

# 2023年幼儿园小班教育计划学年学期(汇总12篇)

制定读书计划是对自己学习态度的一种自我约束和激励，帮助我们更好地实现学习目标。以下是小编为大家准备的几份精选创业计划，希望能对大家的创业规划有所帮助。

## 幼儿园小班教育计划学年学期篇一

古语云：为人子，方少时，亲师友，习礼仪，可见从小学习礼仪的重要性。可现在的一些孩子长辈的宠爱而养成的不良习气，特别是在我们农村这种习气很严重，例如不懂尊重父母、长辈，与人交往不懂谦让、不讲礼貌，公共场所不守秩序等，养成了唯我独尊的品性。幼儿对文明礼仪知识知之甚少，礼仪认知与行为相脱节。因此小班幼儿入学的同时，对小班幼儿进行文明礼仪训练，教幼儿有礼貌、讲卫生、和小朋友友好相处，做个有爱心的好宝宝迫在眉睫。我园今年启用了《礼仪教育》作为幼儿园的研究课题，针对小班的实际情况，我们本学期《礼仪教育》教研计划如下：

### 一、礼仪教育主要内容

升国旗礼仪

生活礼仪：1、进餐礼仪 2、仪表仪态礼仪 3、行走礼仪

学习礼仪：1、课堂礼仪 2、活动礼仪

### 二、操作要点与主要措施

制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，以

我园《做可爱的未来人》内容为依据，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的内容和教育意义。

### (一) 进行环境创设，让幼儿在环境中受到熏陶

环境对幼儿行为习惯的养成很重要，我们对教室环境进行了布置，将有利于幼儿行为习惯的图片张贴到墙上，并带领幼儿一起看一看，讲一讲，在这种看和讲的过程中，幼儿无意间就规范了自己的行为。这些图片孩子们天天看的见，也就随时可以受到教育。其实，这也正是环境的教育和熏陶作用。

### (二) 将礼仪教育渗透到教学活动中

对幼儿进行礼仪教育应结合教学活动来进行，像在语言活动《有礼貌的猪宝宝》和社会活动《嗨，你好》中，就可以在教学活动前面或者后面加上一个谈话的环节，根据教学内容适时的将礼仪教育引伸进来，教育幼儿懂礼貌，会谦让；在进行《好朋友饼干》的教学时，可让幼儿先制作，再让幼儿在交换饼干的过程中学会文明礼貌的交往。

### (三) 让孩子在游戏中亲自体验礼仪教育

游戏是幼儿最喜欢的活动，也是最有力的教育手段。在游戏中，幼儿可以在看中仿，动中学。像在体育游戏《找朋友》中，幼儿要有礼貌的和别人交往，邀请他人和自己做游戏，这样在游戏中就提升了他们的交往礼仪；在音乐游戏《我的朋友在哪里》中，孩子们可以感受到帮助别人的乐趣，同时也可以培养他们关心，帮助别人的情感。在各种各样的游戏中，幼儿的礼仪教育可以得到锻炼。

### (四) 让幼儿在实践活动中将礼仪教育得到巩固

在我们班开展了推选幼儿作值日生的活动，让幼儿在互相监

督中使自己的行为习惯得到巩固和形成. 被推选出来的值日生有明确分工, 到晚上离园时, 还要让幼儿对他进行评价, 在这个评议的过程中, 引导幼儿认识是非, 让他们得到正确的教育.

#### (五) 实行家园同步, 提供实践机会.

对幼儿进行文明礼仪教育, 要家园合力. 通过家长会、家访、等向家长宣传礼仪教育的重要性, 取得家长的支持和配合, 使家庭教育与幼儿园教育同步. 其次, 老师也要做好言传身教, 早上主动与幼儿和家长问好. 时间一长, 幼儿也就受到影响, 变的能主动与老师问好和再见了.

#### (六) 抓住教育契机对幼儿进行礼仪教育

在每周一的升国旗时, 就是对幼儿进行升旗礼仪教育的好时机, 每当这时, 我就会不违时机的对孩子们进行巩固教育; 在幼儿园里举行大型的活动时, 我也会抓住时机对幼儿进行公共场合的礼仪教育. 在活动结束后, 我还会对幼儿的讲礼仪情况进行总结, 找出做的好的方面, 再进行推广.

#### (七) 经常鼓励幼儿, 增强他们的自信心

当幼儿在礼仪方面表现的有一点进步时, 我立刻给予肯定和表扬, 从而强化他们的行为, 增强他们的自信心.

## 幼儿园小班教育计划学年学期篇二

《一》班级情况: 我班现有37名幼。由于我班大部份幼儿从未上过幼儿园, 所以活动时常规较差, 动手能力有所欠缺, 自理能力较弱, 需要老师特别关爱和照顾。还有个别幼儿安全意识较差, 要特别引导和关注。在健康领域中, 我班幼儿的生活自理能力偏低, 自我保护意识不是很强, 我班带药服用的现象比较严重, 一方面可能是因孩子们自身的身体素质

较差，另一方面是因为平时教师组织户外体育运动还不够多，这也是值得我们深思的。在语言领域中，我们幼儿是发展得比较好的，平时我们班孩子特别爱听故事，还有个别幼儿已有很多的识字。但也有个别幼儿，由于年龄的差异，语言的理解能力有些落后。在社会领域中，我班的大部分都能理解并能遵守与自己相关的行为规则，乐意与人交往，能大胆、自信的在集体面前表演，愉快地融入集体生活。在数学领域中，幼儿的探索欲望比较强，好奇又好问，动手能力也很好，但对周围环境中的数、量、形、时间、空间等概念的理解不是很好，出现两级分化的现象，本学期必须在这方面重点加以辅导。在艺术领域方面，经过一个学期的学习，孩子们尝试运用了各种绘画工具作画，幼儿对于绘画的趣味性越来越浓厚了。别外我们班大多数幼儿音乐节奏感强、非常喜欢参加表演，本学期将重点加强训练。

《二》. 家长情况：经过一段时间的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。在日常通过多种途径与家长沟通，建立了良好的交流平台，家长们也主动和老师交流，了解孩子在园情况，听取老师的已见和看法，也让老师了解了孩子在家情况。通过日常观察我们也了解到个别家长平时忙于工作或教育意识不强对孩子的日常教育存在观念上的误区。总的来说，我们班的家长总体水平较高，对于老师的工作比较理解和支持，呈现出较好的发展趋势。

## 二、本学期发展目标

（一）、健康领域目标：1、学习用适当的方式表达情绪，学会调整自己的情绪。2、学习整理床铺，管理自己的物品。3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己和身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。4、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

（二）、社会领域目标：1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，

接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。2、学习尊重别人的意见、需要、感受，分享群体合作中产生的欢乐和成果。3. 学习简单评价自己及别人的行为，初步分辨是非，对自己能做的事表现出自信。4、了解家乡的设施、景观，喜爱参与民间活动，萌发爱家乡的情感。

（三）、语言领域目标：1、学习欣赏文学作，乐意表达自己的感受，能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。2、学习有顺序的看图书，乐意与同伴交流图书的内容。3、喜欢看电视、听广播、学习收集新闻。

（四）、科学领域目标：1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。3、关心周围环境，爱护动植物，萌发初步的环保意识。

（五）、艺术领域目标：音乐：（1、学习用自然的声较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，2、喜欢模仿创编歌曲和动作。3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。）绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。制作：鼓励利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。

### 三，卫生保健工作

（一）保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

（二）继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

（三）保育教师利用中午时间，根据主题制作玩教具，同时

对幼儿的日常生活进行观察记录。

（四）保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

（五）加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

#### 四，家长工作

在家长工作方面，我们一直本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，提高家园合作的质量。本学期我们将继续优化家园沟通的形式，通过电访、面对面交流、交互平台、家长开放日、亲子活动等多种渠道，提高家园互动，增进家园情感。利用早晚接送孩子的时间，与家长交流，互换育儿信息。将教学主题内容及时告知家长，让家长能在最快的时间里了解孩子的教育，以便家长配合我们的教育工作。最后我们将继续邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

