

2023年画蝴蝶的教学目标 蝴蝶教案设计(模板16篇)

诚信是一个人品味的体现，可以传递积极的价值观念。诚信总结应该具备逻辑性和条理性，展示出个人在诚信方面所取得的进步和提高。以下是小编为大家搜集整理的一些关于诚信的优秀总结范文，希望对大家有所帮助。

画蝴蝶的教学目标篇一

- 1、认真欣赏故事，了解故事内容
- 2、在了解故事内容的基础上尝试分角色扮演，表演故事内容。
- 3、体会朋友之间的情感

教学重点、难点

教学重点：练习讲述故事，大胆尝试表演故事内容

教学难点：好朋友之间的团结有爱，互相帮助等道德品质

活动准备

- 1、故事准备《三只蝴蝶》
- 2、三只蝴蝶、太阳太阳公公、三朵花的头饰
- 3、《蝴蝶》歌曲

活动过程

一、课前律动《蝴蝶》幼儿随着音乐轻轻舞动，体会蝴蝶的优美，激发幼儿兴趣。

二、花园里有三只蝴蝶，一只是红的，一只是黄的，一只是白的，他们天天在花园里一块儿游玩，一块跳舞、游戏，非常快乐。有一天，他们正在草地上玩，突然下起大雨来。

教师提问幼儿：小朋友们，你们想知道三只蝴蝶下面发生了什么事情么？

幼儿集体欣赏故事《三只蝴蝶》

三、教师讲完故事提问幼儿：

1. 故事里都有谁啊？(教师鼓励幼儿大胆发言，不足之处教师给予补充)

(2) 三只蝴蝶像黄花姐姐请求说什么了？黄花姐姐是怎么回答的？三只蝴蝶又怎么说？

(3) 三只蝴蝶像红花姐姐请求说什么了？红花姐姐是怎么回答的？三只蝴蝶又怎么说？

3. 最后是谁帮助了三只蝴蝶？

4. 小朋友们在《三只蝴蝶》这首故事里面，你们最喜欢谁？最不喜欢谁？为什么？

5. 在这首故事里面，小朋友们明白了一个怎样的道理啊？

四、教师为幼儿佩戴自己喜欢的头饰，在了解故事内容的基础上，尝试扮演故事里的人物，表演故事内容。

活动延伸：回家给爸爸妈妈讲讲这个故事，和家人表演一下故事的内容吧。

画蝴蝶的教学目标篇二

最近我们正在进行《春天来了》的主题活动，在主题的进行中我们发现幼儿对蝴蝶蜜蜂特别感兴趣，因此设计了故事《三只蝴蝶》，为提升幼儿的探索，结合主题我们为幼儿设计了此活动，同时我又根据纲要中针对中班幼儿的年龄特点，在活动中以情景来引导幼儿进一步理解对称、底色和装饰的关系，加深了幼儿对色彩装饰的理解。

- 1、引导幼儿大胆想象不同线条和图案，并用左右对称的方法来装饰蝴蝶。
- 2、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动重点：引导幼儿大胆想象不同线条和图案，会注意底色和纹样之间的对比关系。

活动难点：能尝试运用对称的方法进行装饰蝴蝶。

红、黄、白三色蝴蝶，三种蝴蝶纹样，花丛背景，空白蝴蝶图一张，幼儿半成品白纸，幼儿绘画工具，固体胶等。

一、导入情景

- 1、出示红蝴蝶：“小朋友们，你们好，你们能猜出我叫什么名字吗？”“我身上有五颜六色的花纹，你们为什么叫我红蝴蝶？”取下蝴蝶身上的花纹，仔细观察。

(1) 认识各种纹样，知道这些是图案。

(2) 区分底色与图案，知道使用冷暖对比。

2、出示黄蝴蝶并说又有一只蝴蝶飞来了。问：它叫什么名字？为什么叫黄蝴蝶？它有几个翅膀？（两对，前面翅膀大，后面翅膀小），它的翅膀上有那些花纹？（圆点、弧形、锯齿形等）

