

2023年幼儿园保教保育培训心得体会总结 幼儿园保育员培训心得体会(通用9篇)

学期总结是一种全面了解自己学业进展和个人成长的机会，有助于我们更好地实现自我价值。下面是小编为大家整理的一些学期总结范文，希望能够给大家的写作提供一些灵感和参考。

幼儿园保教保育培训心得体会总结篇一

社会形态在成长、对保育员不断提出新的要求，这就要求咱们不停学习，不停前进，才能当一位合格的保育员。在工作中，我以幼儿园下达的使命为中心，做到和各位老师和谐相处，学习他们的优点，不断提高本身的保育水平。

“爱”是无私的，也是做好保育员的前提，打从我担任了保育员以来，体贴每个孩子，使他们安康快乐的成长。

在家园共建方面，要搞好工作，必然要家长的配合。日常我能热忱对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下孩子在家里的表现和体贴孩子们的`身体状况，家长都觉得非常贴心与亲近。

幼儿园的工作离不开保育员的细心，耐心和爱心。今后我会更加努力学习，不断提高自己的保育水平，为每个幼儿搞好效劳。时光匆匆，我班从小班升到中班了，开学到现在，小朋友们都很不错，有几个新来的小朋友也很快就适应幼儿园的生活，很认真地学本领。我还是专上夜班的工作，负责晚上睡觉和早上起床这些义务。我本人是非常尽自己的职责做好每一项工作和任务，非常细心关爱每一个幼儿的日常生活，知道每个幼儿的性格和晚上睡觉的情况。大局部幼儿是很好

的，只有个别幼儿晚上睡觉还是会尿床、做梦会大叫大哭的现象还是不变，所以晚上我会特别注意看紧这些特别的幼儿，一个人转来转去查床绝对不能放松。

现在进入秋冬季节了，早晚温差较大，加上气候枯燥，幼儿容易感冒和喉咙不适，因此幼儿的衣食住行都需要特别注意。由于温差较大，幼儿早上起床要多加一件衣服，同时要求幼儿的鞋应为轻便的运动鞋为主。虽然天气逐渐变冷，但在室内还是要保持开窗通风保证空气流通，幼儿的被需要经常晒太阳。我还要配合老师全面细致地照顾好幼儿日常生活，根据天气冷热变化，随时提醒或帮助幼儿增减衣服，注意观察孩子们的精神面貌，发现问题及时汇报，按常规要求保持室内清洁整齐，周围环境干净，做好大小扫除工作，搞好班上幼儿的个人卫生。我每天都用消毒水拖睡室地面，用消毒水洗尿桶。厕所每天用消毒水冲刷，做到无尿垢无臭味，并随时做好消毒记录。消毒好，是对幼儿身体安康保障。而且保育员在分餐点时都要戴口罩和戴手套，做到标准操作。

在以后到工作中，我还要认真钻研，大胆创新，经常向上级保健部门请教，虚心承受他们的指导，注重提高自身素质，积极参加上级专业部门的卫生专题培训，配合各卫生防治机构完成工作，认真完成园领导交派的其他临时任务。

幼儿园保教保育培训心得体会总结篇二

一、不断学习，总结经验，保教工作。

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：(1)虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自我的保育水平。(2)毫无怨言的完成幼儿园的

工作任务及本班的保育工作。

二、手脚勤快、做好卫生、消毒工作。

我每一天早上来园就把教室的门窗打开通风，把毛巾、口杯进行消毒，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的环境中成长。

三、照顾好幼儿的一日生活。

每一天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

四、做到保教结合。

虽然是做保育工作，但我明白要保教结合。所以我每次做完自我的卫生、消毒工作后，我还会协助曾老师和周老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

幼儿是祖国的未来，民族的期望，他们的健康和安时刻牵动着父母、老师和许多人的心。

幼儿园大班孩子活泼、好动，对任何事都充满了好奇心，什么都想去看一看，摸一摸。然而，他们却缺乏着生活经验和自我保护的潜力，因此幼儿常常不能清楚地预见自我行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能做出准确的决定。当处于危险之中时，也缺乏保护自我的潜力。《新纲要》

明确指出：“幼儿园务必把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”显然作为幼教工作者我们不仅仅要保护好幼儿的生命安全，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，以提高幼儿自我保护的防范潜力，帮忙幼儿树立必须的安全意识。

培养幼儿良好的生活行为习惯与自我保护教育是紧密结合、相辅相成的。著名的学前教育专家陈鹤琴先生曾讲过：“习惯养得好，终身受其益。”

