

教师工作总结及感悟(精选8篇)

编写班主任工作总结不仅可以记录自己的工作经验，还可以与他人进行分享和交流。保险工作总结范文一

教师工作总结及感悟篇一

在十多年的从教生涯中，我深刻地感受到教师这一职业是神圣，我的思想认识也在不断地学习中提高、成熟，对教育事业的感情也逐渐浓厚。近期县教育局开展暑期教师集训活动。在这次学习活动中，我认真学习了《新时期教师职业道德》、《中小学教师职业道德规范》和《中小学教师十不准》等。经过学习，我对师德师风教育的意义有了更明确的认识。对照《中小学教师职业道德规范》和《中小学教师十不准》要求，我认识到教师是“人师”，教育本身是以人格培育人格，以灵魂塑造灵魂的创造性劳动。下头，结合自我教育教学工作谈一点体会：

一、要热爱教育，献身教育。首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，进取进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自我的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自我，超越自我。在教育过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身本事、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、职责心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在教育过程中，利用学

科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习进取性，努力提高教育教学质量。

二、要做到“三心俱到”。崇高的师爱表此刻对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，异常对那些学习特困生，更是要“异常的爱给异常的你”，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。

三、要进取进取，提高业务素养。有句话说的好，没有学不会的学生，仅有不会教的教师。这就向教师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自我，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢这就要求我们必须要与时俱进，孜孜不倦的学习，进取进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生。

四、要以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都欢模仿，将会给学生带来一生的影响，所以，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做的，自我首先做到；凡是要求学生不能做的，自我坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

五、终身学习、不断进取是师德的升华。在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。研究证明，一个科技人员应用知识的总量，大约仅有20%是在传统的学校学习中获得的，其余80%是在工作和生活中为适应需要而获得的。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，教师必须转变学习观念，确立边学

边干、边干边学、终身学习、不断进取的观念，坚持继续学习，坚持终身受教育，与时俱进，不断充实自我，才能获得生存和自我的社会位置，实现自我作为教师的人身价值。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自我，在行动上提高自我的工作职责心，树立一切为学生服务的思想。提高自我的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，用高尚的人格魅力影响人，用崇高的师德塑造人。仅有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。此外，教师既要善于汲取民族精华并赋予时代精神，还要善于吸收古今中外的先进经验和优秀文化，做到“古为今用”、“洋为中用”，既教书又育人，培养学生勤学好问、勇于创新，既打好科技素质基础，又提高学生的人文素养。

文档为doc格式

教师工作总结及感悟篇二

上个年度，根据需要，学校安排我上高一数学课，为了提高自己的教学水平，在上年度初我就下定决心从各方面严格要求自己，在教学上虚心向老教师请教，结合本校和班级学生的实际状况，针对性的开展教学工作，使工作有计划，有组织，有步骤。经过了上半学年，我对教学工作有了如下感想：

一、认真备课，做到既备学生又备教材与备教法

上年度我根据教材资料及学生的实际状况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先思考到，认真写好教案。每一课都做到“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出小结，并认真整理每一章节的知识要点，帮忙学生进行归纳总结。

二、增强上课技能，提高教学质量

增强上课技能，提高教学质量是我们每一名新教师不断努力的目标。我追求课堂讲解的清晰化，条理化，准确化，条理化，情感化，生动化；努力做到知识线索清晰，层次分明，教学言简意赅，深入浅出。我深知学生的用心参与是教学取得较好的效果的关键。所以在课堂上我个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得简单，学得愉快。他们强调让我必须要注意精讲精练，在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和理解潜力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心向其他老师学习，在教学上做到有疑必问

在每个章节的学习上都用心征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法。同时多听老教师的课，做到边听边学，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足，并常请备课组长和其他教师来听课，征求他们的意见，改善教学工作。

四、认真批改作业、布置作业有针对性，有层次性

作业是学生对所学知识巩固的过程。为了做到布置作业有针对性，有层次性，我常常多方面的搜集资料，对各种辅导资料进行筛选，力求每一次练习都能让学生起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，并分析学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题及时评讲，并针对反映出的状况及时改善自己的教学方法，做到有的放矢。

