

2023年阅读区好宝宝小班教案(实用17篇)

教案可以帮助教师系统地组织教学内容，确保学生的学习进度。下面是一份优秀的一年级语文教案，希望对您的教学有所帮助。

阅读区好宝宝小班教案篇一

日常活动中引导幼儿对日常生活材料进行分类摆放。引导孩子在已有经验的基础上将材料分成“吃的”和“用的”两大类。利用幼儿的分类经验开展了此次活动。

1. 根据豆宝宝的某一特征分类(例：颜色、大小)。
2. 引发幼儿对事物的简单特征感兴趣。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

经验准备：收集过水果、蔬菜的种子，在日常生活中进行过简单的分类。

材料准备：大、小红豆、绿豆，大、小白芸豆，豆宝宝图形，分类盒(每人一个)。

一、情景导入

豆妈妈和豆宝宝一起游戏，每人找一个豆宝宝贴在身上然后到豆妈妈这里来。

二、基本部分

1. 按儿歌要求给豆宝宝分类。

(1) 这些豆宝宝都一样吗?哪里不一样?

(2) 按颜色给豆宝宝分类: 游戏《给豆宝宝分家》。

儿歌《给豆宝宝分家》

小豆小豆爱玩耍, 叽里咕噜真顽皮。

现在我们分开站, 一样颜色(大小)站一起。

要求: 豆宝宝按最后一句的指令分开站好。

(3) 按大小给豆宝宝分类。

小结: 虽然豆宝宝有的大小不一样, 但只要它们的颜色一样就可以站在一起。有的虽然颜色不一样, 但大小一样也可以在一起。

2. 每人一份豆宝宝, 按颜色给豆宝宝分类。

(1) 这些豆宝宝看起来一样吗?哪里一样?哪里不一样?

(2) 把颜色一样的豆宝宝放在同一间小房子里。

(3) 红色的豆宝宝有几个?白色的有几个?

(4) 小结: 虽然形状、大小不一样, 但颜色一样的也可以放在一起。

3. 按大小给红豆宝宝和白豆宝宝分类。

(1) 红色的豆宝宝都一样吗?哪里不一样?

(2) 按大小给红豆宝宝分类

(3) 按大小给白色豆宝宝分类

(4) 一起验证分享。

三、结束部分

我们帮豆宝宝按照他们的颜色和大小找到了合适的家。

活动反思：

本次活动过程以情景为导向，让每名幼儿都粘上豆宝宝的图形扮演豆宝宝和妈妈一起游戏，大大增强了幼儿的兴趣，为积极参与活动打下了基础。利用游戏形式，再配以好听的儿歌做指令增加了活动的趣味性，集中了幼儿的注意力，充分调动了幼儿的各种感官。让幼儿在游戏中独立发现豆宝宝的不同，自主学习，建构经验，自然而然地学会了按颜色，按大小分类的技能。活动过程中老师利用情境设计的方法引领孩子们进行一步一步的操作，使孩子们思维清晰，操作明确。在感知体会中掌握了按颜色、按大小分类的技能。这种策略既充分发挥了幼儿学习的主动性，又体现了老师的支架作用，这种师生的双边互动为本次活动目标的达成起了关键作用。

不足之处：

1、帮助孩子提升经验时语速还是较快，关键词句语气不够强烈，这样会影响孩子获得经验。

2、指导过程中只关注到了操作失败的结果，没有追问原因就武断地让孩子重新操作，失去了生成下次活动的机会。

阅读区好宝宝小班教案篇二

托班幼儿学会水杯口朝上拿杯子。

在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

小豆豆、水杯、装豆豆的筐子。场地一端是装满豆豆的筐子，另一端是空筐子。

2. 幼儿回答完,老师说：“咱们用小水杯帮忙运豆豆好不好?”