首先良好的生活行为的养成，能使幼儿躲避伤害。例如，正确有序的穿衣服能保护身体，鞋带系得牢固可避免跌倒摔伤，热汤热水吹一吹再喝能避免烫伤，吃鱼把鱼刺挑干净能免受咽刺之痛，吃饭不嘻笑打闹可避免气管进异物。走、跑时靠右行，能够避免与同伴的碰撞。仔细地观察幼儿一日生活中的小细节，教育他们自我的事情自我做，这样，孩子在自我的劳动实践中建立起了良好的生活习惯，从而起到促进自我保护的潜力和作用。只有创设良好的生活环境，才能培养幼儿安全自我保护意识。

其次，遵守游戏规则，构成自护习惯。幼儿的自我中心特点极为突出，玩得高兴时，常常忘记了要遵守规则和秩序，往往一拥而上，你推我挤，极易造成身体伤害。因而，在游戏中，注意培养幼儿按秩序游戏，遵守游戏规则，也是使幼儿获得自我保护意识和潜力的重要途径。透过多种的教学方法，如讲故事、游戏模拟等，让幼儿决定是非，明白遵守规则、互相谦让的重要性；又如，设置问题的方法。幼儿个性喜欢手拉手走楼梯，有时甚至三个人一齐拉手走，这是比较危险的，一旦有人摔倒，其他人也易摔倒，并由于小手相拉，摔倒的人失去了本能的手扶地等自护动作，而容易导致头部受伤。根据这种状况，我们创编了“上楼梯”的儿歌，以此提高幼儿思考的潜力，从而使幼儿学会用心的防御。

同时透过各种活动，加强幼儿自我保护意识的潜力。为了更

好深入安全教育，强化幼儿自我保护意识，我们根据幼儿园课题设立了一些主题活动，其中“玩的安全”包括《使用剪刀》活动，透过丰富多彩的教学活动，把生活中一些安全小常识编成一些生动搞笑的小故事和一些易懂的儿歌，在教学中运用形象的语言，童趣的情景和活动的教具来帮忙幼儿了解保护身体的重要性。为了教育幼儿“不玩尖利的东西”，我们在晚间活动时设计了“手指划破了”这一活动，教育幼儿使用剪刀时不能将剪刀对着自我和别人、取放剪刀时应握着留意轻放。透过观看图片，让幼儿讨论“手受伤了会给我们的生活带来哪些不方便？手受伤后该怎样办？”然后让幼儿实践操作，逐步掌握技能，就学会了正确使用剪刀、游戏棒等尖利物体的方法。避免了不必要的伤害，增强了自我保护意识。

经过安全自我保护教育，我们发此刻活动中成人的提醒在逐渐减少，孩子之间的提醒在增加，幼儿学会了用心地防御。同时，培养幼儿自我行为规范和自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿构成自律，从而获得身心的和谐发展。

“千般照顾，不如自护”，保育员心得体会。家长和幼儿园教师不仅仅有保护幼儿生命安全的职责，同时要及时检查幼儿园的设备、设施，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，提高幼儿保护自我的潜力，帮忙幼儿树立必须的安全意识。

其实我们孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是透过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为用心预防，就能够使各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。如热水、药品是幼儿日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让幼儿误认为是糖豆而吃进肚里。杯里的热水也会因为幼儿不会决定而造成烫伤。那么如何提高幼儿对事件的预见性呢？首先要了解一些生活的常识。明白了生活中的一些小常识，那么就应提高幼儿分析、

决定的潜力，为幼儿准备一些画有安全与危险事物的小图片，如插座、火、药、热水、食品、玩具等，请幼儿自我来区分哪些是安全的，哪些是危险的。

我们应与幼儿共同创设相应的物质环境，对幼儿进行直观、形象而又综合的教育。一次，我发现幼儿常常在室内乱跑，发生相撞的事情，于是与班上老师商量，决定在室内布置一些安全标记，提醒幼儿注意。但幼儿不了解安全标记。我们就从认识安全标记入手。在晚上的认识活动上学习各种标记。在认识的基础上，我们在班内的电视机及电门上张贴了禁止触摸的标记；在窗台张贴了禁止攀爬的标记；在楼道张贴了下滑危险的标记，时刻提醒幼儿注意安全。

让他们学习如何征服危险，在征服危险的过程中怎样保护自己。

经过一段时间的安全教育，我们发此刻活动中大人的提醒在逐渐减少，孩子之间的提醒在增加，幼儿学会了用心地防御。同时，我们也感到，培养幼儿自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿构成自律，从而获得身心的和谐发展。

