我们本身干的就是这个行业，我们本身就是医护人员他们说“我这边也退票了，组织有需要随时待命”，他们说“这是

我们职责所在”…他们说了很多，他们做了更多。他们也很清楚，这一场新型冠状病毒暂时无药可医，且传染性极强，他们每天也看着确诊病例不断突破，数以万计。但他们始终认为，这是他们的职责所在。因为，他们的职业是一一医生。并且按下鲜红的手印，坚决，毫不动摇。

（二）初衷的背后责任与担当

师：医生的本职工作是治病救人。

医者仁心（ppt呈现医生职业道德）

1. 救死扶伤，实行社会主义的人道主义。时刻为病人着想，千方百计为病人解除病痛。
2. 尊重病人的人格和权利，对待病人，不分民族、性别、职业、地位、财产状况，都应一视同仁。
3. 文明礼貌服务。举止端庄，语言文明，态度和蔼，同情、关心和体贴病人。
4. 为病人保守医密，实行保护性医疗。不泄露病人隐私与秘密。
5. 严谨求实，奋发进取。钻研医术，精益求精。不断更新知识，提高技术水平。

师：他们认真地履行着他们的本职工作。而灾难面前，“事不避难，义不逃责”，更是一种责任与担当。

三、少年有梦砥砺前行

（一）少年的责任

师：同学们，医生的责任是治病救人，是在危难时刻毫不退缩；老师的职业是教书育人，传道授业解惑；那同学们你们的责任是什么呢？1. 给同学们两分钟时间，按照角色提示（学生，孩子，同学.

.....）完成手中的卡片“我的责任”

2.（两分钟后）小组合并，依次漂流给右手边的同学，为组内同学完成责任卡片，注意不要重复。

（预设：当我是学生的时候，我应该好好学习，当我是孩子的时候，我应该孝敬父母：当我是.....）

（二）少年的展望

同学们今天你们去思考你们作为学生，作为子女，作为同伴，你所需要承担的责任，有所思，有所为，也有所不为希望多年后，当你打开时光瓶，你能无愧于心地告诉老师，告诉自己，你做到了。

四、少年责任重培养

（一）放一段武汉艰苦环境的视频

（二）讲一段话，让孩子们勇担责任同学们，逆行者从来不是从天而降的英雄，不过是以身赴险的平凡人，守望者也并非无谓生死，只不过责任与担当，让他们迎难而上，而年少的你们，在20xx年这一场没有硝烟的战场上，从来也不是旁观者。虽然救病治人的是医护者，但当你乖乖呆在家里，不给疫情添乱时，便是你承担社会责任的正确选择。

同学们，对于自己，对于我们的家庭，对于这个社会，这个国家，都有着我们不可忘却的责任与使命。

疫情安全教案幼儿园大班篇五

2020年初，我们遇见了一场肆虐的疫情。这次的疫情，使我们的开学无法如期而至，只能呆在家里听课、学习、做作业，我们从来没有这么渴望开学。在这次战“疫”中，有无数的医疗工作者奔赴一线，舍小家为大家，扛起了“保家卫国”的责任。从来就没有什么岁月静好，是有人在前线为我们负重前行。作为高中生，经历了这一次的疫情，你是否又有一些重新的思考与感受？“战疫”系列主题班会之一：《自律责任理想》教学背景：2020年春节期间，新型冠状病毒肺炎病毒袭击湖北，随之蔓延至全国。这次疫情，让我们重新认识了一些人：如在寒冬的早晨在屋顶“蹭网”的小通、面对疫情驰援湖北的医护人员、给我们吃定心丸的高龄院士钟南山、李兰娟等。这一次的疫情，我们推迟开学，由于父母上班，你在家学习是否自律？如何培养自律的习惯？我们在新闻里听到看到一篇篇感人的报道，你有何感想？作为高中生，你是否对未来的职业有了重新的思考？教学目标：(1)知识目标：学生通过由于新冠疫情而延迟开学的这段时间中的学习的交流，明白自律的重要性，自律对人一生的影响。通过了解在一线的医务人员的感人故事，明白什么是责任，同学们如何在日常生活中培养责任感。通过钟南山、李兰娟等院士的故事，树立远大的理想。

(2)情感目标：通过三类人物介绍为主线，使学生认识到自律是一个人能走向成功的好习惯，责任和理想可以帮助人们更好地实现人生价值。

(3)行为目标：学生能主动参与课堂讨论和交流，经过这次疫情，可以对未来有更深入的思考和打算。

课前准备：1. 关于新冠疫情期间的一些新闻(关于学生在家如何自学、医护人员的感人事迹)2. 关于学霸的一些事例、关于医护人员的一些视频、邹运采访袁隆平的视频。

3. 关于钟南山、李兰娟院士的奋斗历程和对社会的贡献的一些报道4. 准备好纸等用具，以及ppt放映课件教学过程:图1:高三学子小通，学习成绩一直名列前茅。特殊时期，学校选择了钉钉网上开课。小通家境并不富裕，家中没有开通网络，就跟邻居家借网。寒冬之下，他每天5点半起床晨读，8点爬上屋顶读书。一张照片感动了一大批网友。

有人评论:古有匡衡凿壁偷光，今有学霸借网上课。

师:同学们，看了这张图片和这段文字，对照自己在这特殊时期的学习情况，你觉得小通有哪些值得我们学习的地方?

