

最新观摩课例心得体会(大全17篇)

读书心得是一个锻炼思维和表达能力的好方式。通过学习心得的总结，我明白了学习的过程不仅仅是学习知识，更是培养思维能力和创新能力。

观摩课例心得体会篇一

孩子是一张白纸，几年后，有的孩子成了动人的画，而有的孩子确是毫无章法的涂鸦，因此老师在孩子成长过程中的作用非常的重要和关键。

这次有幸近距离接触了上海的幼教名师，观摩了他们的教学活动，聆听了他们的课题报告，真的感触颇多。

第一天的潘老师和张老师带来的运动游戏，让我感触最深的是课堂的口令指示，整堂课教师没有多余的啰嗦的语言，都是简洁明了的口令指示，让孩子们一听就知道接下来要做什么。而且北方老师的语言更加的规范，跟南方老师的口语化的语言还是存在很大差别。如潘老师跟孩子们说：“面朝我”，可是很多的孩子就听不明白。可能平时老师是跟孩子们说：“大家看着我”这就导致课堂上，有一些指令孩子刚开始都没有明白。这确实也是南北语言上的差距。我个人觉得潘老师最特别的地方就是跳跃性思维。他在课堂上的指令和引导方式都是跳脱出来的，让孩子们能脱离固有的思维模式，时刻保持思维的高度集中，从而使得课堂教学趣味横生。

第二天的吴老师，自从听完他的公开课和交流互动，好多老师都成了他的粉丝。由此可见，吴老师确实具有名师的大家风范。吴老师整堂课给我们的感触是不仅在教孩子们做运动游戏，更是在润物细无声地教孩子们学会做人。如课堂上他跟男孩子说的，男生应该让着女生，教会孩子们学会做绅士和淑女；如课堂结束他会一一拥抱孩子们，带给孩子们和我

们是人性的温情；如他教我们的餐前律动手指操，蕴含着感恩的人生态度等等。我觉得好的老师不是把课上的多精彩的老师，而一定是滋养孩子们人格和心灵健康成长的老师。做人是根本，而这个社会真的太缺少教孩子们做人的老师和家长了。我们都过于重视技能学习、才艺展示等，而忽略了人格的培养。吴老师给了我很大的心灵震撼，他有很多值得我去认真揣摩和学习的地方。

通过与名师的近距离接触和学习，真的发现自己身上有很多的不足和差距。当那些很优秀的人都在努力学习进步的时候，我们更没有理由懈怠偷懒而不思上进。只有学习才能促进自己的成长和进步。

观摩课例心得体会篇二

第一段：引入观摩课的背景和意义（150字）

在学校教育中，观摩课已成为一种常见的教学活动。观摩课旨在让教师们相互借鉴优秀教学的经验，提高自身的教学水平。最近，我有幸参加了一堂精彩的观摩课，给我留下了深刻的印象。通过观摩，我发现了一些高效的教学方法和策略，对我的教学有了很大的启示。下面，我将分享我的观摩课心得体会。

第二段：观摩课中的教学特点和亮点（250字）

这堂观摩课是一节初中英语课，由一位经验丰富的优秀教师授课。在课堂上，我发现了几个教学特点和亮点。首先，老师富有激情和魅力，能够吸引学生的注意力。她运用了多媒体教学手段，通过图片、视频等形式，让抽象的英语知识变得生动有趣。其次，老师注重培养学生的合作意识和团队精神。她设计了一系列小组活动，通过学生之间的互动合作，培养了学生的交流能力和团队合作精神。最后，老师激发了学生的学习兴趣 and 动力。她采用了游戏化教学的方式，让学

生在轻松愉快的氛围中学习英语，调动了学生的积极性。

第三段：观摩课对我的启示和借鉴（350字）

这堂观摩课给了我很多启示和借鉴。首先，我意识到教师的激情和魅力对学生的产生了巨大的影响。一个充满激情的教师能够激发学生的学习兴趣，让学习变得更加有趣和有效。因此，作为一名教师，我要不断激发自己的激情和魅力，以激发学生的学习动力。其次，我认识到合作学习对学生的整体发展非常重要。通过小组合作学习，学生不仅能够提高语言交流能力，还能培养团队合作的意识和能力。因此，我要加强合作学习的实践，让学生更好地发展个人能力和团队意识。最后，我了解到游戏化教学的重要性。游戏化教学能够调动学生的积极性，激发他们的学习兴趣。我要尝试将游戏化教学引入我的课堂，让学生在轻松愉快的氛围中进行学习。

第四段：观摩课对学生的影响和作用（250字）

这堂观摩课对学生的影响和作用不容忽视。首先，观摩课让学生结合课堂实际，看到了优秀教师的教学方法和技巧。这对学生的学习有很大的帮助，他们可以借鉴教师的经验，提升自己的学习效果。其次，观摩课激发了学生的学习兴趣 and 动力。学生们能够从优秀教师身上感受到学习的乐趣和意义，从而主动参与到学习中。最后，观摩课为学生提供了一个学习的机会和平台。学生们可以通过观摩课了解不同教师的教学方式和风格，从而积累更多的知识和经验。

第五段：结束语（200字）

通过参加这堂观摩课，我深刻体会到了观摩课的重要性和价值。观摩课不仅能够提升教师的教学水平，还能够激发学生的学习兴趣 and 动力。作为一名教师，我将积极参与观摩课，不断学习借鉴他人的经验，提升自己的教学能力。同时，我

