

# 2023年大班教案粮食教案反思(汇总8篇)

五年级教案的编写应注重学科知识的渗透和跨学科的综合运用。如果你正在为编写一份高三教案而苦恼，不妨参考一下以下的范文，或许能够给你一些灵感。

## 大班教案粮食教案反思篇一

现在的幼儿绝大多数是独生子女，生活条件都非常优越，加之受社会上大吃大喝、铺张浪费等坏风气的影响，在幼儿园里幼儿挑食、剩饭的现象十分普遍。针对这种情况，我们设计了“爱惜粮食”这一主题活动。目的是让幼儿了解粮食来之不易，体验成人劳动的艰辛，养成不挑食、不浪费、爱惜每一粒粮食的良好习惯。

目的：让幼儿观察已发霉、变质的食物，明白这些食物是哪里来的，在讨论中萌生初步的节约意识。

准备：事先收集一些小朋友扔掉的剩饭。

过程：

2、教师小结，让幼儿懂得：小朋友扔掉的食物都是用粮食加工成的，浪费了很可惜，要改正挑食剩饭的坏习惯。

目的：让幼儿明确粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，应珍惜农民的劳动果实。

准备：录像机，农民“田间劳动”的录像带一盘。

过程：

1、请小朋友看录像，内容是：农民伯伯种庄稼，春天里播种、施肥、浇水，夏天里顶着烈日锄草，秋天里忙着收割。

2、提问：你刚才看到了什么？然后把录像内容再向幼儿完整解说一遍。

3、请农民伯伯来班内参加活动，给幼儿介绍：我们一年四季起早贪黑地辛勤劳动，从播种到锄草、施肥、收割，不知洒下了多少汗水。我们晒黑了脸，累弯了腰，两手磨出了厚厚的老茧。

4、让幼儿提出自己想知道的问题，请农民伯伯回答。教师根据幼儿的提问作出小结，教育幼儿要懂得珍惜农民的劳动果实。

目的：让幼儿体验农民伯伯劳动的艰辛。

准备：“农民伯伯锄草”挂图一张，录音机、录音带。

过程：

1、出示挂图，让幼儿说一说：农民伯伯在干什么？

2、让幼儿模仿表演农民伯伯锄草的动作。

3、幼儿一起朗诵古诗《悯农》，教师教小朋友学唱歌曲《悯农》。

4、放歌曲录音，启发幼儿根据自己的理解给歌词加上相应的动作，然后大家一起边唱边表演。

目的：1、让幼儿进一步体验成人劳动的艰辛。2、培养幼儿积极动手的能力。

准备：面板、适量的面粉、盆、水。

过程：

- 1、向幼儿交待和面的方法和注意事项。
- 2、幼儿分组和面，教师巡回指导、帮助，及时提醒幼儿不要浪费面粉。
- 3、让幼儿分组讨论和面难在哪里，并让幼儿明白，虽然和面很不容易，可叔叔阿姨们还要把和好的面经过很多道工序才能加工成各种面食和糕点。
- 4、师生一起把和好的面送到食堂，让叔叔阿姨加工成大馒头。

目的：进一步强化幼儿的节约意识。

过程：

- 2、教师小结：鼓励大家比一比，都来争当爱惜每一粒粮食的好孩子。

## 大班教案粮食教案反思篇二

- 1、了解合理的营养结构，知道哪些食物应该多吃，哪些应该少吃。
- 2、在家长的帮助下设计一份营养食谱。
- 3、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

