

# 教师入编前个人总结 教师入编审核个人总结(优质8篇)

教师总结是培养教师创新能力的重要途径，可以推动教学改革的发展。在学期结束之际，小编为大家整理了一些学期总结的范文，愿大家都能用心写出一篇精彩的总结。

## 教师入编前个人总结篇一

一年来，能坚持以“三个代表”重要思想为指导，爱岗敬业，认真学习贯彻党的十六大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学区和学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践本事为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实教学计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情景总结如下：

### 一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。经过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高本事，以全新的素质结构理解新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、经过学习新的《课程标准》，使自我逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，进取创造和供给满足不一样学生学习成长条件的理念落到实处。将

学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

## 二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我进取探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表此刻：

### (一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际情景。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自我的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。听公开课多次，自我执教三节公开课，尤其本学期，自我执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的提议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎样教和怎样讲。本年度外出听课2节，在校内听课32节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情景，以便在辅导中做到有的放矢。

### (二)做好后进生转化工作

作为教师，应当明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到教师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一向注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今日比他的昨日好，即使不然，也应相信他的明天会比今日好。

2、因势利导，化消极因素为进取因素。首先帮忙后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应当享有同其它学生同样的平等和民主，也应当在稍有一点提高时得到教师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“理解”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最终做到“理解”二字，即经过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

#### 四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一向遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，

卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和礼貌行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，经过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内构成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情景，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长坚持联系，互通情景，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

经过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我必须发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 教师入编前个人总结篇二

通过本次学习，结合十年来的教学和班主任工作经验，作为一名教师首先要热爱自己的教育事业，热爱学生，用爱撒播希望，用爱浇灌智慧，才能真正地成为学生的良师益友，成为学生健康成长的引路人。

### 一、教师要转变教育观念，树立新型的教育观、学生观

时代在发展，学生在变化，教学和班级管理也要与时俱进，适应新形势，面对新问题，教师要树立新型教育观、学生观。建立民主平等的师生关系，让学生感受到师生是一种平等的交流。只有教师把学生当作独立人格的生命体，感受到生命的高贵与美丽，尊重学生的人格，与学生真诚相待，相信学生发展的潜能，尊重学生发展的差异，才能培育学生的自尊心，增强学生的自信心，从而引导学生健康成长。

### 二、没有爱就没有教育

师德的核心是对学生的爱，被人们称之为师魂。没有爱就没有教育，爱是教育的起点和核心。在教育实践中，教师要尊重学生的个性差异，我校的学生大多是中考落榜的孩子，特别渴求和珍惜教师的关爱，教师对学生要倾注全部热情，和学生平等相处，以诚相待，教师对学生建立十分融洽的情感关系，学生便会对教师产生亲近感，安全感和信赖感，愿意接近教师，教师的教育学生才容易接受，才能增加对学生的情感吸引，真正成为学生的良师益友。

衡量是否爱学生关键看能否关注每一位学生的成长，能否洒向全班学生都是爱，“一个也不能少”。因为爱好学生是人人都能做到的，关键是对待表现一般的学生和较差的学生，对于表现一般的学生更需要老师的关心与爱护，有时老师的一个微笑对他们也是一种安慰和幸福。因为中等生优缺点不太明显，数量上占据大多数，平时很少有违纪现象，因此也较少引起班主任的注意。中等生是最容易被忽视的群体，也最需要班主任的关心。不能让学生觉得“春风不度玉门关”。

对后进生要付出更大的爱心，还要讲究工作的科学艺术。后进生学习基础差，行为习惯有缺点，甚至经常违反纪律，他们或自由散漫，或孤僻冷漠，或意志薄弱，或存在逆反心理，成因复杂，班主任应细心了解学生情况，对症下药。后进生是学生中的弱势群体，对他们要特别真诚，先缩小师生间的心灵距离，取得学生的信任，这是教育的前提。要多发现他们的闪光点，及时鼓励、表扬。出现问题不当众批评他们，给学生留有面子，学生会觉得老师理解他，老师的话才会听进去。在办公室谈话时，要请学生坐下，平等交流。对后进生应多关心，多交流，不能等学生出问题时才与学生谈话，平时可以通过面谈、周记、作业批语等形式交流，多鼓励，也可以让同桌、班干部对其发挥积极的影响。

苍白无力。关心是随时随地的：比如：学生患病时，多问候一句，好了吗？天气变化时，多提醒学生增添衣服，平时多关注学生情绪的变化，及时了解学生生活中的困难，并加以解决。班主任要融进学生的生活，让教育生活化。

