

# 学雷锋班会设计 月日学雷锋活动日设计 方案(精选17篇)

标语可以通过简短的语言精准地传达信息，具有直接、易懂、印象深刻的特点。创作标语就像是构建一座桥梁，能够将观点和思想有效地传递给人们，引导他们走向正确的方向。以下是小编为大家搜集的优秀标语范例，欢迎大家一起来欣赏和学习。

## 学雷锋班会设计篇一

“学习雷锋好榜样，忠于革命忠于党……”有一位解放军叔叔，与我们年年相约于三月，他没有战场上浴血奋战的经历，更没有什么惊天动地的丰功伟绩，仅仅凭着一颗朴实无华的心在生活中在工作中做了一些不平凡的事，他的名字就被人民永远铭记在心里了。我们学习雷锋叔叔，也就应该从身边做起，从自我做起，从关心身边的同学做起。

在我们的校园里，就有着许许多多的雷锋，不信你看：他们伸出勤劳的双手，捡起了遗漏在地上的果皮纸屑，擦干净了一扇扇门窗；他们伸出节俭的双手，主动关掉了教室里、走廊上的“长明灯”。他们伸出灵巧双手，认真地修理着教室里损坏的公物，他们怀着一颗真善美的心，关爱他人，同学间互帮互助之情景时有发生。这些点滴小事都折射出我们可爱学生的闪光心灵。

同学们，让我们从自我做起，从小事做起，培养“学校是我家”的主人翁责任感，在学习中刻苦钻研，不骄不躁，谦虚谨慎。让我们平凡的人生孕育出雷锋般的崇高精神，只有有了崇高的精神我们才能铸就明天的辉煌。

同学们，雷锋叔叔的精神成为我们生活道路上的指路标吧！让雷锋叔叔的精神长驻我们美丽的校园！

## 学雷锋班会设计篇二

今天，我们在xx中学隆重启动“学习雷锋、做美德少年”网上签名寄语活动，共同表达弘扬雷锋精神、争做雷锋传人、争当晋城好人、喜迎党的十八大的美好心声。在此，向全市广大未成年人发出如下倡议：

学习雷锋，树立远大理想、坚定信念。像雷锋那样，热爱党、热爱祖国、热爱社会主义，积极参与“心向党、跟党走”主题教育实践活动，积极参加主题班日、队日、团日活动，心向党、爱劳动、有礼貌，担当起继承中华民族和中国革命优良传统的历史责任，时刻准备着，积极投身建设我市“方便、温馨、开放、现代”的宜居之城、活力之城、幸福之城，投身建设中国特色社会主义伟大事业，实现中华民族伟大复兴。

学习雷锋，培养高尚道德、优良品行。像雷锋那样，以服务人民为最大幸福，以帮助他人为最大快乐，学习中华民族传统美德，树立社会主义荣辱观。以晋城美德少年标兵为楷模，自强不息、见义勇为、拾金不昧、关心集体、孝老爱亲、尊敬师长、团结友爱、关爱他人、强健体魄、活泼开朗，积极参加爱心公益活动，在家庭孝敬父母、在学校尊敬师长、在社会谦恭待人，用高尚的道德行为传播我为人人、人人为我的道德理念，做一个有道德的人。

学习雷锋，做到勤奋学习、积极进取。像雷锋那样，用钉子精神刻苦学习、积累知识、增长本领，用钉子精神勇于实践、不畏挫折、增强实际动手能力，用钉子精神对待学习生活。以晋城美德少年为榜样，保持阳光乐观心态，德智体美全面发展。

学习雷锋，坚持艰苦奋斗、勤俭节约。像雷锋那样，以劳动为美、以朴素为美、以节约为美，不贪图享受、不铺张浪费、不好逸恶劳，自觉参加力所能及的生产劳动实践，珍惜劳动成果、培养意志品格、锻炼强健体魄，树立人生成长、服务

社会的正确价值观念。

同学们，雷锋精神是哺育我们成长的道德力量，美德少年是我们身边的学习榜样。让我们积极行动起来，从自己做起、从身边做起、从点滴做起、从现在做起，日行一善，崇尚先进、见贤思齐，学习美德少年，争做美德少年，大力弘扬“崇实守信、开放包容、争先创新”的晋城精神，人人争当“知荣辱讲正气、有责任懂感恩、做好事甘奉献”的“晋城好人”，做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。

### 学雷锋班会设计篇三

阳光明媚，风轻轻的抚摸着我的脸，河岸边的小树在河面上投下了美丽的倩影。学校主持了学“雷锋”做好事的活动。在老师的带领下，我们开始出发了。

一大清早，广场上只有稀稀零零的'几个在走。我们班提着小桶和五颜六色的刷子向广场“进攻”。我们今天要把广场上的小广告全部来一个“大刷除”。

我们开始一家时装店门前的广告刷了，还边刷边唱着：“洗刷刷，洗刷刷，哦哦，洗刷刷，洗刷刷……”歌声还越唱越大，好像给我们添加了更多的力量了。我们忙得不亦乐乎。忽然，有一位阿姨瞪着我们说“小孩子，捣什么乱，这是我家的广告，你们撕什么撕……”嘿，还真是秀才遇到兵？有理说不清呀！

我们去刷那些广场路灯上的一些小广告。刷得好辛苦呀，因为通常那些小广告都是贴得很高，我们不仅要抬起手来刷，还要踮着脚来刷。有时水还会好像雨点一样飞浅下来，滴到我们洁白的衣服上。“不行了，不行了，水滴到我的眼睛来了。”小洁喊道。同学们立刻涌上前去寒心问暖，最后小洁到旁边去休息了。所以一定要小心才行。还不到半个小时，

广场上那些小广告就被我们一扫而光了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 学雷锋班会设计篇四

我身边有许多小雷锋，特别是我的好朋友黄杨懿。

他眼睛小小的，头平平的，很爱耍酷，但是他很热心帮助别人。记得有一次，我们一起去学写毛笔字。我忘了带墨水，我翻遍了整个书包，都没有找到。当我不知道怎么办的时候，他主动地说：“我这里有很多墨水，你拿去用吧！”我感激地说：“太谢谢您了！”然后他说：“不用客气。”还有一次，我们几个小朋友在我家楼下的花园玩，其中有一个小妹妹不小心跌倒了，他看到了，马上跑过去扶她起来说：“小妹妹，疼不疼？”妹妹说：“我的膝盖好疼。”喔，原来是跌破皮了，流血了。他二话不说，马上扶着她去找妈妈去了。

