教师年度工作总结 年度工作汇报心得体会总结(模板17篇)

农村农业工作总结要注意形式合理，结构完整，清晰易读。9.以下是小编为大家准备的社区工作总结范文，希望能为大家的工作总结提供一些参考和改进的方向。

教师年度工作总结篇一

年末，是时候对这一年的工作进行综合总结，向公司管理层展示自己在过去365天里的工作成果和进步。在这一年里，我们或许丰富了经验，或许收获了锻炼，但也或许遇到了挫折和困难。一个完整的年度工作总结需要从多个角度对自己的工作进行反思和总结，才能更准确地展示自己的工作价值和职业能力水平。

第二段：分析工作成果

年度工作总结，最重要的当然是展示自己的工作成果。而工作成果不只是那些显眼的项目或收入，更包括了一些看似平凡但对公司和团队氛围有着积极影响的工作。通过仔细回顾自己的工作，不断完善和补充成果清单，做到有据可依。同时，也要对那些没有达到预期目标或未能及时完成的工作进行反思，寻找失败的原因并制定新的计划和办法。

第三段：总结经验和不足

工作总结是一个提高自身素质的过程。我们需要在工作中发现问题，总结经验，精益求精。回顾过去一年，看看自己的工作状态和表现如何，哪些做得好、哪些不足，以及如何改进，这些都是需要进行反思的内容。总结经验和不足可以帮助我们更好地面对未来的工作，从而达到更高的工作效率和职业成就。

第四段：评估自身发展和专业技能

在年度工作总结中，不仅需要评估自身的工作成效，也要反思和评估自身的职业发展方向和专业技能水平。我们可以自我评估，从工作能力、职业目标制定、团队协作等方面入手，分析自己的强项和盲点，制定下一年度的职业规划和发展方向。

第五段：表达感谢和展望未来

最后，年度工作总结需要对团队和公司予以感谢。感谢公司和团队的支持和信任，感谢同事们的合作和辅助，缅怀过去，展望未来。同时，也要以此为契机，为新的一年制定更高的目标和努力，带着对未来的期望和挑战继续前行。

结语

年度工作总结是一个综合、全面的过程，需要我们充分发掘自身的工作价值和潜力。在这个过程中，我们需要开诚布公地反思自己的工作成果、经验和不足，充分发挥自身的优势，为下一个阶段的工作发展做好准备。通过年度工作总结，我们可以更好地把握自己的职业成长方向，为实现个人职业价值和公司目标作出贡献。

教师年度工作总结篇二

教师年度工作总结汇报三篇

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。豆花问答网小编为你准备了教师年度工作总结汇报三篇，希望可以帮到你！

教师年度工作总结汇报【篇一】

光阴似箭，转眼间进入教师行列已近一年。在各位教师的帮忙和支持下，在领导的信任鼓励下，让作为一名新教师的我成长、提高了不少。回顾这一年的工作，我对自我的表现有满意也有不足之处，但无论怎样，都需要自我踏踏实实的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任二年级数学的教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自我的教学水平，我主要做了以下几点：

认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自我的教学思路。

多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，为了让自我的教学方法适应学生的学习方法，我不断改善自我的缺点，经常利用空余时间去请教和观摩其他教师的教学活动并学以致用。

多看书，多上网。进取学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自我的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自我充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自我的教学水平。

及时写教学反思。尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的主角，使自我更快成长，我为自我设立了以下几个目标，以激励自我：

在教育教学的思想上，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自我的理论水平，同时也要进取参与课题探究。

继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自我的课题作好准备。

这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的提高。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自我，完善自我，努力使自我早日成为一名优秀的教师。

教师年度工作总结汇报【篇二】

转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训无愧于“合格的人民教师”这一称号，我现将这一年工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。

为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我担任九年级三个班的思想品德教学的工作，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名思想品德教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。

面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间积极学习各类现代教育技术。

总之这学年，我担任的三个班级的思想品德教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

教师年度工作总结汇报【篇三】

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的

不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失。反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点:

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是:

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

表现手法富有新意。

化学教师工作总结汇报

教师培训工作总结汇报模版

九年级教师年度工作总结汇报

教师党员义务劳动工作总结汇报范文

教师教学个人工作总结汇报

教师年度工作总结篇三

年度工作汇报是每一个职场人必经的一项考验。它不仅是对过去一年工作成果的总结，更是对未来发展方向的展望。在经历了一年紧张忙碌的工作后，我认为年度工作汇报是一次非常重要的机会，可以让我们更好地总结经验、反思问题、寻求提升，并为未来的工作打好基础。在汇报的过程中，我深入剖析了自己在工作中的局限，更加清晰地了解了公司的市场现状和未来方向。这是一个可以让我们不断成长的机会。在这篇文章中，我将分享我在年度工作汇报中的体会和总结。

第二段：汇报的建议

我认为在汇报时，我们需要充分展示自己的成果和所贡献的价值。为此，我们需要详细了解自己所负责的领域并及时与领导交流。此外，我们还需要合理规划和安排时间，把汇报的重点放在解决当前存在的问题上，同时突出未来的发展方向。如果我们能够在汇报时向领导提出合理建议或提供新的想法，更能够加深对自己的印象和认可。因此，在年度工作汇报中，我们需要不断积累经验、提升能力、扩展视野，这样才能更好地完成汇报工作。

