

开商店新手开 消气商店教案(汇总17篇)

在人生中的重大时刻，致辞致谢是必不可少的环节，它可以向亲朋好友表达自己的感谢之情。在撰写致辞致谢时，可以适当表达自己的期望和祝福，为未来的合作和发展展现美好的愿景。下面是一些经典的致辞范文，供大家参考。

开商店新手开篇一

1. 理解他人人生的原因。
2. 在活动中让幼儿初步能设想各种消气的办法，变得快乐。

创设静态情境——“消气商店”背景图与、熊、母鸡的插入角色。

一. 消气商店开张。

师：今天我们要开一家“消气商店”，你们知道什么是消气商店吗？

二. 设疑讨论

1. 为熊大哥消气。

(1) 开张的第一天，熊大哥来了，它怎么了？你从哪里可以看出它很生气？为什么生气呢？（幼儿自由讲述）

(2) 如果你是消气商店的老板会想什么办法让熊大哥消气呢？

现在，熊大哥的心里又是怎么样呢？（翻转熊大哥角色反面的笑容图）

从哪里可以看出它已经很开心了？

2. 为母鸡妈妈消气。母鸡妈妈来了，出示胖胖的小母鸡。

(1) 母鸡妈妈为什么生气呢？

(2) 你们看，它长得怎样？从哪里看出它长得很胖？

(3) 你会想什么办法帮母鸡妈妈减肥让它不要生气呢？

3. 为老鼠消气。

师：两只小老鼠在争抢玩具，它们俩都很生气，这下怎么办呢？

你们有没有什么办法来帮助它们消气呢？

三. 归纳主题，扩展经验

1. 大家都说：“消气商店真好！”消气商店好在哪里呢？

2. 你们平时遇到过什么生气的事？你在生气时想什么办法让自己消气呢？

3. 小结：生气并不是一件坏事，人人都会有生气的'时候，如果你有不高兴的事生气了，可以哭一哭，叫一叫，不再想生气的事，也可以把自己生气的事告诉老师，告诉爸爸妈妈或小朋友，他们会劝你，安慰你，你的心里就会好受些，你也可以吃东西、玩玩具、看看书或看电视。如果别人惹你生气，你就要想想别人对你好的时候，原谅别人，这样就会消气，变得快活了，身体也就更健康了。如果你经常生气，又不消气，这会影响你的身体健康呢。我们来比一比，谁能经常保持快快乐乐，满脸笑容的心态。

开商店新手开篇二

1、组织讨论，激发兴趣。

样的?(出示以前森林公园的照片)

师：现在的森林公园有什么变化?怎么会变脏的呢?(出示现在森林公园的照片)

师：假如你看到了，你会怎么做?

2、根据图片，想象讲述。

(1)(出示大象)师：想知道大象伯伯是怎么做的吗?大象伯伯在森林里开了个“奇妙商店“它打出了广告”奇妙商店真奇妙，能把废物变成宝“废物怎么能变成宝呢?(幼儿自由地讨论)

(3)(出示小猴、桃核)师：小猴拿着桃核想干什么?它会怎么跟大象伯伯说呢?大象伯伯会把桃核变成什么礼物呢?(引导幼儿根据实物的外形特征进行大胆想象。)

(4)(出示用桃核做的小船)师：想一想小猴拿着大象伯伯做的小船礼物会怎么表示?

(6)(出示实物瓜皮帽，让幼儿戴一戴)师：小朋友喜欢

这顶瓜皮帽吗?为什么?

(7)(出示狐狸、一包葡萄籽)师：小狐狸

想用葡萄籽换礼物，这可难倒了大象伯伯，我们帮大象伯伯想想办法吧!(讨论)

(8) (出示葡萄籽项链)师：小狐狸看到这么奇妙的项链，会怎么做呢？

(9) (出示小鹅，一团纸)师：小鹅的这些废纸还有用吗？用废纸能做什么礼物呢？

(10) 出示纸做的'风车，并请幼儿上来玩一玩。

(11) (出示小马)师：小马觉得大象伯伯做的是赔本的生意他不明白大象为什么这样做。组织讨论：大象伯伯开这个商店有什么用呢？它辛苦地为小动物做精美的礼物，值得吗？(听大象伯伯的说话录音。)

