

最新七年级工作总结汇报 七年级历史教师期末的工作总结(模板18篇)

通过审计，我们可以了解一个组织或个人在经济运行、资源利用、风险控制等方面的情况，为决策提供重要的参考依据。下面是一些关于单位工作的思考和建议，供大家参考借鉴。

七年级工作总结汇报篇一

本学年度的教学工作已基本结束，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学年的工作小结如下：

一、教学方面

本学期，本人任教高三年级三个班的历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。但是由于一个是文化班、两个特长班学生水平差距较大，程度把握不太准。我在教学工作中还是遇到了不少困难，比如，如何吃透教材，如何将教材的内容上下联系，如何让学生在教学过程中学会自主学习等等问题。

针对这些情况，我在自我反思的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研大纲、努力吃透教材，积极开拓教学思路，同时把一些较先进的理论及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生历史学习的兴趣，及合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。

二、纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、无请假。在工作中，尊敬领导、团结同事。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，努力提高培养自

己的综合素质和能力。

三、业务方面

新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还购买大量的专业书籍，如《国史大纲》、《放宽历史的视野》、《全球通史》、《中国大历史》、《极端年代》等，一方面提高自己的专业素质，努力充实自己，另一方面给学生介绍一些新的历史知识和理论。同时也挤出时间来学习现代教育技术，利用现代教育技术来丰富自己的教法，引导学生对历史学习产生浓厚的兴趣。

四、不足方面

本学年度来看，工作中依然存在些问题，比如说：在教学中如何将趣味性与时效性相结合还需要下功夫，而且在教学中如何发挥学生的主动性问题也还缺乏一些有效地办法，这些都是我在以后的工作中要不断努力的方向。在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对优生的辅导，为高考做好准备。

高一历史教师期末工作总

七年级工作总结汇报篇二

一、单项选择题(本大题共20小题，每小题2分，40分。每小题正确答案只有一个，请把正确答案的字母填写到下面的表格内。)

1. 右图是骨针和装饰品，它反映了山顶洞人

a.知道定居生活 b.会人工取火

c.开始种植 d.懂得爱美

2. 导致下图中两种房屋结构不同的主要原因是

a.司母戊鼎 b.青铜立人像 c.四羊方尊 d.毛公鼎

a.用碳笔写 b.用毛笔写 c.用铅笔写 d.用刀刻

5. 人类最初并没有自私心理，自私观念是随着人类历史的发展而产生的。禹传子，“公天下”

变成“家天下”，说明

a.分封制代替禅让制 b.分封制代替世袭制

c.世袭制代替禅让制 d.禅让制仍在继续

a.唐 b.秦

c.夏 d.宋

7. 右图中的物品在古代主要用于

a.军事 b.餐饮

c.音乐艺术 d.农业生产

8. 我们说春秋战国是大变革的时期，是因为当时

a.战争频繁 b.诸侯争霸

c.新旧制度更替 d.百家争鸣

a.管仲 b.扁鹊 c.鲁班 d.屈原

10. 我国历史上第一次大规模的农民起义爆发于

a.咸阳b.荥阳c.大泽乡d.陈

就兴建过这样的水利工程，这就是

a.都江堰b.郑国渠c.大运河d.赵州桥

12. 现代史学家翦伯赞的诗句“何如一曲琵琶好，鸣镝无声五十年”，称赞的历史人物是

a.霍去病b.张骞c.王昭君d.呼韩邪单于

a.黄帝b.张衡c.蔡伦d.扁鹊

体操，你知道它的发明者是谁吗？

15. 公元纪年的特点是

a.没有公元1年

b.没有公元前1年

c.没有公元0年

d.没有公元前所有年代

16. 东汉末年为防治传染病而写成的《伤寒杂病论》的医学家是

a.扁鹊b.华佗c.张仲景d.李时珍

17. 东晋南朝时期，江南地区经济得以迅速发展的最主要原因是

a.南方生产工具先进b.南方统治者的推动

c.南方自然条件好d.北方农民南迁，带来先进的生产技术

18. 奠定三国鼎立局面形成的基础的战役是

a.官渡之战b.赤壁之战c.巨鹿之战d.淝水之战

19. 东晋书法家王羲之的一部作品享有“天下第一行书”的美誉。它是

a.《滕王阁序》b.《兰亭序》c.《多宝塔碑》d.《玄秘塔碑》

a.群雄并起与国家分裂b.政权分立与民族融合

c.民族交往与民族汇聚d.经济发展与科技进步

二、填空题(第21—25小题每空1分，26小题每空2分，共16分)

_____时都已经有了。

高。

23. 汉武帝时，国力强盛，对匈奴展开多次大规模的反击战。公元前1，汉武帝派

_____、_____率兵分两路，深入漠北决战，大败匈奴。

教。

25. 山西大同的_____和河南洛阳的_____，都是我国古代精湛而辉煌的石窟艺术。

26. 请你穿越时空，进入百家争鸣电视台。该电视台要招聘一

批栏目主持人，最后有六人人围，他们是孔子、孟子、庄子、墨子、韩非、孙武。请根据他们的特点，给下面栏目安排最适合的主持人。

(1) 《法制空间》的主持人_____。

(2) 《军事天地》的主持人_____。

(3) 《环保讲坛》的主持人_____。

三、识图题(每个图2分，共计8分)

每个名人的姓名填在证件内的横线上。

四、连线题(每条连线1分，共计6分)

28. 请连接相应的内容。

历史人物典故战役

赵括破釜沉舟城濮之战

晋文公纸上谈兵长平之战

项羽退避三舍巨鹿之战

五、材料解析题(本大题共2小题，第29小题9分，第30小题8分，共17分)

29. 阅读下列材料：

材料一9月30日，中央人民政府为庆祝新疆维吾尔自治区成立50周年送给了新疆一

座“民族团结宝鼎”，这充分体现了社会主义民族关系的巩

固和团结。

材料二古代丝绸之路的开通使中国的丝绸、造纸技术等相继西传，西方的良马、胡萝卜

以及西方的艺术等也都源源东来。

请回答：

(1)历史上新疆地区何时开始成为我国领土不可分割的一部分?(2分)当时是通过设置哪一机构来总管这一地区军政事务的?(2分)

开通有何历史意义?(3分)

30. 材料一(魏主下诏)……不得以北俗之语言于朝廷，若有违者，免所居官。

——引自《魏书》

材料二鲜卑姓氏改为汉姓

读后请回答：

(1)根据以上材料提供的信息，你认为魏主是谁?(2分)他改革的目的是什么?(2分)

(2)结合所学知识请你谈谈魏主的改革在当时的作用和影响?(4分)

六、问答题(本大题共2小题，第31小题7分，第32小题6分，共13分)

31. 秦朝是中国历史上第一个统一的多民族的封建国家。短短十几载，却影响我国数千年。

(1) 你知道秦朝建立的准确时间吗?(2分)

(2) 为了巩固这个统一的王朝，秦始皇采取了哪些巩固统一的措施?(任举三例) (3分)

