

# 幼儿园教师节的教案及反思(实用18篇)

教学内容是教师在教学过程中所要传授和学生要学习的知识、技能和思想品质。下面是一些优秀的二年级教案供您参考，希望对您的教学工作有所启发。

## 幼儿园教师节的教案及反思篇一

团体或小组教学

童谣游戏法

- 1、知道九月十日是教师节，并用自己喜爱的方式表达对老师的尊敬。
- 2、培养师生之间的情感。

九月十教师节做贺卡表感激

好老师真操劳祝愿您身体好

- 1、正方形各色邹纹纸，细铁丝，剪刀，胶水，贺卡。
- 2、《长大后我就成了你》的录音磁带一盘。

(一) 导入活动：

- 2、教师朗读诗歌《老师，我想对你说》，请幼儿欣赏。
- 4、请几个幼儿当小老师，教全班幼儿读儿歌，使之体会老师工作的辛苦。
- 5、播放《长大后我就成了你》的歌曲，教师带领幼儿在欣赏歌曲的同时，向幼儿解说歌词，使他们知道对老师要有感恩

之心。

## （二）关键步骤：

- 1、请幼儿分组讨论,应该怎样为老师庆祝节日?
- 2、分组进行手工制作：折纸花、做贺卡、排练舞蹈。
- 3、教师与幼儿一同观看由幼儿表演的节目《老师老师您真好》

## （三）结束部分：

把作品献给老师，用实际行动表达对老师的尊敬，并送上自己祝福的话。

- 1、在家长园地内创设“老师，我想对你说”园地，给幼儿开辟另一老师条交心的渠道。
- 2、为自己喜欢的老师画像，或送给老师画册，留下自己最美好的祝福。
- 3、请幼儿园各岗位的老师来到班级，介绍自己的工作和体会，让幼儿了解老师，感受老师的辛苦。

