

# 一年级班主任经验交流会发言稿(大全10篇)

感恩能够使我们更加懂得珍惜，珍惜身边的每一个人和每一份爱。深入理解感恩的含义，如何让感恩成为我们生活的一部分？以下是小编为大家收集的感恩总结范文，希望能够成为大家感恩的起点和引导。

## 一年级班主任经验交流会发言稿篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家上午好！

很荣幸能被推荐到这里跟大家一起共同交流班主任工作方面的一些心得和体会，我认为这是对我个人能力的一种信任和对过去所做工作的一种肯定，所以在这里我首先要感谢学校领导和老师给予我这次交流的机会，谢谢！！

今天我就自己担任三年班主任工作以来的心得和体会，跟大家进行探讨和研究，其实我的很多经验和做法是跟在座的一些老老师学的，比如徐校长、董主任、戴主任、李主任、郭老师等等，因为我觉得这些老师在担任班主任或者曾经担任班主任其间都有一套独特的治理方法和治理经验，而且是比较成功的，那么我就借这几位老师的花献给在座的各位，我们中国有句古话叫做“他山之石，可以攻玉”。下面仅简要的谈谈做班主任的一些感受，以期与各位同仁共勉吧！

教育学理论告诉我们：一个良好班集体的标志是：有正确的政治方向和共同的奋斗目标；有坚强的集体核心；有正确的集体舆论；有完善的班级制度；有良好的班风学风。一个良好班集体的形成，对学生各方面的发展都起着举足轻重的作用。经过三年的班主任工作的实践，我认为：在班级理念上，

要主张这样一个理念：用科学的理论引导人；用高尚的师德感染人；用浓郁的学风熏陶人；用规范的管理造就人。

纪律上主张部分老师提出来的“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能取得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先将法律放在讲人情上，这是班主任的工作原则。

作为班主任老师，如果只重视自己对科任老师的态度，而忽视了学生对科任老师的不礼貌言行，那结果只能是前功尽弃。所以，班主任要充分利用各种机会，经常对学生进行热爱、尊重科任老师的教育；多做学生思想工作，教育引导学生多做自我批评，正确对待科任老师在教学工作中的不足与失误。切忌道听途说，轻率下结论，长学生“气焰”而灭科任老师的“威风”。

学生违反纪律一定要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，所谓国有国法、校有校纪、班有班规，无规矩不成方圆。但是怎么样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢？学生违反纪律本身就是一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好的事情巧妙的转变为好事呢？最近三年多来，我在班上大力推行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，罚他上讲台唱一首好听的歌或讲一个动听的故事，让大家笑一笑；对于违反纪律情节较严重的学生，罚他们用正楷字写一份500字左右的违纪心理报告，描述他当时的违纪心理，请大家注意心理报告书不是保证书更加不是检讨书。经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比以前明显好了很多。

第一：受这种处罚方式的学生一般不会对老师产生心理上的抵触情绪，因为他在上面唱歌或者讲故事时下面的同学会给他热烈的掌声，可以说他是在一种很快乐的氛围中受到教育。

第二：学生在众目睽睽之下唱歌或者讲故事，大家的目光都集中在他身上，对他的口才及胆量是一个考验和训练，写心理报告的学生要用正楷字来写，间接的帮他们练字和培养了组织语言的能力。

第三：可以感受到学生的积极心态、可以发掘到一部分学生的潜能。班上有一名男同学，平时不爱出声，有一次违反了学校管理条例。他自己选择了罚上讲台讲故事，结果他的故事讲得很流畅，而且情节生动，获得了同学们一阵又一阵的掌声，在同学们的掌声中，他在大庭广众之下，表现自己的自信心大大增强了，而且充分的意识到自己，其实并不比别人差。

一般刚做班主任的时候，火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且用这种方法批评学生，即使他表面上服气了，但实际上他只是慑于你做班主任的威严，而心里并不服气，不仅起不到教育的效果，反而会使学生加倍违犯纪律。因此，我们班主任在批评教育学生的过程当中，应该注意：

批评学生是每个教师经常的事。然而，认识不同，使用方法不同，其效果也不大相同。那种一见到学生有了问题，气就上来了，劈头盖脸的猛克一顿的发泄式的批评，是根本不行的。要达到批评的效果，我们不妨把批评化作暖流，注意批评的场合。一般情况下不应在公共场合指出学生这样或者那样的不是。因为，当众揭学生的短处，会使学生无地自容，抬不起头，产生逆反心理，不接受教育。

学生在学习生活上出现问题是难免的，只要不是原则性问题，并有清醒的认识和改过的决心与行动的，在处理上要宽容，

要为他的过失找理由：是与年龄特征有关呢？还是出于好奇、好动？或出于兴趣？或出于无意？我曾经遇到这样的一件事：在一次高三数学月考当中，某女同学而是在那背历史，当时我发现后，只望了几眼她就收起来了，什么也没说，结果数学试卷大题空几个，直到下自习后，再找她细细的沟通了一番，效果很好！当时并不是那种“电闪雷鸣”式的批评教育。

在班主任工作中，恰如其分地运用幽默风趣的批评方式，能在班级营造宽松和谐的心理氛围，从而收到事半功倍的教育效果，如：班务读记时间某生吃晚饭，可以这样问：“吃饭时是不是很忙呀？做作业去了？”；学生晚自习讲话，则说：“嗨！不要聊了，停下来休息一下，复习复习”因此，在不挫伤学生自尊心的前提下，幽默风趣的批评比粗暴的训斥更胜一筹。

“批评的艺术”在于适时、适度、适情、顺势，在批评学生时，班主任须记住：我们是在教育学生，不是在发泄气愤，你在叫喊前，要先忍耐几秒，你是一位教师，这样会帮助你压抑一下当时就要发出的脾气，转而心平气和地跟你的学生谈话。批评有法，但无定法，它涉及到方法、态度、动机等许多问题，以及批评背后的责任心、事业心等，批评是一门高深的学问，它要求我们老师不断学习、琢磨、探讨。

希望以上的点点滴滴能够给大家一点启示。当然，形势的发展又要求我们不断研究新情况、新问题，教育永远是面向未来的，所以我们大家要继续努力工作，争做有理论，有经验的教师。

首先、班主任老师要从细节上塑造自身的良好形象。

其次、我们的日常工作要从小事抓起，关注每一个细节。

2、每天早饭后晨读时间，班主任务必到班，检查督促同学晨读，并积极配合学校各部门对班级日常工作情况的检查考核，

发现问题，随即解决。

3、课间、午间要经常到教室去巡视，督促学生课间休息和课前准备，督促学生午间早点安静，杜绝课间追逐打闹，发现问题要及时处理。

4、督促学生按时完成作业，想方设法杜绝学生抄写作业现象。每天班务读记时间要听取科代表汇报作业收交情况，发现问题，采取措施，妥善解决。

5、组织和领导学生参加班级、学校安排的各项活动和公益活动，对学生进行法律和安全教育。组织学生参加各类课外活动，做到活动前有教育，活动中有组织，活动后有小结，防止发生意外事故。

