

# 2023年社会领域垃圾分类教案(大全14篇)

教案是教师组织课堂教学的重要资源，我们应该撰写一份有组织性的教案。这些小班教案的编写循序渐进、功能全面，旨在帮助幼儿达到预设的教学目标。

## 社会领域垃圾分类教案篇一

在教学工作者开展教学活动前，很有必要精心设计一份教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编精心整理的中班社会分类垃圾箱教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、了解诶分类垃圾箱的分类和功能。
- 2、分辨可在利用的垃圾，培养珍惜资源的`态度。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1，播放有关垃圾分类的视频短片

师;你知道那些垃圾是可以回收再利用的吗?(废纸、塑料瓶、金属)

你们家里有把垃圾也分类吗?

2，播放幼儿电子书师生讨论，图上有4个大的垃圾箱，它们有什么不同?

你们知道“可回收物”垃圾箱里应该放什么样的垃圾吗？

写着“厨余垃圾”的垃圾箱里应该放什么样的垃圾？

3，出示两个一样的垃圾箱，上面贴着可回收与不可回收的标志，在桌子上摆放各类废纸、塑料瓶、饮料罐、食品垃圾袋、果皮，广告宣传单、卫生纸纸筒。请幼儿说说这些垃圾分别应该放在哪个垃圾箱中。

4，告诉幼儿，塑料、金属和废纸都可以回收再制造有用的东西，如废纸可制成再生纸等，把垃圾分类便于回收利用，这是珍惜资源保护环境的方法之一。

本次活动的预设目标基本达到，幼儿能结合自己的生活经验，说出分类垃圾箱的用途，也能说出可回收用来做什么，如卫生纸筒可以用来做手工，广告宣传单可以带来幼儿园剪纸等，最后建议幼儿回家以后，家里也准备两个垃圾箱或袋子将废旧物品可以进行分类装，以便更好处理。

## 社会领域垃圾分类教案篇二

随着“环保小卫士”这一主题活动的深入，孩子们对如何保护环境已有了一些了解。孩子们经常会说到：“我们要保持教室和幼儿园环境的整洁”、“不乱扔垃圾”、“不乱采摘花草树木”……但在日常生活中随手乱扔废纸、瓜果皮、塑料袋的现象依然存在。针对这些情况我们开始关注细节，引导幼儿从身边的小事做起，让孩子从小懂得怎样去保护环境卫生。相信这样的教育对幼儿的影响是很深远的，孩子将受益终身。

1、认识几种垃圾分类标记，尝试按标记给垃圾进行分类。

2、懂得垃圾分类的方法，树立初步的环保意识。

- 1、布置两个区域：“垃圾王国”和“清洁城堡”。
- 2、自制贴有可回收垃圾、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾标志的垃圾桶四个。
- 3、课件：有关垃圾的ppt课件，垃圾分类标志卡片。
- 4、一次性手套若干。

#### 1) 开始部分：参观和交流

- 1、教师带领幼儿参观“垃圾王国”和“清洁城堡”。
- 2、请每个幼儿以小市民的身份选择自己喜欢居住的环境。
- 4、教师提问：“清洁城堡”这么干净，请幼儿想想城堡里的垃圾到哪里去了？

#### 2) 基本部分：了解垃圾的分类

- 1、幼儿观看有关垃圾的ppt课件，思考并回答以下问题：

a□垃圾是怎么分类的？（可回收、有害、厨余和其他垃圾）

b□哪些垃圾是可以回收的，哪些垃圾是不可以回收的？（废纸、塑料、玻璃、布料等属可回收垃圾，烟头、鸡毛、油漆颜料等属不可回收垃圾）

c□垃圾有哪些处理方法？（填埋、焚烧、堆肥）

d□哪些垃圾是有毒垃圾？（废电池、日光灯管、化妆品等）

- 2、再次观看ppt课件。

### 3、认识垃圾分类标志

4、教师出示“垃圾分类标志”卡片，幼儿猜测该标志的含义，并说说在哪里见到过这些标志。

5、请幼儿谈谈自己家的`垃圾平时是怎样处理的？

1、幼儿使用一次性手套帮垃圾王国分类清理垃圾，让垃圾回家。幼儿分四组：一组清理可回收的垃圾、一组清理有害垃圾、一组清理厨余垃圾、一组清理其他垃圾。

2、将分类后的垃圾捡到教师自制的四个垃圾桶内。（贴可回收、有害、厨余、其他垃圾的标志）

3、欣赏变干净美丽的垃圾王国，请幼儿给它取好听的名字。

4、教师将垃圾桶的垃圾交给幼儿园的清洁工处理。

1、组织幼儿参观垃圾收购站。

2、幼儿给自己家的垃圾桶设计四种垃圾分类标志。

3、向家人和朋友宣传垃圾分类的益处，并实际行动。

这节课通过带领孩子们参观和比较“垃圾王国”和“清洁城堡”，让孩子们发现我们都喜欢在美丽而干净的环境中居住和生活。

## 社会领域垃圾分类教案篇三

1. 认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2. 体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危

