

最新语文教研组工作总结(通用12篇)

年度总结是一个评估自己过去一年的机会，为未来的发展规划方向和目标。通过教研活动，教师们总结了一些有效的教学经验和方法，现与大家分享。

语文教研组工作总结篇一

光阴荏苒，又一个充满挑战，富有收获的学期结束了。本学期，语文教研级的工作，在全体语文教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。

上半学期，利用每周二下午第二节课业务学习的时间，组织全体语文教师认真学习语文学科新课程标准，掌握课程的基本理念，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。大家深深体会到：当一名优秀有语文教师十分不易。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了。改革教学模式势在必行。

教学质量是学校教育的生命线。我校语文教研组全体教师十分重视向45分钟要质量。9位语文教师取长补短，互相切磋，共同探讨，为了一个共同的目标，教书育人而努力奋斗。特别值得一提的是，几位年轻老师在教学实践中逐步成长起来，在教学中，非常注重培养成学生自学、自悟，训练学生自能读书，教学效果十分明显，所上教研课颇有新意，平时教学也很受学生的'欢迎。这优异的成绩凝聚着这些老师平时辛勤的耕耘，也凝聚着全组集体的智慧。其他位语文老师的教学成绩也不错，均取得优异的成绩。在成绩面前，语文组老师永不会满足。不断探索，追求更优异的成绩，将是我们今后继续努力的方向。

我校语文组教师老、中、青组合。每位教师都十分注重自我提高，老教师熊泽芳及中年教师邹孝才老师工作一丝不苟，他俩不但能无私地青年教师传授教学经验，还能虚心向年轻老师学习，成果可佳。年轻老师除3位已大学本科毕业外，其余5位均参加了本科函授。同时，5位年轻的语文老师还积极参加全国计算机一、二级考试，大家都意识到，不会运用电脑查阅信息，不会操作多媒体平台，不会制作教学课件，将不能适应新的教育形势。今年暑假，语文组的2位老师将继续参加课件制作培训，以真正提高自身素质，更好地从事教学工作。

在论文撰写方面，语文组老师大多能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得，尤其是李德忠老师和陈霓霓老师还积极向《教育教学研究》和其他报刊投稿。其中李德忠的论文《浅谈初中语文教学课程改革中开放性的体现》被评为全国一等奖并入选《烛光—中国教育论坛》，《浅谈班主任的创新》也被评为全国一等奖，在《中华教育论文撷英》上发表，《此处无声胜有声》、《培养健康竞争心理，促进自我完善和发展》发表在《中国教育教学研究》上，并荣获全国科研成果一等奖，《加强写字教学推行规范汉字》荣获重庆市教育委员会组织编写《当代重庆教育》丛书之二《当代重庆教育论文大系》20xx年一等奖。陈霓霓在铜梁县优质课评选中荣获一等奖。

在指导学生方面，也是硕果累累：李德忠指导一（3）班学生瞿媛、李雨桃在重庆市教育委员会和重庆文学院组织的“当代重庆优秀作文精粹”征文大赛中双双获得一等奖，曹媛获得二等奖；李德忠辅导的李应梅、李新、瞿媛的作文发表在《快速作文真法》上，并分别获得银奖和铜奖；李德忠辅导学生曹力写的习作《牵手》、曹媛的《家乡的路，流淌着爱》发表在《中国教育教学研究·学生习作版》，并荣获一等奖；组织学生参加铜梁县第七届中小学生环境征文竞赛，荣获两个大奖：李德忠辅导的一（3）班学生曹媛获得县二等奖的第一名，赵小红辅导的二（3）班李佳获得三等奖（该项奖是片

区唯一的)；组织学生参加县“珍爱生命，健康成长”读书征文活动中，李德忠辅导的一(3)班学生瞿媛、曹媛双双获得二等奖，苏之宏辅导的一(4)班学生刘真宏获得三等奖(东中、土中、西北中学均没有获奖)。可见，有付出就会有收获，成功总是青睐那些有准备的人。

我组教师清醒地认识到，教育科研是提高教育教学质量和教师素质的必由之路，因此我组教师在继作文教改课题《构建作文创新模式培养学生创新能力》之后，针对我校学生的实际情况，决定进行分层编组目标教学实验课题的研究。四月初撰写了课题实验方案，向县教研室申请县级实验课题，并组织教师学习和探讨了分层教学的理论，培训了全体实验教师，从备课、上课、布置作业、考试、评价等多方面制定了相应的措施和要求，并不时加强检查和指导，实验工作正扎实有序高效地进行着，在实验中，定期交流，教师的教学水平和科研能力得到了较大的提高，教学质量也明显上升。

在看到成绩的同时，我们清醒地认识到语文组的工作存在有些许不足：如，听课，评课制度没有很好落实，虽有客观因素存在，但主观因素却更重要，由于没有特别重视，以至这项制度没有正常化，规范化。如何把每项工作都做好，其实有艺术。今后，语文教研组将迎难而上，真正地一步一个脚印地朝前进。