6、教育和培养学生节约用水、用电、爱护公物的好习惯，如人为的破坏，应照价赔偿。

7、注意培养学生良好的卫生习惯，校园内禁止学生乱扔垃圾，保持校园的整洁；搞好教室的环境布置，桌凳、清洁用具摆放定位有序，营造良好的学习环境氛围。

8、随时检查学生清洁工作和教室门窗关锁情况，每月指导学生定期办好黑板报。

以上两个方面看起来都是微不足道的小事，但如果能长期的坚持做下去，确实很难。有位伟人说过，一个人做好事并不难，难得是一辈子做好事。假如我们每位班主任也能坚持做到、做好以上两个方面，相信一定会成为一个很出色的优秀的班主任。从我做起、从小事做起，这不是口号，是与所有班主任的共勉！

每一个班主任都有自己独特的风格，也在不知不觉中“创造”出有自己特色的“武器”、“法宝”。经过三年的总结，

我感到我的法宝有五个：

首先要爱他的学生，与他们同呼吸共命运，正因为我心中充满了对学生的爱，所以我尽力做到：

（一）从爱出发，严字当头。

美国著名军事家小埃德加·普里尔说过：由一头狮子带领一群羊，将战胜一只羊带领一群狮子。这句话给了我很大的触动，因为在我看来，班级管理也是一场没有硝烟的战争，管理的成与败，要看班主任这只领头雁，能否严格要求他的群雁，时刻督促他们，不让任何一只掉队。作为班主任，我深知对待学生“与其失之宽，不如失之严”，因为“法立然后知恩，威立然后知感。”要做到“以菩萨心肠行霹雳手段”才行。

（二）从爱出发，勤字为先。

出自《论语》中的天道酬勤。是我三年工作中恪守的信条。我始终坚信一分耕耘，一分收获，上天会实现勤劳、敬业人的志愿。只要不懈努力，最大限度的完善充实自己，就会有一个美好的结局。尤其是在逆境中，我会时常的用这句成语勉励自己、告慰自己。

班主任工作千头万绪，大事小情，层出不穷。作为班主任勤劳是基础，时间的付出是保证。我坚持深入到班级，紧跟学生，这样才能了解学生，摸清学生思想脉搏，掌握第一手材料，及时发现问题，从实际出发，有效地组织教育过程，实现班级工作科学化、规范化，达到预期目的。有时间就进入班级与学生一起交流，了解学生的思想动态，让学生知道老师是一位非常负责的老师，自己也要增强责任感。由于勤到班级，能及时地了解学生的动态，及早发现学生存在的问题，对班级工作就会心中有数。当班主任三年来，我深刻体会到：做优秀班主任最主要、最关键之处是“勤”——勤下班、勤

观察、勤思考、勤“谈话”、勤“陪读”……总之，勤能补拙。

要善于发现问题学生身上的闪光点，发现他们的优点及时表扬。要想尽一切办法去表扬鼓励学生，比如准备一本表扬本，把每天表现好的学生记载下来并给予表扬，长期下来使学生养成争做好事的积极心态。要想教育好有问题的学生，对自己、对学生，必须有足够的信心，。要允许问题学生有反复，不要灰心，不要失去信心。要有耐心，持之以恒，对问题学生要反复抓，抓反复。

对问题学生抱着“不放纵”与“不为难”的态度，并且也不怕他们。发现学生严重违纪事情，应及时进行教育。坚持对学生进行正面说服、疏导教育，动之以情，晓之以理，对犯错误的学生不歧视、不挖苦、不打击、不体罚，满腔热情地帮助他们改正错误，不简单粗暴。多与家长沟通交流，了解孩子的家庭情况，对违纪学生作出妥善的处理，不能简单地遣送回家就完事，而是要密切与家长保持联系，共同担负起教育学生的责任。

理解万岁，记忆中成了某一个时代的特征。理解是宽容的前提。

教育学生的时候一定要宽容。孩子们正在成长，正在尝试人生，正在品味人生，我们一定要宽容他们成长中的过错。用成长的眼光来看待每一个学生，曾经看过一本有关青春教育的书《有一种痛叫做成长》，看了书上讲述的实例，我更加的了解了孩子们成长的问题，也更加理解了学生中存在的一些行为，更重要的是这本书让我看到了真诚，学生的真诚，老师的真诚。其中有一句话就是：宽容是走进人群的第一步。

教书育人，育什么样的人，无论是社会主义事业建设者还是接班人，还是健全人格的人，我想都需要有情感，都应有一颗感动的心，感恩的心。

一位心理学家曾经说过：“孩子的心灵像未干的水泥，只字片语都会对他们有所影响，父母和老师所讲的话，哪怕是开玩笑的戏言，都会在他们的人生中留下严重的后果。”这句话一点也不夸张，老师的一句话，有时能够影响一个孩子的一生。因此，作为与学生关系最为密切的老师——班主任，就更应该注意自己的一言一行，尤其是和学生谈心的时候，应该尽量谨慎地使用语言。那么具体该如何谨慎地使用语言呢？在这里我们根据心理咨询的一些原理，为班主任提出了谈话中的五个“要”与“不要”，供大家参考：

1. 要注重情感交流，不要拒人以千里
2. 要耐心聆听，不要随意插话
3. 要学会接纳，不要一味批评
4. 要支持鼓励，不要同情安慰
5. 要注重引导，不要命令训导

具体地说，它要求班主任谈心时，多提问题，少加评论；多做启发，少做说教；多鼓励对方讲话，少讲个人意见，以共同探讨代替强制的说理和武断的解释。要记住，培养学生自主的管理意识和责任心，把“要我学”变成“我要学”才是我们教育最终的目的。

当今，青年教师已成为学校教育教学的主力军，年轻班主任占了绝大多数，他们毕业于正规的师范院校，具有一定的专业知识，而且思维敏捷、精力充沛，加之与学生之间年龄差距小，不存在观念上的隔阂，因而备受学生欢迎，一种新型的师生关系正日趋形成。但不可否认，由于青年教师踏上教育岗位时间短，实践经验不足，因而在实现由“学生”向“教师”过渡的过程中还存在许多不适。为此，我们青年教师在班级管理要完成以下三个转变：



刚走上教育岗位的青年教师胸怀大志，往往将全部心血和精力都投注在学生身上，早出晚归地“靠”在班级里，检查学生自学、纪律、卫生、锻炼情况，甚至有的班主任还要负责教室每天的开门、锁门。这对于形成并巩固良好的班风，固然起了一定的作用，但用发展的眼光看，却存在着明显的弊端。“真正的教育是学生的自我教育。”我们的学生将来所要面对的是日新月异的新时代，这一时代需要他们自己去努力、去拼搏。如果班主任一味地“靠”下去，一味地“不放心”下去，这与家长又有何不同呢？所以我们应变“靠”为“放”，让学生自己去飞翔。