第三段：反思与总结

汇报之后，我们需要对自己的工作进行认真反思和总结。我们应该问自己：我们在过去一年中取得了什么成绩？我们的工作有哪些不足？通过反思和总结，我们可以发现自己在工作中存在的问题，找到解决的办法，并在未来的工作中予以改善。同时，我们可以发现自己取得的成绩和进步，增强自己的信心和动力，激发自己不断进步的愿望。

第四段：提升自我素质

年度工作汇报也提醒我们需要不断提升自己的素质。我们建议加强自身的能力、增强自信心、拓宽视野、积累经验和思考问题的能力。加强自身的能力不仅有利于我们在汇报中表现出色，更能让我们自己在日常工作中处理问题更加得心应手。增强自信心可以增加我们的工作动力，帮助我们在未来的工作中更加自信地表现自己。拓宽视野可以让我们了解到不同的工作方式和模式，更好的学习和借鉴他人的工作经验。总之，我们需要不断地提升自己的素质，才能在工作中不断地向前发展。

第五段：结尾

年度工作汇报是一个展示自己的机会，同时也是一个反思和总结的机会。在汇报中展现自己的能力和价值，找出自己的不足并尽力予以改善，同时不断提升自己的素质，这是我们需要努力追求的目标。总之，我们应该从年度工作汇报中汲取营养，不断提升自己，让自己不断成长和发展。

教师年度工作总结篇四

作为一名职场人士，每到年底都需要进行年度工作汇报。对于这个环节，我们可能会有不同的心情和态度，有的人抱着轻松的心态，而有的人则会感到压力重重。但无论如何，年度工作汇报都是一项重要的任务，对于我们的职业生涯有着决定性的影响。因此，在这篇文章中，我将分享我的心得体

会和总结，希望能够给大家带来一些启示和帮助。

第二段：准备阶段

在进行年度工作汇报之前，我们需要做好充分的准备工作。首先，我们需要梳理和总结一年来的工作内容和成果，准确地反映出自己的工作价值和贡献。其次，我们需要认真审视自己的不足和不足之处，找出存在的问题并提出改进方案。这样做不仅能够体现自我反思的能力，也能够展示我们的工作态度和责任心。最后，我们需要提前预习和熟悉汇报的内容和流程，确保能够顺利进行。

第三段：汇报过程

在进行年度工作汇报的过程中，我们需要注意以下几点。首先，我们需要保持自信和冷静，不要因为紧张和焦虑而影响到自己的表现。其次，我们需要注重语言表达和形象效果，可以借助一些形象化的图片和数据来加强汇报的吸引力。最后，我们需要注意沟通的技巧和方法，与听众进行交流和互动，以便更好地传达自己的观点和意图。

第四段：反思与总结

在进行年度工作汇报的同时，我们也需要做好自我反思和总结。我们应该认真听取听众的反馈和建议，看看自己还有哪些需要改进和提升的地方。同时，我们也应该深入分析今年的工作成果和经验，找出成功的原因和失败的教训，为明年的工作制定更加有效的计划和方案。

第五段：结语

总之，年度工作汇报是一项重要的任务，需要我们充分准备、认真执行和深入反思。通过这个过程，我们不仅可以展示自己的工作能力和成果，也可以加深对自己的认识和理解。希

望大家都能够在今年的汇报中取得好成绩，并为明年的工作打下坚实的基础！

教师年度工作总结篇五

20__年即将过去，回顾一年来的思想、工作和学习状况，在学校各级领导和同事们的关心支持下，顺利完成了一年的工作任务，现将个人年度工作总结如下：

一、能

认真学习相关业务知识，加快知识更新，努力提高自己的理论水平和业务技术水平；结合实际教学和科研状况，用心申报教学科研项目，参与教学研究，努力提高教学科研潜力和组织管理潜力；在工作中，充分协调好各方面关系，与同事们一齐共同完成学校交给的各项工作任务。努力掌握现代科研管理知识，上力求创新。

二、勤

对工作兢兢业业、勤勤恳恳，始终持续严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，求真务实、乐观向上，具有较强的敬业精神和奉献精神。在教学中，严格执行教学计划，认真组织教学，及时辅导答疑。用心参加学校组织的各项学习和活动，自觉遵守学校各项管理规定，严守各项纪律。

三、绩

在教学方面，本年度上半年主要承担了两个班的《__》、两个班的《__》授课任务以及两个班的机械制图大作业，同时指导了十个本科同学的毕业设计。下半年主要承担了两个班的《__》和一个班的《__》授课任务。

在科研方面，本年度主持了一项校级和一项院级教学研究项

目，发表了四篇科研论文。本年度继续担任两个班的班主任工作，在班级管理中用心开展德育建设和学风建设，两个班级都取得了多项表彰和奖励。作为工会小组长，本着为人民服务的原则，在做好日常工作的同时，用心组织了多项活动，取得了很好的效果。本年度工作量约__学时。

总结一年来的思想、工作和学习状况，有成绩也有不足，期望在新的一年里更加努力，在各方面取得更大进步。

我担任机械系成型__x班主任同时也教本班大学英语，相对与学生接触机会较多。我认为做好班主任首先在学生中要有一定的威信，才能管理好班级。因此我本人在工作及做人方面尽可能以身作则，让学生信赖、信服。以崇高的师德激励自己，工作勤恳，责任感强，努力把教书和育人在课堂内外有机地结合起来。