害健康，有初步的环保意识。

3. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

4. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

### 【活动准备】

1、前期经验准备，初步了解可回收垃圾的用途

2、头饰小鱼、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个、教学ppt

3. 旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

教学重点：

可回收垃圾和不可回收垃圾的认识

教学难点：

可回收垃圾和不可回收垃圾的分类

### 【活动过程】

一、故事图片导入。

二、教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

(出示可回收标记)，提问：什么叫可回收？我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？(旧报纸、饮料瓶、废纸盒)(出示不可回收标记)，提问：为什么叫不可回收？有哪些垃圾是不可回收的？(废电池、果皮、枯树叶、菜叶)

三、考一考(教学ppt)垃圾的分类，通过ppt的展示让幼儿加深了解可回收垃圾和不可回收垃圾。

游戏《帮小鱼整理家》

集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

四、观看ppt图片，了解环境污染的危害，进一步加深幼儿的环保意识。

课后延伸：

组成”环保小分队“，检查幼儿园的垃圾分类情况。

## 社会领域垃圾分类教案篇四

1、引导幼儿理解“垃圾对话”的内容，丰富词汇：“发霉”、“变形”、“你推我挤”、“吵吵闹闹”。知道日常生活的垃圾增多会给人类带来危害。

2、鼓励幼儿对垃圾进行分类并对变废为宝进行胆想象，参与创造性的表演。

3、发展幼儿的记忆力和表现力。

4、助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

5、能认真倾听同伴发言，且能立地进行操作活动。

1、教师带幼儿观察周围的环境，体验环境污染状况。

2、创设环境：垃圾角

3、录像带一盒(班幼儿对应的配戴各种垃圾进行表演)4、旧报纸、酸奶杯、胶袋、纸盒、布碎等。

1、教师做扫垃圾的动作，出示充满垃圾的垃圾筒，引出课题。

教师引导：“小朋友看到我现在在干什么呢？(扫垃圾)老师看到地面有这么多垃圾觉得很干净，很不舒服，我要把地面清理干净，把垃圾扫进垃圾筒里，你们看垃圾筒里面有这么多的杂物废品。嘘，请小朋友们认真地听一听，他们说了些什么呢？”

2、教师完整讲述故事“垃圾的悄悄话”，丰富词汇。

提问：

(1)刚才有什么垃圾在说话？

(2)旧报纸为什么会说自己还很有用呢？

(3)废旧物品还能有用吗？有些什么用呢？

3、观看班幼儿的情境表演，再听第二遍故事。

提问：

(1)你们看到马路上的垃圾从哪里来的？

(2)为什么会有这么多垃圾？

(3)垃圾对人们有什么坏处呢？

(4)我们要怎样减少垃圾，保护环境？

4、幼儿学习表演“垃圾的悄悄话”的故事情境。

先请一组幼儿出来表演给家看，要求胆地说出垃圾，说出的垃圾的话，并启发幼儿想像各种垃圾的动作，然后再请全体幼儿一起表演，分别配戴各种垃圾。最后请表演得最好的一

组幼儿出来表演给家欣赏，老师作最后小结。

## 5、活动结束：

教师引导：“小朋友，我们的活动室也有垃圾，这样的环境干净吗？现在请你们来当环保小卫士，把活动室的环境清洁干净。但是不要把可以循环再用的旧物丢到垃圾筒里，要把它收起来，下次老师要教你们废物变宝的一种新本领。

附故事：

垃圾的对话人们把不用的、不想留下来的东西扔到垃圾桶里，桶里的垃圾越来越多，挤得喘不过气，垃圾你推我挤，吵吵闹闹。

旧报纸说：“我的身体被菜汁弄湿了，发霉了，还有一股难闻的气味呢，难受极了。其实，我还很有用的。”

酸奶杯说：“实在太挤了，我的身体变形了。”

胶袋、纸盒、布碎也在轻轻地叹气：“哎，人们扔的垃圾越来越多，再这样下去地球不知道变什么样了，真担心！”

