

幼儿园画妈妈教案中班 幼儿园教案我爱妈妈(精选13篇)

安全教案是每个人都应该关注和学习的重要课题。接下来给大家分享一下优秀的高一教案范文，希望能够给大家一些指导和启示。

幼儿园画妈妈教案中班篇一

了解妈妈辛苦的劳动与自己的关系，爱惜妈妈劳动成果。

爱妈妈，乐于帮妈妈做力所能及事情。

经验准备：1、观察妈妈下班回家及双休日一天都做什么。

2、家庭配合：为妈妈拍照，拍摄做家务照片，布置“好妈妈”园地。

材料准备：纸、笔、录音机、废旧材料、手工操作卡

1、引导幼儿共同欣赏，观看照片，回忆妈妈的劳动，进行讨论，提出问题：

“妈妈下班后或双休日为你和爸爸做什么事？”“如果不干这些事情行不行，为什么？”“妈妈赶了这么多活，会怎么样？”“你是怎样想的，用什么方法去爱妈妈？”“怎样让妈妈知道你爱她，你懂事了？”

2、教师帮助、支持幼儿用自己喜欢方式表达对妈妈的爱（如：为妈妈画画、制作礼物、写祝福话、录音等）

3、相互交流与欣赏，并讨论今后自己帮妈妈做什么？”

1、观察幼儿在活动时对妈妈辛苦劳动态度

2、不同表达方式、技能与情感体现。

延伸：开展妈妈节日亲子活动，“夸妈妈”“我帮妈妈做……”主题活动。

幼儿园画妈妈教案中班篇二

活动目标：

1、仔细观察图片，理解画面所表达的内容。2、结合生活经验大胆讲述自己对画面内容的理解，感受母爱的温暖。活动重点：能仔细观察图片，理解故事内容并结合自己经验，大胆讲述。活动难点：理解画面所表达的意思，感受“妈妈爱我，我也爱妈妈”。

活动过程

一、谈话引入，激发阅读兴趣

1、出示图1：（“爱心和花朵”图案），说说自己的感受。

这是一块花布，你看了感觉怎么样？这么漂亮这么美丽的花布会穿在谁的身上呢？

2、出示图2：（绘本《我妈妈》封面），引导幼儿观察后猜测这是一位怎么样的妈妈？

这是一位小朋友的'妈妈，她看上去会是一个怎么样的妈妈？

二、结合课件，阅读、理解绘本

（一）、观察阅读第一部分，理解画面内容并大胆讲述。

1、呈现四种妈妈的本领，引导幼儿观察并讲述妈妈棒在哪儿？

这是我的妈妈，她真的很棒。我妈妈是个手艺很好的大厨师，也是一个很会杂耍的特技演员。她不但是个神奇的画家，还是全世界最强的女人！

(1) 为什么是大厨师？从哪里看出来的啊？

老师小结。

(2) 蛋糕图在图上看到了什么？谁做的

杂耍图妈妈在干什么？和真正的特技演员有什么不同？她在玩什么？（小包暗示妈妈很会理财；抱抱熊玩具暗示妈妈是我的好玩伴；房子暗示妈妈总是把家里打理地井井有条；汽车暗示妈妈是个驾驶的好手；茶壶和香橙暗示妈妈很会照顾家人的饮食……）

化妆图妈妈在干什么？化妆后妈妈会变得怎样？

拎东西图小朋友看妈妈是不是拎了很多东西啊，是不是像个大力士一样啊。那妈妈为什么要拎那么多东西呢东西？（因为她把家里人需要用的，吃的都带回了家。）

2、这个妈妈怎么样？

过渡：这个妈妈啊有更棒的本领呢？我们继续往下看——

(二)、结合自身经验尝试说说自己对画面的理解。

1、园丁图片：这是一个看起来怎么样的妈妈，她很会什么？

2、天使图片：妈妈变成了什么？为什么妈妈是仙子？

2、天使图片：妈妈在干什么？为什么说妈妈像天使？你的妈

妈也为你唱歌吗？什么时候？

3、狮子图片：咦！妈妈呢？你从哪里看出来？我妈妈为什么会像大狮子呢？（动物）（如幼儿回答不出来。可换一个角度问：

你觉得这只狮子怎么样？（凶、害怕、生气。。。）那妈妈什么时候会这么凶呢？）

7、犀牛妈妈：我妈妈怎么会变成一只犀牛呢？犀牛是怎么样的？为什么妈妈像犀牛一样？

小朋友，你喜欢我妈妈吗？

三、感受温暖的母爱

在学校里面，老师也是小朋友们的妈妈，来，让妈妈与自己的孩子拥抱一下吧！（老师走下位，与每一位孩子拥抱一下）

1、出示图11：？这说手是谁的？她们像在……

四、整体讲述故事，讨论“我妈妈”