共2页，当前第2页12

幼儿园保教保育培训心得体会总结篇三

11月3日上午，听了孔淑丽园长讲的“幼儿园一日活动中的保教结合”的讲座，我了解了幼儿园的任务是实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面发展的教育，促进其身心和谐发展。作为一名幼教老师，要以尊重幼儿的身心发展特点为前提，恰当把握集体生活中常规要求，最大限度的解放幼儿手脚，开展丰富多彩的活动。树立一日生活中处处是教育的大教育观，紧紧抓住各个环节。

在生活环节中老师重点从四个方面讲了幼儿的一日生活中应注意的问题：

要让孩子愉快来园。幼儿愿意来园就要让幼儿内心感到在幼儿园很快乐，这种快乐来自老师喜欢我。我们喜欢孩子就要让孩子接受到我们喜欢他的这种信息。

幼儿在进餐时往往老师规定太多，如不许大声说话，不许剩饭，要大口大口的吃等太多太多的约束。这就使孩子觉得做什么事都要在老师的约束下进行，没有自己做主的权利，忽略了孩子的心声，影响了幼儿自主的意愿。作为教师我们要灵活掌握孩子的情况给他们一点空间，老师只要求幼儿在不影响自己和同伴的情况下进餐就可以。

大多数家长认为孩子在幼儿园喝水少，一些“负责任”的老师总爱让所有孩子喝同样的大量的水，而幼儿总爱偷偷把水倒掉。教师没有必要强制幼儿喝大量的水，这就需要我们教师要了解孩子的饮水量，引导他们自愿喝水，从而养成饮水的好习惯。

要了解所有幼儿的睡眠习惯，关注幼儿的个体差异。要关注幼儿午睡安全，这很重要。

通过对以上几方面的讲解，使我深深感到幼教工作任重而道远，要全身心地投入，从孩子的切身利益出发，从孩子的角度看世界，更好的为他们营造学习和生活环境。

幼儿园教育是“两教一保”的教育原则，教师在班上占主导作用，与幼儿共同完成各项教学任务和教研活动使孩子学到不少知识与经验。而保育员在班级里的地位也是极其重要的。有保才有教，所以一个班上“三位一体”，才能共同搞好班级。

在学习了《幼儿园保教工作实施意见》后，我觉得在今后的`

教学道路上，更加应该贯彻这个思想。俗话说的好“红花需要绿叶”伴，保育员老师一整天在班上忙忙碌碌的工作，这片无私奉献的“绿叶”衬托出“红花”的艳丽。所以，这是我的体会。

一、健康

家长将孩子送入幼儿园，最希望的是看到孩子健健康康的成长。《幼儿园保教工作实施意见》也提到“要促进学前教育内涵发展，保障幼儿健康快乐成长。”的确，在今后工作中，可以将心比心的站在家长的立场为孩子考虑。孩子出汗了，为他们擦擦汗，赛毛巾。孩子摔跤了，拍拍他，安慰他。在班级的工作中，也要及时和保育员配合，特别是生活上，教师应该致力于培养幼儿良好的常规，保育员则是帮助孩子养成良好的习惯，这样，他们才能更健康。

二、快乐

看到孩子甜甜的微笑，作为教师，其实心里是很有满足感的。如何让他们保持良好的情绪，也是教师和保育员的工作，在班级各项工作中，首先就是家长工作，每天早晨接待幼儿的时候，在家长面前抱抱孩子，和家长打个招呼，家长快乐，孩子快乐。在生活中也是，有时让孩子自由活动，总是看到有的幼儿拿着危险的玩具，万一弄伤了，其实都不是一件开心的事情。这时候，一定要提醒幼儿，安全玩游戏也会很快乐。

三、成长

从每个年龄段看孩子，总是发现他们很不一样，无论是生活自理，交往等。让孩子成长，往往需要教师和保育员认真的配合，在工作中不断的反思。所以每周一的“三位一体”工作是很好的交流，可以把问题提出来，拟定对策，或者总结经验，这样孩子在我们手里成长的更快，收获的也更多。

在奉浦幼儿园听的最多的一句就是“健康、快乐、成长”，如今我读了《幼儿园保教工作实施意见》，越加觉得其实这简单的六个字，蕴含着更多的含义。相信在今后的教育生涯中，我一定精益求精，做的更好。

幼儿园保教保育培训心得体会总结篇四

社会形态在成长、对保育员不断提出新的要求，这就要求咱们不停学习，不停前进，才能当一位合格的保育员。在工作中，我以幼儿园下达的‘使命’为中心，做到和各位老师和谐相处，学习他们的优点，不断提高本身的保育水平。