### 幼儿园小班教育计划学年学期篇三

幼儿时期是智力开发的起点，也是培养幼儿良好品德、行为习惯的重要的时期，对幼儿进行初步的道德起点，道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一项非常重要的工作，因此，根据幼儿的年龄特点和新《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常活动，向幼儿渗透社会教育，全面提高我们班的幼儿思想素质，促进幼儿健康和谐的发展，特制定此计划。

本期我班插入新生20名，平均年龄在三岁左右本班本期增加新生幼儿二十名，孩子们平均年龄在三岁左右，有的小孩已经上了一期的小班，所以很快就适应了新学期的生活和学习

环境，情绪稳定，能够正常地开展各项教育教学活动。但有部分孩子是第一次上幼儿园，情绪激动有哭闹现象，本班的薄弱环节是生活活动指导方面有所欠缺；幼儿自我服务能力普遍较低，穿衣、系裤；饭前洗手、饭后擦嘴和漱口的常规仍要老师不断提醒；整理玩具的常规有所欠缺。幼儿社会交往中，喜欢以自我为中心，活动中表现出任性、自私的一面，针对以上情况，本学期我班将重提高幼儿的社会交往能力和语言表达能力；在日常生活中加强社会交往行为，班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手，加强对幼儿的指导和教育。

### 情感目标

- 1、有安全意识，懂得自我保护。
- 2、感受在集体活动中的乐趣。
- 3、知道在活动中大家要遵守规则。
- 4、体验故事情节中蝌蚪与妈妈的情感。

### 能力目标

- 1、尝试钻过障碍物，身体动作灵活。
- 2在一定范围内四散追跑，在跑动过程中注意躲闪，避免碰撞。
- 3、能两人手拉手完成走、跳等动作。
- 4、练习用圈带球走，有一定的控制能力和手眼协调能力。

### 认知目标

- 1、知道在游戏中努力控制与同伴身体碰撞时的力度。
- 2、知道在游戏中主动站散点进行游戏。

3、了解水在生活中的重要性，懂得保护水资源和节约用水的意义。

4、了解睡眠的意义，知道正确的睡眠方法。

在小班应注重集体活动的生活化和游戏化。既要结合幼儿的现实生活组织教育活动、又要重复利用游戏手段开展教育活动是；教学、游戏和生活的结合。小班社会领域教育的方法以生活时间性的方法为主，此外，观察和参观也是小班社会学习的方法，角色扮演法在小班社会学习中有特殊的意义，它是创设现实社会中的某些情境让幼儿搬演一定会角色。

## 幼儿园小班教育计划学年学期篇四

因为所有幼儿都是第一次上幼儿园所以在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

### (一)健康领域

1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。

3、了解一些安全知识；不去危险的地方玩，不做危险动作，不玩不安全的东西。

4、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。

5、在老师的带领下能按节奏做操，会听口令

6、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

## (二) 语言领域

1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

3、知道别人说话不能随便插嘴，等别人说完了再讲

4、知道不要大声喊叫，要保护嗓子

5、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

## (三) 社会领域

1、认识自己，让孩子知道自己的名字，年龄，性别，能用语言表达自己的需要和情感。

2、愿意与同伴交往，知道小朋友的名字，愿意与小朋友一起游戏，初步学习与同伴分享玩具和图书，感受和同伴在一起的快乐。

3、认识玩具·图书及学习用具，会正确使用和爱护它们。

4、初步学做自己能做的事，洗脸·穿衣服·收玩具等，感受自己独立做事的快乐和满足，体验自尊和自信。

5、学会自己选择活动内容，遇到困难·挫折不害怕，会寻找

帮助。

6、愿意上幼儿园，情绪稳定，愉快，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

7、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

8、学习接受老师的建议和批评，学习在集体生活中遵守基本规则。

#### (四) 科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、对自然环境和自然现象感兴趣，愿意观察周围自然事物和现象的明显特征和变化，初步了解它们与人的关系。

5、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

#### (五) 艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的聲音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表

演、做律动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

## 幼儿园小班教育计划学年学期篇五

3. 搞好本班班务管理的经验，作好财产的管理、使用登记，做到开源节流。

4. 加强一日生活中幼儿生活、卫生习惯的养成教育。

5. 将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。

### 二、卫生保健工作

1. 坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作。坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。

2. 坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。

3. 加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。

4. 保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。

5. 做到尿尿裤子、床单及时更换，每月清洗床单一次。

6. 保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

7. 积极配合医务室做好各项工作及儿童疾病的预防工作。

### 三、教育教学工作

1. 配合教师培养幼儿生活自理能力，并给予示范和帮助。

2. 协助教师组织好一日生活各个环节教育活动，做好个别儿童的指导工作。

#### 四、安全工作

1. 加强儿童安全教育工作，培养儿童自我保护能力。

2. 加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。

3. 随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

4. 组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。

5. 防止开水、食物等烫伤儿童。

6. 加强水、电、气的使用和管理工。

#### 五、家长工作

1. 充分发挥家庭教育资源作用，积极宣传党的教育方针和科学育儿的知识，针对幼儿发展情况，切实做好家长工作，在教育上达到一致性，促使儿童、家长、老师共同发展。

2. 坚持做好家访工作，幼儿连续两天未上幼儿园，要电话访问或家访，了解幼儿情况，并做好记录。

在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

幼儿园小班教学工作计划篇三

## 一、环境分析：

本学期全班共有幼儿24人，其中男12人，女12人。大都为刚入园的新生。因为孩子年龄小，对于家人的依恋，对于环境感到生疏，情绪很不稳定，是以刚入园的一周内，班级内哭闹征象比力严重，如：王心怡、来晓宇等依赖性特别强，还影响到其它的孩子，经过家园的配合教育，现在初步适应了幼稚园生活，不再哭闹。在教员的耐烦安慰及疏导下，经过各种方法转移了孩子的注意力，帮助孩子感受幼稚园的快乐，使之慢慢适应幼稚园的集体生活。不同孩子的家庭环境各不相同，因为现在都是独生子女，特别宝贝，是以大多数幼儿都比较任性、娇惯，以自我为中心，不愿意同别人分享。在活动中，我们观察发现以下几个方面的不足：

- 1、糊口自理能力虽有所提高，但依赖性强，普遍表现为会自己穿脱裤子和鞋子，但不愿意自己动手，食饭慢，而且喜欢边吃边说话。
- 2、存在一些不良的行为习惯，如吃手指头、咬人，用衣服擦嘴巴、没有良好的坐姿、不愿意收拾等。
- 3、在性格情感、文明礼貌方面有待加强。率性、“自我中心”的通病在这个假期事后表现突出。常常表现为不愿与别人分享皮球、一不对于劲就大闹等。个别幼儿没有施用礼貌用语的习气，不会主动问好。
- 4、语言能力成长不服衡。有些幼儿能较清楚地举行语言表达，有些幼儿不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴；部分能力弱的幼儿还不愿意主动与人交流。

是以在本学期教师要以通例习气养成为主，有目的，有计划，有步骤地举行指导教育：

- (1)注意幼儿良好行为习惯的培养，养成正确的坐姿、站姿、

睡姿以及用餐姿势，学习礼貌用语，养成说话先举手的好习惯。

(2)养成良好的卫生习惯，及时入厕，饭前便后要洗手，注意用餐卫生。

(3)进行自理能力的培养，进修本身穿衣、穿鞋，餐后收拾餐具等。

(4)养成不挑食的好习惯。

(5)鼓励幼儿来往，合作游戏，养成活泼开朗的性格。

总之，对于每个孩子一视同仁，使每个孩子都得到平衡的成长。

## 二、教育总方针：

1、促进幼儿身体正常发育和技能的协调成长，加强健康水平，培养杰出的糊口习气、卫生习气和参加体育运动勾当的乐趣。

2、成长幼儿正确运用感官和语言来往的能力，促进其对于环境的熟悉，培养有益的乐趣和动手能力，成长智力。

3、萌生幼儿爱家乡、爱故国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、英勇、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守规律等优秀的品质、行为习惯以及活泼、开畅的性格。