活动延伸：

幼儿园画妈妈教案中班篇三

- 1、增进对妈妈的感情。
- 2、练习听信号向指定方向走。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

纸花或野花若干(数目与幼儿人数相等)，小篮一只。

幼儿排成一行横队(分成二三组)，站在场地一边，每人手拿一朵花。教师扮妈妈，手提小篮站在场地中央。

游戏开始，教师带领幼儿一起念儿歌：“大红花，真美丽，红花献给好妈妈。”当教师说请第几组小朋友先献花时，那一组幼儿拿花向教师走去，把花轻轻放进小篮，走回原位站好。其他组幼儿继续依次进行。最后“妈妈”举起小篮说：“谢谢孩子们。”游戏结束。游戏可反复进行，红花可送给小朋友的妈妈或动物妈妈，增加游戏的兴趣。

小百科：花卉，具有观赏价值的草本植物，是用来欣赏的植物的统称，喜阳且耐寒，具有繁殖功能的短枝，有许多种类。

幼儿园画妈妈教案中班篇四

- 1、增进对妈妈的感情。
- 2、练习听信号向指定方向走。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

纸花或野花若干(数目与幼儿人数相等)，小篮一只。

幼儿排成一行横队(分成二三组)，站在场地一边，每人手拿一朵花。教师扮妈妈，手提小篮站在场地中央。

游戏开始，教师带领幼儿一起念儿歌：“大红花，真美丽，红花献给好妈妈。”当教师说请第几组小朋友先献花时，那一组幼儿拿花向教师走去，把花轻轻放进小篮，走回原位站好。其他组幼儿继续依次进行。最后“妈妈”举起小篮

说：“谢谢孩子们。”游戏结束。游戏可反复进行，红花可送给小朋友的妈妈或动物妈妈，增加游戏的兴趣。

小百科：花卉，具有观赏价值的草本植物，是用来欣赏的。植物的统称，喜阳且耐寒，具有繁殖功能的短枝，有许多种类。

幼儿园画妈妈教案中班篇五

1、理解歌词内容，尝试用柔和的声音演唱，展现爱妈妈的情感。

2、产生学习不同演唱方式的兴趣。

歌舞录音《世上只有妈妈好》。

理解歌词的内容，尝试用柔和的声音演唱。

学习不同的演唱方式。

“家里谁最爱你？喜欢你？”

教师用边听歌曲，边讲故事的方法引出活动。

帮助幼儿回忆歌词内容、歌曲的名称，了解歌曲是由两段歌词组成的。教师将两段歌词的内容完整地复述一遍。

教师与幼儿一起讨论两段歌词有哪些相同点和不同点。

请幼儿再次聆听歌曲录音。

请幼儿听教师演唱歌曲第一段。教师用柔和的声音唱，展现出对母亲的爱：“你听到了什么？感觉怎么样？”

请幼儿跟唱第一段。

请幼儿听教师演唱歌曲第二段：

“唱歌曲第二段时，要表现出宝宝伤心的心情。”

请幼儿学习歌曲第二段。

请幼儿分批上前演唱歌曲。

请幼儿集体完整演唱歌曲。

世上只有音乐[2]

农村的孩子没有接触过乐理知识，本课从学生熟知的《世上只有妈妈好》入手，把不懂最基础的音符、节拍、更没有旋律的概念，教给学生，让孩子对音理知识进行启蒙教育，培养学生对音乐高雅的情趣和艺术。

- 1、通过会演唱世上只有妈妈好，教学生认识音符和节拍
- 2、能与他人合作表演世上只有妈妈好，从中体验歌曲表演的乐趣。
- 3、聆听童声合唱曲世上只有妈妈好时，能随着歌曲的旋律，做出相应的体态反应。