3. 老师交待用水杯运豆豆的方法,强调杯口一定要朝上,否则豆豆就撒出来了,边说边给幼儿示范。老师提示说：要是撒了就小心拣起来再向前走。

4. 幼儿将豆豆运到对面的空筐子里倒进去再回到起点,重复前边的动作。

小朋友一起听音乐。

阅读区好宝宝小班教案篇三

1. 通过观察认识各种各样的蛋，知道蛋有大小和颜色的异同等。

2. 培养幼儿对事物探究的兴趣。

1. 图片《大大小小的蛋宝宝》。

2. 实物：鸡蛋、鸭蛋、鹌鹑蛋等。

认识各种各样的蛋，知道蛋有大小、颜色的异同。

学会用比较的方法辨别事物之间的异同。

通过欣赏大小、色彩不同的蛋，使幼儿感受到蛋的丰富多彩，以及给人们带来的丰富的营养。

1. 出示鸡蛋，引起幼儿兴趣。

师：小朋友，你们看，老师给你们带来了什么？（鸡蛋）你们知道这是谁生的蛋吗？它的妈妈是谁？（母鸡）

师：鸡蛋是什么形状的？（椭圆形）什么颜色的？（黄色或白色。）谁来摸一摸，有什么感觉？（滑滑的、冷冷的、硬硬的。）

2. 引导幼儿运用比较的方法观察蛋。

师：（出示鸭蛋、鹌鹑蛋）你们认识这些是什么蛋？这些蛋都一样吗？有什么不同？（引导幼儿从蛋的大小、重量、颜色来比较。）

教师小结：有的蛋大，重一点；有的蛋小，轻一点。有的蛋是深黄色的，有的蛋是白色的，还有的蛋是青色的或带斑点的。

3. 引导幼儿由表及里，产生不断探索的兴趣。

师：猜一猜，鸡蛋里面有什么呢？（引导幼儿回忆已有经验，并将鸡蛋打开进行观察。）

师：是不是每种蛋都有蛋黄和蛋清呢？（逐一打开蛋。）

教师小结：每种蛋外面都有很薄的蛋壳，敲碎蛋壳，里面都有蛋黄和蛋清。

4. 出示图片《大大小小的蛋宝宝》，引导幼儿将蛋宝宝和相

应的动物妈妈进行匹配。

活动中让幼儿比较得知，形体相对较大的鸟，它的蛋也较大，反之则小。（教师要重点讲解：生活中有些蛋的大、小与动物的大、小并不成正比。例如：扬子鳄的蛋只有鸡蛋大小等。）

教师告诉幼儿：世界上最大的蛋是鸵鸟的蛋。

5. 了解蛋的用途。

师：你们知道这些蛋有什么用处吗？你吃过用什么蛋做成的什么菜？

教师小结：各种各样的蛋可以孵化成各种各样的动物。这些蛋可以有各种各样的吃法：煮、煎、炒、炖、腌，还可以做成各种各样的菜肴。如：番茄蛋汤、韭菜炒蛋等。它们含有丰富的营养，吃了对我们的身体有好处。

阅读区好宝宝小班教案篇四

1、让幼儿自选颜色在瓶子上随意涂画。

2、锻炼手部肌肉的灵活性。

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

娃哈哈果奶瓶子，油画棒

一、讲解示范：

左手按住小瓶子，右手拿油画棒在上面用涂色，可以多用几种颜色画，也可以整块涂颜色，可以把瓶子竖着画，也可以横过来画，想画什么样的衣服都可以。

二、幼儿练习：

1、提醒幼儿大胆下笔，涂色有力，也可以在瓶底下装饰。

2、及时表扬，介绍好的作品。

幼儿对这一课题非常的感兴趣，他们每个人的衣服都很多，而且也都喜欢穿好看的花衣服。所以学起来积极性很高。他们认真听讲，积极思考，大胆创新。在本节课上他们了解到，纸是一种造型媒材，可用基本形组合衣服的方法。并初步尝试设计、制作衣服，学会一两种制作方法。通过造型活动，幼儿在合作中增强了解决问题的意识，知道变废为宝、珍惜自然资源的道理。并成功的制作出了一至二件有特点的衣服。但值得反思的`是有的幼儿制作的程序性较差，在制作过程中有些手忙脚乱，卫生习惯也不是很好，需要一个较长时间的培养。

阅读区好宝宝小班教案篇五

好玩的豆宝宝

1、通过观察、比较，了解三种不同豆子的特点。

2、能够大胆探索，发现三种不同豆子在相同的力的作用下，个头越大撞击发出的声音越响。

3、在活动过程中体会探索的乐趣和成功的快乐。

1、有盖的罐子或者瓶子每人一个，蚕豆、黄豆、赤豆每人三颗

2、大记录表一份，小篮子若干

3、录音机一个，音乐律动《摘果子》

1、播放音乐，导入主题

“秋天到了，水果丰收了，我们一起来摘果子吧。”（播放音乐，一起做律动）

“摘了这么多果子小朋友累不累啊？那赶快坐下来休息一下。”

“摘完了果子，小朋友知道还有什么也丰收了吗？”（请个别幼儿回答）

“今天老师带了新的丰收的产品，小朋友猜猜是什么？”

2、展示三种豆子，了解各自的特点

出示实物，通过观察、比较，了解它们的特点

“老师今天带来了丰收的豆子，有哪几种豆子？”——蚕豆、黄豆、赤豆

“请小朋友看一看、摸一摸、闻一闻，找找它们有什么地方不一样？”（分发装有豆子的小篮，引导幼儿通过探索从颜色、个头大小等方面进行比较）

“原来这三种豆子的颜色不同，蚕豆是绿色的、黄豆是黄色的、赤豆是暗红色的；它们的个头大小也不一样，蚕豆最大、黄豆小一点、赤豆最小；还有它们闻起来的味道也不一样。小朋友可真聪明发现了这么多不同点。”（教师小结）

3、出示罐子、记录表，提出问题，将猜测记录在记录表中

“刚才有一个豆宝宝悄悄的告诉老师，说要和小朋友玩捉迷藏的游戏。猜猜它藏在哪儿呢？听！”（教师摇晃罐子发出声音）

“小朋友真聪明一下就找了豆宝宝，原来豆宝宝藏在这个罐子里，我们来看看是哪个豆宝宝藏在里面？（打开盖子）原来是黄豆宝宝！黄豆宝宝躲在里面发出的声音响不响？”

“那如果换成蚕豆宝宝躲在里面，或者赤豆宝宝也躲在里面，那三个中谁发出的声音最响呢？把三个不同的豆宝宝分别放进罐子里，摇一摇，谁的声音会最大、最响，谁的声音最小、最轻呢？请你来猜一猜！”

（出示大记录表，认识记录表，将幼儿的猜测记录在表中）“在记录表中我们看一下哪个是蚕豆、黄豆、赤豆，把我们的猜测填在小问号下面，操作结果填在小手下面。”