本学期语文教研组的工作在学校的统一领导部署下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研，现总结如下：

1、教研活动

每周一下午4:20准时、按时进行教研，教研内容紧密结合实际工作。如“如何上好开学第一课”“学习新课程标准”“上学期语文期末试卷分数反馈及卷面分析”“优质课

的评价标准” “如何有效提高教学课堂质量” “区优质课观摩交流” “期中考试试卷分析及今后教学应注意的事项” “课堂有效提问方式” 等，老师们各抒己见，说困惑，探方法，有力地指导了日常的教育教学。每次教研都有专人记录。

2、教学活动

九月(1)整理学校经典诵读音频、视频、文字等资料的准备。

(2)上报经典诵读参赛作品，一年级柳欣姿《牵牛花和苹果树》，三年级《古诗韵律操》。

(3)青年教师参加校优质课比赛并交流、反思。

十月

(1)以班级为单位的爱国诵读活动。

(2)集体研讨王杰的区优质课《苏雅的画儿》。

十一月

(1)王杰参加区优质课。

(2)组织教师听区优质课。

(3)检查作业并反馈。

(4)诵读《千字文》

十二月

(1)观摩区“简约、扎实、有效”语文优质课

(2) 各班组织“语文大课堂”手抄报比赛。

(3) 做好期末复习工作。

一月

(1) 做好期末考试及评卷工作。

(2) 做好三好学生及各种先进的评比。

(1) 中华魂读书演讲活动张雨虹、叶佳音分获区一、二等奖。孙淑雅、丁满满获优秀辅导奖。

(2) 张彤彤华人作文赛河南省三等奖。

(3) 王杰校优质课一等奖。

(4) 丁满满论文《习作教学之我见》河南省三等奖。

(5) 王杰优质课《苏雅的画儿》区二等奖。

(1) 积极开展各种教研活动、校内听课活动，组织切实有效的学习讨论，努力改变传统的教学模式，把新的教学理念渗透到了教学中。

(2) 组织各种教师、学生的教学、学习活动，在活动中得到锻炼。

(3) 大力提倡、推进阅读，努力成就书香校园。

语文教研组工作总结篇二

一学期的教学教研工作伴随着夏趣的到来，即将接近尾声。俗语说“春的耕耘、秋的收获，”回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感慨……本学期，我们教研组

的工作本着“为了学生服务，为了自己的提高”的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。现将一学期的工作小结如下：

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初便让老师们填写“语文组活动开展方案”一表，让大家谈谈说说自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研的内容并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到“为用而学、学以致用”的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

曾记得通识培训的一位专家讲过“课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处！”是啊，思想的不到位，课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。为此，在学期初的第4周我们组织了全体组员共同学习如何在网上搜索资料（包括各类文件、教案、课件等等），如何下载相关资源，如何将压缩的文件进行“解压”，从实质上加强了对信息的收集与处理的能力。不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文、案例、申报课题。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教

学录像，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间；再者为提高老师们对现代化技术技能熟练掌握，我们在学期初就由黄孙坚老师为组员们进行了authorware的再一次培训，提高了老师们自制课件的能力，以便更好地应用于课堂教学实践中。本学期叶桂桃、卓志法、郭芳芳和郑祖波已能根据课例所需，自制课件进行授课并取得了较好的成效。

在此，特别还要提到的是我们教研组的马良德老师所执教的《罗布泊，消失的仙湖》、郭芳芳老师所执教的《戏曲大舞台》。在全体教员们采用集体备课的方式，深入课堂听课并及时予以辅导，从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位的进行指导，努力提高了他们个人的综合授课能力。其中马良德老师所执教的《罗布泊，消失的仙湖》在片优质课活动中获得了第一名。

(1)、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。

多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

(2)、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一

朵朵美丽的浪花！

语文教研组

20xx7

语文教研组工作总结篇三

xx--xx年度第二学期语文教研组工作在校的统一领导下，形式多样地开展理论学习与研讨、课题研究与实践等工作，由于全组教师团结协作，现已达到预期目标。今全面回顾、总结与反思，以鞭策今后工作有新气象，新拓展，取得新成绩！

1、研读《语文课程标准(xx版)》

开学初，我们全组老师就积极投入研读《语文课程标准(xx版)》，通过新旧课标对照研读，明确每个年级段的教学目标和要求；在此基础上，教研组又开展了新课程标准下的课堂教学，特别是识字教学改革的研讨。如：马玲、李守群(现执教一年级)两位老师分别进行了《低年级识字教学探讨》、《浅谈低年级写字教学》两场讲座。王亚兰与朱楠两位教师有进行了课堂教学实践探讨。

(附：研讨材料与图片)