激发学生的参与意识和表演欲望，引导学生发挥想象，体验新的艺术表现形式。

能自主的创编动作，在表演中表现出种子的生长离不开雨露的科学道理，激发学生热爱大自然的思想感情。

dvd.教学光碟

- 1、听一听（放录音）

听《世上只有妈妈好》音乐，律动。

2、激情导入

师：刚才听了这首歌，你想到了什么？

生：

师：仿佛看到了什么？

生：

师：小朋友们真聪明，今天我们就来学唱歌曲《世上只有妈妈好》。

世上只有妈妈好，有妈的孩子像块宝，投进妈妈的怀抱，幸福享不了。没有妈妈最苦恼，没妈的孩子像根草，离开妈妈的怀抱，幸福哪里找？世上只有妈妈好，没妈的孩子不知道。要是他知道，梦里也会笑！

1、学唱歌词。

师：小朋友们，下面跟老师一起来学习歌词。

(2) 师采用一问一答的方式让学生掌握歌词。

2、学唱歌曲

出示《世上只有妈妈好》的歌词，播放歌曲。

(1) 生在老师的指导下轻唱歌曲。

(2) 在学唱过程中，老师及时纠正错误，反复演唱。

(3) 引导学生完整演唱歌曲。

(4) 指导学生注意歌曲节奏。

(5) 师生接龙唱，生生接龙唱。

(6) 师生齐唱。

3、参与表演

(1) 师：小朋友们边听歌曲《世上只有妈妈好》，边想一想编一些什么动作来表现歌曲，要把种子在雨水的滋润下破土而出的喜悦之情表达出来。

(2) 以2人为一组进行表演，一生扮演“小雨”，一生扮演“种子”（头饰）。

(3) 全班分三大组进行练习：一组伴唱，一组自邀伙伴进行歌表演，一组用抖动树叶模仿下雨时的声音。

(4) 生互换角色进行表演。

1、初听全曲。

2、复听全曲。

生边听边欣赏《世上只有妈妈好》，边用抖动树叶或声音来模仿雨的声音，并引导学生用动作参与表现。

今天，这节课小朋友们的表现都很不错。我们不仅知道了种子生长离不开雨露，也看到了色彩艳丽，生机盎然的春雨画面。放学的时候，让我们再次感受一下春雨的美景吧！播放音乐《世上只有妈妈好》。

幼儿园画妈妈教案中班篇六

- 1、知道三月八日是妇女节，是女人节日。
- 2、了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。
- 3、通过自己动手制作剪纸，表达对妈妈的祝贺。

1. 布置活动场地。

2、小剪刀、胶水、各色彩纸三、活动过程1、说说三·八妇女节的由来，让孩子们知道三·八节是妇女的节日。

2、全体幼儿在歌颂妈妈的乐曲《我的好妈妈》、《世上只有妈妈好》中表达对妈妈的爱。

2、幼儿说说妈妈在家的辛苦及对自己的关爱。

3、老师小结：我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们一起来给妈妈说一句悄悄话。如：我送妈妈连衣裙，祝妈妈永远漂亮。老师记录。

制作礼物——漂亮的剪纸说明：幼儿在强烈的爱妈妈的情感驱使下，主动性，积极性都会增强，所以，这时制作礼物，送礼物都是情绪的延续。

1、在老师的指导下完成制作剪纸说明：幼儿在制作礼物的过程中，都是那么的细心、持之以恒。每一个细小的动作都表达着对妈妈浓浓的爱。

送礼物本次活动的亮点：幼儿在活动中讲述了妈妈平时是如何照顾自己的，妈妈在家里要做许许多多的事情，在讲述中，幼儿体验到了妈妈的辛苦，表达了对妈妈的感激之情。在制作礼物的环节中平时不愿意动手的孩子在老师的鼓励下，都能一步一步坚持完成，每个孩子都希望妈妈能够收到礼物。

快乐的时光总是这样短暂，浓浓的亲情总是这样让人留恋，

小朋友们，今天你们玩的高兴吗？通过这次活动，我的感触很深。小朋友们表达了对妈妈的爱，又互相一起展示了良好的合作精神。最后也祝愿所有的小朋友健康快乐，茁壮成长。谢谢，再见！