生1:小通是个学习非常勤奋的学生，值得我们学习。

生2:从“每天”两字看得出，他是一个能克服困难，能坚持的学生，即使放假对学习也毫不松懈。

生3:小通的学习环境一般，但他学习名列前茅，与他的勤奋自律有很大的关系。

生4:不怕同学是学霸，就怕学霸放长假。

生5:……师:的确，学霸学习优秀，不仅仅靠的是智商，而是在其他人放纵的时候，默默的努力和持续的自律。美国总统罗斯福曾说:“有一种品质，可以使一个人从碌碌无为的平庸之辈中脱颖而出。这个品质不是天资，不是教育，也不是智商，而是自律。”自律，是优秀人生的标配。养成自律的习惯，收获的不仅仅是一个好成绩，而是一个受用终身的强大助力。接下来，我们来学习一下学霸是如何做到自律的，怎样培养自律的习惯。【板书】自律【举例】曾经因为一张作息计划表被夸上热搜的浙大学生胡一捷，也是如此。

师:他的作息表，不仅精确到分，而且根据计划每周调整，严格执行。大一时，有一个月，他要考托福，又要为转专业备考，他给自己定的学习计划是晚上10点睡觉，凌晨3点起来学

习。由于严格的自律和时间管理，胡一捷顺利考进了高手聚集的竺可桢学院，转专业到建筑系，还在浙大成了“神一般的存在”。不仅成绩好，他还学会了开飞机、潜水，自创潮牌服装，代表浙大参加《职来职往》，浙大120周年校庆特稿中心学生负责人，第六届浙江大学十佳大学生候选人……师：那我们如何培养自律的习惯呢？生1：我发现学霸都会制定学习计划表，我想应该从学习计划表开始。

生2：计划表我也会制定，可是执行起来太难了。

师：的确，贵在坚持。陀思妥耶夫斯基说：“如若你想征服世界，就得先征服自己。”但是我们很多同学计划都还没有制定吧？【活动】制定符合自己个性的计划表，先从一天安排制定起。

【交流】教师呈现学生的图片，相互借鉴。

师：如何坚持执行？生1：找个好朋友互相监督。

生2：老师监督我，没有完成就接受相应的惩罚。

生3：确定一个高考目标，朝着这个目标不断努力，直到实现它，这样可以自我监督。

生4：假期在家不在床旁边写作业，不把手机带进书房，起床就把睡衣换掉，有点仪式感，排除一切干扰。

生5：……（设计意图）通过在这特殊时期涌现出来的停课不停学的正面事例，引出学习中甚至以后人生中自律的重要性。通过学霸越自律越优秀的事例，引导学生在日常学习中逐步培养自律的习惯。

图2：在我们的身边，有这么一些人，在国家最需要他们的时候，他们挺身而出，不计个人安危，舍小家为大家，积极冲

锋到湖北疫情最前线。他们是平湖最美的“逆行者”——盛菊萍、许瑾、张芳护士。当然，在全国各地，这样的勇士不计其数，更有七八十岁的院士钟南山、李兰娟等。

【视频】医护人员在前线的视频师：同学们，在疫情期间，我们总是能看到很多人投入到这场疫情战役中，他们全副武装，连续工作7-8个小时，为了节约防护服，甚至不吃不喝。当防护服脱下的那一刻，全身湿透，精疲力竭。他们也是父母的孩子，更是孩子的父母。如果你是他们，你觉得支撑他们的是什么？生1：是责任心生2：是必胜的信心生3：是家人期盼早日回家的心生4：疲惫的时候，责任鞭策着他们前行；受挫的时候，理想支撑着他们坚持；困难的时候，环境压迫着他们独立。

生5：……师：同学们，最美“逆行者”，这是我们给所有白衣斗士的称呼。因为他们的逆行，我们来不及知道他们的名字，隔着厚厚的口罩和防护服，我们甚至看不清他们的脸。当我们知道他们的故事，靠近他们的心理世界，我们就更明白他们怎样对待职责，他们如何践行初心、不辱使命，他们的勇敢来自何处，他们的牺牲是怎样的无悔。医者无惧，医者仁心。越是艰巨的任务，越有冲天的豪情；越是最危险的地方，越有最英勇的战斗。

【板书】责任师：同学们，这一次的疫情，对于我们高中生来说，甚至对于我这种非专业人士来说，感觉心有余而力不足。但是我们身边也看到了很多的好人好事，这也是一种责任体现，如有些老师主动请愿去当志愿者，社区门口或卡点上，不畏寒冷，只希望尽绵薄之力。我们虽然还未成年，但在这个期间你是否为自己的家庭付出了自己的一份力？**【交流】**这次假期中为长辈做哪些力所能及的事？

生1：为父母做了一桌菜生2：父母上班，每天烧好饭

生3：……（设计意图）通过在这特殊时期涌现出来的医护工作者的先进事例，引出责任感。我们高中生目前主要是承担着家庭责任感和作为学生的班集体责任感，通过假期中为长辈做的一些事例交流，使学生明白，作为家庭的一位成员，我们不能单方面向家庭成员（父母）索取，也要为家人付出，不仅要对自己负责，也要为家庭负责。

