

2023年三年级班级活动总结(通用9篇)

考试总结是一个成长的机会，通过总结自己的不足和错误，我们能够更加成熟和进步。[范文10]

三年级班级活动总结篇一

童年是幸福的，童年是多彩的，一年一度的六一国际儿童节是孩子们最最期盼和快乐的日子。我校于6月1日上午组织了“传承文明，放飞理想”为主题的庆六一活动。

为了给活动提供更好的环境，方便观众欣赏，今年我校领导努力争取多方支持，搭建了专用舞台，孩子们站在台上表演，更显出昂扬自信的精神面貌。

早晨六点三十分，随着熟悉而雄壮的运动员进行曲响起，五百六十余名学生排着整齐的队伍，穿着整洁的校服，戴着鲜艳的红领巾，精神抖擞地有序来到课间操位置站好。

全校学生参与的大型团体操《幸福安康》，拉开了本次活动的序幕。同学们认真整齐地完成动作，虽然人员众多，但每个动作都整齐划一，每个队形变化都井井有条。红红的扇子，甜甜的笑脸，场面宏大的开场舞不仅表达了全校师生美好的愿望，还为节目开了个好头。

接下来庄严的入队仪式按照出旗——唱队歌——宣布新队员名单并授红领巾——宣誓——辅导员发言——老队员代表发言——新队员代表发言的顺序，完成了优秀新生入队流程。新队员们胸前飘扬起鲜艳的红领巾，脸上飞出自豪而坚毅的笑容，他们知道，红领巾是光荣的，象征着荣誉和责任，今后的日子他们要用更严格的标准要求自己，好好学习好好锻炼，时刻准备着，为共产主义事业而奋斗。

优秀三好学生表彰，为同学们树立榜样，再接再厉，不断前

进，力求全面发展。

田校长讲话向师生表达了节日祝贺，向社会各界的支持表示感谢，介绍了果头小学近几年发展的崭新面貌和美好前景，表达了开拓进取、创新求实的信心，受到在场嘉宾的热烈欢迎。

最后一项，也是本次活动重点热点——文艺汇演。本次节目内容丰富多彩，形式多样，参与范围广，思想健康，是全体老师智慧与汗水的结晶，经过多日的筛选、指导、排练，各班推选了二十多个精彩节目，展示孩子们活泼可爱，热爱生活的精神面貌。

由我校专业舞蹈老师指导的民族舞《欢乐的海洋》，节奏欢快，充满民族风情，孩子们经过训练，用极富表现力的舞蹈动作，展示在美好节日里人民欢快的心情，表达美好祝愿，把活动推向高潮。

《童年》《快乐00后》《挥着翅膀的女孩》拉丁舞等等舞蹈节目，小演员们密切配合，互相鼓励，表现了对童年的热爱，对未来的向往。

网红舞蹈串烧，则把最近流行的《123》《红山果seve鬼步舞》《海草舞》《少林英雄》舞蹈片段紧密结合，密切衔接，既给更多孩子以展示才艺的机会，又训练了个人、集体间的协作能力，还丰富了节目内容，是一大亮点。

手语操《相亲相爱一家人》、《礼》、《妈妈的微笑》，情景剧《老爸》的表演参与的学生较多，可以看出老师平时对家庭和谐关系教育、传统文化的重视程度，用心良苦。

整个活动由全校师生参与，各个环节中大家密切配合，有条不紊，为更好地举办活动出谋划策，主动提供所需设备和资源，保证了活动成功进行。本次活动中体现了我们果头小学

团结务实的团队精神，敬业奉献的爱校之风，积极上进的拼搏之魂，是一次珍贵的教育活动。当然，我们的成绩少不了上级领导、家长和各界人士的大力支持，希望今后的工作中我们携手并肩，为孩子创造更美好的发展空间。

三

二年级作文六一儿童节活动总结4

今天六一儿童节，我们举行了丰富多彩的活动来庆祝这个属于广大少年儿童的节日。今年的文艺演出，同学们认真准备，节目质量很高，得到了广大家长及同学们的好评。

一、幸福的时刻：表彰优秀学生

在庄严的鼓乐声中，优秀少先队员，干部受到了表彰。在鲜红的队旗下，在红领巾的映衬下，在奖状证书的光辉里，孩子们的脸熠熠生辉，一种神圣的喜悦洋溢在孩子们的心胸，多么幸福的时刻啊！

二、神圣的时刻：新队员入队

一年级每班30名新队员，二年级每班20名新队员，加上三年级、四年级的部分新队员一共200人，由在军训期间获得了优胜奖牌的40中队的同学给他们戴上了鲜艳的红领巾，站在队旗下，他们跟辅导员宣誓，立志做一名优秀的少先队员，做共产主义的优秀接班人。这神圣的时刻将让新队员们终身难忘。