幼儿教育，关键是爱心和耐心，还有家长的支持非常重要。

幼儿园画妈妈教案中班篇七

- 1、喜欢用画像的方式表达自己爱妈妈的情感。
- 2、通过简单的线条，画出妈妈正面头像，表现出妈妈的五官特征。
- 3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 4、感受作品的美感。

1、《画妈妈》故事磁带、《好妈妈》音乐磁带。

2、水彩笔、素描纸每人一份。

3、故事挂图（四幅）。

1、听故事，理解故事内容。

(1) |、老师讲故事给幼儿听，当讲到画妈妈的部分时，老师边画边讲，以帮助小朋友理解。

(2) |、提问：请幼儿说一说自己有没有独自在家的时候？你们是怎么做的？

2、看挂图，进一步加深故事内容的理解。

(1) 、再次倾听故事，感受与妈妈的亲情。

(2)、小花是怎样想妈妈的？开始是用的什么方法？后来又想到了什么方法？

3、说说自己的妈妈长得怎么样？并试着画下来。

小百科：母亲，简称母，是一种亲属关系的称谓，是子女对双亲中女性一方的称呼。《广雅·释亲》：妈，母也。《康熙字典》“俗读若马，平声。称母曰妈。”在历史长河中，“妈妈”这个词的含义经过变化，但是必须强调的是：“妈妈”不是外来词，人类的各种语言中[mama]的发音总是用来称呼母亲的，因为这是人学会的第一个音节。在上古汉语中“母”发ma音。

幼儿园画妈妈教案中班篇八

：我国当前绝大多数孩子都是独生子女，受到父母无微不至的照顾。家长让孩子吃好的、穿好的。但是有些家长对子女的生活关心、照顾过多，教育不够，造成部分孩子只知受他人之爱，而不知付出，认为父母的关心、照顾是应当的，不懂得回报、感恩父母。因此，加强孝敬父母的教育尤为必要。

本活动主要让孩子了解父母养育自己很辛苦，从中体会到父母的爱心，从而激发他们对父母的爱，促使他们产生孝敬父母的行动，于是我就设计了这样一个故事，讲述的是爸爸妈妈给贝儿过生日那天，贝儿看着自己从小到大的照片，回忆自己在成长过程中，爸爸妈妈养育自己的辛苦，对于过生日就有了一种新的理解，于是就把蛋糕让给爸爸妈妈先吃的这个故事。这是活动的重点部分，感情的升华是难点。这个故事所透视的内涵是因为给孩子过生日是当前家庭生活中常见的现象，家长往往是忘记或舍弃自己的生日，而给孩子的是隆重的生日，通过这样的故事对学生进行教育比较亲切容易接受。

1、知道父母养育子女很辛苦，自己是在父母亲切关怀、照顾

下长大的。

2. 体会到爸爸妈妈对自己的爱，产生爱爸爸**的情感，愿意做孝敬父母的好孩子。

课件：《我爱爸爸妈妈》；故事磁带：《看谁做得好》

师：好，刚才所有的小朋友都说到了爸爸妈妈，现在就请你们来说一说自己的爸爸妈妈对你们都做过哪些事情？你认为哪些是爱你们的，哪些是不爱你们的。

1、幼儿自由发言，教师帮助记录。

2、讨论孩子说的哪些体现出爸爸妈妈是爱我们的？哪些是不爱我们的？

幼儿园画妈妈教案中班篇九

三月是阳光明媚的季节，是春暖花开的季节。我们迎来了20xx年的“三八”妇女节，在这充满“爱”的节日里，我们xx幼儿园举办了“我爱妈妈，欢乐三八”亲子运动会。我们诚挚地邀请了妈妈们、奶奶们、姥姥们共同参与，她们和孩子一起度过了这难忘又快乐的节日。这次活动，我们按年龄组分时间段进行，同时活动为场外运动项目。

活动时间□20xx年3月8日下午两点开始。

一、我们按孩子的年龄组分为彩旗队（大班）、风车队（中班）、彩瓶队（小班），孩子们右手执着彩旗、风车、彩瓶，左手牵着妈妈（奶奶、姥姥）的手，在《运动员进行曲》声中高高兴兴列队走入运动（塑胶）场地。一张张可爱的笑脸就像一朵朵灿烂的葵花。孩子们和家长一样本着“友谊第一、比赛第二”的体育精神，相信自己今天能玩得开心，玩得精彩，表现得出色。