教师工作总结及感悟篇三

孩子们在托班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，

现将本期的的工作进行小结如下：

一、教育教学

1、孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师

孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中

孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

3、组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不同带孩子到户外体验天气的变化，观察秋天的现象，感受大

自然的美。我们组织孩子们与大班一起开展迎“中秋”“国庆”活动;班级的穿脱鞋袜比赛更是促进了孩子们自理能力的提高;尤其在小小运动会上,我们表演的团体“竹竿操”更是展示了孩子们的丰采。迎得了大家的阵阵掌声。在一系列的活动中,充分发挥了孩子的主动性、参与性,使他们得到了锻炼,让他们更健康、更自信。

二、保育工作

1、注重孩子身心健康

我们把保育工作放在较重的位置,对每一个孩子都要关注,观察他们情绪上的变化,每天摸一摸、抱一抱孩子,用语言告诉老师对他的爱,使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2、严格执行班级卫生消毒工作

保育老师每天必须按照规定的清洁、消毒,杜绝细菌、病毒的流传。有个孩子在外染上了腮腺炎,我们发现后立刻采取措施,加强消毒工作,将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

三、家长工作

1、发挥家长园地的作用

以家长园地为窗口,让家长更深入地了解我们的工作,如:在开学前,我们为孩子设计了《幼儿一日表现》,将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情况细致地一一填写,家长非常关心。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通

(1) 向家长公布三位老师的家庭电话。方便家长与老师间的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。如：在排练团体操时，李睿的妈妈、王靖卓的姐姐、涂义峰的阿阿姨从每天的排练到制作道具，直至表演成功。在此，班上的老师也对他们表示感谢。

(3) 配合幼儿园召开好每次的家长学校与家长会，使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

(4) 成功的组织孩子半日活动开放，让家长更直接了解孩子在园的学习与生活情况，参与的家长百分之百。

教师工作总结及感悟篇四

经过了几周的适应，我们的实习教学进程也逐渐走向正轨。我们的小伙伴们从这段宝贵的时光中都有所收获，有所感悟。

有的同学总结了制作课件的经验：首先，课件内容要展现所学知识点，引导材料要简洁。其次，在制作课件过程中适当的插入视频、音频可以引起同学的注意力，调动课堂氛围。最后，课件的制作体现教师的教学思路。在制作过程中要注意有条理，符合学生的认知规律，在串联知识点的过程中要连贯，教学内容重难点要突出，便于学生的学习与思考，也有利于传达老师所要表达的内容。总之，一个多媒体课件应该以充分发挥学习者的潜能，强化教学效果为中心，因此我们要不断积累经验，努力探索制作技巧，制作出更多图文并茂、形声俱佳的优秀多媒体课件，努力获得最佳的教学效果。

——董xx

有的同学在做课和讲课方面有一些心得：我感觉这种讲课方

式比站在讲台上讲的难度要低很多，因为在这种教学模式下，如果你提前备好了讲稿，是可以低头看稿念讲的，而之前所练习的无听众模式讲课很重要的一点要求就是要落落大方的目视前方，不能频繁低头看稿，能把讲稿背下来更好。而通过观看其他教师在同一课程的直播回放，我意识到我在备课方面还存在着一些问题，比如有一些不够突出重点，在重难点方面没有进行多次强调，对于一些名词性概念没有进行解释等。意识到了这些问题后，我将要努力改进，争取好好备课，让学生有所收获。

——吴xx

有的同学认真观看了王君老师在山西师大附中的《老王》教学视频后，让我对语文教学有了新的理解：首先，在处理教学内容方面做到了合理、恰当、重点突出。其次，在教学方法上采取了多种具有语文特点的方法。如诵读法、文学鉴赏法、复述法、提问法、探究法等，整堂课活力四射、激情澎湃。第三，在使用媒介手段上简单、得体，充分服务于教学。此外，王君老师课堂上随时采用有效的激励性评价进一步激发了学生的热情；导入语、结束语的有机衔接、前后语言天衣无缝的转换以及王君老师丰富的课堂教学语言、恰当得体的态势语言都是值得我们学习的。