4、幼儿动手操作

（1）幼儿自由操作体验探索的乐趣

“现在请小朋友自己动手来试一试，到底哪个豆宝宝在罐子里摇晃的声音最响，哪个声音最轻呢？”（鼓励幼儿大胆动手尝试，教师观察发现问题）

“请小朋友告诉大家你发现哪个豆宝宝声音最响，哪个声音最轻？你用了什么方法？”（请多个幼儿回答，并介绍自己的方法。）

“小朋友都有了结果，可是这两个小朋友的结果不一样，为什么呢？我们来比较一下他们的方法有什么不同？”（教师进行个别方法对比，找到用力大小不相同的问题，强调用

力一定要相同。)

(2) 幼儿再次操作体验成功的快乐

“请小朋友在试一次，用正确的方法比较声音的大小，找出哪个声音最大哪个声音最小。”（教师巡回指导，帮助能力弱的幼儿）

“请小朋友告诉老师，你发现谁的声音大谁的声音小？”
（请多个幼儿回答，教师将结果记录在表格中）

5、总结

“让我们一起来看看小朋友的实验结果，在用力一样的情况下，蚕豆撞击的声音最响是第一名，黄豆的声音小一点是第二名，赤豆的声音最轻的是第三名。”

“我们再看一下表格，在用力一样的情况下，发现撞击声音最响的蚕豆，它的个头也是对大的；撞击声音最轻的赤豆，它的个头也是最小的。原来我们将三种不同豆子放在罐子里，发出的撞击的声音不同，在用力一样的情况下，个头越大撞击的声音越响。”

“现在豆宝宝说想回家了，小朋友知道豆宝宝的家在哪里吗？原来豆宝宝家就是大地，那我们就把豆宝宝种在泥土好吗？走！带上我们的工具，种豆子去喽！”（播放音乐，结束活动）

将三种不同的豆子进行种植，学习简单的种植方法，培养幼儿的动手能力。

附1：音乐律动—《摘果子》

摘果子

1=f2/4

6333|5563|56156|33|6333|2232|12321|66|

366|5653|25321|22|366|5653|223235|66|

附2：记录表

种类

问号图标

小手图标

蚕豆图片

黄豆图片

赤豆图片

阅读区好宝宝小班教案篇六

1、认识一些基本的图形（圆形、三角形、正方形）和颜色（红、黄、蓝）。

2、会正确使用固体胶，学习用粘贴的方法大胆地为瓶宝宝进行装饰。

1、矿泉水瓶子做的瓶宝宝人手一只（瓶盖内事先涂好水粉，瓶内装半瓶水，瓶身贴好眼睛、鼻子、嘴巴）。

2、固体胶人手一支，彩条若干。

（一）通过与瓶宝宝做游戏，认识基本的图形和颜色。

1、引导幼儿观察瓶宝宝的眼睛、鼻子、嘴巴的形状。

“今天老师带来了很好玩的瓶宝宝，我请小朋友仔细看一看，瓶宝宝的眼睛、鼻子、嘴巴是什么形状的？”（圆形、三角形、正方形）

2、与瓶宝宝做游戏，认识颜色。

“我们大家只要使劲摇一摇，瓶宝宝肚子里的水还会变颜色呢。它会变成什么颜色呢？我们一起来试试吧。”

3、对颜色进行分类。

“红颜色的瓶宝宝举起来给老师看看。”“黄颜色.....”“蓝颜色.....”

（二）装饰瓶宝宝。

1、引导幼儿对彩条宝宝的想象。

“瓶宝宝里面漂亮了，我们帮它把外面再装饰一下，把它变得更漂亮，好不好？”“老师给我们小朋友带来了许多美丽的彩条，这些彩条宝宝还会跳舞呢！它们跳啊跳，跳到瓶宝宝的头上，象什么？”（耳朵、头发、辫子、发带.....）“跳啊跳，跳到下巴上，象什么？”（胡子、领结、丝巾.....）“跳啊跳，跳到腰上，象什么？”（衣服、腰带、裙子.....）

2、幼儿为瓶宝宝穿彩衣，掌握贴的方法。

“现在请小朋友拿起桌上的胶棒为瓶宝宝打扮吧！比比哪个小朋友的瓶宝宝最漂亮。”

将幼儿做好的瓶宝宝布置教室。

儿童的美术创造活动是一种手、眼、脑充分并用的活动.既要

充分考虑到幼儿现实的年龄特点，又要考虑到他们将来的可持续发展，呈现出一种正确的艺术教育的价值导向。而教师的作用主要在于激发幼儿感受美、表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐。

基于以上原因，我设计了此次教学活动，从幼儿的表现来看：难易程度适中，幼儿掌握的非常好，课堂气氛也不错，但也有不尽如人意的地方。现就这节小班美工“我给瓶宝宝穿彩衣”谈谈活动后的几点反思和体会：

我在确定活动目标时，考虑到小班幼儿的年龄特点，加上他们又刚入园不久，对他们要求不能过多，这样才能够突出重点。因此我制定了两个目标。(1)认识一些基本的图形和颜色。(2)会正确使用固体胶，学习用粘贴的方法大胆地为瓶宝宝进行装饰。活动结束后发现目标基本达到，唯一遗憾的是幼儿在使用胶棒进行粘贴的时候，动作不太熟练，有点笨拙，究其原因就是平时动手机会太少，父母平时包办得太多。这使我认识到，在今后的工作中要在动手方面多给幼儿设计点活动，以加强幼儿的动手能力，充分解放幼儿的双手。