4、萌生幼儿初步的感受美和表现美的情感。

## 三、五大范畴方针：

(一)康健1、慢慢适应集体活动，对幼稚园有安全感和信任感，保持稳定的情绪。

2、学习一日活动中最基本的活动条例，初步养独立进餐，不把手指、不洁净的东西放进嘴里，不抠鼻孔，会将脱下来的衣、鞋、帽放在指定的处所。

3、在成人的帮助下，有自理的心愿，学习收拾日常用品。

4、熟悉五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，并对于身体各部分发育感兴趣。

5、愿意参加体育运动，感受身体锻炼所带来的快乐，能自然地走、跑、跳、爬、玩中小规模的活动器具，进修模仿操，鼓掌操。

## (二) 语言

1、愿意与教员、同伴举行交谈，感受用语言举行交流的乐趣，爱听故事、念童谣、看图书。

2、能安静地听教员、同伴的讲话，听懂并遵循成人提出的要求。

3、能用简单的句子回答不懂的题目，表达本身的意思。

4、初步掌握看图书的基本方法，在教师的引导下，会用简单的句子说出故事的主要内容。

5、听懂并学说汉语的标准语，精确学会发音困难程度较大的和容易混淆的语音。

## (三) 社会

1、乐意参加集体活动，了解并慢慢适应新环境。

2、熟悉本身，知道本身是个神州人，愿意与教员、同伴来往，在教员的帮助下，能与1-2个同伴一起玩耍。

3、了解幼稚园一日糊口中最基本的规则，知道幼稚园的皮球是大家的，不独有，学会轮流玩，能在教员的提醒下遵守条例。

4、合理地表达自己的意愿，愿意学做自己能做的事情。

5、喜欢教员、阿姨，了解家务劳动，开心参加节日活动。

#### (四) 科学

1、熟悉幼稚园环境，熟悉常见的交通工具和糊口用品，熟悉本身身上的五官及用场。

2、不雅察几种常见的动植物，掌握其名称、显著特征，感受冬天的特征。

3、区别1和许多；多、少、一样多；会动手一一对于应地对于物体多少举行比力

4、熟悉几种最简单的几何图形，在教员的示范下，拼搭简单的物体，分清上下方位

#### (五) 艺术

1、乐意用声音，动作表达本身喜爱的事物，学唱简单的2/4拍歌曲，学做简单的韵律动作，初步用动作表现音乐的内容。

2、能愉快、自由地团、搓、撕、贴举行最简单的面塑、粘贴，能斗胆地用圆、线条、画出本身喜欢的物体，画大画满。

#### 四、七种教育手法和具体办法的落实

##### 1、体育运动活动

积极开展各类体育运动活动，在活动中让幼儿保持轻松、愉

快的情绪，包管2钟头的户外活动，用游戏情势组织幼儿举行行走、跑、跳、爬等动作的操练，在勾当中，按照孩子的年龄特点，保教结合，注意活动的强度、疏密程度，合理设置活动量，并让幼儿学会自我保护，不推人、不撞人，注意对于运动能力差的幼儿给予帮助、指导。帮助幼儿克服困难，加强信心，并购置一些简单的运动器具，做到人手一份，为幼儿创造活动供给物质享受，提高孩子运动的乐趣。

## 2、不雅察

按照幼儿的年龄特点，充实运用感官来激发幼儿的好奇心、求知欲，培养幼儿的察能力，创设自然角，气象角，引导幼儿举行各种观察活动，如胚珠的生长变化过程，蔬菜水果的形状特点以及一些常见的自然征象。在观察察中注意方法，运用集体和分组，个别相结合的体式格局，、远足等集体活动，引导幼儿观察各种特征，扩展视野，拓宽孩子的知识面。

## 3、作业

设置语言、艺术、科学、社会、康健学科，按照幼儿的年龄特点，路程经过过程、形象、具体的教学手眼组织教学活动。在集体活动中充实发挥幼儿的主导地位，引导幼儿运用多种感官来熟悉事物，将幼儿操作、会商、提出不懂的题目渗透在教学环节中，以正题为中心，提高孩子主动进修的能力，慢慢建构孩子的知识，注重孩子进修的过程和能力的培养。同时运用现代化教学手眼，如灌音机、实物投影仪、电视机、pc等，从而优化教诲组合，以达到最佳的教学成效。别的在作业活动中，我们还要注意培养孩子杰出的进修习惯，如当真理听，正确的坐姿，说话先举手，用清脆的声音回应不懂的题目等，鼓励幼儿大胆回应不懂的题目，表达自己的见解。同时对于个别能力差的幼儿适当降低规范，使其在原有基础上得到提高。

## 4、劳动

懂得劳动最庆幸，路程经过过程日常各个环节，成心地激发幼儿爱劳动的心愿。进修穿脱单衣裤，鞋袜，搬小椅子，收拾整顿积木、皮球，并进修正确的方法，使幼儿在劳动中体验认识欢愉，得到熬炼，初步懂得珍惜别人的劳动。

## 5、娱乐

有计划有目的地组织幼儿举行娱乐活动，结合年级组活动和全园活动合理制订游戏内容。如参社区环境、看演出、竞赛等等，在活动中注意幼儿人人参加，丰富活动内容，并结合节假日组织相应的活动，使幼儿感受娱乐带来的欢愉。

## 6、游戏

有计划地开展各类游戏活动，结合地区范围内容，筹办须要的活动器具和皮球，如安插娃娃家环境，便宜一些家具、家用电器、居家用品。开辟地区范围，如美工角，音乐角，科学角等，富厚区角内容，实时更换游戏材料等。同时，在游戏中，让幼儿保持愉快轻松的情绪，能自由地选择各种游戏角色，投入到游戏中去。教师以角色的身份介入游戏，配合探讨富厚游戏的正题，提高孩子的经验，使之在簸弄、玩耍中学会扮演角色，体验认识游戏带来的乐趣，从而成长她们的语言、来往、动手等多方面的能力，培养杰出的品德品质，对于个别不合群的幼儿则要积极引导，激发其对于游戏勾当的乐趣，使她们逐渐介入到集体活动中来。

## 7、日常餐饮

组织好幼儿的一日餐饮通例，形成固定习惯，帮助孩子知道和了解一些餐饮中的简单常识和科学知识，注意卫生行为习惯和独立餐饮能力的培养，路程经过过程日常操练、评比活动，进一步加以强化，加强幼儿的自我办事能力。在现实餐饮中还要注重幼儿的个体差异，路程经过过程多体贴、多帮助、多督促的方法，使不同程度的幼儿能力得到提高。

## 8、环境创设

在环境创设中，只管即便思量幼儿的年龄特点，师生配合动手合作，按照季节的变化及正题内容的更改，实时富厚教室墙面的内容，发挥环境教育的功能，努力创设柔美、形象、实用又具传染力的内部环境：如九月份儿：完成正题墙饰、气象角、自然角、评比角等区角的安插，十月份儿：结合10月1日国庆和正题，创设相应的内容，10月1日月份儿：结合季节与正题，师幼合作，富厚正题墙。十仲春份结合冬天安插冬天的墙饰。一月份儿完美新年的综合环境创设。在班级中重视幼儿的生理环境的创设，营建和谐平等的班级氛围。多体贴幼儿，经常与她们交心、沟通，了解她们的需要、心愿，用鼓动勉励、表彰的方法来激发幼儿的积极性、长进心，使幼儿喜欢幼稚园这个大家庭。

## 9、家长工作

路程经过过程面谈、家访、电访、家校路路通[pc]等多渠道的方法和情势，与家长保持密切接洽，加强家园间的沟通。期初召开家长会，向家长宣传幼稚园及班级的教诲教学计划，勉励幼儿、家长积极参加园内组织的亲子运动会、出行勾当。发放家园接洽表，定期出刊家长场地，实时向家长先容教学计划，最新的幼教动态、小常识等，并举里手访，具体了解幼儿在家环境，帮助家长形成正确的教育观念，家园协力，使幼儿在各方面得到更快更好的成长。

## 10、安全教诲：

(1)逐日安全晨检，查抄随身是不是带有不安全物品，并实时处理。幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药物品名称、剂量、服法。

(2)幼儿上厕所时，教员时刻跟随，以免上茅厕滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，制止烫伤。

(3)告诉幼儿不乱动电器、电源、不推不挤，来园向教员问好，离园再见，使教员心中有数，以免幼儿丢掉。不随生疏人离开或私自离园，了解自救办法，告诉幼儿辨认特殊号头的用场，(如：110、119、120)。