图3:国有战，召必回，战必胜。这一次疫情，重新把“国家宝藏”李兰娟院士推向了第一线。细读有关李兰娟院士的一篇报道“在钟南山举国瞩目的时候，能与他齐名的女人，究竟有多厉害？”，你会发现她在学生时期也是一个非常自律的学生，边干农活边自学；高中毕业后，更是一边教书，一边自学医学，当赤脚医生，服务村民，人人称她“活菩萨”。大学毕业工作后，更是立志要在十几年后将我国彻底摘掉乙肝大国的帽子！中国的肝医学史上，将永远记录一位以身涉险，以一己之力挽救成千上万中国人性命的女战士。在李兰娟担任在浙江省卫生厅厅长时，她还做过这样几件壮举：一，每两年为农民进行一次免费健康体检。二，全面推进浙江的合作医疗。将乡村社区医疗报销50%。三，实施农村公共卫生服务项目。村民每人每年支出15元，就可以享受责任医生免费上门服务4次，包括三大方面12项公共卫生服务。数据是冰冷的，我们却从中看到了一个真真正正出身农村，感受到社会底层艰难的人，在用她一点一点的大爱，燃烧成无数人的希望。

师：同学们，这次疫情的爆发虽然非常严重，但是我们国家有像钟南山、李兰娟这样专业的呼吸科、传染病专家，我们犹如有了一颗定心丸，相信在国家的正确领导下，他们的专业指导和科学研究，通过我们全体医护人员的努力和我们的听从指挥，我们一定能战胜这次的疫情。老师这次真的是被这些专家的专业精神和奉献精神所折服，不知道我们同学是什么感受？你觉得以后选择什么专业可以为社会做出贡献，实现自己的人生价值？【板书】理想【活动】学生在老师下发的纸上写下自己的理想，并简要说明如何实现。

【交流】同学们相互交流自己的理想。

【视频】央视主持人大赛，邹运采访袁隆平的视频。

(设计意图)通过李兰娟院士的故事，引出在新形势下学生的理想。生活在盛世时代的中学生，追求科星的很少，更多的是追歌星、影星、网红等。通过这一次的疫情，他们肯定对

科学家的专业精神和为社会做贡献的精神更有深刻体会，借此机会再次提出理想，他们会重新审视自己的价值。

【结语】本节班会课以“自律责任理想”为关键词，以三类人物为主线，引导学生当下做好自己，正如陀思妥耶夫斯基说：“如若你想征服世界，就得先征服自己。”努力学习，制定计划高效学习，为自己负责，为家庭负责，以后做一个对社会有用的人才。这三个词虽然分别提出，但实际上每一个事例中的人物皆有自律的习惯，对自己，对他人，对社会的责任心，以及为心中的梦想而奋斗的精神。

疫情安全教案幼儿园大班篇六

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，有必要进行细致的教案准备工作，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？下面是小编为大家收集的，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