在此次活动中，幼儿都知道垃圾要扔进垃圾桶，但是对“可回收垃圾”和“不可回收垃圾”两种标志并不熟悉。这一点跟生活的环境是分不开的，在孩子们身边的小区垃圾桶都是不用分类的，上面也没有分类标志。家长环境保护的意识薄弱，孩子也没有更多的了解。

基于对这些情况的了解，我采用了多媒体教学，将分类垃圾桶、分类标志呈现在幼儿面前，让幼儿直观形象地看到，这样比没有图片一味空谈更能让幼儿接受。幼儿在活动中不仅认识了“可回收垃圾”和“不可回收垃圾”两种标志，同时还了解了什么是“可回收垃圾”，什么是“不可回收垃圾”。



## 社会领域垃圾分类教案篇五

大自然是人类赖以生存的环境。随着资源的不断开发，资源浪费的日益严重，环境保护越来越受到重视。幼儿是祖国的未来与希望，抓好幼儿时期的环保教育是刻不容缓的。本次活动幼儿通过对垃圾分类的认识，进一步了解垃圾分类的意义，时期树立初步的环保意识，为环保做一些力所能及的事。

1. 能区分可回收垃圾，有多垃圾，其它垃圾并能正确分类。
2. 养成不乱丢垃圾的习惯，建立初步的环保意识。
3. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
4. 通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

能对废旧物进行分类，并认识相应的分类标志。

在对废旧物分类的基础上，能分辨出那些是可以循环利用的。

ppt

一、说来信

二、今天我们就来学习垃圾分类

1. 一般采用三角形循环的三个箭头来表示可回收垃圾. 像纸类，塑料，金属，织物都属于可回收垃圾。

可回收垃圾还包括废纸和纸制品，衣服和针织物，塑料制品，金属。

2. 大家观察一下，这个图标也是一个三角形，不过只有两个

箭头，而且箭头朝下这叫其它垃圾。

其他垃圾包括可回收物和有害垃圾外的厨房，烟蒂，尘土，一次性尿布等。

3. 这个标志小朋友应该能猜到吧，它呢，就是有害垃圾。

像废电池过期药品，油漆桶，荧光灯管都属于有害垃圾。

三、现在来考考你们都记住了吗？

像废电池，它属于有害垃圾。

纸和塑料杯都属于可回收垃圾。

西瓜皮，桔子皮它都属于其它垃圾。

四、小朋友们，简直太棒了，我替地球妈妈，谢谢大家！

在本次活动中孩子们都是积极的参与到活动来，一开始我神秘的出示以后各孩子们生活中的垃圾袋，从里边出示一些常见的垃圾，将孩子带到垃圾的情境中，又用游戏法，请小朋友尝试根据u盘中的垃圾分类游戏，让孩子们在游戏中了解生活中的垃圾，再到体验垃圾分类，作为导入环节，从本次课孩子们的表现看是比较好的。在第二个环节中孩子们来讨论垃圾的用处时，个别孩子对这个概念的含义理解不够，因此在这个环节中就显得操作有一定的难度，这就需要教师调整教学法，往后再设计时要考虑到不同能力孩子的发展水平，当然在活动中旧的体现一定的层次性，满足不同幼儿的发展需要。虽然孩子们对本次活动中设置的实物分类游戏也是很感兴趣，但是由于投放的材料较单一，造成能力强的孩子很快就完成了，而能力一般的孩子也没困难，因此在后面制作分级分类的标志时孩子的思维很活跃，设计出各种各样的标志，但是本次活动也存在着许多的不足，也需要往后的学习，

来改正和提升自己。

## 社会领域垃圾分类教案篇六

- 1、了解垃圾的危害，学会给垃圾分类。
- 2、知道垃圾可以变废为宝，萌发幼儿保护周围环境的意识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、初步培养幼儿有礼貌的行为。

- 1、自制课件。
- 2、各类垃圾实物若干。
- 3、用大纸盒自制的红、黄、绿分类垃圾桶各一个。

了解垃圾危害，学会保护环境。

### （一）谈话导入课题。

- 1、我们的幼儿园美不美？你觉得什么地方漂亮？（鼓励幼儿大胆说出来）
- 2、但是呢，我们小朋友也发现了幼儿园有不美的地方。你觉得什么时候我们幼儿园不漂亮（幼儿交流）老师也发现了，当幼儿园有垃圾的时候，花草被破坏的时候就不好看了。