(12) 讨论：假如你是小动物，你以后会怎么做呢？

3、请幼儿到“奇妙商店”帮忙，讲述如何变废为宝。

4、跳欢乐舞。

自从大象开了“奇妙商店”，现在的森林变得又美好又干净，小动物们感到非常幸福。我们一起跳个“欢乐舞”来感谢它吧！

开商店新手开篇三

活动目标：

- 1、巩固对10以内数的分类、数数、序数和6以内加法等知识的掌握和应用。
- 2、学习看价钱、计算价钱，提高计算能力及初步的理财能力。
- 3、在游戏活动中激发对数学活动的兴趣。

4、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

5、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

活动准备：

图片80张，记录笔，纸，夹子活动过程：

一、游戏《开商店》——了解不同商店的类型，发展思维的敏捷性。

2、点心店、乐器店（你知道还有哪些乐器呢？）、家具店、调味品店

3、过渡：小朋友，你们想不想来开商店呢？假如真要开这么多店，那么店里面的商品该去哪里进货呢？（批发市场）

二、游戏《找商品》——目测数数，了解序数，积累10以内数的经验。

3、请幼儿来说一说。

4、提问：请你找一找最后一排的倒数第三个是什么商品？倒数要从哪里开始数了？

三、游戏《选商品》——尝试用分类方法，自编6以内的加法应用题。

1、交代游戏规则：批发市场里这么多商品，小朋友都搞清楚了，那么开商店的话现在就该进货了，不过老师有个要求，再选商品的时候，先要想清楚你要开什么店，选什么商品？选的时候小朋友一次可选两件商品，但两件商品的价钱总数合起来只能是6元或是6元以内，不能超过6元哦。商品的右下角标有价钱，可要想清楚哦。

2、教师示范：那现在王老师先来进货，恩，我要开文具用品店，小朋友想想，我该进什么货呢？只能拿两件商品哦，看看这个几元？这个呢？加起来有没有超过6元，如果算不出来可以记录 $2+4=6$ 。

3、现在请你想想你要开什么店，选什么商品，每个商品的边上都有价钱，记住：你只能买6元钱以内或6元的东西，不能超过6元。老师还给你们准备了笔和纸，如果你在计算的时候需要他们的的话，就记录下来。

4、幼儿操作，教师巡回指导。

5、集中提问：你开的是什么店，选了哪些商品？选的对吗？他的价钱对不对。帮助幼儿进行核算。

6、一起去营业员阿姨那儿结算吧。

活动反思

孩子们在与同伴的交流和老师的引导下知道了垃圾应该放到指定的地方。从而使幼儿更加关注周围的生活环境，知道环境与我们的生活息息相关。我还从正面引导幼儿知道怎样处理垃圾，怎样使垃圾变废为宝。组织孩子们从我做起，捡拾路边的垃圾，并鼓励幼儿用巧妙的方法来说服刚刚随地扔垃圾的人把垃圾扔到垃圾箱内，让幼儿争当“环保小卫士”。使他们意识到爱护周围环境人人有责，加强了周围人的社会公德意识。

开商店新手开篇四

1、从小要懂得保护环境。

2、理解故事内容，学说故事中的对话。丰富词语：变废为宝。

1、课件。

2、语言磁带，幼儿操作材料。

2、播放课件。

提问：

(1) 大象伯伯开了一家什么商店？

(2) 为什么说这是一家奇妙的商店？

(3) 商店专门为小动物做什么的？（丰富词语：变废为宝。）

(4) 教师小结。

教师：大象伯伯帮助了哪些小动物把哪些废物变成了什么宝贝呢？让我们再仔细地听故事。

3、再次欣赏故事，进一步理解故事内容。

(1) 谁来请大象伯伯帮忙？它们是怎么说的？大象伯伯帮它们做了什么礼物？

(2) 大象伯伯为什么要做这不赚钱的生意，值得吗？为什么？（幼儿讨论）

(3) 听了大象伯伯的话，你们会怎么做？

教师：你们喜欢大象伯伯吗？让我们再仔细看看、说说，大象伯伯是怎样变废为宝的？

4、教师和幼儿讨论：如果你是大象伯伯，你还会把什么东西变废为宝呢？

5: 总结: 你们和大象伯伯一样, 真能干。在生活中我们要多动脑筋把废物变成宝贝。积极做个环保小卫士, 把我们的环境变得更美。

基本完成了本节课预设的教育教学目标, 幼儿对老师的提问积极响应, 与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位, 要多让幼儿表达, 以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

开商店新手开篇五

1、从小要懂得保护环境。

2、理解故事内容, 学说故事中的对话。丰富词语: 变废为宝。

1、课件。

2、语言磁带, 幼儿操作材料。

2、播放课件。

提问:

(1) 大象伯伯开了一家什么商店?

