

2023年我们的节日端午节活动简报(优质11篇)

辩论是提高思辨能力和口头表达能力的有效方式。同时，要注意控制辩论的节奏和语气，保持冷静和理智，避免情绪化的争吵和攻击。下面是一些精选的辩论实例，让我们一起来分析他们的观点和表达方式。

我们的节日端午节活动简报篇一

端午节为每年农历五月初五，又称端阳节、五月节、女儿节、地腊等。端午节是中华民族的传统节日，有吃粽子、吃五毒饼、赛龙舟、挂柳枝、戴香包、挂蒿草、挂艾叶以及喝雄黄酒等习俗。

端午节将至，为促进邻里之间的感情，同时丰富广大业主精神文化生活，增进物业与业主之间良好关系。答谢广大业主长期以来对物业工作的支持与理解，5月28日，佰益物业在百益城a□b区举办了“书香端午诗歌朗诵”系列活动。

孩子们共诵千古美文，聆听诗文书韵，重温《五月五是端午》《端午颂》《端午节典故》《端午思绪》等中华经典诗词，亲近传统民俗，感受着中华民族的传统文​​化、爱国情操，传承源远流长的灿烂文化。

随后，业主开展包粽子活动，通过一起折粽叶、包粽子，品粽子……让孩子们感受到了浓厚的节日氛围，让传承中国传统文化的种子根植在孩子们的心里。

端午节佩戴花绳，传说有避邪驱瘟之意，花绳用各种不同颜色的线结成一条甚是漂亮，佰益物业也给业主及孩子们带来小惊喜，带着满满的祝福，给孩子、老人们戴上传统的花绳。

一个粽子一片情，点滴温情暖人心。通过此次“书香端午诗歌朗诵”活动，引导广大业主及孩子们进一步了解我国传统节日，拉物业与小区居民之间的距离，营造了物业业主一家亲的浓厚氛围。

我们的节日端午节活动简报篇二

农历五月初五，是中国民间的传统节日——端午节，为了弘扬民族精神，传承端午文化，增进未成年人对中华民族传统节日及习俗的了解，让未成年人在活动中感受民族文化，肇庆市第四小学举行了“粽叶飘香话端午，童心向党庆华诞”——“我们的节日·端午节”系列活动。

6月7日上午□xxx校长在升旗仪式上进行了以“我们的节日·端午节”为主题的国旗下讲话。

接着，各班开展了“粽叶飘香话端午，童心向党庆华诞”主题班会，各班老师向学生讲述有关端午节的由来，追溯屈原的故事，让学生明白端午节不只是粽子节、龙舟节，更是民族节、爱国节。同学们都很认真，个个都竖起耳朵，对这些故事可感兴趣了。老师们还向学生介绍了有关端午的知识，如“端阳”“重五节”“诗人节”“龙日”等不同内涵的名称，了解涉及端午悬挂艾草、佩香囊、赛龙舟、吃咸蛋、吃粽子等各地不尽相同的民风习俗。让同学们从中感受中华优秀传统文化的内涵，感受我国传统佳节的独特魅力。

除了国旗下讲话和主题班会课，我们还分年级进行活动。

一、二、三年级

一、二、三年级的同学通过音乐课学习端午节相关歌曲，以此加深学生对传统节日“端午节”的认知。

四年级

四年级的同学通过画粽子、画龙舟表达对传统节日“端午节”的喜爱。

五、六年级

五、六年级的同学们搜集关于端午节的诗词并在书法老师的指导下抄下来，以此来抒发爱国之情。看他们写的书法，字迹工整，看得出同学们是花了很多心思的。

通过本次活动，各未成年人对端午节有了更深的认识，感受到浓浓的传统文化。本次活动，带给我们的不仅仅是节日的欢乐氛围，还有对传统文化的深切感受；也能够陶冶我们的情操，培养同学们的爱国之情。

我们的节日端午节活动简报篇三

一、设计背景：

端午节是中华民族的传统节日，传统节日正是培育优秀民族文化的沃土，也是培养民族精神的有效途径。今年为让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、过好传统节日。让学生在活动中了解端午节的来历、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体验我国传统佳节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。

二、活动目标：

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

3、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

三、活动过程

我们的节日端午节活动简报篇四

20xx年xx月xx日是中华民族的传统节日端午节。为大力弘扬传承中华优秀传统文化和传统美德，积极培育和弘扬社会主义核心价值观，引导教育中小学生学习了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，渝北区教委在全区中小学中广泛开展“我们的节日·端午”主题教育。