从开始接这个班起，我就一直努力与学生建立起良好的师生情，不仅仅在学习方面严格要求学生，并在思想、生活方面主动关心学生，对一些家境贫困的学生，积极为他们在校内外寻找勤工助学的机会，以减轻他们的负担。本人也给予他们一点资助。我经常抽课间或课前的时间与同学谈心，随时了解学生的思想动态。对于特殊的学生则采取个别交流的方式，及时解开他们思想上的疙瘩，做好心理辅导。我爱我的学生，我与学生相互信任，相互欣赏。给我印象最深的是：本班英语课堂气氛总那么积极活跃。我做班主任工作的经验是：除了学习方面严格要求，思想生活方面主动关心，着重培养学生的自信、能力。狠抓学风，着力于培养学生学习的兴趣，传授学习方法。平时注重与学生沟通，从多方面关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，平时经常提前进入课堂，给学生答疑，提供辅导，为正式上课进行预热。在教学上我花费了很大的精力，因此我班在各次英语考试中，成绩居上且进步明显。目前四级考试通过率为65.5%位于全院年级前列。我的工作能力与态度也得到了学生的认可，被评为本年度“最受学生欢迎的教师”。

在班级管理上，我做了以下几个方面的工作；

1、民主选拔品学兼优的班干，成为师生间的桥梁；同时建立竞争机制，班干轮流上岗，全班有实力的学生都有机会参与。经常保持与班干联系。

2、抓学风，抓学习质量。向学生灌输知识的价值，就业的压力，珍惜大学四年的重要性。通过与学生们的共同努力与积极配合，我班学风一直比较向上，每学期补考人次较少。同时，我班有一批成绩优秀的学生，他们现已作考研准备，他们进一步带动了全班的学习风气。

3、心里始终装着学生。我注重与学生沟通，和他们进行平等的交流，从学习上关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，增强他们的自信。在授课的同时，不仅仅传授书本知识，并且经常结合自己的体会与学生交流做人的道理及对生活的感悟，教书的同时做好育人工作。我很少批评或抱怨学生，在我眼里每个学生都有闪光点，我从心里爱护并关心他们，让我欣慰的是我的学生绝大部分能与我配合好、理解老师的用心。

4、尽力帮助学生解决一些难题，做他们的知心朋友。面对学习、生活的压力，我班少数学生真的不容易，这些学生容易产生心理问题。他们非常需要老师的指点。我也清醒地意识了这点，也尤为关注这些学生。定期找他们谈心，给他们一些精神上的鼓励，请心理老师给他们指点。

5、增强班级凝聚力。我班少部分学生集体观念淡薄，以自我为中心，为此，我展开了几次班会及活动就这话题与大家讨论。然后再个别交流，目前，整个班级都较团结、友善。

6、积极参加班主任例会，及时把相关信息传达到学生。鼓励及支持学生参与一切院系活动。通过参与活动，锻炼了他们的能力及自信。

7、与任课教师保持联系，了解班上学生的情况；发现问题及时解决。此外，也与部分家长取得联系，把他们子女的情况作一反馈。

8、一再向学生强调如何做人，培养学生乐观向上的人生态度。这是我认为及其重要的。当然，由于教学任务繁重，我的班主任工作还有不周到之处，如精力花得不够。我会在今后的工作中做得更好。

教师年度工作总结篇六

转眼间，忙碌的一年又转瞬即逝了。曾经的忙碌、曾经的快乐还历历在目。下面我将从教育、教学、主要成绩、年级组几个方面分析我的工作情况。

一、教学工作

本学期我承担本班语文的教学任务。有了五年级一年的教学基础，大多数学生已养成了良好的学习习惯，知道了学习的重要性。

(一)认真钻研教材

现在的人教版是我比较喜欢的教材，数学教材与实际生活紧密相连，语文教材每个单元具有独立的主体，寓教于文中。在上课前我把知识点、能力点都力争把握到位，再结合班上学生的特点进行备课。在备课中我还有意识的针对班上不同的学生设计了不同层次的练习，经过这一学年的坚持，不同层次的学生都得到了很大的提高。

(二)课上注重培养学生的学习能力。

在我的眼里，每名学生都有其闪光的地方，所以在课堂上我

会捕捉孩子的闪光之处，我常常对孩子们说的话是：“尺有所短寸有所长。”这个班级的孩子单纯、热情，但是做事却不顾后果，不懂得友善的对待同学。

所以，在课堂上尽管有些学生愿意积极举手回答问题，可一旦回答错了，又顾虑重重。当务之急是树立良好的班风，只有风气正了，学风正了，学生才能够在这样的班集体中畅所欲言。每一节课，我都有意识的让每名学生有发言的机会，每名学生回答的问题看似简单，其实我都是有目的的叫不同的学生。基础差一些的孩子，我会安排一些简单的问题让他们能够经过自己的思考回答上来，思维开阔的学生我会在每一节课上涉及一些开放题满足他们的求知欲望。