### 三、让课堂成为学生成长的乐园，引导学生树立积极向上的人生态度

教师应引导学生树立自信乐观，积极向上，自强不息的人生态度。自信是胜利的源泉，因为师范生的处境，他们中的多数学生缺乏自信，甚至有自卑感。要花费很大的气力、很长的时间恢复学生的自信。可以通过主题班会、周记、个别谈

话鼓励学生。做到少关注学生过去，多关注现在和将来，少关注结果，多关注过程。

通过故事渗透给学生积极的思想：把身边的成功故事讲给学生，把报纸上的小故事读给学生，把自己的故事讲给学生，用潜移默化的方式给学生积极的影响。

通过活动培养学生积极向上的精神：活动前积极动员，认真准备，树立必胜的信念；活动后及时总结，使每位学生在活动中得到教育。取得成绩引导学生胜不骄，败不馁，学会面对成绩，泰然处之；遭到失利也不要自暴自弃，一蹶不振。成功的时候多找不足之处，失败的时候多找闪光点加以表扬。有一次拔河比赛失利后我及时表扬学生：表扬他们有的带病上场，有的把手磨破了，又给学生讲了《一碗阳春面》的故事，激励学生不怕困难，积极乐观，有自己的双手创造自己美好生活。

#### 四、要当一名勤奋学习的科研型教师。

俗话说得好：“活到老，学到老。”在知识更新如此迅速的今天，教师不应是一桶水，而是一股不断涌出新水的清泉，永远新鲜，有活力，才能在知识迅速变更的年代不落后，教给学生丰厚有用的知识。所以教师不应局限于所教教材，还应该读各种各样的书，丰富自己的知识修养。生动的比喻、精辟入理的分析、生趣盎然的讲述，旁征博引，妙语连珠；敏锐的观察力、强烈的感召力、清晰的语言表达力、随机应变的教育机智以及善于因材施教的能力、大大增加了教师的吸引力。抱着一种求真务实、乐观上进、严谨自律的治学态度，用自己全部的知识 and 智慧，就会在平凡的岗位上干出不平凡的业绩。

在当前课程改革背景下，教师更要大胆探究，把学到的先进的教育理论、方法和自己的教学结合起来，创造性地运用，并善于总结反思教学和班级管理中的得失。善于写教学反思

是许多教师成为研究型教师的一个重要原因。从经验中总结出规律性的东西，把经验上升为理论，养成一种习惯，既纠正了教学中的不足，提高了教学水平，又提高了教育研究能力。

## 五、教师要时刻关注学生安全，把安全教育，牢记于心

始终把学生的安全放在第一位，防火、防电、防溺水；交通安全、饮食安全；还要关注学生的心理健康。做到常嘱咐，常观察，常询问。“皮之不存，毛将焉附”，时刻提醒自己学生的生命是最宝贵的。

总书记在今年教师节座谈会上提出的“四点希望”为我们指明了努力的方向，今后，我将以更饱满的热情投入到教育教学中去，关爱每一名学生，以真情、真心、真诚教育和影响学生，刻苦钻研、严谨笃学；不断提高教学质量和教书育人本领；淡泊名利、树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。成为新时代的教育专家。

文档为doc格式

## 教师入编前个人总结篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

我是xxx老师，毕业于xx特殊教育师范学院[]20xx年xx月通过教师招聘，在xx特殊教育学校参加工作。怀揣着对特殊教育的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。在这一年里，我深刻体会到了做老师的艰辛与快乐，我把自己的青春倾注在我所钟爱的特教事业上，倾注于每一个特殊儿童身上。经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多，现总结如下：



品德是决定一个人价值的先决条件，没有良好的思想品德，其他一切都是空谈，一年来我坚持定期进行教师职业道德学习，提高自身的思想觉悟，逐步形成正确的人生观、价值观。热爱特教事业，思想上和工作上向老教师、优秀同事看齐。我服从学校的工作安排，配合领导和其他老师做好各项工作。做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。积极参加学校安排的校外培训以及本校培训，积极参加政治学习，教研活动。不迟到不早退，不错过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作，在工作中，尊敬领导，团结同事，虚心向老教师学习教学经验，共同学习，共同进步。

项工作。做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。积极参加学校安排的校外培训以及本校培训，积极参加政治学习，教研活动。不迟到不早退，不错过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作，在工作中，尊敬领导，团结同事，虚心向老教师学习教学经验，共同学习，共同进步。