3、看看又有谁来了？它叫什么名字？它身上有那些的花纹？他们什么地方是一样的？它的左边翅膀和右边翅膀上颜色、花纹、大小一样吗？师幼一起来找对称的花纹。

我们发现了蝴蝶不仅左右两个翅膀大小、形状是一样的，翅膀上颜色、图案也一样，这就叫对称。

二、教师与幼儿共同创作，让幼儿了解作画步骤。

现在老师想把自己手中的蝴蝶变成红蝴蝶，请小朋友仔细看是怎样变的呢？

1、画出蝴蝶的轮廓和对称的图案

2、选择自己喜欢的颜色涂上底色。

3、再按底色选配图案花纹的颜色。

三、幼儿作画，教师巡回指导。

现在我们小朋友也来用自己喜欢的颜色和花纹来画一只漂亮的蝴蝶吧。

1、引导幼儿画花纹图案时要注意对称。

2、提醒幼儿先涂底色，再涂花纹。

3、鼓励幼儿大胆作画，对有困难的幼儿进行个别指导。

四、展示评价。

1、选几幅有代表性的作品进行讲解，并给予肯定和鼓励，对不足之处适当进行纠正。

2、收好画笔，将蝴蝶送到花园里。（请家长帮助将蝴蝶贴在背景图上）

五、延伸活动。

启发幼儿在美丽的花园中三只蝴蝶会干些什么，它们会说些什么？引导幼儿尝试表演。

此活动各个环节设计紧凑，符合幼儿的需要，总之，本节课幼儿兴趣很高，绘画作品令我出乎意料。活动结束后让幼儿自评互评绘画作品，学会取人之长，补己之短，使幼儿在原有的基础上得到更进一步的提高。

《三只蝴蝶》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

画蝴蝶的教学目标篇三

- 1、学习用对折的方法剪蝴蝶,能够自画样稿,并尝试用点、线条以及简单图形装饰蝴蝶,初步感知对称以及画面的布局。
- 2、能理解底色,会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 3、感受蝴蝶的美,产生爱护它们的情感。
- 4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 5、培养幼儿动手操作的能力,并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 6、感受作品的美感。