也会将观摩课的经验和方法运用到自己的教学中，为学生提供更好的教育。相信通过观摩课的不断学习和实践，我将会成为一名更加出色的教育者！

观摩课例心得体会篇三

每一次参加观摩活动，我都是抱着一种学习的态度前往的，这次当然也不例外。在这次活动中，十位做课老师很好的展示了自己个性与特点，综合起来，我主要学习以下几点：

第一，注重词汇的发音教学是大势所趋。

在这次观摩课中，几乎每堂课都有新生的词汇教学，并且都用了各种方法帮助学生记忆单词，有的放矢的做到了“授人以鱼不如授人以渔”。把认读记忆单词的方法教授给学生才是我们应该做的。其中以徐丽芳等老师为代表的利用字母组合发音的技巧让我印象深刻。在日常工作中，我也经常采取此法，但讲的多，练的少。从这些老师的课中，我又学到了怎样让学生练习。只有每堂课都注重渗透，才能让学生变为自己的知识。

第二，巧妙的穿插游戏教学，时刻牵引学生的注意力。

在我自己的课堂上，我也会使用一些方便的游戏来提高学生学习的兴趣，但学生的注意力仍然会在最后十分钟特别分散，如何能够时刻牵引学生的注意力也是我最近一直研究的一个问题。在这次活动中，任萌萌老师的课给我很大的震撼！任老师的课程中巧妙的穿插了各种游戏，学生更是从开头一直认真到最后，效果特别的好。我就想，同样是活动，为什么学生的反应会有不同呢？这原因一定出现在游戏的组织实施者教师身上。合理的运用tpr活动，让学生手，脑，嘴乃至身体一起动起来，这样就不由得让学生不注意听讲。任老师在一上课就先用手指操来拉近和学生的关系，及时的唤起学生的注意力，这种方法让我感触良深。

第三，正视多媒体在课堂的作用，以免画蛇添足。

经济的发展，很多学校都安装了多媒体设备。在我们学校，每个班都安装了多媒体。自从有了这样先进的设施，我的确感觉备课的负担小了。因为学校购买的有相配套的教学课件，我们不需要想破脑子去设计情境了，因为利用投影，学生可以很容易把一些抽象的事物具体化。尤其无论大小公开课，课件也成了课堂的一大亮点之一。曾经，我为了能够利用课件在校公开课上占取优势，于是请教了会制作flash的同学专门用了一天多的时间制作了一个情境，但在使用过程中，我发现费了这么多时间做出的东西在课堂中的作用并不大。在这次活动中，张红霞老师在做课时没有使用课件，充分发挥了自身的教学技能，仍然使整个情境呈现于课堂，并且丰富了板书。专家评讲的对，课件应当起到的是画龙点睛的作用，却不该画蛇添足。

当然，既然是观摩，我也会带着挑剔的眼睛去审视每一节课，我也了以下几个问题希望可以有机会和老师们讨论。

第一，阅读课的目的。

上大学的时候我们的阅读课分为精读和泛读，其目的是不同的。但是在小学英语的高年级课堂教学中，也适当的出现了阅读内容。究竟应该如何把握教授英语阅读课的度呢？这次观摩活动有两位老师大胆的拿出精心准备的阅读课和大家探讨。一位老师比较注重培养学生的阅读习惯及教授阅读方法，而另一位老师则是用教授let's talk的方法教授阅读。在专家与观众互动的环节，大家意见很是不同，那我们到底应该把阅读课定位在什么方向上，我还是有点迷茫。

第二，如何掌握学生回馈的信息。

在这十堂课中，这个问题非常突出，但我个人认为，任萌萌老师处理的是最好的。她在做每个游戏活动前告诉孩子们相

应的指令及规则，一旦发现孩子们没有及时给她回馈，她就会一直操练，直到学生掌握，然后再进行游戏活动，这样，很明显，不仅学生的积极性被调动起来了，更重要的是，每个孩子都真正学到了知识。而更多的老师是怎样的呢？当把指令或任务下达给学生的时候，会问一句“clear”也许是由于师生间没有长时间合作的默契吧，很明显很多学生并不明白老师的指令，于是老师会下意识的再问一句“yes”，当学生听到这句话时，好像是受了哪种提醒，也异口同声的回答“yes.”在接下来的操练中可想而知，结果并不如教师备课时预期的那样好。我在想，问题究竟出现在哪里呢？学生的那句“yes”究竟是针对什么而做出的回答呢？从结果我们可以看出，学生更多是被老师的那句“yes”而误导，他们并不是针对“clear”而做出的回答。所以，如何掌握学生反馈回来的信息，以及如何更好的修正规范课堂用语也是值得我们探讨的。

总的来说，有争议也是一种进步。每一次的观摩都让我的教学经验更加丰富。其实，观摩活动就像一面大大的镜子，有时会把自己的优点和缺点照射出来，无限放大，能让我们站在另一个角度审视我们自己的问题。这样的活动，真是双赢！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

观摩课例心得体会篇四

首先是上课这一块。这次虽然只听了三节课，但都是精华。陶玉琴、胡伶俐以及王一川老师的三节课给我们呈现了三种不同的风格，但却有着一个共同的特点：都充分调动了学生的积极性，体现了以学生为中心教学理念，有效的激发了学生的自主学习兴趣，引导学生自主探究，主动思考。三节课都是在一种非常轻松愉快的氛围中度过，虽然作为一名听课老师，但早已像一名学生一样完全融入课堂。