营养结构图、制作营养食谱的纸、各种食物图片

一、导入

二、我最喜欢吃我们小朋友都有自己喜欢吃的东西，要是让你随便吃，您能吃多少？

### 三、营养宝塔

1. 小朋友想吃很多喜欢的东西，这样合适吗？哪些东西应该多吃，哪些应该少吃？
2. 教师出示大图。每天应该吃的东西就像一座宝塔，下面的东西应该多吃，上面的东西应该少吃。
3. 吃的最多的应该是什么？（米饭，馒头，面包和面条，还有玉米，土豆和红薯，这些粮食做的食品可以让我们有力气）
4. 可以吃的第二个多的是什么？（蔬菜、水果也要多吃一些，它能补充我们身体所需的维生素）
5. 比蔬菜水果要吃的少一些的是什么？（牛奶鸡肉鸡蛋鱼肉都要吃一些，能补充蛋白质，可是不能吃的太多）
6. 吃的最少的应该是什么？（巧克力这样的甜食和油炸的东西都应该少吃）

### 四、我的营养食谱

1. 看了营养宝塔，我们知道哪些应该多吃，哪些应该少吃，不能一个劲的吃喜欢吃的东西，不吃其他东西。
3. 玩游戏“蹲一蹲”教师请3位幼儿上来分别扮演3个食品，并站成一排。（游戏规则：老师说完指令，幼儿迅速完成，再接下一个幼儿，如果接不上，将被罚表演节目）
4. 师幼共同表演《如果感到幸福你就拍拍手》，在音乐声中结束本课。

吃饭，一个很简单的问题，简单得让我们忽略了对它的关注。其实，一个简单的问题其实是很复杂的。

通过讲解健康食谱一课，我认真查看了学生的“一日三餐”记录表，我发现我们的孩子好多都“不会吃”，尤其是早餐，大多是在外面吃点面条或者买个小饼，有的孩子根本就不吃早餐。说是妈妈没有时间给做，让带钱自己买。孩子就自由支配这点早餐钱了，省下来买一些小食品吃。比如什么“拉条”啦，唐僧肉等。不卫生不说，更谈不上营养。有的孩子嫌早餐不可口干脆不吃，还有的孩子在课间偷偷地啃两口面包算是“早”餐了。

孩子们不会吃，责任不在孩子，更多的责任在于家长。现在的家长怎么就弄不明白挣钱是为什么？工作是为为什么呢？除了实现自身价值外，不就是为了孩子能生活好点吗？不是为了让下一代健康成长吗？关注一下自己孩子的健康吧，学会疼孩子吧，不要认为只要有钱，就是疼孩子，肯德基少吃点吧，不要把吃肯德基作为对孩子的奖励。

对于孩子不会吃，学校也有一定责任，作为教育者，需要 we 关注的不仅仅是学生的成绩，分数，我们还要关注学生的饮食，关注学生的健康。

## 大班教案粮食教案反思篇三

满足孩子们的游戏兴趣和体能发展需要，培养幼儿的合作能力，我组织了本节“小火车运粮食”活动。

1. 能够熟练运用多人协同蹲走的动作要领，完成小火车运粮食的游戏。
2. 增强合作意识，并在游戏中感受到快乐。
3. 培养幼儿团结合作的观念。
4. 培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

重点:在长度7米的场地上, 四人协同蹲走绕障碍物

难点: 在蹲走的过程中具有合作意识和合作能力

经验准备: 幼儿已经能够熟练地蹲走

物质准备: 空旷场地、锥筒12个、沙包4筐、呼啦圈4个、音乐

## 1. 激趣热身部分(8分钟)

引导语: 孩子们, 今天我们玩一个好玩的游戏, 名字叫贪吃蛇。

第一轮: 请大家自由分开站好。当音乐开始后, 小蛇们可以自由行走去找小伙伴了, 相遇的两个小朋友石头剪刀布, 赢的小朋友当蛇头, 输了的小朋友用手扶着前面的腰一起走变成蛇尾。看看我们的贪吃蛇能变多长!(老师在说的同时找一个小朋友, 边说边做示范)