请家长委员会成员参与班级活动，当班级的记者，为老师和幼儿照相，并布置展板，记录老师一天工作的照片等，说一说他们眼中的老师。

朗诵诗歌第一遍时由老师带读，然后请幼儿来读，并加上自己的感情，可以让能力强的幼儿根据自己的理解仿编诗歌。

## 幼儿园教师节的教案及反思篇二

- 1、了解教师也有自己的节日——教师节

2、谈谈自己的老师，如：名字，外形等特征

3、用英语与他人交流，熟悉访问的礼仪，进一步拉近师幼距离

重点：能用英语对他人的喜好进行提问

难点：喜欢用所学英语表达方式，灵活大胆的与他人交流

提问提示小卡片若干、记录表格一份（贴到黑板）、教师图片

知识准备：自我介绍句式、你喜欢……句式

环境准备：幼儿围桌而坐

一、出示教师与幼儿的图片，引入教师节

播放幼儿与教师的图片，让幼儿观察，导入教师节

师：孩子们，你们看图上都有谁啊？

幼：老师，小朋友（如果孩子回答妈妈，回应：是的，老师就像是妈妈一样）

师：小朋友自己的节日是——六一儿童节，那老师也有自己的节日，那就是今天——教师节！

二、用谈话的方式，引导幼儿谈谈自己的老师

1、谈话导入

师：教师节是小朋友给老师送祝福的节日。你们喜不喜欢你们的老师呢？

幼：喜欢（如果幼儿说不喜欢，回应：老师都是爱你们的，课下你可以把一些不喜欢的原因告诉老师，，让我们变成好朋友），那看来我们都是好朋友了。

2、让幼儿来谈谈自己的老师，复习对人外形的形容的英语表达方式，如：高矮胖瘦，五官的大小等（句式：他/她是……）

师：那你的老师都有谁？一共几个？

幼：五个，班内老师名字（也许会加上在外面学习班的老师）

师：他们都长得什么样子？（看幼儿反应，可进一步提示高矮胖瘦，五官的大小等几个方面）

3、进一步谈论的老师的喜好，激发幼儿想了解老师的愿望

师：那你们知不知道，……老师的`小秘密？她/他喜欢什么？

幼：不知道（喜欢的可以来回答）

师：我们来当小记者，访问一下他/她，你们想知道哪些，我们把它列到清单上

选择有代表性的几个问题，并学习提问的句式：你喜欢……吗？

1、喜欢……？谢谢！等通过共同访问一位老师，了解访问他人的交际礼貌

师：我们准备好了要提问的内容，我们来访问一下……老师吧！

请幼儿来进行访问：（老师要在一旁辅助，指导）

幼：你好，老师！我是……！能问你几个问题吗？

配合：好的。

根据之前既定内容逐一进行访问，老师根据回答内容，在黑板的表格上记录

句式：你喜欢……吗？

幼：想（不想的来扮演老师）

师：想扮演老师的请到前面来，剩下的小记者，两个一组，一个提问，一个记录。

在幼儿的分组访问过程中教师巡回指导，指导要点：

一、幼儿完成全程英语的访问。

二、幼儿习惯的指导：两组访问一个，要等待；有不会的，两个人先自己商量，再向他人求助。

三、对于能力强的幼儿，可以加大提问的难度，如：老师回答不时，追问：你喜欢什么？。

四、活动延伸

幼儿回到位置上，说出自己访问的“老师”的喜好，说说可以送什么礼物给“老师”。

## 幼儿园教师节的教案及反思篇三

1、让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。

2、幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。

3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

1、各班主任制定本班活动内容与形式。

2、为幼儿提供相应的材料。

3。幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。

4大班，中班制作花，小班，小小班提前一天在家和妈妈一起制作花！

2021年9月10日上午

一、各班在晨间谈话环节中，以教师节为主题，展开谈话活动。

二、第一节活动课

1、用儿老师本领大引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。

老师本领大

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2、说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师？谁能说一说咱们中三班的老师都长的什么样？（请个别幼儿说）

3、讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

三、第二节活动课，全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《我爱老师》活动。

1、祝福送老师：

（1）爱要大声说出来

（2）大班幼儿代表讲话

2、爱心手工送祝福

（1）大班幼儿献画活动。

（2）中班幼儿献爱心活动。

（3）小班幼儿献花活动。

3、深情拥抱爱升华。

与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

四、作品展示：活动结束后，各班整理作品。以画展，主题墙的形式展示幼儿的作品。

## 幼儿园教师节的教案及反思篇四

在晨间谈话活动时，给孩子们讲述了很多优秀教师的事迹，包括地震时涌现的许多勇救孩子牺牲自己的教师以及甘于贫

苦在深山乡村默默奉献的老师事迹。也让孩子说说平时老师对他们的照顾和教育，让幼儿感受教师的伟大和爱心。

让孩子们和爸爸妈妈一起制作精美的教师节贺卡，把对老师的祝福用画画的方式，表达出来。

教孩子们学唱歌曲《老师老师我爱你》，请孩子们用歌声表达对老师的爱。

在这个教师节，孩子一声声真诚的祝福、一束束美丽的鲜花、一张纸精美的贺卡和一个个温暖的拥抱，让我们一直被惊喜、感动、温馨紧紧包围着，一次次体会着作为教师才能拥有的这份特别的幸福。同时，我们的孩子，也更加了解了老师们工作的辛苦，有了向老师倾诉爱、表达爱的机会。这样的教师节真是意义深远，并让人难以忘怀！

## 幼儿园教师节的教案及反思篇五

- 1、继续学习记录自己的完成情况。
- 2、通过自主活动，发展幼儿的.动手探索操作能力和创造能力。
- 3、乐意共享自己的和别人的快乐。

活动材料：

语言区：娃娃家的故事，说动词组合故事

益智区：圈物，数积木、分叶子、排序、百变积木、接龙、插花、它们住在哪里

美工区：剪贴花、小蜜蜂、小蝴蝶装饰磁砖



科学区：蝴蝶标本、比比谁的速度快，小蝌蚪的成长过程、蚕的生长过程、数学天平、天平。

生活区：穿衣、编辫子、系鞋带（蝴蝶）

表演区：小熊拔牙、三只蝴蝶

创设环境幼儿自主活动师生交流

## 一、环境创设

1、师生共同布置活动区环境。

2、要求活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇到困难，不怕失败，不轻易放弃。

3、学会了本领，别忘了请小图章帮助，敲在自己的正确位置上。

## 二、幼儿自主活动；

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察幼儿的活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表现。给予肯定。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

4、指导幼儿对已完成的活动内容作及时的记录，鼓励幼儿作进一步的探索或另选内容。

## 三、师生交流共享：

师：今天小图章非常地忙，我猜是不是你们学会了许多本领，小图章已经分享了你们的快乐，也让我分享一下你们的快乐。

1、让幼儿展示、介绍作品，部分展示在展示栏中，增强幼儿的自信心及成功感，并体验并分享自己的和别人的快乐。并引导幼儿大胆尝试、探索。

2、请幼儿讲讲活动中有没有遇到困难，遇到了怎么做的。鼓励大家遇到困难不要放弃，想办法克服，就会学到更大的本领。

3、对幼儿的记录作评价，鼓励幼儿对自己的情况负责。

4、共同收拾各类教玩具。

## 幼儿园教师节的教案及反思篇六

一、教育主题：

热爱老师感恩老师

二、教育目的：

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统；以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小队形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