三节课后是评课环节，通过教研员程塞华主任及老师们对课堂观摩的评价，我知道了，原来英语语音课也可以上得这么有意思！担任英语教师以来，语音教学一直是我教学过程中最头疼的问题，不知道怎样才能使学生感兴趣，同时又能记得牢固。今天的学习，使我明白要想上好一节英语语音课就要做到以下几点：第一，要引导学生进行发现式学习，通过朗读、观察、感知以及体验自己归纳出一个或几个字母在单词中的发音规则；第二，语音课上需要设计了一些节奏感较强的歌曲或chant,这有利于学生掌握字母组合的发音规律；第三，课堂的组织形式和活动要多样化，可以利用合作性游戏，模仿录音、动画等学生乐于接受的形式让学生达到实践的目的；最后还要回归自然，提高学生的自然拼读能力，使学生能够“见词能读，听词能写”。

总的来说，这次学习我收获很大，同时我也认识到，教师的工作看似简单、平凡，但是，当我们用整个心灵去拥抱她的时候，才能领悟到教师工作的广博而丰富的内涵，才能感受到教师工作的幸福与快乐。

名师给我的启发和思考是：在教学中应当全身心地投入，把自己融入课堂，和学生入情入境，一定要让学生成为主体，对学生要有真爱，要有真情交流。在今后的教学过程中，我一定以老教师为榜样，把自己融入到学生中，融入到整个教学中，努力为国家培养合格人才！希望以后能有更多的机会

外出学习！

观摩课例心得体会篇五

观摩课是教学过程中非常重要的一环，通过观摩其他老师上课可以学习到丰富的教学经验和方法。最近，我参加了一堂观摩课，对于这次经历我有一些独特的感悟和体会。

第二段：观摩课的准备

在参加观摩课之前，我做了充分的准备。首先，我仔细阅读了教案以及教学目标，尽可能地了解到这节课的教学内容。其次，我列了一份问题清单，对于我在教学中遇到的困惑和困难进行了明确的归纳和整理。最后，我详细记录了观摩过程中的观察点和反思，以便后续总结和学习。

第三段：观摩课的收获

通过观摩课，我学到了很多宝贵的经验和知识。首先，我发现这位老师注重学生的主体地位，尊重学生的个体差异，并根据不同学生的特点进行个别化教学。这种关注学生的态度深深地感染了我，使我意识到教学应该以学生为中心，关注每个学生的发展，为他们提供更好的成长环境。其次，这位老师在教学中充分利用了多媒体和互动教学工具，使课堂内容更加生动有趣，引发了学生的兴趣和参与度。对于我来说，这是一个重要的启示，说明了创新教学方法对于学生的学习效果有着巨大的影响。最后，观摩课还让我深刻认识到，教师的教学技能需要不断提升和更新。通过观摩他人的课堂，我看到了教师们不断学习和进步的努力，这也激发了我对于持续专业发展的坚定信念。

第四段：观摩课的反思

观摩课不仅仅是收获的过程，更是一个自我反思和提高的过

程。在课后的反思中，我思考了自己的不足和需要加强的地方。首先，我认识到需要改进自己的教学技巧，提高自己的教学效果。其次，我发现自己在课堂管理方面还有待加强，需要更好地掌控课堂氛围和纪律。最后，我意识到自己需要更加深入地理解学科知识，才能更好地传授给学生，并在实际教学中灵活运用。

第五段：观摩课的启示

通过这次观摩课，我受到了很多启示。首先，观摩他人的课堂可以帮助我们汲取别人的优点，全面提升自己的教学水平。其次，观摩课让我认识到教育是一个不断发展和改进的过程，我们需要持续地学习和提高自己。最后，观摩课让我意识到教学是一项艰巨而充满挑战的工作，我们需要时刻保持激情和热情，为每一位学生的成长和发展负责。

总结：

通过观摩课，我不仅学到了很多教学经验和知识，更重要的是，受到了很多启示和激励。观摩他人的课堂，让我更加深刻地认识到教育工作的重要性和使命感。我将把这次观摩课的收获应用到自己的教学实践中，不断提高自己的教学技能，为学生的学习和发展贡献更多的力量。

观摩课例心得体会篇六

第一段：介绍观摩课的背景和目的（200字）

观摩课是指学校或教育机构为教师们提供的一种互相交流学习的机会。通过观摩他人的授课，我们可以从中学到一些新的教学方法和经验，进一步提高自己的教学水平。观摩课旨在帮助教师们拓宽视野，激发教学创新和改进的动力。在本次观摩课中，我现场观摩了两位资深教师的授课，收获颇丰，下面将分享一些我的心得体会。

第二段：观摩课过程中的收获（300字）

在观摩课的过程中，我注意到这两位教师对于课堂的组织和管理非常得心应手。他们善于利用多媒体和互动技术，使课堂内容更加生动有趣，吸引学生们的注意力。同时，他们还结合学生的实际情况，设置了不同层次的问题，以提高学生的思维能力和解决问题的能力。此外，他们还注重培养学生的团队合作精神，通过小组活动和角色扮演等方式，让学生们在互动中学习，提升了教学效果。

第三段：观摩课对于自己教学方法的启发（300字）

观摩这两位教师的课程，让我深刻认识到教学要有创新和多样性。通过引入一些新的教学方法和教学工具，可以让课堂内容更加丰富多样，激发学生们的学习兴趣。我发现，有时候运用生活中的例子和实践案例，会更好地帮助学生理解和掌握知识。同时，观摩这两位教师还让我意识到教育很重要的一点是，要培养学生的思辨和创造能力，而不仅仅是单纯的传授知识。因此，我打算将多元化的教学方法融入到我的课程中，以促进学生的全面发展。