### （二）看课件1，谈谈垃圾的危害。

- 1、今天老师请小朋友看一些图片，仔细观察，看你能发现什么？

## 2、引导幼儿讨论

(1) 你们看见了什么？

(2) 有垃圾的这些地方给人什么感觉？对环境有什么影响？

(3) 如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样？

## 三、怎样保护环境。

## 四、看课件2，学会给垃圾分类。

1、认识三个垃圾桶，了解垃圾的分类。绿色垃圾桶：它叫可回收垃圾桶，像纸类、金属类、塑料类、玻璃等是可以收回去经过消毒、加工还有用处的垃圾是它的好朋友。（请个别幼儿说说知道哪些垃圾是可回收垃圾）黄色垃圾桶：它叫不可回收垃圾桶，一些不能再利用的垃圾是它的好朋友。主要是厨房垃圾，如菜叶、剩饭菜、果皮等。（请幼儿说说知道哪些垃圾是不可回收垃圾）红色垃圾桶：它叫有毒、有害垃圾桶，废旧电池、荧光灯、过期的药品、化妆品是它的好朋友。

2、幼儿张贴垃圾图片。垃圾桶就是垃圾的家，老师这里有一些垃圾图片，你们能帮助它们找到家吗？找到了就贴到它的家里去吧！（幼儿张贴如有错误请个别幼儿纠正，并说出原因。）

## 五、欣赏没有垃圾的优美风景。

1、小朋友真能干，如果每一个人都爱护我们的环境，那么地球会变的怎样呢？

## 六、看课件，参观环保小制作展，了解有些垃圾可以变废为宝。

1、我们都知道垃圾危害着人类和地球上生物，但是有些垃圾还能变成宝贝呢？想看看吗？

2、幼儿看课件后引导幼儿说出自己的发现。延伸活动：为幼儿园设计制作环保垃圾桶。

活动反思：

1.通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性，增强了保护环境意识。

2.在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。

3.作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。

## 社会领域垃圾分类教案篇七

1、了解垃圾分类的主要方法和垃圾的处理方式。

2、尝试进行垃圾分类，巩固认知。

3、知道垃圾分类的必要性，增强环境保护意识。

4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

5、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

课件准备：垃圾分类相关图片18张、垃圾分类相关动画1段、垃圾分类处理过程

材料准备：筷子、勺子等敲击工具

活动过程

播放视频，激发对垃圾分类的兴趣

你看到了什么?地球小人为什么哭?

小结：垃圾太多了，地球小人快被垃圾淹没了。

垃圾就是没用的东西，就要被全部丢掉吗?(引出分类回收的可能性)

出示垃圾分类图片，助幼儿理解垃圾分类的必要性和主要方法

### 1、出示图一

你们看到了什么?地球小人做了什么事情?

这些垃圾会被运到哪呢?会怎么处理它们呢?

小结:这些金属、玻璃、报纸都可以再回收利用，经过垃圾加工厂重新变成变成新的纸、新的瓶子和罐子。

### 2、出示图二

第二幅图里你看到了什么?地球小人身上的东西有什么变化?

这些垃圾会被运到哪呢?会怎么处理它们呢?

小结：剩饭剩菜、烂菜叶、苹果核、香蕉皮对于我们虽然没有用，垃圾车会将它们送到猪圈和农场。小猪很喜欢吃，是它们的美食。小花也喜欢，因为这些可以被加工成有用的肥料，让花朵们长得更好，开得更鲜艳。

### 3、出示图三

第三幅图里你看到了什么?地球小人身上的东西有什么变

化?(点击画面中的音频键)

这些垃圾又将被怎么处理呢?

小结: 电池、灯管、过期药品等都是有害的垃圾, 我们要把它分类出来。不然会对人体健康、自然环境造成很糟糕的影响。垃圾车会把这些垃圾送到填埋场埋掉或者送到焚烧厂焚烧处理。

#### 4、出示图四

第四幅图里你看到了什么?地球小人表情有什么变化?(点击画面中的音频键)

这些垃圾要怎么处理?

小结: 地图小人看起来很舒服, 很放松。陶罐、烟头、灰尘这些最后剩下的其他垃圾也被装进垃圾桶。其中可燃的被送到焚化厂烧掉, 烧完的残渣可以柏油马路的材料、人行道砖的材料;不能燃烧的就送去填埋场埋在地底下。

操作课件内容, 进行垃圾分类小游戏, 助幼儿进一步了解垃圾分类

1、教师引导幼儿观察垃圾桶的特点, 加深对分类垃圾桶的认识

这里有四个颜色的垃圾桶, 分别装的是什么样的'垃圾呢?