- 1、本年度担任某班的班主任，认真做好班级各项工作，及时了解学生的困难，帮助学生。
- 2、承担某班生活数学的教学工作，根据本班实际情况制定了教学计划并完成了教学工作，配合相关学科完成辅课工作。
- 3、本年度担任第四组送教组长，根据学生的实际情况制定个别化教育计划，在每次送教之前，都与家长电话沟通，并在送教结束后及时做好记录。
- 4、组织开展“积木”特色课的教学。
- 5、认真积极准备公开课，积极参与本学期学校组织的同课异构活动。

6、配合学校各处室认真完成安排的各项工。作。

7、积极参与生活数学教研组的每次教研活动，吸取各位老师的教学亮点。

8、按时完成学校领导分配和安排的.其他临时性工作任务。

1、在把握课堂方面还有所欠缺，在数学教学方面还需要调动学生学习的积极性、主动性，发挥学生的主体作用。

2、还需要认真钻研新课程标准，积极进行课堂教学创新和改革。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、多听课，学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。

3、关注班级的每位学生，给予他们更多的服务与帮助。

4、多加学习班主任工作理论，多向其他班主任学习，努力做好班主任工作。

5、学高为师，身正为范。提高自身专业素养，精通自己所学专业知。识，且要不断加以修正。时刻谨记自己是一名老师，注意自己的形象。

一年的工作既有收获又有不足，及时总结，是为了把以后各方面的工作做得更好。在各位领导和老师的帮助下，我有信心，一定能够战胜自己的不足，在今后的工作中我会不断充实自己，加强学习，不断总结，为特教事业的发展尽自己的一份力。

## 教师入编前个人总结篇四

尊敬的各位领导：

大家好！

我叫xxx老师□20xx年xx月毕业于某师范高等专科学校□20xx年xx月，通过新教师招聘，我加入到某特殊教育学校这个大家庭。回顾这一年的工作，有苦有甜。使我更加热爱特殊教育，热爱特殊的孩子们。更加明白作为特教老师，我们托起的不是娇艳的花朵而是受伤的小草。为了能更好地总结经验，吸取教训，以便在今后的工作中不断提升自己。现将这一年的教学工作总结如下：

这一年我担任某班和某班的唱游与律动课的教学，在校领导的统一安排下，我根据学科课程标准以及每个班学生的实际情况。确定不同的教学目标，在课堂教学中因材施教，采取分层教学，调动学生的多感官参与，尝试通过基本的律动动作和欢快的歌曲来让学生体验到音乐课的快乐，注重激发学生兴趣，唤醒学生的情感共鸣。培养学生的模仿能力，发展学生的想象力和对音乐的感知能力。针对学生生理、心理的特点，我采取新的'教学手段联系生活，渗透康复理念，帮助学生学会生活，融入社会。

这一年我经历了疫情期间的线上教学，学校为阻断疫情向校园蔓延，确保师生安全和身体健康，开展了“停课不停学，离校不离师”的线上教学活动。作为一名特教老师，我积极参与其中，选择适合学生的线上课程，为学生提供教学服务。

这一年我还参与了政教处的日常工作，完成了学生到校情况登记、卫生检查等工作以及各种资料的记录、收集、整理、保存。也积极参与我校元旦文艺汇演等活动，严格遵守学校的各项规章制度，不迟到早退，有事请假并有效运用工作时间。

同时，我还加入到了送教上门工作中，通过对学生进行交流和能力评估，分析送教生的特点，制定有针对性的送教计划。通过送教工作，帮助孩子学习知识，提高他们适应生活的能力，与家长沟通指导家长如何帮助孩子学习，更好地适应社会。

当然，在这一年的工作中我也存在很多不足之处，学科教学方面需多钻研、多思考、不断创新让课堂活起来。作为一名任课老师在任教班级只负责上课，对学生常规管理较少，只局限于自己学科的课堂，还需要向有经验的老师学习管理班级经验，全面的了解学生。

苏格拉底曾说：“教育不是灌输，而是点燃火焰”。在今后的教育教学中，我将用心施教，虚心学习，用自己所知、所学、所悟点燃特殊孩子心中求知和奋发向上的火焰！

## 教师入编前个人总结篇五

专家的调查研究显示，在教师面试环节，“为什么要选择教师这个行业”、“你是怎么看教师这个工作的”是问及次数最多的两个问题，每年仅因回答这两个问题不当而被淘汰的考生很多。