(4)进餐时的安全卫生，要求幼儿安静进餐，制止食品呛入气管，被热菜、热汤烫伤。昼寝时不蒙头睡觉，并查抄幼儿是不是带有异物(发夹、纽扣、珠子、拉链等)，发现并实时处理。

(5)户外活动时，不挤、不推、不追击，注意幼儿的衣着是不是整齐，鞋带是不是系好，以防摔跤。

(6)幼儿离园时，生疏人接着幼儿时细心了解环境，在家长容许的环境下方可放人。教员离园时查抄教室各个处所是不是留有安全隐患和幼儿停留不动，发现后即时处理。

## 八、环境保护教诲：

1、结合幼儿的年龄特点，调整班级皮球的摆放，按照皮球的用场举行分类，只管即便易于孩子自由取放。幼儿知道皮球放好后要放回原处，敬服皮球。

2、结合正题活动的内容，与幼儿一起安插正题活动墙面，真正发挥墙饰的相互作用。

3、结合季节的特征富厚自然角内容，幼儿路程经过过程介入自然角的管理，感受大自然的美，成长幼儿的不雅察力。

5. 每一周举行1-2次的环保活动、餐前等时间开展环保小知识，培养幼儿不玩水、敬服动物、不制造噪音等行为。

6、从小事做起，珍惜资源，不浪费食粮、纸张等。

7、家长的环境保护意识和行为对于幼儿的影响是显而易见的，为了使家庭环境教育和幼稚园的环境教育取得一致，我们筹办开展以下工作：召开家长会，向家长宣传环境保护的知识和加强幼儿环境保护的重要性。

## 幼儿园小班教育计划学年学期篇六

### 1、健康：

(1) 逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

(2) 在成人的帮助下学会独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。

(3) 愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示。

(4) 能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动。

### 2、语言：

(1) 喜欢听与生活经验相关的、熟悉的谈话、故事、儿歌等。能听懂简单的语言指令并按其行动。

(2) 学习普通话，乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。

(3) 喜欢看图片、图书，并随意表达自己的认识和感受。学习跟念儿歌。

### 3、社会：

(1) 愿意上托儿所或幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。

(2) 能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏。尝试与喜欢的同伴分享事物和玩具，体验其中的快乐。

(3) 能体察自己和他人明显的情绪表现，在成人提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答。

(4) 知道自己的姓名、年龄、性别、班级姓名。

(5) 学习在集体生活中遵守简单的规则。

#### 4、科学：

(1) 在成人引导下注意周围环境中有趣的事物。

(2) 学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其声响、颜色、形状等明显的特征。

(3) 愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

#### 5、艺术：

(1) 在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中色彩鲜艳、造型有趣、声音悦耳的事物，喜欢听熟悉的音乐，看漂亮有趣的画面和物体，并产生愉悦的情绪。

(2) 喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动。

(3) 乐意听音乐。用声音、动作等方式自由表达自己的感受。喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞，敲打会发声的器具。

#### 2、卫生保育工作

(1) 加强晨检及日常工作中的看、闻、查工作。

(2) 严格执行幼儿园卫生保健制度。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。使幼儿在日常生活中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育。

(3) 做好生病幼儿的护理工作，减少疾病的传播，杜绝传染病流行。

(4) 加强幼儿的心理保健，尽量减轻幼儿入园焦虑。

## 幼儿园小班教育计划学年学期篇七

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活的活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人，为确保幼儿的身心安全，我们小班制定了安全工作计划。

1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

2、开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

4、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的. 体活动，如看书。一定要看证放人，不认识的人有即使有接送

证，也要问清情况的或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

6、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

7、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告办公室，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

8、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况的。

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活的行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队至少10次，我们希望做到井然有序，对幼儿提出要求，并利用小红花奖励。

1、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一阶一阶慢慢下（上），不推不挤小朋友。

3、教育不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。使懂得不能随便离开家长或.体。

4、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

- 5、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。
- 6、教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。
- 7、教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。
- 8、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活的、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的'安全。

## 幼儿园小班教育计划学年学期篇八

最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育。

在制定本计划的最后，还要考虑到幼儿健康教育必须得到家庭的积极配合，才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用。

附具体的健康教育内容如下：

# 幼儿园小班教育计划学年学期篇九

根据小班幼儿的特点和小班上学期工作任务，制定如下健康教育计划：

生活、卫生习惯：

1、在成人的帮助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。

2、会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3、安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

4、学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

5、学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

6、爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

7、知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

8、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

## 二、卫生保健

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮助、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，并可播放优美舒缓的音乐。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯；养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用筷子、不挑食、不剩饭菜的习惯；养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。

认真做好大扫除工作，祛除卫生死角。配合保健大夫做好晨检记录与家长联系簿。定期向家长宣传卫生保健知识。

健康：

- 1、能较好地适应环境、气候和生活条件的变化。懂得一些健康、卫生知识，有较好的生活、卫生习惯，有初步的生活自理能力。
- 2、能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。
- 3、认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。
- 4、了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、

钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

5、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

## 幼儿园小班教育计划学年学期篇十

设想是计划中最粗略的一种：在内容上是初步的，多是不太成熟的想法，你会写幼儿园小班教育教学工作计划吗?下面小编给大家带来幼儿园小班教育教学工作计划，希望大家喜欢!

### 一、指导思想

新学期我园将以《幼儿园指导刚要》为依据，认真执行教委办布置的工作任务，一是用心、用智慧且“尽职尽责为幼儿的发展，为家长的服务”，厉行本行职责。二是以艺术和早期阅读课题内涵发展为主线，以提升学园教育为宗旨，以共同促进为提升老师自身素质，更进一步抓好幼儿园保教工作。以创新手法求优质发展，使学园在原有的基础上再提高办园声誉。

### 二、工作目标和具体措施

#### (一)安全保健工作

1、每周通过学习安全防范知识，请安全和保健院人员入园宣讲相关知识，开展一次师生安全知识问答，组织两次安全演习等活动，全面提高师幼安全意识和应急突发事件的能力。

2、通过例会组织员工学习《一日活动安全管理细则》，将安全责任落实到班级每天保教工作环节中，使安全防范达到规范化，已达到营造温馨的平安校园。

3、严格规范保育工作和卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全面做好学园防病防疫工作，确保幼儿在园身心健康成长。

4、加强督查班级教玩具清洁及消毒工作、杜绝幼儿带入危险物物品，对食品、厨房、寝室、公共场所的卫生监督和安全防范的指导。

## (二) 教师队伍培养

期初组织老师深入学习《幼儿园环境设置》和《幼儿园工作计划》《幼儿园美术教学法》及《倡导师德师风》等，以全面提高教师理论素质的实际应用能力。具体办法：

1、鼓励教师利用休假参加继续教育及提升学历的进修。

2、通过美术课题教研活动及师徒结对指导提升教育教学组织能力。

3、鼓励老师通过自身长处发挥才干，融会贯通的做好班级配合的组织教育能力，促使班级和谐发展。

4、每月举办师生读书沙龙活动，提高师生人人好读书香的习惯，以浓厚的读书文化氛围推动校园书香的建设。

5、针对兴趣小组的开展，着重培养幼儿交往能力、学习能力、技能发展、品德方面等提升，以达到落实素质教育的方针精神。

6、成立团支部，通过团活动增进老师相互的学习作用，以提高整体教学能手水平。

## (三) 教研“课题”活动开展

1、借助周四教研日进行“美术和三大游戏”的现场教研工作，

促进学园教育教学活动水平得到提升。

2、进一步鼓励老师做好信息报导工作，分配主要报道负责人，特别要引导青年教师多写作，勤反思，勤报导，以促进新教师专业成长，计划能培养出能说会写德才兼备的老师两个。

3、以树德育为先，评选德育工作者及德育家长若干名，同时在日常上注重幼儿自理能力培养，帮助幼儿在生活上有独立性。

4、通过举办小小运动会及节日相关活动，庆“六一”系列活动，培养幼儿意志能力和交往能力，同时评选出10%三好幼儿。

5、在教学上着重开发幼儿发散性的思维，以提高幼儿想象能力、思维能力、观察能力和语言的表达能力。

6、通过有目的环境创设、游戏活动开展，创造一个学习愉快的氛围，使师生。

7、每月指派一名老师下早教亲子活动课组织展示，及指导好早教日常课。

8、各段老师落实好每周“美术”课题，组织好兴趣小组班的指导。

9、通过举办保育员技能比赛活动、老师基本功练兵活动，促进师资素质提升。

10、各段长老师优质课展示交流(以三大游戏展示)。

#### (四)后勤工作管理

1、加强安全责任人管理工作。督促护导师值班制度，落实安全工作责任书签约制度，加大幼儿安全教育、保健知识宣传和安全工作检查。

2、严格执行请假制度，督促用餐时间、户外活动开展时间及保安人员守岗时间。

3、落实安全考核制度(特望教学、阿查德育张萍安卫)。凡因工作中出现安全责任事故的，坚决行使“一票否决”权，取消期末评优资格及奖金。

4、拟定好安全预案制度，组织两次以上的安全防范演练，以有效的提高师生自我安全防范的意识。

5、由张萍每月开展一次保育工作例会进行学习交流，严格要求保育工作的规范(寝室整理、擦桌等)