2、探讨识字写字教学新动向

通过对《语文课程标准(xx版)》学习、研讨，老师们一致认为：修改后的语文课标小学阶段要求会写的字数量明显减少，(第一学段为800字，第二学段为1600字。)课标这一变化的原因是：目前学生的写字负担的确过重，有些字难写，学生一遍一遍地就是写不好；有些字很难记，又不是很常用，学生容易遗忘，减少写字量是减轻课业负担的需要；写字习惯对学生一生的成长具有深远的意义，中国自古就有“字如其

人”和“认认真真写字，本本分分做人”的说法，减少写字量是习惯养成的需要；写字教学的终极目标是培养学生的写字能力，使学生掌握写字的基本要领，形成写字的基本功，能够把字写得既快又好，减少写字量是提高书写能力的需要；兴趣是最好的老师，汉字书写也是如，学生喜欢写了就会尽量把字写得大方一点、漂亮一点，减少写字量是激发写字兴趣的需要。学习与探讨为今后的写字教学指明了方向。（附：学习材料）

3、每周“镀金一小时”，校本培训更扎实。

本学期，我校语文教研组一如既往地融入学校为促进教师专业发展的校本培训工作中，利用每周“镀金一小时”的读书学习时机，教师们重温“备好课、上好课、评好课、命好题、育好人”等系列能促进教师专业发展的教育理论著作。每位语文教师在自主或集中学习中，教科研水平都得到了更进一步的提高。

1、“集体备课，资源共享”，建设和谐创新教研团队

本学期我校语文教研组继续认真落实学校有关“改革课堂教学、构建高效课堂”有关规定，在各年级备课组内实行定主题、定时间、定任务，全组参加教案学案探讨的做法，在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。在集体备课中在很大程度上提高了集体备课的质量，真正达到资源共享，共谋教育。

（见各备课组活动记录、校电子备课协作平台）

2、“校校联动，同课异构”，探索高效课堂教学新模式

为深化课堂教学改革，加强高效课堂建设，我校提出了“生为主体，师为主导，精讲精练，减负增效”的十六字课堂教学准则。我语文组教师围绕十六字课堂教学准则，教学中积极探索，注重以培养学生合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

(见与“手拉手学校”与同课异构“四校联动”同课异构活动材料)

3、“语文工作室”“骨干教师”年轻教师身先士卒

在全体语文教师积极参加学校教研探讨、课题研究的形势下，校内“语文工作室”的年轻教师，骨干教师更是发挥冲锋陷阵的作用。他们结合教研主题(教师基本功比赛、减负不减质等)、课研内容等，处处带头垂范，大胆创新，积极进行相关的理论学习和研究，寻找“减负不减质”课堂教学策略，提升自己，带动全组教学教研共同进步!

此外，学校鼓励年轻教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。我组参加外出学的老师在校政治或教研组业务学习时，介绍学习的先进理念、教学策略，汇报学习心得体会或指教研讨课，分享经验，分享精彩。

(见:教师基本功比赛方案、“减负不减质”讨论记录、外出学习汇报材料)

4、“校内研讨课、说课、无生上课”百花争艳齐结果

教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。近年来，我们语文教研组的教师在形式多样的教研活动中共同成长。我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断、说课、无生上课等多项活动。每次常规教研活动是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：精心组织，积极讨论，反思总结。

5、“月查、自查、抽查、期中、期末检查”全面提高“六认真”水准

为了学校教学工作更规范化，制度化，科学化，条理化，我组每个月围绕“六认真”工作执行细则，每次常规检查，都抓落实，抓经常，抓认真，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了良好“备、上、批、辅、研”工作习惯。

值得一提的是，我组内教学工作常规检查，中好友特别多一项即为随堂听课。这一检查方式促使我组语文教学改革扎实开展，努力创新。“月查、自查、抽查、期中、期末检查”形为抓好常规，实是立足课堂，充分发挥调研的目标、导向、调节等功能。

附：教学检查记录

1、申报科研课题

“教而不研则浅，研而不教则空”这是我校全体教师的共识，也是语文教研组各位教师的共识。我们语文组在区教育局、学校教研室的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。

这学期语文教研组在上学期积极酝酿基础上申报《国家教师科研基金“十二五”规划重点课题：“以读带写，表现本位”教学体系与构建研究》课题研究，在原有课题研究的基础上寻新的突破，进行的探索，力争取得新的成果，进一步推进了小学语文课堂教学全面改革。

2、语文实践活动

本学期为了更好的提高小学生的语文素养，语文教研组在校

分管教学领导策划领带下，开展了形式多样的语文实践活动。如为继承和弘扬了中华民族优秀的传统文化，语文教研组与校大队部联合举办“诵读经典美文创建书香校园”主题的经典诵读比赛活动。此次活动，以《弟子规》、《三字经》为主要演绎内容，各班以各种形式诠释着经典，演绎着经典，传诵着经典，让中华经典的铿锵音韵在校园上空回响，让中华经典的千古风韵在孩子们心头荡漾；为培养小学生写作能力，与合肥市妇儿青少年活动中心联合举办首届“绿怡杯”小学生语文能力测试活动。活动的成功举行进一步推动我校语文教学、教研再上一个台阶！