如果考生在试前有所准备，回答问题时就会比较从容。

### 1. 为什么要选择教师这个行业？

**【参考答案】**：我读的是师范类的专业，当一名优秀的老师是我最大的愿望。

现在公司之类的工作不够稳定，教师稳定性比较高，尤其是好的学校很重视对教师的培养，所以未来会有很大的发展空间。

## 2. 你最尊敬的教育家是谁，为什么？

**【参考答案】**：我最崇拜的教育家是素有英语教育界泰斗之称的——张道真。

我之所以崇拜他，原因有三。

第一高尚的人格魅力。

76岁高龄的张道真教授，在国内外英语教育界享有盛誉。

他把毕生的经历都献身于教育并研究教育，正是他带领着我们走着英语教育改革的每一个步伐！

第二科学、实用的英语教学方法。

他提出了一系列的方法来改变这种状态。

而这些行之有效的方法被广泛应用到实际教学中。

第三严谨治学的思想前瞻性。

张教授提倡考试要改革，听说与读写，二者并举，甚至听说占有更重要的地位。

思想深邃的张道真教授，以其独特的人格魅力，科学的工作态度，严谨的治学思想，征服了我，我要秉承他老人家的思想和态度，在未来的英语教学之路上，默默奋斗，勇敢向前，创造英语教学的辉煌，是我学习的榜样！

## 3. 你最赞赏的教学方法是什么？

**【参考答案】**：以学生为主体，激发学生学习兴趣，使课堂生动活跃的教学法是我赞赏的教学方法。

教学过程中，用一些平常生活中最常见的例子来跟学生解释，容易吸引学生的注意力，提高学生的学习兴趣。

我想每一种教学方法都有它的独特之处，如果用得好了，用得恰当可以使课堂变得丰富多彩！

#### 4. 为什么学生会偏科？

**【参考答案】：**学生偏科有很多因素，我着重从以下三点来分析，第一兴趣，第二环境，第三老师。

如果具体分析，第一兴趣，学生因为兴趣爱好不同容易出现偏科现象；

第二是环境，低年级容易受周围环境的影响，周围同学经常在一起讨论的科目会影响自己对某学科的偏好。

第三老师，部分学生因为某科老师而出现偏科现象。

当然也会有其他因素。

回答完毕。

**【参考答案】：**做一名好老师除了敬业、爱生、专业知识扎实之外，老师拥有开朗的个性，良好的品德，比较渊博的知识更为重要。

6. 你赞同“教学有法、但无定法、贵在得法”这种提法吗？为什么？

**【参考答案】：**赞同。

教学方法因人而异，没有一个适合所有人的方法，但要适合个人，这就是贵在得法。

因校制宜、因时制宜，灵活、恰当地借鉴和选用国内外的教学方法，突出重点、攻破难点，并善于探讨、实践，教学其实就是教学有法、但无定法、贵在得法的过程。

## 7、新课程标准的价值取向是什么？

**【参考答案】**：新课程标准的价值取向是要求教师成为决策者而不是执行者，要求教师创造出班级气氛、创造出某种学习环境、设计相应教学活动并表达自己的教育理念等等。

这些常见问题如果考生在考前没有经过准备，面试时难免会有疏漏，目前，就业压力的增大，机会的宝贵自不必言，“凡事预则立不预则废”要想在众多考生中脱颖而出，考生在备考阶段对这些常见问题的充分准备是必不可少的，是确保考生取得好成绩的好方法。

## 8、学生记忆有什么特点，学科教学如何提高学生的识记能力？

**【参考答案】**：以小学生为例，一般而言，凡是引起小学生强烈情绪体验，易于理解的事物记忆较快而且记忆保持时间也较长。

一般来说，低年级小学生主要采取机械识记的方法，中高年级小学生比较多地采用意义识记的方法。

低年级的小学生由于知识经验比较贫乏，抽象逻辑思维欠缺，对学习材料不易理解，也不会进行信息加工，因而在学习功课时较多地运用机械识记。

到了中高年级，由于他们知识经验日益丰富，抽象逻辑思维不断发展，在学习活动中运用意义识记的比例逐渐增大。

一般来说，小学生回忆能力随年龄的增长而提高，对外在线

索的依赖性也越来越小。

老师可采用以下方法提高学生的识记能力：

第一是采用动机诱发的方法，动机诱导法是培养学生记忆能力的基础；

第三具体知识记忆方法的指导，这就对老师提出了更高的要求，老师在备课的过程中应善于摸索、总结具体知识记忆的规律，帮助学生找到快速记忆的方法，是提高学生记忆能力的关键。

## 教师入编前个人总结篇六

20xx年8月进入xx中学。三年来，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了从学生到老师的转变，工作中得到了多方面的锻炼，能力得到全面的提升，思想认识也有了极大的提高。现对工作总结如下：