1、蝴蝶图片。

2、范例一张。

2、勾线笔、蜡笔、白纸。

引导幼儿大胆想象不同线条和图案,会注意底色和纹样之间的对比关系。

能尝试运用对称的方法进行装饰蝴蝶。

1、欣赏蝴蝶图片

提问:春天来了,花儿都开了。瞧,美丽的蝴蝶也来到了我们身边。蝴蝶长什么样子呢?我们一起仔细的看一看。

小结:蝴蝶有细细的、长长的、两头尖尖的身体;有一对大翅膀、一对小翅膀,翅膀上还穿着美丽的衣服呢;头上有两根细细的长长的触角;有两只圆圆的、黑黑的眼睛。

2、观察蝴蝶每对翅膀的大小及翅膀上的花纹。

提问：蝴蝶的翅膀是什么样的？

小结：蝴蝶的每对翅膀是差不多大的。上面的一对翅膀一样大，下面的一对翅膀一样大。蝴蝶翅膀上的花纹都是一样的。

1、教师演示

提问：瞧，老师还用彩纸剪了一幅美丽的蝴蝶找花呢！小朋友知道怎样来剪蝴蝶的吗？

小结：

(1) 对折——将方形的纸进行对折，折出两个长方形。

(2) 画蝴蝶——对折线把这张纸分成了对称的两半，现在我们在这一半张纸上画蝴蝶，只要画一半蝴蝶就行了，但必须从对折线上开始向外画。

(3) 剪蝴蝶——用剪刀沿着我们刚才画的线把蝴蝶剪下来。

(4) 装饰花纹——尝试用点、线条以及简单图形装饰蝴蝶。

(5) 添画背景——添画花朵、太阳和云来丰富画面。

2、幼儿制作

提问：接下来请你们来请三只蝴蝶到你们的花园里玩吧！

指导要点：

1、观察幼儿是否会制作样稿画一半的蝴蝶。

2、观察幼儿是否能合理装饰花纹和添画背景。

小结：我们身边的蝴蝶实在是太美丽了，它们一直忙着帮我们采花蜜，我们应该好好的爱护它们，保护我们周围的环境，让蝴蝶们在美丽的花丛中快乐的飞舞。

2、共同布置环境。

学习用不同颜色的颜料对蝴蝶进行涂色。

活动目标是了解不同蝴蝶的形态，学习对称剪纸的基本方法，发挥想象剪出美丽的蝴蝶。对于中班的孩子来说画蝴蝶完整的形状已经基本掌握，兴趣是最好的老师，兴趣是孩子们主动学习的关键因素。正确评价幼儿作品，激发幼儿再创作的信心，恰当的评价能激发幼儿的作画兴趣和创作热情，使幼儿体验成功。对于幼儿的作品给予肯定的评价，幼儿在鼓励下更加有信心把他的作品完成。此活动各个环节设计紧凑，符合幼儿的需要，总之，本节课幼儿兴趣很高，绘画作品令我出乎意料。活动结束后让幼儿自评互评绘画作品，学会取人之长，补己之短，使幼儿在原有的基础上得到更进一步的提高。

小百科：蝶，通称为“蝴蝶”，节肢动物门、昆虫纲、鳞翅目、锤角亚目动物的统称。

画蝴蝶的教学目标篇四

- 1、通过边看边听故事、角色扮演等形式了解故事内容。
- 2、学习并能复述故事中反复出现的对话和短句。
- 3、体会好朋友之间相互关心的美好情感。

理解故事含义，学会句子“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块来，要走一块走。”

1、动画故事视频

2 ppt课件

一、引入故事

师：今天除了老师和你们一起上课之外，老师还请来了三位又可爱又特别的朋友来和我们一起上课。它们是谁呢？我们一起来猜个谜语好不好，猜中了他们就出来了哦。（请小朋友猜谜语：头上两根须，身穿花衣裳，飞舞花丛中，快乐又逍遥。）幼：蝴蝶。

师：小朋友们真聪明，你们猜对啦，是三只可爱的蝴蝶，今天老师要和小朋友讲关于这三只蝴蝶的故事。我们一起来看看，它们分别是什么颜色的呢？幼：一只红色蝴蝶、一只白色蝴蝶还有一只黄色蝴蝶。师：嗯，我们小朋友真聪明！我们一起看看这三只蝴蝶在哪里玩耍的呢？她们的表情是什么样的呢？幼：他们在花丛里玩耍的，他们在笑，很开心。幼：不对，他们不高兴，有只蝴蝶还皱着眉头呢。师：嗯，小朋友们有不同意见了，那这三只蝴蝶在花园里到底遇到了什么事情呢？他们到底是高兴还是不高兴呢？我们先一起看一段视频再来回答这个问题好不好？幼：好（拍手）

师：大家可要认真看哦，等一下老师可还有问题要考考你们的哦！

师：还有小花啊，那小朋友们还记得花是什么颜色的吗？

幼：红色、黄色还有白色。师：对的，是红、黄、白。

师：嗯，我们小朋友记性真好！这三只蝴蝶在花园里遇见到了什么烦恼的事情呢？幼：下雨了，他们没有地方躲雨。师：那它们怎么办呢？幼：他们找地方躲雨。

师：那他们找了哪些躲雨呢？小朋友再听老师讲一遍故事后回答老师的问题好不好？幼：好。

三、老师讲整个故事，边讲故事边出示重要情节的图片，并针对故事内容提问，让幼儿进一步熟练故事情节与重复的语段。

师：（第二个部分故事讲完，老师进行提问）三只蝴蝶齐声向红花请求什么？（鼓励幼儿和老师一起说）幼：大雨把我们的翅膀打湿了，大雨淋得我们发冷了，请让我们到你的叶子下面避避雨吧！师：红花说什么？三只蝴蝶又齐声说什么？（引导幼儿练习学说“红花说”和“三只蝴蝶齐声说”的话）幼：红花说：红蝴蝶的颜色像我，请进来，黄蝴蝶、白蝴蝶别进来。

幼：他们都不抛弃对方，互相帮助。太阳帮助了他们。做法不对，他们不友善，不帮助蝴蝶他们。

四、引导幼儿讨论，感知三只蝴蝶相互关心、相互关爱的形象。师：你喜欢三只蝴蝶吗？它们讲的那句话最让你们感动呢？幼：喜欢。我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块来，要走一块走。师：平时，我们小朋友在一起玩游戏，吃东西时等场合，应该怎么做呢？幼：不和别人抢，要团结友爱，学会分享。