附：《语文能力测试》方案颁奖方案

附：申报材料开题预备会图片

反思一、有些教研活动开展的不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

反思二、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出旧模式，这不利于学生语文综合素养的提高。

反思三、教研组自身主动性不够。多数活动实在学校教导处的工作安排下进行的。教研组缺乏创新能力和创新意识。

作为学校最大的学科组——语文教研组，我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。憧憬未来切实开展素质教育、主题教育、创新教育，努力追求深入贯彻新课改精神，追求切实构建高效课堂，追求全面提高学生语文素养。下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

语文教研组工作总结篇四

- 1、教师继续学习学科课程标准，领会素质教育、主题教育、创新教育的深刻内涵。
- 2、继续加强群众备课力度。以阅读、写作教学为重点。要求各自在备课的基础上进行说课定稿，构成群众备课教案。
- 3、围绕六认真工作执行细则，及时做好了检查、督促、考核工作。本学期配合学校教导处对位老师的背备课状况进行了比较全面的检查。并在教研组内对检查状况进行及时反馈。
- 4、立足课堂，抓好常规，透过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展，努力创新。充分发挥调研的目标、导向、调节等功能。配合学校各个班级进行了调研，对检测结果进行分析。以此促进我组语文教学质量的全面提高。

1、35周岁下的青年教师是我们语文教研组的骨干力量，是校语文工作的生力军。为切实加强每位教师的课堂教学水平，提高教学质量，我们每位语文教师用心参加教学研究活动。

2、鼓励中青年教师用心参加各级各类比赛，不断提高自身修养。共同探讨加快青年教师的成长过程。

我们语文组教师都十分注重自我提高，大家工作一丝不苟，不但能无私地传授教学经验，还能虚心向其他老师学习，精神可佳。大家都用心参加各级教研活动，课余认真研读课标，浏览推荐书目，自读汉语词典，上网等用心学习理论知识，对网上的教案敢于提出自我的见解，去粗取精，提高自我的业务水平。平时组内团结合作，共同探讨有关教学问题，谁有困难，大家热情帮忙。大家都意识到，只有真正提高自身素质，才能更好地从事教学工作。

1、小组工作还要群策群力、集思广益。

2、做好本职工作的同时，都应尽力地给予别人关注，有好的想法或思路大家

共同分享探讨。

3、差生辅导工作任务艰巨，不容松懈。

4、教师要用心的写出更多更优秀的文章来发表，交流。

每位老师彼此学会了合作，学会了反思，学会了分享，在合作中反思，在反思中进取，教研氛围浓浓，情绪其乐融融，我们还将继续在教科研，教学中践“五个一”上做文章（即精读一本书，精写一篇文章，精备一节课，精讲一节课，精心开展一次教研活动）争取早出成绩，出好成绩。

语文教研组工作总结篇五

语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学校期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教研工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作计划，现总结如下：

我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的'课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

积极认真地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。为了使不同年龄阶段的教师在教研组这个集体中共同成长，我们的做法是：扎实

开展如集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断、优质论文交流等多项活动。这学期语文组共有四位老师开展了公开课活动，其中邹丹丹老师和郑铸老师两节带给我们很多触动和反思的示范课，这两次公开课后，我们都及时召开了教研组会，通过评课活动青年教师汲取老教师的优秀经验，老教师给予青年教师精心指导，使得年轻教师及时对自己的教学进行反思，对自己的知识和经验进行重组，得以迅速成长。可以说，本学期通过互相听课、上公开课，评课与反思，互相交流、探索，语文组做到了优化课堂教学过程，提高了课堂教学质量。

各尽所能，取长补短，每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实学校有关规定和学期初制定的教研组工作计划，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。这里特别感谢刘太友、罗华鹏、邹丹丹、郑铸、邓良刚、张义波、陈海老师在繁忙的工作情况下，不辞辛苦制作出标准的月考试卷、期中试卷、期末试卷，为促进语文教学质量的提高作出了贡献。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月备课组内都有对教案等教学常规工作的自查与互查，做到抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查，教师们形成了认真踏实的工作习惯，及时地高质量地完成了各项教学任务。

为了促进教学相长，语文组共开展了多次专题研讨活动。如对魏书生教授讲座的研讨以及对学校推出的差异化教学课题

的研讨。另外在各项语文活动中渗透了本组所承担的“简快作文”课题的研究，研讨中大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的措施，提供了很多有创新给人启发的新思路，取得了良好的效果。举办多种活动，促进学生学习语文的兴趣。例如：我们语文组积极办了几期专刊，图文并茂很有激励效果，意义深远。

总之，在本学期里，我们语文组的老教师处处带头垂范，青年教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有摆脱应试的模式，对其语文综合素养的提高关注不够。不过我们相信，只要全组上下团结一心、群策群力，在学校的正确领导下，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此我们充满信心。