黄杨懿是一个小雷锋。我也要向他一样，做一个热心助人的小雷锋。

## 学雷锋班会设计篇五

前几天，我们学了《雷锋叔叔，你在哪里》这篇课文。从文中，我知道了雷锋叔叔是个乐于助人的人，我们身边也有许多雷锋。今天，我要说说我遇到的“小雷锋”，她就是我们班的许露云。她在我们班里建了个“小小图书馆”，让我们能学到更多的课余知识。有时候，值日的同学忘倒垃圾了，她都会主动地帮助他们倒垃圾。她还是潘老师的贴心小棉袄呢。有一次，潘老师生病了，需要喝水，许露云二话不说，打开自己的矿泉水瓶，递给潘老师喝。

不管是雷锋叔叔，还是许露云，或者是其他乐于助人的人，都为我们树立了一个好榜样，我们都应该向他们学习。

让世界上每一个人都变成“雷锋”吧！

## 学雷锋班会设计篇六

（要解决什么问题几年级）

中高年级喜欢是垃圾食品，对健康造成很多潜在的威胁。

（怎样的预期效果）

- 1、认识垃圾食品的危害。
- 2、抵制垃圾食品的诱惑，远离它们。（难点）

（辅助备品准备那些素材）

- 1、日常中的垃圾食品有哪些
- 2、他们有哪些危害

### 3、为什么大家都喜欢吃

观看视频资料。视频内容：校门口的小吃摊，同学们吃棉花糖、烤鹌鹑蛋、烤肠的镜头等等。

看完后你想说什么

（预设：吃垃圾食品有害健康等。）

师：我们下周的班会主题是“拒绝垃圾食品”请同学们根据老师提供的前置自学问题搜集大量的关于垃圾食品的资料。为我们下期的主题班会做准备。

前置自学：

你知道什么是“垃圾食品”吗

谈谈身边的垃圾食品，它们会对我们造成哪些危害

怎样做才能避免垃圾食品给我们带来的危害

（说明：同学们在自己搜集资料的过程中，有一个自己对垃圾食品的初步认识。小组交流时，又有了新的认识和感受。班内展示交流时又是一层认识和感受。此环节下来，第一个教学目标很容易达成。）

交流互学：

请同学们将自己课下搜集到的资料和自己的感受在组内进行分享。

各小组完善、整理交流成果，并确定展示方案。

点拨助学：

请抽取的展示小组上台展示你们关于“拒绝垃圾食品”的交流成果，其他小组补充。

学生展示完后，教师配乐出示精美的垃圾食品图片，让学生谈感受。

师：有什么好的方法拒绝垃圾食品对我们的诱惑吗

小组交流。

展示成果。

（小组交流）

展示交流成果：

预设：可以利用同学互相提醒，互相鼓励的方法。

可以携带随身小提醒。

注意事项：要充分让学生谈自己的感受，教师要少说，避免“教导”带来的副作用。

作业超市：

**a**制作一期拒绝垃圾食品的手抄报，在“班级小脸谱”上进行宣传，提醒其他同学远离垃圾食品。

**b**写一封倡议书，倡议身边的人拒绝垃圾食品。

**c**致电台、电视台领导的一封信，希望为了人类的健康禁播垃圾食品的广告。

争做“健康名仕”

评价标准：一周内零接触垃圾食品者，获大树一棵。

a一周内提醒并制止至少三人食用垃圾食品获得大树一棵。

b集齐五棵大树者，被评为“健康名仕”。

c注：通过班级其它活动获得的大树不参与此次活动。但此次活动中获得的大树可参与抵消“负激励”等其它班级活动。

d时间截止暑假前。

e现场抽取三名评委，负责本次健康名仕的评选和颁奖活动的策划。

内省反思：

请大家闭上眼睛，在心底静静地思考老师的问题，把答案默默地留在心里。

a本次主题班会在“前置自学”环节我认真去搜集并整理资料了吗

b在“交流互学”及展示环节，我积极分享自己的观点并认真倾听其他同学的发言了吗

c本次班会对我以后的生活、学习有哪些帮助呢

d我还有什么问题和疑惑，想用什么办法解决

## 学雷锋班会设计篇七

尊敬的市民朋友们：

今年是雷锋同志牺牲56周年。雷锋是我们几代中华儿女共同

学习的楷模，是中国人民的骄傲！以“奉献、友爱、互助、进步”为宗旨的雷锋精神已融入中华民族的血脉，激励着华夏大地上每一个炎黄子孙，积极投身到中华民族伟大复兴和中国特色社会主义事业建设的历史洪流。

新春伊始，万象更新□20xx年是温州“十二五”转型发展的关键时期，“三生融合·幸福温州”的建设需要许许多多的“雷锋”和无处不在的雷锋精神。为此，共青团温州市委、温州日报报业集团和温州市志愿者协会向广大温州市民发出在全市开展“学雷锋、树新风、我志愿、我行动”活动的倡议：

1、争做“学雷锋、树新风、我志愿、我行动”活动的践行者。积极身体力行，争做一名“温州志愿者”，参与爱心助学、敬老助残、新春送温暖、关爱新居民、绿色环保、文明交通、平安社区等学雷锋志愿服务活动，深入农村、社区、企业、公共场所、公益机构，从身边做起，从点滴做起，勇敢地站在开创温州新风尚的最前列。

2、争做“学雷锋、树新风、我志愿、我行动”活动的倡导者。积极宣传雷锋精神，鼓励带动身边的人，加入并壮大学雷锋活动志愿者队伍，开展志愿服务理念、交通安全知识、法律知识、低碳环保理念、水资源保护等宣传活动，让瓯越大地“人人学雷锋、天天有雷锋、时时做雷锋”。

3、争做“学雷锋、树新风、我志愿、我行动”活动的推动者。积极支持学雷锋活动的开展，社会各界要通过捐资、捐物、送医、送技术、探访、结对、办实事等多种方式，支持学雷锋志愿服务活动的开展。