年轻教师有责任感，上进心强，而又血气方刚，易感情用事，当他们的讲课被学生的违纪行为打断时，当他们辛勤的劳动得不到学生承认、付出了一腔热血得不到学生的回报时，往往会大动肝火，轻则严厉训斥，重则将学生赶出教室。这种做法不仅会使教学质量受到严重的影响，而且势必会加剧师生感情的对立，而师生感情的对立，又成了违纪事件频繁发生的原因之一，如此恶性循环下去，教育效果则可想而知。年轻教师在处理这样的事件时，要善于控制自己，力戒简单粗暴；要将绵绵的爱，注入学生的心田，动之以情，晓之以理，用真情感化学生，用爱心塑造美好心灵。

青年教师面对学生可能有这样的感觉：他们怕我吗？我必须严厉点，要镇住他们。于是就想用严厉的面孔、严厉的批评、严厉的惩罚来使学生折服。殊不知这种“冷面”的管束方法，反而会引发一些学生玩两面派，一些个性较强的学生，还会产生逆反心理和对抗行为。

教师要树立自己的威信，首先要热爱学生、尊重学生、了解学生，对学生满腔热忱、公平对待，即使学生犯了错误，也要冷静处理，而不要不问青红皂白，大加训斥，伤了学生的自尊心。其次，我们要借助网络教育，报刊杂志等方式来提高自己的业务水平，丰富班级的各种活动，唯有那些学识渊博、多才多艺的教师，才会使学生获得“听君一席话胜读十

年书”的感受，才能赢得学生的钦佩和倾心；譬如，暑假我在网上观看了《孙子兵法与三十六计》和《班主任兵法二十六篇》受益匪浅，大家有空可以上网看看；我们青年教师是教育腾飞的希望，是跨世纪人才培养的骨干力量，要完成时代赋予的使命，就要努力完成以上三个转变，并在班级管理中不断探索、勇于创新，创造出新的经验。

各位领导老师，我自知不是一个优秀的班主任，我知道，跟在座的很多班主任相比，无论是敬业精神还是管理经验我都自愧不如，要我来谈班主任经验实在有点班门弄斧的味道，上述所言只是我对班级管理的一部分做法，其它就不一一赘述了，相信这些不成熟的经验，是无法与经验丰富的老班主任相比的，说出来只是希望领导老师们不吝赐教，以期今后的工作做得更好。无论何时何地，有一点不会变，那就是：我会一如既往，持之以恒的作好班级管理工作，为同学服务、为学校服务、为社会服务。五中之所以有今天的辉煌，是源于校领导的正确指导，源于全体师生的共同努力；是我们五中全体领导老师心往一处想，劲往一处使的.好成效。

最后送大家九句话，供大家在工作中去体会：

用良好的言行影响学生；用严格的制度规范学生；用丰富的活动培养学生。

用深刻的故事教育学生；用班级的文化熏陶学生；用集体的力量凝聚学生。

用真诚的师爱感化学生；用耐心的说服征服学生；用热情的鼓励激发学生。

## 一年级班主任经验交流会发言稿篇二

尊敬的`各位领导，老师们：

大家好！

首先，真心地感谢领导能给我和大家创造这样一个探讨和交流的机会，真诚地感谢各位老师能分享我和我的孩子们的故事。十年前，我被评为县级模范班主任老师时，那时当着全乡三百多名老师的面发言时，我把学生说成是自己的孩子时，我的脸红了，因为那时我还没有小孩子，十年后的今天，无论在何时，无论在何处，我称他们是我亲爱的孩子，那是真心，真情的流露，那是发自我内心深处最真诚的声音。今天，让我和我的孩子们对在座的所有的老师们说声：老师，您辛苦了！

十二年的班主任老师生涯，十二年的语文教学探索，一路跌跌撞撞，自从接到领导通知我准备交流材料开始，我的心就无法平静，那一群群天使样可爱的孩子，那一副副如花样灿烂的笑脸，那一幕幕激动人心的温馨画面在我脑海中浮现，我再次回到孩子们的世界中，一提到他们我有太多太多的话题和大家分享，如同一位歌者，遇到了知音，这是何等的快慰！

心要让你听见，爱要让你看见

说到教育，谈到班主任老师工作，每个人都会提及爱的魅力，我自己也坚信“教育就是施爱，成功的教育就是巧妙地施爱”这一理念，可“爱”不是一个字那么简单，有一个调查问卷，问老师你爱自己的学生吗，百分之九十多的教师都说爱，而当问学生你觉得你的老师爱你吗，仅有百分之十一的孩子说爱，这悬殊的数字令人深思，教育专家得出结论，孩子感受不到的爱，就是不爱。其实教育专家的结论与我一致的行为相吻合，十二年里，我一直都在用心，用智慧，真诚地将爱传递给我的孩子们。

每接到一个新的班级，我都试图通过最短的时间拉近与孩子们的心距，我都在有意无意地做着什么，记得刚进庄寨学校

的那年开学不久就是八月十五，学校在节前给大家发了一箱红提葡萄，我特意从箱子时选了最大的一串拿到教室里，当我将一颗颗红红的葡萄放到孩子们手心时，有的孩子脸上绽开灿烂的笑，害羞些的孩子则偷偷抿着嘴笑，孩子们眼里闪烁出的目光让我明白我已经和他们走得很近了。

每摸清一班孩子的底子，我都会采取相应措施，那一年里当我清楚这个虽然不大的班级，学困生却有十几个时，我明白这一年好好出一身水，一场艰巨的战役拉开了序幕，从国庆节后我决定给那十一个孩子补课，每天下午放学后，他们在我房间里完成当天的各科作业，和家长沟通后，他们非常乐意，因为这其中有像聂海，李朝阳那样把作业不当回事的好几个，还有像张博阅，张创那样语文水平特别差的几个孩子，每天晚上我守在他們跟前，陪他们做作业，顾不上管我家那刚上一年级的陈安然，她常去王群，梁冰那些老师房间混饭吃，有的家长送来了她刚蒸好的包子，聂海的爸爸拿来他家肉摊上的肉，李朝阳的奶奶这位善良的老人给孩子送来了柿子，还有韩霜的妈妈送来了他家水果摊上的桔子……这些淳朴，善良的乡亲们用最古老的方式表达着他们的爱意，有人说县城跟前的家长难说话，我在想可能是说这话的人自己太难说话了吧，来庄寨学校三年了，我看到的是淳朴的民风，你对他们的孩子好，他们是最知道感恩的人。

相处一段时间后，有孩子就会在周记中写到我我是个与众不同老师，觉得我像妈妈。记得在那个寒冷的冬天的清晨，当天刚蒙蒙亮时，我已来到了学校大门口，因为这一天孩子们要期末考试，这时大门还没有开，叫开大门，我去学校的灶房要来了一大盆热水，把我前一天准备好的酸奶放在水里，当孩子们陆续到来时，我一一将蛋糕递到孩子们的手中，孩子们喝着热好的奶，在那一刻连我自己也仿佛觉得自己就是他们的妈妈。后来有孩子就在作文中这样写道，那个冬天不冷，因为有雏老师的阳光相伴。