#### (五) 学园活动开展

进一步丰富校园生活活动，提高幼儿在园学习欲望和社会交往的能力。

1、各班开展“美术特色”课题展示活动，提高幼儿的审美能力。

2、继续倡导班段开展幼儿“图书阅读节”活动。

3、三月份借以“植树节”为主题教育契机，开展美化班级，清洁周边环境。

4、四月份开展“第二届”校园歌咏比赛活动。

5、五月份开展“文明进校园”师生手工共享活动(感恩活动)。

6、六月份开展庆祝“六一”暨“第五届小小运动会”，体艺系列活动。

7、指导大班段幼小衔接工作组织活动方案。

8、各兴趣小组认真拟定指导的项目计划，每月集中汇报及交流，期末做好汇报展示。

9、以班段开展每两周一次到早教中心拉手活动。

## (六)家园社区工作

1、成立第五届小小运动会筹备小组。

2、邀请\_\_卫生院保健专家为家长进行讲座《夏季的饮食保健》。

3、大力宣传早教的重要性，鼓励家长多参与到校园亲子活动中，特别要倡导家长通过周末参加早教课堂辅导班，以更好意识提升培养下一代人才。

4、加强兴趣班的业务指导工作。

5、组织幼儿亲近大自然春游活动。

## 三、月份安排

### 二、三月份

1、各班做好开学各项准备工作，建立常规的教育教学秩序。

2、各班清洁班级环境(要求结合本班特色布置)，创设班级区角(观察角和植物角)，鼓励自制区角教玩具。

3、年段组织教研调整上学期不足，完成本学期工作补充计划。

4、期初下班安全、卫生及幼儿一日常规检查。

5、组织业务学习“美术、计划、环境创设等。

- 6、各班段举行庆三八“我和妈妈一起乐”感恩活动。
- 7、借助植树节开展：小段“我爱小树苗”手工黏贴活动，中大段到周边社区“我们一起清洁环境”活动。
- 8、启动周四“美术”“三大游戏”教研日活动。

## 四月份

- 1、各班段举行“第二届幼儿图书阅读”节交流活动照片展。
- 2、四三月中旬举行第二届“杯幼儿卡拉ok”比赛(地点：设在早教二楼)。
- 3、美术课题第一阶段的交流活动(以老师的作品为主)。
- 4、保育卫生工作和保健知识的学习及解读，下旬举行保育员操作工作的表演。
- 5、举行一次大班段安全自我防范问答题比赛。
- 6、各兴趣小组活动开展汇报。
- 7、家长开放日活动(全园以美术课题展示)。

## 五月份

- 1、筹备备“六一”表彰暨文艺演出活动事项。
- 2、各段开展乡土文化传承教育周——《劳动最光荣》，大段——“我会画”线描画活动。中段——“我会做”手工折纸活动。小段——“我会唱”闽南童谣。
- 3、各班舞蹈检验指导。

- 4、指派老师协助早教排练六一亲子节目活动。
- 5、庆五一节，举行师恩难忘“我能行”师生手工表演赛活动。
- 6、举行为期三天“第五届小小运动会”系列活动。
- 7、评选大中小班级“文明礼貌”各一班及班级人数10%三好幼儿。

## 六月份

- 1、举办庆六一文艺汇演及“区角自由活动手工类”玩具，每班10件。
- 2、大班“幼小衔接”教育教学活动检验与指导及组织成功小学。
- 3、举行大段“毕业典礼”庆祝活动暨“社区绿色亲子”活动。
- 4、各段组织期末幼儿能力发展评估及教师教育质量评估，填写幼儿手册。
- 5、完成各项文字资料，并整理归档，推选优秀文章等参加各级评比。
- 6、统计投稿先进者。召开期末总结经验交流会。提供下学期工作思路。
- 7、幼儿园财产清点，安排暑假值日时间表。

## 一、指导思想

本期将继续贯彻我园“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。坚持以《幼儿园工作

规程》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》(简称《纲要》)为指导,进一步学《纲要》,用《纲要》,认真学习区教师进修校和镇教管中心对幼儿教育的意见,结合本园实际,尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中,使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习,使幼儿园的保教质量继续呈良好的发展态势,较好地促进儿童富有个性的发展。

## 二、幼儿园情况分析

经过全园教师的共同努力,目前在园幼儿人数已达200多名,园所发展事态良好,保持了较好的社会声誉和较高的保教质量。本期又与以往有所不同:一是幼儿园保教队伍人员有所调整,新进的三名教师,教育经验不够丰富,年纪均偏小,教师既要从事教师工作,又要从事保育工作,教师的培训成为本期的重点和难点。

二是幼儿园外部环境的变化,东城幼儿园升级为一级幼儿园,提高级别,增加园所收入,提高教师保教要求;龙岗幼儿园、实验幼儿园均以控制生员增加收入,减轻教师工作量,提高保教质量,从而达到提高园所知名度,稳定生源的目的。这给幼儿园带来了机遇与困惑。我们只有抓住机遇,解决困惑,让全园保教质量越来越高,才能稳定生源。

## 三、本期幼儿园工作目标

师资是幼儿园发展的基础,结合我园实际情况,我们将教师培训作为本学期的重点工作。从教育科研工作入手,强化教师专业培训工作。优化一日保教活动;制定符合本园实际的保教常规制度与检查制度,落实保教常规管理;拓展教研工作思路,达到以研促教的目的;提高教师综合能力,培养一专多能的教师;培养幼儿富有个性的发展。

重视日常教育教学工作的过程管理,开展丰富多彩的社会活

动，让幼儿园教育融入社会，同时继续进行幼儿园的硬件建设，完善幼儿园的装饰和设备的添置。

## 四、具体措施

### (一) 强化教师培训

#### 1、加强师德教育。

(1) 组织教师学习幼儿园各类法规文件。加强教研组建设，配合学校学习《重庆市中小学学科教研组工作规程》细化教研组考核、评价办法，充分发挥教研组在教育教学中的主导作用。

(2) 继续抓好教育故事、教育反思、教学随笔的评讲活动，期中开展教育故事演讲比赛，提高教师责任心和使命感，培养教师爱岗敬业，团结奉献，合作进取的精神。通过学习、实践、反思、研究等活动，不断提高教师的人格魅力与专业水平。

#### 2、抓好园本培训，加强专业培训。

园本培训是教师专业成长的途径之一，本学年，园本培训将围绕三个主题进行学习

(1) 对《纲要》及《规程》的学习；积极参加各级各类专题讲座。在专题讲座的同时，教研组长深入班级指导各班教学的组织与实施，并就教学中出现的问题进行研究。

(2) 对教师的基本功学习与指导。利用周五业务学习的时间，通过自主学习的模式，值周教师组织学习游戏、美工、儿歌、律动等并推荐自己认为比较好的书籍与文章、活动方案等，其余教师做好学习笔记。继续实行每周一节听课并检查制度。

在听其他教师的上课后也应该把它与自己的教学相结合，思考怎样来更好的组织活动。教师在听课与上课过程中，要学会对自己工作负责，实行自我管理、自我决策，思考“我要做什么？我应该怎么做？为什么这样做？”这样才能从根本上使保教人员的保教行为，迸发出创造的火花，优化一日保教活动。