语文教研组工作总结篇六

光阴荏苒，又一个充满挑战的学期即将结束。教研组的每一位教师工作都认认真真做好自己的工作，治学严谨。我们以《新课程标准》的基本理念为指导，转变教学观念，在课堂教学中学习实践，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革，不断提高自身的专业素养和能力。

作为教师，学习是很重要的，要不断学习先进的教学理念，努力提高理论水平。本学期，我们教研组全体语文教师认真学习了《新课程标准》，以指导教师的实践工作。备课是教学的第一个环节，我们各年级老师认真备课，尽量做到备教材、备学生，备出本班学生特点。特别是老教师叶茹华，经常将她丰富的教学经验和多年的教学积累心得与年轻教师共同分享，不断完善备课、上课。我们教研组教师还时常写反思，写随笔，及时总结教学经验，争取教学相长。

教师们认真对待自己每学期一节的研究课，课前认真钻研教材，吃透教材。特别是年轻人上课有了很大的进步。当然，这和她们的努力是分不开的，也是“一帮一”教师辛勤劳动的结果。陈婷，张洁几位年轻教师虚心学习。他们撰写论文、集体备课、听课、磨课、反思、备战教研课，以多种渠道努力提高自身的业务水准，对一堂好课有了自己的认知。每位教师在校本教研中提升了专业素养，向着教师专业化成长扎实稳步地前进。

要想使集体成长，就不能放弃任何集体中的一员。正是有爱心，不放弃，才是我们这个组取得优异成绩的原因。平时对学生进行学习目的、学习态度的教育，指导学生掌握科学的学习方法，培养学生的自学能力。面向全体学生，大面积提高合格率，对基础差学习有困难的学生，做到了热情耐心地个别辅导。在细节处关心和爱护学生，保护学生的自尊心，提高学生的自信心，一有进步，及时表扬。以学生实际出发，有的放矢，循循善诱。每位教师还利用课后有利时机对差生进行辅导。放学后，总能看到许多教师留在教室或办公室与学生交谈或悉心辅导。这种师德的修养也是使他们专业成长的助推器。

每位教师都认真听课，都达到20节以上，认真撰写教学反思。每次听课后都能积极交流自己的意见看法。有思考就有收获。反思中，不断提高自身业务能力。

本学期，每位教师精心准备，为组内教师展示一堂公开课。从精心准备，上课展示，反思这样一个过程，每一位教师都给自己定下了一个目标——上好这节课。其他教师也是献言献策，精心打造一堂高效课。教研组集体备课，组内同事相互听课、研讨、评课，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台。

六年级的老师在这毕业的关头更具凝聚力。三位毕业班语文

教师心往一处想，劲往一处使。互相关心，互相支持，互通有无。有经验的教师热心帮教，年轻教师虚心请教，共同探讨复习备考的方法和策略。信息渠道广泛的教师争取贡献更多的复习方法，做到资源共享、优势互补、学生共进、师生共荣的良好局面。

存在的问题

1、虽然教研活动有条不紊地开展，但有些活动落实还不到位，不够扎实、有效，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有很好地发挥出教研活动应有的作用。

2、教学中，教师们对学生的习惯培养关注还是不够。学生的学习习惯还存在着问题：学生读书不认真；读书的目的性不强；读书不善于思考，读书不深入。没有采取更有效的方法来改变。

总之，一学期以来，每位教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。在漫长的教研道路上，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新。我们会加倍努力，积极改进不足，一步一个脚印地奋力前进！

语文教研组工作总结篇七

语文教研组本学期的工作在校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

作为学校最大的学科组——语文教研组，我们深深地感到应

该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。该学期，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，并对《语文课程标准》进行了深入的学习，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断、优质论文交流等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。该学期我们共开展了8次语文研讨课。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。在研讨课中，我校朱芳芳老师开展的《青山处处埋忠骨》，通过课前的`集体备课，课上的精彩演绎，为我们展现了一堂别样的课堂。

本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。该学期我校公开开展了5次组内集体备课，通过老师们课前的积极探讨，深入研究，对文本进行了更加深入的解读。特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，本学期我们开展了3次常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

该学期我们教研组在教导的带领下，更加关注教师的自身基

本素质，从读到写，以写为重，该学期我们开展了教师写字活动，经过书写优秀的老师的指导，示范，各老师学习，模仿，练习，进一步提高了自身素质修养。

总之，在本学期里，我们语文组的中青年教师处处带头垂范，新上岗教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。

语文教研组工作总结篇八

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻涪口镇中心校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以课改为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，特别是对新课标分年段进行对比研读，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、重视了多层次、多级别的学习培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习，特别是本学期我们语文老师多人次到市白鹤小学、天台小学、银海学校进行听课学习，回校后在组内再进行校本培训。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