(2) 为什么说这是一家奇妙的商店?

(3) 商店专门为小动物做什么的? (丰富词语: 变废为宝。)

(4) 教师小结。

教师: 大象伯伯帮助了哪些小动物把哪些废物变成了什么宝贝呢? 让我们再仔细地听故事。

3、再次欣赏故事, 进一步理解故事内容。

(1) 谁来请大象伯伯帮忙？它们是怎么说的？大象伯伯帮它们做了什么礼物？

(2) 大象伯伯为什么要做这不赚钱的生意，值得吗？为什么？
(幼儿讨论)

(3) 听了大象伯伯的话，你们会怎么做？

教师：你们喜欢大象伯伯吗？让我们再仔细看看、说说，大象伯伯是怎样变废为宝的？

4、教师和幼儿讨论：如果你是大象伯伯，你还会把什么东西变废为宝呢？

5：总结：你们和大象伯伯一样，真能干。在生活中我们要多动脑筋把废物变成宝贝。积极做个环保小卫士，把我们的环境变得更美。

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

开商店新手开篇六

语言活动：奇妙商店（中班）

要求：1、在感知故事的基础上，激发幼儿大胆想象及表述帮助小动物变废为宝的办法。

2、萌发幼儿变废为宝的意识。

准备：各种废旧材料做成的东西布置成奇妙商店，桌面教具，若干废旧材料。

重点：理解故事

难点：合理想象，并能用较完整的语句大胆表述自己的想法。

流程： 操作要点

参观“商店”

引起兴趣

1、带领幼儿参观“奇妙商店”。

2、介绍故事名称。

1、教师边讲故事边演示桌面教具，插问：

（1）大象伯伯把小猪的西瓜皮变成了什么？西瓜皮还能变成什么有用的东西？

（2）大象伯伯会把酸奶瓶变成什么有用的东西？

讲述故事

感知理解

2、讲完故事提问：大象伯伯为什么要开这个“奇妙商店”？

教师小结：大象伯伯开了“奇妙商店”后，小动物们再也不乱扔废物了，这样做保护了小动物周围的环境，而且小动物们把废物拿到“奇妙商店”大象伯伯还能把它变成有用的东西。

1□

想象创造

能力迁移

创设情境，看看讲讲小动物拿来的废物。

2、提问：你帮助小动物把废物变成什么有用的东西？（幼儿商量）

3、个别幼儿讲述。

4、教师小结：废物并不一定没有用处，只要我们肯动脑筋，就一定能变废为宝。

5、布置任务。

开商店新手开篇七

在注重环保教育的今天，关于环保的课程已渐渐纳入到幼儿园的教学课程当中。但太深奥的环保意识却不容易被孩子们所理解。因此，只有寓教与乐，把抽象的环保意识和形象的动物形象结合在一起，借助生动的故事才能让孩子们产生初步的环保意识。

首先可让孩子们议一议。

在幼儿园的一日生活中，蕴藏着大量的环保契机，只要我们老师做一个有心人，一定可以将这些小事转变成为为我们服务的良好教育素材。例如在一次课间休息的时候，我班幼儿圳圳将手工课上剪下来的废纸团成一团，随意丢在了地上，家琪马上跑过来把这件事情告诉了我，我把全班小朋友都集中了起来，和孩子们一起讨论圳圳的行为是对还是错，孩子们七嘴巴八舌的讲了起来，有的说：“这是不对的，垃圾扔在地上，脏死了。”有的说：“赵老师刚扫完地，地上本来很干净，垃圾扔在地上就弄脏了……”有的说：“圳圳老是乱扔垃圾，垃圾越来越多，我们教室就象我们家门前的垃