——邱xx

有的同学在教学与管理方面做到了融汇贯通：在教学方面，要不断提高教学质量。作为教师，我们将自己所学的专业知识运用到实际教学中，我们需要对知识点进行准确的讲解，让学生理解并掌握。在管理方面，要营造和谐积极的学习氛围。良好的学习氛围使课堂教学活动顺利进行的重要保障。在实际的教学中，我们肯定会遇到各种各样的问题，但无论如何，我们应时刻提醒自己一定要冷静，不能意气用事。保持平静的心态，弄清事情的经过、因果，才能更好的解决问题。很多时候我们应该学会换位思考，拒绝一味的批评，学

会发现学生的闪光点，鼓励他们，引导他们。

——李xx

有的同学分享了自己的备课步骤：首先，做一个情景代入，设想我自己是一名学生。在这一章节里，有哪些知识点学习起来较为困难，有哪些知识点是必须掌握的重点，我都会提前做好笔记，备课要备到“点子”上。其次，进行教学设计。教师是课堂教学的组织者和引导者，要想使课堂教学有序、有效地开展，必须注重教学过程的设计。最后，进行总结与反思。总之，要提高课堂效率就得备好课，而备课对教师的素质要求很高，教师要学习新的理念，研究教材，研究学生，掌握可行的教学策略，合理应对学生提出的各方面的要求，这样才能灵活贯通，更好的实施教学。

教师工作总结及感悟篇五

一年的教育教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，经验、吸取教训，本人特就20__年的工作如下：

思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平。

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展

的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

每学期根据学校实际认真制定学校工作计划并督促实施，撰写学校工作总结，突出反映学校师生成果；统筹安排学校的教学工作，注重通过组织业务学习、开展校本教研、进行业务竞赛、组织外出学习等途径抓好教师队伍建设，促进教师专业成长；能认真参加市小学校长高级研修班的学习，每次学习都能提前安排好工作，做到学习、工作两不误；创建博客，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享，丰富业余生活，记录教育人生；个人撰写的《数据的“力量”》发表于《小学数学教学》、九年级(上)《“解决问题的策略”教学设计》发表于《小学教学设计》。

在新的一年里，我将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和学校管理能力，为学校的发展作出更大的贡献。

教师工作总结及感悟篇六

即将开始为期两个月的教育实习，为了让整个实习工作更加顺利地、目标明确地进行，我已经有计划地完成一些准备工作，现将这些工作总结如下。

大三我们音乐教育专业的老师和学院安排了我们到广雅中学，华师附中，五羊小学，奥尔夫教育法培训班等见习，让我们提前了解老师这个教育平台的工作。广雅中学的学生音乐素质比较高，接受能力也强，所以老师所教的内容会适当加深一点。而且每节课都很精彩。华师附中的听课，又让我了解一些初中这一环节的情况。初中生和高中生之间是衔接的关

系，但毕竟是不同的两阶段，年龄不同，还有思想的转变。相对高中生来说，这些初中生要活跃一些，课堂气氛也活跃，没有高中生那么沉闷。对偶像的崇拜也热衷，明显一些，高中生就内敛多了。知识接受程度而言：初中生简单一些，普通学生（非专业的学生）没有什么音乐基础，只要点到为止，讲一些基本的音乐知识就够了，讲得太深，太复杂，学生不懂，很容易让学生失去了兴趣，导致课堂气氛沉闷，或学生在课堂上干些与音乐无关的，那音乐课就失去它的意义了。高中生相对来说，有了初中音乐知识作为基础，更注重创作，老师只是引导作用，但初中生就要老师的带领，而且老师的领导也比较重要。五羊小学也是另一阶段的学生，小学生一般都比较天真活泼，什么都敢尝试，求知欲很强，主要就是引起他们的好奇心。奥尔夫教学法就是比以上三个阶段更早的一个阶段，这个阶段历也会分几个小阶段，整个来说就根据孩子情况拟定教法，让孩子在轻松的情况下学习，不会是一种很硬的教与学的方式，即是玩中学。无论是那个阶段的学生，都要以生为本，从学生出发，让学生在学到课本知识之余，主要是感受音乐。