我给幼儿提供了生活中随处可见的饮料瓶，把外包装去掉之后，就变成了光秃秃的塑料瓶。这样的塑料瓶在生活中并不能吸引幼儿的注意力。但是我给它们赋予了生命，贴上了眼睛、鼻子、嘴巴的瓶子，一下子变成了孩子眼中的瓶宝宝，孩子们顿时很感兴趣，手捧瓶宝宝各个爱不释手。可爱的瓶宝宝不仅符合了幼儿的心理特点，还充分调动了幼儿主动探索的积极性。对于小班孩子美工材料的投放，除了考虑到孩子的年龄特点，准备半成品之外，有时还可以在成品材料的数量上少一点，我在成品材料上只给幼儿提供了彩色皱纹纸，这样可以帮助孩子去思考，自己去想办法进行探索操作，这也是一个慢慢推进的过程。

在这节课的重点“装饰瓶宝宝”的环节中，我问幼儿：“彩条宝宝跳到瓶宝宝的身上，象什么？”这一问题让幼儿展开了想象

的翅膀，他们有的说象耳朵、头发，有的说象妈妈的裙子和丝巾，还有的说象爸爸的胡子和领带。在得到我的肯定之后，孩子们把自己的想象付诸行动，在瓶宝宝的身上装饰了起来。于是出现了形态各一、打扮奇特的“小瓶人”。通过这个环节，使我深刻地体会到教师在引导幼儿进行创作活动中，事先最好不要出示做好的美工作品，这样会对孩子造成心理暗示，从而缩小了他们的想象空间。对于幼儿的想象，教师应尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。

“师幼互动”是《纲要》提出来的，所谓师幼互动，其实就是指教师与幼儿之间的一种相互活动，作为幼儿园教育的基本形态存在于幼儿学习生活的各个方面，并对幼儿发展产生难以估量的重要影响。为此，建立并促进积极有效的师幼互动，是每个幼儿教育工作者必须关注并努力实践的。在活动的一开始，教师和幼儿一起玩瓶子，摇瓶宝宝肚子里的水，在孩子们惊喜的发现，瓶宝宝肚子里的水会变成各种美丽的颜色而欢呼雀跃，而向我争相“汇报”的时候，师幼互动便体现了。这种情感交流让我与孩子们走得更近，更亲，有力地促进了我们之间的互动。这充分说明师幼互动是一个双向建构的过程，不仅幼儿在其中得到积极的影响和发展，教师也同样可以从师幼互动中汲取经验和成长的养分，并在反思中逐步提高自己，达到自身主体的不断发展和提高，从而实现师生双方在师幼互动中主体的积极建构和发展。

通过这次的教学活动，我深刻体会到：所有的教学活动，都要从幼儿的情感入手，坚持开放性的原则，让幼儿充分感知和操作，同时活动的题材必须来源于生活，这样的活动才有价值。

阅读区好宝宝小班教案篇七

1、尝试使用一些工具改变食物的大小，并愿意表达操作过程。

- 2、认识一些常见工具，学习用粘贴的记录方式记录实验过程。
- 3、培养初步的自我保护意识。
- 4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
- 5、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

1、各种食物：黄瓜、玉米、青菜、西瓜。

2、各种工具：调羹、小刀、剪刀。

3、图卡手、刀、勺子、剪刀。

4、大的记录表两张。

5、人手一个瓶子。

1、认识各种食物。

2、预测大变小的可能性。

师：你们看瓶宝宝能够吃到这些东西吗？为什么？

师：那有什么好办法能让瓶宝宝吃到这些东西那？

3、进行大变小实验。

幼儿尝试用各种工具使食物变小，并把食物对应放进贴有食物图片的瓶子里。

教师巡回指导，引导幼儿边操作边表达实验过程。

4、交流讨论

老师引导幼儿用粘贴的形式记录实验过程并说一说喂瓶宝宝的方式，如“我用刀切黄瓜给瓶宝宝吃。”

5、自然结束

师：今天小朋友用一些工具帮忙，把好吃的东西变小，喂给瓶宝宝吃，它非常高兴，说：下次还会到我们班来做客。

活动反思：

1、本节活动通过“摸、看、闻、尝”等方法，充分运用五官感觉来认知苹果，香蕉的形状、颜色、味道。

2、整节活动中，充分引发幼儿浓厚的好奇心，激发幼儿的学习兴趣，让幼儿能更大程度的加入参与到整节活动当中。

3、对本节活动的细节部分处理有些不当：

(1)在开始部分，应用较安静的游戏，或与水果有关的小游戏进行导入。

(2)在“神秘袋”“闻一闻”两个环节中，让幼儿等待的时间有一点长，应多准备一些材料，让其他幼儿更好的参与。

(3)整节活动，可变种方式来进行。例如：将幼儿分组，每人一个水果实物，让幼儿亲自感知两种不同水果的，不同特性。也可以用“蒙氏”教学法来进行，教师直接贯穿给幼儿正确的概念。这样可以使整节活动更加的收、放自如，也可以让幼儿更加有积极性，参与到活动中。