花园小学开展了主题为“亲情联动，共度佳节”的庆祝活动，在活动分为两部分开展国旗下的讲话及父母共同包粽子活动。通过活动的开展，增加了学生对中秋的了解，父母的参与增进了父母与孩子间的感情，为父母提供了与孩子交流的亲子活动时间。

悦来中学在端午节通过购买粽子、一对一心理咨询、所在班级任课教师课程辅导、家访、举行联欢会等形式慰问留守儿童。同时建成了留守儿童活动室，开展了教师、党员代理家长活动，密切与村社联系，共同做好留守儿童工作。

我们的节日端午节活动简报篇五

农历五月端午，是中国的传统节日——端午节。为了感受端午节独特的习俗，我校开展了“我们的节日-端午节”主题活动，让孩子们更真实地感受到这个中国特有的节日气氛，感受端午节传统文化。通过班会课件展示，同学们了解了端午节的风俗与来历和包粽子的相关视频，老师还向同学们介绍艾草和粽叶。

艾叶是我国南方几乎随处可见的一种植物，艾，又名家艾、艾蒿。它的茎、叶都含有挥发性芳香油。它所产生的奇特芳香，可驱蚊蝇、虫蚁，净化空气。中医学上以艾入药，有理

气血、暖子宫、祛寒湿的功能。

端午插艾条，除了“驱邪”的说法，更重要的与古代人对端午时节的“保健”有关。据介绍，传统民俗节日端午节，除了纪念屈原，其实也是一个多民族的全民防疫祛病、避瘟驱毒、祈求健康长寿的大节日。因为此时天气日渐炎热，蚊虫苍蝇滋生，被称为“恶月”或“百毒月”。古人还把五月端午称作“卫生月”，端午节蕴藏着丰富的养生保健知识。端午时潮湿，而艾叶的芳香清新，能祛除毒气，除污浊，净化空气。

农历五月初五是端午节。两千多年来，端午节一直是一个多民族的全民健身、防疫祛病、避瘟驱毒、祈求健康的民俗佳节。端午节又名端阳节、重午节，据传是中国古代伟大诗人、世界四大文化名人之一的屈原投汨罗江殉国的日子。两千多年来，每年的农历五月初五就成为了纪念屈原的传统节日。史料记载，公元前278年农历五月初五，楚国大夫、爱国诗人屈原听到秦军攻破楚国都城的消息后，悲愤交加，心如刀割，毅然写下绝笔作《怀沙》，抱石投入汨罗江，以身殉国。沿江百姓纷纷引舟竞渡前去打捞，沿水招魂，并将粽子投入江中，以免鱼虾蚕食他的身体。这一习俗绵延至今，已有两千多年。

端午节为我校提供了一个很好的教育机会，利用学生对过节的兴趣，让孩子们感受到我国传统节日的独特魅力，让爱国主义精神在青少年心中牢牢扎根，很好地培育和践行了社会主义核心价值观。

我们的节日端午节活动简报篇六

农历五月初五，是中国民间的传统节日——端午节，它是中华民族古老的传统节日之一。为进一步弘扬中华民族优秀传统文化、丰富节日文化内涵，让广大师生深切感受传统节日的独特魅力，学校积极策划开展诵读端午民俗诗歌、屈原诗

辞和历代经典爱国主义诗篇活动、引导广大师生在感受传统文化魅力的同时，受到传统美德教育、增强爱国主义情感。

为进一步弘扬尊老、爱老、助老的中华民族传统美德，践行社会主义核心价值观，6月8日下午，学校大队部组织学生上门看望慰问空巢老人及困难家庭。

为他们送上粽子节日的祝福，一个个小小的粽子，送去的是关爱、是和谐。

为他们送上精心准备的节目，送去的是欢声、笑语。

弘扬民族文化，传承中华美德，激发爱国热情，传统节日凝结着中华民族的民族精神和民族情感，承载着中华民族的文化血脉和思想精华，是维系国家统一、民族团结和社会和谐的重要精神纽带，是建设社会主义先进文化的宝贵资源，是未成年人思想道德教育的载体。充分运用民族传统节日，大力弘扬民族文化的优秀传统，对于进一步增强中华民族的凝聚力和认同感，推进国家统一和民族振兴，对于不断发展壮大中华文化，维护国家文化利益和文化安全，对加强思想道德教育，促进青少年健康成长，对于推动形成团结互助，融洽相处的人际关系具有重要意义。

