

最新幼儿园小班亲子课教案 幼儿园小班 亲子活动教案(模板8篇)

教案的附加资料应丰富多样，可以提供学习资源和拓展材料。这里为大家准备了一些大班教案范文，希望对教学活动的设计提供一些启示。

幼儿园小班亲子课教案篇一

熟悉鱼身体各部位的名称并练习镶嵌的能力。

鱼嵌板8套

1、教师：你们看老师给你们带来了什么？（鱼），（教师出示鱼嵌板），小鱼要和我们玩捉迷藏的游戏，看看小鱼的什么不见了？（教师逐一将鱼头、鱼鳍、鱼尾藏起来吸引宝宝的注意力并介绍鱼的各部位名称）。

2、请宝宝操作嵌板，成人指导。

幼儿园小班亲子课教案篇二

1、敢于在大家面前大胆的表达自己。

2、能主动和大家问好。

3、培养宝宝交往能力和口语表达能力。

触觉球一个

1、教师吸引宝宝。大家一起唱“hello□大家好”，欢迎小朋友。

2、教师：我的小球一会儿就要滚起来，滚到你面前请你伸手

抓住它，告诉大家你叫什么名字。

3、教师逐一将球滚到宝宝面前，大家鼓掌欢迎小朋友。

幼儿园小班亲子课教案篇三

1、能根据画面上实物及蜗牛的颜色，猜测想象故事情节。

2、能关注画面中“第x天”的提示，大概讲述故事内容。

3、能注意倾听他人讲述，并在讲述过程中体验蜗牛变色带来的乐趣。

1、能根据画面上实物及蜗牛的颜色，猜测想象故事情节。

1、能关注画面中“第x天”的提示，大概讲述故事内容。

1、《变色的蜗牛》图书。

2、白色蜗牛一只。

3、各色蜗牛各一张。

4、树叶、桔子、喇叭花等图片。

5□ppt幻灯片。

一、出示蜗牛图片，导入活动。

1、出示彩色蜗牛图片。

教师：窸窣、窸窣、窸窣；请小朋友仔细听听，是谁来了？

2、引导幼儿边学边说。

教师：窸窣、窸窣、窸窣；一只小蜗牛慢慢吞吞的爬来了。

二、引导幼儿根据实物图片提示，猜测小蜗牛颜色的变化，激发幼儿的兴趣。

1、教师出示彩色小蜗牛。

3、出示大图书《变色的蜗牛》。

3、引导幼儿观察大图书，并根据图书画面进行简单回忆，了解图书内容。

教师：我们一起去看看小蜗牛是吃些什么东西？它又变成了什么颜色？

4、教师翻阅图书，并提醒幼儿故事情节。

三、播放ppt幻灯片，巩固幼儿对故事的记忆。

四、活动延伸

教师：小蜗牛每天吃这么多好吃的东西，可开心了。如果你给小蜗牛的宝宝送好吃的东西，你会送什么给它吃？它又会变成什么颜色呢？（鼓励幼儿用“第七天，它吃了变成了一只x色的蜗牛。”

幼儿园小班亲子课教案篇四

请家长在亲子活动日来到幼儿园共同参与，和宝宝一起做体育游戏。

【活动目的】

培养孩子的口头表达能力和反应能力。

【活动准备】

彩色泡沫拼板(一面贴有各种图案)

【图案内容有】

- 1、开开心心上幼儿园;
- 2、有礼貌地叫老师;
- 3、幼儿园里朋友多;
- 4、幼儿园有滑滑梯;
- 5、幼儿园里有很多玩具;
- 6、不哭也不闹;
- 7、不和小朋友抢玩具;
- 8、一个大骰子。

小朋友跳跳跳:

把所有的彩色泡沫拼板有图案的一面朝上铺在地板上,孩子和家长各投一次骰子,比比哪个数字大,赢的一方,可以拿一块拼板,并说出图案表示的内容,比比谁的拼板多,谁就得分高。

看谁说得快:

把所有的彩色泡沫拼板没有图案的一面朝上铺在地板上,宝宝和爸爸妈妈一起玩投骰子翻牌游戏,讲述图案的内容,比比谁说得快。

一起下棋：

把所有的彩色泡沫拼板有图案的一面朝上铺在地板上，组成一张棋谱，宝宝和爸爸妈妈一起轮流投骰子，投到什么数字就行进几步，看谁最先到达终点，取得胜利。

幼儿园小班亲子课教案篇五

1. 利用提供的材料，通过剪、折、粘贴制作出各自喜爱的帽子。

2. 在活动中体验亲子制作的乐趣，感受成功的喜悦。活动准备：

皱纹纸、彩色卡纸、各色即时贴、双面胶、松紧带、钉书机。

教师讲解制作步骤：

1. 将扇形卡纸变成圆锥形的帽子，边线用双面胶固定。

2. 利用皱纹纸、彩色卡纸、即时贴，通过折、剪、撕等方法变成各种形状来装饰帽子，让帽子变得漂亮。

3. 用钉书机将松紧带固定在帽子底部两端。

家长和幼儿共同制作，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

幼儿戴上自制的节日快乐帽和家长共同跳起欢乐舞，体验成功的快乐。

幼儿园小班亲子课教案篇六

本周周六上午9：00

活动目标：

- 1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子关系。
- 2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

活动准备：

- 1、面具模型一个。
- 3、舞曲音乐《幸福拍手歌》、《找朋友》、《新年好》。

活动过程：

- 1、家长和幼儿准时到达班级教室。
- 2、主持人致开幕词。
- 3、亲子制作“美丽的面具”
 - (1) 主持人教授制作方法。
- 4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。
- 5、化妆舞会“快乐的新年”。

幼儿和家长戴好自己制作的面具，随着音乐一起跳舞，共同感受新年的快乐。

幼儿园小班亲子课教案篇七

- 1、认识、区别绿色、黄色，能一一对应找到相同的颜色。
- 2、体验妈妈和孩子的亲情。

准备

- 1、纸板胸饰一份（正面是绿树叶，反面是黄树叶）。
- 2、一筐树叶，有绿、黄两种颜色。

过程

- 1、树叶宝宝找朋友。

请幼儿闭上眼睛，从教师的筐里抽取一片树叶。

你是什么颜色的树叶宝宝？

请相同颜色的树叶宝宝坐在一起，把树叶放在椅凳下。

- 2、树叶妈妈找孩子。

教师扮演大树，伤心地说：“我是树叶妈妈，秋天到了，我的宝宝们一片一片地往下掉，都飞走了。我真想他们，谁能帮我找到我的树叶宝宝呢？”

引发幼儿讨论：怎样帮助树叶妈妈找回孩子？

请幼儿每人从椅凳下拿起树叶看一看，自己是什么颜色的树叶宝宝，自己的妈妈在哪里。

教师挂上绿树叶（黄树叶）胸饰，说：“我的绿（黄）树叶宝宝在哪里？”这时，绿（黄）树叶宝宝就上前抱抱妈妈，说：“妈妈，妈妈，我在这里！”

- 3、游戏：大风来了。

绿树叶宝宝的小手拉在一起，黄树叶宝宝的小手也拉在了一起：树叶妈妈带孩子们去散步，边走边念：“绿树叶宝宝，

黄树叶宝宝，树叶妈妈爱宝宝。”

当听到“大风来了”的信号时，绿树叶宝宝、黄树叶宝宝分别抱住自己的树叶妈妈，树叶妈妈与孩子们继续玩耍。

建议

1、在玩“大风来了”的游戏时，可请配班教师扮其中一种颜色的树叶妈妈，让绿、黄树叶宝宝分别拥抱与自己颜色相同的树叶妈妈。树叶妈妈交换颜色后，游戏可再次进行。

2、游戏时，总有些孩子找不到树叶妈妈，因此，树叶妈妈应随机运用鼓励的语言和神情去暗示他们，引导他们进入角色，缓解其紧张的心理状态。

3、益智区幼儿自主操作《树叶妈妈和孩子》。

幼儿园小班亲子课教案篇八

我给妈妈过节

设计意图：

活动目标：

- 1、通过活动激发幼儿爱妈妈，关心、关爱妈妈的情感。
- 2、在活动中发展幼儿的大胆表现力及发展动手操作能力。
- 3、在与妈妈愉悦、轻松的活动氛围中，感受集体活动的有趣和乐趣。

活动准备：

- 1、我给妈妈做项链：吸管若干、丝带。

2、大手牵小手：彩纸、油画棒、彩色不干胶纸、剪刀。

3、课件：世上只有妈妈好、袋鼠妈妈、乌鸦妈妈。

活动过程：

1、《世上只有妈妈好》音乐开始活动，幼儿齐唱世上只有妈妈好。

2、我给妈妈做项链。

3、和妈妈一起音乐游戏：袋鼠妈妈

4、大手牵小手：自制贺卡活动。（废物利用装饰贺卡）

5、分享活动：我喂妈妈吃蛋糕。（或吃水果）