疫情安全教案幼儿园大班篇七

- 1、理解儿歌内容，了解预防新型冠状病毒的基本方法。
- 2、乐于参与表演，大胆表现儿歌内容。

课件准备：儿歌音频、实拍图若干、《新冠肺炎预防口诀》手指操视频、《预防新冠肺炎和xx一起做》儿歌视频、《预防新冠肺炎怎么做？》儿歌视频。

播放音频，完整倾听新冠肺炎预防口诀，请幼儿说一说，预防新型冠状病毒需要注意哪些？

——小朋友们，今年我们过了一特殊的春节，我们遇到了坏家伙，它叫新型冠状病毒，其实我们只要做好预防就可以赶

走他们，那我们该怎么做呢？我们来听听这首新冠肺炎预防口诀是怎么说的吧！

逐一出示图片，结合图片帮助幼儿理解句子，念出儿歌。

——图片上有什么？儿歌是怎么告诉我们图片上发生的事呢？我们来听一听。

根据图片，完整念诵儿歌。

播放视频《新冠肺炎预防口诀》学做手指操，再次巩固儿歌。

——这首儿歌变成了有趣的手指操，我们一起来看看吧。

——我们一起跟着视频来动动手指做做手指操吧。

疫情安全教案幼儿园大班篇八

1、通过互动交流对疫情的感受、看法、建议等缓解幼儿的心理压力，释放幼儿的紧张、害怕等不良情绪。

2、说一说心中的抗疫英雄人物是谁？演一演他们的事迹。

3、想一想：如何从点滴小事做起做到自我防护？

1、如何做到自我防护。

2、释放压力积极面对疫情。

演一演英雄事迹，想一想小幼儿的. 责任是什么？

幼儿：做拍手游戏。

教师：关注幼儿情绪。

一、导入：

同学们：面对新型冠状肺炎疫情，你害怕吗？

指名回答。

教师总结：新型冠状肺炎主演通过空气飞沫传播，人人戴口罩不串门不聚会等。

二、互动交流：

同桌交流：寒假期间面对疫情自己的感受、看法、建议。

教师指名上台讲一讲。

同学们：大家通过互相交流、诉说，现在你的心情有没有变化呢？

指名大声回答。

教师小结：只要我们做好自我防护，比如：勤洗手戴口罩不聚会按照老师的要求去做，听家长的话就一定能做好自我防护，远离疫情。

三、展开交流：

在防疫期间你最佩服的抗疫一线英雄是谁？说一说他的事迹。

指名说。

谁愿意来演一演英雄人物的某个动作、表情、或者某个感人的瞬间？

指名上台演一演。

提问：作为小幼儿怎样做好自我防护呢？

指名说。

幼儿记笔记。

齐读记录内容。

四、教师总结：

五、幼儿反思：作为小幼儿心中的责任是学习。

六、拓展。

疫情安全教案幼儿园大班篇九

1、理解儿歌内容，了解预防新型冠状病毒的基本方法。

2、乐于参与表演，大胆表现儿歌内容。

课件准备：儿歌音频、实拍图若干、《新冠肺炎预防口诀》手指操视频、《预防新冠肺炎-和jojo一起做》儿歌视频、《预防新冠肺炎怎么做？》儿歌视频。

播放音频，完整倾听新冠肺炎预防口诀，请幼儿说一说，预防新型冠状病毒需要注意哪些？

——小朋友们，今年我们过了一特殊的春节，我们遇到了坏家伙，它叫新型冠状病毒，其实我们只要做好预防就可以赶走他们，那我们该怎么做呢？我们来听听这首新冠肺炎预防口诀是怎么说的吧！

逐一出示图片，结合图片帮助幼儿理解句子，念出儿歌。

——图片上有什么？儿歌是怎么告诉我们图片上发生的事呢？我们来听一听。

根据图片，完整念诵儿歌。

播放视频《新冠肺炎预防口诀》学做手指操，再次巩固儿歌。

——这首儿歌变成了有趣的手指操，我们一起来看看吧。

——我们一起跟着视频来动动手指做做手指操吧。

家园共育欣赏儿歌视频《预防新冠肺炎怎么做？》，请幼儿学习儿歌中预防新冠肺炎有哪些行为。

疫情安全教案幼儿园大班篇十

1. 了解什么是新型冠状病毒及其危害。
2. 大胆学念儿歌，掌握保护自己的方法。
3. 感受病毒无处不在，激发其强烈的自我保护意识。

经验准备，前期幼儿对新型冠状病毒有一定了解。

(一) 了解什么是新型冠状病毒

1. 小朋友们，这个新年你们是怎么过的呀？跟往年有什么不一样？

（一个新病毒的形状好像皇冠状的病毒，一直寄生在野生动物身上。）

2. 偶然的的机会，人接触了野生动物，所以这个病毒就跑到了人们的身上。你们知道人与人之间是怎么传染的吗？（触摸、唾液的飞沫等）

(二)了解新型冠状病毒的危害，大胆地说出自己所看、所感的生活经历。

1. 你们知道它会对我们造成多大的. 危害吗?

(人的身体难以抵抗这种病毒的感染，就会生病，会发烧、咳嗽、呼吸困难，有的人会病得很重，甚至危及生命)

2. 人们都是怎么保护自己的呢?你见过爸爸妈妈都用过哪些方法?(待在家里、出门戴口罩、勤洗手、多运动.....)

(三)学念儿歌，掌握保护自己的方法。

这个病毒很坏，爱跟我们躲猫猫，小朋友们可要待在家里保护好自己和家人，被它找到就麻烦了。老师给你们编了一首儿歌，掌握了儿歌里的方法，病毒就很难找到你们啦!

儿歌里的方法你们学会了吗?赶快去告诉你的爸爸妈妈，爷爷奶奶吧，虽然我们不能出门，不过还可以通过电话、视频等多种方式告诉更多的人哦!

儿歌《赶走病毒春满地》

冠状病毒是魔鬼，绝不让它乱藏匿。

小朋友们齐努力，病毒就会远离你。

不走亲来不访友，不去人多热闹地。

爸爸妈妈来陪我，亲子时光好惬意。

蔬菜水果要多吃，运动提高免疫力。

打喷嚏，流鼻涕，切莫粗心和大意。

遮好口鼻讲卫生，七步洗手需牢记。

咳嗽发热和无力，及时上报早隔离。

每日通风和消毒，赶走病毒春满地。

疫情安全教案幼儿园大班篇十一

1、通过互动交流对疫情的感受、看法、建议等缓解学生的心理压力，释放学生的紧张、害怕等不良情绪。

2、说一说心中的抗疫英雄人物是谁？演一演他们的事迹。

3、想一想：如何从点滴小事做起做到自我防护？

1、如何做到自我防护。

2、释放压力积极面对疫情。

演一演英雄事迹，想一想小学生的责任是什么？

学生：做拍手游戏。

教师：关注学生情绪。

一、导入：

同学们：2020年春节是一个令人难忘的春节，面对新型冠状病毒肺炎疫情，你害怕吗？

指名回答。

教师总结：新型冠状病毒肺炎主演通过空气飞沫传播，人人戴口罩不串门不聚会等。

二、互动交流：

同桌交流：寒假期间面对疫情自己的感受、看法、建议。

教师指名上台讲一讲。

同学们：大家通过互相交流、诉说，现在你的心情有没有变化呢？

指名大声回答。

教师小结：只要我们做好自我防护，比如：勤洗手戴口罩不聚会按照老师的要求去做，听家长的话就一定能做好自我防护，远离疫情。

三、展开交流：

在防疫期间你最佩服的抗疫一线英雄是谁？说一说他的事迹。

指名说。

谁愿意来演一演英雄人物的某个动作、表情、或者某个感人的瞬间？

指名上台演一演。

学生评价

提问：作为小学生怎样做好自我防护呢？

指名说。

学生记笔记。

齐读记录内容。

四、教师总结。

五、学生反思：作为小学生心中的责任是学习。

六、拓展。

疫情安全教案幼儿园大班篇十二

1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、幼儿学习一些基本的'预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

