

# 最新小鬼当家中班社会教案(通用5篇)

制作教案模板可以使教学过程更加规范化，并提高教师的教学效果。以下是一些经过验证有效的一年级教案，希望对大家有所帮助。

## 小鬼当家中班社会教案篇一

课后我对这一现象进行了深刻的反思，认识到这一课堂上看似热闹的回答，实则学生所得不多。更多的只是机械操作和鹦鹉学舌罢了。

究其原因有两个其一是学生的课前准备不够充分。尽管学生对家长做家务早已司空见惯，但要说真正有人去留意家长做家务或谁认真地去做过家务，对这些三年级的学生来说几乎没有。头脑中的表象不够因此思维比较狭隘。我认为课前应该布置一周左右的家长家务劳动的观察，这样才能让学生真正的有话可说。

其二教师深入不够，导致了学生的思考不够。例如：一个学生提问“请问妈妈你拖一次地大约需要多少时间？”受到老师的肯定后，就出现一串类似的问题什么擦桌需要多少时间？折被子需要多少时间？……其实我们的孩子并没有错，心理学研究表明3年级孩子的思维正从形象思维逐渐向抽象思维过渡，但仍以形象思维为主，模仿是这阶段孩子的天性。

一个伟人曾经说过一切创造从模仿开始。是的，没有模仿哪来的创造？从上例中我们可以充分地感受到孩子们善于模仿的这一特点，而且他们乐于模仿。问题的症结是我在教学中任学生一味的模仿，没有对这些学生的提问进行提升。结果让本节课的模仿泛滥成灾了。事后我反思着，如果当学生出现此等类似的问题时老师除了肯定之外更重要的是引导学生对同一种问题进行归类。具体做法我认为可以这样安排：可以

把学生说(或写)出来的类似的问题放在一起让学生进行观察。相信如果教师这样一放一问学生能够很快找到这些问题的'共同点。那我们的教学就从罗列到了概括,从模仿到了创造,化零为整,让学生的思维达到了质的飞跃。

在随后的一节课中我针对以上的反思对课进行了重新的整合,让相似类型的问题有意识的放在了一起。学生能够很快地发现许多问题的共同特点。如上例中的几个问题孩子们就把它归纳成关于家务劳动时间的一类。这样进行适当的归类后许多学生在进一步提问的时候就会从另外的角度去考虑。思路打开了,设计的问题也更全面了,什么关于劳动史方面的问题,关于劳动技能方面的问题……让我们的访谈问题设计得更全面更科学,为下一次的访谈打下了扎实的基础。

## 小鬼当家中班社会教案篇二

- 1、知道哪些是危险的事,懂得要远离它。
- 2、积累安全生活的经验,增进自我保护的意识。

了解哪些是危险的事

学会自我保护

材料与环境创设:图片若干,情境表演“胖胖喝进了盐酸”

情境表演—讨论活动—看图片—总结评价

### 一、情境表演

“胖胖喝进了盐酸”,胖胖是一个虎头虎脑,模样长得十分可爱的中班男孩。一个星期天的下午,胖胖从外面与小同伴一起玩好,满头大汗地回到了家里。妈妈正在厨房忙着烧饭,胖胖擦了脸、洗了手,就忙着找水喝。这是胖胖突然发现雪

碧瓶里有“饮料”，捧起雪碧瓶就喝了起来……十分庆幸的是胖胖的爷爷、爸爸妈妈都在长海医院工作，而且他们的家也住在长海医院的职工大楼里。因抢救即使，没有造成严重的后果。经过几个月的调理，胖胖又能正常地进食了。事后，经了解才知道，胖胖的妈妈将盐酸拿回来，是为了洗马桶，打扫卫生用的。没想到一时疏忽险些酿成惨剧。

## 二、讨论活动

1、胖胖为什么会生病？

2、我们平时应该怎样做？

小结：我们平时不能随意的去碰、去吃一些物品。

## 三、看几副安全教育的图片

图片一：下雷雨是小朋友在大树下避雨

图片二：一个人在摸插座

## 四、总结评价

### 小鬼当家中班社会教案篇三

1、知道独自在家时如何应对陌生人来访。

2、了解独自在家的一些安全知识，初步养成自我保护的意思和能力。

3、积极参与活动，大胆发表自己的想法。

4、加强幼儿的安全意识。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

- 1、小兔头饰人手1个，兔妈妈、大灰狼、山羊头饰个1个。
- 2、《小兔乖乖》配乐磁带、录音机。
- 3、根据本班实际创设游戏情境，突出“小兔之家”。
- 4、幼儿用书：《小鬼当家》。

（一）教师模仿兔妈妈的口吻创设游戏氛围，激发幼儿参与游戏的兴趣。

1、教师：你们都是我的兔宝宝，妈妈今天要出门，你们在家可要当心哦！

（二）教师带领幼儿进行情境游戏。

1、“小兔”在家玩，教师戴山羊头饰（大灰狼头饰藏在山羊头饰下）敲门。（可配背景音乐）“山羊”：我是你们的山羊老师，来看看你们。快开门把！

2、教师根据幼儿的情况进行表演。如果“小兔”开门，“山羊”就拿掉山羊头饰，露出大灰狼面具，用夸张的语气说：“哈哈，你们上当了，我是大灰狼，我要吃掉你们！”如果小兔不开门，“山羊”可利用食物、玩具等继续“行骗”。