“爱”是无私的，也是做好保育员的前提，打从我担任了保育员以来，体贴每个孩子，使他们健康快乐的成长。

在家园共建方面，要搞好工作，必然要家长的配合。日常我能热忱对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下孩子在家里的表现和体贴孩子们的身体状况，家长都觉得非常贴心与亲近。

幼儿园的工作离不开保育员的细心，耐心和爱心。今后我会更加努力学习，不断提高自己的保育水平，为每个幼儿搞好服务。

幼儿园保教保育培训心得体会总结篇五

保育工作，是幼儿园保教工作中的重点；保育。

工作是幼儿教育、成长中不可缺少的一部分；保育员队伍建设关系到幼儿园办园质量的提高。随着科教事业的发展，幼儿园的保育工作越来越提到主要的位置上来。展望20xx[]回首20xx[]我园坚持以中心的培训指标为工作宗旨，本着提升保育员的职业素养和岗位技能的原则，在园长的领导下尽心尽力做好后勤服务工作。回顾一学期来的工作总结如下：

一、指导思想以本学期制定的“保育员培训计划”为基础和工作目标，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，严格对保育员进行每月一次的保教方面的培训，不时提高保育质量。积极参与园里举行的各种保育学习活动，努力提高保教素质和保教质量。

二、积极参加培训，不断提升保教质量本学期，我园有6名保育员，2名炊事人员。全体后勤组人员都能积极参加每月一次的培训，在培训中，大家通过学习与交流，使每个后勤人员看到自己工作中的成绩与不足，坚定信心、继续努力工作。从而推动了我们工作效率的逐步提高。九月份，我园进行了本学期首次保育员培训，学习的内容为《保育员工作职责》、《保育工作内容》、《清洁消毒工作》、《餐前餐后管理》。通过此次培训，保育员在今后的工作中能更好地为孩子、教师服务，使园所的保健工作更加规范有序地开展。十月份，我园组织了一次别开生面的‘保育员常规操作演练活动。练兵项目包括：餐桌消毒和床铺整理。此次活动，不仅让保育员们提高了认识，锻炼了基本功，还为我园保教质量的提升奠定了扎实的基础。十一月份，我园对食堂工作人员进行了《食堂饮食卫生工作》、《食物的加工与烹调》的知识培训。此次培训，让食堂工作人员提高了食堂安全、卫生方面的意识，他们一致认为要把安全放在最优先的位置，搞好服务，让全体师生满意。

三、主要措施和具体工作我园保育员坚持每天的消毒工作，教室、寝室、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证被褥都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我园的责任和义务为了避免各种传染病的发生，除每天用84消毒液消毒外，还定时对教室和寝室进行紫外线空气消毒，同时做好有关各种传染病的多方面的预防措施，发现问题及时报告和处理。

四、树立正确意识，确保教育教学工作的正常开展。幼儿园

后勤工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，奠定扎实的保教基础，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心会上针对《纲要》中幼儿健康教育思想进行了进一步的解读。幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康当成首要任务。“树立正确的健康观念“是促进幼儿健康的前程。

幼儿园保教保育培训心得体会总结篇六

通过这次的培训使我明白了保育员工作的重要性，保育员工作是幼儿园教育工作的重要组成部分。保育员是保育员工作的具体实施者，作为幼儿教师的助手，她辅助幼儿教师的幼儿的保健，并协助教师对幼儿进行的教育，虽然每个幼儿园的工作职责有所不同，但其基本是一样的，职责与要求都是一样的，其目的是促进幼儿的全面发展。我深刻的认识到从事保育员这个工作，要学习的知识还很多，无论是教育还是保育都是我学习的目标，要把本来做得好的方面坚持下来，还要认识自己的不足，吸取别人的精华，使自己成为一名合格的保育员。以下是我的两点心得：

幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进健康当成首要任务，树立正确的健康观念，我们保育员的工作不仅仅只是负责幼儿的饮食、卫生、安全等琐碎事务，更要配合好教师对幼儿进行良好的生活习惯、文明的行为举止、正确的人际交往等生活适应能力的训练，这就要求我们保育员要主动学习，学会学习，才能尊重孩子、读懂孩子。

幼儿园是为幼儿和家长服务的，我们是平凡的，也是伟大的。保育员不仅要有有爱心耐心责任心还有一颗服务的心：为幼儿园服务，为幼儿服务，为家长服务。

让我们一起为我们的幼儿园工作做出自己的努力！做出属于我们保育员的一片天！

幼儿园保教保育培训心得体会总结篇七

我园教师胡群文老师于寒假参加了“合肥市学前教育三年行动计划保育员培训开班典礼”主要学习保育员的职责。

会上针对《纲要》中幼儿健康教育思想进行了进一步的解读。幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康当成首要任务。“树立正确的健康观念”是促进幼儿健康的前程。