难点：幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

1、有关传染病的资料与图片。

2、幼儿用书。

1、师幼谈话，由幼儿比较熟悉的手足口病谈到传染病。

(1)、讨论春秋季节为什么是流行性的传染病的多发季节？
(春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变。

(3)、重点介绍手足口病的临床表现。

(4)请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。(如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等。

教师讲述手足口病的传播途径。)

(1)、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

(2)、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

(3)、老师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能传染手足口病的。

(4)、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

(1)、提问：我们应该怎样预防传染病？

(2)、幼儿自由回答。

(3)、老师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。

带幼儿到洗手池洗手结束活动。

疫情安全教案幼儿园大班篇十三

1、让学生了解什么是新型冠状病毒？

2、引导学生学会如何预防新型冠状病毒？

如何预防新型冠状病毒

新型冠状病毒的症状表现及新型冠状病毒的预防方法

讲述、讨论法

秋冬季是多种疾病的高发期，学校是人群高密度场所，且学生是抵抗力较弱的群体，因此，新型冠状病毒、麻疹等呼吸

道传染病是比较容易入侵的，所以同学们要做好预防的措施。

新型冠状病毒全称为流行性感，是新型冠状病毒病毒引起的急性呼吸道传染病，具有很强的传染性。新型冠状病毒病毒有甲、乙、丙三型。

新型冠状病毒是新型冠状病毒病毒引起的呼吸道传染病，而我们平时请的感冒，多是指普通感冒，俗称“伤风”，其特征是：病因复杂多样，包括多种病毒、支原体和少数细菌等，都可以引起感冒。感冒每次发病可由不同的病原引起，所以有些人一段时间内可以反复多次患感冒，但一次新型冠状病毒流行通常为同一种新型冠状病毒病毒引起，患过新型冠状病毒或注射过新型冠状病毒疫苗的人通常短期内不会反复患新型冠状病毒。在症状方面。新型冠状病毒常表现为严重的呼吸道症状并容易引起些并发症，而普通感冒症状轻微，多以咽痛、咳嗽、鼻塞等呼吸道症状为主。普通感冒的病原多达百余种，无法控制疫苗进行特异性的预防：新型冠状病毒可根据引起的新型冠状病毒病毒的种型，注射相应的疫苗得到有效预防。

新型冠状病毒的传染源主要是病人和隐性感染者，新型冠状病毒以空气飞沫直接传播为主，也可通过被病毒污染的物品通过手间接传播。人群对新型冠状病毒普遍易感，病后有一定的免疫力，对同一型的新型冠状病毒免疫力可维持较久，对同一亚型的变种间也有交免疫力，但维持的时间不长。由于新型冠状病毒病毒不断发生变异，故可引起反复感染发病。新型冠状病毒全年均可发病，以冬春季节多发。

新型冠状病毒为乙类法定报告的传染病，隔离病人是减少传播的有效途径，隔离期为1周。流行期间尽量少去公共场所，室内注意通风。公共场所可用3%过氧乙酸喷酒，也可用食醋熏蒸。病人的用物可曝晒2小时或煮沸消毒。新型冠状病毒可通过注射疫苗预防，尤其适用于老年、婴幼儿和体弱多病者。新型冠状病毒的预防措施有《讨论后总结）：

1、勤开窗户，保持寝室、教室的空气流通。每天通风至少2次，每次不少于20分钟。其次，保持居室的清洁卫生，尽量少开空调。

2、注意防寒保暖并勤晒被褥。

3、注意个人卫生、要勤洗手，常用冷水洗脸，不随地吐痰、不随便

拧鼻涕以减少空气飞沫传播新型冠状病毒病毒。

4、加强体育锻炼，积极参加课外活动，提高耐寒能力，增强体质。

5、饮食合理，多吃蔬菜水果，多喝热开水，少吃辛辣油炸食物。

6、劳逸结合，睡眠充足，不要熬夜。

7、若有鼻塞、咽痛、发烧、头痛等上呼吸道症状时，要及早就医。

8、尽量少到人群拥挤的公共场所。

9、学校应加强晨检，发现新型冠状病毒病人要及时隔离和治疗，以减少传染源的存在。

10、及早做好新型冠状病毒疫苗的预防接种工作。

小结：预防新型冠状病毒，注意卫生：新型冠状病毒可怕，但可以预防建议同学们做到以下几点：

1、注意卫生的保洁。

2、注意宿舍的通风。

- 3、课后加强锻炼。
- 4、注意早晚温差变化，做好保暖。
- 5、感觉身体不适马上就医。
- 6、多喝水。

疫情安全教案幼儿园大班篇十四

活动目标：

- 1、帮助幼儿懂得有关传染病的常识和预防措施。
- 2、培养幼儿预防传染病，增进健康的意识和行为。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

活动准备：

- 1、预防传染病的方法。
- 2、一些有关于传染病的图片。
- 3、红眼咪咪的故事。

活动过程：

一、以故事引出活动。

- 1、教师有表情的讲述故事。

2、讲完故事后提问：

教师小结：原来咪咪的眼睛进沙子了，他用脏脏的小手去揉眼睛了结果眼睛发炎了，变红了，得了红眼病，红眼病是一种很强的传染病，所以红眼病传染给了妈妈！

3、引导幼儿讨论避免传染病的方法。

师：红眼病会传染给别人，那我们要怎么样预防自己不得红眼病呢？

教师小结：我们要记住不要用脏的小手去揉眼睛，用干净的毛巾去擦。如果得了红眼病，应在家休息，避免和别人接触，等病好了才能上幼儿园。得了红眼病后要及时到医院治疗，点眼药水，用干净的手帕擦眼泪，不到公共场所去。