(3) 虽有这些巩固统一的措施，还是扼制不住秦朝的速亡。请说出秦朝速亡的原因。(2分)

32. 西汉在我国历史上的地位不亚于秦，为中华民族的辉煌作出了不可磨灭的贡献。

(1) 在西汉初期几位皇帝的努力整治下，很快出现了“吏安其官，民乐其业”的盛世景象，史称什么?(2分)

(2) 你知道西汉最鼎盛时期的皇帝是谁吗?(1分)

(3) 他在位时，为了巩固统一，采取了哪些措施?(任举三例) (3分)

七年级工作总结汇报篇三

1. 管理在老师心目中，你是一个活泼可爱的女孩。在你的身上看不到一点娇气。每次劳动时你总是默默无闻，埋头苦干。学习上有所进步，尤其表现在作文上。老师真诚地希望你在学习上持之以恒，刻苦努力，争取更好的成绩。

2. 肖瑶美你是一个活泼懂事勤奋的女孩。在你身上看不到一点娇气，乐意为班级同学服务，大家愿意和你交朋友。作业认真，一手秀气的字，上课积极思考发表自己的意见。继续努力，按进步，更上一层楼。

3. 殷维维殷维维是一个具有正义感的孩子。你看，在这一个学期，你多少次义无反顾的向老师反映过班级里违规违纪的行为，老师在这里向你表示感谢。不仅如此，经过一个学期

的学习，老师也看到殷维维的学习成绩在不断提高。真为你高兴，加油吧！

4. 马昊云你是个活泼可爱的女孩，对待学习也尽到了自己的努力。上课坐得端端正正，听得认真，积极举手发言，作业本整洁，所以深受大家的喜欢。每次交给你的任务，完成得很出色。望继续努力，争取更好成绩。

5. 苏华晶在老师眼里，你是一个沉默少言的女孩。你的作业较认真，待人彬彬有礼，乐意接受别人的意见。只是在学习上进步不快，总是让老师牵挂。希望你今后在学习上要狠下苦功，争取赶上好同学。

6. 张鑫你是个天性好动，脸上常挂微笑的男孩。想到你，浮现在老师眼前的是积极劳动礼貌待人的身影。这学期，你虽已有些进步，但还有不足的地方需改正。老师真诚地希望你认准目标，加倍努力，争做一名人见人夸的好学生。

7. 王月你是个活泼可爱的女孩。在课堂上能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望。你是个严格要求的学生，认真对待自己该做的事，作业按时完成。老师真诚希望你各方面严格要求，不断完善自己，自信地去迎接更大的挑战。

8. 梁会明你是个多么干净的孩子，面目清秀，性格开朗。当然，最值得称道的是你和老师的关系很铁，一个学期过去了，老师看到梁会明上课发言越来越积极，老师也看到梁会明的成绩进步的越来越明显，我想，作为老师，我替你感到高兴，作为朋友，我更加替你感到高兴！

9. 你是一个活泼的男生，下课时在教室里总能看见你玩耍的身影。但你自己还没有发现，其实你也是一个聪明伶俐的男生，只是你太喜欢在学习上投机取巧了。你根本没有充分利用好你的智慧，对自己要求不够严格，花在学习上的精力太少，上课爱讲话。希望你在以后的日子里多向成绩优秀的

同学学习，取长补短，发掘自己的潜力，把自己身上的小问题逐步消除，老师相信你会有所改进的！

10. 良好的习惯是一笔丰厚的财产，而不良的习惯则是一笔利滚利的债务。当你进入良好的学习状态时，你就像一叶在大海中遨游的小舟，尝到学习的欢乐，不是吗？课堂上你如鱼得水，挥洒自如。可是一旦钻起牛角尖来，坏习惯接踵而来让你积重难返，只要辛勤付出，就一定会有丰厚的回报的。

11. 在老师的印象里，你秀外慧中。平时似乎默默无闻，我却分明看到你奋力拼搏的身影；你仿佛与世无争，我却深知你内藏一颗不甘人后勇为人先的进取之心。你是同学们可信赖的人，也是老师的得力助手。我相信你一定能证明你是一名永远经得起推敲的好学生。我会永远支持你祝福你！前进的道路是坎坷的，愿你做一个无畏的勇士，采撷最美丽的花朵！

12. 李港你是个听话懂事令人信任的学生。只是由于你精神压力大，遇到考试就紧张，所以每次考试后，你都会觉得自己学不会。实际上你这种想法是不正确的。滴水穿石并非因为滴水的力量大，而是因为功夫深；成绩优良不是天资高，而是学习勤。你的成绩好坏，不是脑子问题，关键是你平时努力不够，做作业速度不够快，要加快自己的学习效率。你一定听过爱迪生的故事吧？他小时被认为是个笨孩子，可他从不气馁，勤于动手动脑，凭自己的努力，终于成为一名伟大的发明家。老师相信，你只要努力，一定会成功！

13. 该生聪慧文静热心助人。人有一定的主见，敢于发表自己的见解。有极强的自尊心和自信心，求知欲强，学习态度端正，专心听讲，作业认真完成，但成绩还不大突出，还望今后注意分析自身各方面原因。多加努力，争创佳绩！另外该生普通话较好曾在年段“五四”朗诵比赛中获得一等奖的好成绩！

14. 作为班长的你为班级做了很多工作，辛苦了。你做事果断

泼辣;学习认真进取……你的优点大家有目共睹。但是作为班长，你的学习似乎还缺少点持之以恒，你的为人处事也似乎缺少点同情与谅解，更少了点为班级服务的心，希望以后的你能时时刻刻严格要求自己，以身作则，这样就更容易开展工作，锻炼自己的能力。

15. 你总是用你的默默努力在感动着大家;你总是用你的善解人意在宽容着不平;你总是用你的聪明智慧在不断努力;生活的成功应该属于你这样孜孜不倦的人!我相信，只要你能坚持不懈，在复杂的学习中，学会用自己的方法，那么你就会创造出自己的一片天地!

16. 诚实热情淳朴，这是你给我的印象，也是你与同学相处的原则。平时你能自觉遵守学校的规章制度，积极参加学校班级组织的各项活动，认真完成值日生工作，积极参加体育锻炼，品德表现良好。在学习上，能自觉完成老师布置的作业，上课认真，但由于基础的原因，学习进步不明显。老师希望你能注意学习方法，勤奋努力，以取得较好的成绩。

17. 懂事乖巧的你省却了老师家长的许多心事。你的不爱说话的特点给老师留下了深刻的印象。希望你课堂上思维能活跃些，作文中思维能创新些。你的学习成绩一定会大有长进的。

18. 谢玛玲娜开朗外向的你不失温柔细致，快人快语亦掩不住你善良的品质;班级的荣誉，你分外珍视，同学的困难，你鼎立相助，老师的教诲，你虚心接纳。面对繁重的学习任务，你逃避过，你彷徨过，但终于坦然面对，奋起直追，成效显著，。望你通过自己坚持不懈的努力，取得更大的进步。