二、唱给妈妈心中的歌——拉歌活动——在歌声中拉开帷幕。

大班：《只要妈妈露笑脸》

中班《不再麻烦好妈妈》

小班《我的好妈妈》。

幼儿集体向妈妈献歌《世上只有妈妈好》。

幼儿集体向今天到来的亲人喊出最亲最美的心声：

妈妈我爱你——！奶奶我爱你——！姥姥我爱你——！

三、园长向“亲子运动会”致词。

四、家长委员会代表发言。

五、裁判组组长宣布活动规则。

六、园长宣布运动会开始。

小班：爬行接力。中班：母子运球。大班：亲子猴摘香蕉。

教师运动项目：游戏《抢椅子》。

通过这次活动，进一步激发了全园教职工的工作热情，展示了她们与时俱进、乐于奉献、奋发有为的时代风采，引领广大妇女家长以崭新的风貌和进取的斗志，构建和谐的良好社会氛围。同时，为孩子与孩子、孩子与家长、家长与教师搭建起互动交流，相互学习的平台，培养了孩子团结合作的精神，增进了孩子、家长、教师之间的情感交流。

小百科：国际妇女节是全世界许多国家都庆祝的节日。这一天，妇女们作出的成就得到肯定，无论她们的国籍、民族、

语言、文化、经济状况和政治立场如何。从那以后，国际妇女节成为一个全球性的妇女节日，对发达国家及发展中国家的妇女来说都具有新的意义。日益发展壮大的国际妇女运动，通过联合国四次妇女问题全球会议得以加强。在其推动下，纪念活动已成为一个号角，号召协力争取妇女权利和妇女对政治经济事务的参与。

幼儿园画妈妈教案中班篇十

- 1、介绍节日教师用清楚简洁的语言向幼儿介绍三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 2、提问幼儿：你回家观察妈妈了吗？她长得怎么样？是高还是矮，是胖还是瘦，头发是什么样子的？请幼儿说一说。
- 3、引导幼儿讲述自己妈妈的工作及职业。说说妈妈好在什么地方？
- 4、组织讨论：知道妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应学会关心妈妈。引导幼儿帮助妈妈做一些力所能及的事情。如：帮妈妈拿拖鞋，请妈妈喝水，听妈妈的话，不让妈妈生气等。

幼儿园画妈妈教案中班篇十一

整理这是一个心理健康活动，从这个活动中我们能明显地感受到教师的用意，她要升华的是孩子爱的情感，要让孩子知道爱父母，怎样爱父母。由于现在的孩子多为独生子女，很多孩子都表现出了自私，只知道索取却不知道回报，所以对孩子的关爱教育是极为重要的。孩子首先爱的是自己，然后再是亲人，再是身边的人，再往后就是对祖国的爱，在大班进行爱身边亲人的教育是非常符合孩子年龄特点的，也是极为需要的。

这个活动非常贴近孩子的生活经验，每个孩子都有自己的父母，也都在与自己的父母相处，孩子能感受到父母对他的关爱，一点一滴，这些都为这个活动奠定了情感基础，也使孩子在活动中有话可说，但是很多孩子只是能感受，却不知道自己该用什么方式去表达对父母的爱，这个活动以此为切入点，不仅让孩子知道父母对自己的付出，更要让孩子知道自己也应该为父母做一些力所能及的事，以及做哪些事。

虽然我并没有看到过这个活动的目标，但通过观摩整个教学活动，却能让我深刻地感受到活动的目的所在，那就是对孩子爱的教育，让孩子学习表达自己对父母的爱，而且活动目标的达成度是很高的。

1、教师自身的准备：活动中教师态度温和，声音轻柔，非常得有亲和力，这就使整个活动氛围轻松，孩子在活动中没有一丝紧张感，孩子都能大胆地表达自己的想法；教师为活动创编了手的情境表演，虽然很简单，却能深深地吸引孩子的注意力，而且又能很好地诠释故事的情节，增加活动的趣味性。

2、物质准备：教师在活动中准备了砖块、爱心卡和音乐，这些材料是随手可得的，但却都体现了教师的用心：所选取的音乐紧扣活动主题，又能给活动营造出一种轻松的氛围；砖块是让孩子来体验付出和分担的，更能孩子感受到父母的辛苦，以及自己该为父母分担一些力所能及的事，为实现教育目标服务；爱心卡是鼓励孩子让旁边听课的老师画的，增进了全场的融洽，而且最后汇集爱心卡，让孩子集中交流，互相分享彼此的经验。