五、结束部分：

师：小朋友们，我们要向故事里的三只蝴蝶学习，要团结友爱，知不知道？幼：知道。

幼：好！师：那现在老师请你们和我一起学蝴蝶飞到花园里做游戏去吧。（结束本节课）

画蝴蝶的教学目标篇五

1、欣赏黄梅戏《新猴子学样》，导入课题。

(1)教师：你们听过黄梅戏吗？黄梅戏是安徽的一种地方戏曲。

(2)教师完整地表演黄梅戏《新猴子学样》，幼儿欣赏。

2、初步熟悉歌词，理解戏曲内容，了解戏中角色。

(1)教师：戏曲里表演的是什么事？

(2)教师再次完整演唱并提出要求。

教师：戏曲里有哪些角色？他们怎么唱的？

3、幼儿初步学习戏曲中的对唱部分。

(1)教师：老爷爷做了哪些动作？他为什么要这样做？他心里是怎么想的？

幼儿回忆戏曲中的爷爷角色唱段并学唱。

(2)教师：小猴子怎么学样的？师生互动，交换角色进行表演。

(3)游戏“草帽在哪里”。

以一对一、一对二、一对多人的递进的方式帮助幼儿掌握对唱部分，注意根据幼儿的掌握情移时调整速度和韵味。

4、幼儿尝试完整地演唱黄梅戏《新猴子学样》。

5、师生分角色完整表演戏曲，鼓励幼儿根据歌词内容大胆表演。

(1)提出表演要求，幼儿进行黄梅戏表演唱。

教师：小猴子怎样发现草帽的？他们说了什么？

幼儿学说黄梅戏中的说白，并学唱戏曲中的猴子角色唱段。

(2) 利用道具完整表演。

(3) 延伸游戏内容：启发幼儿最后不再学样，改变故事的情节，激发幼儿游戏兴趣。

歌曲《欢乐颂》

幼儿园大班教案

活动目标

1. 激发幼儿对音乐活动的兴趣，以及歌唱活动带来的快乐。
2. 培养幼儿对音乐的感受力、表现力以及节奏感。
3. 引导幼儿用自然好听的声音大胆演唱歌曲。

活动准备

1. 图片：白云，蓝天。
2. 图谱、音乐磁带

活动过程

1. 观看图片：白云、太阳

教师：小朋友们看，图片上有什么？天多蓝呀高高的在上面，谁来了？又有谁来了？

多美的画面呀，蓝天高高，白云飘飘，太阳公公在微笑。这么美，我们来一起说一下。

过渡语：我们看到的这些美景，还有一首好听的歌呢，就表现了欢乐、高兴的心情，名字就叫“欢乐颂”。

请小朋友快速的找一把椅子坐下，我们一起来欣赏一下。

二、展??

1. 课件欣赏歌曲（播歌词音乐，放课件）

教师：歌里都唱了些什么？是不是咱们刚才看见的美景呀？

让我们一起来看一看。

2. 利用图谱朗诵歌词

教师：小朋友说的可真好，现在我就来演唱一遍这首“欢乐颂”送给大家。

3. 教师表演唱（放伴奏）

4. 看课件，师生唱（放伴奏，点课件）

教师：刚才我看到有的小朋友都情不自禁的跟着老师一起唱起来了，让我们看着大屏幕一起来唱一唱。

老师唱得大声一点，小朋友可以小声一点。

5. 教师指挥，幼儿唱（放伴奏）

那一会我们唱得时候，大家一定要看我的指挥，我的手动作小，小朋友就小声唱，我的手动作大，小朋友就大声唱，咱们来试试好不好。

过渡语：小朋友可真棒，都会用大小声表现歌曲了，你们知道吗？不仅你们喜欢唱，大人也喜欢唱，咱们看看他们是怎

么唱的！

6. 观看“欢乐颂”视频（放视频）

引导语：欢乐颂这首乐曲，是一首世界名曲，是伟大的音乐家贝多芬创作的，每当人们高兴快乐的时候，或是欢庆重大节日时，人们都会唱起这首歌，表达自己快乐的心情，寄托美好的祝福。