19. 你是一个机灵活泼的孩子，性格外向倔强，动手能力强，喜欢自由空间，不喜欢吃亏，对不公平的事情采取直接的方法回击，喜欢看书，对知识充满欲望，精力充沛，独立能力强，对他人意见有选择性的接受，思维开阔，语言表达能力强，上课能积极发言，回答问题声音响亮清脆，老师希望你

在学习上也能独立自觉，自己管理自己！

20. 调皮好玩的你总让老师放心不下，其实你认真完成的作业又是那样漂亮。有时候老师发现你也是那样懂事。相信，渐渐长大的你知道该如何去对待学习了。老师期待着你的精彩！

七年级工作总结汇报篇四

上学期七年级地理教学工作总结

驻市一高分校

向家明

星转斗移，转眼又到期末结束时，回顾本学期的教学工作，既有激动和喜悦，也有失落和无奈。为使今后的工作做得更好，现总结如下。一、基本情况：

本学期我主要担任七年级三个班的地理教学任务。七年级同学刚刚踏入中学课堂，本身就需要一个适应过程。虽然同学们在小学的科学、品德与社会课程中，已经了解一部分地理知识，但马上要完整、系统地学习地理知识，同学们显得力不从心、无从下手。因此，在本学期地理教学过程中，我注意充分发挥地理趣味性的功能，从七年级学生的年龄出发，尊重他们的语言习惯和审美情趣，尽量避开生涩的地理专业术语，摒弃板着面孔说教的教风，尽可能多地联系学生的生活经验，使学生感受到地理就在是鲜活的，就在身边。一学期下来，同学们对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了兴趣，他们开始了解到了地球和地图知识、陆地和海洋知识、天气与气候知识、居民与聚落知识、发展与合作等自然地理知识，也开始慢慢认识到学习地理与生活的关系，认识到了学习地理的重要性。二、教学目标：

1. 坚持以学生发展为本，引导学生“学习生活中的地理”和

“对终身发展有用的地理”。教学内容的选择要密切联系生活和生产实际，体现地理学的实用价值，反映地理学和社会的新发展。

2. 加强实践和探究活动，发展学生的实践能力和创新意识。教学内容的组织以学生的活动为重要形式，启发学生在观察、思考、分析中灵活运用地理知识。

3. 重视爱国主义情感、环境保护意识、科学态度和科学精神，以及人文精神的培养。三、钻研教材：

1. 教材在结构设计中加大了“活动”的力度。教材中的“活动”是教学内容的重要组成部分，其功能已经从复习巩固课堂知识，转而承担一部分新知识的教学。通过“活动”这种形式，切实让学生参与到教学活动中，增强了教材的探究性和实践性。2. 教学内容的呈现形式多种多样。教材中尝试不同的呈现方式，例如一些地理概念的图释、说明地理问题的对话、展示地理过程的组照或组画等，不断给学生以新鲜感，激发他们对地理课的兴趣。

3. 密切联系生活和生产实际，尤其是注意挖掘学生的生活经历和体验。教材十分重视对每一个教学内容的引入，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。

4. 平实、生动的语言风格。教材中尽可能避开生涩的地理专业术语，鄙弃板着面孔说教的语言风格。例如，尝试在表现学生对话的对话框中，使用学生的语言。此外，一些小标题也比较活泼，富有启发性。5. 版式设计生动活泼。四、教学方法：

1. 自学法：学生按照教师提出的要求阅读教材掌握知识要点。

2. 讨论法：在教师的引导下让学生围绕一定的问题，通过各

种形式的讨论各抒己见，多向交流，达到理解、巩固知识的目的的方法。

3. 游戏法：教师根据教材的内容课前编排课上导演打破教师讲台站学生坐着看的4. 常规教法，组织学生通过一系列有趣的的活动从而获取知识的方法。

认真备课，努力上好每堂课。

地图方向辨，摆正放眼前；上北下为南，左西右东边。标图易分辨，经纬网较难；纬线指南北，东西经线圈。极地投影图，定向较特殊：对于北半球，心北四周南；北纬圈东西，自转反时走。对于南半球，心南北四周；南纬圈东西，自转顺时走。通过不断操练，提高了大家的记忆能力。

3、重视对学生进行爱国主义情感、环境保护意识、科学态度和科学精神，以及人文精神的培养。

4、本学期教学秩序正常，教学情况良好，学生成绩在不加重负担的情况下有所提高。在以后的教学工作中，我还要加强理论知识的学习，不断提升自己的理论水平和业务能力，争取更上一层楼。

2014□12.31

七年级工作总结汇报篇五

本学期，我继续担任b7班的班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时培养学生良好的学习习惯等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、制定班纪文明公约、安全文明公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的

约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过“学风专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理。

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先党小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。

1/2 四、多种形式教育是关键。

初一学生的特点是上进心强，好胜心切，所以抓住这一心理特点，班主任应与班委会、团支部积极配合开展多种形式的生动有益的教育活动，可以通过召开班会和学生共同讨论某些主题，比如《你打算怎样做合格的初中生》、《你将来要做个什么样子的人?科学家?音乐家?等等》等，提高他们对自己及对初中学习重要性的认识。

以上我主要谈了自己在本学期班主任工作中的一些做法和体会。我非常明白，自己做得还远远不够，与经验丰富的班主任之间的距离还很远。所以在今后的工作中，我会不断地积累经验教训，总结方法和技巧，尽快提高自己的教育教学水平，向优秀班主任看齐。

2/2

2 / 2

七年级工作总结汇报篇六

本学期以来,初一年级组在学校的领导下,在全体师生的共同努力下,积极认真地完成了这一段学校所布置的各项任务。这个学期,我们初一年级组的全体教师相互尊重、相互团结,平时将“学校利益为重,学生成长为重”牢记心头,始终将学校工作放在首位,各位教师的团结协作精神、奉献精神,充分体现出了全体初一教师的优秀素质。为更好地开展以后的工作,减少今后工作中的失误。使工作方式,方法不断改进和提高,现将本学期的主要工作总结如下:

一、积极配合搞好日常教学工作。

(一)日常教学工作形成了良好的学习工作氛围。

教学是学校的中心工作,初一年级的全体教师都主动承担起年级组分配的各项任务。由于各个教师的充分谅解,年级组始终能协调好课务调配工作。早晚自习、课程的安排。做好周考、月考、期中四校联考工作的组织及批卷工作,考试后及时分析,查找不足,研究对策,采取各种方法,比如让每个学生写考试总结和反思,制定新的学习目标,找出自己的挑战对象并向挑战者发出挑战书,努力提高学生成绩。每个人都积极投身于课程改革之中,大家在教学实践工作中主动参与,积极探索新课程的教学模式,行之有效的教学方法。

(二)善始善终的完成各项工作

6、7个好学生没有报到,到现

在期中考试年级前100名他班占了18名的好成绩,**老师、***老师在学校担任领导在年级还担任班主任,工作之繁忙可想而知,但他们从来也没有什么抱怨,每天都在为班里的孩子们默默地奉献着,初一的老师们虽然老、弱、病、孕参差不齐,但是他们工作,始终一丝不苟,扎扎实实,学生喜爱,家长放心。全体老师在课堂教学上各具特色,与学生关系融洽,教室里常常发出学生们愉快的笑声,他们在学生学习习惯的养成方面做了许多细致入微的工作,。