(3) 教育教学技巧方面的培训。每周由教研组长组织学习，教研活动内容分为理论学习、优质课探讨；园外参观学习、教学反思评比、教育故事演讲等。采用摄像让实践者参与评比过程，实践活动的教师通过录像观察自己的教育行为，更清晰地了解幼儿的活动情况，通过这样的“实践反思”让教师对已有的教育观念、教育行为进行修正、替换、增减，提高研究的的目的性和实效性，切实提高教师教育教学技能。

通过不同形式、不同方法让新老教师通过教研活动都要有所成长。期望通过教研活动既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。使大家接触的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

### 3、开展好帮带工作。

帮带活动也是帮助教师提高教学能力的一块阵地，幼儿园要利用已有条件开展好帮带指导活动，老教师每人帮带两名以上的教师，特长教师每人找一人为互助对象，利用业余时间帮带，形成共同学习的氛围，加快进步的步伐。帮带教师对帮带过程及效果要写好记录，为今后的帮带提供参考。

本学期，幼儿小班结合学校实际情况，以“关爱幼儿，尊敬家长，一切以幼儿利益为优先”的原则，认真开展各项工作。班务工作的目标是：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。

## 一、班况分析

小班现有幼儿12名，其中5名男孩，7名女孩。经过上半学期的学习，大多数小朋友各项能力都有所提高，体质有所增强，愿意离开父母的怀抱来到幼儿园，和大家一起游戏、学习，能够大胆、清楚的表达自己的愿望和请求。新入园的3名幼儿，还未建立起上下课意识，不会正确握笔，需要老师帮助。

## 二、家园共建

1、教师严格执行卫生保健制度，做好每日的卫生清扫工作，并及时消除安全隐患，防止安全事故的发生。注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播。

2、不定期召开家长会，针对工作中出现的问题，虚心听取家长的意见和建议，耐心解答家长的问题，并记录、分析、改进工作，最大程度促进幼儿全面发展。

3、做好家访工作，并做好家访调查记录，了解家长的教养态度、亲子互动方式等情况，了解幼儿在家的行为习惯、生活方式、生活自理情况，制定符合幼儿特点的教育措施。

4、鼓励家长积极参加园内组织的各项活动，增进家长与教师、家长与家长、家长与幼儿之间的交流和沟通。

## 三、教育教学目标

1、健康：教会幼儿正确使用肥皂洗手，使用自己的杯子喝水，不舒服时及时告诉老师；培养幼儿不乱仍纸屑垃圾、不弄脏桌面等好习惯；在老师的帮助下有次序地整理书本、玩具，并放在指定地方；懂得不乱拿他人的物品和玩具，未经同意也不能使用他人的物品；愿意积极参加集体活动，安全使用运动器械，学会自我保护，并鼓励幼儿在活动中团结合作、遵守纪律。

2、语言：初步养成安静倾听的习惯，知道在与别人对话时要轮流发言，不随便插嘴；听懂普通话，愿意说普通话，能识别普通话的基本发音；能主动参与听、说、回答问题；会一页一页地翻书，看完后能将书放回原处，会独立辨认图书中的人或物；喜欢听故事、诗歌等，激发幼儿对语言产生兴趣。

3、社会：爱父母，爱老师，爱小动物、玩具等，会简单使用礼貌用语；熟悉幼儿园的环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关系，能很快适应幼儿园的生活；能感受周围成人的关心和爱护，愿意与同伴共同游戏、交往；初步懂得交通安全常识，引导幼儿遵守基本的学习活动规则。

4、科学：激发幼儿对周围事物产生兴趣，能直接感知和观察周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力；观察动物、植物和无生命物质的特征；了解日常生活中各种物品的作用；认识简单的几何图形。

5、艺术：认识绘画的简单工具，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣；针对性地认识颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画；喜欢音乐游戏，学习按照节奏做简单的动作，乐意参加音乐活动。

6、其他：掌握a—w拼音字母，会唱字母韵律歌；掌握10以内数字，会正确数读50以内的数字；掌握“口”、“中”等简单汉字。

#### 四、安全工作

1、在教育教学活动的设计和组织过程中，教师首先要考虑到活动的安全性，引导幼儿了解参与活动应遵守的安全规则，为幼儿提高安全卫生的教具。日常活动中，教师要观察幼儿活动情况，随时提醒孩子不做危险动作，始终保持使孩子在自己的视线范围内活动。

2. 将安全知识融入主题活动中，在学习培养幼儿的安全意识。通过生动有趣的故事、儿歌教育幼儿和小朋友一起玩，不推人、不打架，和别人友好相处。通过图片、录像、故事等多种形式的教育方式，教育孩子不玩危险的东西，掌握简单的自我保护技能。

3、让孩子懂得在园和在家的一些安全知识，不随便和陌生人讲话，不玩家用电器，对于突发事件，要懂得向大人求救等。

4、教师要和家长交流，形成共识。家长在家教育孩子懂得一些基本的安全知识，还要配合教师的工作，不让孩子带危险、尖锐的东西来园，以免发生伤害事故。

转眼间孩子们在幼儿园的时光就剩下这最后的一个学期了。在这最后的学期里，我将结合本班幼儿的实际情况，制定教育目标，计划好各科目的教学。为了使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自如地适应小学生活和学习，本学期班级工作主要从以下几方面开展：

### (一)、班级管理

孩子们这学期是在幼儿园生活中的最后阶段，学前班是一个很关键的阶段。为了让幼儿顺利地进入且适应小学的生活，必须培养幼儿的各方面习惯以及能力是非常重要的。让幼儿学会自理能力，自主学习能力做为主要培养。

1、第一周没有正式上课，专门训练养成习惯与常规。

2、课余时间多让孩子阅读各类书籍(比如：饭后，阅读活动课等)，让孩子养成读书的好习惯。

3、课间时间多与孩子沟通，了解孩子的想法、增加师生间的感情。

- 4、一周安排两次看故事片或动画片，培养幼儿的倾听能力与模范故事中有感情的朗读。
- 5、训练幼儿礼貌用语，做个文明礼貌的好孩子。
- 6、对行队列的训练及健身操的加强。
- 7、午休时间的作息要严格遵守，养成午睡的良好习惯。

## (二)、卫生保育管理

- 1、做好消毒工作，确保教室及宿舍的通风对流，让幼儿在舒适的环境下健康地成长。
- 2、做好每天的晨检检查，做好预防工作。
- 3、随时注意幼儿的玩具用品，检查有无携带不安全物品或有无玩具用品损坏导致不安全的情况。
- 4、培养幼儿的卫生习惯：能自己穿衣服、穿鞋子、叠被子。能当老师的小帮手做一些简单的劳动，比如：擦桌子，洗毛巾及扫地。要求幼儿每周回去帮家人做自己力所能及的事，周一向老师汇报。
- 5、用餐能够安静且保持桌面及地板干净。
- 6、让幼儿学会自我保护的意识，比如：不乱玩火、不触摸电、不搞危险动作等。
- 7、体育活动多让孩子锻炼身体或散步晒晒太阳。

## (三)、教学目标与要求

数学：

- 1、《数与计算》这节加以巩固复习十以内的加减法，外扩充新知识。如：二十以内的连加连减，二十以内的竖式加法等。
- 2、《认识立体图形》认识长方体、正方体、圆柱体、球体及空间位置。复习长方形、正方形、圆形、三角形、梯形加以巩固。
- 3、《认识几时半》在认识正点钟的基础上加强增进新的知识点。
- 4、《趣题》与孩子们一起分享趣味题的乐趣。

#### 科学常识：

- 1、认识海洋世界，自己动手描画出一幅海洋世界图画，了解一些在海洋生存的动物。
- 2、进入动物世界了解它们的特征与生活。
- 3、了解人体一些器官的用途与特点。
- 4、学习简单的电路，让孩子们认识与了解一些简单的线路。

#### 美工操作：

- 1、让幼儿利用平时对人物的影响，自己动手对人物、动物、景物的动静态进行绘画。
- 2、让幼儿动手玩玩、画画折动物、植物手工。

#### 社会情感：

以幼儿身边的事进行教学活动，加入现实中的事让孩子们在这科目中学习及联系现实生活中的事进行实践活动。

#### (四)、家园沟通工作

随着社会的进步，少生优生的观念也越来越强。独生子女居多，娇生惯养。其实家庭的教育很重要，可现在的孩子父母都特别溺爱，饭来张口衣来伸手的，舍不得的严也舍不得打。这对幼儿的成长无形之中让的养成一些很不良的习惯与行为，使之父母希望把这重任交于老师，那么教师必须要做好家园沟通的工作，多与家长沟通了解孩子在家的情况。