1、认真积极地开展组内听评课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬。我校语文教师的教学水平和教学能力参差不齐。在开学初我校教导处和语文教研组立即扎实开展的开展了有全体老师的公开课、观摩课、教学诊断课等多项交流活动。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。其中年轻教师谭尧的进步是最大的，她在这学期株洲县课堂教学大赛中获得思品科的一等奖，田敏的绘本导读课《你看起来一定很好吃》在渌口镇教学大赛中获得一等奖，她的《坐井观天》和沈慧姣的《欢庆》两节公开课被评为优秀教研课。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流与合作，达到教学相长的目的。比如，在期末复习中开展教师复习计划、复习教案和复习测试等交流活动等。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术和艺术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的课改课题实施研究工作。全体语文组老师在建模、用模、建设与评价学习小组等方面做了一系列工作。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作，以此来加大教科研的力度。

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水

平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

5、继续推进语文课堂教学改革，完善与实践“四步乐读”语文课堂结构模式，真正打造我们学校的“快乐课堂”。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

语文教研组工作总结篇九

在新的学年里，我们语文教研组全体教师，以学校教务处的教研安排为主线，参照20-年第二学期市教研室初中语文教研活动工作计划，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，认真组织教师学习语文新课程标准。结合我校初中语文发展的实际情况，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，优化我校语文教研的内容和形式，提升了语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进了语文教师的专业成长，构建了具有我校特色的初中语文教育教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

1、继续加强学习，进一步转变观念。

通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，树立了正确的价值观，以良好的师德形象立足教育。一开学，我们每位老师认真研读了《语文课程标准解读》，了解了每个年级段的教学目标和要求。为了让老师能更好的学习、实践新课程理念，我们开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论、新课程理念下的语文教学论文和案例评比，本年

度金文海老师、吴云老师分别论文获瑞安市一、二等奖。

以多种方式来学习新课程，把握新课程。从而帮助教师转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。平时正常开展备课组活动，师徒结对活动，每位积极参与教研组、备课组的公开课、研讨课，积极听课、思考，努力做到跨学科听课，通过上课、评课、听课，努力提高了教学水平。本学期我们组陈喜莉老师在温州市中考语文复习会议上开出一堂公开课，收到专家和听课老师的一致好评。

2、认真学习中国大成美育“低、慢、多、高”教学法。

使我们对大成美育“低、慢、多、高”教学法的认识由模糊逐渐走向清晰，认识到大成美育“低、慢、多、高”教学法的框架，就是人们常说的高处着眼，低处着手。

3、利用光盘，学习特级教师的报告。

本学年，我们听取报告“新理念、新教材、新策略”，对课程标准中提到的“学生是主体”有了新的认识。听了报告，我们语文老师都深有同感，那就是教材是载体，作为语文老师，要通过这个载体引领学生走向更广阔的天地。语文老师应该用教材教，而不是教教材，以一篇带多篇，让学生扩大篇章的积累，教师要培养孩子读书的兴趣，养成读书的习惯，教师要引领孩子开展丰富多彩的语文实践活动，让学生有一副好口才，一手好字，一篇好文章。

由于我们的认识有限，平常的教研活动我们更多的是就事论事，以课评课，这样的活动对我们的提高帮助是有一些但不是很大，为了使教研组活动的质量更进一步提高，尝试着“跳出语文看语文”，试着站在更高的层次重新来审视我们的语文教学，来不断地超越自我。我们主要从两个方面进行了研讨。

1、针对现行语文教学中存在的一些问题进行研讨。

一直以来，我们的语文教学费时多，但收效甚微。对教材中的一些课文，语文老师花了很多时间来读、讲，但到最后，许多学生却不会用规范的语言来表达自己的思想、感受，针对这些问题，我们进行了反思、分析、探讨，明确了今后努力的方向。

2、讨论学习学生语文学习评价办法并进行实施。

通过将零碎的语言文字列成表格式，使我们看到了现在语文考核评价的一些弊端，如一张语文试卷，从字、词到句、段、篇，看似完整的，其实并不能真正代表学生的实际的语文能力。因此，如何来真正有效地评价学生的语文素养就值得我们思考。从实施的情况来看，学生语文学习评价办法可以说比较全面、公正、客观地来检验和改进学生的语文学习和教师的教学，从而更好地促进学生的发展，进一步提高学生的语文素养。

一次次的讨论，一次次的交流，使大家对当前的语文教学有了更清晰的认识，大家在各自的课堂教学中努力实践，勇于尝试，不断反思，课堂教学水平有了不同程度的提高。

1、抓住契机，进行有效的课堂教学研讨。

2、上好校级挂牌课和备课组试验课(一课三议)。

大家都能认真对待，备课组里相互讨论，相互学习，每位老师上出自己的最高水平。老师们都能认真听课。从上的一些公开课中，我们能感受到一些老师对课堂教学的思考、探索，更能感受到一些老师课堂教学的进步、提高。通过这样的活动，我校整体的课堂教学水平有了提高。

3、组织各种语文实践活动。

这学年，组织学生开展了初中生现场作文比赛和7、8年级综合阅读竞赛等，使学生明白：生活中处处皆语文，生活也是语文学习的课堂，即“课堂小天地，天地大课堂”