绿色是厨余垃圾桶。上面有果核鱼骨作为标志。

是有害垃圾桶。上面是叶子, 代表生命与环境。下面是一个错误叉标志代表有害, 提醒不能对生命与环境造成伤害。

蓝色是可回收垃圾桶。上面的一个循环的三角形箭旺表可循

环利用。

黄色是其它垃圾。图标上是三角形，两个箭头朝下。

(2) 结合ppt的互动页面，引导幼儿与白板互动进行垃圾分类，巩固认知。

(3) 结合生活场景，引导幼儿进行垃圾分来。

引导幼儿做游戏《奇妙的声音》，实际感受垃圾回收的作用

1、教师鼓励引导幼儿挑选物品，并尝试各种方式让它发出好听或有趣的声音。

你选择了什么?你是怎样让它发出好听的聲音的?

2、播放幼儿熟悉的音乐，全体幼儿一起表演。

## 社会领域垃圾分类教案篇八

1. 乐意参与垃圾分类游戏，激发其环保意识。

2. 会将生活中常见的垃圾进行分类，了解垃圾分类的意义和方法。

3. 初步了解各类垃圾的循环再造。

会将生活中的垃圾进行分类。

了解垃圾分类的意义和方法。

flash课件□ppt课件□ipad若干、自制体育器械。

一、播放视频动画，提问：



1. 地球妈妈为什么哭？有什么办法能让他健康起来？

2. 教师小结：只有我们将垃圾分类投放到垃圾桶，他就会健康起来。

## 二、了解垃圾分类

1. 巩固认识垃圾分类的标志。

3. 观看ppt□说出生活中常见的垃圾。

4. 教师小结：

（1）可回收垃圾是指回收后经过再加工可以成为生产原料再利用的物品。

（2）厨余垃圾是指我们日常生活过程中产生的菜帮、菜叶、瓜果皮壳、剩饭剩菜、废弃食物等易腐性垃圾。

（3）有害垃圾指生活中的有毒有害物质。

（4）其他垃圾是指除有害垃圾、可回收垃圾、厨余垃圾之外的生活垃圾。

## 三、游戏：我给垃圾分分类

1. 播放flash□点选画面上的垃圾，分类投放到相应的垃圾桶。

2. 幼儿自主操作ipad进行闯关游戏。

## 四、了解垃圾分类的意义

1. 我们为什么要垃圾分类。

2. 教师小结：因为垃圾拖到垃圾站，长时间堆放在外面，就

会引来许多蚊虫，还会发出难闻的味道，严重污染我们的环境，最传统的方法就是进行填埋，占地面积大，如果全部填埋，不分类，可回收额也就不能用了。

## 五、了解垃圾循环再造的知识

### 1. 可回收垃圾的处理方法。

教师小结：可回收垃圾经过工厂加工能再次变成有用的物品。

### 2. 厨余垃圾的处理方法。

教师小结：进行生化处理可以制成车用燃气、市政燃气；经过堆肥处理变成有机肥料。

## 六、活动延伸：变废为宝。

本次活动利用flash课件教学，化静为动，有效地突出了本课的重点，突破难点，培养了幼儿的问题意识，使幼儿积极地投入到学习活动中。在活动中，幼儿学习兴趣浓厚，体验了分类方法，很好的落实了教学目标。

本节课整个环节都是围绕课件进行，从地球妈妈呼吁大家保护地球，到神奇龟告诉大家如何进行垃圾回收，垃圾回收后能怎么再利用，到最后的巩固垃圾分类的小游戏，幼儿一直在欢快的动画片中进行着活动，整节课下来，老师讲的轻松，幼儿愉快的掌握新知，这些都有赖于课件对幼儿的吸引力。当然，在巩固环节，幼儿对某些垃圾属于哪一类不能肯定时，如果能够利用交互的功能调出课件中向幼儿介绍垃圾分类时的图像，那更有利于孩子对垃圾分类知识的掌握。但更重要的是让孩子懂得保护环境不是每个人随口说说而已就可以做到的，我们要从自己开始，从幼儿园和自己家的周边环境开始，将我们生活中的垃圾分类，送回属于它自己的家。从小培养幼儿保护环境的良好行为习惯，让每个孩子都成为环保

小卫士，为美化环境献出一份微薄之力。

通过本次活动，幼儿更多地关注我们生存的空间、生存的环境，这是本次教育的潜在效应。活动的延伸在于激励幼儿做一个环保小卫士，做一个环保宣传员，如何做好这些留给幼儿非常大的创造空间，从而也生成了许多其他环保教育活动，体现了活动的可持续发展。

