

最新赶小猪幼儿园小班教案(实用11篇)

教案的编写还可以结合课堂教学实践中的经验和教师的创新思维，使得教学更富有创造性和个性化。如果你正在为初二教案的编写而苦恼，不妨参考一下以下范文，或许能找到一些答案。

赶小猪幼儿园小班教案篇一

1. 感受童谣的有趣和幽默。
2. 借助图片、问答对话理解故事内容。
3. 尝试分角色对话，并体验连锁接应对话的乐趣，敢于当众表演。
4. 喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
5. 根据已有经验，大胆表达自己的想法。

活动准备

1. 物质准备：故事内容的ppt、小鸡动物头饰每人一个、小鸭头饰一个，法官头饰一个、一个大棒棒糖、法庭的小锤等。
2. 经验准备：对法官的职业有一定的了解

活动重难点

重点：理解故事主要内容

难点：能用动作表现故事内容

活动过程

一、创设游戏情景，激发幼儿参与活动兴趣。

提问：棒棒糖哪儿去了？棒棒糖被老鼠偷吃了我们怎么办？

二、播放ppt引导幼儿初步了解故事的主要内容

1. 教师播放ppt幼儿根据画面的内容，表达出自己的认识，了解故事的内容。

提问：画面里都有谁？发生了什么事情？

2. 再次播放ppt鼓励幼儿尝试用动作表现故事内容，加深幼儿对故事的理解。

提问：小朋友可以用哪些动作来表现画面里的内容？

三、运用互动式课件，帮助幼儿感知首尾相连、连环套式故事结构的特点。

提问：故事里都发生了哪些情节？你来找一找。

四、与“法官”对话，感受首尾相连、连环套式故事结构的趣味性。

小结：是老鼠偷吃了我们的糖，我们现在该去找谁呢？

活动反思

根据园本生态课程及班级主题活动《我的动物朋友》设计了本节课。《老鼠偷吃我的糖》它是一首民间童谣，绘本内容诙谐、幽默，幼儿很喜欢。

小班幼儿对于生动形象、色彩鲜艳的读本还是很感兴趣的，但是由于生活经验的不足，造成了无法真正走进读本，因此

在本次活动中我根据小班幼儿的年轻特点，创设故事情境，以向法官告状为线索，用角色表演的方式巩固内容，一问一答等形式进行教学。

我利用多媒体信息技术对图、声、文的共性要求，有效的为绘本教学增添风采，对直观形象的物体产生浓厚兴趣，使幼儿乐意主动参与到绘本阅读中。但这节课的不足之处在表演材料准备上应该更细致一些，头饰影响了孩子整个活动的注意力；在活动场地安排上没有考虑周全，与助教前期沟通上要加强沟通，这一切的前期准备才能让幼儿更有效的在活动中得到发展，不要一味的依靠多媒体的形象和直观，而忽视教师自身的语言引导，那么就会让孩子有一种看动画片听故事的感觉，只有两者有机的结合，互相弥补，才能发挥出其巨大的吸引力。

赶小猪幼儿园小班教案篇二

活动目标：

- 1、激发幼儿的观察兴趣，引导幼儿尝试用喜欢的方式表达对小动物的感情，并观察春天的各种特征。
- 2、帮助幼儿初步了解小蝌蚪的成长变化。
- 3、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。
- 4、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

活动准备：

- 1、提前带领孩子带外界观察大自然，观察池塘、水池等在春天发生了哪些变化。
- 2、故事《好朋友》的课件。

3、欢快的音乐。

活动过程：

1、利用体温的方式开头，引起孩子们的兴趣。

师：谁能告诉老师现在是什么季节啊？那你是怎样知道的呢？幼儿积极的举手回答问题，引出问题“春天到了，你看到池塘或水池里发生了哪些变化呢？”幼儿回答问题，老师补充说明，春天的池塘里住着好多好朋友，引出下面的故事《热闹的池塘》。

2、利用课件讲述故事，之后请小朋友和老师一起来复述。

师：池塘里都住着哪些好朋友呢？发生了什么事情？

幼儿回答问题，教师给予补充说明。

师：那谁能告诉老师，小蝌蚪是怎样慢慢长大的呢？老师即使给予补充说明，明确小蝌蚪的成长变化。从小蝌蚪到长出后腿的小蝌蚪、再到长出前腿的小蝌蚪、再到尾巴消失变成小青蛙。