我积极参加各种学校组织的各类学习培训，认真参加政治学习。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。面对新课改的形势，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。



三年来，我一直担任高一、高二（某）学科教学。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位领导对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心思。”因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

20xx到20xx年一年半的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。基于实践的学习与反思，学生给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花。

加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，抓好”养成教育”。加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。积极搞好”抓差扶优”，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

1、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划较少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是科学思想、管理方法、科研能力等诸多方面还有欠缺，需要更加努力的学习和更多的实践。

针对自己存在的着一系列不足，我更深刻认识到教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。我今后要努力做到以下几个方面：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学

生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

3、作有责任感的教育工作者，注意以高度的敏感性和自觉性，能及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

## 教师入编前个人总结篇七

作为专职音乐教师已有一个学期了，现将这一学期的教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精：

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动（听、看、唱，讨论、联想、想象及律动）中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。高中的音乐欣赏课还加入了一项让学生自己介绍音乐，表达自己艺术见解的实践活动，这也使学生的能力得到了锻炼。

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对初三、高一学生乐理知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

不足：对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。所以给他们的环境较

为宽松。致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。因此，今后应特别注意赏罚分明、把握尺度。特别是对于坐在没有桌子、讲台的教室中的一群群倍有优越感的中学生。还有，幽默力量运用不够。

为了更好地培养学生对音乐的兴趣，按学校的计划，在宝贤初中组建了合唱队和器乐队。合唱队的队员基本上是自愿报名参加的。没周一、周四的课外活动时间训练。器乐队的队员则是由具备器乐演奏基础的学生组成。每两周的周末排练。

在这个学期里：举办了宝贤中学第一期音乐会（器乐专场）；组织学生参加了我校与香港加拿大国际学校交流的联欢会演出；举行了附中高中的“三独”比赛活动；在校领导、老师们的共同努力下较成功地举办了一年一度的“宝积山之声”大型文艺汇演。

不足：没能实现在高一组建管乐队的计划。学习器乐是一种很好的艺术实践。对于音乐课少、学习紧张的高中生来说，学习演奏一些乐器对他们的学习和生活是大有裨益的。市里很多所中学（包括几所重点）都有学生的管乐队。报告已递交，相信不久我校也能组建自己的管乐队。没有参加市里的合唱比赛，使学生失去了一次展现自己的机会，学习、锻炼的计会。心里着实愧疚。

关于“宝积山之声”文艺汇演。以为只是年末师生同乐、喜迎新年的一个大型活动，在节目把关上不是很严格，从而影响了整台晚会的质量和效果，略显冗长了。主持人更是不能将就的，应经过严格选拔，以保证晚会质量。还应做好文艺汇演前的准备工作如：场地、音响、工作人员及其负责工作。节目得事先在演出场地彩排。

为了是音乐考试不流于老套、死板，使学生能更自然地表现音乐，表达自己对音乐的理解，也让我对每位学生有个基本的了解，这学期的音乐考试我采用了：（宝贤初一、附

中初三) 让学生选择一种表演方式, 即唱、奏、舞等来表现。  
(附中高一) 每人写一篇500字左右的文章, 内容是关于音乐的, 可以是鉴赏、评论, 音乐功能的实验或调查报告等。

## 教师入编前个人总结篇八

转眼间我在成长中度过了一年, 回首这一路上自己留下的那一串或深或浅的足迹, 盘点过去, 期盼未来。下面将为大家简短总结一下这一年的工作。

### 一、德

我一贯坚持国家的教育方针, 忠诚于教育事业。思想端正, 作风正派, 服从领导的工作安排, 积极参加各种会议, 办事认真负责。热爱教育事业, 把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中, 并能自觉遵守职业道德, 在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务, 互相学习, 配合默契, 教学水平共同提高, 能够顾全大局, 团结协作, 顺利完成了各项任务。

### 二、能

为了提高自己的教学认识水平, 适应新形势下的教育工作, 我认真地参加学校每次的培训活动, 认真记录学习内容。“脚踏实地, 大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准, 以新思路、新方法来指导自己的工作, 认真备课、上好每一节常规课。

### 三、勤

一年来, 我从不迟到、早退、无事假、病假, 认真出席每次升旗仪式和出操。准时参加每周的政治学习和各项会议。

### 四、绩

本学期我积极参加校内赛课活动，在准备公开课的过程中我虚心向组内、组外教师请教，查阅了大量的资料，最终拿出了一节符合自身风格、深受学生喜欢的公开课

□theyremonkeys□□为本年度的教学工作添上了一个美丽的音符。

这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。