大班社会活动《垃圾分类》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 社会领域垃圾分类教案篇九

活动目标：

- 1、知道小草绿了，花儿开了，春天来了。
- 2、愿意用完整的语言来表述自己的感受。
- 3、体验明显的季节特征。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

幼儿园户外（选择到有开花的树边上）。

活动过程：

一、观察小草的变化。

1、看看草地上小草有什么变化？（发芽，变绿了）

2、让幼儿轻轻摸摸小草，在草地上躺一躺是什么感受？

3、教师引导幼儿把小草扒开，看看小草下面有什么秘密？

4、闻闻小草是什么味道的？

教师小结：春天来了，小草发芽了，会长出嫩嫩的芽，小草的根在地下面。

二、观察春天的花朵。

1、带领幼儿找找看看幼儿园里什么花开了？

2、这个花叫什么名字？是什么颜色的？

3、每一朵花是一样的吗？它们有什么变化？

4、教师小结：春天来了，很多花都开了，有的开花了，有的还是花骨朵，春天的花是五颜六色的。

# 社会领域垃圾分类教案篇十

活动目标：

1. 了解水果店里各种水果的名称，摆放方式以及水果买卖的过程。
2. 遵守参观的注意事项，有礼貌地进行参观。

重点难点：

参观过程的讲解与安全

活动准备：

活动前与水果店老板联系好相关事宜。

活动过程：

一、组织教学，激发幼儿活动兴趣。

1. 出发前向幼儿将清楚参观目的，规划好线路，注意参观途中的安全，提醒幼儿注意安全和礼貌。
2. 提问：猜想水果超市都有哪些水果？你有没有买过水果？买水果时应该怎么做？
3. 活动中的要求：跟着队伍走，不可以乱跑；参观时不要随便乱摸乱碰水果；要给叔叔阿姨问好。

二、带领幼儿参观水果店，请幼儿观察水果店里水果的种类和摆放情况，并且观察顾客买水果的过程。鼓励幼儿大胆与工作人员和顾客交流关于水果的名称、味道以及如何挑选水果等话题。

三、回到教室后，请幼儿分享参观后的感想。

1. 你喜欢去水果店吗？

2. 你在水果店看到了哪些水果？它是什么颜色？是什么味道的？

3. 水果是怎么摆放的？

4. 同一类水果放在一起，有的水果摆在外面，有的水果放在冷藏柜里面。

5. 买水果的顾客是怎么做的？卖水果的老板会做什么？

小班社会活动《垃圾分类》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 社会领域垃圾分类教案篇十一

设计思路：

垃圾在日常生活中随时可见、随处可见。而乱扔、乱倒垃圾的不良行为也深深影响着我们的幼儿。六月份是我市的“安全教育月”，根据“拥抱健康、关爱生命”的主题，我们选择了此课题，旨在培养幼儿良好的卫生习惯和初步的环保意识。

活动目标：

- 1、让幼儿初步了解垃圾是怎样产生的以及垃圾的危害。
- 2、让幼儿知道应该每天清扫垃圾，不乱扔、乱捡垃圾；垃圾应放进垃圾的“家”。

活动一：“垃圾的产生”

活动准备：

- 1、各种乱堆放的生活垃圾、工厂生产而产生的工业垃圾及建筑垃圾的照片、图片。
- 2、实物投影仪。

活动过程：

- 1、参观图片、相片，讨论：你从照片上看到了什么？在哪里见过这些现象？
- 2、看图了解并讨论：垃圾是怎样产生的？
- 3、教师小结：垃圾的产生主要有——日常生活中产生的垃圾；工厂生产过程中产生的垃圾；建筑垃圾。
- 4、幼儿自由讨论：我们生活中的垃圾是从哪里来的？

活动二：“垃圾的危害”

活动准备：

1、图片四幅：

(1) 垃圾堆上布满蚊蝇等害虫；

(2) 在医院打点滴的腹泻病人；

(3) 行人手捂鼻子、踮脚在污水横流、垃圾横堆的路面上行走；

(4) 小朋友捡了垃圾放进口袋里。

2、实物投影仪；活动室地面散布一些纸屑、纸片。

活动过程：

1、让幼儿查看地面上有什么，教师清扫地面。

2、组织幼儿讨论：垃圾对我们会有哪些危害？

3、看图片（1）—（3）了解：垃圾的危害。

4、看图片（四）讨论：小朋友往口袋里捡垃圾，他做得对吗？有什么坏处？应该怎样做？

活动三：“垃圾的“家”