三、快乐的时刻：文艺演出展示风采

今年的文艺节目大部分是队员们自己编排的。他们各尽所长：一年级的舞蹈：《铃儿响叮当》、《海娃的歌》；二年级的《腰铃儿舞》；三年级的舞蹈《金算盘》和大合唱；四年级的

舞蹈《我心爱的小马车》、《加油,中国》、《越来越好》;五年级的舞蹈《哎,书包》、《看电视》、《希望》;六年级的舞蹈《三月里的小雨》、《快乐成群》、《快乐崇拜》;还有大队部的诗歌朗诵《飞翔吧,雏鹰》、舞蹈《蓝天白云跟我来》;学校大型舞蹈《嘻春》;幼儿园的舞蹈《青蛙之歌》;以及同学们精彩的乐器表演:萨克斯、架子鼓、手风琴、古筝等。六年级40中队的同学们还进行了精彩的军训表演,42中队的同学们还进行了走秀,充分展示了新时代少年儿童蓬勃向上的精神风貌。

三年级班级活动总结篇二

现代社会对语文教育提出了新的挑战和要求。为此,我们在开学初组织备课组成员“重温《新课标》”,使老师们明确新课程标准鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导,明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图,做到教学伊始,整体把握,有的放矢。

备课组是学校的基本教科研活动组织,也是学校落实校本培训,加强师资队伍建设的载体。我们年级组共有七位语文老师,周主任从事教学工作多年,有着一定的课堂教学经验,在备课组活动中,发挥着传帮带的作用。一个学期以来,凡是组内教师执教公开课,无论是校级展示课,还是组内的研讨课,执教老师总是孜孜不倦地向组内老师虚心讨教,而在一次次试教的过程中,大家都会悉心地听课。平日里,我们也注重自我反思。有时,上完一节课,会把自己在课堂教学中的得与失、成与败在组内进行探讨,找出问题,并积极寻求方法解决问题,让其他老师再进行实践。大家不仅乐于反思自我的课堂教学,还善于将自己的体会、反思与同组老师交流,取人之长,补己之短。

对于新教材,如何准确定位,如何有效落实课堂教学,提高学生的语文素养,一直是我们所思考,所探索的问题。本学

期备课组成员积极参加每周三下午的集体备课活动，每周的中心发言人会根据所安排的备课内容，提前一周熟悉教材，熟读课文、研究教参，分析教材的重点、难点，上网搜集相关资料、搜集名师教案、教学实录、教学反思等。活动中人人能集思广益，各抒己见，共同商讨，确立一份共案。下周先由一位老师去实施，大家听课并分别反思，提出优化方案，第二位老师再去实施，依次类推，直到本组教师都上完这一课，取得了良好的效果。记得在为迎接视导检查时，我们确定备31课《给予树》供视导组领导听，当时主备人是高为芳。她认真地研读教材，准备课件，我们共同商讨细节。果然集体的智慧是无限的，在视导检查中她的课被评为优课。同时，我们课后还认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思，从而不断提高课堂教学水平。

教学上的一次次实践，使我们真正从思想上认识到——课堂不是教师表演的舞台，而是师生之间交往互动的舞台；课堂不是对学生进行训练的场所，而是引导学生发展的场所；课堂不只是传授知识的场所，而且更应该是探究知识的场所；课堂不是教师行为模式化运作的场所，而是教师教育智慧充分展现的场所。备课也好，教案设计也好，其目的都是为了把课上活、上好！这也是我们年级组成员的共同追求，我们也一直在孜孜不倦的探索着，从未停止。

三年级是一个承上启下的过渡阶段，我们年级又面临着写段基础较弱的实际情况，所以教师们对此都非常重视，根据教材的写作要求，让学生通过多种形式的半独立性写作实践，引导其摸索作文的一般规律，解除学生对作文的神秘感，从而引导三年级学生作文起步。

我们本学期，共同探索出以下做法：多种形式并用，培养学生写作兴趣；通过课堂教学培养学生的观察能力；通过课外活动培养学生的观察能力；模仿写作；加强佳句美文的积累等。

这个学期备课组开展的各项活动还是非常有实效的。但还存在一些不足。缺少理论提升与学习，活动更多的是停留在某课的课堂教学操作策略上，相关的教育教学理论知识学习还不够。今后可以有计划的开展组内专题讲座，就某一问题展开全面讨论，从而提升备课组活动的效益。

在以后的教学工作中，要加强学生的动手实践能力，因为本学期我们语文教学中多次出现“综合性学习”，目的是锻炼学生搜集资料及动手解决问题的能力，可是每次能完成学习任务的寥寥几人。所以，我们要给学生创设质疑、调查、动手实验的机会，给学生提供课内外研究性学习的时间和空间。让学生更好的学语文，用语文。