二、架起与家长沟通桥梁。

教育好学生学校、社会、家庭三者缺一不可。为了让学生受到更好地教育,为了让家长更好地配合,我们在每次放假时各班针对自己班级的情况都要和家长进行短暂的交流并计划集中召开家长会。平时教学中发现问题主动、及时与家长联系、交流,征求家长对班级、年级、学校管理的建议,对课任教师的建议,及时改进我们的工作。真正架起学校与家长沟通桥梁。

三、班主任工作

开学初,班主任做了大量细致的工作,一次次的谈心,一次次的帮助,一次次的活动,使班级形成了团结拼搏、奋发向上,具有凝聚力,向心力的集体。良好的开端是成功的希望,我们组正是有这样一批敬业爱岗,有责任心、有爱心的班主任,才使年级各班形成了良好的班风和学风,学习上各班你追我赶,行为习惯的管理上大家不分彼此,你的学生就是我的学生,班级管理携手共进,优势互补,共谋发展,我们的任课老师也积极配合,投入时间和精力,形成了齐抓共管的良好局面,到目前为止各班学生行为习惯良好,学风、考风严谨,卫生习惯已养成,全年级在稳步中前进。

四、强化管理,共创美好明天

当然我们在工作中还存在着很多不足之处,目前我们初一年级通过这次期中考试就发现我们和其他兄弟学校还有很大差距,有的科目优势不很明显还有的科目落后于其他兄弟学校的普通班,为此我们年级的老师打算投入更多的时间和精力,更多的关注落后学生的发展。各班将要加强进一步的细化管理,要加强教师之间的协调性,加强班主任与任课老师之间的协调性,加强教师与学生之间的协调性,加强教师、家长、学生之间的协调性。相信我们年级的老师在今后的工作中会更加群策群力,发扬我们组团结协作,优势互补,共同发展的团队精神,使我们的工作做得更细,更实、更好。

2018年9月10日

七年级工作总结汇报篇七

1. 你是一个乖巧听话的孩子,尊敬老师,与同学们和睦相处,上课也能积极发言,动脑思考!希望你以后在练习中把字写端正,做题时再细心点,你一定会取得好成绩的。老师建议你利用暑假期间,多练练钢笔字,争取下个学期一开始,就能留给老师一个好映象!送你一句话有志者,事竟成!

2. 钟译波你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度。但你在学习过程中有些知识学得不扎实，不太不明白，可你却又从不问老师，其实学问学问，要学要问，只学不问，哪有学问。勤奋是一把金钥匙，它会帮你打开知识殿堂的大门；勤奋是艘巨舰，它会载你搏击知识海洋的风浪！希望你能牢牢握住这把钥匙，努力学习，不懈追求，希望的大门一定会向你敞开。希望你再加把劲，继续努力，不懂就问，这样你的进步会更快，更大，相信不久的将来。你会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

3. 还记得那次班会吗？你大大方方地站在台前，给大家唱了一首歌。真是悦耳动听，你通过自己的努力赢得了大家的掌声！孩子，这一学期，你有了很大的进步，书越读越有感情了，字也很清秀，课堂发言越来越积极，而且你说得真好，让大家对你刮目相看，你在大家的眼中不再是一个娇气任性的女孩了老师真为你自豪。争取下个学期你有更出色的表现，老师送你一句话有志者，事竟成！

4. 你那双珍珠般的眼睛里，盛满热情聪慧，上课时，你思维敏捷，发言积极，那独到的见解令人钦佩；做作业时，那别具一格的答案，常给老师一个意外的惊喜；工作上，你认真负责，是个尽责的生活委员。愿你在今后的学习中能戒骄戒躁，继续努力，让自己的目标更高些，更远些！如果在好的基础上，再加快点速度，再多一份踏实，你还有什么可挑剔的！

5. 高杨平凡你忠实憨厚，听话懂事，你心系集体，乐意助人，大扫除时的那个铁铲，让老师看到你阳光的一面，你明白事理，要求上进，但你拖拉散漫，意志薄弱，缺乏责任，缺少动力，这一切都阻碍了你成绩的飞速进步，让老师欣慰的是这一切都在慢慢地改变着。相信自己，只要信心恒在，你的明天一定会变得美好。

6. 你是一个聪明活泼可爱的孩子，喜欢让别人管理和照顾，

尊敬老师，团结同学，喜欢课外活动，有个人思想，理解能力强，口头表达能力也很强，但书面表达能力有所欠缺，朗读课文很有感情，学习接受能力强，成绩优秀。老师希望以后你说话做事能多作些考虑，让爸爸妈妈放心，让老师放心，努力哦！

7. 吴雨晴你贪玩，不爱劳动，喜欢吃零食，你渴望学习成绩的进步，但又缺乏顽强拼搏的精神。如果你能在学习上避免浅尝辄止，能深入钻研，形成适合自己的良好的学习方法，排除干扰，静心学习，相信你的成绩会有很大突破的。请你不要灰心，慢慢来，只有不懈的追求不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你终能得到成功的喜悦。

8. 文静懂事的你总是默默无言。读书背书，你似乎还努力不上。关键学习要自觉，不能总要老师说，你自己要爱学习。孩子，“勤能补拙是良训，一分耕耘一分才。”为了美好的明天，抓紧加油吧！还有要持之以恒，你会成功的哦。

9. 这学期你的作文水平进步了，可小不点的你让老师家长或喜或忧。你静下心来认真完成的作业是喜人的，可你一不留心马虎应付的作业一定又让人担忧，努力吧！只有脚踏实地一步一个脚印才会取得成功！

10. 当你为一道难题凝神沉思时，当你在课堂上举起小手时，当看到你在这次校跳长绳比赛中飞跃时……作为老师的我，是多么的高兴！如果你能够抓紧时间，精力集中，踏实认真，不被不良的学习习惯淹没，多交善于学习的好朋友，那么，我想目前你的成绩不会如此不尽人意的。希望你在下学年能够继续往前赶，相信你会取得好成绩的！

11. 作为一名女性，你是值得骄傲的，在你的面前许多男孩子都必须低下他那高贵的头，你既有女性的柔性，也有男子汉的刚劲；作为一班之长，你能一切从大局出发，为我们这个班级的健康成长付出了艰辛的劳动，居功至伟，而且在集体活

动中能身先士卒，难能可贵；作为一名学生你的成绩十分突出，学习的悟性很高。在新春之际我觉得有必要提醒你，你的向应当存高远！

12. 刘铭昊你思想纯朴，待人随和诚恳，同学关系好，平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。你本是一个聪明的孩子，只是平时过于贪玩，对学习不够重视，因此课堂听讲常走神，课后复习也不充分，学习缺乏计划性，不能认真完成老师布置的作业，经常拖欠作业。一学期来，成绩正慢慢下降。虽然你目前的成绩不如人意，但是老师看到你还是挺努力的，不要气馁，坚持就是胜利，你一定会逐渐缩小差距的。