第四段：观摩课所带来的启示（200字）

通过观摩这两位教师的课程，我意识到作为一名教师，我们需要不断学习和成长。只有不断反思自己的教学方法，了解学生的需求，才能提供更好的教育。观摩课给了我一个机会，让我看到了不同的教学方式和思维模式，提醒我要保持学习的态度，不断吸收新颖的教育理念和方法，以提高自己的教学水平。

第五段：总结观摩课的意义和重要性（200字）

通过观摩课，不仅可以开拓视野，学习到新的教学方法和经验，还可以与其他教师进行交流和讨论，分享彼此的教学心

得。观摩课不仅是一种个人成长的机会，也是促进教学工作的改进和发展的重要方式。因此，我们要积极参与观摩课，借鉴他人的长处，提升自己的专业能力，以更好地为学生提供优质的教育。

观摩课例心得体会篇七

本学期，我校开展了小学语文高效课堂课改观摩课活动，我有幸参加了这次教学观摩活动，聆听了xx老师、张敬老师及刘悦老师的课。之后，聆听了教研员对三位老师三堂课的分析，收获颇多，尤其是她们对文本的深入理解的剖析，给我留下了深刻的印象。下面就谈谈我个人的一些心得体会吧。

一、教师语言具有艺术的魅力当我听着这三位教师的课时，我想教师的语言竟有如此之魅力，它能带领走出狭小的课堂，深入人的心灵深处……xx老师在教学《草船借箭》这一课时，她让学生一边观看电影片段，一边听老师的介绍，声情并茂的语言勾起了学生身临其境的情怀。教学是一门艺术，教学语言更是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心□xx老师在《草船借箭》一课中扣人心弦的过渡语言，不仅仅烘托了诸葛亮的神机妙算，同时也激发了学生对人物性格的`更深入的了解，为学生理解课文内容奠定了基础xx老师课堂语言简洁，准确，他用自己的挥洒自如的语言带着学生有声有色地学习，使学生的心灵受到了震撼。

二、自读感悟、开放引导的课堂让人耳目一新新课标中说到：学生的自读感悟是第一位的，教师的引导调控是第二位的。着眼于学生自主发展的阅读教学，应该是一个“先学后教、先读后导、先练后训、先放后扶”的过程。”我想□xx老师所执教的《草船借箭》一文的教学过程就是这种教学模式的一个充分展现吧。

本课教学有这样三个层次

- 1、初步综合阅读阶段的自读感悟，
- 2、局部分析阅读阶段的自读感悟；
- 3、深入综合阅读阶段的自读感悟。如在第一阶段自读感悟时□xx老师向学生提出这样的要求：大声读课文，读准字音，在文中找出自己感兴趣的地方？第二个阶段的自读感悟□xx老师在出示了一组组以课文线索重新排列的词语后，又向学生提出这样的要求：读读这组词语，这些词语在你脑海中形成了怎样的画面，由这些词你又能想到什么词？第三个阶段的自读感悟□xx老师让学生边读边想，读了全文后看看板书，课文主要讲了一件什么事，用自己的语言概括？而在开放引导这一环节□xx老师采用了“三多”，即多元反愧多-维评价、多向调控。其中，最令我印象深刻的是她的多-维评价：“虽然你说得不完全正确，但老师还是要感谢你的勇气和胆量”。“你说的观点很有创见，非常可贵，老师想请你再响亮地说一遍”。“这个地方你再读上一遍，老师相信你一定会有新的感受和发现”。以上这些评价，我认为既是对学生感悟结果的评价，也指向了学生的感悟态度，指导了感悟的方法，同时，其激励的效果也是不言而喻的呀！在课堂上用我们欣赏的眼光、赞赏的话语去激励学生，我们是能办到的`。

一日听课所得又岂止以上几点，但我想，光是这几点，是我要用很多的时间才能深刻领悟的。

观摩课例心得体会篇八

好朋友观摩课是一次难得的学习机会，让我们深入了解其他同学的学习方法和优秀的学习成果。在这次观摩课中，我对于朋友们不同的学习方式感到很惊讶，并从中学到了不少有用的东西。

第二段：朋友1

首先，我观摩了我的好朋友小明的课。小明刻苦学习，特别是在英语方面，他的口语和听力非常流利。在他的课上，我了解到他自己做的很多效果不错的课件，和他多年累积起来的课外知识，使得他在课堂上深入浅出，引人入胜。我也意识到，做好课件和积累知识对于教学的帮助是如此的巨大。

第三段：朋友2

之后，我观摩了我的好朋友小李的课。小李有很强的沟通能力，他的课堂管理非常出色。在课堂上，小李善于引导学生参与讨论，引出学生的思考。他的提问往往能够启发学生的思维，激发学生们的兴趣。他不仅仅让学生学知识，更重要的是让学生学会如何学习。

第四段：自己的反思

作为观摩者，我从朋友们的教学中，受益良多。除了学到了一些教学技能和方法，更重要的是更清晰的认识到教学的本质。教学是传道、授业、解惑，教给学生不仅仅是知识，更重要的是让学生具备自学的能力，引导他们建立正确的价值观。自己也在不断反思自己的教学风格和方法，以便优化自己的课堂效果。

第五段：结尾

总之，这次好朋友观摩课是一次难得的学习机会，让我们从朋友们身上汲取了教学的经验和教学的精髓。作为观摩者，我们有了更深刻的理解和认识，更加坚定了“传道、授业、解惑”的信念，也更加意识到自己的劣势和不足之处。期待在未来的教学中，能够将观摩所学运用到实践中，不断提高自己的教学效果。