教学工作是辛苦的，是烦琐的，但就是在这份共同的辛苦中，我们学会了与同事之间的和谐交往，学会了及时深入的教学研究，学会了彼此之间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升，更学会了彼此快乐地工作、快乐地生活，去携手创造灿烂的明天！

本学期，我们组老师按照学期初制订的计划，有序推进，保质保量地完成了各项任务。现总结如下。

首先，本组教师积极参与校内外的教研活动，组内教师加强了集体备课、听课，相互交流经验得失，取长补短，使得整个年级的教学统一、有序而有效。本学期人均参与听课近10次。在平时的教学中，充分利用业余时间，加强集体备课。结合本校学生的实际情况，尽量完善备课这一环，使教学的目标和方向明确。为了保证教学的有效，平时加强互相听课，改进教学。通过听课、评课，不断提高教学效率。

其次，加强反馈，研究对策。

每次考试或练习过后，特别是考试后，都能作好认真的分析。既分析班级与班级之间的差距，也分析同一班级中不同学生

之间的'差距，还分析同一个学生在不同时间段的差距，发现问题，及时记录，并且及时反馈给学生，对症下药，制订对策。

第三，精选练习，力求高效。

本学期，学生手头有两本练习册，与课文相配套，注重课内的东西，我们就把它作为上课前后的预习和巩固用。另一本北大绿卡，主要是课外的文章，我们就把它作为单元检测和课外拓展用。在使用这些练习册时，我们能根据学生的实际进行精选，在布置作业前，老师一定自己先做一遍，进行筛选。另外，组内教师，这个学期至少人均设计了两份练习卷，作为适当的补充。

第四，组内教师积极参与各项读书活动。

本学期活动较多，参加书香校园评比的筹备工作，举办了校园读书周活动，进行阅读漂流，努力提高学生阅读兴趣，举办读书海报的评比，激发学生阅读的热情。

在大家的共同努力下，本年级学生的语文成绩总体良好，比学生入学时的成绩提高了一个等级。

三年级班级活动总结篇三

在这普天同庆的日子里，_小学_的空气里同样弥漫着热爱祖国的情绪。爱国是永远的美德。我校为了让孩子们在国庆节过得有意义，特以爱国主义教育，弘扬民族精神为结合点，开展了丰富多彩的庆祝活动，现总结如下：

一、以校影视、广播为宣传阵地，以班为单位开展庆祝活动是此次活动的亮点。

由少先队部组织召开班主任会议，要求在九月二十七日至十月

十日，以班为单位开展庆祝活动。班级庆祝活动形式多样、内容丰富、主题明确，五、二班的“我为祖国唱首歌”、三、一班的“我为祖国献礼”等主题队会更是班级庆祝活动的亮点。以歌曲、诗歌朗诵为形式，充分表达了学生对祖国的感恩之情，营造了良好的育人氛围和热烈的爱国情绪。

二、利用影视、橱窗、板报、广播等多种形式，宣传爱国意义，倡导弘扬民族精神，营造浓厚节日气氛。升旗仪式上，大队长周桐作了《我爱祖国》的国旗下讲话，生动，激昂地话语充分调动了学生们的爱国热情。

三、开展了生动、丰富的“我爱祖国”的主题队会。

利用班队活动开展了“我为祖国唱首歌”、“我为祖国献礼”、“我爱祖国”等内容的主题队会，各班都以诗歌朗诵，歌舞表演等多种形式庆祝国庆节。

1、低年级开展向老师交满意答卷活动。29日这天，一年级的学生为祖国献上了一张精美的黑板报，上面的图画洋溢着孩子们的爱国情怀。

2、中年级学生在28日那天，为祖国朗诵诗歌，孩子们着上节日的盛装，化好了节日妆，用自己美妙的声音祝福着祖国大寿。

3、高年级开展感恩活动，师生们兴高采烈的开展了“为祖国唱首歌”的活动，以表达自己对祖国的热爱。

小学三年级国庆节主题活动总结

三年级班级活动总结篇四

20__—20__学年第一学期我担任高二五班的班主任以及高二两个文科班和高一重点班的教学工作，在校领导领导下、教

研组与诸教师的协同合作下，各项工作进行的井井有条，现将一学期的具体工作做以下总结。

一、教学方面

1、认真做好教学工作。注重对高二文科班打好基础及培优，积极参与高一备课组工作。学习地理课程标准，力求实现突破课改中的重点和难点。做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的出卷、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

2、投身单元备课活动，早在暑期培训期间新教师培训就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想，开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。备课组采用“个人精备—集体研讨—个人修改”的备课新模式，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭教材起到了较大的促进作用，通过几次集体备课活动积累了宝贵的经验。

二、班主任工作

1。正面宣传、教育，形成团结友爱、勤奋学习的良好班风。

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一学期中都能团结友爱、勤奋学习。

2、培养班干部组织，让学生“自治”。

班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员协助老师点名、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