三、教育形式：

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、做游戏、小组讨论、辩论赛等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

## 四，教育内容：

### 1、课前准备：

(1) 以小队为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

(2) 从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师，以小队为单位写一份调查报告。

### 2、班会过程：

无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声：老师，早上好！教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，是老师耐心地指导我们如何做人、如何做事，是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

老师！但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

### 3、我会

如：我会画画，我会读课文，我会背单词？？

这些东西都是谁教我们的呢？（老师、父母）对，在我们成长的道路上，父母、老师给予了我们许多无私的帮助。当你离开家，来到学校这个大家庭，老师就像我们的家长一样，对我们悉心教导。明天就是教师节了，让我们一起感恩教师。

#### 4、教师知识问答

（1）第一个教师节是在哪一年？

（2）说出“三人行，必有我师焉”的是谁？

（3）说出一些对教师的比喻或者诗句

（4）教师节是哪一年成立的？答案：1985年。

（5）每年的几月几日是教师节？答案：9月10日。

（6）、你们知道哪些伟大的人物与他们的老师的故事？答案：（答案不唯一）例：毛泽东向老师敬酒。1959年6月25日，毛泽东同志到阔别32年的故乡韶山，他特意邀请自己在私塾读书时的毛禹珠老师一起用饭，席间热情地为老师敬酒，毛禹珠不胜荣幸，感慨地说：“主席敬酒，岂敢岂敢！”毛主席却笑盈盈地回答：“敬老尊贤，应该应该。”

（7）、人们常把教师比作什么？答案：春蚕、蜡烛、园丁、工程师。

#### 5、老师，我想对你说

好好学习，成为对社会有用的人，就是我们送给您最好的礼物。老师，是最值得我们尊重的人。

美国作家米切纳拒绝了总统请他去白宫参加高级宴会，为的是去见自己老师，他用实际行动告诉我们：老师比总统更重要！

(10、让我们听听同学对老师的心声吧！！

是啊，老师就是这样的默默无闻，听听同学她想对老师说什么呢？

(2)、我们平时应该怎么做呢？

## 6、书写感恩

每个人把想要对老师说的话写在卡片上。

## 五、结束

# 幼儿园教师节的教案及反思篇七

- 1、了解老师工作的辛苦，知道9月10日是教师节。
- 2、能用较清楚的语言介绍自己送给老师的礼物。
- 3、通过送礼物、说祝福等形式、大胆表达自己对老师的情感。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

- 1、各种纸、水彩笔、胶水。
- 2、教学音带《我为老师唱首歌》

1、播放歌曲录音，引出教师节的话题。

(1) 提问：歌曲里说了什么？今天是什么节日？

(2) 小结：每年的9月10日是教师节，是全体教师的节日。老师在这一天都会和快乐，因为有很多的人会祝福我们。

2、幼儿回忆老师关爱自己的事例。

(1) 老师平时都为你们做过什么？

(2) 你想对老师说什么？你还想用什么方法表达对老师的祝贺。

3、播放教师平时工作的课件，幼儿认真观看，了解老师的辛苦。

4、幼儿制作礼物。

(1) 请幼儿讨论：你想做什么礼物？

(2) 请幼儿根据自己的意愿制作礼物。

(3) 请幼儿介绍自己的礼物。

5、幼儿送礼物。

(1) 在歌曲《我为老师唱首歌》的音乐中，请幼儿为老师送上礼物并向老师说一句祝贺的话。

1. 将幼儿制作的礼物布置成展示角，大家共同欣赏。

2. 活动前可开展相关的社会活动，了解老师的辛苦。

3. 可鼓励幼儿将礼物送给园长，其他班的老师或保育员。还可以组织庆祝教师节的全园大型活动，请幼儿表演节目，说祝贺的花语，送上自己自制的小礼物。教师对幼儿的祝贺白哦是感谢并提出心中的希望。

整个活动中，孩子们都表现的很活跃，大部分孩子们都知道9月10号是教师节，是老师的节日，要跟老师说节日快乐！此次活动中我也设计了许多问题来为目标服务。如你喜欢你们的