专家着重强调了幼儿的心理健康，介绍一般行为偏倚及心理疾病以及常用的行为疗法，提出现代教育呼唤心理健康的教师。教师的'学习动机不高，难培养出幼儿的学习兴趣。教师的情绪不稳定会怒于幼儿，使他们恐惧教师的脸色，增加焦虑感。教师缺乏自信心会成为一种错误的示范，影响幼儿自我意识的发展。教师行为冲动，会使幼儿直接观察到，学到不良的品行。

保育员的职责就是保教结合，做到保中有教、教中有保。让我们遵守保育员职业守则：爱岗敬业热爱幼儿为人师表遵纪守法积极进取开拓创新尊重家长热情服务，做一名幼儿与家长及全体教师都喜欢的保育员。

幼儿园保教保育培训心得体会总结篇八

高新区人事局的组织下，在园领导的支持下，我们贝贝中心幼儿园的几位保育教师有幸参与了20xx年洛阳市保育员职业技能培训。来自高新区公立及私立幼儿园的一百多名保育教师齐聚在一起，承受国家高级育婴师张师教师为期两天的幼儿保育学问讲座。张教师通俗易懂的语言，生动细致的讲授风格让在场的学员受益匪浅。现场踊跃积极的提问，畅所欲言的答复赢得了阵阵掌声。同时也充分表达了学员们对学问的渴望和才能的呈现。

通过这次学习培训使我们学到了许多。重新熟悉了保育员的

岗位职责、道德素养与工作力量。作为一名保育员，不仅要有喜爱幼儿、爱岗敬业、诚意效劳、擅长沟通、勤奋好学、钻研业务的精神，更应当具备急躁细致、意志顽强、良好的自我认知力量和形象以及丰富的学问体系、教育意识和教育力量、娴熟的操作技能，处理意外事故和急救处理力量。同时也了解到保育员是保育工作的主体，是保育工作的详细实施者。更懂得了保育员的职业特点之一就是集体性，它要求保育员彼此协调，相互宽容，发挥集体的教育力气。保育员的素养直接影响保育工作的质量，直接影响幼儿的身心进展。因此加强保育员队伍学习是提高保育员素养的有效手段。从培训学习中，我们的理念得到更新，怎样去照看每一个孩子？怎样去培育孩子们的自理力量和好的生活习惯？怎么去引导孩子们安康欢乐的成长？怎样奉献自己无私的爱？怎么从“保育员就是保姆，保育员就只会干活”的误区中走出来。这一切都是我们今后工作中要努力的目标与方向。

我们要时刻严格要求自己，加强学习，在实践中不断熬炼提高自己。努力做到用亲切的语调、暖和的拥抱、和气可亲的笑容来吸引每一个幼儿。要取长补短，努力使自己成为德育、教育、保育都合格的保育教师。

最终诚心感谢领导能给我们供应这次学习时机。盼望今后能有更多的学习时机，来提高我们整体队伍的职业技能与素养。

幼儿园保教保育培训心得体会总结篇九

井林中心幼儿园的领导给了我这一次培训的时机，我感到很荣幸，通过这一周的培训，我学到了许多学问。我很快乐自己能够胜任保育员这份工作，关怀和喜爱每一个幼儿关注每个孩子的点滴成长，尽自己最大努力满意幼儿进展所需要的要求。

王凤教师的理论课讲了这几点：保育员职业道德的根本要求：忠于国家、献身教育、教书育人、勤奋学习、喜爱学前儿童、

遵纪守法、团结协作、以身作则。

保育员职责《幼儿园工作规程》：

- 1、负责本班房舍、设备，环境的清洁卫生工作。
- 2、在教师的指导下治理幼儿生活，并协作本班教师组织教育活动。
- 3、在医务人员和本班教师指导下，严格执行幼儿园安全、卫生保健制度；妥当保管幼儿衣物和本班的设备，玩具林娜教师教会我怎样做好托幼儿园所的卫生消毒和物品治理工作；幼儿园日常消毒工作，消毒方法有擦拭、浸泡、冲洗、日晒，蒸汽消毒等。

物品治理，根本要求：

- 1、保育员应做到每件物品来路明、消路清、不丧失。
- 2、做好记录。
- 3、定时将实物与记录进展核对。这些都是生活中需要积存的'根本常识。

时间在幼儿渐渐的成长中过去了，对于我个人要学习的学问还许多感谢园长蔡美华的栽培，感谢吴教师这一路陪伴着我们，跟我们一起学习！我要争取成为一位优秀的保育员！