这样既树立了学生的信心，又大大满足了不同学生的需求，使他们在每节课上都能够得到提高。当然，有时当一名学生回答错误时，个别人会笑话他，这时我会及时制止并严厉的告诉他这样做是错的。课下，我会与这样的学生沟通，让他明白怎样与集体中的其他人相处，所以，现在我们班的课堂是和谐的，当哪一名学生回答问题有障碍时，别的学生会举手说：“我来帮助他。”就是这样的一句话，使孩子们热爱这个课堂，因为他们知道这样的课堂属于他们自己。

二、主要成绩

本学年我们班获得了__市先进班集体;本学年我被评为学区语文骨干教师;年获得学校师德标兵;《__》学术论文二等奖;全国字理识字知识竞赛答题一等奖;《__》全国教育科学“十一五”规划课题中二等奖;《__》__市教育科学研究参评论文三等奖。所带班级在学区专项测试和期中、毕业考试中取得了较优异的成绩。

教师年度工作总结篇七

时光飞逝。转眼间，一个学期结束了，我的教学工作也结束

了。这学期，我在高中一年级负责数学教学。今年是新课程改革的一年，对我来说是一个新的挑战。回顾半年来的工作，我觉得有成功也有不足。现在我从思想政治教育、教学和考勤等方面总结如下：

2、 教育与教学要提高教学质量，关键是要抓好重点课堂45分钟。为了上好课，我坚持以下几点1.认真、全面地备课新课程改革使原来简单的编写教案和列出知识点的方法不再适应新时代的教学要求。因此，我们的备课应该认真做好以下三个方面的工作：

（3）教学准备方法：

3、 工作出勤率我热爱我的事业，从不因为私事浪费工作时间。并积极利用有效的工作时间更好地完成自己的工作没有人是十全十美的，教学中不可避免地存在缺陷。例如，我在培养优秀学生方面做得不够。我会在以后的工作中做得更好。在新课程改革的形式下，我对教师的素质有了更高的要求。在今后的教育教学工作中，我将更加严格地要求自己，全面提高自身素质，使自己成为一名合格的教师，在新的形式下受到学生的喜爱、家长的放心、学校的肯定数学教师年度考核个人总结ii这学期，我在八年级的两个班教数学。在过去的一个学期里，我一直受到学校和所有小组工作计划的指导；以加强师德师风建设、提高师德水平、提高教育教学成果为重点，以深化课程改革试点工作为动力，认真履行岗位职责，更好地完成工作目标任务。上学期的工作总结如下：

1、 加强学习，努力提高自身素质一方面要认真学习教师职业道德，不断提高道德修养和政治理论水平；另一方面，我们应该认真学习新课程改革的’理论，努力提高我们的专业能力。通过学习，我改变了以前的工作观和学生观，从而对新课程改革的概念有了全面而深入的认识，这为我改变教学观念和改进教学方法奠定了良好的基础。

3、 加强常规教学，提高课堂教学效率这学期，我可以加强教学常规的各个环节：课前学习并仔细挖掘教材，掌握教材的基本思想、基本概念、结构、重点和难点；了解学生的知识基础，在备课过程中努力做好教材准备和学生准备，准确把握教学重点和难点，不要错过每一个知识点。在此基础上，精心制作多媒体课件（本学期我制作了30个多媒体课件），并准备好每一个教学计划；在课堂上，能够运用多种教学方法和教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂提出质量要求，努力提高课堂教学效率；课后认真及时地批改作业，及时做好后进生的思想工作和课后辅导；在自学课上，要积极贯彻分层教学的原则，注重后进生的转化和优秀学生的培养；同时，进行定期测试以了解。

教师年度工作总结篇八

作为一名小学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学年的工作总结如下：

一、在政治思想方面

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学方面

我担任四、五、六年级的科学，成为学校专职的科学教师，小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我们学校也申请了科普学校，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、课前准备：课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总拿了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、研究教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教了三个年级，学生的年龄和各年级的科学教学内容及重点培养方向不同，所以要采取不同的教学方法。另外，一个年级的几个班情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学

生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和课堂表现不好的学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，不能一味地批评，要进行思想教育，使他们改变学习态度，学习才能有进步。

6、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

三、开展科学活动，全面普及、注重提高。

科普活动是科普教育的载体、没有活动就没有活力，我们根据小学生的特点，积极开展具有思想性、科学性、趣味性、实践性、创造性，内容丰富、形式多样的科普教育活动，我指导学生进行的科学活动如下：1、指导学生在学校、家庭及社会进行“家庭和学校节能减排调查”和“一次性物品使用情况调查”活动，使学生对科普知识有了些了解,更加深了对环境保护重要性的了解，也懂得了平时如何在自己的身边做好一些节能、节水、节电的方法。2、让学生制作科普手抄报，使广大学生在参与活动的过程中，学习科学知识，掌握科学方法，培养科学精神，提高科学素质。3、开展读科普书籍的活动，激发学生学习科学的兴趣，以达到从课外书籍上学到课本以外的知识的目的。4、成立科学兴趣小组，让学生通过活动进行科学探究，实验操作，展示自己的科技才华，活动

的目的不仅对学生进行科技素质教育，更是让学生通过活动体验科技带来的快乐，在活动中注重学生动手、动脑的能力培养。

四、工作考勤方面：

我热爱自己的工作，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。这学期为了扎实地推进新课程，我积极地去外校听科学交流课，多学习，以提高自己的教学水平。除了认真做好自己的教学工作之外，还积极参与学校分配的各项活动，协助其他老师做好学校的各项工作;有老师请假，也能够服从学校安排，认真代课，批改作业，尽自己最大的努力把教育教学工作做到更好。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报，并得到领导的鼓励和指导。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