每次见习下来每个同学都要写见习心得，提醒我们今天学到了什么，有什么的感想，从而有什么启发，为接下来的实习做好准备。

还有教师师范技能方面的努力。粉笔字和普通话的训练。在上个学期末，我们学院以每个班级的学习小组为单位，组织进行微格试讲，从研读教材到编写教案，最后是课堂试讲，由小组成员进行点评，老师个别指导。整个微格试讲训练穿插在专业课的学习过程中，我们的微格教学能力有了一定的提高，试讲训练结束后，每人上交一份试讲视频作为评分作业。上个学期实习选校结束后，我们随即投入到实习队的准备工作中去，与实习学校取得联系，确定实习教材，明确整个实习流程，拟定实习前准备工作的计划。

暑假期间我到母校进行了见习工作。带了音乐主修生，声乐，

视唱，乐理等专业课。让学生巩固知识的方式方法。此外，还向老师们请教了教学问题，要求我扣紧新课标的教学理念并根据学生的实际情况进行教学设计，整个见习过程让我受益匪浅，为接下来的具体实习工作打下了良好的基础。

教材、教案上的准备。针对实习踩点反馈的实际情况，对实习学校的初中高中的音乐教材做了一些了解，初步进行了相关的教学设计以及活动方案设计等准备。由于反馈回来的信息太少以及不确定，只能准备一小点。

以上是我在大三和暑假期间针对教育实习做的准备工作，自己收获了很多，能力得到了很大的提高，为实习打下了良好的基础。但通过这些准备工作的进行，也发现了自己在好些方面的欠缺，所以计划在实习之前的冲刺阶段做更大的努力，查缺补漏，以最好的状态迎接实习的到来。

教师实习个人工作总结8

美国心理学家波斯纳曾经指出教师的成长=经验+反思。我们作为实习教师，虽然没有太多的经验，但是也处在积累经验的过程当中，而教学反思是无论任何时候我们都要做的一件事。教师在反思中不断学习，才能使自己的教学能力不断地提升并形成自己的教学风格。在3月底的时候，我们接受过特聘名师吴东老师和胡国川老师的指导，老师的指导，自己的反思，同伴的建议使我收获颇丰。

在接受特聘名师指导时，我讲授了《化学电源》这一课题。这节课恰好是我的公开课，所以我的指导教师和实习同伴(化学)也在场，他们给我指出了优缺点及建议，我也及时的做了反思。

一、授课前要充分备课，做好万全的准备

要上好一堂课必须要充分备课，吴东老师在我讲完课便对我

说：“你这堂课有老师听课难免有些紧张，想来你也一定做了充分的准备，但是考虑的不够全面详细，所以还需要改进。”《化学电源》这一节是整个必修二的难点，虽然准备了许久，但还是出现了一个知识点的错误。吃一堑长一智，作为一名教师，应该尽量避免知识性的错误，所以在教学之前，要备学生：充分了解学生的学习情况；要备教材：教材是学生和教师参考的基础，所以要吃透教材，并在此基础上进行知识拓展才能保证不出现知识性错误；要备教法：对于我们班的学生来说，基础知识薄弱，且这一课题是重难点，所以要综合考虑并选择合适的教学方法。备好课是上好一堂课的基础。

二、要加强师生互动

课堂不是教师一个人的，也不全部是学生的，所以教师不能一味的按照自己的意愿和思维进行讲授，要与学生进行适度的互动。我在这节课中虽然进行了互动，但是也是极少的。两位名师给我的建议都是要加强师生互动，我回来之后发现我在这方面确实存在巨大的缺陷，虽然对学生进行了提问，但是没让他们实际操作去黑板写方程式。师生互动能够加强师生交流，便于教学的顺利进行，也能够激发学生的兴趣和思考能力，所以我要提高自己的课堂调控能力，加强师生互动。

三、加强基本功训练

无论在任何方面我们都还有很多进步的空间，希望我的从教技能在这半年逐渐提升。

教师工作总结及感悟篇七

在这短短的一个月实习中，担任五（1）班的语文、数学课、三年级、四年级、六（1）班、六（2）班、八年级的计算机、又担任五（1）班班主任，一共二十节课。服从领导，自觉遵守实习工作各种规定和各种规章制度、尊重指导老师，虚心