13. 不骄傲，不炫耀是你取得成功的途径。诚实热情，尊敬师长，关心集体，学习自觉是你最突出的优点。儒雅的你，上课总是全神贯注。聪明的你对待学习态度端正，能够认真地完成学习任务。你在班里从不张扬，总是默默无闻的，但这并不影响你在同学们心中的威信，因为你用自己优秀的学习成绩证明着你的实力。你踏实肯干，每次劳动都可以看到你任劳任怨的身影。愿你在紧张学习之余锻炼自己的工作能力，做一个全面发展的优秀的中学生！

14. 你是一位文娱爱好者，兴趣广泛，弹得一手好琴，历史剧表演中有出色表现，动作协调，广播操动作优美，被体育老师选中，成为校领操员。你待人热情，懂礼貌，是位深受大家喜爱的女孩子，学习上有上进心，但缺乏有效的学习方法，不知该如何去做。期末复习期间，有作业未交的现象。学习的要诀是勤奋多问，认真听讲，按时交作业，请认真按上述方法去做，老师相信，你的成绩会有很大的提高的。

15. 你是善良朴实懂事又认真的女孩，虽然你平时不善言辞，但你充满着一种上进的朝气，你不追求享受只追求方方面面的进步，你能克服各种困难，不断战胜自我，不断取得进步，你做事总是那么认真，对待同学总是那么友好。“一份耕耘，一份收获”，你收获的果实永远与你的汗水成正比。希望假

期里你能过得充实有意义，为下学期的学习打好基础，争取考上理想的学校。

16. 韩远舟你是一个聪明机灵的小男孩，课堂上，你总是认真听讲，从不漏掉一个点儿。作业本上你那娟秀的字迹让老师越看越爱看。你有着强烈的上进心和自尊心。你是个优生，但是，老师觉得你还有一点做得不够好跟我们班的小朋友距离远了点。知道这句话吗？“一个人的力量小，集体的力量大无比！”，要多帮助你的同桌，让大家都能更上一层楼！

18. 小小个子的你其实很聪明，可为什么作业总不能让老师省心呢？上课多专心一些，对待作业再认真踏实些，你的成绩一定会名列前茅的。努力吧！老师在期待着。

19. 你头脑聪明，但你没有充分利用，你的精力较分散，花在学习上的精力不多。有时对自己要求不够严格，课上的纪律性有待提高。你学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高，学习成绩不容乐观。希望今后多向优秀的同学学习，取长补短，掌握一技之长，迎接未来的挑战！

20. 你勤学好问，爱动脑筋，做事泼辣果断，是个当小干部的料，不过一个好干部得样样走在别人的前面。在美术书法钢琴等方面，你已经超出了常人的范围，用你自己的话说就是“天长！”在学习方面你也领先一畴，但是金无足赤，人无完人，老师希望你在以后的日子里能更好的发挥你的长处，认识并改正自己的短处，使自己做得更好，更出色！还有，以后上学可别再迟到啦！

七年级工作总结汇报篇八

任丽君

时光飞逝，转眼间一学期教学工作又结束了。这学期，根据

学校领导对工作的安排，我担任七年级两个班的地理教学工作。回顾本学期的工作，有得有失。为了更好的搞好以后的教学工作中，现对本学期工作总结如下：

一、认真备课、上课，细致批改作业。

课前准备上：由于本身没有地理的教学经验，所以一切都要从零基础开始学习，所以每次上课前，我都要查阅相关教学资料，学习各种新的教育教学思想，并且不厌其烦的向经验丰富的老师请教，从他们的经验中吸取教训，然后结合查阅资料上的知识点进行备课。

课堂进行中：由于现在班级内的学生人数比较少，所以每次课堂上尽量照顾到每位同学，让每位同学都能够有回答问题的机会。并对回答问题好的同学给予鼓励与支持。

课下作业：及时批改学生的作业，对于多次讲过的问题，会对其进行针对性的辅导讲解。

地图册的辅助作用：俗话说：“地图册是地理的第二语言”所以引导学生正确的利用地图册是非常重要的。让学生由会看地图册，到看懂地图册，再到充分运用地图册。

二、不足之处

由于本学期是非专业科目教学，所以在教学的过程中，对于知识的方法性掌握的还是不够好，另外就是参与集体教研的机会很少，课题研究的机会就更少，希望以后能够有机会参与到一些课题教研中，通过教研活动让自己得到更多的提升！

一学期的教学工作马上接近尾声了，但是我们需要走的路还很长，如果学校再次安排非专业科目，我会让自己提前做好充分的准备。在新的一年里，我会更加珍惜机会，不断的努力工作，为伟大的教育事业做贡献！

2016.12.31

七年级工作总结汇报篇九

9月份我光荣加入教师队伍并且担任了七（5）班班主任，我既感到光荣，又深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。为尽快适应班主任角色，我虚心向周围的老班主任学习，各位老教师、老前辈也毫无保留，悉心传授心得和经验，让我很快进入角色。一学期的辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现根据本班学生的实际情况，从以下几个方面总结本学期工作：

一、理论联系实际，多学多问多看

在班主任工作上，我的经验不是很丰富。所以，遇到自己不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法；一些对人生、对学习会有所启发的文章，能丰富思想，帮助我们在向学生说明某个问题时，有理有据，令学生信服；还有一些指导班主任工作的书籍，每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实施，这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

二、培养学生积极健康的心理。

在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学

生学会激励自己，随时调整自己。

三、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

四、培养良好的学习态度和习惯。

1、化被动学习为自主学习。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法的交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

七年级工作总结汇报篇十

这一学期的班主任工作经历使我对班主任的工作又有了一个新的认识：要想切实做好班主任的工作，赢得学生的信任，一定要遵循“尊重、平等”的原则。

一、身教重于言教

首先弄明白自己的角色，班主任不仅仅是一个班级的组织者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。你的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。“近朱者赤，近墨者黑”，这时候如果有一个正面的榜样树立在他们的身边，那么学生会争相仿效，而在许多学生的心目中，他们都是把班主任作为直接效仿的偶像。因此，作为班主任，一定要尊重自己，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，都要给学生树立一个榜样的作用，真正做到为人师表。

二、接近学生与学生成为朋友

每天能够深入学生，与他们一起上课，下课说话聊天，了解每天班内发生的小事，因为往往学生的矛盾有小事引起，所以尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。学生自觉自愿地做某事与被动无奈地做某事，其效果和结果是大不相同的。学生也可能因认识水平的有限，有时提出的批评意见是偏激的，甚至是错误的，这时，作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要采取包容的态度，要允许学生出现这样的差错，因为学生毕竟只是孩子，你要尊重学生，这样你会赢得越来越多的学生的信任。