我们的节日端午节活动简报篇七

春的步履匆匆，夏的烂漫将至，在这个艾蒿繁茂、柳枝葱笼的时节，我们的传统节日——端午节如期而至。为营造文明、祥和的节日氛围，中心也为此次端午节积极准备，利用端午节前一部分时间开展了主题分别是“祭端午。颂屈原”、“端午飘香。‘粽’是情”、“绿草青青。踏端午之行”的主题活动，我们希望这次的端午既可以同往年一样让中心的所有医护人员印象深刻，又希望辖区居民感受到我们对他们的关心。

6月3日下午中心全体医务人员参加了“祭端午。颂屈原”为主题的诗朗诵活动，活动开场由中心主任魏芳同志讲话，提前预祝大家端午快乐，几名医护人员也准备了文章诵读和诗歌朗诵《永远的你——至屈原》等文章。在活动的最后，还临时安插了一首歌曲《端午节》，这首歌应时应景，让大家在活动接近尾声时欢呼雀跃。参加诗歌诵读活动时，临时加入了一部分居民，这些参加活动的居民是在听完小儿推拿课程之后知道了中心的端午节活动纷纷表示想加入其中，感受下中心节日的氛围。

6月6日上午，中心主任和负责精神病防治、公共卫生科室的两位负责人及中心全体党员集体慰问了辖区内家中有精神病人的几个家庭，并为他们送去了药物、粽子和鸡蛋以及中心自制的健康大礼包，为他们送去节日祝福的同时也送去一份健康。

6月8日下午，中心在科室王主任的带领下走到附近的小区 and 街道进行文明行为监督，并对小区张贴的小广告、草坪和街道进行了清理，对正在贴广告的人员我们也对其进行了文明教育。在欢度节日的同时也要加强群众的文明意识，在即将到来的端午节踏青活动中文明出行。

在欢度节日的同时，我们也会始终秉持“为百姓服务”的理念，增加与社区委主任的沟通与联系，进一步加强与居民之间的情感交流，为构建和谐医患关系，增进与百姓之间的深厚情谊而努力。

我们的节日端午节活动简报篇八

为进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神，充分利用传统节日传播中华民族优秀文化，提高学生对民族文化的认同感，促进学校与家庭互动的常态建设，我校以“我们的节日——端午节”为契机，在20xx年端午节前后开展“品味端午，传承文化”主题活动，增进学生对中国传统文化的了解和兴趣，

激发学生的民族自豪感。

20xx年6月xx日至6月xx日，我校德育处号召全体学生，以家庭为单位开展“我家的端午节”家庭活动，旨在通过大手拉小手，搭建亲子互动的平台，让学生及家长在家庭习俗活动中调节身心健康，同时传承我国的传统文化习俗。例如，和家人一起包粽子、煮粽子、食粽子；和家人一起进行大扫除，悬艾叶菖蒲；与家人一起制作端午节香囊或者编织五彩绳等端午节特色手工；和家人一起出行踏青等，每位学生可以根据自己家乡的端午节习俗，邀请家人一起进行传统习俗的活动，和家人度过一个有意义的端午节。

为了更好传承端午习俗，弘扬中华文化□20xx年6月29日下午，我校各班班主任用心设计活动，在班会课上与学生讲解端午习俗，通过各种班级活动品味中国传统文化的独有魅力，呈现了一场精彩纷呈、独具匠心的端午盛宴。

通过此次活动，同学们不仅更好地了解了端午节，感受到节日的丰富文化内涵，还激发了他们的爱国主义情感；此外，和家人一起动手包粽子，不仅增加了亲子间交流，也丰富了同学们的生活经验，学会互相合作、彼此沟通，促进家园共育。

我们的节日端午节活动简报篇九

为大力弘扬爱国主义精神，传承中华民族优秀传统文化，缅怀爱国诗人屈原，增强我市少年儿童的爱国情感。5月29日下午，市文化文物管理中心在xx学宫组织开展“我们的节日·端午节”主题活动。

活动分为“观看视频、趣味竞答、学习礼仪”三个环节。活动现场上，同学们认真观看“端午节由来”的视频，积极参与端午知识趣味竞答比赛，踊跃举手，争先抢答，现场气氛热烈活跃，给传统节日增添了浓郁的文化色彩。

竞答活动结束后，主持人带领同学们到大成殿内学习传统礼仪，同学们庄严肃立，面对孔子先师行大揖礼，表达对孔子先师的崇高敬意。本次活动既丰富了同学们的知识储备，弘扬了节日文化，也加深了同学们对端午节的认识，让他们深深体验到中国传统节日带来的浓郁文化气氛。