3、利用各种机会，及时与学生、家长交流、沟通。

通过打电话询问、家长qq群与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。作为当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能把工作做得更加出色。

三年级班级活动总结篇五

在这个学期的兴趣小组活动中,每一个学生都很积极努力,在绘画水平和审美能力上都有很大的提高。同时,我从这几方面总结了这学期兴趣小组的教学体会:

在低年级每班选拔了几位有一定绘画才能的学生,每周定时间、定地点的让他们从小接受绘画的系统训练;而大部分的学生则注重培养他们在绘画上的创造能力和想象能力,注意以兴趣引导他们渐渐对绘画有一定的认识和了解。

在兴趣小组的活动中,我特别注意保护学生的个性发展,尊重他们的个人创意,发挥绘画特有的魅力,使低年级的学生在自

已原有的基础上有了长足进步和发展。

在本学期的活动中,我引入了想象绘画和装饰图案设计这两个比较有针对性的内容:一方面,学生对美术书中有关这类的内容有了一个明确的认识;另一方面,让他们从中体验到绘画所带来的乐趣。

同时,我在教学中采用欣赏、模仿、添加、想象、创造等教学方法来激发学生的参与热情,从而达到较好的教学效果。在区“我与青少年宫同成长”书画比赛中,我们小组二十名小朋友获得一、二、三等奖;在“庆祝中华人民共和国成立xx周年”书画比赛中,有五十几名同学获奖;在学校科技节的科幻画比赛中,兴趣小组队员也是积极参加。

有人说,美术组活动就应该以绘画为主,培养学生绘画能力和技巧.我不这么认为。我觉得美术组的活动应该在尊重学生的个性发展基础上,经过教师的适当指导与培养,充分发挥每个学生的优点,使其形成自身的特点。让他们觉得在每次活动中都很开心,都有收获。这才能让学生乐于参与你兴趣小组的活动,才能真正溶入绘画的兴趣中去,使之成为学习的主动者。在艺术这方热地上,能绽开更多小小的美术之花。

低年级美术兴趣小组的建立是很有意义的,他为许多喜欢美术的同学深入学习美术创造了一个平台,让他们从小接受比较正统的美术教育,培养他们的美术素养,从而激发他们对美术学习的信心和决心。

总之,本学期的兴趣小组很圆满,我希望孩子们坚持对美的追求,未来的花朵精彩绽放。

三年级班级活动总结篇六

1、通过本次主题队会,让同学们了解人类现在的生存环境。与此同时,还要鼓动大家保护我们人类自己的地球,从身边

的小事做起，初步掌握一些现代环保知识和环保技能。

2、培养小学生从小热爱大自然，激发关心环境问题的兴趣。
活动形式：儿歌、朗诵、介绍资料、回答问题、谈感受等。

活动过程：

一、导入

二、交流搜集资料

三、诗歌朗诵——《地球妈妈的哭诉》

我是地球，年轻时我身上到处都是绿洲，动物们对我非常友好，他们从来不在我身上进行破坏。我一直青春美丽、容光焕发。而自从有了人类以后，他们就源源不断地消耗我储藏多年的矿产资源、森林资源、水资源、生物资源和我的保护伞——大气层……，使我从来没过过一天的舒心的日子，使我天天处于痛苦之中！

五、活动总结：

我们要保护环境，争做环保小卫士。植树造林，保护地球。只有好好保护地球，我们才能有良好的生存环境。让我们一同为保护地球母亲而努力吧！

保护环境，从我做起”主题班会

班会目的：

让学生明白绿色学校并非绿化学校，而是环境友善学校。通过班会培养学生的环保意识，认识破坏校园环境行为的严重性和危害性，提高保护校园优美环境必须从我做起的自觉性。认识到节约资源必须从我做起，平时的点点滴滴中应注意减少污染，关注环境，关注生命，善待自然。

班会重点：

让学生真正明确环境保护的重要性，感受人地协调必要性。

班会方法：

把主动权交给学生，在自由轻松的氛围中体验意义。班会准备

在校园内走一圈，认真观察饭堂、厕所、球场、草地及本班的教室、宿舍，检举有损校园环境的不良行为，看看我校在环境保护方面有哪些工作要做。下一页更多精彩“三年级的班会活动记录总结”

三年级班级活动总结篇七

学逸结合，重点培养个人独立自主生活、学习的能力。暑假先让孩子去农村外婆家生活了一段时间，让孩子感受一下农村的生活气息，了解农作物的生长及形成，也让孩子明白粮食的来之不易。孩子现在吃饭基本能做到吃的碗里不剩一粒饭。我们家长以身作则，饭后检查，有剩饭的要加以处罚。