第二轮: 孩子们, 你们觉得站着走像蛇吗?我们应该怎么走像蛇呢?对了, 蹲着走。我们的规则还和刚才一样, 看看这次我们的贪吃蛇会变成什么样子。

## 2. 基本部分

### (1) 第一轮3人小火车(长5米, 3人直线蹲走)

规则: 现在请你们自由分组, 3个人一组, 变成小火车, 小火车在线后面排队。等下, 当音乐一响, 就请小火车出发啦, 蹲走到前面锥筒的位置, 然后绕过锥筒, 再把小火车开回终点。但是你要注意啦: 在游戏中, 你不能将其他小朋友拽倒, 小火车也不能断开, 不然你就要从新出发。音乐停止, 游戏停止。看谁的粮食运的最多。

教师与幼儿一起总结：原来想要小火车不断开，你走的时候要用手扶住小朋友的腰。这样小火车就不会断开了。

## (2) 第二轮4人直线蹲走(长度5米, 4人直线蹲走)

引导语：对了，再加一个小朋友，请4个小朋友为一组变成小火车，不仅如此，我还想让我的小火车为我运多多的粮食。但是火车这么长，是所有人都能运粮食吗？奥，对了，你们太聪明了，只有火车头可以。(引导幼儿动脑想象，激发幼儿的兴趣)这次看看哪一组小火车又稳又能运到多多的粮食！但是如果火车断开，你们就要从新出发了。

引导语：请粮食运的最好的这一组来说说，你们是怎么合作走的，还有什么秘诀吗？

教师帮助幼儿梳理经验：原来，四个人同时迈同一侧的脚向前走，还可以加入口号！

## (3) 第三轮4人小火车(长度5米, 4人s形蹲走)

引导语：这一次要给小火车增加难度了，看前面增加了什么？一会要请你们像小火车一样绕过锥筒，运到粮食后把火车直线开回来。看看你们还能不能像刚才一样走的又快又稳，把粮食安全的运回来。

引导语：请获胜的一组来说说，你们有什么秘诀！

小结：原来，获胜的秘诀就是，你们要扶着小伙伴的腰一起前进，同时迈同一侧的脚，用一样的速度向前走。还可以大声的喊出口号。

## (4) 第四轮4人s形、跨障碍蹲走

引导语：快看看，这次运粮食的路上，又多了什么障碍？没错，

这次小火车还和上次一样绕过锥筒，不过在绕锥筒的路上我增加了难度，需要小火车们跨过呼啦圈(两个大个呼啦圈叠在一起摆放)，再把粮食运回来。看看哪一组能走的又快又稳，并且不踢歪呼啦圈。

引导语：这次难度增加了，通过刚才的尝试，谁有什么方法能说一说吗？

教师与幼儿一起总结：小火车在行驶时，要用手扶住前面小朋友腰。小火车在行驶时，小朋友们要同时迈同一侧的脚向前走。为了保证小火车前后速度一致，在行驶中可以加入口号。如果想要通过障碍，要前面一个人完全快过障碍下一个人才能走，同时前面的人要等一等后面的人。

### 3. 结束部分

教师播放音乐，请幼儿放松身体(用自己的小手捶捶胳膊捶捶腿，用遛弯的形式放松放松腿)。

本次活动有以下三处亮点：

1. 通过本次活动, 孩子们掌握了协同蹲走的动作要领, 并且促进了腿部力量和肌肉的发展
2. 整个活动以情景化游戏化的内容贯穿始终, 激发幼儿的想象力和创造力同时提高幼儿的自主性。
3. 幼儿在小火车运粮食的游戏中逐渐增强了同伴间的合作能力, 为今后培养合作意识奠定了良好基础。

在下次的活动中，老师可以请孩子来选择游戏材料来增加游戏的乐趣和挑战性，让游戏材料更丰富一些，增强幼儿在游戏中的自主性。



## 大班教案粮食教案反思篇四

- 1、初步认识人体的主要消化器官，了解食物的消化过程。
- 2、学习简单的自我保护方法，提高自我保护意识。
- 3、培养幼儿良好的饮食和卫生习惯。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