三、对事不对人，公平处理学生的事情

班主任对待好坏学生的态度会让许多孩子对班主任不服。你所面对的不仅是几个孩子，而是几十个孩子。你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。尤其是当好学生和差生出现同样的问题，犯同样的错误或面对同样的权利时，班主任要一碗水端平，不能出现偏颇，要一视同仁。如我们规定上课迟到要站到教室的后面一节课，之后我们的班长最后一个到教室，我的课堂上要求班长与其他孩子一样，同样受到站到后面的待遇，当好学生和差生犯同样的错误时，你不能因为他是差生而严加指责，他是好学生而装做没看见；当好学生和差生面对同样的权利时，你不能因为他是好学生而多给他些机会，他是差生就剥夺他的这种权利。这样，会使得差生感到老师的不公平，和班主任之间产生一种对立的情绪。如果班主任能公平的对待每一个学生，给差生和好学生同样的权利和机会，那么，差生就会认为老师对我也很重视，从而激发出学习的热情来。

四、通过活动培养班级凝聚力，给学生创造展示的平台

我们从开学初开展了军训会操表演，50米接力赛，虽然军训我们班只取得第二名的成绩，但通过比赛让孩子感到自己是班级的重要组成部分，每一个人都会影响到班集体，当然同学们的优秀表现，那种比赛时认真的态度，让老师感到他们是有潜力的，可能是我们的教育方法没能打动孩子们的心，没有唤醒孩子沉睡的心灵。

我们班自主组织硬笔书法创作大赛，美术创作大赛，并进行张贴展览，让一部分孩子找到自己的长处，在这样一个平台上展示自己，获得自信心。还有迎国庆手抄报比赛，孩子创作的作品真的超乎我们的想象，表现出一颗颗爱国之心，用自己的双手绘制了祖国美好的蓝图。我班自主组织的庆元旦文艺汇演活动，孩子们灵动的舞蹈，动情的合唱，幽默的小品，发人深思的课本剧表演等活动，无不让孩子们的能力得到了锻炼，也发挥了孩子们的特长，更增强了孩子们的自信心，让孩子们在玩中获得了知识，心灵受到了启迪。

五、工作中的不足

- 1、对班干部的培养管理还不够，对他们的要求比较放松。导致班干部尤其班委的工作不够主动负责。
- 2、部分男生言行举止不够文明，在班里形成不好的风气。
- 3、对男女生合适交往引导不够。

六、以后思路

- 1、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。
- 2、抓尖子生的培养，树优等让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。
- 3、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。
- 4、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。
- 5大力整顿男生间说“粗口”的不良风气，使男生展绅士气质，女生显淑女风范。

今后，我将再接再厉，总结当班主任的经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

七年级工作总结汇报篇十一

主任工作帮助极大。

二 教育培养班干部班主任对班干部，不能只是下命令，还应该进行教育和培养。在上课和班级活动中，在其他任课老师的推荐中，我注意发现哪些同学比较大胆，比较有能力，在

此后平时的很多活动或事情都让学生自己主持。比如每周班会先由学生干部自己总结班级的情况，在有些需要注意的问题上由干部来提醒，在需要讨论的问题上由班干部来点评同学发言，然后由我总结。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，要善于引导他们。

长联系只能通过电话或路上碰面。每次我争取用较短的时间让对方家长了解自己的孩子最近的情况，并希望他们能够也加强家庭教育管理，一起努力把孩子培养好。特别是后进生，更是与其家长联系频繁，希望他们能够有所改善，不管是在学习上还是在思想上。

七年级工作总结汇报篇十二

1. 一学期的努力没有白费，你赢得的不仅仅是掌声，还有老师的祝福和同学的信任。我为你的进步而感到欣慰，我为你的成功而喝彩！

2. 你的每一点进步，老师都看在眼里，喜在心上。只要你继续严格要求自己，不断完善自己，你就会将心中的蓝图变成现实！

3. 老师是喜欢你的，喜欢你的聪明和勤奋，喜欢你的诚实和纯朴。你是个前途无量的好孩子。希望你能继续努力，创造属于自己也属于社会的美好人生。如果你能再稳重些，会更加完美。

4. 虽然你已经取得了可喜的成绩，但是，你还有很大的潜力。只要你继续发挥自身潜力，向着更高的目标奋斗，你就会拥有光辉灿烂的明天！

5. 活泼开朗热情大方，有爱心，你带来了班级不少的欢乐。同学们为你自豪，老师为你祝福，为你喝彩！

6. 老师看到了你的成绩，也为你感到高兴。学习犹如逆水行舟，不进则退。相信你会再接再厉，更上一层楼。

7. 你努力了，你就有了进步；你付出了，也就有了收获。愿你在学习中不断进步，愿你在成长中不断充实自己，愿欢声笑语永远伴随你精彩的人生。

8. “失败是成功之母”，希望你鼓起勇气的风帆，刻苦学习努力进取，一定会达到胜利的彼岸！老师的眼睛将一直深情地注视着你成长的脚印，老师将会时刻为你加油助威。

9. 一个学期过去了，你的付出得到了回报，你的成绩让老师感到欣慰，也让家长感到高兴。但是，我得提醒你不要骄傲，不要自满，再接再厉，你的前途一片光明！

10. 你是一个懂事的学生，希望你把握住今天，把握住人生，通过刻苦的努力，创造属于自己，也属于社会的美好明天。

11. 努力，努力，再努力；优秀，优秀，更优秀！学习是快乐的，成长是快乐的。我相信你能用自己勤劳的双手和智慧创造更加美好的明天。

12. 你是一个好学生，老师们喜欢你，喜欢你的品学兼优；同学们也喜欢你，喜欢你热情大方。无论何时何地，我都将永远为你祝福。

13. 你是一个聪明好学的孩子，老师为你高兴。有了今天的付出，才有明天的收获。相信自己，珍惜时光，播种希望，一定能收获幸福的人生！

14. 你有决心，我很高兴；你有行动，我很欣慰。说到一定要

做到，付出总有回报。有一天，你一定会让你露出满意的微笑。

15. 诚实，谦逊，纯朴，大方，爱集体，有礼貌，你是个品学兼优的好学生。看到你开开心心地生活，看到你快乐快乐地成长，我仿佛看到了你美好的明天。

16. 你的每一点进步，老师都看在眼里，喜在心上。只要你继续严格要求自己，不断完善自己，你就会将心中的蓝图变成现实！

17. 你诚实谦虚纯朴活泼，渴望取得更大进步。你是老师心目中的好孩子。老师期待着，你的明天更加灿烂辉煌！

18. 老师是喜欢你的，喜欢你的聪明和勤奋，喜欢你的诚实和纯朴。你是个前途无量的好孩子。希望你能继续努力，创造属于自己也属于社会的美好人生。

19. 虽然你已经取得了可喜的成绩，但是，你还有很大的潜力。只要你继续发挥自身潜力，向着更高的目标奋斗，你就会拥有光辉灿烂的明天！

20. 活泼开朗热情大方，有爱心，你带给了班级不少的欢乐。同学们为你自豪，老师为你祝福，为你喝彩！

七年级工作总结汇报篇十三

本学期，本人担任七年级107班数学学科的教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中既备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣和积极性，向课堂40分钟要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