活动准备：

1、课前排练布偶剧：“公园里”。

2、簸箕、纸篓、垃圾桶、垃圾袋的实物；各种垃圾箱图片及垃圾车图片。



活动过程：

2、幼儿讨论：有了垃圾应怎么办？垃圾的“家”在哪里？

3、展示各种垃圾的“家”的实物和图片。

4、带上簸箕、纸篓及垃圾桶到室外捡垃圾

效果分析：

通过进行“垃圾”的系列活动，孩子们对垃圾的产生、危害以及有了垃圾应怎样做有了初步的认识和了解。在讨论“垃圾是从哪里来的？”的问题时，孩子们根据已有的生活经验，纷纷抢着发言，说出了日常生活中所产生的垃圾。可爱的毕钰昊说出：“我们吃鱼时会吐出鱼刺，鱼刺就是垃圾，鸡骨头也是垃圾”。聪明的李佳憬说出：“孙老师教我们做手工的时候会有很多纸片被扔掉，这也是垃圾。”细心的苗承稷说出：“我妈妈在家收拾屋子也扫出很多的垃圾。”快嘴的张文豪小朋友说出：“老师给小朋友吃药，丢掉的药袋也是垃圾。还有拆大楼留下的砖头、石头和很多的泥！”——当谈到“你看到乱堆放垃圾堆会有什么表现？”孩子们纷纷捂住口鼻、皱着眉头，嘴里还嘀咕着：“脏死了。”“真臭！”孩子们对垃圾的危害提出了自己的粗浅的认识。当孩子们饶有兴趣地看完布偶剧，在回答“有了垃圾怎么办？”的问题时，孩子们都异口同声地说道：“送到垃圾箱里！”有的孩子还悄悄把自己口袋里所盛的捡到的废纸条送到了班上盛垃圾的簸箕里。通过学习，我发现，孩子们较之以前更能自觉地保持班上的卫生了，看到地面上的脏物能主动捡起来放入垃圾桶；乱扔、乱捡脏东西的现象明显减少，有的孩子在走廊里捡到垃圾也会送到班上的垃圾桶来，家长也纷纷反映孩子在家中的卫生表现，我们的教育取得了满意的效果。

附：

## 1、活动延伸：

(1) 在家中或幼儿园里，随时提醒幼儿把纸屑、纸片、果壳、果核等放进垃圾的“家”中。

(2) 休息日和大人一起把家中的垃圾倒入公共垃圾箱；并利用双休日让家长带幼儿到公共场所寻找垃圾的“家”。

## 2、环境创设：

幼儿自制不乱扔垃圾的标语贴到活动室、走廊及幼儿园大门上。

## 社会领域垃圾分类教案篇十二

### 活动目标：

- 1、了解、感受爷爷奶奶对自己的爱。
- 2、学习在生活中关心，照顾爷爷奶奶。
- 3、懂得关心、尊重老人。

### 活动准备：

调查爷爷奶奶的工作和爱好。

### 活动重点：

了解、感受爷爷奶奶对自己的爱。

### 活动难点：

在生活中关心，照顾爷爷奶奶。

审美元素：尊老爱幼是我们中华民族传统的美德。在这个活动中，让孩子们感受到爷爷奶奶对自己的关心和爱护。教育幼儿在日常生活中要学会主动去关心爷爷奶奶，做一个关心老人的好孩子。