朋友们，时代需要雷锋精神，温州呼唤雷锋精神。让我们迅速行动起来，积极主动、满腔热情地投入到“学雷锋、树新风、我志愿、我行动”活动中来，从我做起，从现在做起，从小事做起，用我们的青春、智慧和汗水让雷锋精神在“三

生融合·幸福温州”的建设中发出耀眼光彩。

## 学雷锋班会设计篇八

鸡蛋皮小帽白光光，橘子皮做我的花衣裳。辣椒是我的灯笼裤，蚕豆皮鞋咔咔响。小喇叭广播节目开始广播啦。

首先，我们一起来回顾一下近期校园新闻。上周五我校六年级各中队去“学子路社区”开展主题队会，五名少先队员代表在大队辅导员的组织和带领下对社区内的空巢老人进行慰问。“心怀感恩，与爱同行”活动在我校开展得有声有色。

同学们，三月五日“学雷锋活动日”，三月份是“学雷锋活动月”。下面我们一起来了解关于雷锋叔叔的故事：一天，在电影院里，电影还没开演。一个姓贾的小学生发现前排座位上有个解放军叔叔正在聚精会神地看书，觉得挺奇怪：电影马上就要开演了，怎么还在看书？小学生探头一看，原来是雷锋叔叔。雷锋是他们学校的校外辅导员。“雷锋叔叔，这么一点时间，你还看书啊？”小学生非常好奇地问。雷锋说：“时间短吗？我已经看了三、四页了。时间短，可是看一页算一页，积少成多嘛！学习，不抓紧时间不行啊！”雷锋问小贾：“你对学习抓得紧吗？”小贾不好意思地答道：“不紧！”雷锋亲切地说：“不抓紧可不好。你们在学校里学习，太幸福了。一定要认真地学。”

雷锋就是用钉子精神去刻苦学习的。雷锋是一个汽车兵，整天开着车到处走，没有整块的时间坐下来学习。他总是千方百计抓紧点滴时间来学习。他把书放在挎包里，随车带在身边。只要车一停，没有别的事，就打开书看一阵。每天晚上出车回来，总要挤出一点时间学习，有时候熄灯睡觉了，他还找地方去看书学习。他晚上常到连部办公室去学习。

雷锋叔叔的故事还有很多很多。同学们，让我们以雷锋叔叔为榜样，做一个勤奋好学、乐于奉献的好少年。本学期，我

们学校开展读书活动，希望同学们能像雷锋叔叔那样，热爱读书，积极读书，充分利用好课余时间。

在此，我们向全校同学倡议，学唱《我们要做雷锋式的好少年》这首歌，让我们用充满激情的演唱和切身的行动来向雷锋叔叔表达我们的敬意与崇敬。（播放歌曲《我们要做雷锋式的好少年》）

我校每天下午都有15分钟的课外阅读时间，一定有很多同学深深地爱上了读书。五年级一班的好多同学都在积极阅读课外图书，他们已经深深的喜欢上了读书。在接下来的时间里，我们一起来分享一篇来自五年级一班杨嘉慧同学的读后感。

时间过得真快，今天的播音就要结束了。祝同学们学习好，心情好，身体棒！再见！

播放音乐《校园芳草地》

齐：鸡蛋皮小帽白光光，橘子皮做我的花衣裳。辣椒是我的灯笼裤，蚕豆皮鞋喀喀响。小喇叭广播节目开始广播啦！

甲：我是五(2)中队的王泺丁

乙：我是五(2)中队的张力云

齐：今天我们红领巾小广播的主题是——《学雷锋，我们在行动》，我们将向大家介绍三月份的有关节日及其相关内容。希望大家能够喜欢。

## 学雷锋班会设计篇九

活动目标：

1、培养学生养成良好的卫生习惯，不随意乱丢垃圾。

2、培养学生热爱校园，树立美化校园的意识。

活动准备：学校照片

活动过程：

一、谈话导入：

（干净的、整洁的、美丽的）

二、活动过程

（一）引出话题

1、师：是呀，这么美丽的学校，却出现了不足之处，让我们一起去看看吧！

2、逐一出示学校的照片，让学生找找不足之处在哪儿？

3、思考：这些垃圾从哪儿来？说说你看到的一些不讲卫生的现象？

4、讨论：我们该怎样做，才能使我们的校园、班级，更加美丽、整洁。

（二）学生自我检查

1、你是否做到以下几条：

（1）认真完成值日工作。

（2）不带零食进校园，不随地乱丢果皮、纸屑，不随地吐痰。

（3）不往水池中丢垃圾。

(4) 看见垃圾能主动弯腰捡起。

(5) 爱护学校的一草一木。

(6) 愿做校园的清洁小卫士，保护校园环境！

2、学生进行对照，说说自己哪几条做得好，哪几条做得还不够。

(三) 判断对错。

1、课件出示题目：

(1) 小刚小朋友爱劳动，每次学校大扫除，她总是积极参加。

(2) 一天，小明看见周围没有人，就很快把桔子皮丢地上。

(3) 轮到小华值日时，小华总要组长催了才打扫。

(4) 一次，小花看见一个小妹妹把纸片丢地上，她连忙跑过去捡起纸片，并告诉小妹妹，垃圾要丢在垃圾筒里。

(5) 课间，小阳看见有个塑料瓶掉在地上，他把头一抬，假装没看见，从瓶子上跨了过去。

2、学生先判断对错，错的说明原因，该怎样做。

三、总结。

小朋友们，让我们行动起来吧！让我们一起创造校园，使校园更美丽、更整洁。

## 学雷锋班会设计篇十

公众公开 原文来源

如果您在该网页中发现有色情、暴力、反动等不良内容，请填写以下表格联系我们：

以文找文 如何对文章标记，添加批注？

引用 引用 主题班会教案集（共20个主题）

主题1：走进经典，拥有一颗感恩的心

教育目的：告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

时间：=====

主持人：高越，马翌超

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生 感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

陈思维：经典诗词《满江红》

凌霏开，王文博：经典电影对白《向左走，向右走》《笑傲江湖》

三. 听了朗诵后，互动活动二：说出最让你感动的事

施徐量：腿脚不便的外婆担心家人而十几次硬是忍着伤痛穿越半个家而打电话

黄青：与父母沟通的益处

杨依曼：姨父在人世给自己上的最后一课

四. 要学会感谢身边的人，特别是父母，羊有跪乳之恩，鸦有反哺

之恩，而又应拿什么来报孝父母所付出的无数艰辛呢？

小型辩论赛 正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

五.