活动结束后，家长们对这种让中华优秀传统文化在寓教于乐中得到传承的方式表示赞许，认为在学宫这座富有历史和革命底蕴的文化殿堂举办节日活动，让孩子们感知中华优秀传统文化之本，增进他们对传统节日的了解与喜爱，唤起他们内心强烈的民族自豪感和爱国主义情怀，让中华优秀传统文化植根孩子们的心田。

我们的节日端午节活动简报篇十

又是一年五月五，又闻艾草粽叶香！在一年一度的端午佳节到来之际□xx区杨方凹幼儿园开展了“我们的节日·端午节”主题教育活动。为了让全园师生更好地体验中国传统节日的独特韵味，并让孩子们直观地了解 and 体验端午节，过一个有意义而又难忘的节日□20xx年6月24日□xx区杨方凹幼儿园开展了“浓情粽香·传承文明”端午节系列活动。

端午节系列活动一：《情咏端午》

班级教师用生动的语言，绘声绘色地向小朋友们讲述了有关端午节的来历和有趣的端午习俗，动人的历史故事深深地吸引了孩子们。随后，班级教师组织小朋友一起学习儿歌《五月五是端午》。通过组织幼儿学习传统文化知识，鼓励幼儿有感情朗诵儿歌的方式让孩子们在潜移默化中感受传统文化的魅力。

端午节系列活动二：《“粽”情艺术》

端午节是我国的传统节日，赛龙舟、吃粽子、戴香囊、采艾

蒿等这些都是中华民族历史长河中传统文化的积淀。为了让这些优秀的文化得到传承，并让孩子们加深体验，老师们根据幼儿的年龄特点，开展了丰富多彩的手工活动。小班组开展泥工活动《包粽子》，以捏彩泥的形式学习包粽子。中班组开展折纸活动《彩色粽子》让孩子们尝试用长条纸通过反复折叠的方法制作粽子。大班组开展手工活动《diy香包》孩子们充分发挥想象力，自己动手制作香包。随后，老师们还带领小朋友一起制作了“diy彩蛋”和“diy彩绳”。这些特色活动既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进儿童对中国传统文化的了解和兴趣。

端午节系列活动三：《赛龙舟》

端午赛龙舟是我国的一项重要民俗。为了增强孩子们的感受了，老师们组织了体能活动《赛龙舟》。瞧！老师和孩子们头顶炎炎烈日，在操场上拉开了“赛龙舟”的序幕，只见一条条形态各异的“旱地龙舟”在操场上穿梭，加油声、呐喊声、孩子们的笑声充满着整个幼儿园，使孩子们在轻松、愉快的氛围内感受到端午节这一浓浓的节日气氛。

端午节系列活动四：《浓情粽餐》

经过一上午的游戏活动，小朋友和老师们都饥肠辘辘。为了加深节日氛围，老师们亲自动手为小朋友精心准备了美味佳肴。翠绿的粽叶包裹着香甜软糯的内陷，一口咬下是满满的幸福，小朋友们大口朵颐，真是美味至极！

通过开展“我们的节日·端午节”主题教育活动，采取学习习俗知识、包粽子、画彩蛋、赛龙舟和品尝美味粽餐的活动方式，不仅加深了师幼对端午节这一中国传统节日的认识，而且还激发了孩子对传统文化的兴趣，弘扬和培养了孩子爱国主义情怀和民族精神。

我们的节日端午节活动简报篇十一

为积极培育和践行社会主义核心价值观，充分运用传统节日，弘扬优秀传统文化，加强未成年人思想道德建设，市教育局决定20xx年在全市中小学广泛开展“我们的节日”主题活动，具体方案如下：

一、活动目的

以社会主义核心价值体系建设为根本，大力弘扬优秀传统文化，以春节、元宵节、清明节、端午节、七夕节、中秋节、重阳节为重点，不断丰富传统节日的文化内涵，引导广大中小学生对传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统，增进爱党、爱国、爱社会主义情感，进一步提高中小学生思想道德水平。

二、活动内容

(一)清明节(4月4日)

全市中小学就近组织师生参观扶眉烈士陵园、宝天烈士纪念馆、68210部队军史馆等爱国主义教育基地，为革命先烈扫墓；通过“小手拉大手”，引导广大群众摒弃焚烧纸钱、燃放鞭炮、冥物等祭奠方式，积极倡导鲜花祭奠、植树祭奠、社区公祭等祭祀活动，移风易俗、文明祭祀，将文明祭祀新风传递给每一位家长、亲人和朋友，推动全社会形成文明祭祀新风尚；组织中小学校师生登陆中国文明网等媒体，参加“网上祭英烈”活动，引导未成年人慎终追远、缅怀先辈，铭记革命先烈光荣事迹；开展以清明节为主要内容的经典诵读活动，缅怀先烈，弘扬传统文化，引导广大青少年牢记中华民族辉煌历史，珍惜幸福美好生活。