重点：讲解胃与身体健康的关系，让幼儿明白不良饮食习惯对胃的伤害。

难点：知道人体消化器官的顺序及功能保护。

(1)flash课件《食物的旅行》以及相关的故事。

(2)音乐：《幸福拍手歌》

(3)人体消化系统图，即时贴消化系统卡片图，小蛋糕，小饼干。

### 一、创设情境，导入新课

1、小朋友，你们喜欢和爸爸妈妈一起去旅行吧？旅行的时候有没有看到什么有趣的事呢？

3、播放课件，讲述故事《小蛋糕的旅行》。

故事：《小蛋糕的旅行》小朋友最喜欢吃小蛋糕了，小朋友把我放到嘴里，嚼呀嚼，把我弄得痒痒的，一不留神，我就被吞了下去。不一会儿，我到了一条长长的管子里，就像坐滑

梯一样，真好玩!还没等我玩够，就滑到了一个袋子里，这个大袋子可神奇了，它会一边分泌出一些液体，还一边慢慢地蠕动，把我磨得呀越来越碎，越来越碎...被磨碎的我接着到了一条弯弯曲曲的小管子里，像迷宫一样，好不容易出了迷宫，我就到了一条皱巴巴的大管子里，在这我的营养都被吸收掉了，最后我就被排出了体外。

4、听完小蛋糕的故事，你知道小蛋糕它去了什么地方旅行吗？

二、观看动画，通过提问帮助幼儿认识主要消化器官，了解食物的消化过程

引导幼儿逐幅观看flash动画课件

1、放第一段食物从口腔到食管的动画。

提问：小蛋糕从哪里进去？知道那叫什么名字吗？(口腔)它在我们的嘴巴里怎么样了？

(牙齿把食物嚼碎了，方便吞下去)

经过嘴巴后，小蛋糕被吞了下去，到了什么地方？知道那长长的管子叫什么吗？(食管)

2、放第二段，了解胃的功能以及胃与身体健康的关系。

提问：接着小蛋糕从长长的管子滑下去，到了一个袋子里，这个大袋子叫什么名字呢？(胃)它有什么作用呢？(教师小结)

3、放第三段，知道小肠的作用

4、放第四段，理解大肠的用途

提问：小蛋糕又到了哪里呢？这是什么地方呢？

三、让幼儿品尝饼干，想象食物进入各个器官，并排出旅行路线图。

把幼儿分成四个旅游团，“小饼干的旅行开始了！”

2、请各组小朋友品尝饼干，并根据提示把小饼干旅行的顺序排列出来

提示：(1)这是旅行的入口(口腔)，在这里给它拍张照吧！(出示口腔图片)

(2)我们的牙齿先把小饼干咬破，嚼碎了，吞下去，到了哪里哪？(食管)

(4)胃磨啊磨，把饼干磨得更碎了，到了哪里了？(小肠)小饼干的营养大部分在这里被吸收。

(5)小肠把小饼干里的营养都吸收了，然后到了哪里？(大肠)大肠转呀转，把没有用的残渣都排出去了。

小饼干的旅行也结束了，

3、评析每个小组的排列情况。

四、结束部分，听音乐做活动

我们把食物吃下去以后，还需要做些轻微的活动帮助它们消化，现在请小朋友们轻轻起立，和老师一起做动作。(播放音乐：《幸福拍手歌》，让幼儿跟随音乐做律动。)

本活动选取的内容接贴近幼儿的生活，深受孩子们的欢迎。活动的设计做到动静结合，由浅入深，从感知到体验，层层深入，并把科学知识与健康、语言、艺术等领域内容进行有

机地整合，给孩子开创了广阔的学习空间。下面谈谈教学后的几点体会。

## 一、优点：

### 1、运用课件辅助教学，优化教学过程。

为了让孩子能更直观、逼真、有系统地了解食物在人体内的旅行过程，以及食物进入消化器官后的消化情况，我准备了活泼生动的多媒体课件，积极调动幼儿的各种感官进行主动探索学习，让幼儿看看、听听、说说，在轻松活泼的气氛中掌握科学知识，达到寓教于乐的目的。