四、加强研讨及学习，努力提高教研水平

本学年，我积极参与科组教研活动、学习课改教学理念，在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到一定的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

由于本班学生基础较差，很多学生学习困难又不愿多看书练习，对于潜能生我做了如下工作：

在课堂教学中，我特别注意对学困生加以特别的照顾，如回答问题、上黑板板演方面，只要他们有人举手，就给他们机会，让他们感到在老师心目中与其他生有一样的地位。课堂上，我为了给学困生更多表现的机会，经常向他们提一些简单又具有启发性的问题，对能正确回答问题的学生及时给予表扬鼓励，如果回答不正确就及时给予启发引导。教学中我能对学困生从感情上热情关心，学习中细心指导，发现他们的微小进步，随时给予鼓励，逐步促使他们树立学好数学的信心，变被动地学习为主动地学习。如在平时布置作业时，我给这些学生单独布置，并给予面批，对于作业中的每一点进步，当面加以表扬鼓励，并在本子上写上“有进步”、“你真棒”、“你真行”、“太好了，下次继续努力”等鼓励的话，对于不懂或做错的地方，我当面加以辅导帮助，直至搞懂。学困生最怕的莫过于考试，因为考试抖开了他们的老底，他们怕老师的指责，怕同学的讥笑，更怕家长的拳脚。为了消除他们的害怕心理，在平时考试出卷时，尽量增加基础题的分量，对于综合题，尽可能增加几个小问题，以减小难度。对于考试成绩进步的同学，及时表扬，通报家长，对于考的不理想的学生，及时加以辅导，除对他们的成绩保密外，还与家长谈话，让他们多一点关爱，少一点指责。平时对他们的每一点进步都记入他们的小档案，由于老师的信任和鼓励，这些学困生经过一个时期的努力，思维较以前有所改进，课上也比以前活跃，对数学产生了一定的兴趣，为更好地学习数学打下了较好的基础。

六、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带七年级107班的数学学科成绩相对其它兄弟学校，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

2、对知识点的检查落实不到位，部分差生不交作业现象不能经常分层次布置作业及练习；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力提高教学成绩。

七年级工作总结汇报篇十四

结

时光飞逝，紧张而又繁忙的一学期即将结束，回首这一学期的工作，忙中有乐，忙中有得。本学期我主要承担七年级六个班的地理教学工作。在这里我要感谢各位领导一学期来给我的帮助和关怀，感谢各位班主任老师和各位同仁给我工作上的支持和鼓励。

首先，课前我们都要备课，但是备课也有不同，是粗略过一遍，熟悉课本，还是精备，细备……。我备课的时候通常都会结合当前时代或是当前班级学生特点，设计合理、吸引眼球的导入。地理教学，主要是以图文，材料分析，了解生活，理解社会现象为主，为了让学生有更直观的认识和感受，ppt的制作也是一个关键，在长期这种状态下，我发现了比较优秀有效的资源——“一师一优课”，参考名师的讲课方法，结合自己的思路，设计切合学生的课堂活动。另外，在备课中一定要研究透，现在学生思维比较开放，问题也就比较多样，在这一方面，同办公室的郜仁美老师教会了我很多，我也收获不少。

第 1 页 同学回到班里，才可以继续下一项的任务，课前3分钟读课本。地理在本册注重于图文的分析，所以不仅仅要教给他们知识，还要教给方法，学生要会分析，会做题。另外，在习题环节，为检查全班同学的学习状态，以卡片问答式，让学生判断所回答问题学生的说法是否正确，调动其积极性。最后，课后，我会在每一节之后找相应的同学背诵当天所讲的内容，由于所教班级比较多点，所以只能抽查很少部分的学生，这就要求之后额落实了。前期功夫下的深，后期落实不到位，效果同样不会好。因此在之后的评题过程中，学生的试卷，不光要讲，也要落实学生做了没有，答案纠正上了没有。昨天，不管成功或失败，永远属于过去。如果说学习是一场没有终点的旅行，那么，我们只好一直在路上，用尽全身力气奔跑，哪怕跌倒受伤，也不所畏惧。直到遇到更好的自己！不求最好，只愿更好！

第 2 页

七年级工作总结汇报篇十五

本学期教学工作已经顺利结束，通过对教案、试卷、课件资源的整理，先对本学期初一生物教学工作进行如下总结：

本学期初一生物每周三课时，按照开学初制定的计划，教学任务基本完成。

在开学初，我对所教授的四个班在班级分组前提下进行了建组工作。然后利用课堂向学生解释小组合作学习的评价方式（去年尝试后经验总结），并与期末考评、学期成绩挂钩。评价内容包括学生的学习用具、作业、课堂表现、实验操作、复习反馈情况等；评价形式简单易行，以好、中、差三种符号，个人、小组相结合评比，科代表统一记录。在此前提下，学生的学习积极性高涨，小组意识、表达能力都得到一定提高。尤其是在期末复习阶段，课堂因为及时地奖励而热烈，学生没有感觉到复习课的枯燥。

基于学校实验条件的改善，为了提高学生生物学素养，我尽力开设了一部分实验。同时制定了新的实验室规范要求，比如学生座位的安排和登记、实验课记录、实验室器具损坏登记和赔偿等。以保障实验课开展的顺利有序。

共同商讨课时重难点及其突破技巧、检测要求等细节；将个人基本功大赛培训内容重点地进行传授；确定组内献课的课题和展示内容。

包括教育法、心理学、教育学、基本教学内容、教学设计、说课等专题培训。其中关于概念图、教学目标的制定、说课等问题都有专向联系，受益匪浅。

总的说来，这个学期的教学工作很忙碌也比较顺利，个人能力有了进一步提高，但是受到时间的限制，还有一些问题比如期末复习的个别生落实、小组合作学习的评价方式的改进和探索没有得到很好的研究。这也将成我下个学期工作的重点。

七年级工作总结汇报篇十六

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下：

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

我当班主任力争做到两点：

2、善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，积极报名参加校运会，拔河比赛取得了第二名；20乘50接力第三名；广播操比赛第四名；语文课本剧表演三等奖，等等。这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

老辈教育家夏丏尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

2、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意道多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

1、期末复习阶段后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2、学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

七年级工作总结汇报篇十七

伴着20xx年的到来，我们即将结束本学期的工作，回顾半年的历程，有欢笑、有收获、有欣喜、当然也有不足和遗憾，在期末考试之际将本学期班主任工作总结如下：

肩负着校领导的信任和家中的期待，在匆忙中接手了20xx届新班级，同事们的信任让自己感到了更多的压力，如果正确处理好学校工作和班主任工作之间的关系成为自己新的挑战，而这一切都来的太突然，我能选择的就是正确面对和不断的进取。

为全面了解学生，我第一时间拿到了学籍，通过学籍了解每一位学生，记下他们的名字、住址、特长，同时在军训期间对他们进行学前教育 and 常规教育，记校规和守则，没有规矩不成方圆，让孩子们在学习之前知道自己什么能做什么不能做，同时，开展了三次学法指导会，请来了名牌大学生和高中生，让他们做报告，让孩子们在入学之初就体验到了大学的美好和学习的快乐，对初中生活充满了向往，也了解和掌握了好的学习方法。