圾箱了……”在孩子们的议论声中，圳圳难为情的低下了头，我因势利导，又让孩子们想一想，在洗手的时候，水龙头开的很大会怎么样？走楼梯的时候声音很吵会怎么样？同样的，我们将这样的因势利导运用于这堂课程当中，先让孩子们看看废旧物品，再动脑筋想一想它们的用途在孩子的说说议议中，他们了解到了“废旧物品可以再利用。”

第二、可让孩子演一演。

角色游戏中，老师和小朋友一起收集无毒无害的废品，利用纸盒、纸筒、饮料罐开展故事表演，使幼儿在游戏中接受环保教育，并懂得如何减少垃圾和利用废物，以培养幼儿参与环境保护的自觉性。幼儿园开展游戏需要大量的材料，教师可以与幼儿一起商讨，利用生活中无毒无害的纸盒、饮料罐、胶卷筒、纸板等废物，制作游戏材料，让幼儿懂得“废物的根本出路在于利用”的“可持续发展”的观点。

第三、让孩子们做一做

操作活动中，孩子也能掌握一些环保知识。如：玩环保棋、走环保迷宫图。正是这些集亲自然教育与娱乐为一体的游戏使孩子们了解了大量的成人也不注意的环保知识：绿色食品标志、环保标志、白色污染、噪音的标准等。

小百科：商店，一般是指商品开架陈列，顾客自我服务，货款一次结算，以经营生鲜食品、日杂用品为主的经营商。是一种消费者自我服务、敞开式的自选售货的零售企业。

开商店新手开篇八

1. 理解故事内容，知道生活中的一些废旧物品经过加工后可以变成有用的物品，培养幼儿初步的环保意识。
2. 鼓励幼儿进行大胆想象，并学会用语言表达自己的想法。

实物、果奶瓶、一次性杯子、纸盘、图等。

（一）在讨论中引出活动

1. “小朋友，今天老师带来一个大口袋，我们看看里面有些什么？”（教师一一出示桃核、瓜皮、葡萄籽、废纸）
2. “这些东西原来是什么？你认为这些东西现在还有用处吗？如果没有用的话，我们应该把它们扔在哪里？为什么要扔在果皮箱里？”

（二）理解故事“奇妙商店”的内容

1. “这些东西真的没有用了吗？我们的大象伯伯可没有这么想，它用灵巧的手将这些废旧的物品变成了一个宝贝，到底变成什么宝贝了呢，让我们听个故事`奇妙商店`就知道了。”
2. 教师通过边分段讲故事后提问，边出示图，让幼儿了解故事内容

当教师讲到“大象伯伯，这个桃核（西瓜皮、鱼骨头、葡萄籽、废纸）能变成什么礼物呀？”（可让幼儿大胆设想并讲出自己所想内容），教师出示图，让大家知道大象伯伯会把它变成一只漂亮的小船（瓜皮帽、鱼骨发夹、葡萄籽项链、彩色风筝）

3. 教师完整有表情地再次讲述故事，提问：

（1）“大象伯伯为什么要将这些废旧物品变成宝贝呢？”
（让幼儿知道有的废旧物品还可以再次利用，这样可以节约能源，减少垃圾，能保护环境）

（2）“你喜欢大象伯伯吗，为什么喜欢它呢？”

(3) “如果你拿到这些东西，你会把它们变成什么宝贝呢？”

(三) 废物变变变

1. 教师出示一些用废旧物品做的东西(如用瓶子做的花篮、用牙膏盒做的公共汽车、用药瓶做的风铃等)

“瞧，老师这里有些宝贝，你们看看是什么，知道这是用什么东西做出来的吗，你怎么知道的？你们自己想不想动手试一试呢？”