老师吗?你喜欢的老师是长什么样子的.?你为什么喜欢喜欢你的老师呢?等等。

小百科：教师节，旨在肯定教师为教育事业所做的贡献。在中国近现代史上，多次以不同的日期作为过教师节。

## 幼儿园教师节的教案及反思篇八

目标：感知冷与热

材料：杯子、冷热不同的饮料

过程：

- 1、在点心活动的时候，教师为幼儿提供冷热不同的饮料供幼儿选择。
- 2、幼儿边吃点心边交流，自己喝的饮料是冷的还是热的。
- 3、鼓励幼儿用语言表达：“我喝的这杯是热的饮料”、“我喝的这杯是冷的饮料”。

提示：

- 1、倒给幼儿的饮料不要太多，让他们冷饮和热饮都能喝到。
- 2、让幼儿随意交流喝饮料的感受。

## 幼儿园教师节的教案及反思篇九

9月10日是教师节，作为大班孩子也是最后一次为幼儿园老师庆祝节日了。三年的幼儿园生活，老师对孩子们非常了解和熟悉，而孩子们对老师又有多少了解呢?于是我设计了本次活动，旨在让幼儿通过充分回忆、表达，了解自己喜欢的老师，

激发爱老师、尊敬老师的情感，并在头脑中形成对老师的表象，用作品反映出来。在活动中提高幼儿的想象力、表现力，在讲述中提高幼儿的口语表达能力。本次活动把社会、语言和美术领域有机地进行了整合。

1. 了解自己喜欢的老师，能用语言描述出来，发展口语表达能力。

2. 能用拼贴、添画的方法表现出自己最喜欢的人物形象。

3. 激发热爱、尊敬老师的情感。

1. 每人一份蓝色底板纸，脸型(圆、瘦)、衣、裤、裙子图片每人一份，相框每人一个。

2. 胶水、勾线笔、蜡笔每人一份。

3. 背景音乐《老师呀，老师》。

一、谈话导入，激发热爱、尊敬老师的情感

1. 小朋友，你们班上有哪些老师?你们喜欢自己的老师吗?

2. 你最喜欢的老师是谁?你为什么喜欢她呢?

3. 教师小结谈话内容，引导幼儿体会老师对小朋友的爱，教育幼儿要听老师的话，要尊敬老师。

一下子就激发出来了。)

二、了解自己喜欢的老师，并能用语言描述出来

幼儿间相互交流：我们每个小朋友的心里都有自己最喜欢的老师，那谁能说出你喜欢的老师长什么样子，喜欢穿什么样的衣服。(从外貌、服饰方面介绍)



(评：这一环节重点让幼儿比较细致地回忆老师的外貌和穿着打扮，并能用语言表述出来。但幼儿对脸型不会正确地表述，于是准备了圆脸和瘦脸两种脸型，让幼儿借鉴表述，也为下一环节作铺垫。)

### 三、学习用拼贴、添画的方法表现出自己最喜欢的人物形象

#### 1. 讲解作画的方法。

请个别幼儿介绍自己喜欢的老师，并选择相应的图片进行拼贴。

老师提示：

你喜欢的老师的脸型是怎样的？这里有圆圆的和瘦瘦的两种脸型，哪个更适合你喜欢的老师？（请选择并拼贴在纸的上面）

她喜欢穿衣裤还是裙子？（选择并拼贴在头的下面）

老师的头发是怎样的？（进行添画：长的、短的、直直的、卷卷的，还是扎辫子）

还缺了什么？（眼睛、鼻子、嘴巴、手和脚，衣服设计好看的颜色和花纹）

2. 如果把这添画好，老师的一幅画像就制作成了。小朋友，你们想不想也来给自己喜欢的老师制作这样一幅画像？老师还准备了相框，制作完画像后再装上相框肯定会更好看。老师把材料都准备好了，大家开始行动起来吧。

3. 幼儿学着制作画像。（放背景音乐）

4. 制作好的幼儿相互交流，相互猜猜对方画的是谁。

(评：单用语言表达，还不能满足幼儿的表现欲望，通过亲手

为最喜欢的老师制作画像，让幼儿体验了成功感，也满足了他们的心理需求。在制作过程中，选择了合适的背景音乐，为幼儿提供了自由、宽松的氛围，容易让他们的情绪、情感产生共鸣。)