观摩课例心得体会篇九

之前，很荣幸聆听了xxx老师的一节观摩课，讲授的是六年级的《数与行》，我就将我的一些感触和大家分享一下：

曾看到这样一句话：在课堂范围内，教师最有意义的事情是学生学习动机的激发。在导入新课时，徐老师巧妙地抓住这一点，用他幽默诙谐的语言和表情使得学生们很快就爱上了他的课堂。大家都知道，导入新课之前，一个好的开端，也许就能成就让一节课的精彩与魅力。恰如此，徐老师的课堂一直保持着轻松愉快的氛围，也使学生们主动去思考、观察和表达自己的想法。

在授课过程中，徐老师运用正方形这个图形，将数字巧妙地与面积结合，从行到数，又从数到形，逐步转换，层层深入，环环相扣，引导学生自己去探索发现规律，从而掌握真正的学习方法。

徐老师的课堂风格也很值得我学习。时不时的一两句幽默的话语，不仅让学生兴奋起来了，而且全场的听课老师也被深深地吸引了，跟着学生一起动手动脑学习知识，整个课堂和会场都充满着宽松、和谐的气息。孩子们不拘束，课堂才能成为他们的舞台。

在教学设计上，首尾以华罗庚的名字相呼应，课堂中穿插华罗庚先生的实事与贡献，不仅增添了课堂趣味性，而且教会学生懂得数学的价值。他提到：华罗庚先生虽然已不在人世，但孩子们通过他老人家的事迹，发自内心地体会到了数学的价值。

聆听过这节课，给我感触最深的不仅仅是徐老师的整个课堂，更重要的是他通过华罗庚先生的事迹传达了一个信息：数学的价值是无限的，作为数学教育者或者学习者都应当把数学本有的精神传扬下去。

观摩课例心得体会篇十

上星期到xx幼儿园教学观摩活动，给我们提供了一次很好地向同行学习机会！通过观摩教学活动后，她们的游戏化及情景化使我受益匪浅、收获颇多。

的动画片《托马斯》和小椅子并结合音乐设计了《火车变变变》，在整个环节中由易到难，在幼儿参与熟悉音乐到听着音乐变化队伍的过程中，学会倾听、合作、观察、思考，最终体验到了成功的快乐，老师及时给予的表扬和表扬方式也很到位，并且在这个活动中，罗老师选择的这个音乐简洁，让幼儿很容易接受，还始终以观察者，引导着的身份出现，体现了幼儿在活动中的主体地位，这些都是值得我们去学习和探索的。

总的说来，通过这次观摩课的学习，让我的思路不在局限，仿佛看到了前方的明灯，有了前进的方向，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教学工作起到很大的推动作用。在今后的`教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳众人之长，相信我一定能快步前进的。

本次课赛中许多新的理念、亮点和方法，给我印象最深的有以下几个方面：

课赛中的九节课都使用了形象、直观的课件，课件制作精美，内容紧扣所授教材，精练实用，步步相接，特别是在语文教学中有两节课播放了课文的配乐朗读，让学生在聆听中很快地进入课文情境中，并且有了感情朗读的示范，对后面的朗读指导帮助很大，课件的直观性在教学中得到了淋漓尽致的表现。比如在《平行四边形的面积》中，对图形的剪、贴、拼和以数方格来计算面积，《搭配中的学问》中对路线的表示等等，通过课件演示以后都变得简单和易懂了。

激励性的评价有机的贯穿在课堂中，在课堂教学中语言充满了激励和欣赏而又不重复。如：孩子们，你们太漂亮了！老师还想再听一遍你的发言！没有听到你的发言，老师觉得有点遗憾！分析得好，分析得透彻！小眼睛观察得真仔细！等等，从这些激励性的语言中可以感受到孩子们的快乐、自信和积极性。

在本次课赛中，教师们都特别注意培养学生的动手操作能力，在数学课中体现得就更为明显。如，三节课中同授一个内容的《平行四边形的面积》就让学生在剪、贴、数的动手操作和小组探究中得出结论：平行四边形的面积公式。在《搭配中的学问》中，就让学生用已准备的衣物学具进行搭配的操作，通过动手实践，学生很快就得出了解结论，很大程度的提高了教学和学习效率。

从课赛中的几节语文课上可以看出，语文教学的重中之重是阅读，授课的教师们都很注重阅读，默读、大声的读、用自己喜欢的方式读、有感情地读等贯穿在教学过程的各个环节当中。对课文的理解也是一个重要方面，课上教师们都放手让学生自己去理解、体会，放手的机会多，教师讲得少，学生的自主学习能力得到了提高。

总之，这一次临沧之行收获很大，为自己以后的教学指示了一个方向，也为自己以后的努力找到了基本的理念，我认识到自身的许多不足之处和还有待于加强的地方，我将以本次学习为一个契机，努力的完善自己，向做一名出色教师的方向进发。

观摩课例心得体会篇十一

20xx年5月20日——22日，我有幸参加了米易一中听课学习活动，倾听了十节示范课，历时三天，本次学习使我对数学课堂教学有了更深入的认识。

作为一名数学教师，应引导学生把课堂所学的知识和方法，应用到生活实践中，使学生能体会到数学就在身边，领悟到数学的魅力，感受到数学的乐趣，进而感受生活数学之美。现谈谈自己听课后的的一些心得体会。

教学设计是老师为达到预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程。从每位教师的课堂教学中，我们能感受到教师的准备是相当充分的：不仅“备”教材，还要“备”学生，从基础知识目标、思想教育目标到能力目标，都体现了依托教材以人为本的学生发展观。对基本概念和基本技能的处理也都进行了精心的设计。