无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。 男生合唱《丁香花》。

六. 班主任梁老师讲话

在这次“走近经典，拥有一颗感恩的心”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事，看他们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们是想

通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明“走近经典，体验感恩”的活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

七. 歌曲表演《感恩的心》 一句简简单单感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。

八. 让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的。

我们也要学会感恩，感谢这一切

感恩的心，感谢有你

伴我一生，让我有勇气作我自己

感恩的心，感谢命运

花开花落，我依然会珍惜

主题2：生命在你手中

教学目的：

- 1、 使学生知道各种交通信号、标志和标线的作用。
2. 使学生知道有关的交通法规。
- 3、 使学生懂得应该自觉遵守交通法规。

教学重点：各种交通信号、标志和标线的作用。

教学难点：有关的交通法规。

教法：讲解法

教具学具：多媒体

教学过程：

一、导入：

师：同学们，我们每天步行或乘车，最主要应该注意什么？

生：交通安全

师：怎样注意交通安全呢？

师：每天上学、放学都能看到交通警察叔叔在交通岗上指挥来往的车辆，请你上来表演一下并说出手势的作用。

生：上台表演

师：除了听从交通警察的指挥，还要怎样做才是注意交通安全？  
生：看信号、标志、标线

师：（板书：信号、标志、标线）

师：（出示图片）请你来指出哪些是信号、标志、标线，并说出它们的作用？

生：信号—红绿灯（红灯停、绿灯行、黄灯缓行）

标志—禁止鸣笛和道路转弯

标线—黄色的纵线和白色的斑马线

师：老师这里有一幅交通标志图，你能指出在哪里见过，并说出其作用？ 生：警告标志、禁令标志、指示标志、指路标志。

师：今后同学们走在街上多多注意道路两边就会看到这些交通标志。 师：（看黑板）以上老师讲了两种交通警察，一是人、二是物，也就是永不下岗的交通警察。

生：违反了交通法规，依据的是《中华人民共和国道路交通安全法管理条例》 师：（板书：交通法规）

师：读第六十三条

师：读完后你最熟悉的是以下哪一款？

生：过马路要走人行横道，没有人行横道的要靠路边行走。

师：（出示投影片图1、图2）这两幅图符合以上哪个条款，他们做的对不对？

生：过马路走人行横道，图1做的对。

不要在火车通过时，横穿铁路，小哥哥做的很对。

师：读六十五条

师：（出示投影片图3、图4）这两幅图符合以上哪个条款，他们做的对不对？

生：做公共汽车时，要先下后上，他们做的对。

做货运机车时，要坐在车的后面，不要站起来，

会有危险，他们做的对。

师：通过这两条的学习，请你说说你都知道哪些违反交通规则的事例？

生：畅所欲言，自由回答

师：（出示照片传阅）这些都是违反交通规则所造成的交通事故照片。

可见交通安全是与我们息息相关的，通过这节课的学习，同学们一定要向你的亲人或身边的人宣传交通法规，共同维护好我们良好的交通秩序！

板书设计： 生命在你手中，请珍惜！！！！

主题3：爱，让我们更靠近

甲：20xx年1月17日，浙江省金华市第四中学学生徐力，因母亲对他的学习成绩要求比较苛刻，亲手杀死了自己的母亲  
乙：20xx年4月，我市兆丰的一位学生不满母亲的管教，亲手将自己的母亲杀死。这些事震惊了社会，也引起了社会各界的深刻反思，母亲亲手养大的孩子却亲手杀死了母亲，这是何等的残忍！我们在扼腕叹息的同时，不禁陷入深深地思考：创设一个融洽和谐地父子关系、母子关系，对我们地身心发展是何等重要。 乙：我们常可以听到同学们这样评价自己地父母：“他们太不理解我们，一天到晚只知道成绩成绩。”“他们懂什么呢？”

甲：也常看到同学们在作文中大声呼吁：“请给我们一些自由”“妈妈，爸爸，请多多理解我们吧。”

甲乙：其实我们又理解我们地父母多少呢？今天让我们一

起“走近父母”，让我们更接近他们，让我们一起去体会父母对我们地关爱吧！

今天光临我班的有百忙之中抽空而来的我们亲爱的爸爸妈妈，以及尊敬的各位老师，让我们对他们的到来表示热烈的欢迎。

乙：父母之爱如缕缕春风抚慰着我们，又如一丝阳光温暖着我们。可我们又知晓几分，感受多少呢？现在我们就先来掂量一下这份爱吧！

生1

乙：生病本来是一件痛苦的事，可痛苦被父母那份浓浓的爱化解了，那何尝不是一种幸福呢？其实生活中还有许多，我们再来听听其他人的讲解吧。

谈谈如何照顾你的生活的

生2

甲：古诗有云：“慈母手中线，游子身上衣。”父母对我们的关心，它在我们的学习上，它在我们的生活中，它是无处不在的。平时对我们的关心无微不至，犯了错误时更是循循善诱□xx同学就有很深的感触，不信我们来听听。

犯了错误时是如何照顾你的

生3

乙：严是爱，松是害，爱之越深，恨之越切，父母的每一句话何尝不寄托着他们对自己子女更深的企盼呢？今天我们很荣幸请到了两位妈妈的代表，就让我们去听听他们的心声吧：

谈谈自己在教育子女过程中的感受

妈妈代表：

同学们你知道你的父母最喜欢吃的东西，最喜欢的歌吗？你能说给大家听听吗。

你愿唱给大家听听吗？（学生唱）

尽管歌唱的不怎么样，但我们相信你爸爸妈妈一定会很高兴的。

乙：十年前，一首《妈妈再爱我一次》唱遍大江南北，感动了一代人，今天再让我们听一遍吧，再去体会一下其中的爱吧。（小组唱加笛子独奏或竖笛合奏）甲：父母对我们是百般呵护，无微不至，他们给了我们最无私的爱，最慷慨的情，最深切的期盼。但我们对父母又怎样呢？日常生活中有很多小事，与父母顶嘴，赌气，他们关心我们的学习，我们却总要说声：真烦。这些事在同学们看来很平常，但你们想想这样做是否理解他们呢？请同学们反思一下平常的日子里，我们有哪些不足之处。