3、和孩子们一起伴随着音乐模仿小蝌蚪在各个成长阶段的游泳动作。

师：小蝌蚪开始的时候游泳是什么样子的呢？请小朋友来表演。后分别表演长出后腿、前腿以及小青蛙的动作。

在欢快的气氛中结束本次活动。

赶小猪幼儿园小班教案篇三

1、学习用侧身动的方法带着纸箱滚动。

2、能够克服困难，坚持把纸箱运到终点。

3、在参与集体活动中获得愉快的情绪体验。

1、每名幼儿一个纸箱（去掉两头折盖），在户外布置出草地场景（地垫）

2、背景音乐磁带，小刺猬头饰若干。

在搬运纸箱时注意安全，避免幼儿拥挤或相互碰撞。

一、导入

教师共同扮演角色，活动身体。

1、教师出示小刺猬头饰激发幼儿活动兴趣。

2、师幼一起伸伸臂、弯弯腰、蹦蹦跳等、活动身体。

二、展开

1、组织幼儿分组练习侧身滚动动作。

（1）教师提醒幼儿分三组在两处“草地”上练习侧身滚动动作，注意两人之间保持距离，不要碰到小朋友。

（2）幼儿自由玩滚动游戏，教师观察、指导幼儿注意侧身滚动时下巴要下压，两只手交叉放在胸前，双脚要绷直，全身绷紧向自己的侧边做翻滚。

2、组织幼儿游戏：小刺猬运纸箱1、出示纸箱，请幼儿帮忙运纸箱，不能用手、脚，引导幼儿说出用身体滚动的方法带着纸箱动。

2、幼儿分组练习用侧身滚动的方法带纸箱动。

三、运纸箱比赛

幼儿分三组，请每名幼儿拿一个纸箱，用侧身滚动的方法将纸箱运到终点，最先完成任务的组获胜。

赶小猪幼儿园小班教案篇四

活动目标：

- 1、组织幼儿采用各种方式朗读故事，在熟悉故事的基础上学习分角色表演故事。
- 2、知道捡到东西要交还给主人。
- 3、能积极参加表演活动，增强幼儿对文学作品的表现力。

活动准备：

- 1、幼儿用书，故事dv 2动物头饰，纽扣图片。

活动过程：

一、回忆故事名称

- 1、出示绘本封面：这本书叫什么名字？(多次反复指读书名)
- 2、《一颗纽扣》的故事里都有谁？说了什么事？

二、阅读故事

- 1、发放幼儿用书。
- 2、我们一起来听一听这个故事，录音读到哪一页你就要翻到哪一页，也可以轻轻地跟着录音一起讲一讲。。

3、教师带领幼儿朗读故事。

4、合作朗读：一二三组小朋友读小老鼠的话，四五六组的小朋友读其它小动物的话。

5、四五六组的小朋友读小老鼠的话，一二三组的小朋友读其它小动物的话。

6、接读故事：下面我们一页一页来接读故事，老师说了哪一组读就由哪一组的小朋友来读，老师叫那个小朋友的名字就由这个小朋友来读接下来的一页，没有轮到自己读小朋友也要仔细听，并把书翻到别人正在读的那一页，听听谁读得好，看看谁能认真听别人读。

三、表演故事

1、刚才老师看见一些小朋友讲故事讲得特别好，老师要请他们戴上头饰来表演故事。

2、请9名能力强的幼儿上前表演故事，在讲到“小老师回到家……”教师可根据幼儿掌握的情况，引导幼儿讲述。

3、评价刚才幼儿的讲述情况，再请一些幼儿上前表演故事：刚才别的小朋友在上面表演故事的时候，老师发现某某小朋友能安安静静、认真地看表演，诗歌有礼貌的小观众，现在老师也要请他们来表演，希望下面的小朋友都能安安静静地看表演。

四、结束部分

1、评价幼儿活动情况，让幼儿下课后和同伴继续表演这个故事。

2、小老鼠为什么不怕辛苦要一直问这么多小动物呢？（教育

幼儿捡到东西要物归原主。)

赶小猪幼儿园小班教案篇五

活动目标：

1. 学习复述作品中重复的句子：“我要帮你洗衣裳。”“顾不上，顾不上，_等我去帮忙。”丰富词汇：“漆、洗、抹”。
2. 通过观察图片、教师的动作暗示及表演，感知、理解作品内容。
3. 学习小白象助人为乐的优秀品德。

活动准备：图片

活动过程：

(一) 出示教具，引起幼儿学习的兴趣。

2. 幼儿听故事故事的名字叫《七彩象》。

提问：故事的名字是什么？故事中有谁？他们在干什么？这头小白象怎么会变成小花象呢？我们再来仔细地听一听、看一看。

(二) 教师绘声绘色地讲故事。

1. 当讲到“帮助小狗漆门窗”时，幼儿学做“刷油漆”的动作强化“漆”这一词汇。

2. 当讲到“我要给你洗衣裳”时，幼儿学做“双手对搓”的动作强化“洗”这一词汇。

3. 当讲到“顾不上，顾不上，_等我去帮忙”时，教师用“摇手”、“跑”的动作强化这段话。

4. 当讲到“油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫”时，教师用“抹”的动作强化这一词汇。