4、教师小结：独自在家时，如果陌生人敲门，千万不能开门，要先问清是谁、找谁，然后告诉他（她），等爸爸妈妈回来以后再开。随便给陌生人开门会发生危险。

（三）教师引导幼儿了解独自在家安全常识。

1、“兔妈妈”：明天妈妈要出去很长时间，你们在家干什么呢？

3、教师小结：独自在家要特别注意安全，不做危险动作（如翻跟斗等）《不玩弄电器插头、插座以及煤气开关，不倒阳台上去。可以安静地看书、画画、玩玩具。

（四）教师引导幼儿阅读幼儿用书《小鬼当家》，学习制作“危险警示卡”。

1、教师：“小兔”们，我们一起来做一些警示卡，把它们贴在家中可能发生危险的地方（电源插座、煤气开关、阳台、桌角、玻璃门等），它们会时刻提醒我们注意安全。

2、幼儿学习制作“危险警示卡”。

3、教师扮演“兔妈妈”，带领“小兔”将警示卡张贴在电器插头及插座、消毒柜、煤气开关、阳台、桌角、玻璃、门框等大家认为危险的地方。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

## 小鬼当家中班社会教案篇四

活动内容：

1、通过调查、实践，初步树立幼儿健康的消费观念，感受爸爸妈妈当家的不易，懂得要节约用钱。

2、积极参与讨论、交流，大胆表述自己的见解，学习合作和记录。

活动重点：

培养幼儿节约用钱的好习惯；

培养幼儿的独立自主性。

活动准备：

儿童活动的小超市以及儿童教材的钱币。

活动过程：

### 一、幼儿介绍自己家里的消费情况

小朋友，昨天老师让小朋友调查了家里的消费情况，你们知道家里的什么地方都需要钱？现在请小朋友介绍一下你们家里的消费情况。（幼儿自由汇报）

### 二、活动(游戏)

1、每三个小朋友为一组，先去中国儿童银行领取十元的活动经费，再一起去超市购物。

2、小朋友去购物时怎样才能顺利地完成这次购物，你觉得应该怎样做？(幼儿自由讨论后汇报)

(1) 尊重每个小朋友，学会合作，人人参与购物。

(2) 合理消费，不能超支。

(3) 在超市购物时不能大声吵闹，吵到别的客人就不好了。

(4) 挑选商品时要轻拿轻放，不要的商品要放回原处。

### 三、认真听超市工作人员的温馨提示

1、进行温馨提示。

2、你听到了什么？说说看。

四、幼儿合作去购物(师参与指导)

五、评价

好了，现在小朋友都完成了这次超市购物的任务，说说你在购物时都有哪些收获?(你学会了什么?)

## 小鬼当家中班社会教案篇五

活动目标：

- 1、复习9以内的数字。
- 2、了解电话号码的作用并记住几个特殊的电话号码，增强幼儿的自我保护能力。
- 3、感受数字的丰富变化，体验数字给生活带来的方便与有趣。

活动准备：

- 1、0-9数字卡片每人一套、贴有动物图形的记录纸每组一张。
- 2、110、120、119号码卡片，警车、消防车、救护车图片。

活动过程：

一、小动物的名片。

2、这是小鸭家里的电话号码，是多少？小刺猬家的电话号码是多少？

二、我家的电话号码。

1、小朋友家里有电话吗？谁愿意来告诉老师？

2、幼儿讲，教师记录，全体幼儿认读数字。

3、小朋友家的电话号码一样吗？为什么不一样？

4、教师小结。

三、特殊的电话号码。

1、老师知道有些电话号码是有3个数字组成的，你们知道吗？

2、游戏：打什么电话？（看课件或图片）：

(1) 出示第一幅图画“火灾”

师：这个时候，该拨打什么电话号码？

教师出示卡片119，请幼儿在自己的数卡中找出1、1、9，并按顺序进行排列。（从左到右）

(2) 出示第二幅图画“生病”

师：该打什么电话呢？

教师出示120卡片，请幼儿从自己的卡片中找出1、2、0，并按顺序进行排列。

(3) 出示第三幅图画“抢劫”

师：该拨打哪个电话号码？

请小朋友从自己的卡片中找出1、1、0，并进行排序

3、小结：电话号码的作用太大了，我们生活中离不开它。但是像110、119、120等这些特殊的电话号码不能随便乱打，只有在紧急的情况下才能使用它。



### 三、制作动物电话卡本。

1、森林里的'动物们看到小朋友家里都装了电话，动物们都要装电话号码了。

2、不过小动物们想考考你们，请小朋友动脑筋帮它们编电话号码。

3、幼儿操作：每一组有一张大表格，上面有小动物的图

片。要求同一组的小朋友一起来编电话号码，小动物家的电话号码都是有8个数字组成的，每一家的电话号码要编的不一樣。

4、教师检查小朋友编的电话号码，制作动物电话卡。以名片引题，激发幼儿对电话号码的兴趣。