二、讨论其他的传染病。

1、讨论其他的传染病。

2、讨论该如何去抚养传染病。

（教师播放一些图片，引导幼儿仔细认真观看）

教师小结：我们生活中应该要多通风，勤洗手，不要去人多的地方，要去人多的地方的话，我们也带上一个口罩，我们还要注意自己的卫生。

三、教师总结。（略）结束活动。

疫情安全教案幼儿园大班篇十五

1、结合动画，让幼儿了解新型冠状病毒的传播。

2、教会幼儿正确洗手。

3、提高幼儿的`安全意识与能力。

1、相关绘本故事（新型冠状病毒的故事）洗手视频

2、毛巾洗手液洗脸盆。（图片形式）

3、洗手儿歌。

1、课题导入

（1）小朋友，你们有没有注意到这个假期有点长呢？是为什么呢？（幼儿分别回答）

2、播放新型冠状病毒的故事让幼儿了解，并且思考我们怎么做才会战胜病毒呢？（幼儿分别回答勤洗手，不出门，多吃蔬菜，坚持午睡）

3、（1）师提问：我们需要怎么正确洗手呢？我们一起来看动画中的小朋友是怎么洗手的吧。

（2）播放洗手儿歌

生回答用洗手液，小手搓一搓，用水冲一冲，还要用干毛巾擦干净。

（3）教师示范正确洗手步骤。

4、游戏：我会洗手

游戏介绍：找两位小朋友做示范，手脏了应该怎么办，看谁洗的干净。

洗手儿歌

小手先沾湿，抹一抹肥皂

搓一搓双手，好多的泡泡

大家一起这样做，预防最重要

疫情安全教案幼儿园大班篇十六

1. 通过互动交流对疫情的感受、看法、建议等缓解幼儿的心理压力，释放幼儿的紧张、害怕等不良情绪。

2. 说一说心中的抗疫英雄人物是谁？演一演他们的事迹。

3. 想一想：如何从点滴小事做起做到自我防护？

1. 如何做到自我防护。

2. 释放压力积极面对疫情。

演一演英雄事迹，想一想小朋友的责任是什么？

幼儿：做拍手游戏。

教师：关注幼儿情绪。

一、导入：

小朋友们，面对新型冠状病毒肺炎疫情，你害怕吗？

指名回答。

教师总结：新型冠状病毒肺炎主演通过空气飞沫传播，人人戴口罩不串门不聚会等。

二、互动交流：

同桌交流：寒假期间面对疫情自己的感受、看法、建议。

教师指名上台讲一讲。

小朋友们，大家通过互相交流、诉说，现在你的心情有没有变化呢？

指名大声回答。

教师小结：只要我们做好自我防护，比如：勤洗手戴口罩不聚会按照老师的要求去做，听家长的话就一定能做好自我防护，远离疫情。

三、展开交流：

在防疫期间你最佩服的抗疫一线英雄是谁？说一说他的事迹。

指名说。

谁愿意来演一演英雄人物的某个动作、表情、或者某个感人的瞬间？

指名上台演一演。

幼儿评价

提问：作为小朋友怎样做好自我防护呢？

指名说。

幼儿记笔记。

齐读记录内容。

四、教师总结：

五、幼儿反思：作为小朋友心中的责任是学习。

六、拓展。

疫情安全教案幼儿园大班篇十七

2020年，一场突如其来的`新冠肺炎疫情给我们的社会带来了巨大的影响，虽然疫情目前得到了极大程度的控制，但情况依旧严峻。在开学之际，我们不仅不要让孩子只安心读书，安于课本，还要通过这场全民战疫的人生大课，让学生们学到更多。学习无数的医生、战士、普通人在为这场战役奋斗。对学生们进行一次爱国主义教育，让他们更充分地认识我们的国家，我们的社会，我们的百姓，担当起自己的责任。

1、正确认识新冠疫情，科学防疫，保护自己和同学、家人。

2、引导学生正确认识这场“战疫”，激发学生的爱国热情，树立学生强烈的民族自豪感和自信心。

3、将爱国主义热情转化为学习的动力，做自己该做的事情，为中华之崛起而读书； .

1、通过照片和新闻，让学生更直观了解新冠疫情。

2、通过系统整理和对比参考，让学生充分认识我国社会主义制度的优越性。

3、通过感人的. 视频歌曲，激起学生的爱国主义情感。

爱国，人世间最深层、最持久的情感，一个人立德之源、立功之本。孙中山先生说，做人最大的事情，“就要知道怎么样，爱国”。我们常讲，做人要有气节、要有人格。气节也好，人格也好，爱国第一位的。

结合近段时间关于新冠肺炎疫情的新闻报道，请想一想，谈一谈疫情期间有什么令你感动、惊叹或深感自豪的事例。参考：武汉加油，致敬逆行者，钟南山院士等）班主任：艰难困苦，玉汝于成，一个伟大的民族从不怕困难。刚刚过去的冬天，众志成城的华夏儿女团结一心，同迎击肺炎疫情，国有难，召必回，让我们一起走近疫情中的奉献的人们，触碰那些感人的瞬间。