孩子，我和你一样贪玩

自从实行教师聘任制以来，我们的老师大都很“爱”上课了，在各校几乎都不同程度存在占课现象，孩子们最喜欢的体育课也常被吞掉，这种现状不知是喜是忧。但我知道为了孩子们的身心健康，体育课必须上。我也知道孩子们心里最讨厌占体育课的老师了。所以这十多年来，无论我有没有带体育课，我都会给孩子们争取到一周两节体育课的权利，有孩子夸我真好，我告诉他老师比你还爱玩。常常你会在操场看见我和我的雏鹰在蓝天下快乐地飞翔。我和孩子们比赛看谁的风筝飞得高，直到最后我的风筝挣脱了手中的线；和孩子们酣畅淋漓地玩篮球，虽然我们和乔丹没法比，但我相信孩子们中就可能有可能有乔丹；有一次比赛跑步时，我班的白思瑶不服男生，要再一次较量，我心中欢喜，这孩子这股不服输的劲像我，于是乎我激动地一路狂喊加油，孩子看见我时我在地上已翻了个滚儿，孩子们围了上来，拉起我的手，那关切的目光让我觉得幸福，回家一看膝盖上的皮都擦破了。学校新安装了体育器械，班里胆小的女生什么也不敢玩，我就带头示范，其实我也是外行，但孩子们在我的感召下，连平时最文气的女生张雨那天也破天荒地在单杠上玩，学校推广希望风帆这套广播操时，我和我的好搭档七二班的班主任老师韩娟老师，我们的英语闫梦老师一起，认真地学，和孩子们一起刻苦地练，那段时间我们一有空就做操，真是痛快呀，学校哪个班有人叫着去教，我也丝毫不谦虚就跑去教操去了，在六一儿童节体操比赛时，我们几个也加入了孩子们的队伍，体操比赛的冠，亚军被我们双双拿下。我们过了一个最令人激动的六一。

## 一年级班主任经验交流会发言稿篇三

今天的班主任经验交流会开得非常成功，主要体现在以下两个方面：一是老师们讲得都很实在，能够和自己的工作与实际相结合，把平时工作中的所思、所感、所想展现出来供大家分享，给大家一种亲近感、真实感，感觉这些事儿就发生在我们身边；二是老师们讲得很生动，特别是那些淳朴的语言，真情的告白；鲜活的案例，感人的故事，让我们无不感到激动

和敬佩!在此,请允许我代表新小全体师生向所有的班主任老师真情的道一声---您们辛苦了!下面,我讲两个方面的问题。

### 1. 责任心。

作为一名班主任,同一般老师比较,责任更加重大。这不仅体现在成绩一个方面,更主要的是家长希望通过班主任帮助孩子养成好的学习习惯,形成好的思想品质,成为一名品学兼优的好孩子。因此,作为一名班主任,要有一种责任意识,这就是要对学生负责,对家长负责,对学校负责,同时也是为自己负责。

### 2. 爱心,

近代教育家夏丏尊说:“没有爱就没有教育”。作为一名教师,特别是班主任,更要让爱在师生间架起了一座信任的桥梁,让它沟通着师生间的思想,协调着师生之间的关系,给学生创造了一个温馨和谐的学习环境。也就是说,要想教育孩子,首先应该去爱孩子,因为爱才是教育的力量和源泉。

### 3. 平常心。

首先,应该把班主任工作视为一件非常快乐的事情。整天跟学生们在一起,仿佛回到了欢乐的青少年时代,怎么会不快乐?学校给了你做班主任的机会,同时也给了你施展才华的空间,你可以在这块田地里尽情的施肥、浇水,精心培育一颗颗幼苗。其次,小学生正处在青少年阶段,生理心理发育还未成熟,是非观念不会判断,自制力还很差,不可能没有这样那样的问题,这就需要我们去做教育和疏导,否则,我们就失去了存在的价值。我们的水平,也正是在不断的解决学生各种问题的过程中得到了提升。

### 1. 全局意识。

学校是一个大集体，而这个大集体正是由一个个班级小集体组成的。班级是学校集体的最小单元。班级虽小，但是从办学方向、办学目标等方面必须与学校保持高度的一致。每个班级的工作做好了，学校的整体工作才能够朝着健康的轨道迈进。反之，哪一个班级出现了问题，都会影响学校的生存和发展。所以，作为一名班主任，要站在学校整体发展大局的高度来审视和对待自己的工作，始终从全局的利益出发，将班级的命运和学校的命运紧密的联系在一起。

## 2. 规则意识。

常言道，没有规矩不成方圆。作为一名班主任，首先要严格要求自己，做到以身作则，率先垂范，要时时、事事、处处给学生树立榜样。其次在班内，要给学生定下一套切实可行的班规，当然，这些规则可以由大家来定，由大家共同来遵守。并建立一系列奖惩制度，激励表现好的同学继续发扬，督促表现差的同学继续努力，长此下去，良好的班风就会逐渐形成。

## 3. 创新意识。

随着时代的发展和社会的进步以及知识更新速度的加快，人们认识事物的水平也在不断的提高，传统的教育方法已难以适应新的形势。所以说，我们不能总是拿着我们小时候老师教育我们的方法去教育现在的学生。要走进学生心灵，去发现学生的内心世界，要真心与学生交友，悉心倾听孩子们的心声，及时归纳总结，逐步形成适应时代发展的班级管理的方式和方法。

俗话说得好，群雁高飞头雁带。班主任是班级工作的领导者和组织者，是学校管理机构的抓手，抓好班主任工作是学校管理的一个重要内容。这次班主任经验交流会，给老师们搭建一个互相交流、互相学习的平台，提高了班主任队伍的整体素质，尤其是提升了班主任班级管理工作的艺术水平，更

好地探索班级工作的新方法，取长补短，切实解决了班级工作中存在的问题，共同提高教育学生和管理班级的能力，增强学校德育工作的针对性、主动性和实效性。我坚信，只要大家不断总结，勇于探索，大胆创新，就一定会开启自己的智慧之门，揭开班级管理之奥秘！

谢谢大家！

## 一年级班主任经验交流会发言稿篇四

尊敬的各位领导，各位老师：

辗转来三十八中近两年，至今日“小乔初嫁”，终于投入优秀班级的怀抱，喜不自禁，美不胜收！现立于挤挤名师之前，不敢谈经验，望不吝指点、斧正，在此先表达谢意！

所谓班级管理，我认为其核心是学生的管理，其学生的管理又分为初一阶段良好习惯的养成；初二阶段正确思想的铸成；初三。

我喜欢九月的讲台，一群初入中学的新生，满怀好奇，那一双双求知若渴的目光，把校园衬得明亮如春。人常言：人之初，性本善，我认为是：人之初，性向善。所以我希望他们能向善，择善而固执之；择善而要先知善。因此第一节课，我会要求学生们谈谈好的学习习惯是什么？好的学习品质是什么？达到统一认识，而后形成和制定规章制度，进而要求他们努力践行。只有让学生们知善才能行过，进而以达知行合一。在加强良好习惯的养成之始，建立一个强有力的班干集体，分工明确，各司其职，严于律己，率先垂范，以助形成严明的班风，端正的学风，进而让其他学生“蓬生麻中，不扶而直”。