#### 四、结束活动

1. 请个别幼儿介绍自己的作品或是请大家一起猜猜幼儿作品上的老师。
2. 讨论、交流：你想对老师说一句什么话？

### 幼儿园教师节的教案及反思篇十

- 1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。
- 2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。
- 3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

#### 一、序

主持：同学们，这节课我们是班会课，现在请大家猜一个谜语：

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

打一节日名称（谜底：教师节）

主持：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节课

课的内容就是“庆祝教师节”。

## 二、教师节来历：

主持：“教师节”这个节日我们并不陌生，你知道“教师节”的来历吗？现在请陈睿同学为我们讲讲。

“6.6”教师节。

1931年5月，教育家、南京中央大学教授爽秋、程其保等发起，拟定每年6月6日为教师节。

“8.27”教师节。

1939年，国民党政府教育部决定以中国教育家孔子的诞辰8月27日为教师节。

“5.1”教师节。

1951年，中华人民共和国教育部、中华全国总工会共同商定，将教师节与“五一”国际劳动节合并一起。

“9.10”教师节。

1985年1月21日，六届全国人大第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国的教师节。

## 三、体会教师工作的辛苦。

主持：我们每天都在学校里上课，接触最多的就是老师，你了解老师的工作吗？谁来讲讲？

（请几位同学讲）

现在请大家拿一张纸上来，在纸上打勾，时间一分钟。

时间到，谁来说说你的感受？

#### 四、歌曲《我多想去看看》《小螺号》

五、宋东霖同学还自己编写了一首儿歌，我们一起来欣赏：  
《送给老师一朵玫瑰花》

六、学生讲述从古到今伟人尊师重教的感人故事。

主持：尊师重教是我们中华民族的优秀品质，历来很多知名人士也都非常尊敬他们的老师，请听冯月、梁雅期为我们带来的感人故事。在古代没有教师节，但是有很多尊师故事却广为流传：

(1) 北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是著名的“程门立雪”的故事。

(2) 1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

#### 七、小品《送礼》

主持：我们都知道，9月10日是教师节，大家一定在想送一件什么礼物给老师祝贺老师节日快乐，有的想送老师红花，有的想送老师贺卡，那什么是老师最称心的礼物呢？请看小品《送礼》表演者：吴宇等。

故事大概：一个小朋友送老师工艺品，另一个小朋友，是后进生，他把作业本写的很整齐，把错的地方改正确，并在小

纸上写上自己的小心意和想法。

1、讨论：什么是老师最称心的礼物

（小朋友讨论，发表意见）

2、行为训练：

（1）上课习惯训练

预备铃响了，我们该怎么做？

好，老师现在就看看你们是怎样送这件礼物的。（表扬坐姿好的小朋友，并做示范）

（2）出示优秀作业本

八、诗朗诵

诗歌朗诵《老师，您辛苦了！》

九、学习一首赞教师的儿歌。

儿歌颂《教师赞》

十、画心中的老师。并写上一句祝福的话。

十一、总结。

老师：今天我们这节庆祝教师节班会课看了小品、听了故事、还学习了一首儿歌，更重要的是大家懂得了尊师从教的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师辛勤的劳动。

# 幼儿园教师节的教案及反思篇十一

## 二、活动目标：

- 1、了解教师的职业特点，知道老师的辛苦，老师爱小朋友，尝试用自己的方式向老师表达情感。
- 2、知道9月10日是教师节，理解老师过节和小朋友过“六一”是一样的重要。

## 三、活动准备：

- 1、一张幼儿园毕业生给老师的贺卡。
- 2、一张老师送给自己老师的贺卡。
- 3、录音机、磁带。

## 四、活动步骤：

- 1、引起幼儿谈话兴趣。老师和小朋友围坐在一起，猜一猜老师手里信封中装的是什么，引起幼儿兴趣。
- 2、出示贺卡，让幼儿看一看贺卡上的内容，猜猜是送给谁的。
- 3、介绍教师节。
- 5、你知道有几类教师？列举自己知道的不同层次、不同分工的教师。如：幼儿园、中小学、大学、特长教师、家庭教师等。
- 6、将自己知道的教师用最简单的图画表现出来。
- 7、每人讲一句最想说的话，制作成磁带，在幼儿园的广播中播放。