从每一位授课教师的教学过程来看，都是经过了精心准备的，从导入新课到布置作业课后小结，每一句话都很精炼、每一个问题的设置都恰到好处、板书也充分体现了数学知识的结构体系。每位教师都能尽力做到根据学生的知识水平、认知能力设计教学的各个环节，在知识深度、难度的把握上处理得很好，基本上都能做到突出重点，突破难点。

数学学科本来是与实际联系紧密的学科，在这些示范课中，教师举出太阳直射地面，火箭升空，追击问题等直观的教学方法，将数学问题机智地呈现在学生面前，激发学生解决问题的兴趣，让人人学有价值的数学，不同的人在数学上得到不同的发展，体现了新课程的教学理念。

在今后的教学工作中我一定要努力学习，找出教育教学中找到各方面与别人的差距，积极向教育教学经验丰富的老师学习，教坛无边，学海无涯，在以后的教学中，以更加昂扬的斗志，以更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学工作中，为我们的教育事业贡献一份力量。

观摩课例心得体会篇十二

好朋友观摩课是指课堂上的同学可以相互观摩、学习，提升

自己的学习效果。在我看来，好朋友观摩课是一个让同学们相互交流、互相学习的好机会。

2. 好朋友观摩课的好处

好朋友观摩课，可以让同学们相互学习、交流、互相借鉴，达到共同进步的效果。在课堂上，从别人的学习方法中，我们可以学到很多新的思路，甚至是我们之前没有考虑到的想法，从而更好地完成自己的学习任务。同时，好朋友观摩课也能够增进同学之间的感情，让大家更好地融入班集体，建立更紧密的友谊。

3. 我的好朋友观摩课经历

在一次数学课上，我的好朋友坐在我前面，老师开始讲解解题方法时，我的好朋友的解题方法很有创意，不同于老师的，那次课我跟着好朋友做题，才最终理解了数学中的一些概念和方法。这也让我感受到，每个人都有自己独特的解题思路，能够发掘他人的思路，才能达到共同进步的效果。

4. 好朋友观摩课需要的互信

好朋友观摩课最重要的是要有互信。在观摩课过程中，我们需要尊重班级的规定，遵守课堂纪律，同时打破个人的成见，保持谦虚和开放的态度，尊重、理解别人，让其有足够的安全感，才能够开放自己的学习方式和方法，进行更有效的交流和学习。

5. 总结

好朋友观摩课，不仅是一种学习方式，更是一种人际交往的方式，既可以促进学习效果的提升，也可以增强班级集体的凝聚力，增进同学之间的感情，这一点非常重要，大家需要珍惜好朋友观摩课这个机会，通过观摩学习、交流沟通，使

自己的学习更有收获。

观摩课例心得体会篇十三

作为教师，我们一直在追求教学质量的提高，而在这个过程中，观摩课成为了教学者必不可少的途径之一。这个学期，班主任组织了好朋友观摩课，我参加了其中，这是一次难得的学习机会，我收获了很多。

第一段，体验观摩中的谆谆教诲

在本次观摩中，我们观察了不同学科、不同年级的优秀课堂，听了其他老师的教学报告，我们不仅仅是在观摩，更是在学习。无论是课堂设计、教学方法、教学技巧还是学科课程，我们都可以从其他老师身上汲取养分，我们心中的种子也可以在这样的照耀下生长壮大。此外，谆谆教诲也深深打动了，在课堂观摩之后，其他老师会给我们反馈，这让我受益匪浅。我明白了什么是认真的态度，什么是敬业精神，什么是学而不厌，更重要的是我明白了，一个优秀的教师需要不断的学习，才能更好地为学生服务。

第二段，体会观摩中的难舍难离

在观摩课的时候，我发现自己的目光被吸引住了，我想深入思考，我甚至想当即尝试这些新的教学方法。同时，我也不舍得离开教室，放弃这个与众不同的体验。这个时候我认识到，好的教学需要不断地创新，不断地尝试和发现。而好的学习也是如此，这种尝试和发现的过程是值得珍惜和维系的，我们需要在班主任的引导下，不断地学习和成长。

第三段，体味观摩中的感性认知

在观摩课的时候，我也收获了对知识和世界的感性认识。例如，在观摩思品课的时候，我深刻感受到了美国民歌的深远

意义与承载，同时也深刻领悟到民歌的音乐形式和历史变迁。这种感性认知让我思路的延伸和丰富有了更大空间，更好地促进了我对世界的理解和认识。在历史地理课程的观摩过程中，我也深深意识到不同区域之间的巨大差异和发展历程，这些都为我的教学夯实了深厚的基础。

第四段，体会观摩中的全方位思考

通过观摩，我对教学组织和课堂管理有了更为全方面的思考。在观摩他人课堂的同时，我也有了新的视角和思考方式。例如，在观摩数学课的时候，我深深感受到了小组合作学习的重要性，这种方式可以有效激发学生间的思维火花。在观摩心理课的时候，我也深深体会到了心理学知识对教育工作者的重要性。这些理念和思考方式都让我对未来的教学充满了信心和希望。

第五段，前行与着力

砥砺前行，探索前行。随着观摩的结束，以及班主任对我们的点评和反馈，我深刻认识到，教育教学是一份费力却令人充满成就感的工作。未来，我需要继续积极投入到教学大业中，勇敢探索新的教学方式和方法，不断提高自己的教学水平。唯有如此，我才能更好地为学生服务。