初二的重点班学生是早熟的，他们在通过课内和课外的学习后，能积极敏锐地思考身边的人和事，并逐渐形成较固定的、



自我的看法和思维。他们已不再一味地信任和仰视自己的老师，反而是怀疑，乃至叛逆。因此初二阶段的学生思想教育的重要性和难度更甚于初一的习惯养成。好的思想意识的形成可以固化好的行为习惯。它需要老师用正确、鲜明的思想贯穿教育于始终和有效渗透到每个学生的内心。我时常对学生说：重要的不是你做什么事，而是你为什么和如何做这件事。那么如何做到这点呢？我只有一双眼睛，看不尽也看不穿每个人的内心。对学生思想问题的教育泛泛而谈不如不谈！所以我每周班会必上且都会让每位班干（语、数、外、政、史、生、美乐、劳动、纪律、学习和班长）就上周的班级情况作一周工作汇报。说实话，讲真话，寻找问题，分析问题，如何解决问题，更需要提出个人对事与人的看法，汇报中定要有表扬多人，多人有其名，批评有少人，少人有其名。从而达到对比鲜明、弘扬正气的效果。学生的分析、批判乃至问题的指导方法之准确、公正、合理和高远时常令我惊叹。我摘录一位副班长的班会发言：真正的好班干不是让人敬畏，而是受人爱戴，如果我们严律己，宽待人，多些真诚，多些友好，从人文的角度出发，把对面的同学当朋友，“需要帮忙吗？”“我能为你做什么？”常挂嘴边，班级会更和谐。一位学习委员的发言：初中的日子过去大半，期中和后面的中考业已不远，这场长跑的冲刺阶段已开始。无论是为自己、为班级，我们都要努力拼搏，人生道路虽然漫长，但要紧处只有几步，望大家且行且珍惜！从而我们可以看到一个优秀的班干集体不仅是管理班级，更是凝聚班级、团结班级。不仅是老师的帮手，更是广大同学的帮手。

《尚书·洪范》中记载周武王在取代商朝为天子后，深知想要治理天下，必须借重前朝的经验。于是他前往拜访商朝的遗贤箕子。箕子授其治国的《洪范九畴》（九类方法）使其可以治国安民。《九畴》中的第二是敬用五事。此五事是指人的五种本能，如容貌、言语、视察、听受和思虑。每个人能做到这五条便有恰到好处的作为，融入群体的生活。我在班级里把激励、勇敢、勤学、正气等的话语用标语的形式张贴在墙上，如“享顶礼膜拜，受千刀万剐”、“成功更是成

功之母”等，让学生能每日抬头视察、低头思虑，从而自省容貌、言语和听受。人非圣贤，孰能无过！现在每个学生的思想发展都是不均衡的，同时内心又极敏感和自尊，所以我牢记曾文正公的一句话：扬善于庭外，规过于室内。

是加强自身的学习和提高自身的修养。我时常觉得自己语言乏味，面目可憎，更何况学生的看待？读书是我认为很好的学习方式，带着一颗易感动的心去读书，去感悟生活、工作中的道。有道让其信，此师才可亲！我时常想一位优秀的老师，尤其是班主任要熟谙春秋之微言大义，又要有市井里巷的巧妇之能言，理皆在于此。

学生有优或庸。你见或者不见，他们都在那里，不增不减；你爱或不爱，他们就在那里，和你不舍不弃。医者有仁心，育人者更要有仁心，何妨去见，去爱他们呢？所谓生活的实质，就是在历经诸多不如意之事后，我们能依然他！我们的工作亦如是，不念起点，不惧终点。

上述体会，愧对厚听。江南无所有，聊赠一枝春吧！谢谢！

## 一年级班主任经验交流会发言稿篇五

在现在的社会生活中，越来越多地方需要用到发言稿，使用正确的写作思路书写发言稿会更加事半功倍。相信很多朋友都对写发言稿感到非常苦恼吧，下面是小编精心整理的班主任经验交流会发言稿，仅供参考，大家一起来看看吧。

尊敬的各位领导、老师：

夏丐尊曾说：“教育上的水是什么？就是情，就是爱。教育没有了情爱，就成了无水的池，任你四方形也罢、圆形也罢，总逃不出一个空虚。班主任广博的爱心就是流淌在班级之池中的水，时刻滋润着学生的心田。”爱，是班主任与学生之间沟通

交流的最好药方，这无可厚非，正所谓“亲其师，信其道。”但我们对于学生的爱也不是一味的给予，还要讲究适当的方法。班级里总会有些特殊的需要我们班主任倍加呵护的孩子，如后进生，特殊家庭的孩子，心里有偏激的学生，他们是班级里的老大难，那么班主任是不是就该无条件的给予更多的爱，我的答案是否定的。我觉得如果那样不但对其他孩子不公平，而且也起不到应有的效果，这时就需要我们老师稍动脑筋了。还记得四年级报道的第一天，一位白发苍苍的老年人，将我从教室叫了出去，他声泪俱下的跟我讲述着自家的不幸，他的儿子刚死于一场车祸，儿媳也要另嫁他人，希望我能多多的照顾他的孙女，他和我说话时孩子躲在他的身后，低头不语，能看出她是个内向、自卑的女孩，从着装打扮上看孩子的自理能力也很差。在接下来的一段时间里，我不断接到他爷爷的电话，让我给孩子调位置，让我在课堂上多提提他家孙女，孩子试卷丢了请帮忙找一张等等很多要求，虽然情况特殊但我并没有满足他的所有要求，我有我的思路和方法。开学一星期后，我让这位女孩做了语文课代表，这让其他孩子很吃惊，因为她并不算优秀甚至靠后，在正式上任前我给她提出了一系列要求，例如，每个课间一定要到我的办公室问问我有没有事让她帮忙，我只给她三次忘记的机会，一旦超过三次，重新换人，这些孩子都默默的答应了。让我高兴的是，她的记性似乎很好，从没忘记过。孩子犯错是难免的，但我从不当着同学们的面说她，而是利用她送作业本的机会毫不留情面的面对面的交流，严重时她甚至被我说的泪如雨下，但是我欣喜的发现这孩子做事却越来越积极了，课堂上你总会发现她高高举起的手，我讲的话她都会用笔记本一一记下，努力照做。我鼓励她加入小记者，激励她写文章，一年的时间里她在《宿迁晚报》上刊登了近二十篇文章，孩子的自信来了，成绩就更不在话下了。毕业时，孩子的妈妈，握着我的手哭了，她说我给了孩子很多爱，其实我自己知道这爱并不多，我只是在给不同的孩子以不同方式的爱罢了。