## 五、活动延伸：

- 1、绘画活动：《老师的微笑》或其他。
- 2、我为老师做件事：引导幼儿选择一件自己力所能及的事情坚持做下去。
- 3、表演活动：我是小老师。

## 幼儿园教师节的教案及反思篇十二

教学目的：在看图作文中，培养学生观察、想象和有序表达的能力。

教学准备：

- 1、教师准备课本中的插图。
- 2、学生翻阅家中的图书、画报，找一幅最喜欢的图画。

课时安排：3课时

第一课时

一、引导学生仔细观察图画，看懂图意

1、出示图画，仔细看图。你看到了什么？从中知道了什么？

（如，看到女孩背着书包，戴着红领巾，知道她是一名小学生；看到地球仪、笔筒、墨水等，知道这是老师的办公室；看到台历翻到9月10日，知道今天是教师节；看到课本和眼镜，知道这是一位戴眼镜的语文老师；看到鲜艳的野花，知道这是学生刚刚采摘来送给老师的；看到小女孩脸上的笑容，知道她非常敬爱自己的老师，这位老师也深受学生喜爱；看到野菊花，

知道这是秋天，看到室内无人，知道学生是偷偷的来送花，要给老师一个惊喜；从小姑娘身背书包，知道可能是刚刚上学或放学……)

## 2、看到这些你想到了一件什么事？

鼓励学生根据图画展开想象，说出自己的见解，只要符合图意，怎么想都行。(如，这个女孩是班里的中队长，她代表全体同学来给老师送花；这个小姑娘家庭不幸，得到过老师很多关爱，因此送花祝老师节日快乐；这个学生在老师帮助下，获得了学习的成功……)

## 二、开启思路，想象故事

1、你想以怎样的身份来想象图画的故事，看谁与别人想的`不一样。(可以小姑娘、老师、偷偷观察的学生、叙述者等的不同身份，来展开想象，途述故事。)

2、根据图意及想象的身份来拟定题目。

## 三、小组交流

1、选择相同身份的学生自愿结组，组内互相说说，提出修改意见。

2、在讨论的基础上，个人拟定作文提纲。

(如果你更喜欢自己课前带来的图画，也可以仔细观察自己的图画，并拟定题目，列列提纲。)

## 第二课时(学生习作)

根据所列的提纲，习作成文。

## 第三课时(习作评改)



## 一、根据习作要求，互评习作

### 1、师生共同拟定评改标准。

(1)符合图意

(2)内容具体

(3)语句通顺

(4)有一定条理

### 2、依据标准，同桌互评互改。

## 二、作文欣赏

选择本次作文在选材、写法上有特点的作文读给大家听。

## 幼儿园教师节的教案及反思篇十三

### 一、活动目标：

1. 让孩子们知道9月10日是我们中国的教师节。
2. 通过活动激发孩子关心老师的感情。
3. 培养孩子大胆的表现力、语言表达能力和动手操作能力。
4. 提高孩子思维的敏捷度。
5. 感受教师节的欢乐气氛，共同庆祝节日。

### 二、活动准备：

1. 很多老师平时教学活动和生活活动的照片被做成幻灯片，

记录下“生日快乐”。

2. 每个人都有一个小盘子和一张皱纹纸。

### 三。活动过程

1. 说说你身边最熟悉的老师，长什么样？

我们班有多少老师？谁能告诉我们我们小国a班的老师长什么样？（请与个别儿童交谈）

2. 看幻灯片，了解老师的劳动。

看看老师们每天都在做什么。（逐一幻灯片）老师每天都很辛苦。

3. 让孩子说说如何尊重老师的劳动，关心老师。

吃饭的时候不要浪费食物，做活动的时候要听老师的话，等等。

4. 解释一下教师节的日期，第一个教师节是1985年。

为了提倡尊师重教，提高教师的社会地位，我国专门将9月10日定为教师节。1985年是我们老师的第一个节日，老师们终于有了自己的节日。

6. 做长寿面庆祝教师节。（老师的导游）

我们在中国的所有老师都很高兴，9月10日举行了各种庆祝活动。老师放假了，我们庆祝一下，好吗？生日和节假日一般吃什么？（蛋糕，长寿面）我们给这里的老师做一碗长寿面好吗？让我们在面条中加入果汁和蔬菜汁，使它们更有营养，这样我们的老师吃了后身体会很好。

百科:教师节旨在肯定教师对教育的贡献。在中国近代史上,不同的日期曾多次被用作教师节。直到1985年,第六届全国人民代表大会常务委员会第九次会议通过了国务院关于设立教师节的建议,1985年9月10日才真正被定为中国第一个教师节。

## 幼儿园教师节的教案及反思篇十四

活动时间:20xx年9月10日。

活动流程:

1. 上午的谈话环节,各班以“教师节”为主题,展开谈话活动。

### 二、第一节活动课

1. 利用儿童老师的技巧引出主题。

我们以前学过一首儿歌,叫《老师的绝技》。大家一起来说说吧。

老师很有技巧。老师有很棒的技术,比如折纸,画画,唱歌,跳舞。我们都爱她。

我们都爱她。

2. 说说你身边最熟悉的'老师,长什么样?