假期组织孩子观看了日全食，并给孩子讲解了日食的种类及形成过程，现在孩子基本明白什么是日全食、日偏食、日环食并能自己讲解。

由于我们白天都要上班，今年假期我们重点锻炼了孩子独立在家，自主生活、学习的能力。我们每天上班前给孩子布置作业，要求孩子一人自己完成，我们下班检查，孩子基本能够完成。孩子还学会了自己独立到外面吃早点的能力。这是孩子这个暑假最大的进步，我们终于能够放手让他自己一个人在家学习、生活了！

假期孩子学会了玩滑板，尽管危险，我们还是鼓励孩子通过

自己摸索的方式学会，孩子也曾多次摔伤了手脚，但能自己坚持下来，自己学会。我们想让他明白，成功是需要付出汗水的，有时还需要流血。

假期我们带领孩子参观了黄冈中学、黄冈师范学院、鄂东职院等院校，还带领孩子观看了黄冈经济开发区，鄂黄大桥、遗爱湖公园、黄冈城区等，让孩子对自己生活的城市有一个基本的了解。通过参观，孩子觉得黄州比以前变得干净漂亮多了。

由于时间的关系，孩子的暑假作业我们采取了抽查的方式检查，可能有不到的地方，还请老师见谅！

三年级班级活动总结篇八

一、年级组现状分析

1. 学生情况分析

从小学三年级开始，学生进入了小学中年级阶段的学习与生活，从心理发展过程来看，从三年级开始，学生从儿童期转入少年期。这一阶段的一个重要表现是学生的学习任务与活动范围无论是广度还是深度都比低年级有了显著的变化，学习活动的游戏性特征减少，学习过程的组织性、认知过程的规范性、严谨性更强。学生的活动范围进一步扩大，可以完成一些简单的任务（如单独出黑板报）。身体的发育、学习与生活的变化使三年级学生的心理也有了迅速的发展，他们有了一些合理性的独立思考，有一些自己的主见，不像以前那么听从权威。同时，三年级孩子开始从被动的学习向主动学习转变，虽然开始有了一些自己的想法，但是，辨别是非的能力还极其有限，社会交往经验缺乏，经常会遇到很多自己难以解决的问题，需要师长的指导。

2. 教师情况分析

由于本人新任年级组长，对本年级组的认识还停留在一个大概的整体认识中，需要尽快转变角色，尽快熟悉本年级组的情况。而本年级组还将会有有若干名新教师加入，新教师也需要尽快熟悉学校和学生。在一切都是新的情况下，特别强调教师之间的团结合作，实现一个平稳过渡。

二、工作目标和具体措施

根据本年级组学生和教师队伍的特点，特拟定以下年级组工作目标和相对应的具体措施：

（一）预防和避免安全事故的发生。

学生的安全是所有工作中的第一位，要保障学生的安全，除了必要的硬件设施，剩下的就是要靠我们的管理，所以本年级组的第一目标就是预防和避免安全事故的发生。

实现目标的具体措施有：

3. 督促班主任正确引导学生的课间活动，做到人人手上有器具，班班活动有主题；

5. 在大型活动之前召开年级组老师会议，对活动的方方面面进行预设，做好安全预警方案。

（二）打造“大同小异”的年级组文化建设，在整齐中见个性。

结合分校办学理念、校训、校风以及小学部提出的“院士文化”来打造本年级组的文化建设。实施的具体措施有：

1. 打造具有育人功能的“大处统一、小处见个性”的年级物质文化

楼道里，各班级教室的外墙上悬挂相关院士的人物肖像及简

介。

督促班主任发动学生设计各种标语，贴于垃圾桶附近或卫生间其它相关处所；

2. 锻造具有凝聚功能的年级精神文化

在分校对教师“诚朴做人，诚朴做事，诚朴做学问”要求的基础上，打造务实、求新、乐业、爱生的教风，以班主任为中坚力量，建立一支团结、和谐、有力的教师团队，互帮互助，齐头并进。具体做法有：（1）配合好各大教研组组织各种教学竞赛活动，全面提升全体教师的业务素质。（2）定期开展班主任工作经验交流会，让更多先进的理论来指导班主任的工作实践；（3）开展一对一的师徒结对或好朋友结对，让有经验的班主任帮助年青班主任更快地成长；（4）在年级组范围内对德育团队成员实行量化考核，支持和帮助班主任对德育团队成员进行培训；（5）不定期开展德育团队成员的工作经验交流，树立起良好的典范。

结合学工处的素养养成方案开展各项活动，培养学生积极、健康向上的理想品质和团结协作的集体主义精神风貌，让学生在活动中得到全面发展。具体做法有：（1）组织好九月份的入学仪式，让学生在仪式中受到感染；（2）召开年级班队会《我有一个好朋友》，学会与同伴相处，能正确和异性同学交往；（3）开展年级故事会“说说我的校友院士”；（4）组织班主任利用中秋、重阳等传统佳节，对学生进行传统文化教育及感恩教育；（5）配合科学教研组，组织好科技节活动，开展年级活动“学会观察”，学写观察小论文。