(4)可再加深一点难度，让幼儿积累更多的生活经验。也可用两种不同感觉的`水果来进行，对比更加的强烈，明显。例如：苹果和猕猴桃，一个是光滑的，一个是粗糙的。

通过这节课活动，老师们给出了很多宝贵的意见和建议，对我

有了一个很大的学习提升。在今后的活动中，我会继续向有经验的教师学习，慢慢摸索，提高自己的组织活动能力，找到适合不同年龄段的不同方法，让幼儿学习兴趣更加浓厚，将以后的活动开展得更生动有效。

阅读区好宝宝小班教案篇八

- 1、在吃吃、玩玩中,认识了解干豆类的营养价值。
- 2、初步产生对豆制品的喜欢。
- 3、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 4、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

- 1、各种各样的干豆。
- 2、豆制品(豆腐、香干、豆浆等)。
- 3、贴有红、黄、绿、白、黑颜色标记的'盒子。
- 4、小盆、小碗、小勺。

认识了解干豆类的营养价值。

- 1、听听猜猜：

出示装有混杂各种各样干豆的盒子,摇出声响,让幼儿猜一猜盒子里装的是什么?

打开盒子让幼儿找找自己所认识的豆宝宝。

- 2、拣拣分分：

让幼儿说说自己最喜欢哪种颜色的豆宝宝。

在不同的桌上分别放置红、黄、绿、白、黑五座“小房子”，并每人分发一小盘五颜六色的豆宝宝，让幼儿拣出不同的豆宝宝，把它们送回相应颜色的“家”。

告诉幼儿，豆宝宝回“家”后会做出许多好吃的东西来。

3、吃吃尝尝：

分别出示不同的豆制品，让幼儿看看、猜猜这些食品是哪种豆宝宝做的？

幼儿吃吃、尝尝、说说喜欢吃的豆制品。

让幼儿了解豆制品味道好、营养好、吃了身体更好。

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的想法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

阅读区好宝宝小班教案篇九

1、拎着重物走来走去。

2、矿泉水瓶装有不同彩色的水也可装饰上眼睛和嘴巴。在瓶子的一端系上长短不一的绳子。场地上结合瓶子颜色画出大圆圈当家。

在瓶子的一端系上长短不一的绳子，绳子一端有把或能伸进

手。准备与瓶子颜色一样的纸盒子。

鼓励幼儿和老师一起说完儿歌就拉着瓶子走或跑。儿歌：瓶宝宝，真听话，一拉一拉，回到家。鼓励幼儿找到与瓶子颜色一样的家。

在活动中，我首先让幼儿自由玩瓶子，来提取和激活他们原有的生活经验，引发幼儿游戏的愿望。接着，采取了游戏的方法、让幼儿在反复的亲身体验中，积极参与活动。从整个活动来看，大部分时间是孩子们在活动。在通过肢体的活动来提神自身的能力和经验的。在活动过程中幼儿的思维得到了锻炼、经验得到了提升。通过游戏《比赛运球》，幼儿体会到了成功的喜悦、合作的乐趣。

阅读区好宝宝小班教案篇十

1、简单了解各种蛋的不同，知道不同的蛋变成不同的小动物。

2、通过游戏，感受蛋宝宝变成小动物的快乐。

1、鸡蛋、鸭蛋、鹌鹑蛋、鹅蛋、鸽子蛋等实物。

2、卡片若干。

3、神秘袋一个；欢快的音乐；工作毯一块。

1、教室小心的将各种蛋装入神秘袋中，出示神秘袋问：“你们知道这个袋子里装的是什么吗？”

2、请幼儿依次摸一摸袋子，猜猜袋子里是什么？

幼儿猜出后将各种蛋一一取出，放在工作毯上，说出各种蛋的名称，比一比他们有什么不同。

3、将实物蛋与图片进行配对。

“老师为每一个蛋都拍了照片，请你们来看看，这是哪个蛋宝宝的照片？”

4、提问：“这些蛋长大了，会变成什么小动物呢？”

请幼儿将相应的蛋宝宝的照片翻过来，看一看蛋宝宝变成了什么小动物。

5、讨论：“还有什么小动物是由蛋宝宝变成的？”

6、游戏“蛋宝宝变魔术”：

请幼儿扮演一个蛋宝宝，蜷起身子趴在地下。教师播放欢快的音乐，请蛋宝宝听着音乐自由扭动身体，当音乐停止时，教师和幼儿一起喊出“变变变”的口令，然后幼儿跳起来自由的摆出一种由蛋变成的小动物的造型。教师走到幼儿的身边问：“蛋宝宝，你变成了什么啦？”引导幼儿回答出“小乌龟”、“小鸭子”、“小鸽子”等各种生蛋的小动物的名称。

1、在日常生活区投放煮熟的鹌鹑蛋、鸡蛋、鸭蛋等，请幼儿练习剥蛋壳、切蛋。

2、将剥下的蛋壳捣碎，用捣碎的蛋壳放在美术区，供幼儿制作蛋壳画。

阅读区好宝宝小班教案篇十一

1、学习将糖果按圆、方两种形状分类。

2、喜欢参加数学活动，体验数学学习活动的乐趣。

1、圆、方两种形状的糖果。

2、方盘子、圆盘子。

3□ppt□

师：“小朋友，你们吃过糖吗？都吃过什么糖呢？”

1、师：“老师今天也带来好多糖，糖果宝宝说啊，如果你能马上叫出我们的名字，我们就和你做好朋友。我们来看一看都有什么糖。”