五、继续学习，不断提高。

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。另外，多争取外出听课的机会，以学习外校优秀教师和专家的先进理念，自我感觉在教学理念上，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高，也慢慢地有了自己的一套思维。另外，我还趁假期参加河南大学的本科进修，希望自己能够全面提高。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教

学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。

教师年度工作总结篇九

日期：__

一、有计划的安排高一第一学期的教学工作计划：新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。

该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。在以后的教学过程(来自优秀__)中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态(范本)、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

三、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后__备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。

一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。

每位教师的电教课比例都在__%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈;每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告;每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题;每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

四、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。

本学期分别安排了詹海东老师的名师示范公开课、中段考复习公开课，杨健敏老师的新教师上岗公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。高一化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一化学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高一化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

五、以老带新，互相促进，互相提高。

六、积极开展第二课堂活动，提高学生的化学意识化学奥林匹克竞赛组由詹海东老师负责，任务主要是提高学生的化学意识，在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加奥林匹克竞赛的能力。

每周五第__节为上为上课时间，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等。杨健敏和陈银珠老师负责高一化学的兴趣组活动，每周三第__节为活动时间，主要进行了：变色温度计、晴雨花、

制叶脉书签、化学仪器介绍、暖袋和冰袋的制备等，内容丰富，很受学生。化学科组是一个团结向上的__我们科组教师，在化学的教学改革，尤其是实验教改、教学科研、加强教研组、备课组力量、中青年教师锻炼与培养、优秀生培训与大面积提高教学质量等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，在提高教学质量和教学水平上取得了良好效果。在学校领导的正确指导下，在深刻体会学校教研处的《认真落实各项教学常规工作》精神的基础上，以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，共同提高化学科的教学质量。

教师年度工作总结篇十

随着本年度的结束□20xx年即将过去，回顾一年来的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎立支持下努力地完成了各项任务。为来年的工作做得更好，特就20xx年小学教育工作总结如下：

一、政治思想

本人思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责;并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象;能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

二、教育教学

1、专业成长。严格做好五认真常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益;坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习，提升教师教学理念;开展同课异构课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效;启用有效教学实施手册，为教师个人、学校积累业务资料;每年度初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

三、继续教育

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师!

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习

兴趣，调动学生学习的积极性，限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。

不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。

安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。

由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

教师年度工作总结篇十一

一年即将过去，九年级学期的工作接近尾声。这是我第一次考九年级毕业班，在教学中遇到了前所未有的挑战。我虚心请教师傅，专心教法，在实践中摸索进步。经过一个学期的努力，我学到了很多教学经验，取得了应有的成绩。以下是本学期教学情况的简要总结。

首先，培养学习英语的兴趣

作为一门外语，英语对大多数学生来说是陌生和困难的。在这样的大环境下，要教好英语，就要让学生热爱英语，让学

生对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，比如尽可能使用多媒体设备进行教学;开展多种多样、生动活泼的课堂语言实践活动;介绍英美国家的文化和生活故事;帮同学改英文名等等。让他们理解和喜欢英语，从而培养学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生的英语学习兴趣一直稳定在较高水平。

第二，认真备课，上课，改进教学方法，注重辅导和学习方法

在集体备课的基础上，我可以自觉学习教材和学生，进行第二次备课。虽然很难，但已经证明是值得的。

教学自然，讲课生动，难度适中，照顾到所有学生，课堂才能吸引学生。我可以每天都有积极的精神状态，让学生感受到积极的学习氛围。我可以按照听说读写的教学要求，努力增加课堂训练量，加快课堂节奏，提高课堂教学效率。学生在保证课堂效果的同时，课后也要多读书、多说话、多练习。为此，在早读的时候，坚持参加班级辅导，发现问题及时改正。课后坚持认真批改学生作业，及时解决问题。一些无意识的学生也接受严格的背诵，为他们的一年级打下良好的基础。

第三，做好“培优变质”

根据以往的经验，学生进入英语学习的某个阶段后，会出现好坏之分的现象，尤其是在教材启动、学习难度加深之后。为此，我制定了“培养优秀学生，转差生”的具体计划和目标，并对这些学生进行了有计划的辅导。举个例子，我把这些学生分成三组。

第二类是愿意学习，但学习能力不强的学生。对这些学生进行耐心的指导，给予更多的鼓励，慢慢提高成绩;第三类是纪律松散，基础差，没有认真学习的学生。业余时间给这些人

个别辅导。由于实施分类辅导，针对性强，效果明显。

期末考试是对一个学期的努力有多大成效的考验。无论我的成绩是高是低，都反映了我这学期的教学成绩。我明白这不是最重要的。重要的是这学期我学到了很多。重要的是如何总结得失，以便下学期后做得更好。所以无论我多努力，我都会继续努力，多问，多思考，多向书本、向专家、向同行学习，争取更大的进步。

教师年度工作总结篇十二

一年来，我认真学习贯彻党的方针政策，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、不断学习是工作的根本