展开年级组内的各项评比，让班级之间形成良性竞争，让班级在竞争中增强凝聚力，让师生在竞争中共同得到进步。

（三）结合学校一日常规检查，巩固文明礼仪、卫生等常规教育的成果，帮助学生养成良好的行为习惯。

一日常规是学生行为习惯养成的重要阵地，也是学生良好行为习惯的展示载体，一日常规应是常抓不懈的任务。

实施的具体措施有：

1. 组织班主任加强队列训练，提升学生精神面貌。晨会课要提出走路队具体要求，做到

人人心中有数，并向着目标努力。年级组要以年级为单位进行集体训练，做到整齐划一。

2. 加强出操管理，保证好“一操一游戏”的落实，提高课间操质量。对于走路队总是走不好、做操总是做不好的学生，要求班主任成立“手拉手”一对一帮扶，配“小老师”带着进行练习，直到掌握要领。

3. 要求各班级都要有若干名环保小卫士，专门检查班级卫生并随时保洁，年级组将设督察小组进行检查与评比。

4. 实行区域或物品班级认领包干制，请认领的班级随时保持卫生整洁，或发现问题时及时上报。

5. 要求班主任在学生吃课间餐或午餐前提醒学生做到餐前洗手，吃课间餐时只允许在教室内坐在座位上进行，年级组设专门的督察小组进行检查和提醒，班主任要在晨会课上多做教育。

6. 学生午餐时应安静有序进行，倒餐盘时能做到排队前进，轻拿轻放，值班管理的老师负有教育和提醒的责任，年级组将不定期地进行检查并拍摄记录。

7. 前往综合科教室上课时，班主任有义务对学生进行教育，并要求学生排队前往。

8. 放学时，班主任带领学生乘车应有序排队，并以年级组为单位预先安排好前进路线，同时，年级组将会检查德育团队成员是否前来照看教室内的学生。

9. 展开年级组范围内的一日常规量化评比，对反馈回来的数据进行评估、分析，在年级群内表扬做得好的班级，私下里友情提醒还有待改善的班级，带领整个年级组不断往前行进。

（四）抓好学风建设，培养学生的学习能力，巩固学生一二年级时养成的良好学习习惯。三年级是强化良好习惯和改变不良习惯的关键时期，同时相对于智力而言，学习能力对孩子的影响更直接。学风、班风都要建设好，教书育人两手都要抓。实施的具体措施有：

2. 配合各大教研组，组织好本年级组的各类学科竞赛，让优秀的学生崭露头角；

3. 组织好各学科的月调研，扎实做好试卷分析；

以上就是本人作为三年级年级组长所提出的工作计划。初次制订，若有遗漏事项，敬请指正。

三年级班级活动总结篇九

童年是幸福的，童年是多彩的，一年一度的六一国际儿童节是孩子们最最期盼和快乐的日子。我校于6月1日上午组织了“传承文明，放飞理想”为主题的庆六一活动。

为了给活动提供更好的环境，方便观众欣赏，今年我校领导努力争取多方支持，搭建了专用舞台，孩子们站在台上表演，更显出昂扬自信的精神面貌。

早晨六点三十分，随着熟悉而雄壮的运动员进行曲响起，五百六十余名学生排着整齐的队伍，穿着整洁的校服，戴着鲜

艳的红领巾，精神抖擞地有序来到课间操位置站好。

全校学生参与的大型团体操《幸福安康》，拉开了本次活动的序幕。同学们认真整齐地完成动作，虽然人员众多，但每个动作都整齐划一，每个队形变化都井井有条。红红的扇子，甜甜的笑脸，场面宏大的开场舞不仅表达了全校师生美好的愿望，还为节目开了个好头。

接下来庄严的入队仪式按照出旗——唱队歌——宣布新队员名单并授红领巾——宣誓——辅导员发言——老队员代表发言——新队员代表发言的顺序，完成了优秀新生入队流程。新队员们胸前飘扬起鲜艳的红领巾，脸上飞出自豪而坚毅的笑容，他们知道，红领巾是光荣的，象征着荣誉和责任，今后的日子他们要用更严格的标准要求自己，好好学习好好锻炼，时刻准备着，为共产主义事业而奋斗。

优秀三好学生表彰，为同学们树立榜样，再接再厉，不断前进，力求全面发展。

田校长讲话向师生表达了节日祝贺，向社会各界的支持表示感谢，介绍了果头小学近几年发展的崭新面貌和美好前景，表达了开拓进取、创新求实的信心，受到在场嘉宾的热烈欢迎。

最后一项，也是本次活动重点热点——文艺汇演。本次节目内容丰富多彩，形式多样，参与范围广，思想健康，是全体老师智慧与汗水的结晶，经过多日的筛选、指导、排练，各班推选了二十多个精彩节目，展示孩子们活泼可爱，热爱生活的精神面貌。