出示ppt□分别介绍糖果。

教师小结：糖果的形状不一样，有的是圆的，有的是方的。糖果的颜色不一样，糖果的大小不一样。

2、师：“那么多的糖果宝宝都到我们班来了，可是他们说我们都混在一起了，找不到家了，糖果宝宝要回家！谁来帮帮忙呀！小朋友们你们能帮帮他们吗？怎么才能帮助他们回家呢？”

出示ppt□引导幼儿说出放到不同形状的盘子里。拿出圆盘，方盘。

我还是不认识我的家，你们能不能帮帮我，圆圆的糖宝宝，我送你去方方的家里面，故意说错，小朋友们帮助改正，强化正确的方法。

3、示范把糖宝宝送回家，并请每一位小朋友参与，把糖宝宝送回家。

当幼儿的面检验是不是全送对了，鼓励宝宝们。引导幼儿礼貌用语，谢谢你，不客气。

师：“原来糖果宝宝是有家的，谢谢小朋友们帮他们找到自己的家哦。在你们送糖果宝宝回家的时候，糖果宝宝告诉老

师说你们本领很大的，要老师奖励你们呢，现在请我们宝宝每人拿一颗糖果，尝尝看它是什么味道的。好好享受糖果的美味吧！

阅读区好宝宝小班教案篇十二

1. 感知、了解各种糖果的特征和形状，能大胆表述自己的发现。
2. 初步知道按形状分类摆放物品。
3. 愿意参与活动，体验活动带来的乐趣。

小糖果若干、糖盒、圆形糖盘、方形糖盘每组各一个、音乐。

一、谈话导入。

1. 师：你吃过糖吗？（幼：吃过）嗯、那你吃过什么糖呢？（草莓糖，硬糖，软糖，巧克力，牛奶糖）
2. 师：今天老师带来了许多糖宝宝，来看看，你们认识他们吗？

（一）找糖果宝宝回家

1. （点出ppt）师：这是糖果屋，糖果宝宝就住在这里面。看好哦，这里面有许多许多的糖果宝宝，看谁先叫出它的名字哦。（一边点ppt一边说引导小朋友说出糖果的形状）
2. 师：那么多的糖果宝宝啊，今天都到我们这里来了，哈哈，我都喜欢，你呢。

（出示糖果）小朋友们，我们和糖宝宝打声招呼吧！糖宝宝你好啊！师说：你们好，小朋友我是圆形的糖宝宝，你们好，

我是方形的糖宝宝。今天我很高兴和你们在一起，但是他们说啊：“哎呀！我找不到家了。”糖果宝宝要回家，谁来帮忙呀？”师：你愿意帮助他吗？（愿意）谢谢你哦！

（二）教师示范把宝宝送回家

1. （点ppt）师：怎么回家呢？这是什么形状啊？圆形和方形。（出示糖盒）你们看老师这儿也有一个圆形和方形，怎么帮糖果宝宝找家呢？一个圆圆的家，一个方方的家，你们觉得圆圆的家里可能住着谁？方方的家里又该住着谁？（幼：）谁来帮助他们。

2. 师：圆圆的糖宝宝我送你到方方的家里哦，啊？不对啊？

那你来说！（幼：）哦，我们一起来看看吧。（糖宝宝回家啦，糖宝）

（三）幼儿动手操作1、师：送它回去的时候，要说糖宝宝回家啦。

（幼儿分别将圆圆的糖和方方的糖分别送到圆圆的家里和方方的家里。）

3. 评价。

糖果宝宝，你有没有别人的家里去哦？（检查有没有放错）

师：圆的、圆的、圆的，都是圆的。

方的、方的，都是方方的。

师：圆圆的糖找到家了吗？方方的糖找到家了吗？

谢谢小朋友。小朋友应该说什么？不用谢！这是我应该做的。

三、糖果宝宝找朋友

糖果宝宝找到家了，他们很开心，邀请你们一起去糖果乐园做游戏“找朋友”。播放音乐。

糖果是孩子们最感兴趣的东西，整个活动中由于我准备的教具是实体，所以孩子们很兴奋，在“糖果宝宝找家”这个环节和玩游戏环节，场面混乱。经过第二次上课，我把糖果换成用卡纸做的糖果，通过看ppt可以让孩子了解糖果的形状。如果做图片时用独立的包装，更能形象体现糖果的各种形状。在糖果宝宝找家这个环节，幼儿操作后评价时盘子没有依依展现在大家面前，这样孩子们看不到其他孩子是怎么放置糖果的。在玩游戏“找朋友”这个环节让孩子们坐在自己的椅子上做律动，感觉太枯燥，不活跃。组织孩子们做律动时，可以到前面来，这样活动气氛更活跃。