总之，观摩课带给我很多的启发和思考。教育本质上是一门复杂而细致的学问，这必须依靠广泛的实践经验和全面的教育素养的支持，而观摩就是教师探索成长的重要途径之一。构建一个优秀的教师团队，需要教育管理者和教师本身共同努力，而班主任的好朋友观摩课，也将为提高教学质量、促进学生全面发展、培养新时代担当有为的教育工作者贡献更多的力量。

观摩课例心得体会篇十四

三月九号下午我们实验盟区的全体教师到xx去参观和学习“三五三”课堂教学的观摩课，二中以“师生共同发展”为理念，以“创新求发展、以改革求效益”为指导思想，通过对衡水中学、洋思中学、杜郎口中学等名校的学习和借鉴，围绕“课堂教学改革，提高课堂效益”这个主题，做了有效的探索与研究，并实践性地提出了“依标施教，以学定教，先学后导，问题评价”的有效教学的理念，构建了“三·五·三”学导型课堂教学模式。探索出一条“轻负担，高质量，低耗时，高效益”的课堂教学改革之路。

在我听的一节英语课上，学生在教师指导下自主、合作、探究地学习。通过学习小组合作交流，对特殊问题进行有效评价、答疑解惑，二次生成小组共性问题，教师对这些问题进行细致的讲解，采用典型例题进行巩固训练，以达到举一反三的效果。这样通过师生共探使问题得以解决、知识体系得以完善、综合能力得以提升。虽然教学内容、学生和我们小学不同，但通过听课、讨论，我受益匪浅，感受很多：

- 1、要提高自身业务素质，提高驾驭课堂的能力，提高应变机制。

- 2、认真学习、研究新课标和新教材，领会课标、教材的编写意图，把握教材内容，有效、合理、创造性地指导教学。

- 1、要保持学生学习积极性。

- 2、每一个学生都要学会表达和倾听。说者要把自己看见的东西一一地有条理地表达出来，而听者要认真仔细有耐心地听，这样有利于交流，交流能促进人的发展。

- 3、一个学生一下子把看到的東西都说出来，需要这个学生学习归纳与整理，其余的学生要在已有信息的基础上进一步思

考，显然在思考性上加大难度。

总之，这次的学习，我收获很多，同时也感到肩上的责任，要对自己学科本身要有透彻的理解和掌握，用心去钻研，借鉴适合我们的东西，来提高自己的工作效率。

课后通过听取校长、教师的经验介绍和学生的精彩展示，我作为一名一线教师我深知我们的教学应当面向全体学生，要让每一位学生在课堂上都有充分展示的机会，要关注“每一位学困生，从最后一名学困生抓起，来做好自己的工作。

观摩课例心得体会篇十五

我跟随教育局教研室几位老师一起到xx市xx中学参加观摩听课学习，我们认真听了在节课，分别是xx老师的xx及xx老师的xx和xx老师的xx下面我就xx老师上的这节课xx谈一下我的学习体会的。

开课前，老师出示了一些关于动作和神态的四字词语，依次通过“摸大脑，快速记忆”和“把词意读书，把大家逗笑”的游戏形式，使孩子们在轻松快乐的环境中不知不觉积累了大量描写童年趣事的词语。

而在习作指导的第一环节“说说你的童年趣事”，老师的一句话“看谁说的能把大家逗笑”，诱发学生打开记忆的匣门，激活了学生的思维，使孩子们产生了强烈的表达欲望。孩子们争先恐后的起来说自己的童年趣事，孩子们不仅说的好，听的也认真，课堂上充满了欢乐的笑声。

在习作指导的第二环节“如何写好文章”。老师问学生：“你们刚才说的趣事把大家都逗笑了，就这样写作文行不行？”通过比较，使学生悟出口头语和书面语的不同。接着便引领孩子回顾复习写好作文的方法，并梳理板书：心理描写、动作描写、神态描写、修辞手法（比喻、排比、拟

人)、四字词语。然后通过阅读范例片断,让孩子在思考“是怎样写得好”中领悟写法,如:运用了心理活动描写,使文章更真实生动等。

老师出示图片精心创设的情境(两个孩子打雪仗玩累了,躺在雪地里),引导孩子想象他们可能说什么或怎么想等,短短几分钟,使孩子知道如何把简单的事情写具体,在这个过程中学生学会了运用语言、心理活动等描写,同时想象能力和口语表达能力也得以提高。

这个环节可以说是课堂上高潮部分。老师的设计非常有层次有梯度。刘老师本着由扶到放的原则,在现场修改作文的环节采用了先“集思广益”说说在例文的哪些地方还需加上什么描写,然后再用“一人现场修改一处”的方法为全体同学和听课老师展示“作文大变身”的精彩过程,经过孩子们的修改,一段枯燥无味的话变得有声有色,生动具体,整个体验过程使孩子对如何把文章写具体写生动写有趣有了深刻的认识,培养了学生的习作兴趣和增强了习作自信心。需要指出的是,现场修改作文环节,老师电子白板的灵活运用恰到好处为本节课提供了时效性,方便快捷。

最后的练笔环节“把童年最有趣的部分写具体”,伴随着老师入情朗诵的“童年的梦”把孩子们引进了童年的回忆中,虽没能课堂上一一展示作品,但我相信这节课每个孩子心里的收获都是满满的。

听完课后,我思考良久,什么是有效的作文课。我想让孩子愿意习作、热爱习作、变“要我写”为“我要写”、“我会写”,这就是大家追求的真谛吧!