新课程实验搞得红红火火，为了保证新课程实验能健康顺利开展，重要的是教师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中进一步领悟新理念。为此，我非常重视学习，平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真听讲座，积极参加校本培训，通过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感悟也在一步步加深。除了学习理论文章外，我还学习文化知识方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，积极参与教研组的，听课，评课，观摩，研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代发展的脉搏。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到真诚二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现有假，那么教师所做的一切都会被看作是在演戏。其次做到接受，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

三、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循严要求，高标准的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥小干部的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

在校级比赛中，上学期下学期的校班容班貌获得了三和二等奖，广播操比赛获得了二等奖，六一元旦汇演获得了二等奖，学生池小薇在学校讲故事比赛中获得了一等奖，李盼获得了三等奖。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩

只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

教师年度工作总结篇十三

小学开设英语课是当代社会发展的需要，可以有效地提高我国英语程度。小学生模仿力、影象力、可塑性强，具有许多成年人甚至中学生不具备的优胜前提，小学开设英语可以发挥她们学习语言的潜力。小学开设英语课可以使小学生了解其他国家和人的共同体的优异文化传统，坦荡眼界，扩展她们的知识，提高她们的思想道德修养，树立国际意识。因此，我市已从小学三年级起头开设英语课，采用的是pep教材。这套教材把语言功能、结构、话题、任务有机联合，采用了多种教学方法，并注意利用多种电视台。此外，它有助于思想情感教育，注意中外文化交流，既有国际性也有人的共同体性，并注意加强学科间的整合和渗透。

从事熬头线英语教学四年的我，联合日常工作中的点点滴滴，总结以下几点反思：

反思一、_持续不断的语言知识，而不是“玩”来培养学生持久的兴趣

小学英语教学是要正视培养兴趣，但不能单_唱歌游戏去学习，因为培养兴趣主要是为了学习英语。小学生学习英语不是英美的移民学习英语，则只有不断学到语言知识，提高语言能力，满足她们的成就感，才可能培养持久的兴趣。而目前小学生每周只有100多分钟的英语课，单_唱歌游戏不能培养学生持久的兴趣。新鲜劲儿一过，孩子们就会厌倦。所以，唱歌游戏应该作为小学生学习英语语言知识、技能的一些手段，而不是培养兴趣的手段。我们可以采用多种手段帮助小学生在影象力强的时期多记单词，多学习语言法则，并尽可能多创造模仿的机会，提高学生的语音和语调。在英语学习中，

听、说、读、写、译五种能力是可以互补的。真正做到听说先行，读写跟上。光听说不读写，很难收到高效。只_模仿不培养学习能力，也难减轻学习负担。所以小学生还是应当当真进行语言学习。

反思二、英语应用能力需要相应的词汇。

“不学习语言法则、不掌握相当数目的词汇，英语应用能力就是蜃楼海市”。(包天仁语)俄罗斯通常在初中一年级开设英语课(相当于我国的小学5年级)，每周3节课，熬头学年即要求掌握约1300个英语词汇，学生到高中毕业时要掌握1万以上词汇，基本可以读懂英文原著。而我国此刻对高中毕业生的要求是掌握20__词汇(包孕词组)，新研制的’课程标准’要求掌握4000个左右的词汇。我们应该借鉴国外的经验，尽量加快处理完成英语教膏火时较多、见效较低的现状。

而目前在小学的低年级的英语教学中，不要修业生掌握词汇，而只要修业生能根据提示或图片说出该单词，其本质无非是要学生们死记硬背，鹦鹉学舌。由于小学生们没有相应的读音法则训练，不熟悉词汇的拼写法则，单词的音、形、意三者不能有效的联合在一路，故而导致了单词影象的困难，并成了小学生学英语的瓶颈。

反思三、小学英语教师应有发展意识

一向以来，人们小学英语教师的语言知识能力要求不高，认为小学英语简单，不需要太好的语言功底，只要有良好的教学技能就可以了。其及时代在进步，社会在发展，一样英语作为人们最广泛的交际用语之一，更是随着高科技的迅猛发展而日新月异地变化着。如果我们的英语教师故步自封，不求进取，那末不单自己的语言知识很快陈旧后进，误人后辈，而且会被时代所裁减。

“changing english in the changing world”□现代英语的变化，

特别是白话方面的变化可从以下几个方面体现出来：

1、随着人们生活节奏的不断加快，更因为国际互联网的形成，人们之间的交际变患上愈来愈简捷。说话简单快捷，是现代人的生活活的一大特征。现代英语在这方面的变化表现为“一字多用”。

2、随着现代科学技术的迅猛发展，现代英语词汇急剧增加，并且我们发现，现代英语词汇有相当一部分是取患上新义的旧词，如“input”(输入电子计算机的数据)“store”(电子计算机的储存器)“drive”(磁盘驱动器)等。

3、英国英语和美国英语之间的距离愈来愈小。也许是美国对世界政治、经济影响日益强大的原因，美国英语的影响也愈来愈大，特别是对青少年的影响愈来愈大，她们以使用美语和发美国音为时髦。

4、白话不断侵入书面语。学过英语的人都知道，英语有正式、非正式、书面语，白话，方言，俚语之分，然而当今它们之间相互渗透的现象愈来愈普遍。

我们的英语教师不跟上时代的步伐，不坚持不断地学习和接管新事物，不了解现代英语发展的’现状和趋向，那末，我们所教出来的学生一旦脱离学校走向社会，她们会发现她们所学的英语是何等bookish(书呆子气)。而教师自己则可能甚至连小学生们所津津乐道的一些经常使用语也可能会出现理解性的错误。