阅读区好宝宝小班教案篇十三

进一步感知图形，三角形，方形的基本特征，能够辨别区分出这三种几何图形。

发展幼儿观察能力和独立思考能力，激发幼儿探索的欲望。

课件准备：三角形、方形、圆形形状相关图片。

纸面教具：圆形、三角形、方形物品卡片。

经验准备：幼儿初步感知过圆形、方形、三角形的基本特征。

材料准备：分别贴有圆形、方形、三角形标志的篮子3个。

分别出示三个图形宝宝，激发幼儿兴趣。

1. 出示圆形图案。

——小朋友你们好，知道我是谁吗？我是圆形，生活中你们见过圆形的物品吗？

2. 出示方形图案。

——小朋友你们好，知道我是谁吗？我是方形，生活中你们见过方形的物品吗？

3. 出示三角形图案。

——小朋友们认识我吗？我是三角形，生活中你们见过三角形的物品吗？

操作课件内容，引导幼儿进一步感知图形特点。

——今天，三个图形宝宝要带我们去图形王国探险，我们出发吧。

——你看到了什么？（球）它是什么形状的？（圆形）。呀~球都从筐里跑出去了，圆形的东西滚得真快呀？（引导幼儿点击操作把球送回篮子）

——图形宝宝来到了一座桥，桥上有缺口，怎么办？要选择什么形状来把这个缺口补上呢？（引导幼儿点击操作选择对应的方形）

——图形宝宝来到了哪里？（城堡）城堡上有几面旗子掉下来了，大家快来帮帮忙！（引导幼儿点击操作选择对应的三角形）

操作课件内容，把图形宝宝送回家，帮助幼儿区分辨认圆形、方形、三角形。

——城堡里有很多很多的'礼物，你看到了什么礼物？它是什么形状的？

——（出示表格课件）请小朋友们来按照形状来把图形宝宝送回家。

提供纸面教具，做小游戏“送图形宝宝回家”，巩固幼儿对图形形状的认知。

——老师也给你们准备了很多图形宝宝的好朋友，想请你们把他们送回家。我们一起将图片送到相应的篮子里吧。

阅读区好宝宝小班教案篇十四

1. 学习按物体的颜色特征进行分类。
2. 学习制作颜色标记。
3. 能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 培养幼儿的欣赏能力。

1. 透明塑料盒3个，颜色标记图5个，图形宝宝24个。
2. 每人一篮图形宝宝（红、黄、绿）、水彩笔作业纸人手一份。

师：小朋友看，你们的篮子里有什么？它们有什么不同？有哪些颜色呢？（红、黄、绿）我们叫它们图形宝宝。这些图形宝宝要想回家了，要请我们小朋友送它们回家，你们愿意吗？图形宝宝的家在这儿呢，相同颜色的宝宝要住在一个家里。

教师请一幼儿上来送，再请女小朋友、男小朋友分别来送。一边送要一边说：红宝宝我送你回家，绿宝宝我送你回家，

黄宝宝我送你回家。

师：图形宝宝都回家了，我们来看看这是谁的家？（请幼儿分别说出）。

出示5个标记图，让幼儿选择标记图贴在房子上，再请幼儿说说为什么要贴这一种颜色。

师：小朋友，你们想不想到图形宝宝家来看看？那你们闭上眼睛，老师来变个魔术。

出示许多不同颜色的图形宝宝，每人选一个，告诉老师是什么颜色的宝宝。老师请红宝宝、绿宝宝、黄宝宝分别做个工作：跳一跳、跺跺脚、转个圈。

老师做图形妈妈，三位老师分别挂上红、黄、绿标记图卡，请幼儿边唱边游戏。第二遍老师交换标记图，第三遍幼儿交换后听音乐跟着妈妈开火车回家。

师：今天图形宝宝还要请小朋友帮个忙，它们家里有许多衣服、袜子、玩具，要按它们的颜色画上标记图。

本次活动是让幼儿学习按物体的某一特征进行分类，学会制作颜色标记。共包含了三个过程：一是通过观察比较，发现图形片的差异，有红、黄、绿三种颜色；二是把这一差异确定为分类的标准，并且把这一标准贯穿于分类的过程（即送图形宝宝回家，按三种颜色分）；三是用符号表示这一差异。小班幼儿注意力易分散转移，所以，教师提供的图形片数量要适当。太少，不能强化分类的标准；太多，又容易使幼儿产生疲劳，不易集中注意力。因此我给每个幼儿发了三个图形片，在分类过程中，幼儿全部分对了。

第三个过程我是分两步来进行的，第一步是让幼儿分类后选择标记图，在5中颜色标记中幼儿选了红、黄、绿3种给图形

宝宝的家贴上。又通过游戏“图形宝宝找妈妈”来复习巩固，进一步感知什么颜色的找什么标记。第二步是让幼儿根据不同颜色来画出标记，即给不同颜色的衣服、袜子、皮球画出颜色标记。

由于时间关系，我没来得及评价幼儿制作的标记，应从正确与否和涂色方法两方面来评价。后来我看了幼儿的作业纸，全班有1个幼儿一种颜色标记画错了，还发现作业速度慢的幼儿涂色方法掌握得不好，不会均匀地涂，对这些幼儿还要给予指导。

阅读区好宝宝小班教案篇十五

1、了解鸡蛋的构造，感知蛋外壳的硬和内部的`软。

2、能够体会观察的乐趣

母鸡图片、生鸡蛋一个、各种蛋制品若干、

一、音乐导入

“咯咯咯”（母鸡声音）

“你们听，这是谁的声音？”（小鸡的叫声）

“原来是鸡妈妈，它生了一个蛋宝宝。”小结：鸡妈妈的宝宝就是我们手中的鸡蛋，鸡妈妈再将小鸡从鸡蛋中孵出来。

二、观察生鸡蛋熟鸡蛋，感知二者的不同

1、猜测二者的异同

“小朋友们猜一猜，生鸡蛋和熟鸡蛋有什么区别呢？”

(外部颜色、软硬；内部蛋黄、蛋白、形态)