### 2、利用材料创设情境，体验游戏乐趣。

活动中，教师观察到幼儿已掌握了食物旅行的过程，并初步了解各消化器官的名称及作用，便设置了游戏活动——“食物的旅行”。先请小朋友品尝自己喜欢的食物——小蛋糕，让小朋友体会小蛋糕到人体的各个消化器官中去旅行一次，然后让幼儿合作拼一幅完整的消化系统图这是小朋友非常感兴趣的环节，既满足了幼儿动手的需要，又提高了幼儿合作能力，整个游戏过程中幼儿热情高涨，兴趣浓厚，每个幼儿都积极参与，在愉快的氛围中把活动推向了高潮。同时，在孩子们玩得意味犹未尽时，教师及时地抛出新问题，使活动向更深层次发展，达到了活动目标。

## 二、存在问题

在教学活动中教师如何倾听、观察、捕捉幼儿的信息，并使之成为丰富和调节活动的资源，让活动中的指导更具体、更有针对性，有待加强培养、训练。此外，在活动中应给与孩子更多的拓展思维，还可以利用现场的资源，让幼儿与更多的同伴或老师交流。

## 大班教案粮食教案反思篇五

现在的幼儿绝大多数是生子女，生活条件都非常优越，加之受社会上大吃大喝、铺张浪费等坏风气的影响，在幼儿园里幼儿挑食、剩饭的现象十分普遍。针对这种情况，我们设计了“爱惜粮食”这一主题活动。目的是让幼儿了解粮食来之不易，体验劳动的艰辛，养成不挑食、不浪费、爱惜每一粒粮食的良好习惯。

活动一观察谈话：这是谁浪费的

目的：让幼儿观察已发霉、变质的食物，明白这些食物是哪里来的，在讨论中萌生初步的节约意识。

准备：事先收集一些小朋友扔掉的剩饭。

过程：

2. 教师小结，让幼儿懂得：小朋友扔掉的食物都是用粮食加工成的，浪费了很可惜，要改正挑食剩饭的坏习惯。

活动二粮食是怎样来的

目的：让幼儿明确粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，应珍惜农民的劳动果实。

准备：录像机，农民“田间劳动”的录像带一盘。

过程：

1. 请小朋友看录像，内容是：农民伯伯种庄稼，春天里播种、施肥、浇水，夏天里顶着烈日锄草，秋天里忙着收割。

2. 提问：你刚才看到了什么？然后把录像内容再向幼儿完整解

说一遍。

3. 请农民伯伯来班内参加活动，给幼儿介绍：我们一年四季起早贪黑地辛勤劳动，从播种到锄草、施肥、收割，不知洒下了多少汗水。我们晒黑了脸，累弯了腰，两手磨出了厚厚的老茧。

4. 让幼儿提出自己想知道的问题，请农民伯伯回答。教师根据幼儿的提问作出小结，教育幼儿要懂得珍惜农民的劳动果实。

### 活动三歌表演《悯农》

目的：让幼儿体验农民伯伯劳动的艰辛。

准备：“农民伯伯锄草”挂图一张，录音机、录音带。

过程：

1. 出示挂图，让幼儿说一说：农民伯伯在干什么？

2. 让幼儿模仿表演农民伯伯锄草的动作。

3. 幼儿一起朗诵古诗《悯农》，教师教小朋友学唱歌曲《悯农》。

4. 放歌曲录音，启发幼儿根据自己的理解给歌词加上相应的动作，然后大家一起边唱边表演。

### 活动四和面

目的：1. 让幼儿进一步体验劳动的艰辛。2. 培养幼儿积极动手的能力。

准备：面板、适量的面粉、盆、水。

过程：

1. 向幼儿交待和面的方法和注意事项。
2. 幼儿分组和面，教师巡回指导、帮助，及时提醒幼儿不要浪费面粉。
3. 让幼儿分组讨论和面难在哪里，并让幼儿明白，虽然和面很不容易，可叔叔阿姨们还要把和好的面经过很多道工序才能加工成各种面食和糕点。
4. 师生一起把和好的面送到食堂，让叔叔阿姨加工成大馒头。