活动过程：

1、向班上的幼儿介绍自己的爷爷奶奶。

师：你的爷爷奶奶是什么样的，他们做过什么工作？大家可以相互介绍一下。幼儿自由向同伴介绍自己的爷爷奶奶。

2、幼儿用自己的语言介绍爷爷奶奶的爱好等。

师：前几天我们都在家里做了一个调查，现在你来告诉大家，爷爷奶奶有什么爱好？

师：谁来说一说爷爷奶奶关心自己的事情。

3、引导幼儿自己应该怎样关心和帮助爷爷奶奶，同时也请爷爷奶奶说说孙子孙女是如何爱爷爷奶奶的？（可以让家长在家里记录下来）。

师：我们都是爷爷奶奶的好孩子，我们来听爷爷奶奶会对我们说什么？（教师读调查表）

4、给爷爷奶奶表演节目。

师：我们也要爱爷爷奶奶。我们回家后给爷爷奶奶表演节目，好吗？

5、教师评价：

师总结幼儿讲述的情况，鼓励幼儿在日常生活中也要主动去关心照顾爷爷奶奶。

## 社会领域垃圾分类教案篇十三

活动目标：

- 1、通过游戏让幼儿体验黑暗与快乐。
- 2、鼓励幼儿运用各种方法克服困难，提高自己解决困难的能力。
- 3、培养幼儿勇敢、助人为乐的品质。

活动准备：

小山洞、与幼儿人数相等的动物玩具，大块遮光布，山洞三个，音乐磁带一盒。

活动过程：

一、以游戏的口吻和形式导入活动。

- 1、教师：孩子们，今天来了这么多的客人，跟他们打个招呼吧！（伴随□hello□的音乐，幼儿做律动进入场景）
- 2、教师：这块布的下面是什么东西呀？让我们钻进去看看吧！
- 3、（钻进布底下）孩子们，你们看见什么了？里面虽然这么黑，什么也看不见，但是，妈妈照样能知道你是谁。还能做很好玩的游戏呢！

二、谈话。

讨论：怎么样才能让自己不害怕呢？

教师：今天，我们知道了，黑房间里并没有什么可怕的东西，

我们有各种方法战胜黑暗。你们以后敢不敢一个人睡觉啦？敢的小朋友把手举起来！

### 三、营救小动物，鼓励幼儿不怕黑。

1、发现情况通过小动物的呼救声及教师对黑洞内发生情况的描述，让幼儿感知发生的事情，激起幼儿救小动物的欲望。

（1）（伴随着音乐，以远处传来一阵阵小动物的呼救声）教师：咦，好象有什么人在哭，你们听，是谁在喊救命？孩子们，你们千万别动，妈妈去看看。

（2）教师慢慢走到山洞口，仔细往山洞里看，说：呀，这里有个山洞，里面很黑，什么也看不见。对，声音就是从这里发出来的。哎呀，这个洞口这么小，我钻也钻不进去，怎么办呢？里面到底发生了什么事情？这黑洞洞的山洞里到底是谁在哭呀？孩子们，你们谁愿意帮妈妈进去看看。

2、鼓励幼儿克服怕黑心理，勇敢地钻进山洞。

（1）请胆大的幼儿做示范，并说说自己害怕不害怕，以及自己是怎样克服害怕的。

（2）交谈，了解害怕的幼儿的心理状况，教师对他们进行疏导。

（3）请愿意去救小动物的幼儿一个一个爬进山洞，每人只救一个小动物。

（4）教师对还不敢进去的幼儿再次进行疏导，启发他们找上好朋友一同进去救小动物。

（5）请胆子特别小的幼儿借助一些器具（如木棍、玩具刀、手电筒等）和好朋友一同进山洞。

(6) 教师亲亲每一个救小动物的幼儿，夸奖他们是勇敢的孩子。

3、小动物们都很累了，把它们轻轻放在担架上，我们把它们抬回家吧！

## 社会领域垃圾分类教案篇十四

活动目标：

1. 通过欣赏故事，感知团结合作力量大的道理。
2. 在游戏活动中体验合作的省时省力。
3. 乐意在日常生活中与同伴合作，有初步的合作经验。

活动准备：

故事图片或歌曲《拔萝卜》磁带、图片。

活动重点：

感知团结合作力量大的道理。

活动难点：

体验合作的省时省力。

审美元素：

故事《拔萝卜》诙谐有趣，故事中可爱的人物形象深受孩子们的喜欢，通过欣赏故事，让孩子们感知到团结合作力量大的道理。在活动中，教师创设情境，幼儿尝试合作搬运物品，培养了幼儿与同伴合作的意识，感受合作带来成功的喜悦心情。

活动过程：

1. 倾听故事，了解合作是什么？

幼儿倾听故事。

师：他们把萝卜拔出来了吗？是怎么拔出来的？他们想的什么办法？

2. 创设情境，幼儿尝试合作搬运物品，体验合作的好处。

师：瞧！老师的这张桌子摆错地方了，请一个小朋友帮我搬回原来的地方。先请一个幼儿搬，再请个幼儿，最后请个幼儿一起搬。让大家比较一个人搬和4个人一起搬哪个更好，从而深入理解合作搬省时省力。

3. 迁移经验，进一步加强合作意识。

4. 教师评价。

师：小朋友真会动脑筋，用合作的方法，帮助图中的小朋友解决了问题，希望你们以后在自己遇到问题的时候，也会请别人帮忙或主动帮助别人，记住合作力量大。