俗话说：水不击不跃，人不激不奋。再好的学生难免也有不

足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。这是班主任工作至关重要的一环。在别人看来，后进学生，不求上进，没有任何优点，我不那么认为。谁说他们没有优点？我们班的蔡明达不善言语，内敛害羞，学习成绩也不好孩子们都说他就是个“大竹竿”除了个子高没啥优点，但我就是利用了它的身高，把擦黑板的任务交给了他，我会在每天晨会总结班级卫生打扫情况及时点评他的黑板打扫情况，以后的日子里，我们班的黑板越来越干净了，甚至黑板槽里他也没放过，他从家里带来了毛刷一点一点的刷，下课刷放学刷，发现这些情况时我绝不会吝惜赞美之词，就是这些看似不起眼的言语对孩子来说却如同雨后甘霖，孩子的妈妈常打电话给我，说孩子变得更爱老师，做事更主动，学习也有了明显的进步，班级的黑板孩子一擦就是三年，我从没听他抱怨过，我的一句“今天老师心情真好呀，因为黑板和讲台打扫的太干净了”总能换来孩子满意的笑容。

抓住契机，鼓励上进。从心理学的角度看：一个人只要体验一次成功的欢乐，便会激起追求无休止的成功的力量和信心。因此，激发孩子的闪光点，并且有意放大能树立孩子对生活的自信，进而增强学习的信心，他们学习成绩虽然不很理想，但我相信，经过努力他们的学习成绩会赶上来，必将是班上的佼佼者。捕捉闪光点，抓住契机，鼓励上进，有助于树立学生的自信心。

苏霍姆林斯基说：“教育的效果取决于学校和家庭教育的一致性。如果没有这种一致性，那么学校的教学和教育的过程就会像低级的房子一样倒塌下来”做为班主任一定要能认识到孩子身后这个大群体的重要性，并且能调动他们的积极性发挥他们的力量共同教育好孩子，那么如何让家长理解并且积极的配合我们的工作，这就需要沟通，真诚的沟通。这时有的老师就要说了，我也经常跟他们联系呀，可他们就是不配合，有时还会起到反作用，此时，我们该反思下自己的方

式是否得当了。当一个孩子犯错时，如果咱们劈头盖脸的把孩子的错误一条条的跟家长理着数落着，那么他们肯定就不乐意了，因为在他们眼里自己的孩子总是最好的，知道自己孩子不好的索性也就破罐子破摔随他去了。所以对于一些屡犯错的孩子，作为班主任首先应该树立家长对孩子的信心看到孩子还有希望的，让她们明白你的电话不是在告状而是对孩子的一种关心，这就需要老师能发现孩子的优点，及时关注孩子的点滴进步，在和家长沟通时多聊聊这些让他们感受到你对孩子的关心，进而当老师提出对孩子及家长的期望时，他们也就很容易接受了。目前很多家庭都只有一个孩子父母疼爱有嘉，当我们所做的事不被孩子们理解时，他们会在家长面前夸大其词，添油加醋，从而导致家长的不理解甚至于厌恶，这样可能会给我们的工作带来更大的麻烦，如果教师能及时和家长沟通交流，让他们明白咱们的想法那么孩子的“告状”换来的将会是另一番景象。也正是有了平时的交流才有了家长们的支持与理解，这就让我在孩子们面前的形象又高大了几分，也让我对自己的事业多了几份信心。

教育有规律，但没有一条规律适合于所有的学生。我深知自己的责任是塑造学生的个性，因此我将更加努力学习借鉴名师育人经验，结合自己的实际思考、探索适合自己的管理路子，在实践的过程中再不断地反思，不断地总结，以使教育工作更加有利于学生的成长，努力做到教学生六年想学生十六年看学生六十年。

我的发言完了，谢谢大家！

## 一年级班主任经验交流会发言稿篇六

河西小学张文晓

各位老师，大家下午好！

今天下午我们聚在一起，共同探讨“班主任工作”这个话题，是一次经验交流会，也是一次业务教研会，还是一次促膝谈心会，当然他也是一次茶话会，拉家常会，希望大家能够在这次会议中畅所欲言，尽情交流，谈出经验，谈出思想，谈出感情，谈出收获。

这次班主任经验交流会得到了马山一中、马山二中的倾情支持，下面让我们用最热烈的掌声欢迎马山一中的春旺马老师和马山二中的陈果陈老师的到来，并希望通过两位老师向我们一中的柴校长、华校长，二中的两位王校长表达我校的谢意，谢谢他们对河西小学的关心和支持！

参加工作13年来，班主任工作做的比较多的是在马山二中任教的四年期间，没有做出什么惊人的业绩，但真正品尝到了班主任工作的酸甜苦辣，曾经因为学生退学去过马坪、杏树坪、杜石朱，到家里叫学生，结果还惹来家长学生冷嘲热讽；曾经因为学生没有按学校要求去做，引来校领导大会批评，小范围臭骂；也曾经因为要治理学生夜晚就寝纪律，半夜11、2点起床突击检查，但这些心酸的回忆在几年以后变成了一笔财富，有时候回想起当时与学生相处时发生的一件件有趣的事，能够照亮心情，重拾信心，有时候在街上，在商店，在饭店遇到曾经的学生，听到那一声“张老师”，感觉开心极了，有时候听到当年教育过的某个学生现在很有成就，心里在为他自豪，为自己自豪。

所以，我说班主任工作就像是小说，他的神韵可延伸我们对生活的憧憬；是诗歌，他的激情可唤起教师的浪漫情怀；是散文，他的美丽可呼应师生的心灵共鸣；班主任工作像一条挺长的船，乘着它，人们越过江河湖海，可奔向自己施展才能的高山、平原、乡村或城镇；他像一座挺长的桥，通过它，人们可跨向理想的彼岸；他也像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心、帮助、鼓舞，照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向社会；班主任工作更像一个小社会，社会有什么，一个班级就可能有什么。学生走出家庭，

通过在这个社会实习，才具有了一定适应大社会的能力。

近年来，伴随着教育改革不断向纵深发展的步伐，中国的基础教育也在悄然展现着其绚丽色彩。纵观今天学校教育的现实，我们不难发现，不论是教育理念还是教育方法都与时俱进。众所周知，教育乃立国之本：“教育能造文化，则能造人；能造人，则能造国。”而在教育之中，班主任之角色特殊而关键。面向21世纪，培养全面发展的高素质人才，更要求班主任必须一专多能，多才多艺。

相信通过今天的会议，大家一定会对班主任工作有一个全新的认识，会对班主任工作的方法艺术有一个更好的体会，最后预祝我们这次班主任经验交流会圆满成功！

## 一年级班主任经验交流会发言稿篇七

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

作为一名班主任，首先必须细心、耐心、有责任心。高年級的班主任，只要往讲台上一站，一个表情学生就知道啥意思，可是到了低心，这一点我特别佩服贡老师，在她的博客里，我看到她讲怎么安排学生扫地，细致程度真的是我以前没有想到的。还有就是耐心，要管理一个班级不容易，特别是让这个班各项活动有效开展，一开始要一点一点抠，一点一点培养，老师必须要有足够的耐心。最后就是责任心，小学阶段是学生道德养成，行为习惯养成的关键时期，班主任责任重大。记得以前听过一种看似玩笑的说法，说是作为一名老师，不让你把学生当成自己的孩子，你就把他们当成你未来的媳妇或者女婿你希望他是什么样的人呢？你就按照这个标准来教育他们。看似玩笑，实际上在说我们要把学生培养成什么样的人，这需要我们必须有强烈的责任心。