1、 侧重家务

2、 侧重生活

3、 侧重学习

（学生在学生队伍中举手进行）

乙：刚才大家满怀惭愧，表达了内心的忏悔，亲爱的同学们，我们今天也很有幸的收到了一封远方母亲的来信，下面就让我们静下心来，听听妈妈的心声吧。（朗诵《儿子，妈妈爱你》）

甲：古人云：投之以李，报之以桃。父母为我们整日辛苦操

劳，两肩正肩负着生活的重压，两鬓已刻上了岁月的年轮，同学们，我们该怎样去报答父母的养育之恩呢？如何去走近他们，与他们同呼吸，共命运呢？让我们一起来谈谈吧：

1. 侧重学习
2. 侧重生活
3. 父母生日时，你如何做。

甲：曾经一首《好爸爸，坏爸爸》让我们从威严的爸爸哪里体会到了“打是亲，骂是爱”的道理，其实爸爸的威严中也蕴藏着一种爱，下面让我们以热烈的掌声请出我们爸爸的代表，请他来谈谈他的感想和他对我们的希望吧。

（父亲的代表发言）

乙：是的，尽管我们已经是中学生，但我们在许多方面都还幼稚、单纯，需要师长们耐心培养和教育，需要我们自己不断努力增长才干。或许下面一位同学的发言，会给我们更多的启示：

一同学：

我们和父辈们生活在不同的时代，生活也在我们身上打下了不同的时代烙印，他们身上有年轻一代所缺少的宝贵经验和崇高品质。虽然我们的独立意识较强，思维敏捷，向往变革，不乐意盲从，但往往又很幼稚、偏激、片面，总以为自己已经长大，可以超越前辈。因此，年轻一代只有接受父辈们的精神财富，使自己变得充实，吸收父辈们的智慧，使自己变得更聪明，才能使我们更为完美，更为成熟。我们应该说财富就在我们身边，财富就是我们的父母和老师！

甲：的确，时代在我们身上留下了不同的时代烙印，要使我

们变得更加完美，更加成熟，我们就应该走近他们，去了解理解他们，去学习他们。

乙：因为爱，让我们更多的体会到生活的甜蜜，因为爱让我们更多的理解了我们的父母，爱让我们靠得更近。

尽管妈妈离开我已很久很久，

但我仍然牢记妈妈那双慈祥的眼睛；

尽管妈妈离开我已很远很远，

## 学雷锋班会设计篇十一

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾经说过：“只有爱妈妈，才能爱祖国。”因此，亲情是一切情感的基石。只有爱父母，才会爱学校、爱家乡、爱祖国、爱社会、爱我们生活的这个世界，才能永驻真爱，形成质朴健全的人性。针对本班学生个性中暴露的自私任性、自我中心的不良倾向，通过真情体验，感悟亲情，激发学生爱的情感，丰富情感积淀，把亲情回报付诸于实践。

1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。

2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。

2、制作相关的课件。

3、邀请父母参加班会活动。

4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

甲：亲情，人类永恒的话题。

乙：亲情，人间最美的情感。

合：谭格庄初级中学六年级3班“拥抱亲情”主题班会现在开始。

### 1、我名字的故事

(2) 学生交流自己名字中蕴涵的意义。

(3) 乙：孩子的名字融入了父母多少的期望！他们为了给孩子取名字花了多少心思。

### 2、我成长的足迹

(1) 乙：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。

(2) 甲：请听歌曲《父亲》、《母亲》。（老师操作）

(3) 乙：下面谁能讲一下在我们的成长过程中父母为我们做出牺牲和付出血汗的故事。（两个同学为宜）

(3) 甲：孩子的成长过程凝聚了父母无穷的爱；感人的故事勾起了孩子的美好回忆，让我们把父母的爱永记心中，下面请听诗歌朗诵《母爱》（作者：冰心）

### 3、父母写真

(2) 乙：请同学们以《爸爸（妈妈）的———》为题，演

讲自己眼中的父母。

## 1、亲情赞颂知多少

(1) 甲：亲情是一种血脉相通的默契，是一种无法割裂的存在。

乙：因此，酬劳不是她的目的，收获不是她的动机，她是人性闪耀的光辉。

甲：多么质朴的情感啊！古今中外，有多少赞颂父母的歌、词；有多少演绎亲情的故事；有多少歌颂母爱的名言。

乙：让我们尽情地用歌唱，用朗诵，用故事来拥抱亲情吧！

(3) 甲：下面请全体同学起立，集体歌唱《父亲》、《母亲》。

(4) 乙：下面请听诗歌朗诵：《纸船——寄母亲》。

(5) 甲：下面请同学们讲述古今中外关爱父母的故事。（课件展示关爱父母、孝敬父母的名言警句。）

## 2、母子了解知多少

(1) 甲：我们的生活，父母总是牢牢牵挂，那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢？今天我们请到场的几位同学的妈妈和孩子共同上台做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。请到场的爸爸作评委。（互相猜对方最爱吃的菜、最爱穿的衣服；母子共同写自己的爱好和习惯，检验默契度）

(2) 请孩子做扮演孕妇的游戏，体会妈妈十月怀胎的辛劳。

## 1、确定回报方案

(2) 乙：请同学们讨论交流，并确定回报父母关爱的最佳方案。

## 2、实施回报方案

给父母一份惊喜

## 学雷锋班会设计篇十二

1、给学生一个放松心情，释放压力的机会，提供一个展现自我的平台；

2、让学生感受到理想可以带给人无限的力量，使同学们明白树立人生理

想的意义；

3、帮助学生树立明确的目标与理想，使他们进一步端正学习态度，以更

新更高的标准要求自己；

4、帮助学生坚定信念，为实现自己的理想而努力

视频、朗诵、讨论、游戏、故事、歌曲等；

学生：准备朗诵，演讲，故事等节目；学唱歌曲《我的未来不是梦》

教师：寻找资料，下载相关的视频影音，制作课件

### (一)、基本情况

学校：赣州一中班级：高二（15）班人数：49人

主题：舞动青春，放飞理想

时间：班会课 地点：教室

负责人：陈秋娟 何燕 主持人：肖小单 唐天和

## （二）、活动程序

开场白：

女：希腊著名哲学家苏格拉底曾经说过“世界上最快乐的事，莫过于为理想而奋斗”

斗”