本次听区班会课,让我大开了眼界,受益匪浅,授课老师那种从容自信份淡定,让我自愧不如。各位老师的选材都是我们常挂在嘴边的德育教育,但是这样一个耳熟能详的题目在他们手中摇身一变,成为了一堂丰富有意义的主题班会课。

能真正做到用有效方法对班级所发生的事情进行及时教育，让学生在各种游戏活动中进行体验，得到训练，从而真正体会到老师的良苦用心。

观摩课例心得体会篇十六

第一段：引言

观摩课赛是一种学习的方式，通过观摩他人的课堂，我们能够借鉴到其他老师的优秀教学方法和经验，并且在赛课环节，我们能够以自己的真实教学情景展示自己教学的水平 and 能力。最近，我有幸参加了一次观摩课赛，并从中受益匪浅。

第二段：观摩他人课堂的收获

观摩他人课堂是一种重新审视自己教学的方式。在观摩他人的课堂中，我深刻地感受到了其他教师的专业知识和教学技能。他们可以在有限的时间内激发学生的学习兴趣，组织有条不紊地授课内容，考虑到学生的不同水平和学习风格，并且能够有效地管理课堂秩序。这让我反思自己的教学方法和策略，并意识到自己还有很多需要提升的地方。

第三段：赛课的体验

赛课是一次真实的教学锻炼。在赛课环节中，我有机会在真实教学场景下展示自己的教学能力。虽然紧张，但也是一次很好的机会。在准备赛课过程中，我仔细审视了自己的教学设计，对每个环节进行了精心安排。在上课时，我努力保持自信和镇定，并且灵活应对学生的情况。赛课结束后，老师们给予我很多宝贵的意见和建议，指出了我在课堂管理和教学方法方面的不足之处。这使我深受启发，明白了在教学中需要不断地提升自己。

第四段：总结观摩课赛的意义

观摩课赛不仅是教师个人成长的机会，也是促进教育教学改革的一种方式。通过观摩他人的课堂，我们可以看到不同教学方法的优劣，并学习到其他教师的成功经验。赛课则能够将教育教学改革落地，让教师们不断完善自己的教学方法和策略。观摩课赛还可以促进教师之间的交流和合作，增强了师资队伍的整体素质。

第五段：展望未来

观摩课赛是一个不断学习、进步的过程。作为一名教师，我将继续参与观摩他人的课堂，向优秀的教师学习并不断提升自己的教学能力。同时，我也会积极参加赛课活动，在实践中验证自己的教学设计和策略，并尝试创新，不断探索适合学生的教学方法。

总结：

通过观摩他人的课堂和参加赛课，我在教学方法、策略、课堂管理等方面有了新的收获和思考。观摩课赛的经验对我个人的教学提供了很大的指导和帮助。我相信，在以后的教育教学中，我会运用这些宝贵的经验，不断提升自己的教育教学水平。

观摩课例心得体会篇十七

观摩课赛是一种常见的教育活动，旨在通过互相观摩他人的课堂，提高教育者的教学水平和教学质量。我有幸参加了一次观摩课赛，并从中获得了一些宝贵的心得体会。以下将从观摩课赛的意义、观摩过程中的感受、观摩案例的启示、观摩对我的影响以及对未来的规划等五个方面进行论述。

首先，观摩课赛对于教育者来说意义重大。教学是一门技术活，需要不断学习和提高。观摩他人的课堂就像是一个活教材，从中我们可以学到很多教学的技巧和经验。通过观摩课

赛，我们有机会参观一些优秀教师的课堂，并与他们交流和学习。这不仅能够提升我们的教学水平，还可以拓宽我们的教学视野，激发我们的创造力和灵感。

其次，观摩课赛让我深感教育者的责任和使命感。在观摩过程中，我看到了一些优秀教师的激情和专业精神。他们用心准备教案，注重课堂互动，关心每一个学生的学习进步。他们的执着和付出，让我意识到作为一名教育者，我们肩负着培养学生的责任和使命感。我们应当以学生的成长和发展为中心，尽力为他们创造一个积极的学习环境。

观摩案例也给我带来了一些启示。在课堂观摩中，我看到了一些优秀教师如何利用多媒体教具和互动式教学方法来增强学生的学习兴趣和参与度。他们还注重培养学生的思维能力和创新意识，通过创设情境和启发式教学等方法，激发学生的学习动力。这些观摩案例不仅让我学到了一些新的教学策略，还激发了我对于教育创新和个别差异化教学的思考。

观摩课赛对我个人来说，也产生了积极的影响。首先，它让我更加自信地面对教学。通过观摩他人的优秀课堂，我相信自己也有能力去设计和实施一堂精彩的课程。其次，它加强了我对于教育的热爱和专业的追求。观摩中我看到了一些教育者对于教学的热情和执着，这让我意识到教育是一项崇高而伟大的事业，我愿意为此付出我的努力和智慧。

最后，观摩课赛对我的未来规划产生了积极的影响。通过观摩，我发现自己在教学上的一些不足之处，并意识到需要不断学习和提高。因此，我决定参加一些教育培训和研讨会，提升自己的教学水平和教学质量。同时，我也希望能够把观摩课赛的学习和体会分享给我的同事和身边的教育者，共同促进教育事业的发展。

总之，观摩课赛是一种有益的教育活动，通过互相参观他人的课堂，我们可以学到很多教学的技巧和经验。在观摩过程

中，我深感教育者的责任和使命感，并从观摩案例中汲取了一些启示。观摩课赛对我的个人发展也产生了积极的影响，并对我未来的规划产生了积极的影响。因此，我相信通过不断观摩他人的课堂，我们能够不断提高自己的教学水平和教学质量，为学生的成长和发展做出更大的贡献。