1、加强了集体备课，促进了教师间的合作交流。

在下半学期，我们对语文备课进行了改革，每人负责一个单元的备课，且大部分备课都提前一周完成，因此，在教学中，我们把主要的精力放在对教案的修改和教后小记上，有效到提高了教师的课堂教学水平。

2、学生语文学习成长记录。

从实施的情况来看，学生语文学习评价办法可以说比较全面、公正、客观地来检验和改进学生的语文学习和教师的教学，从而更好地促进学生的发展，进一步提高学生的语文素养。

3、林玉云老师在瑞安市校本剧比赛中获得优秀指导老师称号，夏素梅老师获瑞安市建党90周年诗歌朗诵比赛优秀指导老师称号。

本学年，我们语文组以《课堂教学的有效性研究》为教研组的主课题，各备课组都确定了相应的子课题。课题的研究贯穿于平常的教育教学中，大家能围绕课题搜集资料，结合教学工作展开研究，做到定期交流，阶段小结。许多老师有强烈的教科意识，能认真写好教后感、周记，积极投稿，积极参加各种论文、案例的评比活动。

1、语文老师在学科方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。

2、引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

3、教研活动的形式要再多样一些。

我们相信，在总结本学年工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学年各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

附：初中语文组

教研活动：

全组本学期进行15次组内教研活动，针对有效教学进行“同文体异建构”和“同课题异建构”两个课题的教学研讨活动，组内由2为老师针对有效教学进行理论学习讲座活动。

公开课

郑献钗、金文海老师开出校级公开课，课题为《夸父逐日》和《华南虎》，陈喜莉老师开出温州市级复习会议上开课，课题为《九年级试卷讲评课》。

组内活动

初中生现场作文比赛，参加人数120人，7、8年级综合阅读竞赛，参加人数48人。

外出培训

全组参加温州市中考复习会议，时间：第六周，地点：集云实验学校。

全组参加瑞安市直属学校作文有效教学研讨会，时间：十五周，地点：安阳实验中学

开课情况

个人获奖：

夏素梅获瑞安市“建党九十周年”诗歌朗诵比赛优秀指导教师奖。

金文海老师获瑞安市论文比赛一等奖。

吴云老师获瑞安市论文比赛二等奖。

林玉云老师获瑞安市校本剧比赛优秀指导教师奖

语文教研组工作总结篇十

有人说：一个好的校长，就是一所好的学校。由此我们可以这样推理：一个称职的备课组长，就会带领一个学科组有所作为。

本学期，我又一次担任了九年级语文组的备课组长，这是一个不大的“官职”，很基层，自然事情也比较繁琐，但我却是很细心、很努力的工作着。

今年的九年级，有12个教学班，也有12个语文教师。俗话说：八仙过海，各显神通。在教学工作中，人人都有自己的亮点，如刘霞、二霞和金萍老师，基本功扎实，教学经验丰富；吴老师、梅花老师提问题有技巧，重方法；小宋、玲琴和‘蜻蜓’尽管年轻，但勤学好问；高鹏和江华和学琴老师是我们组的新生力量，善于发问。当然人无完人，也会有薄弱之处。如何让亮点更闪亮，弱势变强势，这就是集体教研的问题了。每周三第一、二节课是我们的集体教研，此时群英荟萃，各抒己见，甚至会争执，有分歧，但教研结束的时候，往往会达成共识：我们懂得的知识更扎实，更宽泛，更深入。这就是集体的力量。正因这样，年年如是，我们的中招语文成绩在荥阳市是有目共睹的。

根据学校的统一部署，我们的展评课有条不紊地进行着，从中我们有很大的收获，也提高了很多。三人行，必有我师焉。展评课的开展，让我们看到了老师的精彩，也给老师搭建了展示的平台。今年荥阳市举行全市展评课大赛，我们学科组（语政史）的武二霞、郑惠、黑春燕等老师，将三中风采展示在全市人面前，这就是我们认真组织展评课的回报吧。

老师的汗水，学生的勤奋，如何去检测呢，我们九语组的同仁们一直在努力着。一周一次的自学达标卷就浸透了师生们的勤奋与汗水。这是一次次中招模拟，这是一次次实战演习，为了让我们的学生学的扎实有效，学的思路清晰，学的方法灵活，我们的老师一次次深入题海，萃取精华，因此，我们的学生学得灵活而实用，轻松而有效。

人常说：一分辛劳，一分收获，付出必有回报。相信九年级语文备课组的辛勤付出，一定会开出鲜艳之花，丰硕成果。

语文教研组工作总结篇十一

语文教研组工作总结2本教研组坚持学校的有关教育教学计划，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真地在教导处的领导下完成各项任务。使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

1、学习新课标，转变教师的教育观念。

继续加强健全教师学习教育教学的理论学习。本学期我们全组教师继续以学习新课标为主要的学习内容，主要以《课程教材教法》一书为主，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，