合：我宣布：高二（15）班“舞动青春，放飞理想”主题班会现在开始

### 1. 故事与调查结果讲述

女：我想先给大家讲一则故事，三个砌砖工人在工作，有人问他们在做什么，他们的回答各不相同，一个说是“砌砖”，一个说是“赚工资”，而第三个却自豪地说“我正在创造世界上最富有特色的房子”后来，前两位工人一直是普普通通的泥瓦匠工人，第三位工匠则成了有名的建筑大师同学们，你们知道这个故事告诉我们什么道理吗？（人活着要有远大的理想和目标）

男：哈佛大学有个关于目标对人生影响的跟踪调查对象是一群智力、学历、环

境等条件差不多的年轻人，调查结果发现：

25年的研究结果表明：

## 2. 知识竞赛(通过他人的世界感受理想的力量)

男：请看第一题恭喜你，答对了

女：请看第二题

男：请看第三题

女：请看第四题

男：请看第五题

女：现在我们来看下各组的得分情况，得分最高的是第x组恭喜他们，每位组员得到一颗糖

男：从刚才的竞赛题中，我们不难看到：古往今来，凡成就一番大事业的人多数是从少年时期就树立了远大理想与目标心理学的而研究也表明，青少年时期是确立远大理想与目标的最佳时期现在就请同学们结合上述故事，调查结果和知识竞赛题，谈谈有理想人与没有理想的人在人生道路上有什么不同学生自由发言。

男：十七岁，是个追梦的季节是个不需等待的年龄那么，17岁的我们的梦想又是什么呢？让我们一起大声地喊出自己的梦想吧！

## 3. 游戏击鼓传花一大声喊出你的梦想

女：游戏规则：当音乐声起的时候，同学们开始一个接一个传递气球，当音乐

停止的时候，球在谁手里就由谁来谈谈他（她）自己的梦想在传球的过程中，弄破气球或弄丢气球者要接受相应的惩罚上台表演一个节目 主持人做出适当评价。

#### 4. 故事分享，目标实现法

男：每个人完成梦想的过程中，总会遇到各种各样的挫折和困难，甚至被不理

解但不要紧，这只是完成梦想的磨练请微笑着，一步一步往前走，坚持你的路，不抛弃，不放弃，阳光依然照射住你的前路接下来，有我们班的黄波同学为我们朗诵食指的《相信未来》。

#### 7. 朗诵《相信未来》

男：谢谢黄波同学为我们带来了激情洋溢的朗诵流星的光辉来自天体的摩擦

女：珍珠的璀璨来自贝壳的眼泪

#### 8. 班主任总结

#### 9. 合唱《我的未来不是梦》

男：为了理想的远航

女：默默地积蓄着奋进的力量

男：昨天的理想就是今天的希望

女：今天的理想就是明天的现实

合：扬起理想风帆，驶向未来彼岸

男：我宣布，高二（15）班“舞动青春，放飞理想”主题班会到此结束，感谢各位同学们的参与。

## 学雷锋班会设计篇十三

团结合作、友爱互助是中华民族千年以来优良的传统美德。不管是在学校、在社会、在小组还是在大团队里，也不管是在学习、生活或者工作上，我们都需要团结合作、友爱互助。小学时代是心智发展、意识形成的关键时期，从小就应该培养热爱班集体、团结同学、互相关心、互相帮助的良好习惯。加之班里同学时不时会出现一些互相争吵、你争我斗的不良现象，因此开展《团结\_友爱\_互助》为主题的班会就显得尤为必要。

4、增强班集体凝聚力，培养学生凡事从班集体的角度去思考，切勿自私自利。培养学生“我为人人，人人为我”的意识，尊重他人，做一名讲文明、有礼貌的好学生。

1、动画导入(7min)

2、你问我答(15min)

(1)、同学们，你们觉得这些做法是对的吗？

3、真情告白(5min)

温暖的大家庭里是不存在矛盾、不存在分歧、不存在矛盾的。所以，现在给个机会给各位同学，有没有谁心里一直有话对班里的某位同学讲的，或者之前做错了什么现在认识到了错误想向同学认错的呢？这可是以此难得的机会噢！或者同学们自己对班里同学有什么意见或者建议的也可以说出来。

## 学雷锋班会设计篇十四

团结一致共建和谐班级

良好和谐的班集体氛围不仅能够加强学生学习动力，而且能

够有效的提高学习效率。一个班集体良好氛围的营造需要全班同学同心协力。而其最基本的体现就是同学们能够共同遵纪守法，团结友爱，互帮互助。然而初中生正处青春期，身体正值发育的同时，想法日益独立，然而很多时候他们的想法并未成熟，以至于出现了叛逆的行为表现，不仅与教师家长难以沟通，与身边的同龄人也出现了很多的人际交流沟通的问题。我们有必要加强对学生团结精神的教育，而事实证明，学生都深知团结一致，互助友爱的重要性，然而并不深刻理解如何做才是“团结一致，互助友爱”的表现，缺乏与人协商、交流和合作的技巧。本次班会筹备以别开生面的形式来举办本期主题班会，以期能够通过让学生参与活动，亲手去做，亲身感受合作与协商的魅力，并学得一些合作的技巧。

1、团结合作重要意义的教育

2、协商合作的技巧培训

3、“团结一致共建和谐班级”规划(建议)

1、通过各种精心设计的游戏、活动，鼓励学生以小组的形式积极参与其中，亲手去完成活动任务，体验其中的奥妙。

2、通过主持人和教师的理论提升，揭示活动中蕴含的合作技巧，让学生加深对团结合作、协商交流的理解，以及初步学得与人沟通交流合作的方法和技巧。

3、通过发动全班同学共同参与班级和谐建设的发展规划，让所有学生都有为班级出谋策划的机会，并着重鼓励纪律差生、学习后进生发表意见想法，参与到班级建设中来。

1、以项目小组的形式组织筹备活动；

2、以室内拓展训练+理论教育(初定)的形式开展班会活

动。(如果条件允许可以把地点改在校内的较大面积的空地上开展本次活动。)

1、扑克分组(10分钟)：定组长、组名

2、活动一(解手链游戏)