7. 小结（放歌词音乐）

画蝴蝶的教学目标篇六

1、了解蝴蝶的外形特征及其变化过程。

2、尝试用肢体动作表现蝴蝶的生长变化过程。

幼儿用书，教学挂图。

一、通过猜谜，引出蝴蝶主题。

老师：小朋友们好，今天，老师请你们猜猜一个谜语讲的是什么的小动物，“有样东西真美丽，四片翅膀像花衣，春天飞到花园里，停在花上好神奇”，猜一种小动物。

（幼儿回答）

老师：你们说说为什么是蝴蝶呢？

（幼儿回答）

老师：小朋友们说的真好，这个谜语的谜底就是蝴蝶！你们真的很棒呢，给自己拍拍手吧！

二、出示挂图，引导幼儿观察蝴蝶的外形特征。

老师设置以下问题进行提问：

老师：好了，让我们一起来看一看美丽的蝴蝶是什么样子的呢？

- (1) 蝴蝶的身体是什么样子的？
 - (2) 蝴蝶的头上有什么？
 - (3) 蝴蝶的胸部有什么呢？
 - (4) 蝴蝶的翅膀是什么样子的？
 - (5) 蝴蝶有几只脚呢？
 - (6) 蝴蝶在哪里生活呢？
 - (7) 它在花丛中飞来飞去是在干什么呢？
- (幼儿回答老师再进行小结)

老师：刚刚小朋友们说的都很好，蝴蝶的身体是长长的椭圆形的，头上有两个触角，胸部有和腹部长有三对足，翅膀上有花斑，喜欢生活在花丛中，因为它们很喜欢吃花蜜，它们在花丛中飞来飞去就是在寻找自己喜欢吃的花蜜哦！它们只要找到了自己喜欢吃的花蜜就会赖着不走。

三、引导幼儿了解蝴蝶的生长过程。

- 1、老师有感情的讲述故事。
- 2、老师进行提问，帮助幼儿了解蝴蝶生长变化的过程。

老师：蝴蝶产的一堆卵变成了什么？

老师：蝴蝶的卵是什么样子的呢？

老师：毛毛虫放在篓子里发生了什么事情？

老师：蝴蝶是由什么变的，怎么样变的？

3、鼓励幼儿尝试用肢体动作变现蝴蝶的生长过程。

老师：我们一起来学一学蝴蝶蜕变的过程，好吗？

四、评价幼儿表演，结束活动。

画蝴蝶的教学目标篇七

1、欣赏故事，理解故事，让幼儿学习运用生动的语气、语调表现蝴蝶与花的对话发展幼儿的语言表达能力。

2、让幼儿大胆地根据故事情节分角色扮演锻炼幼儿的表演能力。

3、体会好朋友之间相互关心的情感，教育幼儿同伴之间团结友爱。

4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

5、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

学习故事中反复出现的对话与短语，表演故事。

1. 剪纸三只蝴蝶（红黄白）

2. 多媒体课件《三只蝴蝶》的故事

3. 三只蝴蝶的头饰红花黄花白花头太阳乌云头饰

一. 手指游戏《手指变变变》

二. 教师出示剪纸三只蝴蝶，引发幼儿兴趣，从而引出故事《三只蝴蝶》

三. 学习故事《三只蝴蝶》

1. 请幼儿欣赏故事《三只蝴蝶》的视频，然后回答教师提出的问题。

2. 教师将幼儿回答的问题用课件一一展示，加深幼儿记忆。

3. 教师着重对三只蝴蝶和三朵花的'对话进行练习

四. 教师带领幼儿再次欣赏故事，让幼儿学习故事中各情节语气语调的变化。

五. 角色表演

1. 请幼儿分成三组扮演红黄白三种花找三名幼儿分别扮演三只蝴蝶

2. 请幼儿扮演三朵花三只蝴蝶进行对话。

六. 德育教育

1. 对幼儿进行情感教育，教育同伴之间要团结互助朋友之间要相互关心爱护。

2. 讨论：如果你是三只蝴蝶你会到哪去避雨呢？（鼓励幼儿说出更多的避雨方式）

七. 活动延伸

请幼儿欣赏音乐《蝴蝶找花》让幼儿学蝴蝶在教室自由的飞，

最后有秩序地飞出教室。

活动前我做好了准备工作：红黄白三种花及三只蝴蝶，课件《三只蝴蝶》，开始部分，先出示三只蝴蝶、用问题的形式把故事的主角展示给幼儿，紧接着通过课件把故事展示给幼儿，真实形象的画面深深地吸引了幼儿的注意力，虽然课前幼儿已看过，但孩子们还是饶有兴趣地跟随着老师的思路走，积极主动地回答问题，整节课我较好地掌握幼儿的情绪，让幼儿能全身心地投入到整节课中去把握好了这节课的重点和难点。其中我重点突出红花姐姐和小蝴蝶之间的对话，通过分段欣赏的方式让幼儿熟悉红花和蝴蝶之间的对话，然后在欣赏后面的情节前让幼儿猜测蝴蝶与黄花、白花之间的对话，再紧接着把黄花、白花和小蝴蝶的话放完，当幼儿听到黄花、白花和小蝴蝶之间的对话与她们说的一样时，更调动和激发了幼儿的积极性。