(二)端午节(5月30日)

以关爱他人、关爱社会、关爱自然志愿服务活动为载体，以空巢老人、留守儿童、农民工、残疾人、特困家庭、贫困道德模范和身边好人等为重点，组织广大师生、志愿者在节日期间大力开展送粽子、送温暖等慰问活动；通过专题讲座、文化展览、美术摄影、知识竞赛等，加强对优秀传统文化思想价值的阐发；组织各种形式的文明礼仪、文明交通、文明劝导、文明餐桌等宣传教育活动，制作刊播传承弘扬传统文化的公益广告，大力弘扬文明和谐、喜庆节俭的过节理念，积极引导广大师生践行行为规范、争做文明使者。

(三)七夕节(8月28日)

开展红色经典诵读活动，邀请革命家、老军人宣讲革命战争年代的“舍小家保大家”的家庭和爱情故事，组织中小學生举办赛诗会、点评会、咏诗会等方式，吟诵中华经典诗词，感受优秀传统文化，引导中小學生铭记革命战争年代的艰苦生活，激发中小學生热爱历史、热爱宝鸡、热爱祖国的深厚感情，做忠实的共产主义接班人。

(四)中秋节(10月4日)

举办形式多样的班团队会，开展中秋赏月、经典诵读等文化活动，让广大中小學生学习经典文化、传承优良品质；组织中小學生给留守儿童、孤残儿童、孤寡老人等爱心送月饼活动；组织开展“学模范、敬模范”活动，通过邀请道德模范、美德少年巡讲、宣讲等形式，增强对道德模范、美德少年的崇敬之情，引导广大中小學生在体验团圆友爱的氛围中，继承传统美德，爱学校、爱家人、爱社会、爱祖国。

(五)重阳节(10月28日)

组织中小學生开展郊游踏青、吟诵重阳诗词等活动，感受重阳节传统文化；组织中小學生走进社区、敬老院等场所打扫卫生、表演节目，关心关爱空巢老人、孤寡老人，弘扬“老吾

老，以及人之老”的道德观念，深化孝老爱亲文明活动，弘扬文明道德新风尚。

(六) 春节、元宵节(20xx年2—3月)

各中小学校组织学生以春节、元宵节为主题开展“欢乐新年”、“团圆如意”、猜灯谜等活动。运用书法绘画、经典诵读、摄影等形式引导中小学生学习节日文化，参加民俗活动。组织学生开展“远离烟花爆竹，低碳绿色出行”宣誓签名活动，倡议引导群众文明过节。对学生进行爱国守法、尊敬师长、孝老爱亲、感恩助人等良好道德习惯的养成教育，组织中学生参与清洁社区(村镇)卫生、爱心引导和公益宣传等志愿服务活动，教育中小学生“在学校做个好学生，在家里做个好孩子，在社区做个好公民”；全市城乡少年宫要广泛吸引青少年学生特别是节日期间父母不能回家的留守儿童，开展丰富多彩的节日活动，为留守儿童创设欢乐、祥和的节日生活。

三、工作要求

(一) 高度重视，精心组织。各县区教体(文教)局和中小学校要充分认识开展“我们的节日”主题教育的重要意义，切实加强领导，坚持贴近实际、贴近生活、贴近中小学生的原则，周密制定方案，以高度的责任感组织开展活动，确保广大中小小学生广泛参与。

(二) 创新载体，务求实效。各县区教体局、中小学校要采取得力措施，切实加强组织协调，按照传统节日的不同内涵和要求，突出“节日知识性、参与实效性、表现新颖性”的特点，设计恰当得体的文化活动，创设丰富多彩的活动载体，引导学生积极参与、乐于参与。积极引导广大家长共同参与、支持活动，努力营造良好的社会文化氛围，掀起热爱传统节日、热爱传统文化的社会氛围。

(三)加强宣传，深化效果。各县区教体局和市教育局直属中小学要及时对活动中的好经验、好做法进行总结，对典型学校、典型活动案例等进行专题报道，通过多种媒介宣传，确保活动效果。同时，要将各节日开展情况尤其是典型活动的方案、图片、视频等资料在节日开展后3日内报市教育局基础教育科。