2. 教师出示果奶瓶、一次性杯子、纸盘、牙膏盒等，让幼儿说说这些可以变成什么？

3. 请幼儿每人自选一样物品，说说自己会用什么方法把手中的废旧物变成什么样的宝贝。

活动延伸：幼儿动手操作，将自己选择的废旧物变成平时生活中有用的物品，让幼儿在操作活动中，大胆想象，充分知道废旧物也有它的可利用性，培养幼儿初步的环保意识。

开商店新手开篇九

- 1、 在理解故事的基础上，引导幼儿感受噪音对我们的危害；
- 2、 激发幼儿在日常生活中养成不制造噪音的良好习惯。

关于故事的ppt一个，故事一则，噪音的录音。

一、设疑导入

动物城里开了几家百货商店，我们一起去逛逛（到熊、狐狸站在百货店门口那段暂停）提问：

1、你看见了什么？你从哪里看出来的？（出示字卡）

2、熊和狐狸的百货商店顾客太少了，你有什么好办法帮助他们吸引顾客呢？（可以说些什么广告词呢？）

二、欣赏讨论

□我们来看看熊和狐狸是怎么做的？（到熊、狐狸互相装喇叭那段暂停，无语言）提问：

2、它们这样做你们感觉怎么样？（从哪里看出来很吵？）

□他们这样做到底能不能吸引小动物呢，我们一起去看看（到小动物们都逃走了，无语言）提问：

3、怎么了？

□后来还会发生什么事情，请大家仔细的看（到彩色路的那段暂停，有语言）提问：

4、你们猜猜这条路通向哪里？

□我们一起去找找答案（到兔子介绍完兔子开的商店后暂停，有语言）提问：

5、怎么回事啊？你们愿意去谁的商店购物？为什么？

6、完整欣赏：我们再仔细的听听这个故事吧

三、活动延伸：

1□□你们听了这个故事有什么感觉？

请幼儿说说自己对故事的理解，引出对噪音的讨论。

2□□你们在生活中有听到过噪音吗？

请幼儿先说说自己对噪音的认识，然后播放噪音的录音，请幼儿说说自己听后的感受。

3、总结：噪音对我们是有危害的，它会使我们的耳朵和身体都感到很不舒服，所以我们也不能制造噪音，这样会影响到别人的。

开商店新手开篇十

1、了解许多玩具的主要玩法，以及教材、颜色等特征，自己确定分类标准并进行多角度的分类或逐级分类。

2、知道分类时要按一个标准，分类过程中不更换标准。

3、具有一定的独立物品的能力。

幼儿有按标记分类和自己分类插标记的经验，熟悉并能介绍自己带的玩具。

幼儿用书。

一、海陆空玩具。

2、请幼儿展示自己带来的玩具，介绍其名称和玩法。

3、引导幼儿接触、摆弄玩具，感知不同的颜色、玩法、材质等。

二、玩具。

1、请幼儿将玩具放回玩具柜，引导幼儿观察玩具是否放得整齐。

2、鼓励幼儿思考，并提出建议。

3、师幼共同检查分类摆放的玩具。

三、小组操作。

1、分一分。带领幼儿打开幼儿用书，引导幼儿观察画面上的树叶，感知树叶特征，给树叶做一样的标记。

2、谁放错了。

请幼儿观察柜子里的玩具，找出摆放的标准，看看哪个玩具放错了，把它圈出来。

四、活动。

开商店新手开篇十一

1、在感知故事的基础上，激发幼儿大胆想象及表述帮助小动物变废为宝的办法。

2、萌发幼儿变废为宝的意识。

各种废旧材料做成的东西布置成，桌面教具，若干废旧材料。

理解故事

合理想象，并能用较完整的语句大胆表述自己的想法。

操作要点

参观“商店”

引起兴趣

1、带领幼儿参观。

2、介绍故事名称。

1、教师边讲故事边演示桌面教具，插问：

（1）大象伯伯把小猪的西瓜皮变成了什么？西瓜皮还能变成什么有用的东西？

（2）大象伯伯会把酸奶瓶变成什么有用的东西？

讲述故事

感知理解

2、讲完故事提问：大象伯伯为什么要开这个？

教师小结：大象伯伯开了后，小动物们再也不乱扔废物了，这样做保护了小动物周围的环境，而且小动物们把废物拿到大象伯伯还能把它变成有用的东西。

1、想象创造

能力迁移

创设情境，看看讲讲小动物拿来的废物。

2、提问：你帮助小动物把废物变成什么有用的东西？（幼儿商量）

3、个别幼儿讲述。

4、教师小结：废物并不一定没有用处，只要我们肯动脑筋，就一定能变废为宝。

5、布置任务。

开商店新手开篇十二

1. 让学生亲身参与实践活动，使他们加深对人民币的认识，进一步掌握人民币的换算及简单的计算。
2. 学生应用数学解决实际问题 and 进行数学交流的意识 and 能力。
3. 结合实践活动对学生进行思想品德教育。