1、钟南山——一个大家一听到就会感到信任的名字；

2003的在非典战场上义无反顾的他，初心不变，84岁的他再次将自己置身险境，奔赴抗疫前线；挤上去武汉的高铁，餐车一角也他紧张研究工作的地方，连夜劳苦，也只仰在座位上闭目凝神一阵。

明知山有虎，偏向虎山行！

2、除夕夜，陆军军医大学的护士刘丽随队支援武汉。已经在机场经过安检准备去见女儿的她被医院召回；出发前，医院安排给大家打了一针胸腺肽用于提高免疫力。六天后，刘丽的一张连续工作后的近照令人泪目；刘丽或许于女儿有愧，但她无愧于一个医者的责任。

儿女，丈夫或者妻子；他们的家人在临行前，每一颗悬着的心，也化不开的浓浓亲情；有一个个小家的支持，才有我们更好的国家。

4、武汉市中心医院的护士王涛终于下了夜班，摘了手套的这双手令人叹息；这一双已经被汗水“泡发”的手，暗藏了多少的忙碌和辛苦；而这对于每一个一线医护人员，不过常态。武汉肺科医院icu主任胡明忽然接到一通电话，得知同行好友连日救治重症患者不幸染上新冠病毒，已至病危；他顿时泣不成声；但擦干眼泪后，他又带上口罩继续手头的工作，虽然好友倒下，但病人还等着他们挽救生命；无论发生什么，

都不会停止他们救死扶伤的步伐。

5、为了避免交叉感染，也为了节约穿脱防护衣帽的时间，武汉大学人民医院的90后护士单霞，剪掉了自己的长发；哪一个年轻的姑娘不爱美呢，剃光头对于女孩子而言，需要很大的勇气；她却笑着说：“头发没有了可以再长，现在首要的问题保护好自己同时，尽力去救更多人。”剃去长发，她依然最美的姑娘！

6、同学们结合自身的见闻，分享在这场战役中，自己心目中的英雄！

二、一方有难，八方支援

（二）播放全国支援武汉的视频。

班主任：这个冬天，面对疫情，全国各地硬核支援武汉，除派遣医疗队和捐赠医疗物资，来自全国的搬家式支援，让我们真切地感受到了这个国家和民族的可爱。

1、河南的大葱。河南有个竹园沟村，这个并不富裕的村子，给武汉捐了十万斤大葱。因为联系不到刨葱机械，300多个村民到地里用手硬拔了三天。

2、吉林的人参，对，人参！吉林抚松县当地多家爱心企业捐赠了40多种、600余箱人参产品，60箱长白山树蜜，共8吨物资送往武汉防疫一线。

3、四川的儿菜、折耳根。四川雅安捐了50吨儿菜给湖北，但湖北朋友不知道咋吃，四川网友在线教怎么吃儿菜。四川什加又捐了60吨蔬菜，其中有莴笋、萝卜，还有3吨折耳根。武汉人不会吃折耳根，于热情的四川网友纷纷变身厨师，全网直播教学。

4、还有内蒙古的土豆，辽宁的大白菜，西藏的耗牛肉，黑龙江的大米，海南的青瓜、茄子，山西的苹果，广西的螺师粉。

班主任总结：面对这场突如其来的新冠疫情，党中央，国务院号召全国人民齐心协力打响抗击疫情的战役，全国上下积极响应，集全国之力支援湖北、支援武汉。再次体现了中华民族优良的传统，有钱出钱，有力出力，众多人选择不给国家添乱。二个月来，疫情得到了有效的控制，中国人民强大的凝聚力和战胜病疫的决心又一次让世界震惊。其中涌现出无数可歌可泣的英雄事迹，这些鲜活的生命在平凡岗位上的责任和担当给全国人民留下了难以磨灭的印象，一本本活生生的教科书，祖国不会忘记，人民不会忘记，学生们更不能忘记。

1、观看《《武汉加油！中国加油！》的视频。（约4分钟）

同学们利用网络，以“谁最可爱的人”为题，寻找最少一位疫情期间的感动人物，要求最好包括人物照片，事迹，说过的话，别人的评价，你的感言等。要求除了照片都用作业本写下来，拍照上交，上交时包括文字照片和网络人物照片两张。

（设计意图：让学生通过网络查找，增强爱国主义教育的效果，同时积累一些有效的作业素材。）

疫情安全教案幼儿园大班篇十八

1. 初步了解冠状病毒的样子、危害和传播途径。
2. 掌握预防冠状病毒方法，养成良好的卫生习惯。
3. 感受病毒传播的强大力度，激发自我保护意识。

活动准备

冠状病毒等图片、金粉、喷壶

活动过程

一、问题导入，引出“冠状病毒”

1. 教师引导幼儿讨论假期人们的变化。

师：小朋友们，你们的假期都是怎么过的，有没有经常出玩耍呢？(幼：没有)是呆在家里的间多一点，还是出去玩的间多呢？(幼：呆在家里的间更多一点)

师：你出去的候有没有发现我们周围的人们有什么变化呢？(教师可以出示一些图片来提醒幼儿)

2. 引导幼儿思考：人为什么会有这样的变化，为什么不能经常出门玩耍，为什么出去了还要戴口罩，量体温；引出“冠状病毒”。

师：这是因为我们的生活中出现了一群坏家伙。这群坏家伙来自一个叫病毒的大家庭，有候小朋友们身体不舒服，有可能是“病毒”和它的同伴在我们的体内里捣乱。(教师可出示病毒图片)