由我校专业舞蹈老师指导的民族舞《欢乐的海洋》，节奏欢快，充满民族风情，孩子们经过训练，用极富表现力的舞蹈动作，展示在美好节日里人民欢快的心情，表达美好祝愿，把活动推向高潮。

《童年》《快乐00后》《挥着翅膀的女孩》拉丁舞等等舞蹈节目，小演员们密切配合，互相鼓励，表现了对童年的热爱，对未来的向往。

网红舞蹈串烧，则把最近流行的《123》《红山果》《seve鬼步舞》《海草舞》《少林英雄》舞蹈片段紧密结合，密切衔接，既给更多孩子以展示才艺的机会，又训练了个人、集体间的协作能力，还丰富了节目内容，是一大亮点。

手语操《相亲相爱一家人》、《礼》、《妈妈的微笑》，情景剧《老爸》的表演参与的学生较多，可以看出老师平时对家庭和谐关系教育、传统文化的重视程度，用心良苦。

整个活动由全校师生参与，各个环节中大家密切配合，有条不紊，为更好地举办活动出谋划策，主动提供所需设备和资源，保证了活动成功进行。本次活动中体现了我们果头小学团结务实的团队精神，敬业奉献的爱校之风，积极上进的拼搏之魂，是一次珍贵的教育活动。当然，我们的成绩少不了上级领导、家长和各界人士的大力支持，希望今后的工作中我们携手并肩，为孩子创造更美好的发展空间。

简单的从这次活动的形式开始吧，我们__小学这次儿童节活动的形式就是以节目的形式呈现的，各种节目很多，这种形式我感觉很好，这种形首先我就觉得能够激起学生的兴趣，我觉这一点很关键，像以往都是比较枯燥的六一活动，那样子就降低了学生的兴趣，让很多的学生不愿意参与进来，像这次就不一样学生们还是很积极的参与，我在组织学生表演节目的时候，我就说有谁愿意代表班级参赛，我当时还以为没什么人回应，也没报什么很大的希望，但是出乎了我的意料，话音一落就好多的学生积极报名，这样子我觉得很好，学生的激情度高涨，很好，这种形式就很符合六一儿童的气氛。

还有一个就是这次活动用上的道具我觉得学校是很用心的，

在各种道具上面都是有着浓浓的儿童色彩，这又给这次活动增加了一个重要元素，很带有色彩，这次的六一儿童节我们道具上面没有出现什么问题，让学生们在这次活动中能够深深的感受到这种气氛，是真实的，是具有儿童节的色彩的。

在一个就是，这次活动的节目内容很好，这次活动有很多青春洋溢的，有励志的节目，有各种充满童真的节目，着很符合这次活动的主题，让学生能够更加主动的参与进来，场内的气氛也很容易就被带动，重要的是这些节目很多能够让学生们有所感悟，比如一些励志的节目就是这样，能够让学生们有所感悟，在这次活动过程中吗，有自己的一些心得，有自己的一些想法这很重要。

总的来说我们__小学这次的六一儿童节活动还是很丰富的，不管是内容还是活动的气氛，都达到了预期的效果，没有让学生们失望，这才是最重要的，这次活动让举办的很成功，让学生们感受到了，活动是用心举办的，学校也是策划的，在活动当中很多的流程在现场进行的很顺利，这都是在预料之外的，真的不得不说这次的六一儿童节活动很成功，很真实，很有意义，以后肯定也会继续发扬的。

在__年的六一国际儿童节来临之际，我校以让孩子们过一个“有趣、有味、有文化的儿童节”为宗旨，以“诵读国学，童心筑梦”为主题，开展了丰富多彩的庆祝活动，让孩子们过一个充实而又有意义的节日，激发了学生热爱国学、热爱艺术的兴趣，充分展示学生的才华。活动形式多样，内容健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广大家长的一致称赞。现将我校系列活动开展情况总结汇报如下：

一、领导重视，精心组织。

我校领导高度重视庆六一系列活动的开展情况，认真制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个

活动计划。并将筹备工作落实到班级、人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，积极争取家长对活动的支持和参与。

二、隆重的入队仪式

以六一儿童节为契机，我校少先队决定吸收一批品学兼优的一年级小同学加入组织。5月28日下午，在我校综合楼前的广场上，58名一年级小同学在神圣庄严的队旗下，参加了少先队入队仪式。仪式上，辅导员作了讲话，对新队员们提出了新的要求，新队员们也在队旗下隆重宣誓表决心，整个活动过程进行的庄重而顺利。