我们班有多少老师?谁能告诉我们我们中学三班的老师都长什么样?解释一下教师节的日期,第一个教师节是在1985年。

为了倡导尊师重教,提高教师的社会地位,我国专门将9月10日设立为教师节。1985年是我们老师的第一个节日,老师们

终于有了自己的节日。

### 三、第二节活动课

所有的孩子都聚集在操场上，老师主持教师节庆祝活动“我爱老师”。

#### 1. 祝福老师：

(1) 爱要大声说出来；(2) 大班幼儿代表发言。

#### 2. 用爱心手送祝福(1) 大班幼儿绘画活动。

(2) 中产阶级的孩子提供爱心活动。

(3) 小班儿童献花活动。

#### 3. 深深拥抱爱的升华。

(1) 拥抱身边的老师，亲吻你爱的老师。

### 四。作品展览：

活动结束后，各班整理作品。以艺术展和主题墙的形式展示儿童作品。

## 幼儿园教师节的教案及反思篇十五

1、了解教师的职业特点，知道老师的辛苦，老师爱小朋友，尝试用自己的方式向老师表达情感。

2、知道9月10日是教师节，理解老师过节和小朋友过“六一”是一样的重要。

1、一张幼儿园毕业生给老师的贺卡。

2、一张老师送给自己老师的贺卡。

3、录音机、磁带。

1、引起幼儿谈话兴趣。老师和小朋友围坐在一起，猜一猜老师手里信封中装的是什么，引起幼儿兴趣。

2、出示贺卡，让幼儿看一看贺卡上的内容，猜猜是送给谁的。

3、介绍教师节。

5、你知道有几类教师？列举自己知道的不同层次、不同分工的教师。如幼儿园、中小学、大学、特长教师、家庭教师等。

6、将自己知道的教师用最简单的图画表现出来。

7、每人讲一句最想说的话，制作成磁带，在幼儿园的广播中播放。

1、绘画活动：《老师的微笑》或其他。

2、我为老师做件事：引导幼儿选择一件自己力所能及的事情坚持做下去。

3、表演。

## 幼儿园教师节的教案及反思篇十六

xxxx年10月xx日，我们即将迎来第x个教师节。在这个特殊的节日里，我们将为孩子们安排半天的活动。我设计的活动方案是：本次活动以“我爱你，老师”为主题，活动应以全园师生家长共同参与为原则，营造温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好地突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