3. 教师出示“冠状病毒”图片，引导幼儿认识冠状病毒。

师：(1)这次出现在我们生活中的病毒就是它们。你们看它们有几只手？(幼：两只)它们手里拿的是什啊？(幼：皇冠)它们有几只脚呢？(幼：八只)

(2)这些病毒竟然有八只脚，小朋友们觉得这些病毒脚像什么呢？(幼：像花瓣)

(3)大人们把这花瓣叫“花冠”，所以这些病毒就叫“长得像花冠的病毒——冠状病毒”。

二、初步了解冠状病毒的危害和传播途径，掌握预防的方法

1. 教师讲述冠状病毒的危害。

师：冠状病毒是一群坏家伙，它们会悄悄溜进不注意卫生的小朋友的身体里，让小朋友咳嗽、发烧，感觉到不舒服，然后……这个小朋友就生病了。

2. 通过游戏，初步了解冠状病毒的传播途径和预防方法。

游戏1：喷嚏雨

玩法：(1)师：有，病毒也会藏在小朋友们的口水里，我们打喷嚏或咳嗽，嘴巴里的口水就会喷出来。

(2)教师面对幼儿，用喷壶模仿打喷嚏或咳嗽的状态(注意避免唾沫飞出，仅仅口腔送气即可)。感受到水雾喷洒的小朋友就“中招了”。

师总结：我们在出门带上口罩(教师可示范讲解口罩的正确带法)，这样打喷嚏或咳嗽喷出的口水就会落到口罩上，就不会落在我们的皮肤上了；而我们在打喷嚏或咳嗽要用卫生纸捂住自己的鼻子和嘴巴，用完的卫生纸要丢入垃圾桶。

游戏2：“病毒”传传看

玩法：(1)教师将金粉涂在小朋友a的手上(要多涂一点，效果更直观)，揉搓一下，然后让这位小朋友摸摸自己的小椅子，再摸摸小桌子。

师：小朋友a身上的“病毒”被带到的哪里?(幼：桌子和椅子上)

(2)请小朋友b将小朋友a摸过的位置再摸一遍。

师：现在“病毒”被带到的哪里？(幼：小朋友b的手上)

(3) 让小朋友b与小朋友c握握手。

师：这次“病毒”去了哪里？(幼：小朋友c的手上)

(4) 让小朋友c摸摸自己的脸蛋和鼻子。

师：现在，哪里又产生“病毒”了？(幼：小朋友c的脸蛋和鼻子上)

(5) 教师引导幼儿讨论这些情况如何避免。

师总结：“病毒”的传播能力真是太厉害了，所以小朋友们要勤洗手。饭前便后，打喷嚏或咳嗽后，都要洗，还要按照正确的洗手步骤，用香皂或洗手液好好搓一搓，把“病毒”都洗掉。

三、通过判断做法的方式，加深印象

教师出示图片，请幼儿判断哪个小朋友的做法正确，哪个是错误的。

活动延伸

1. 开展美术活动《画一画我们这次的冠状病毒》。
2. 开展科学活动《认识口罩》。
3. 开展语言活动《洗手歌》。
4. 日常练习：如厕提醒并监督幼儿按照正确步骤洗手。

疫情安全教案幼儿园大班篇十九

近期冠状病毒得到一定程度的抑制，我们还是不能放松警惕，因为这是一个长期的战斗，小朋友虽然都知道冠状病毒是什么吗？但对怎样预防冠状病毒，保护自己，病菌是从哪里传播的，还了解甚少。因此我们觉得有必要在社会人人都关心，连幼儿园孩子都关心的热点，预设一节这样的课，让幼儿进一步知道怎样预防冠状病毒，保护自己的重要性。

1. 通过活动，引导幼儿了解冠状病毒的传播途径等基本情况，知道相关的预防知识，学会保护自己。
2. 通过看看、讲讲、编儿歌、等各种有趣的形式，让幼儿知道预防冠状病毒的重要性。

环境创设：

1. 老师和幼儿共同收集预防非典的图片，布置成版面。
2. 洗手歌的视频、图片、今天谁会赢的记分表、奖品若干、电子版奖状。
3. 幼儿已学会儿歌拍手歌，游戏洗手歌，认识过一些汉字。

(一) 让幼儿看看收集的图片，自由讨论。

(老师让家长观察幼儿讨论的情况，并对幼儿提出的问题及时的归类)

1. 人们为什么要在冠状病毒期间，人多拥挤的地方戴口罩？
3. 医生和护士为什么要穿厚厚的隔离服？
4. 那冠状病毒到底是一种什么样的病呢？

(二) 教师小结：

冠状是一种呼吸道传染病，主要是通过飞沫及接触病人传播，传播的速度非常快。

1. 在抗击冠状的过程中，人们是怎么做的？
2. 那我们小朋友应该怎样预防冠状，保护自己呢？

(三) 幼儿学习预防冠状的儿歌。

附参考儿歌：

预防冠状病毒

预防千万条，口罩第一条。

健康第一位，不要吃野味。

不往人群挤，病毒不缠你。

洗手很重要，胜过吃补药。

通风也要紧，疾病无踪影。

病毒病毒赶快跑

大公鸡，喔喔叫，小动物们醒来早；

举行动物运动会，安排龟兔比赛跑。