- 1、家园沟通是双向的，电话与面聊经常沟通，结合每个孩子的不同与需要与家长交流，让家长了解幼儿在幼儿园的表现及教师需了解幼儿在家的情况进行双方面结合教育。
- 2、让家长了解我们的教学目标及教育工作。
- 3、父母是孩子最好的榜样，应以身作则，让孩子有样学样。

#### 一、现况分析

上学期,我园的教研工作主要从每位教师的实际出发,确立了“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念,并根据本园实际情况,开展了一系列的研讨活动,在领会新《纲要》精神的基础上,将重点放在指导教师如何进行教育教学工作反思上,强调活动中的观察、记录和分析,活动后的反思、评价及对下一次活动的调整。不断提高教师的教育教学能力,从而提升幼儿园教育教学质量。

#### 二、指导思想

本学期,我园将以《幼儿园教育指导纲要》为指南,紧紧围绕本学期工作重点,扎扎实实地抓好本园教育教学工作,优化幼儿一日生活;立足本园实际,挖掘资源优势,深入课程改革;分层次对教师进行培训,提高组织活动和教研能力。

### 三、工作重点

- 1、用“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念带动“以幼儿发展为本”的教育理念，努力创设有利于幼儿发展的环境。
- 2、针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。
- 3、对教师进行分层培养，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。
- 4、组织开展各项竞赛评比活动，积极参加各类竞赛。

### 四、主要工作及措施

(一)以新《纲要》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法。

- 1、在教研内容上，注重实际性，实用性。

业务园长多到教育教学工作中，同教师一起通过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

- 2、在教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每两周

进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩和与区级骨干教师“结对子”的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

### 3、在指导策略上，注重自主性，互助性

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取自主结对子的方式，各班两位老师或平行班的老师进行自主结对，在实践工作中相互帮助，相互指导，每月相互听课评课一次以上，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

## (二)、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平。

### 1、规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，我园将规范保教工作常规做为工作重点，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

### 2、开展全园性主题活动，尝试构建适合本园的园本课程。

#### (1)坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《细则》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

(2)以不同年龄班主题活动的内容选择为研究对象，开展教学活动研究。

尝试开展全园性的主题活动，以《细则》为依据，共同探索适宜各年龄班幼儿的活动内容与形式，并及时进行整理记录。

(3)注重教育环境创设的合理性和实效性。

为了更好的发挥环境的教育作用，探索主题墙饰的开发和利用，促进环境与教育内容的有效结合，我们将开展各班环境布置设想和研讨活动，由各班教师介绍本班环境创设的设想，全体教师集体讨论，相互学习，使教师们做到取长补短，让环境真正能为幼儿服务，从而真正发挥环境育人的功能。

### 3、开展班级交流活动

开学初，我们将组织教师认真制定各类计划，并组织教师进行交流活动，比如各班工作计划交流、教学活动计划交流、教育随笔交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

在上一学期，每个孩子无论是在卫生习惯还是自理能力上都有不同程度的提高，而且在知识上有一点小的积累。针对以上班级状况和个人情况拟定本学期工作计划。

作为一名幼儿教师，我深知幼儿的教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规、师德规范。在工作中求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

#### 一、班级情况分析

本班幼儿总人数有37人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性、主动性、探索性，生活行为习惯好、文明有理、尊重长辈、尊重老师、团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，

继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们两为老师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

## 二、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1)开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)认识自己的标记。

(2)学会正确的洗手方法。

(3)能安静午睡，不吵醒别人。

(4)培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3) 学会用语言表达自己的意愿;能将玩具归类收好。

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

### 三、班级日常管理

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

### 一、指导思想

严格贯彻执行《教育督导条例》，围绕“办好每一所学校、发展好每一位教师、培养好每一个学生”的目标追求，以“聚力优质均衡，促进教育公平”为督导工作主题，坚持督政与督学并重、监督与指导并行、督导与服务并举的原则，充分发挥“监督、检查、评估、指导”的职能，加大督导创新力度，努力提高督导水平，全面推进学校的精致管理，深入实施教育现代化提升工程，大力推进义务教育优质均衡发展镇和学前教育改革发展示范镇建设，为促进全镇教育事业健康快速发展作出更大的贡献。

## 二、目标任务

镇政府年度教育工作考核全县领先；进一步扎实抓好幼教和社区教育督政工作，大力推进学前教育改革发展示范镇建设；深入开展精致管理和规范办学行为专项督查，提升全镇中小学管理水平，切实规范办学行为，确保无通报；切实加强义务教育均衡发展创建督查，大力推进全镇义务教育优质均衡发展；持续推进教育现代化建设，大力实施教育现代化建设提升工程，启动更高水平教育现代化创建工作，指导学校做好“省义务教育现代化学校”和“省标教育技术装备先进校”的创建评估工作，力争全镇60%以上的学校创建成“省义务教育现代化学校”，全年创建6所“省标教育技术装备先进校”；以创建县素质教育督导评估示范校为载体，继续扎实开展新一轮中小学、幼儿园发展性督导评估工作，指导学校建立自主、规范、科学、优质发展的运行机制，注重质量提升和内涵发展；继续保持教育法制工作在全县的领先地位，积极创建县级依法治校示范校；落实督学责任区制度，完善督学责任区，提高督导水平。

## 三、主要措施

### (一)深化督政，全面落实教育优先发展

#### 1. 认真做好县政府对我镇20\_\_年度教育工作督导评估和考核

的迎查工作，确保不失分、得高分。认真做好迎接县政府保障教育经费投入督查工作，进一步提高我镇教育财政保障水平。认真做好县教育局年度目标任务(教育工作)绩效考核的迎查工作，推进我镇教育工作再上新台阶。

2. 大力推进义务教育优质均衡发展镇建设。切实巩固义务教育发展基本均衡县创建成果，不断提高义务教育均衡发展水平。以落实县专家督导组的整改意见为抓手，找准我镇义务教育均衡发展工作薄弱环节，强化专项督查，力促我镇义务教育均衡发展再上新台阶，高标准完成整改工作，确保高质量通过国家专家组的督导评估。大力推进“县义务教育优质均衡改革发展示范镇”创建工作，切实加强创建工作的督查指导，及时总结成功经验，向全镇辐射，努力营造有利于义务教育优质均衡改革发展示范镇建设的浓烈氛围，圆满完成创建任务。

3. 深入贯彻执行《义务教育法》。加大“控辍”工作督查力度，督促镇义务教育学校巩固“控辍”工作成果，完善“控辍”工作长效机制，层层落实责任，确保全镇义务教育阶段无一学生辍学。

4. 启动更高水平教育现代化创建工作，大力实施教育现代化建设提升工程，全面开展“省义务教育现代化学校”和“省标教育技术装备先进校”的创建评估工作，对各中小学教育教学设施配备、管理、使用、教研等情况进行督查，进一步提高学校教育教学设施的使用效能。

5. 继续做好对全镇中小学年度考核工作。以年度考核为杠杆，进一步强化责任，推动镇切实履行好发展教育的职能，全面落实《蔡庄镇学前教育五年行动计划》，强势推进学前教育改革发展示范镇建设，促进我镇学前教育和职社教育更好更快发展。加强对教育实事工程的制订和实施情况的督查，有效督促各中小学落实教育优先发展。