形式：10人一组为最佳

时间：15分钟

材料：无

适用对象：全体学生

活动目的：让学生体会在解决团队问题方面都有什么步骤，聆听在沟通中的重要性，以及团队的合作精神。

操作程序：

主持人让每组圈着站成一个向心圈。

告诉大家一定可以解开，但答案会有两种。一种是一个大圈，另外一种是两个套着的环。

如果过程中实在解不开，培训师可允许学员决定相邻两只手断开一次，但再次进行时必须马上封闭。

有关讨论：

你在开始的感觉怎样，是否思路很混乱？

当解开了一点以后，你的想法是否发生了变化？

1、最后问题得到了解决，你是不是很开心？

2、在这个过程中，你学到了什么？

3、活动三(10分钟)采集26个英文字母

：借着找东西培养组中的团队精神

人数：5人一组

场地：学校

道具：一组一个袋子

适合：全体学生

在限定的场所中，寻找二十六个物品，每个物品名字的开头必须是二十六个英文字母的顺序。

后备游戏：折纸游戏(10分钟)或者查找字母的游戏

4、体现团队精神的视频或者电影片段(5分钟)(初定奥运会开幕式或者团体比赛)

5、总结(3分钟)

6、各小组提交一份“团结一致共建和谐班级”规划(建议)(现场完成并提交班主任)

1、组织收集活动方案、游戏方案、故事等资料；

2、组织准备班会活动中需要用到的音乐、视频□ppt等多媒体资源；

3、准备班会活动需要用到的物资，包括秒表、纸张、卡纸、笔、扑克、哨子和相机等；

4、策划班会现场学生分组的方法、教室的布置以及各物资的安放。

通过学生自愿报名参与的形式组建本次班会的主力团队，初定以下三个小组(一组一个组长)和各小组的职责范围。

1、主办小组4人：主要负责班会的策划、前期准备、组织班会活动，收集班级同学的关于本次班会的意愿、建议等信息，做好与班级同学和教师的沟通工作。

2、协办小组3人：协助主办小组开展各种活动，尤其是维护班会课活动现场的秩序纪律，其中一人负责活动拍摄工作。

3、主持人小组2人：主持班会活动现场，引导同学注意力，鼓励同学参与活动，维持活动进程，并能够对每个活动进行简要点评。

4、协商入(班主任)：做好统筹规划、对各小组进行简要的活动策划的培训，为各小组提供各种所需资源、做好各小组的协商交流工作。

设立最佳搭档奖(各小组推荐两个人)、最具团队精神奖(活动积分前三名的小组)、各个活动的单项奖(每项活动第一名的小组)，对其进行平时成绩加分，最高限不超过5分。

名称

用途

数量

备注

采用项目小组的方式细化分工能保证前期准备工作顺利进行；通过各种互动性、参与性非常强的活动能够激起学生的兴趣

和参与热情，同时，能让学生在体验中学会初步的与人团结合作的基本技巧，保证基本能达到本次班会的教育目标。

“一份试题”的班会：设计一份别开生面的试卷，考验学生做事情的方法，细心的品质。（具体方案待写）

## 学雷锋班会设计篇十五

团结是一种凝聚力，是一个班集体不可缺少的向心力，在一个外地学生比较多的班级里，在随着孩子们的成长，叛逆因素逐渐滋长的年纪里，让孩子重新审视团结的重要性，并通过亲身实践，真切感受等多种方式，帮助学生认识团结，提升班级的团结意识。

通过小故事、小视频、小游戏等多种形式，让学生们懂得什么是团结，怎样才能团结，为什么要团结等问题。并将这种团结的信念植根于孩子的生活之中，让班级体成为一个团结进步的班级。

1. 通过本次班会活动，让学生明白团结的目的和意义，看到团结带来的力量。
2. 让学生学会团结同学，提高班集体的凝聚力。

活动启发式，情境体验式，交流感悟式

- 1、班会所需的小故事、视频资料、名人名言。
- 2、学生编排情景剧《如此团结》

（一）小故事，大道理——引出课题

环节一：讲述小故事

故事一：曾经有这样一个故事，一位智者和他的徒弟正漫步于河边，智者问徒弟：“怎样才能使一滴水永不干涸？”徒弟大惑，然后曰：“将它托入掌心。”师父笑曰：“非也、非也！将它投入大海之中。”

故事二：一个有不少于十个兄弟的家庭，外人见笑。年迈的母亲看着儿子们像一盘散沙，心急如焚，赶紧把儿子们召集起来开会。会上，母亲拿出一大把筷子，先是分给每个儿子每人一根筷子，让他们折，结果，个个都轻易折断了；然后，母亲拿出十根捆绑在一起的筷子，再让他们逐个折，这下谁也没折断。大家也用不着母亲说了，心里恍然大悟，这会开得精短简约，但收效巨大。从此，兄弟一笑抵恩仇。

## 学雷锋班会设计篇十六

教学目的：

依据初二学生的自我意识的提高，作为未成年人，他们在自我认识、自我评价、自我监督、自我改正方面有较大的不足，因此在面对中考的成绩后出现部分学生不能够正视自己的问题，与父母、老师的关系紧张，不能及时调整自己的状态，针对这一情况，通过课前的准备，利用主题班会，使同学们能充分认识自身存在的问题，合理处理好与老师、家长的关系，在此基础上能进一步超越自我，从而以更好的状态迎接期末考试。

教学准备：

- 1、了解和分析中考的情况，将存在问题进行归类。
- 2、筛选一些诗歌等内容和一些事例。
- 3、了解学生的心理状况和对未来的倾向，对症下药。

教学时间：

12周周一下午第8节

教学过程：

一、引入[中考分析]

成绩情况、目前表现现状

二、存在问题

1、不能正确认识自我

古希腊人把“能认识自己”看作是人类的最高智慧。“认识自我”这句镌刻在古希腊德菲尔城阿波罗神庙里唯一的碑铭，犹如一把千年不熄的火炬，表达了人类与生俱来的内在要求和至高无上的思考命题。如今，随着社会的不断发展，人们对于自我认识的程度，对其自身发展而言，尤显重要。北宋文学家苏轼写到“不识庐山真面目，只缘身在此山中”，你们十四、五岁了，总以为自己已经长大，能够主宰自己的一切了。但是你们却很少分析自己到底是一种什么样的状况，不了解自己，就没有一个准确的目标，就难以提高。