教学内容

教科书第86~87页。

教具、学具准备

学生准备玩具、学习用品和生活用品，从学具卡片上剪下各种币值的人民币。教师提前几天给学生布置这节课的准备工作。

1. 我们要做一个非常有意思的数学游戏，把教室布置成一个小商店。
2. 同学们有的要扮演售货员，有的要扮演顾客，有的要扮演废品回收员。
3. 商店里的商品需要我们自己准备，请大家把平时经常使用的玩具、学习用品和生活用品带来一些作为商品。
4. 这些商品的价格标签要自己制作。价格你们可以通过不同的方式了解到，例如，可以到商店去调查一下，可以问问你们的家人，还可以查一查书本资料。

教学设计

一、导入

1. 今天的教室布置的漂亮吗?

(教师参考教科书上的样子把教室布置成一个商店的样子。把学生座位绕教室三面摆放，一方是玩具柜台，左右两边分别是学习用品柜台、废品回收站和生活用品柜台)

2. 这些物品中哪些是玩具，哪些是学习用品，哪些是生活用品?我们给它们分分类。

(请四名同学分别选出玩具、学习用品、生活用品和可回收的物品，摆放在相应的柜台上)

二、新授

活动准备

1. 请读一读物品标签上的价格，看看你喜欢的商品是多少钱?
2. 你要买什么商品?
3. 应该去哪个柜台购买?

活动示范

1. 谁来扮演顾客，谁又来扮演售货员呢?(选出购物示范学生两名)
2. 教师问顾客：你喜欢什么商品?准备去哪个柜台购买?(买什么)
3. 你喜欢的商品标价是多少钱?(读价格)

4. 你手里有多少钱?怎样付款?(算付款)

5. 教师问售货员: 顾客拿出了多少钱?他要买的商品是多少钱?(读价格)

6. 你要找多少零钱给他?(算找零)

教师请其他学生观察这两名学生如何进行商品买卖, 在买卖过程中有什么步骤。

三、开始活动

1. 活动要求: 顾客要检查售货员有没有找错零钱。

2. 卖易拉罐和矿泉水瓶的同学要检查废品回收员有没有算错一共应该付多少钱。

3. 售货员要看清顾客付款对不对。

4. 可以同学之间互相帮助, 可以合伙购买。

教师选定一部分学生扮演售货员, 一两名学生扮演废品回收员, 其余的扮演顾客。让学生根据自己的需要, 利用人民币卡片购买商品及开展废品回收活动。在活动过程中, 要让买卖双方互相检查对方在进行人民币计算时有没有发生错误。

教师一方面要注意观察学生提出了哪些问题, 是怎样解决的, 另一方面要在学生碰到困难时给以适当的帮助和提示。

四、活动汇报

活动结束后, 组织一部分学生进行汇报。

1. 你在活动中碰到了什么问题?你是怎样解决的?

2. 大家讨论一下这些解决问题的方法是不是最好的呢？

3. 抽取几名顾客进行汇报。

a. 你原来有多少钱？

b. 买了哪些东西？

c. 一共花了多少钱？还剩多少钱？

d. 原来的钱数减去花去的钱数等于剩下的钱数吗？

4. 抽取几名售货员汇报结果。

a. 一共卖出多少东西？

b. 收入多少钱？

5. 请废品回收员汇报。

a. 数一下一共回收了多少个易拉罐和多少个矿泉水瓶，付出多少钱。

b. 付出的钱等于所回收物品的价钱吗？

教师要利用这个机会向学生介绍环境知识，宣传环保思想，培养学生从小爱护环境的意识。

五、活动讨论

1. 把你在活动中遇到的问题 and 小组的同学说说，互相听听大家的购物过程。

2. 购买相同价钱的商品有没有不一样的付款方法，分别是怎

么解决的？

3. 售货员在一起讨论今天你卖的商品是怎么计算找零的？

六、小结

1. 今天的活动你喜欢吗？

2. 你有什么收获？

在学生发言的基础上，教师做简短总结：一方面我们复习了人民币的有关知识，进一步熟练地运用百以内的加减法进行人民币的计算；另一方面，通过参与活动，我们还可以看到，生活中处处有数学，我们学习数学知识的最终目的是为了解决生活中的实际问题，所以，我们平时要注意观察生活中的数学问题，并运用所学的知识把它解决。