## (二) 强化督学，不断提升素质教育实施水平

1. 全力推进中小学精致管理。制定出台《蔡庄镇中小学精致管理基本要求》，加强贯彻落实情况的专项督查，提升学校管理水平与层次。认真落实“五严”规定，严格规范办学行为，加大违规办学行为查处力度，一经查实，严肃处理。
2. 完善学校发展性教育督导评估制度。将学校发展性教育督导评估和义务教育阶段学校素质教育督导评估有机结合起来，以创建素质教育督导评估示范校为载体，指导各学校不断完善学校发展性教育督导评估制度，建立自主、规范、科学、优质发展的运行机制，促进学校规范发展、科学发展、内涵发展。
3. 扎实做好综合督导工作。以深入实施素质教育为重点，以提高教师专业发展水平为抓手，以打造办学特色为关键，对全镇中小学和幼儿园开展发展性教育督导评估，推动学校内涵发展和质量提升。
4. 加快教育督导现代化建设步伐。丰富盐都教育督导网资源，充分发挥教育督导平台的作用，构建信息畅通、反馈迅速、联系便捷、高效运行的督导信息网络体系，以教育督导技术的信息化，带动教育督导的现代化，提高督导评估的效益。
5. 认真做好全镇中小学、幼儿园年度考核评估工作。在总结上一年度考核评估工作的基础上，进一步完善考评标准，强化过程考核。通过考评切实增强目标意识、责任意识和大局意识，以考评促规范，以考评促均衡，以考评促发展。

## (三) 健全法制，深入推进依法治教工作

1. 全面推进依法行政。强化制度建设，根据新形势新要求，结合教育系统实际，认真修订等相关制度，进一步完善教育行政执法机制。坚持政务公开，大力推进行政权力网上公开

透明运行，将涉及群众切身利益事务的办事规则、程序及监督途径向社会公布，增强依法行政透明度，方便群众办事和监督。加大行政执法力度，依法处理和纠正教育活动中的违法行为，有效解决群众关注的热点难点问题，切实维护好系统和谐稳定。

2. 大力提升依法治校水平。全面贯彻教育部《全面推进依法治校实施纲要》，健全学校依法办学、自主管理、社会参与、科学民主决策的制度体系，完善决策执行与监督、民主管理与监督机制，构建完善现代学校管理制度。加强学习培训，不断增强广大教育工作者的法治意识，切实提高教职工依法实施教育教学活动、参与学校管理的能力与水平。着力营造自由平等公正法治的育人环境，完善工作机制和考核评价机制，自觉养成依法办事的习惯。

3. 深入开展“六五”普法工作。认真落实教育系统普法规划要求，开展好“法律进学校、进课堂”活动。积极做好法制宣传教育工作，认真组织开展四月和九月法制宣传月、“12.4”法制宣传日宣讲活动，深入学习宣传宪法、教育法律法规以及与师生教学生活密切相关的法律法规。普及法律知识，努力提高师生法制意识和法律素养。进一步完善学校、家庭、社会“三结合”的青少年法制教育网络，继续抓好全区中小学生预防犯罪等教育活动，切实加强师生的思想道德建设，努力营造学法、懂法、守法的良好氛围。

#### (四) 优化队伍，不断增强教育督导工作效能

1. 加强队伍建设。认真学习教育法律法规、教育政策和教育理论，重点学习教育督导、优质均衡发展等评估标准，提高理论素养、工作水平和实践能力。规范督导行为，不断增强督导工作的科学性、公正性、服务性。加强督学责任区建设和兼职督学的培训，深入推进“四个本”（调研工作手册、业务学习笔记、教研活动检查记录、听课笔记）制度，有效督促指导各督学责任区围绕中心工作开展督导，充分发挥教育督

导对教育发展的导向作用。

2. 提升督导效能。树立科学的教育督导评价理念，构建以学校为中心的教育督导评价模式，努力形成多元化督导评价指标体系，探索科学的督导评价方法体系。强化督促之功，提升引导之效，畅通反馈渠道，提升服务水平。按照“依法监督、正确指导、及时反馈、深入调研、合理建议”的工作方针，对区中小学校的办学行为和教育教学工作进行督导。

3. 推进督导创新。创新督导评估机制，以“三服务一落实两确保”为总体要求，继续深入推进片全镇教育督导工作。在工作机制上，把推动“硬件”达标和“软件”提升结合起来，促进学校标准化建设和内涵发展。在评估方式上，把综合督导和专项督导、定期督导和经常性督导结合起来，有针对性地开展督导评估工作。在管理方法上，积极采取现代化技术手段，推动学校有效建立督导评估信息系统。充分利用基础教育质量监测数据和结果，不断提高学校督导评估的科学性和有效性。扎实开展督导研究，加强教育督导宣传，不断提升教育督导工作效能，为办人民满意教育作出更大贡献。

#### 四、工作安排

##### 一月份

1. 迎接“义务教育均衡发展”的评估验收；
2. 做好年度综合目标绩效考核工作；
3. 做好中小学幼儿园社会满意度调查的统计分析工作。

##### 二月份

- 1、开展春学期开学工作检查；

- 2、组织规范办学行为专项督查；
- 3、制定出台《蔡庄镇中小学精致管理基本要求》及配套文件。
- 4、进一步完善《蔡庄镇校长末位淘汰制方案》

#### 三月份

- 1、做好年度教育工作督导考核评估的迎评工作；
- 2、开展春学期“控辍”和规范办学行为随机督查；
- 3、开展义务教育阶段学校学生体育活动一小时专项督查；
- 4、对各镇中小学教育实事工程的制订和实施情况及20\_\_年教育工作考核整改意见落实情况进行督查。

#### 四月份

- 1、开展小学和部分幼儿园综合督导；
- 2、开展“法制宣传月”活动；
- 3、迎接“义务教育均衡发展”验收工作；
- 4、对贯彻落实《蔡庄镇中小学精致管理基本要求》专项督查。

#### 五月份

- 1、对年内创建“依法治校示范校”的学校督查指导；
- 2、对“推进义务教育均衡发展”工作进行督查指导；
- 3、对“学前教育改革发展示范区”创建工作进行督查指导；

4、对教育教学设施配备、管理、使用、教研等情况进行督查。

## 六月份

1、服务中考，做好体育加试、物理化学实验的监测；

2、组织中小学幼儿园年度自评工作；

3、做好毕业班和非毕业班的期末考试和毕业考试的督查指导；

4、对各中小学“一校一标”实施情况进行检查。

## 七、八月份

1、规范办学行为随机督查；

2、对中小学暑期校本培训情况进行随机督查。

## 九月份

1、组织秋学期开学工作检查；

2、“推进义务教育均衡发展”工作的督查指导；

3、审核中小学学年度素质教育督导考核自评材料；

4、开展“法制宣传月”活动。

## 十月份

1、“推进义务教育均衡发展”督查指导；

2、组织法制宣传巡回宣讲。

十一月份

- 1、组织对初中进行综合督导评估；
- 2、配合县局对部分幼儿园进行综合督导评估；
- 3、做好法制宣传总结工作。

十二月份

1. 组织各类考核评估；
2. 做好年度绩效考核的迎评工作；
3. 做好“学校精致管理年”总结工作；
4. 组织开展“12.4”全国法制宣传日活动；
5. 总结全年工作，拟订下年工作计划。

## 幼儿园小班教育计划学年学期篇十一

每一个孩子都是家庭的未来和新希望，让他们平安、健康、快乐地成长是我们一直刻在心上的职责。幼儿园为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。把安全工作责任到位，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全，为确保在园幼儿的身心安全，我们制定了计划。

（一）创设一个安全、健康的发展环境。

- 1、班级两位教师和一位保育阿姨齐心协力搞好班级卫生，每

天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活。

2、日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

3、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

4、把好幼儿服药关，药要放保健老师那里，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

## （二）进餐、午睡安全。

1、在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。

2、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午不论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

## （三）卫生安全。

严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证午睡室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格书写交接班记录，日常消毒记录。

#### （四）活动安全。

平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

#### （五）接送安全。

来园时要求家长送到保教老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，一旦有不认识的人来接孩子，要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

#### （六）家园共安全。

利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性。

## 幼儿园小班教育计划学年学期篇十二

具体的健康教育内容如下：

### 1、能运用各项基本动作做游戏

指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

### 2、基本体操

会听音乐做模仿操；会一个跟一个排队；会一个跟一个走圈。

### 3、体育器械的运用及操作

会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材;会滚球、传球;会骑三轮车等。

### 4、愿意参加三浴

### 5、愿意参加各项体育活动及游戏

### 生活自理能力的培养

会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯;会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理;能按时睡觉、起床、进餐等;不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法;会使用自己的毛巾、杯子;能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义;认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法;养成良好的生活作息时间。

了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全;帮助幼儿了解生活起居方面的安全知识;知道不把异物放入耳、鼻、口内;知道不轻信陌生人的道理。