2、观察二者异同

展示生、熟鸡蛋，看一看、摸一摸、打开看一看

三、了解蛋制品。

“你吃过哪些用蛋做成的食品？”小结：鸡蛋可以做成许多东西，它非常有营养。

观察一下其他种类的蛋宝宝，发现它们的异同。

阅读区好宝宝小班教案篇十六

1、幼儿能知道天线宝宝天线的不同之处，能进一步感知红、黄、绿、紫四种色彩。

2、幼儿用蜡笔大胆涂色，充分体验美术活动的乐趣。

3、幼儿能感受集体活动的快乐，培养他们团结友爱、活泼开朗的性格。

1、天线宝宝图片四张2、录音机、磁带3、人手一份天线宝宝涂色纸、四种颜色的蜡笔。

一、幼儿观看天线宝宝vcd

二、请出四个天线宝宝，引导幼儿认识它们的天线的不同之处，知道它们的名字，并会和它们打招呼。

1、师：告诉小朋友一个好消息，天线宝宝要出来和小朋友做游戏呢。你们看，他们都来到了小一班，他们要和小朋友做一个“猜猜我是谁”的游戏。

2、出示小波的天线，让幼儿猜猜是哪个天线宝宝。幼儿猜出后出示小波天线宝宝，向小朋友问好：小朋友，你好！（小朋友和小波问好）提问：小波的天线是什么样子的？它是什么颜色的呀？（幼儿回答）

3、出示拉拉的天线，让幼儿猜猜是哪个天线宝宝。幼儿猜出后出示拉拉天线宝宝，向小朋友问好：小朋友，你好！（小朋友和拉拉问好）提问：拉拉的天线是什么样子的？它是什么颜色的呀？（幼儿回答）

4、出示丁丁的天线，让幼儿猜猜是哪个天线宝宝。幼儿猜出后出示丁丁天线宝宝，向小朋友问好：小朋友，你好！（小朋友和丁丁问好）提问：丁丁的天线是什么样子的？它是什么颜色的呀？（向幼儿强调紫色）（幼儿回答）

5、出示迪西的天线，让幼儿猜猜是哪个天线宝宝。幼儿猜出后出示迪西天线宝宝，向小朋友问好：小朋友，你好！（小朋友和迪西问好）提问：迪西的天线是什么样子的？它是什么颜色的？（幼儿回答）

6、说说你最喜欢哪个天线宝宝，它的天线是什么样子的，它穿着什么颜色的衣服？

三、为天线宝宝添画天线，衣服涂色。

师：小朋友这么喜欢天线宝宝，老师也喜欢，桌上放着一些天线宝宝，可是没有天线，衣服上还没有颜色呢，让我们选择一个你喜欢的天线宝宝，帮它把天线画好，把衣服涂上颜色吧。

六、和天线宝宝一起跳舞，结束活动。

师：天线宝宝们都装上了天线，穿上了漂亮的衣服，真开心。现在我们一起听着音乐和天线宝宝跳舞吧！

音乐声中，师幼一起跳舞，结束活动。

阅读区好宝宝小班教案篇十七

- 1、学习比较大小，知道大狗、中狗、小狗的体形差异。
- 2、尝试根据狗的体形大小，匹配相应大小，数量的实物。
- 3、感受帮助别人的乐趣，体验游戏的快乐。

1、经验准备：

- (1) 事先听过狗宝宝的故事。
- (2) 生活中做过比较大小的游戏。

2、物质准备：

教具：

- (1) 大狗中狗小狗的图片各一张。
- (2) 狗妈妈手偶一个。
- (3) 三只不同大小的碗碟、红色汤勺图片各一份；肉骨头数量图片一份。

学具：塑封好的幼儿操作材料若个份、水彩笔若干。

能比较大小匹配相应大小的实物。

根据体形大小匹配合适数量的实物。

(一) 帮助狗宝宝：

1、情景表演和狗妈妈打招呼(狗妈妈叹气，唉)

2、幼儿想办法，重点引导幼儿产生愿意帮助狗妈妈照顾宝宝的情感。

木偶狗妈妈：谢谢你们，我办好事情马上回来。

(二)狗宝宝吃晚餐：

1、出示狗宝宝图片，问：狗妈妈有几只狗宝宝?我们一起来数数(幼儿手口一致点数)

2、你们发现他们有什么不一样吗?请幼儿指出大、中、小狗。

(用同样的方法将盘、勺子等送给相应的狗宝宝)

重点：请个别幼儿尝试，通过吃饭的餐具让幼儿给狗宝宝匹配相应大小的实物。

(三)狗宝宝的美食：

1、你们知道狗宝宝喜欢吃什么吗?(肉骨头)今天我们请他们吃最好的肉骨头吧!

2、幼儿分析三只狗宝宝与肉骨头数量的关系(最大的吃最多，最小的吃最少，剩下的不多不少给中狗)

3、提出操作要求：

a□请幼儿把合适数量的骨头和狗宝宝拿笔用线连起来送给他吃。

b□不搬椅子，回座位操作。

4、幼儿操作，教师指导个别能力弱的幼儿。

5、验证结果：引导帮助操作错误的幼儿纠正答案。

(四)感谢小朋友，结束：

1、出示狗妈妈手偶，我回来了，谢谢小朋友帮我照顾宝宝，还送骨头给宝宝吃，真的谢谢你们！

2、全体幼儿说：不用谢！