作为一名班主任，特别是低年级班主任，工作琐碎繁重，要想使班级管理工作有效开展，必须有正确的管理方法。记得以前有一名同事，她长期从事低年级教学，每当她带一年级时，总是会看到她班的学生不出一周就会井然有序，学生手拉手排着队，整整齐齐没有人说话。大家都很有佩服。我想她一定是有她的一套方法，偶然与她聊过，她也说在低年级就一定要事无巨细面面俱到，一开始学生不会干的就自己给学生示范，手把手教，在教的同时还要注意小干部的培养，小干部也培养成了，老师就会轻松很多。所以我觉得班主任必须有方法，这个方法可以是长期工作积累出来的，也可以是在管理类书籍中看来的，更直接的也可以是向有经验的老师学来的，多虚心请教，多积极交流，多用心琢磨，总能找到适合自己班级的方法。

最后，我认为当我们具备这三心，并且有正确的方法时，我们的班主任工作应该就能有序有效的开展，达到我们想要的样子。谢谢大家！

## 一年级班主任经验交流会发言稿篇八

各位同仁：

大家好！今天，只因为去年班主任月月评中略胜一筹，要我作班主任工作经验介绍的发言代表，我感到有点班门弄斧，因为在去年任教一年段时，我常回家向老婆炫耀，我是我们一年段中最年轻的。无论是教龄还是工作经验都不敢在此多言，只能粗略谈一谈班主任工作中的个人做法。不当之处敬请大家批评指正。

### 一、选好一批人

班主任必须善于组织和管理学生，作为班主任，要做的工作多而杂。例如每天卫生打扫，遵守学校作息时间表，班级文化布置，春游及听讲座等各种活动及安全责任书、评估手册、



预防针、体检等文字资料的收集填写，甚至放学在途中逗留未能及时到家，家长也马上找班主任。可以说学生的大事小事事事关系班主任。因此，在中国各个部门的主任中，只有小学的正班主任都梦想着哪一天能变成副主任。那么怎样才能比较轻松而又出色地做好班主任工作呢？作为班主任必须具有一定的组织管理学生的能力，要注意培养班级的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养班干部的组织能力。

我在班级中安排“班长组”、“语文学习组”、“数学学习组”、“体育组”、“劳动组”、“安全组”，并把各班委组的职责明确告知。让同学们根据自己的兴趣特长和优点想好要参加哪个组，可以和同学、老师、家长商量，每个同学务必要参加一个班委组。然后我把各组的同学分别集中在一起，让他们选出组长，第一周由组长执周，以后的执周轮次由组长安排，我将执周轮次表张贴在教室里，并将职责附后：执周班长除了施上下课口令，还要负责全面监督管理，做好各方面的记录，在下周周会课上总结上周情况；执周学习委员负责检查各组作业的完成情况，按时收发作业本，把同学们在学习上的困惑和意见及时反馈给老师；执周劳动委员负责每天派出清洁卫生值日小组，并督促他们按要求完成任务；执周体育委员负责每天两操的集合排队及纪律，文娱委员除了每天起歌，还要负责板报宣传；执周安全员负责校内外的安全巡查，发现不安全的因素立即制止并报告老师。第一周由我亲自督阵，目的在于教会他们如何完成执周任务，以后每周由组长教执周班委，我遥控指挥，只适当提醒，这样，我就可以“偷懒”了。

班会课上，等执周班长小结完后，我再总结，重在鼓励表扬执周班委的执周情况和其他表现好的同学。对违纪的同学，我不当众批评，还是表扬其优点，提出希望，改正缺点。是不是这样都凑效呢？不是。还得因势利导进行个别谈心，让他换位思考：别人执周你调皮，你执周时别人不听话怎么办？这样还不放心，就把他的位置编在两个表现好的中间，让他

受到监督帮助和潜移默化的影响。如果他的表现有所好转，连同帮助他的同学一起奖励。这样，我的精力就放在极少数同学的身上，轻松多了。

## 二、搭好一个平台

师生之间、同学之间、家校之间的沟通非常重要。于是，我想设法为大家搭建交流沟通的平台。一是交流。课间或在路队行进中和学生的亲切交谈，及时了解班级动态。二是校讯通。利用校讯通布置作业，顺势反馈学生在校的变化，结合班级学生实际提出可行的教育引导。在家长会前，我为班级建个qq群，在家长会时诚邀家长加入，这样既方便老师和家长的交流，又为家长和家长之间的交流提供一个极好的平台。三是随机练笔，结合重大节日活动及班级中的突发事件，让学生以此为素材进行写话练习，让学生在学会反思、提高认识，指导实践。

这些沟通的方式使我及时、准确地把握了班上学生的思想动向和学习状况，因而工作上就能达到有的放矢、事半功倍的效果。

## 三、订好一个规则

叶圣陶先生说：“教育就是培养习惯。”可怎样才能引导学生养成良好的习惯呢？记得在《中国教师报》上看过一个访谈，其中谈到英国教育家洛克说过，教育“可以与一些规则的提出相结合，以使儿童有章可循。但所订规则不宜过多，且应重在使规则成为人的行为习惯。”

于是，我决定每周只定一条班级规则，当这条“唯一规则”融入学生潜意识的深处、养成习惯后，再定下一个新规则。

第一周，我先从“扫好地”抓起。经过商议，我和学生从以下几个方面规定了本周的“唯一规则”：一是打扫顺序。先

开窗，再分组扫干净，最后排列桌椅；二是定好时间。值日生要早到，限10分钟左右将地面扫干净；三是值日结束后，学生进行自主学习，老师负责督查、巩固和落实。

经过一周的训练，班级卫生状况大为改观。有几次我故意晚到，教室里也已经一切就绪，学生练字的练字，看书的看书了。

习惯需要经过反复地训练才能形成。“一周一个规则”通过对学生进行强化训练，促进了习惯的养成，规定也因之而最终落到了实处。太多的规则，反而虚化了养成。写好字，唱好歌，走好路，这些习惯都需要我们一周一周去落实。

#### 四、学会一点幽默

教师除了在上专业上能镇住学生之外，教师的幽默感也是学生很看重的。幽默的教师通常都很受学生的欢迎。其实，不仅学生欢迎，人民群众都喜欢幽默的人。学生每天读书也挺累的，碰到一个上课乏味的教师确实没劲，如果这教师还经常骂人，不逆反才怪。（班主任演讲稿）所以，既然学生喜欢有幽默感的教师，我们就努力培养一下自己的幽默细胞吧。

如果你幽默感实在太差，还有一个办法，这个办法很好，简单易行，就是多参加体育活动。要知道，几乎所有的学生都是喜欢体育的，爱屋及乌，他们对于喜欢体育的教师也是特别有好感的。所以，如果你跳绳跳得好，不妨露两手，绝对能让学生崇拜你！

#### 五、拥有一颗平常心

虽然很多人都不愿意当班主任，但一个坑就需要一个萝卜。我认为既然被塞到这个坑了，就不要抱怨，要有一颗平常心，要从苦中寻求快乐。我们要快乐的工作，快乐的生活，凡事要换一种角度着想，合理排解自身的消极情绪，要学会自得