反思四、小学英语教师应有文化意识

在小学英语的教学中，因为课文的简单易懂，所含的信息量少的缘故，很多小学英语教师忽视了文化对语言的影响，而导致了一些语言情景的不真实，和虚伪的语言的产生。

跨文化交际意识的培养，是英语教学的一个重要构成部分。词汇是文化信息的主要浓缩。对英语词汇的准确理解，和对语言环境的熟悉和创设和把握，需要对文化的比较深刻的理解。外族文化知识的获患上，主要是经由过程对该族文化历史的研究和学习，经由过程对该族语言文学作品的研读，经由过程对该族文化生活习惯、生活方式的了解。而读原版英语经典著作的学习，是达到这三条的捷径。英语学习、英语教学愈来愈受到人们的普遍正视。随着时代的发展和社会的进步，英语已从一种工具酿成了一种思想，一种知识库。没有掌握英语犹如缺乏一种思想，缺少了一个重要的知识源泉。可以这样说，学会英语，不单多了一双秋水，一对耳朵，和一条舌头，甚至是多了一个脑筋!因为语言是人的总称思维的工具，熟悉世界的工具，掌握一种语言也即掌握了一种观察和熟悉世界的方法和习惯。

教师年度工作总结篇十四

时光飞逝，我们在感叹时间过的如此之快之余，不免回首过去一年与同事们度过的美好时光、工作中出现的不足以及取得的成绩。面对工作，我积极努力的学习，向身边的经验教师请教，从而较顺利的完成了教育教学任务，现将本学年的工作情况总结如下：

一、师德表现

教师的称号是神圣的，教师的道德是高尚的。本学期，按时参加政治、业务学习，不断提高自身素质，加强道德修养，以《中小学教师职业道德规范》来规范自己的言行。严格遵守学校的各项规章制度。关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。

二、教育、教学工作

(一)上课

我知道教学一定要吃透教材，在此基础上我总力争每堂课都能让学生在活泼轻松的氛围里学习，不时在课堂上渗透些课外知识，这样一方面能拓宽学生知识面，另一方面还可以调动学生的学习积极性，效果很好。我天天都会花写时间在我的专业学习上，然后把我所学知识更专业化、更纯正地教给我们的`学生，真正做到“学以致用”，将学习渗透到生活的点点滴滴。工作中，为了能够适应自己的教学，我知道唯有刻苦钻研不懈努力，全身心地投入到工作中的点点滴滴，倾注每一份执着，每一份认真。课堂教学是教学质量的主阵地，我遵循课改理念，注重启发、引导学生。课堂内面向全体同学，公平地对待每一位学生，有时甚至给后进生多一些发言机会。

(二)备课

我深知备课是教学成败的要害。只有吃透教材，备好每一堂课才能上好每一堂课。本学期我担任六(3)班的语文教学任务。首先备课时我认真查阅相关资料，分析教材，明确教学目标、重难点，采取切实可行的教学方法。同时我非常重视学生的反馈，所以我平时尽可能与学生多接触，和他们交朋友，以便更好地了解学生的知识基础、把握情况以及他们的薄弱之处。这样备课就能从学生的实际出发，不断调整教学手段，照顾到绝大多数学生的接受能力，预见学生可能碰到的难点，于是我除了广泛猎取教育杂志上的教学理念、教学方法，把这些先进的理念、方法运用到备课中外，我还非常重视与同组教师的讨论交流并向他们虚心学习。这样既吸取了集体聪明，又注重了个人钻研。

(三)教研教改

有句话“活到老，学到老。”所以平时我也非常重视个人能力的提高，每当校内外有教科研活动，我便虚心前去学习，

及时总结，写好心得体会，吸取经验;积极申报教研课，做到向老同志多学习，跟同仁们多交流;为了进一步提高自己，不断研究，每次利用外出函授或业务学习的机会，认真学习，练好基本功，尽管苦点，累点，课时多些，我也一一克服。

(四)作业和辅导

作业本最能反映学生的学习情况。所以除了作业得精心设计外，批改也一定及时认真，评讲到位。对于后进生的作业批改则更细心耐心。由于我班语文基础差的学生还在不少数，于是我常用课间及下班前那段时间帮助辅导，及时解决他们学习中的困惑，鼓励学生信心，防止两极分化。总结过去，我深感教学工作中困难仍不少，自身素质有待进一步提高。但我相信，只要加强学习，加强钻研，在学校这么浓厚的教学环境中，我的语文教学一定能更上一层楼。

教师年度工作总结篇十五

去年的九月份开学，应县里的号召，我从实验小学来到了汇济小学为期三年的交流活动。来到了新的学校，认识了许多新的同事，学到了许多新的方法，在这一年中我参加了许多活动，成长了许多。为了今后更好的工作和学习，作如下总结：

一、语文教学

在语文教学上，我积极参加教研教改，并参加学校里组织的教学活动。《厄运打不垮的信念》《司马迁发愤写史记》我执教的课都获得了好评，并认真撰写了教学反思。实习生杨鹏刚刚上岗，工作不入格，每天都进我的课堂听课，我作为一名“老”教师，经常对他指点一二，让他尽快入格，并写了一片博文《实习生的日子》。在教学上，我坚持精讲多练，基本知识做到人人达标过关，从而提高学生的整体水平。