我还通过商量的方式确定了自己班级的班规，采用量化评比制度，将纪律、学习、活动、卫生等分别纳入量化考核之中，严格执行，及时奖励，为班级的发展打下了坚实的基础。

班级成长过程中，学校的常规检查很重要，为此，我特别重视，力求通过检查过程培养学生良好的习惯，无论是值周、卫生、安全检查我都尽可能多做到有人负责，同时自己每周都要对部分学生进行抽查，避免了突发事件的发生。在学校

安排的每一项活动中，我都能做到提前准备，引导学生通过准备、参与、总结，提高学生的集体意识、增强班级的凝聚力，不仅取得了很好的经常，也使学生学习积极性得到了发展，促进了良好班集体的形成。

中学阶段是人学习的黄金时期，为此我重视对学生学习方法的教育，开学之初的三次主题班会就是其中的一个重要举措，同时在平时晨检时间和班会时间，我也特别重视学习方法的教育和引导，通过经验交流增强学生学习意识和方法教育。每天的谈理想更是让学生找到了自己的理想，如谢天聪同学的修路梦，就是一个典型。班主任工作还有自己，不断的采用好的方式激励学生，使学生愿意学习、主动学习。当然教育很重要的一点就是倾注爱和感情，一个微笑、一个拥抱，一个手势都能成为自己和学生沟通的桥梁，投入爱，收获的便是爱，有爱的生活便是多彩的生活。

学困生教育一直是班主任管理班级过程中的焦点，为了更好的转换学困生，我采用了一系列的方式：谈心、家访、表扬、奖励、严惩、反思。其中我们班的小鹏是这种方式下最成功的例子，小学总是因为打架是政教处的常客，但是通过初中几个月的学习，不仅没有进过政教处，反倒成为学校的进步之星，榜上有名。创造了自己的奇迹。

每天自己都坚持在6：15左右到校，因为自己深爱着每一个孩子，有爱、有坚持、我们班级孩子生活在这样一个温馨的环境中，一场场足球赛，在欢笑声中孩子们有了一个多彩的人生。

今年由于分工多的原因，一方面担任班主任，另一方面和崔主任共同承担教学工作，尝试不断改进教学、调动全校学生的学习积极性，帮助学生树立学习目标的过程中，我倾心班级，深入班级了解每一个孩子，因材施教。很多时候深夜了却仍然忙于学校的工作，但是这并没有使自己减少对孩子们的爱，对班主任工作的爱。

当然在工作中也有许多不足，首先今年家访工作没有做到百分之百，有半数孩子家没有去过；其次，和以往相比较与孩子们交流的机会明显少了许多，这是自己的损失，也失去了许多的快乐；再次，与科任老师的沟通少了很多，这对于一位班主任来说是一种失职。当然20xx年将是一个更具有挑战性的一年，我将用自己的努力同科任老师一同去创造七年五班的辉煌，用一句话总结今年的班主任工作：我用坚持把爱写大！

七年级工作总结汇报篇十八

七年级上学期就这样匆匆地结束了。回首本学期的工作，苦乐参半，有喜有忧。本学期本人担任七年级六班的班主任工作，在这个学期我主要做了如下的工作：

只有充分了解学生才能有针对性的教育学生，因材施教，因势利导。因此在开学初，我就想尽一切办法，从小学老师、家长那儿了解学生的根底。开学不到两周的时间，我们班近七十个学生的学习、纪律，包括家庭情况，我都掌握得差不多。这样，我就能够有针对性地进行知识的传授和思想上的教育。尤其是那几个纪律不是很好的学生，从一开始我就“盯”上了他们，遇到问题一般都能消灭在萌芽中，避免了一些不愉快事情的发生，减少了这些问题生思想上的波动。虽然学习成绩不是很理想，但他们把学习坚持到了最后，这里面还包括在小学一点儿不学习的学生。此外，像有的学生过于内向，有的学生学习上偏科，有的学生因家庭问题想法变得极端等，这些有待于我去关心教育的学生，因为及时，一学期下来，很多学生从根本上有了改变。

学生从小学进入初中，站在一个新的起点上，行为规范应该有新的要求，应该明确。因此一开学我就组织学生学习《中学生守则》和《中学学生行为规范》，并结合学校特点，联系实际，向学生贯彻养成教育，并根据本班学生特点，制定了《七年级六班班规》。这样出现问题都能够及时对照班规，进行相应的处理。

好的班干部，可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正，带领全班同学走共同进步的道路。因此，在班干部的选拔和培养上我丝毫不敢松懈。鉴于七年级学生的特殊情况，班干部基本由学生推选和我的指定相结合的方法来决定，管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。同时，我也注意培养的重要性，为了树立他们的在同学中的威信，我以谈话形式对班干部进行了班干部管理方法的培训，并把班干部职责张贴在班上。这样，他们都愿意当班干部，乐于当班干部。班风一直良好。

我把班级按成绩分成了八个小组，每个小组设组长。利用这个小组，我设立小组竞争目标，督促各小组利用一切可以利用的时间，一对一地对弱生进行辅导，检查背记情况，有针对性的出题考对方，并且，我也利用这个小组完成了很多批改任务，包括一些其它科目。在这样的`学习活动中，不但使班级形成了很好的学习氛围，而且也使学生们变得团结、互助。大大地提高了班级的凝聚力。当然，最明显的是，几次考试中，学生的成绩也呈上升趋势。另外，结合小组，每次考试之前，我都让学生们确立竞争目标，考试后做反馈总结，对名列前茅和进步较大的学生一定给予物质上的奖励。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，每周我都根据班级学生的表现情况，对那些学习态度不端正，心里有事，上课不专心的学生家长打电话了解情况。这种办法是非常有效的，它能让你总有许多意外的收获。还有几个周六周日不学习的，我让家长每周给我打一次电话说明放假在家学习情况，然后我有针对性进行思想教育，效果也很不错。

作为班主任管理好学生是远远不够的。还必须平衡好各学科，与课任老师沟通，以谋求各学科平衡共同发展。每隔几天，我都要学生以纸条形式向我反馈一些关于各科的学习情况，

然后我便有目的的采取一些措施，改变局面，使各科得到均衡发展。另外，我利用早自习时间，充分发挥学生的能动性，每天让学生在黑板上出题，并由学生讲题，以提高学生学习的积极性。在本班各科任老师的共同努力下，本班的各项工作开展顺利。也取得了一定的成绩。期中考试中我们均居年级前列。今后，我将一如继往和各科老师配合，管理好班级，使六班更上一个台阶。

当然，在管理好班级的同时，我也积极配合学校，保质保量的完成了各种任务：如常规管理、阳光体育、劳动任务、防两病任务等。

一学期工作已结束了，我从这忙碌的一学期中体会到了很多，有苦，有乐，但更多的是责任。