其乐。以良好的情绪感染学生，使自己的教育教学收到较好的效果。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，你只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，给学生更多的人文关怀，才能把工作做到学生的心里去。

## 一年级班主任经验交流会发言稿篇九

汝城县第一完全小学

何革珠

一、建立和健全班级规章制度，依章“治”班。我带的班级有学生73人，学生素质参差不齐，有些学生纪律松懈，生活散漫，尤其是班里的几位思想、学习问题生，一切以“我”为中心，给班级带来了不良的影响，如果任其发展，这些学生就会形成一种无视纪律约束的自由意识，而且还会对其它同学造成负面影响，对整个班级造成不良后果。为此，我决定从这些学生入手，整顿班纪班风，主要从下面两个方面开展工作：

1. 俗话说“无规矩不成方圆”。一个班要治理好就必须制定出一些行之有效的制度，如考勤制度、纪律卫生检查制度、公物保管制度等。这些制度由教师协同班干部制定，然后交全体同学讨论、修改、补充。最后由班主任发布实施。制度建立之后，就要严格执行，这时教师一定要率先垂范，起好模范带头作用。

性和潜在的创造性。

二、关心爱护学生，培养学生的自觉意识，增强班级的凝聚力。

教师的赞美是阳光、空气和水，是学生成长不可缺少的养料。作为一名教师，首先应该是爱孩子。对全班学生，无论是品学兼优的好学生或是令人头疼的问题生，均应一视同仁，爱得公正，才能让学生信服。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”，也就是对学生有一种爱心，多一份耐心，给学生信心，把学生当作自己的小孩，班级就像一个大家庭，教师就是家长，要对自己的子女充满爱，这就要求我们得扮演多重角色，既是教师的角色，又要扮演家长的角色，当学生有困难时，我们总是尽心尽力地去关心和帮助，时时对学生有一种牵挂，让学生在校读书有一种在家里的感觉，从而增强了班级的凝聚力。

三、坚持班主任与各任课教师相互配合，和谐地管理班级。

我班之所以能取得好成绩，成为优秀班集体，与全体任课教师的合作是密不可分的。

通过以上措施，培养了学生的自我管理能力，增强了班级的凝聚力，使学生真正做到自立、自治、自信、自强！

## 一年级班主任经验交流会发言稿篇十

尊敬的领导、各位同事：

大家下午好！

让我在今天的班主任工作交流会上发言，心里有点忐忑不安。在座的每位班主任、每位老师都有自己独特的教学方法、管理经验，工作都很优秀。而我作为一名普通的新班主任，谈不上有什么经验，也没有什么理论，只希望利用今天这个交流的平台，将自己近期工作的情况和体会与大家交流一下，不足之处，还望多多指教。

我们14计算机一班从预科班的33人到开学初最高达到了53人，

军训期间高考班成立，又有8人转入了高考班，现在45人。其中住校生有8个男生9个女生。担任班主任以来感触最深的就是：忙碌、充实，真真正正体会到了班主任的不易。

下面我就从“勤”、“细”和“严”三方面说说班主任工作情况和体会：

班主任工作需要我们勤快。过去不当班主任的时候，只要每天打扫好办公室卫生，备好课上好课，管理好功能室就行了，接了班主任工作之后才体会到各位班主任老师的辛苦。我除了班主任之外还管理着学校电教器材室、微机一和公微机二三个功能室，一周12节课。刚开始的时候，总认为原来也干过班主任，今年带班应该没什么问题，但慢慢发现自己想的太简单了。现在的学生和原来的学生在许多方面都不一样了，过去的一些方式方法已经不适合现在的学生了。现在的学生年龄偏小，又都是独生子女，在家娇生惯养，在班里谁也不服谁，在家不干家务在班里更不可能干，他们个人主义明显，个人行为习性上也有很多的缺点。过去的学生不学习，但是卫生、各项文体活动都其他事项很积极，不用操心太多。但是现在的学生就连安排卫生值日也很困难，穿校服、带校卡这些小事也要每天提醒，宿舍刚开始卫生、物品摆放情况也很差。后来，我通过自己思考、和班干部交流，找出了原因：工作中我不够勤快。想想预科班时，我每天都严格执行班主任五到位制度，随时都会抽时间到班里和宿舍里检查，班级管理还算顺利。可是9月份开学后我认为有预科班的基础了，不需要这么勤快了，再加上因为工作事务多，暑期父亲因病住院、孩子上学要接送，家庭事务也很多，所以班级管理上懒惰了许多。找出原因，我调整好自己的各项工作安排，保证每天早上和中午都要去男生女生宿舍检查，物品不会摆放就找高年级的学生帮着指导，被褥不会叠，我就利用军训的时候跟着教官一起学，然后一个一个教。7：30之前我准时到班里检查卫生，周四大扫除的时候和学生一起打扫功能室、教室，每天晨读、下午自习都和学生在一起。学校有什么活动积极的和学生一起准备。慢慢的学生习惯了我每天的日程安

排，他们也形成了习惯，现在我们班男生503、女生113、115宿舍的被褥床铺、室内卫生、物品摆放、都有了明显进步，而且都能自觉完成。可见，天道酬勤，工作要勤快，偷不得一点懒。

在对学生进行了较为详细的了解之后，我根据班级目标和学生实际，花费一定的'时间，制定了尽可能详尽而又具有可操作性的班纪班规。对于这些制定出来的班纪班规，我在班会课上一条一条向学生公布，并征求班级每个学生的意见，只要是所有学生都通过的规定就留下来，没有的通过的规定全部去掉，这样一来，其实这些规定就相当于是全班同学自己制定的一样，他们自己同意的制度，他们自己也就愿意去执行。即使违反自己也心甘情愿的接受处理，不会有一丝的抵触情绪，有的只是后悔和羞愧。

仔细认真、严谨务实是学生应该具有的良好品质。在这点上我特别注意用我的细心影响、感化每一个学生，在进行班级工作分配时，我的分工很细，根据学校“一日常规检查和要求”，细到学校检查的每一个项目我们班都有对应的专人负责检查、监督，出现问题及时补救。

都说一个班级就是一个家，那班主任就是这个家的家长，家长就要有家长的权威。一个班必须有主心骨，班主任就是班级的主心骨。所以要让学生对老师有一种敬畏，才能真正落实班级的各项规定，做到令行禁止。如果只是一味强调和谐、民主而使学生在老师面前随随便便、目无尊长，我想，这本身就是一种失败。该民主时就民主，该专政时就专政。

我觉得在班级管理中我们除了要用“爱”去感化学生，还要用“勤”督导学生，用“细”观察学生，还要用“严”震住学生。以上是我想与大家共同交流的班级管理工作的一些体会。最后，我希望领导能理解我们每一个班主任老师工作的辛苦和心灵的劳累、体谅我们任性的抱怨、宽容我们工作上的小失误，让我们更加优秀，成为一个幸福快乐的班主任。

谢谢大家！