2、对父母的教导产生抗拒心理

3、不愿意接受老师的教育

自从你们上学起，就离不开老师这个词。小学时，你们将老师当作是引路人，循着老师的足迹前进。上了中学，你们成熟了，不再事事以老师为中心，自己成了自己的主人。老师的教导在你们的耳朵里渐渐成为一种唠叨，偶尔的批评与斥责也让你们产生不满的情绪，其中就包含着对立。

4、不够自信

爱迪生曾经说过：“自信是成功的第一秘诀。”缺乏自信，就像鸟儿失去了翅膀，鱼儿离开了水源，树木缺少了阳光，拥有自信而成功，缺乏自信而失败。例如：1951年，英国一个叫弗兰克林的人，从自己拍好的dna的x射线衍射照片上发现了dna的螺旋结构。随后，她还就这个问题做了一次演讲。但由于对自己缺乏信心，她怀疑自己的假说未必正确，因此很快就放弃了这个假说。1953年，美国科学家沃森和英国科学家克里里克，也从照片上发现了dna的分子结构，提出了著名的dna双螺旋结构学说。有人把此学说的提出看作是生物学时代到来的标志。沃森和克里里克也因此获得了1962年的诺贝尔奖。

## 5、不重视基础的学习

许多同学好高务远，课本上的、简单的、基础的内容和习题不屑去看和做，但考试恰恰就是在细节上和基础上的竞争，一些同学常常说：“我做了那么多的习题，看了那么多的课外书，怎么就是考不好？”其实就是不重视基础的训练和塌实的作风。

## 三、各抒己见，解决问题

同学发表看法和对问题的理解??

## 四、教师总结

大家谈的很好，最后老师给大家几个建议：

1、 正视老师、家长的批评和教育，主动进行沟通和交流，不把问题留在心理。

3、要不断地鼓励自己，保持自信，最后，送一首诗《为自己喝彩》

也许，

你想成为太阳，

可你却只是一颗星辰；

也许，

你想成为大树，

可你却只是一颗小草；

也许，

你想成为伟人，

可你却只有平凡。

但是，

星辰也有动人的光芒，

小草也有强健的力量，

平凡也能演绎生命的乐章。

为自己喝彩，

喝彩出学习的万丈激情，

喝彩出前进的不竭动力，

喝彩出人生的绚丽篇章。

## 学雷锋班会设计篇十七

(二)明白中学生交往的主要对象是老师、同学和家长；

(三)掌握正确处理好与同学、老师和家长之间关系的技巧，注意提高自己的交往能力。

着重启发学生注意提高交往的技巧，包括在家如何与父母相处，在校如何与老师、同学相处，在校外如何与他人交往。

小品、演讲、讨论

(一)确定活动主持人，并认真做好主持过程的准备工作。

(二)编排小品剧。采取自愿报名的方式，分别编写小品内容及表演形式，提前做好排练工作。

(三)请文笔好且善长演讲者准备演讲稿及配乐演练。

(一)看画悟理

主持人：首先思考的问题是人为为什么要和他人交往？请大家观看这样一个画面，（投景仪在屏幕上显示出一只孤雁无助地在天空中飞翔）然后思考下画中的含义是什么？请同学们自由发言。

由三至四位同学谈个人对面面的理解。

主持人：以上几位同学讲的很好、此画面说明孤雁难行。那么，我们每个人如同大雁一样，离开了社会群体就会在生活、学习、工作以及今后的事业等方面遇到许多难以克服的困难，甚至无法生存。谁能从亲身经历和身边发生的事例说明这个道理。

## (二) 典型举例介绍

### 1、由两名同学讲自己亲身感受。

学生甲：过去我性格孤僻，不爱和别人交往！课下总是一个人坐在位子上埋头看书，一在家也不愿意和父母交流自己对周围事物的看法，遇到学习上的难题既不敢向老师请教，也不愿请同学帮助，结果学习越来越吃力，怎么努力成绩也上不去。后来经过心理辅导老师的帮助和指导，使我明白了必须克服自己性格上的弱点，主动和家长、老师、同学交往，我逐渐变得开朗了，乐于和大家在一起交流思想、探讨问题了，学习成绩也逐渐提高了。

学生乙：小学五年级时，我的父母离异了，当时我必中苦闷，怕同学们瞧不起我，议论我。原本开朗的我变得沉默了，上学和放学独来独往，集体活动很少参加了，班主任找我谈话，我也不吐露真情，我觉得未来的憧憬破灭了，从此学习精神不集中，学习成绩随之下降。在班主任多次家访和耐心引导下，使我正确认识了家庭环境的变化，懂得了要面对现实重新振作起来，班长也主动帮助我弥补学习上的缺陷，我增强了生活的信心和力量，小学毕业时以优异成绩考上了咱们学校。

### 2、由一名学生介绍身边典型事例。

学生丙：讲述了她小学的好朋友因自卑心理太重，害怕与老师和同学交往，对父母的高期望感到压力太重，考不好非常苦闷，但又不向任何人诉说，因怕影响学习而不参加班集体活动，享受不到集体生活的愉悦和欢快气氛……久而久之，学习成绩不仅没提高，体质也下降了；毕业成绩也不理想，勉强及格。

3、主持入：可见，人离不开交往。正如美国作家肖伯纳所说的名言一样“如果你有一个苹果，我有一个苹果，彼此交换，

我们仍只有一个苹果；如果你有一种思想；我有一种思想，彼此交换，我每个人就有了两种思想。”（用投影仪打出）让我们在交往中不断获得真知，在交往中享受人生的快乐，在交往中去寻求人生的真谛。中学生的交往对象主要是父母、同学和老师，当然还要与社会中的其他人交往，那么，让我们首先探讨一下如何与父母、同学、老师之间交往呢？请看小品剧。

#### （四）表演小品剧

##### 1、“母女俩”

主要剧情：母亲生病，孩子不闻不问，只知朝母亲要零花钱，母亲对孩子进行教育，但态度有些简单粗暴，孩子不接受，对母亲大加顶撞；狠狠地甩了一下书包，离家而去。

##### 2、“考场上发生的事情”

主要剧情：考场上，学生甲有一道题不会答，就偷看同桌学生乙的卷子，乙将卷子合上没给甲看。考试结束后，甲指责乙，并用讽刺的语言挖苦乙。乙很气恼，认为自己的行为是对的，就和甲据理力争，双方互相指责；闹得不可开交。