接受他们安排和指导、尊重家长，对待学生有耐心、严格按实习程序进行教学工作，认真听了几十节课，写出听课记录，认真批改作业，做到“今日有事今日必”。热爱学生，关心学生，在备课的基础上编写好教案，教案经过指导老师检查后，才正是上课。通过自己的努力工作，得到了指导老师和学校领导的好评。

实习班级是五（一）班，担任五班的语文，数学，班主任，在实习中，我做到了不要随意体罚学生，关心学生，帮助学生，经常与学生之间加强思想交流，建立良好的、平等的师生关系，让学生对老师感兴趣。让学生喜欢老师上课，上课做到精讲，略讲，对学生要有耐心。让学生非常信任老师。写了二篇主题班会，做好班主任的本质工作。开展课外小组兴趣活动，培养学生团结进取精神。向学生生活行为习惯进行教育，培养学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好学生。向学生进行思想品德教育，树立学习意识，端正学习态度，明确学习目标。鼓励学生在课堂上大胆发言，培养学生独立思考，勇于探索。认真组织 and 宣传班级少先队工作。

在教育教学中做因材施教，因人而异。注重学生的个性化教育。努力搞好学生管理，开展形式多样的教研教育活动。严格用小学标准教师的职责来要求自己，使自己在逆境中得到发展。

我在边远的乌沙镇革里中心小学实习，从来没有因为边远而产生什么怨言，在我心中总是认为：正是因为边远才更需要我们去开垦，正是因为边远才更需要我们去改变落后，正是因为边远才更需要我们去酿造美好的生活。

总之：在我实习的短短一个月中，任劳任怨，为人师表，教书育人。同时得到了学校领导的培养，使我在各方面得到了锻炼，我相信通过我的努力，在以后的工作中会做得更好。

教师工作总结及感悟篇八

本学期，我继续担任五年级_班的语文教学工作，本着提高每一位学生成绩的目标，我从各方面严格要求自己，积极向同事请教，一学期下来，教学工作有计划，有组织，有步骤地完成了。现对本学期教学工作做出总结，以促来年工作更上一层楼。

一、认真备课

根据教材内容及学生的实际，不仅备学生而且备教材教法，拟定好的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。尽量做到每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并利用各种资源来提高学生学习语文的兴趣，如和文本内容相关的音频、视频资料等。

二、增强上课技能

上课的技能直接关系到课堂是否能达到有效。因此在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高；另外，虚心听别人的课也是自己上课技能提高的很好途径，我不仅听认识的人的课，也经常听网上的优质课，收益颇多。

三、减轻学生课业负担，做好课后辅导

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，另外，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，如对后进生的辅导，并不限

于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要解决他们心结，并教给他们学习的方法，提高他们的技能。

四、家校联系，形成教育合力

本学期充分利用通讯簿，和家长随时联系，把孩子在校的一些情况及时反馈给家长，让家长对班里的学习情况、进度、要求有一个较清晰的概念与了解，以便帮助、辅导学生学习。这样也调动家长的参与性，主动性，和老师，学校形成了有效的教育合力，提高了教育教学的质量，也提升了老师，学校在家长心中的良好形象。

五、狠抓学风

为了提高同学的学习积极性，形成良好的学风，一开学，班级就成立了8个语文学习小组，并开展了一系列活动，在学生兴起一种为小组争光、你追我赶的学习风气。当一个活动结束，我们马上总结成绩，好的表扬，差的批评，并各自分析各自的原因。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风总之，一学期的教学工作，我本着提高教学效率的原则。注重教材、注重学生的全面发展、注重学生的个体差异、注重教学方法的学习和总结、注重新理念的学习和运用等。当然，五年级刚接触到阅读和作文两个方面的难题，我在这两方面的训练力度还不够，有待于下学期的进一步努力，相信一定能使这两方面的水平有大的提高。如果这样坚持下去，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，在下学期的学习中会更有利于教师同学生共同提高。