执 教：

指导与评析：

开商店新手开篇十三

活动目标：

在游戏和操作活动中，理解整点，体验愉快的数活动。

活动准备：

自制时钟人手一份、萨美实验室（时钟兄弟课件）。

活动过程：

一、引出活动

出示时钟，请幼儿说说时钟有什么用？

二、认识时钟

1、认识时钟外型特征：（出示课件，幼儿观察课件）

1) 看看时钟上有几个数字？（1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、11、12）

2) 时钟上还有什么？（两个指针）

3) 指针是什么样的？（一个长，一个短）

4) 长针是分针，短针是时针。

2、认识整点时间。（出示课件，利用课件讲解）

1) 长针指向12，短针指向6。告诉幼儿这是6点

2)：当长针指向12，短针指向几就是几点。

三、实践操作

1、教师演示课件，幼儿说出时间。

教师用课件表示出5：00，请幼儿观察后说出是几点。（进行多次）

2、请幼儿利用自己的自制时钟表示出相应的时间：

1：00 幼儿操作后，教师用课件公布答案（进行多次）

四、活动延伸

请幼儿回家玩萨美实验室中的时钟兄弟。

活动反思：

由于认识时钟对于大班的幼儿有一定的难度，又是比较枯燥、乏味的内容，所以只靠教师单一的说教很难让幼儿的注意力集中，也很难让幼儿快的掌握。我选择了ibm的“萨美的实验室”中的“时钟兄弟”作为我的法宝，在课堂上让我轻松的教学，而且收到了良好的效果。孩子们非常有兴趣，注意力也很集中，通过自己的操作与课件中公布答案进行对照，使幼儿的学习得到了鼓励，使幼儿有了成就感。我会在今后的教学中多多使用ibm的软件，丰富我的教学内容，帮助我的教学，让孩子们更加愉快的学习，生活。

开商店新手开篇十四

1. “小朋友，今天老师带来一个大口袋，我们看看里面有些什么？”（教师一一出示桃核、瓜皮、葡萄籽、废纸）
2. “这些东西原来是什么？你认为这些东西现在还有用处吗？如果没有用的话，我们应该把它们扔在哪里？为什么要扔在果皮箱里？”

（二）理解故事“奇妙商店”的内容

1. “这些东西真的没有用了吗？我们的大象伯伯可没有这么想，它用灵巧的手将这些废旧的物品变成了一个个宝贝，到底变成什么宝贝了呢，让我们听个故事`奇妙商店`就知道了。”
2. 教师通过边分段讲故事后提问，边出示图，让幼儿了解故事内容

当教师讲到“大象伯伯，这个桃核（西瓜皮、鱼骨头、葡萄籽、废纸）能变成什么礼物呀？”（可让幼儿大胆设想并讲出自己所想内容），教师出示图，让大家知道大象伯伯会把

它变成一只漂亮的小船（瓜皮帽、鱼骨发夹、葡萄籽项链、彩色风筝）

3. 教师完整有表情地再次讲述故事，提问：

（1）“大象伯伯为什么要将这些废旧物品变成宝贝呢？”
（让幼儿知道有的废旧物品还可以再次利用，这样可以节约能源，减少垃圾，能保护环境）

（2）“你喜欢大象伯伯吗，为什么喜欢它呢？”

（3）“如果你拿到这些东西，你会把它们变成什么宝贝呢？”

（三）废物变变变

1. 教师出示一些用废旧物品做的东西（如用瓶子做的花篮、用牙膏盒做的公共汽车、用药瓶做的风铃等）

“瞧，老师这里有些宝贝，你们看看是什么，知道这是用什么东西做出来的吗，你怎么知道的？你们自己想不想动手试一试呢？”

2. 教师出示果奶瓶、一次性杯子、纸盘、牙膏盒等，让幼儿说说这些可以变成什么？

3. 请幼儿每人自选一样物品，说说自己会用什么方法把手中的废旧物变成什么样的宝贝。

活动延伸：幼儿动手操作，将自己选择的废旧物变成平时生活中有用的物品，让幼儿在操作活动中，大胆想象，充分知道废旧物也有它的可利用性，培养幼儿初步的环保意识。

开商店新手开篇十五

- 1、尝试撕贴小纸片，体验撕贴的乐趣。
- 2、愿意帮助别人，初步感知助人的快乐。
- 3、能区分颜色的种类，名称。
- 4、激发了幼儿对招牌的好奇心和探究欲望。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