画蝴蝶的教学目标篇八

1、感受乐曲优美抒情的旋律，尝试用肢体动作大胆地表现蝴蝶飞舞的姿态。

2、能进行合作游戏和表演，体验与朋友一起玩的快乐。

1、经验准备：有关蝴蝶的前期准备（图片知识手机、开展蝴蝶知识讨论会）

2、材料准备：挂图、音乐cd□头饰

3、常规准备：将幼儿的做位排成马蹄形，欣赏音乐时请幼儿注意闭眼聆听。

一、听辨曲式

1、教师播放音乐cd□《蝴蝶飞飞》，请幼儿安静地完整欣赏一

遍并自由表述。

师：美丽的花园中，谁来了？为什么你觉得会是它？这段音乐听上去感觉怎么样？

2、幼儿再次欣赏音乐并自由表述。

师：这是一段非常优美抒情的乐曲，听听乐器中小蝴蝶在干什么？

二、节奏感应

1、教师播放音乐，引导幼儿双手啪嗒身体感知音乐节奏。

2、幼儿尝试学做小蝴蝶的`动作。

师小结：小蝴蝶有的飞的高，有的飞的低，有的慢有的快。

3、教师播放音乐，全体幼儿按节奏学做小蝴蝶。

三、旋律感应教师播放音乐，幼儿戴头饰，用肢体随意舞动表达自己对音乐旋律的理解。

师：现在你们都成了美丽的蝴蝶，一起随音乐飞舞吧！看谁做的最美！

四、肢体表达

1、教师出示挂图，引导幼儿说说蝴蝶的飞舞形态。

2、教师引导幼儿模仿蝴蝶飞舞的动作。

师：花园里飞来了好多小蝴蝶，为什么小蝴蝶在飞舞的时候要用小脚尖？

师：为什么翅膀要张得大大的？

师小结：这样可以飞得更高更远，可以飞过高山，飞过河流。

五、音乐表现

1、教师播放音乐，幼儿自主常吃合作表演。

2、教师引导几组幼儿自行讲述和示范。

师小结：可以两个朋友在一起，分配角色进行游戏“蝴蝶找花”，也可以几个朋友在一起扮演蝴蝶同意做各种飞舞的动作。

3、幼儿再次听音乐合作游戏。

4、全班幼儿手拉收围成一圈，用音乐的方式“再见”。

画蝴蝶的教学目标篇九

1、大家可真能干，本来这首歌是唱懒惰虫的，我们又给它编了第二段“勤快人”，那我们就把这首歌取个《懒惰虫和勤快人》的名字吧(出示歌名)