活动目标：

x.孩子通过参加活动知道x□x□xx是教师节。

x.孩子们在活动中感受到幼儿园的温暖和老师的.亲切。

x.孩子们可以在老师的指导下，通过制作卡片、绘画等形式来表达对老师的尊敬。

活动流程：

第一、儿童升旗仪式

第二，孩子早。

第三，孩子和家长给老师做贺卡。

x□教师播放课件，要求家长和孩子欣赏贺卡图片。

x.家长和孩子为老师制作贺卡，一起展示。

老师提供的材料：纸板、手工纸、皱纹纸、胶棒、水彩笔、油画棒等。

第四，孩子吃水果喝水。

动词□verb的缩写）儿童户外游戏和拍照

x□放置各种器材：羊角球、滑梯、感官桥等。父母可以给小孩子拍照。

x□全班合影。

不及物动词节奏

7. 吃午饭。

## 幼儿园教师节的教案及反思篇十七

老师的节日。

1、了解教师的职业特点，知道老师的辛苦，老师爱小朋友，尝试用自己的方式向老师表达情感。

2、知道9月10日是教师节，理解老师过节和小朋友过“六一”是一样的重要。

1、一张幼儿园毕业生给老师的贺卡。

2、一张老师送给自己老师的贺卡。

3、录音机、磁带。

1、引起幼儿谈话兴趣。老师和小朋友围坐在一起，猜一猜老师手里信封中装的是什么，引起幼儿兴趣。

2、出示贺卡，让幼儿看一看贺卡上的内容，猜猜是送给谁的。

3、介绍教师节。

5、你知道有几类教师?列举自己知道的不同层次、不同分工的教师。如幼儿园、中小学、大学、特长教师、家庭教师等。

6、将自己知道的教师用最简单的图画表现出来。

7、每人讲一句最想说的话，制作成磁带，在幼儿园的广播中播放。

1、绘画活动：《老师的微笑》或其他。

2、我为老师做件事：引导幼儿选择一件自己力所能及的事情坚持做下去。

3、表演活动：我是小老师。

## 幼儿园教师节的教案及反思篇十八

9月10日是教师节，作为大班孩子也是最后一次为幼儿园老师庆祝节日了。三年的幼儿园生活，老师对孩子们非常了解和熟悉，而孩子们对老师又有多少了解呢？于是我设计了本次活动，旨在让幼儿通过充分回忆、表达，了解自己喜欢的老师，激发爱老师、尊敬老师的情感，并在头脑中形成对老师的表象，用作品反映出来。在活动中提高幼儿的想象力、表现力，在讲述中提高幼儿的口语表达能力。本次活动把社会、语言和美术领域有机地进行了整合。

1. 了解自己喜欢的老师，能用语言描述出来，发展口语表达能力。

2. 能用拼贴、添画的方法表现出自己最喜欢的人物形象。

3. 激发热爱、尊敬老师的情感。

1. 每人一份蓝色底板纸，脸型(圆、瘦)、衣、裤、裙子图片每人一份，相框每人一个。

2. 胶水、勾线笔、蜡笔每人一份。

3. 背景音乐《老师呀，老师》。

一、谈话导入，激发热爱、尊敬老师的情感

1. 小朋友，你们班上有哪些老师？你们喜欢自己的老师吗？



2. 你最喜欢的老师是谁?你为什么喜欢她呢?

3. 教师小结谈话内容,引导幼儿体会老师对小朋友的爱,教育幼儿要听老师的话,要尊敬老师。

一下子就激发出来了。)

二、了解自己喜欢的老师,并能用语言描述出来

幼儿间相互交流:我们每个小朋友的心里都有自己最喜欢的老师,那谁能说出你喜欢的老师长什么样子,喜欢穿什么样的衣服。(从外貌、服饰方面介绍)

(评:这一环节重点让幼儿比较细致地回忆老师的外貌和穿着打扮,并能用语言表述出来。但幼儿对脸型不会正确地表述,于是准备了圆脸和瘦脸两种脸型,让幼儿借鉴表述,也为下一环节作铺垫。)

三、学习用拼贴、添画的方法表现出自己最喜欢的人物形象

1. 讲解作画的方法。

请个别幼儿介绍自己喜欢的老师,并选择相应的图片进行拼贴。

老师提示:

你喜欢的老师的脸型是怎样的?这里有圆圆的和瘦瘦的两种脸型,哪个更适合你喜欢的老师?(请选择并拼贴在纸的上面)

她喜欢穿衣裤还是裙子?(选择并拼贴在头的下面)

老师的头发是怎样的?(进行添画:长的、短的、直直的、卷卷的,还是扎辫子)

还缺了什么?(眼睛、鼻子、嘴巴、手和脚，衣服设计好看的颜色和花纹)

2. 如果把这添画好，老师的一幅画像就制作成了。小朋友，你们想不想也来给自己喜欢的老师制作这样一幅画像?老师还准备了相框，制作完画像后再装上相框肯定会更好看。老师把材料都准备好了，大家开始行动起来吧。

3. 幼儿学着制作画像。(放背景音乐)

4. 制作好的幼儿相互交流，相互猜猜对方画的是谁。

(评：单用语言表达，还不能满足幼儿的表现欲望，通过亲手为最喜欢的老师制作画像，让幼儿体验了成功感，也满足了他们的心理需求。在制作过程中，选择了合适的背景音乐，为幼儿提供了自由、宽松的氛围，容易让他们的情绪、情感产生共鸣。)

#### 四、结束活动

1. 请个别幼儿介绍自己的作品或是请大家一起猜猜幼儿作品上的老师。

2. 讨论、交流：你想对老师说一句什么话?

把画像赠送老师，并说一句祝福的话。

(评：最后环节，通过形式多样的个别介绍、互猜、集体评价等，一方面让幼儿学习同伴好的绘画技能、表现形式，从而提高自己的作画水平；另一方面也通过别人的评价，从内心品味成就感。在活动延伸中，孩子们带着自己制作的礼物和祝福的话赠送给老师，在与老师的互动中情感得到了升华。)