三、快乐的文艺演出

今年的六一节文艺汇演，在经典国学舞蹈《读唐诗》的旋律中拉开序幕，共有包括幼儿园在内的28个节目参演。这些节目大都是同学们在班主任老师的指导下编排的，节目紧扣主题，形式多样，各尽所长：一年级的舞蹈《春晓》、武术操《三字经》；二年级的创意节目《唐诗联唱》、朗诵《念奴娇赤壁怀古》；三年级的舞蹈《三字经》；四年级的舞蹈《花木兰》、韵律操《弟子规》、中华颂《水调歌头明月几时有》；五年级的朗诵《少年中国说》、舞蹈《不想长大》等丰富多彩的文艺演出，展示了新时代少年儿童蓬勃向上的精神风貌。艾米尔体育舞蹈基地友情出演的拉丁舞更是将活动推向高潮，六一的校园里一阵阵欢呼雀跃，两个多小时的文艺演出活动在愉快的气氛中结束了。孩子们留下的欢声笑语还荡漾在空中，整个校园也变得更加明媚和朝气蓬勃。

今天的六一节，校园里处处洋溢着欢乐，每个参与的孩子都在活动中得到了锻炼，感受到艺术的无穷魅力，体会到童年的快乐。

今天六一儿童节，我们举行了丰富多彩的活动来庆祝这个属

于广大少年儿童的节日。今年的文艺演出，同学们认真准备，节目质量很高，得到了广大家长及同学们的好评。

一、幸福的时刻：表彰优秀学生

在庄严的鼓乐声中，优秀少先队员，干部受到了表彰。在鲜红的队旗下，在红领巾的映衬下，在奖状证书的光辉里，孩子们的脸熠熠生辉，一种神圣的喜悦洋溢在孩子们的心胸，多么幸福的时刻啊！

二、神圣的时刻：新队员入队

一年级每班30名新队员，二年级每班20名新队员，加上三年级、四年级的部分新队员一共200人，由在军训期间获得了优胜奖牌的40中队的同学给他们戴上了鲜艳的红领巾，站在队旗下，他们跟辅导员宣誓，立志做一名优秀的少先队员，做共产主义的优秀接班人。这神圣的时刻将让新队员们终身难忘。

三、快乐的时刻：文艺演出展示风采

今年的文艺节目大部分是队员们自己编排的。他们各尽所长：一年级的舞蹈：《铃儿响叮当》、《海娃的歌》；二年级的《腰铃儿舞》；三年级的舞蹈《金算盘》和大合唱；四年级的舞蹈《我心爱的小马车》、《加油，中国》、《越来越好》；五年级的舞蹈《哎，书包》、《看电视》、《希望》；六年级的舞蹈《三月里的小雨》、《快乐成群》、《快乐崇拜》；还有大队部的诗歌朗诵《飞翔吧，雏鹰》、舞蹈《蓝天白云跟我来》；学校大型舞蹈《嘻春》；幼儿园的舞蹈《青蛙之歌》；以及同学们精彩的乐器表演：萨克斯、架子鼓、手风琴、古筝等。六年级40中队的同学们还进行了精彩的军训表演，42中队的同学们还进行了走秀，充分展示了新时代少年儿童蓬勃向上的精神风貌。

__年的六一儿童节，学校以过一个“有趣、有味、有文化的儿童节”为宗旨，以“书香中成长，希望里起飞”为主题，开展了丰富多彩的活动，让孩子们过一个充实而又有意义的节日，激发学生热爱生活、热爱校园，充分展示学生的才华。活动形式多样，内容健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广大家长的一致称赞。现将我校系列活动开展情况总结汇报如下：

一、领导重视，精心组织。

我校领导高度重视庆六、一系列活动的开展情况，认真制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到班级、人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，并充分利用标语、板报、墙报等传播媒介，加大本次活动的宣传力。

二、隆重的现场绘画

_月_日上午，我校26名学生参加了马桥镇中心校组织的“益可嘉”杯现场绘画活动，同学们精湛的画技，赢得的社会人士的高度评价。

三、快乐的文艺演出

今年的六一节文艺汇演，我们设计了一个“小小的五年级欢送仪式”。演出在国学经典诵读美丽中国的赞美声中拉开序幕，共有23个节目。音乐节目大都是队员们自行编排的，同学们各尽所长：一年级的街舞少年、起的早；二年级的读唐诗；三年级的爵士舞流畅；四年级的拉丁风暴；五年级的古筝山丹丹花开红艳艳等丰富多彩的文艺演出，展示了新时代少年儿童蓬勃向上的精神风貌，五年级学生的宣誓、谢师礼更是将活动推向高潮，六一的校园里一阵阵欢欣雀跃，将近二个小时的文艺演出活动在愉快的气氛中结束了。孩子们留下的

笑声还荡漾在空中，整个校园也变得明媚和朝气蓬勃。

今天的六一节，校园里处处洋溢着欢乐，每个参与的孩子都在活动中得到了锻炼，体会到了童年的快乐。