各种不同形状的纸张、小熊图片、糖果屋、糖果、胶水人手一支、彩色纸若干。

一、导入环节

【出示小熊图片】

师：小朋友们看这是谁？

幼：小熊。

【出示糖果屋】

师：小熊可能干了，开了一家糖果商店。我来给小熊帮忙。

【教师将糖果摆在糖果屋内】

师：小熊的糖果屋就可以开张了，怎么样让小伙伴们知道这是一家糖果店呢？

幼：（引导幼儿说出制作招牌）

二、基本环节

（一）、制作

（1）糖果店的招牌

师：那我们来制作招牌大赛，看看谁做的招牌最漂亮，就送给小熊的糖果屋当招牌。

教师示范撕与贴的方法。

师：今天我要用新本领来做这个大招牌。

师讲解步骤：

1、今天我的小手要变成大剪刀。

2、双手的食指拇指轻轻的捏住纸的角落，像悄悄的走路一样慢慢的慢慢的往前撕一点点，变出一片小小的纸片小花。

3、将彩色纸放在桌上，轻轻的打开胶水的‘小帽子，放在我的照片旁，拿起胶水，轻轻的在我的广告牌上粘一粘，然后把刚才的小纸片放上去压一压。

4、启发幼儿用不同颜色或形状表示各种糖果，招牌上有多种颜色会很漂亮。

5、甜甜的糖果真美丽，红、黄、绿在一起；水果糖、话梅糖、奶油糖欢迎光临小熊糖果店。

6、我的广告牌完成了，我先帮胶水宝宝的帽子带回来，送胶水宝宝回家。

师：我先把我的招牌放到这儿。

（二）、幼儿操作

1、教师分发材料。

2、教师巡回指导。

三、结束环节

1、将各组幼儿制作的招牌展示出来，组织幼儿观看。

师：哇！我们小朋友们的招牌真漂亮，我们来开家招牌商店。请小熊自己来挑选。

2、教师以小熊的口吻欣赏作品，赞美作品，并与幼儿交流。

制作的招牌可用于开展“小熊糖果店”的角色游戏。把招牌放在区角，供孩子操作，分享经验。

开商店新手开篇十六

1、从小要懂得保护环境。

2、理解故事内容，学说故事中的对话。丰富词语：变废为宝。

3、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

1、课件。

2、语言磁带，幼儿操作材料。

2、播放课件。

提问：(1)大象伯伯开了一家什么商店？

(2)为什么说这是一家奇妙的商店？

(3)商店专门为小动物做什么的?(丰富词语:变废为宝。)(4)教师小结。

教师:大象伯伯帮助了哪些小动物把哪些废物变成了什么宝贝呢?让我们再仔细地听故事。

3、再次欣赏故事,进一步理解故事内容。

(2)大象伯伯为什么要做这不赚钱的生意,值得吗?为什么?(幼儿讨论)

(3)听了大象伯伯的话,你们会怎么做?

教师:你们喜欢大象伯伯吗?让我们再仔细看看、说说,大象伯伯是怎样变废为宝的?

4、教师和幼儿讨论:如果你是大象伯伯,你还会把什么东西变废为宝呢?

5:总结:你们和大象伯伯一样,真能干。在生活中我们要多动脑筋把废物变成宝贝。积极做个环保小卫士,把我们的环境变得更美。

基本完成了本节课预设的教育教学目标,幼儿对老师的提问积极响应,与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位,要多让幼儿表达,以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

开商店新手开篇十七

《奇妙商店》这则童话讲述了大象伯伯以开商店为名,帮小动物用废物制作礼物,从而间接地教育小动物不随地乱扔废物的事情,反映了“如何保护环境,变废为宝”这么一个时下大家都关心的问题。设计这一活动旨在帮助幼儿养成不随地

乱扔废物的习惯，增强环境保护意识，懂得关心、帮助别人，并体验给他人带来快乐获得的那种幸福感、自豪感。