活动五讨论：怎样做一个爱惜粮食的好孩子

目的：进一步强化幼儿的节约意识。

过程：

2. 教师小结：鼓励大家比一比，都来争当爱惜每一粒粮食的好孩子。

## 大班教案粮食教案反思篇六

活动目标：

- 1、初步了解“光盘”行动的意义，知道“光盘”行动，人人有责。
- 2、知道粮食是怎么来的，并能珍惜他人的劳动成果。
- 3、培养勤俭节约、不铺张浪费的好习惯。

活动准备：

1、“光盘”行动公益广告视频。

2[ppt1]体现孩子进餐浪费及各行各业浪费的情况[ppt2]粮食怎么来的)。

3、可粘贴“光盘”标志若干。

活动过程：

一、播放“光盘”公益广告，引导幼儿初步理解“光盘”概念。

1、教师播放“光盘”公益广告。

2、提问：这段广告在告诉我们什么？（引出词语：光盘）

什么叫“光盘”？（“光盘”行动，指就餐时倡导人们不浪费粮食，吃光盘子里的东西，吃不完的饭菜可以打包带走。）

二、播放ppt1[体现孩子进餐浪费及各行各业浪费的情况)。

师：除了我们刚刚在视频里看到的那些浪费食物的现象，其实，在我们身边这种浪费现象一样随处可见。（教师边播放图片，边进行提问。）

提问：这是哪里？你在图片中看到了什么？图片中有谁？他们在干吗？

三、播放ppt2[粮食怎么来的)。

师：我们刚刚看到了这么多浪费粮食的现象，那你知道这些粮食是怎么来的吗？（幼：农民伯伯种出来的。）（教师边播放图片，边进行讲解。）

提问：图上的人在干吗？



我们刚刚看了图片，那你现在知道粮食是怎么来的了吗？

#### 四、活动小结

我们大家都知道了粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，它们得来不易，所以我们要珍惜农民伯伯的劳动成果，不能浪费粮食，那我们应该怎样爱惜粮食呢？（幼：如果在外面有吃不完的饭菜可以打包带走，要做好“光盘”行动。）

五、粘贴“光盘”标志。

### 大班教案粮食教案反思篇七

1、初步学习针对不同的对象（农民、同伴）用不同的方式  
进行交谈

2、能倾听他人的谈话、理解他人的语意。

3、学习用语言表达对农民秋收辛勤劳动的赞美和丰收的喜悦心情。

经验准备：幼儿已了解粮食的主要知识。

物质准备：农民秋收活动的录像，各种粮食的图片。

（1）提出问题，这是什么季节？你在录像中看到了什么？

（2）引导幼儿说说秋收的情景，想象农民丰收的喜悦心情。

（3）引导幼儿发准“秋收”“粮食”“农民”等音。

（1）引导幼儿用与同伴交谈的不同方式与农民阿姨交谈。

（2）引导幼儿体会到农民耕种的辛苦。

(2) 每组推选一名同伴在集体面前讲述自己的想法。

(1) 引导幼儿尝试根据自己的生活经验向同伴介绍如何节约粮食。

(2) 小结：小朋友吃的每一粒米饭，每一种粮食，都是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，小朋友要尊重他们的劳动成果，不挑食，爱惜粮食。