2、一起把两段连起来唱一唱，随琴声完整唱一遍。

懒惰虫和勤快人是完全不同的人，我们怎么样唱才能表现出他们的不一样呢？(

画蝴蝶的教学目标篇十

目标：

1、能表现花的基本特征，运用多种色彩作画。

2、在拼贴过程中，感受蝴蝶翅膀的对称。

3、初步感知构图，体验与同伴共同操作的快乐。

准备：

经验准备：认识蝴蝶，欣赏过各种美丽的花。

物质准备：教师事先在瓷砖墙上画出各种颜色、形状的花，颜料（稍稀释），排笔、棉棒，塑料图形片（用水沾湿），蝴蝶头饰，抹布，磁带，录音机。

过程：

一、音乐游戏导入，激发幼儿参与活动的积极性。

师：蝴蝶宝宝和妈妈一起出去飞一飞、玩一玩吧！

放音乐，教师与戴蝴蝶头饰的幼儿共同舞蹈。

二、谈话活动，引发幼儿观察。

师：宝宝们，我们到花园里采花蜜吧！你看到花园里有什么样的花？

教师引导幼儿从颜色、形状等方面观察，并进行讨论。

教师小结：花儿有各种颜色、不同形状的花瓣，有的开放了，有的没开放，是包在一起的。

师：可是这个花园只有这么几朵花，不够我们来采花蜜，怎么办？

三、提出要求，幼儿作画。教师指导。

师：你想种什么颜色、什么形状花瓣的花？幼儿自由讨论回答。

师：那我们把花种在花园的什么地方？

交代要求，幼儿作画，

教师指导：

- 1、在花园里种出不同形状花瓣、不同颜色的花。
- 2、用塑料片片拼一拼，找出更多的蝴蝶朋友和我们一起玩。

幼儿绘画，教师指导，鼓励幼儿大胆表现不同形状花瓣、不同颜色的花，提醒幼儿注意拼贴蝴蝶翅膀是对称的，注意画面中的蝴蝶和花的位置。

四、展示幼儿作品，欣赏评价。

师幼共同欣赏集体作品。

在音乐声中，师幼共同采花蜜，在轻松愉快的氛围中结束活动。

画蝴蝶的教学目标篇十一

- 1、欣赏乐曲，引导幼儿感受歌曲鲜明的形象、内容、情感，喜欢用动作创造性的表现。
- 2、培养幼儿创编动作的兴趣与能力。
- 3、使幼儿体验在音乐创编活动中的快乐。
- 4、能大胆表现歌曲的内容、情感。

5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

画蝴蝶的教学目标篇十二

1、提问：你是懒惰虫吗？那你在家会帮爸爸妈妈做什么呢？幼儿自由回答：

2、尝试创编第二段：我是勤快人

(教师选择幼儿的一种回答，出示图谱)

看图谱跟唱：

师：刚才×××说，她会洗手帕，我觉得她是个勤快的人，我要来唱唱最这个勤快人。

×××小朋友还会扫地，我们也来唱一唱会扫地的勤快人吧。

边动作边唱

我们一起来唱一唱、做一做这些勤快人吧。

画蝴蝶的教学目标篇十三

数学——认识颜色

1、引导幼儿学习分辨红、黄、绿三种颜色，知道颜色的名称。

2、教幼儿学习把相同颜色的不同物体放在一起。

3、激发幼儿参与活动的兴趣，培养幼儿讲述操作过程的`习惯。

1、红、黄、绿色的小房子（纸盒做的）各一个，幼儿每人一篮

(3—6片) 红、黄、绿色积塑。

2、红、黄、绿色大花卡片各一个，红、黄、绿色蝴蝶卡片各5个。

乔亚萍

1、(把相同颜色的物体放在一起)。

教师出示红、黄、绿色大花卡片和红、黄、绿色蝴蝶卡片各一个，讲述小故事，“花园里住着三只美丽的蝴蝶，一只是红色的(舞动红蝴蝶)，一只是黄色的(舞动黄蝴蝶)，还有一只是绿色的(舞动绿蝴蝶)。它们天天在花园里唱歌、跳舞、做游戏，非常快乐。有一天，三只蝴蝶正在花园里玩‘捉迷藏’的游戏，忽然‘哗啦啦’下起雨来，三只蝴蝶想在花姐姐的叶子下面避雨，花姐姐说：‘和我颜色一样的蝴蝶请进来吧!’谁愿意帮助三只蝴蝶找到相同颜色的花?”

2、游戏

三把椅子相隔一段距离摆开，椅背上分别贴红、黄、绿色花卡片。幼儿胸挂蝴蝶卡片，音乐起，幼儿扮蝴蝶飞舞，音乐停，蝴蝶(幼儿)找到与自己颜色相同的花处躲藏。

3、帮积塑找家(学习按颜色分类)。

教师出示红、黄、绿色的小房子以及积塑，让幼儿将积塑放在三个小房子里。“小朋友们看看，这儿有三个小房子，它们是什么颜色的?”“这是积塑宝宝的家，请小朋友把积塑宝宝送回家吧。小朋友要动脑筋想一想，这些积塑宝宝应该住在哪一个房子里。”

4、评价活动。请个别幼儿讲述操作过程。

“这是什么颜色的房子？谁住在里面？这些积塑宝宝为什么可以住在一起？”“今天小朋友帮积塑宝宝找到了家，它们可高兴了，它们说：‘谢谢小朋友！’”