在读书方面，这一年我进行了“图书漂流活动”。学生自己带书，放在窗台的书架上，可以随时看书。学生一有空就在看书，扩大了学生的阅读面，培养了学生读书的兴趣和习惯。

在写作方面，这一年我进行了“师生同写博客”活动。我亲自示范，这一年我写了300多篇，学生杜欣怡的博客最为出色，在资料的收集上很实用，在作文的选材上很新颖。杜欣怡在《我心目中的中国年》征文中获的校一等奖。杜承霖、张昌荣、张艺凡、冯志昕等同学的作文在情景作文大赛中也获了奖。

二、科学方面

去年九月份牛俊姿老师参加优质课，我从头到尾参与听课、评课、研讨课，在共同的教研中，我也学到了很多。

今年五月县里城乡教学联合体活动中，我参加示范教学《认识固体》，获得一致好评。

三、培训提高

在这一年中，我积极参加各种培训，并认真写培训笔记，参加培训考试，《继续教育在线培训》、《知识产权培训》。认真聆听了魏书生老师来平遥的讲座，第一次近距离地接触大师，感慨很多，又在电脑网络上学习了他的很多东西。今年五月教师们去河南永威参观学习，我无缘参加，于是在电脑网络上补上这一课。因为我的认真，我的好学，所以进步很快。

过去的已经过去了，以后的路还很长，我会始终坚持认真工作，把工作做到。

教师年度工作总结篇十六

本年度本人担任xx年级四班班主任工作□xx年级□3□□xx年级（4）班xx教学工作，为使下一年的工作更加富有成效，特将本年度工作总结如下：

一年来，本人能认真学习政治理论知识，积极参加各种政治学习活动，关心国家大事。能一如既往的认真贯彻国家的教育方针政策，依法执教，爱岗敬业，为人师表，教书育人，兢兢业业完成好本职工作，热爱教育工作，忠诚于人民的教育事业。

一年来，本人能模范遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，有事按规定履行请假手续，严以律己，为全年工作的圆满完成奠定了良好的基础。

首先，在教育教育工作中求真务实，认真开展教育教学活动。在工作中，能认真按课程标准备钻研教材，分析教材，把握学情，精心完成教学设计，认真批改学生作业，发现问题，及时解决，向课堂四十五分钟要质量。本年度春学期完成xx教案42课时，作业批改40次，配套练习全批全阅，听课20次，符合学校规定的教学任务。完成xx实验11个，其中演示实验6个，分组实验5个，有计划、实验报告，相关实验资料齐全，符合学校规定的教学任务。

第二，坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

第三，能积极参加教育教学培训活动，本年度参加了“国培

计划”河南省农村中小学骨干教师远程培训项目（班主任培训）并荣获优秀学员。学习先进的教育教学理念方法。虚心向有经验的老师学习，并应用到自己的教育教学实践中。

第四，能运用先进的教学设施，本学期开展多媒体教学课54节，通过多媒体教学增强课堂教学的吸引力，提高学生学习的积极性和主动性，以学生为主体，引导学生掌握学习方法，体现素质教育的.要求，提高课堂教学的实效。

第五，在教育教学中，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会和主题教学月活动加强学生的思想教育，使学生能养成良好的班风、学风。面向全体学生，加强对学困生的帮助，采取个别辅导，一帮一等活动，提高他们的素质和成绩，使他们树立信心和勇气，争取迎头赶上。

第六，能注意收集整理自己的教育心得，加强反思工作，及时发现教育教学中存在的问题，及时总结好的教育教学方法，并与其他老师交流分析，共同提高教育教学水平。

通过本人的不懈努力，本人圆满完成了本年度的全部教育教学任务，促进了学生德、智、体等方面全面发展，教育教学成绩显著。所担班级学生在xx年级会考中取得好成绩，并且全部顺利进入高中及职中学习。本人也在本年度被评为乡级优秀班主任。

成绩只代表过去，在教育教学工作中也还存在着一些问题，例如对教育教学新理念的认识和应用还不太到位，教育教学中有特色有创意的东西还不够多，教学能力有待提高，对后进生的培养没有明显进步等，鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。课后多学习，多请教，特别是加强自己网络教研能力的提高。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，利用各种方法训练学生集中注意力，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。在今后的教育教学工作中，要进一步的改正与加强，争取在明年的教育教学工作中，取得更好的成绩。

教师年度工作总结篇十七

一、课堂教学中，努力提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这个暑假，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合各班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，鼓励学生踊跃发言。以学生为主体，尝试引导学生主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二、通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

(一)运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。小学是学生养成良好习惯的关键所在。针对小学生学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，培养学生的组织能力以及培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

(二)通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。小学是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合各个年级学生的思维特点。

(三)加强写字指导，提高学生的写字能力。小学生的写字教学往往被老师忽略，这个暑假，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用文化餐对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

三、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

各个班的学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我注重培养优生的特长，课堂中创设机会，给予差生鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

总之，在以后的工作中，我还要从各方面更严格要求自己，虚心请教，结合自己的教学特点和学生的实际情况开展教学。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，掌握教学方法，定会有所收获。