幼儿园画妈妈教案中班篇十二

目标：1、培养幼儿的独立性，提高幼儿动手能力。2、增进幼儿与父母间的情感与交流。

准备：方便面盒子，调羹、各种食物（糖、花生、鱼、虾等）、餐巾纸、气球伞。

过程：1、交待游戏名称，明确游戏角色。

“你们喜欢自己的爸妈吗？今天我们来玩一个做爸爸妈妈的游戏，谁来做宝宝呢？（爸爸妈妈）做我们的宝宝好吗？看看谁最能干。

游戏：宝宝睡觉了。

2、宝宝起床了，爸爸妈妈去帮宝宝洗脸。

3、宝宝饿了，要吃饭了，爸爸妈妈要用勺

子喂宝宝，分别喂糖果、花生、蔬菜，掉地的要

捡起来继续，提醒幼儿边喂边说：“宝宝，××喂

你吃××。”

4、听音乐带宝宝散步。提出要求一定要带

好自己的宝宝。

小结：今天宝宝真高兴，每个爸爸妈妈都很

能干，帮宝宝做了很多事，我们为自己拍拍手，

夸夸自己我真棒！

5、游戏：我们一起玩气球伞。

幼儿园画妈妈教案中班篇十三

- 1、运用多种感官感知8以内的数，理解数的实际意义。
- 2、积极参与活动，体验亲情的温暖。
- 3、了解多与少的相对性。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

1、大型楼房（门上标有1—10的数字）、不同表情的妈妈、魔法书2本；

3、录音机、磁带《只要妈妈露笑脸》、幼儿自带妈妈生活照一张。

一、观赏照片。

今天我们都从家里带来了自己妈妈的照片，谁来说说你的妈妈有些什么本领？（幼儿讲述）和旁边的好朋友说说，妈妈平时是怎么爱我们的？（幼儿讨论交流）

教师小结：妈妈平时除了上班外，还要帮我们小朋友做许多事情，如果我们生病了妈妈还要照顾我们，妈妈多爱我们呀。

想一想我们能为自己的妈妈做些什么呢？（幼儿互相交流）

二、运用视觉感知数量。

今天很多妈妈要来和我们玩捉迷藏的游戏。（出示房子，引导幼儿知道门上的数字就是房间的门牌号码。）妈妈们躲在几号房间里呢，魔法书可以告诉我们。

1、绿色的魔法书（6只苹果）用数字几来表示呢？（6）请出6号房间的大肚子妈妈，师送6种水果，从左至右，幼儿集体点数。

2、红色的魔法书（8只小鸭）用数字几来表示呢？（8）请出8号房间的漂亮妈妈，她说想买一条花裙子，8是她的幸运数字，请小朋友帮她挑选一条最合适的（小组操作，集体点数）。

三、运用触摸觉感知数量。

还有的妈妈躲在几号房间呢？魔袋里的小秘密可以告诉我们，请你们来摸一摸，数一数。（分发魔袋，小组感知）请出5号房间的伤心妈妈，妈妈掉了几样东西，也在魔袋里，请我们帮她找一找（幼儿操作）妈妈掉了几样东西呢，我们一起摸一样，数一样。（5样）

四、运用听觉感知数量。

幼儿集体操作练习。

五、体验快乐。

歌表演《只要妈妈露笑脸》。

数学对于幼儿来说是抽象枯燥的，把一些枯燥抽象的数学知识设计到有趣的游戏当中，不断吸引幼儿的注意力，使幼儿在玩中学，学中玩。如：听指令玩夹子游戏，为图形宝宝夹夹子，看点卡看数字听声音夹夹子等，从而使幼儿通过多角度掌握数学知识。这节课上下来，我觉得离我的预想目标还有距离，活动中有多处细节地方未注意到，孩子有质疑的地方，我没有让孩子主动去探索有效的方法去解决，而是直接代孩子说出来，孩子的主动学习被老师替代了。另外，活动中我让孩子说的机会体现不多，有的只是叫了2-3个小朋友说

说，就草草了事，这点在以后的教学中我会多注意，让孩子有更多的机会展示。