## 大班教案粮食教案反思篇八

1. 在“运粮”的游戏情景中，练习用脚控制“粮食”（沙包）连续往前跳一段距离（重点双腿夹“粮食”即沙包连续往前跳），锻炼腿、脚部力量。

2. 探索多种用脚“运粮”的方法，增强脚、腿动作的协调性。

重点：学习用脚控制沙包。

难点：用双腿夹着沙包（即“粮食”）连续往前跳一段距离。

足够量的沙包；四只小筐；四辆小推车；音乐（3首）。

一、教师与幼儿随着音乐做腰部、脚部的热身及跳跃动作。重点进行脚部、腿部训练。

二、练习用脚控制沙包连续往前跳一段距离。

1. 自主探索用脚“运粮”的多种方法。

(1) 分散探索。出示沙包。

师：这是小蚂蚁的“粮食”。小蚂蚁要把“粮食”储藏起来，我们来帮忙运一运。但这次我们不用手，而是用脚来运。

(2)集中交流，分享不同的方法。

师：你是怎么用脚运粮的？运给大家看看？

个别幼儿示范：（根据幼儿交流、示范的顺序进行）重点引出：

a.单脚运跳：把沙包放在离地的一脚脚背上，用另一只脚连续往前跳。

b.单脚夹跳：用离地的一条腿膝盖弯曲夹住沙包，用另一只脚连续往前跳。

c.双脚夹着连续往前跳：把沙包放在两脚中间，夹住沙包连续往前跳。

d.双腿夹着连续往前跳：把沙包放在两腿中间，夹住沙包连续往前跳。

(3)分散练习上述四种运粮的动作，找找能用脚把“粮食”运得比较远的方法。

师：这些方法都很好，那把“粮食”放到哪个位置会运得比较远呢？大家都去试一试。”幼儿练习时，教师鼓励幼儿每种方法都去尝试，并提醒幼儿注意安全。

(4)交流分享（根据幼儿交流的顺序进行），教师规范动作。

你把“粮食”放到哪个位置后运得比较远呢？

a.单脚运跳时，要非常小心，否则，跳几下沙包就要从离地脚脚背上掉下来。

b.单脚夹跳时，沙包要夹紧，夹得离膝盖越近越好，就会运得比较远。

c.双脚夹着连续往前跳的时候，要把沙包放到两脚中间脚窝。

d.双腿夹着连续往前跳的时候，把沙包夹在两膝盖中间，不太会掉下来。

2. 练习双腿夹着“粮食”连续往前跳。

(1)通过对比，发现比较快而安全的“运粮”方法——双腿夹着“粮食”连续往前跳。分散探索。

师：你自己或找朋友去试一试这四种方法中哪种方法比较快，也比较安全。

幼儿练习中，教师注意提醒幼儿四种方法都试试，鼓励幼儿与朋友比一比。

交流分享。你们觉得哪种方法比较快也比较安全？重点：双腿夹“粮食”连续往前跳。

师小结：双脚并拢，用膝盖弯曲夹住“粮食”，一二一二往前不停顿地跳，跳得越远本领越大。

(2)为小蚂蚁运粮，重点练习双腿夹着连续往前跳(场地可根据实际情况设置)。

全体幼儿分散练习，教师适时提醒动作要领。鼓励幼儿用较规范的动作跳跃，对比较胆小的幼儿帮助他们树立信心，勇于挑战。

3、游戏《运粮忙》，体会用脚“运粮”的乐趣及成功的快乐。(放有沙包的筐；与小推车相距5—6米)

(1)师：谁先来运一运，从筐的地方开始，运到对面的小车里，

每人一次运一小袋。

(2)分四组进行比赛。

师：帮小蚂蚁运粮的时候，要一个接一个，运好了排在队伍的后面，每人运了一次没有运完的话，还要运第二次哦。看哪一队先把筐里的粮食全部运到小车上，哪队就获胜了。

(3)进行表扬、小结。

三、播放音乐，随音乐做放松动作。

最后，四位幼儿推着小车，其他幼儿跟在后面。

师：我们一起把粮食送到小蚂蚁的家里去。

本节课孩子们兴趣很高，游戏时能遵守游戏规则，玩的很尽兴，很开心，目标达到了，但是孩子们存在着个体差异，个别幼儿动作不是很协调，活动实施过程中，没有对他们给予特别指导，这是我的失误，在以后的教学活动中要特别注意。