画蝴蝶的教学目标篇十四

1、能愉快的根据诗歌内容做动作

2、学习替换诗歌中的个别词语，体验创编诗歌的快乐。

1、观察过落叶

2、落叶图片

1、欣赏落叶图片，感受落叶飘飘的情景

1) 图片上有什么？落叶像什么？

2) 为什么树叶都飘落下来？

2、根据诗歌内容做动作。

1) 秋风秋风怎样吹呢？你会做一个动作来表示吗？教师：秋风秋风，幼儿做吹的动作两次。

2) 树叶树叶怎样飘呢？同上。

3) 就像一群蝴蝶，请幼儿做蝴蝶的动作。同上。

4) 张开翅膀怎样飞呢？同上。

3、学习感受诗歌的意境。

1) 幼儿完整欣赏诗歌一遍。

2) 幼儿边念诗歌边做动作表演。

4、尝试进行简单的仿编，充分发挥幼儿的想象力。

1) 请幼儿观察树叶，除了像蝴蝶还像什么？

2) 根据幼儿的想象，填入“就像一群xx”幼儿集体朗诵。

3) 听《小树叶》歌曲幼儿自由想象树叶的动作。

画蝴蝶的教学目标篇十五

1、通过观察能讲出蝴蝶的基本特征，花纹和形状，并用画信的方式表现出来。

2、培养幼儿的观察能力和口语表达能力。

各种颜色的颜料每组若干，毛笔、纸、抹布每组若干，丝巾人手一份，活动室布置成“蝴蝶展”，音乐“蝴蝶飞”，录音机，磁带，电视机、电脑各一台。花丛若干。

一、开始部分。（出示多媒体课件）

1、师：春天到了，花园里开满了鲜花，蝴蝶在花丛中开心地翩翩起舞，你们看，这群蝴蝶怎么样呀？（很漂亮）

2、蝴蝶长得什么样子？翅膀上有什么？你还看到了什么？你还发现了什么？（引导幼儿说出翅膀也是左右对称的，翅膀上的花纹是对称的，花纹有圆点、线、弧形，还有很多。
（幼儿个别回答）

二、基本部分。

1、师：展览馆里缺少蝴蝶标本，我们一起来画上蝴蝶给展览

馆送去，好不好？

3、幼儿操作，提出注意纸面整洁。教师巡回指导。（放音乐，蝴蝶花）

带领幼儿在门外观看。

画蝴蝶的教学目标篇十六

1. 能正确点数3以内的物体。
2. 掌握3以内数与量的对应关系。
3. 愿意和同伴一起活动，体验活动的快乐。

课件树叶花蝴蝶小桥

小朋友们，今天吴老师带你们出去玩，你们的蝴蝶花带好了吗？检查一下，你的蝴蝶花上有几只蝴蝶呀？那，让我们出发吧！到了，看谁飞来了？几只蝴蝶？那你们谁的蝴蝶也是一只的？举起手来，飞到前面，去和那一只蝴蝶打个招呼。两只蝴蝶、三只蝴蝶，同法。

听，小蝴蝶在说什么？蝴蝶：小朋友们，你们愿意到我家来玩吗？你们往前走，过了一座小桥就到我家了。小桥在哪呢？有几座桥？这座桥上有几个点？（一个点的`一号桥）中间那座桥上有几个点？那座桥上有几个点？老师身上有两只蝴蝶要从几号桥过呢？请你们看看，你们身上有几只蝴蝶，再想一想你要从几号敲过，到桥头去排队。

1. 讨论游戏规则。小蝴蝶夹终于到了，让我们坐下来吧！咦，小蝴蝶呢？蝴蝶：欢迎你们到我家来玩，不过，刚才一阵大风吹过，把树叶全都吹落到我家门前的路上了，我正在捡呢。你们能帮帮我吗？那我们就抛骰子捡落叶，先看看，骰子上有数字几呀？如果抛到数字1，那件几片树叶呢？送到哪一个篓子里呢？2. 玩游戏。

树叶终于捡完了，太开心了，让我们跳个舞庆祝一下吧！1. 了解对应关系。咦，这儿有这么多美丽的花呀！这花真奇怪，上面还有数字呢！这是数字几？这话是什么颜色的？我知道了，他是在欢迎身上有一只红蝴蝶的小朋友到他家去做客。2. 玩游戏。