培养学生的自学能力。

另外参加课题研究的老师结合各自研究的课题，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立评价要以学生发展为宗旨。在教师们学习、总结经验的时候，教师们也在此基础上积极参加各类比赛和向各级各类杂志投稿，努力提高自己的理论水平。

2、教学工作继续以转变学生的学习方式为主。

教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

本学期以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

3、力求改变教师的备课方式，提高教师的备课质量和教学效益。

本学期备课体现学生的主体性，在备课中教师改革传统的一问一答式的教案撰写方法，以师生互动的形式撰写教案，教案中重在突出教师的教和学生的学。重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视二备和反思，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和二备。

本学期更好地发挥周三业务学习的功效，确保每周一次的教研组和备课讨论的活动，做到周周有内容。

参照学校的工作计划，上好示范课、教研课和汇报课，加强了研课、磨课的力度。

4、做好培优补差的工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，教师们努力抓好了培优补差工作。

抓好后进生的转化工作。教师们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学校的成绩合格率。

语文教研组工作总结篇十二

教研组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们语文教研组在学校领导的指导下，按照学校工作计划如期开展活动，力求做到每次活动有准备，有成效、有记录。一学期来，我们主要围绕以下几个方面来开展活动的，现总结于下。

1、继续加强学习，进一步转变观念。通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，树立了正确的价值观，以良好的师德形象立足教育。一开学，我们组织本科组的老师认真研读了《语文课程标准解读》，了解了每个年级段的教学目标和要求。为了让老师能更好的学习、实践新课程理念，我们开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论，组织观看优质课录像，以多种方式来学习新课程，把握新课程。从而帮助教师转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。平时抓好备课、上课、辅导等常规工作，要求全体教师积极参教研组开展的公开课、研讨课，积极听课、思考，努力完成听课任务。通过上课、评课、听课，努力提高教学水平。

2、充分利用远程教育设备，参加了小学语文说课及专题讲座视频直播活动，我们听取了朱强等四位专家的说课及报告，特别是听了了王正强老师的《怎样备课》的讲座。使我们对“新理念”、“新教材”、“新策略”、“学生是主体”

等一些新的教改概念有了新的认识。他讲到了语文教改的三个方面：学好教材，超越教材；立足课堂，超越课堂；尊重教师，超越教师。听了他的报告，我们语文老师都深有同感，那就是教材是载体，作为语文老师，要通过这个载体引领学生走向更广阔的天地。语文老师应该用教材教，而不是教教材，以一篇带多篇，让学生扩大篇章的积累，教师要培养孩子读书的兴趣，养成读书的习惯，教师要引领孩子开展丰富多彩的语文实践活动，让学生有一副好口才，一手好字，一篇好文章。

通过坚持学习，大家都获得知识的更新，观念的更新，从而拓宽了教改的视野。同时使大家对当前的语文教学有了更清晰的认识，大家在各自的课堂教学中努力实践，勇于尝试，不断反思，课堂教学水平有了不同程度的提高。

1、开学后第二周，我们即制定了教研组工作计划，在全校开展说课观摩课活动。要求全体语文老师每人上好一节语文课，同时要认真听课。在活动中，我们做到灵活安排，保证上课时间，提高上课质量。

2、为了提高教学质量，抓好毕业班工作，我们教研组与毕业班语文老师一道制订复习计划，通过对毕业班情况的全面分析、摸底，针对优秀生及后进生比较突出的问题，制订了相应的具体的提优补差辅导措施。

3、开展各种语文实践活动。这学期，我们按计划组织学生开展了写字比赛，朗诵比赛，并且取得令人满意的效果。

1、按照学校每月一次常规工作检查，我们语文组全体老师的档案资料合符要求，备课笔记书写工整，款行清楚。听课笔记较详细，有评语，多能体现新的教学理念。通过对老师常规工作的检查，可以看到我们绝大多数的老师的教育理论水平正在不断提高。

2、加强了集体备课，促进了教师间的合作交流。在这一学期，我们对语文备课进行了改革，每人负责两个单元的备课，且大部分备课在假期中都已完成，因此，在教学中，我们把主要的精力放在对教案的修改和教后小记上，有效到提高了教师的课堂教学水平。

3、学生语文学习成长记录。从实施的情况来看，学生语文学习评价办法可以说比较全面、公正、客观地来检验和改进学生的语文学习和教师的教学，从而更好地促进学生的发展，进一步提高学生的语文素养。

4、在课堂教学中，我们努力倡导的自主、合作、探究的学习方法正在逐步形成。

1. 积极参加一切语文教研活动，积极学习教育教学理论，学习新课标，树立新的教学理念，不断提高自身的语文素养，以适应教改的发展。

2. 引导更多的老师积极主动参与课题研究，努力打造一支学习型、科研型的教师科研队伍。

我们相信，在总结本学年工作的基础上，在各位教师的共同努力下，今后各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。