(三) 教师运用动作在先、朗诵在后的方法，鼓励幼儿参与故事的讲述。

1. 当再次讲到“帮助小狗漆门窗”时，教师先做出“漆”的动作，让幼儿讲出词汇“漆”及边做“漆”的动作，边朗诵相应的完整句子。

2. 当再次讲到“我要给你洗衣裳”时，教师先做出“双手对搓”的动作，(教案出自：屈老师. 教案网)让幼儿讲出词汇“洗”及边做“洗”的动作，边朗诵相应的完整句子。

3. 当再次讲到“顾不上，顾不上，_等我去帮忙”时，教师先做出“摇手”、“跑”的动作，启发幼儿边做“摇手”、“跑”的动作，边朗诵相应的完整句子。

4. 当再次讲到“油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫……全都抹身上”时，教师先做出“抹”的动作，然后引导幼儿参与朗诵“抹”及相应的完整句子。

(四) 完整听故事。会讲的小朋友可以和老师一起讲述故事内容。

[童话]七彩象小白象是个油漆匠，帮助小狗漆门窗。门窗漆成天蓝色，小狗说：“我要给你洗衣裳。”小象说：“顾不上，顾不上，小猫等我去帮忙。”(教案出自：屈老师. 教案网)小木床漆成粉红色。小猫说：“我要给你洗衣裳。”小象说：“顾不上，顾不上，小兔请我去帮忙。”木桌漆成草绿色。小兔说：“我要给你洗衣裳。”小象说：“顾不上，顾不上，还有朋友等我去帮忙。

油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫……全都抹身上。小白象变成小

花象，大家都说真漂亮！

赶小猪幼儿园小班教案篇六

活动目标：

- 1、明白不可以轻易的就让人帮忙看家，不能随便的就相信别人所说的话。
- 2、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 3、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

《狐狸和蜜蜂》 《小蜜蜂》 儿歌

活动过程：

一、讲《狐狸和蜜蜂》

- 1、狐狸想吃蜜蜂家的蜂蜜，就在蜜蜂家门口等着，看着蜜蜂要出门……
- 2、狐狸和蜜蜂聊天，蜜蜂工作没人看家和照顾孩子，狐狸听见就要帮蜜蜂看家……

二、故事大义

- 1、狐狸想吃蜜蜂加的蜂蜜，才会主动帮蜜蜂看家的那。

2、蜜蜂答应后飞去采蜜了，狐狸的阴谋得逞了，就进了蜜蜂家了。

3、狐狸进蜜蜂家就是为了吃蜂蜜，吃完了就走了。

4、蜜蜂发现蜂蜜被狐狸吃光了，就找狐狸算账去了，蜜蜂讲论不过狐狸，就回家了。

三、小结

1、小朋友故事听懂了吗？

2、谁能给老师表演一下，狐狸和蜜蜂的情感？

3、我们千万不要学蜜蜂轻易的就让狐狸帮看家，也不要太相信别人。

4、唱《小蜜蜂》儿歌。

赶小猪幼儿园小班教案篇七

活动目标：

1、感受童谣的韵律美，学习有节奏地朗读童谣。

2、丰富词汇：搬来搬去、晃来晃去。

3、明白“人多力量大”的道理。

活动重点：感受童谣的韵律美，学习有节奏地朗读童谣。

活动难点：随童谣做出相应的动作并能大胆表现。

活动准备：背景图，蚂蚁指偶，蚂蚁头饰若干。

活动过程：

1. 出示纸偶，激发兴趣。

今天小蚂蚁要搬米，他是怎么搬的呢？请小朋友们听一听一首好听的童谣，名字叫做《搬米》。

2. 教师示范朗诵童谣。

提问：童谣里讲了谁？他们在做什么？

3. 出示背景图，操作指偶，教师以富有节奏的声音朗诵童谣。

教师边做动作边用富有明快节奏的声音示范朗读。

5. 幼儿边学习动作，边有节奏的朗读童谣。

(1) 幼儿集体跟读，引导幼儿读准字词。

(2) 分组进行朗读表演练习，注意提醒幼儿用富有明快节奏的声音朗读童谣。

6. 表演游戏。

幼儿戴头饰扮演蚂蚁，在老师的带领下，一边朗诵一边自由组合，体验游戏的乐趣。

搬米一只蚂蚁来搬米，搬来搬去搬不起，两只蚂蚁来搬米，身体换来又换去，三只蚂蚁来搬米，轻轻抬进泥洞里。

赶小猪幼儿园小班教案篇八

教学目标：

1、通过观察画面，了解主人公的活动和感受。

2、通过语言或肢体动作演示，初步理解“绕”、“越”、“趟”、“冲”等动词。

3、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

教学准备：

大书，教师或幼儿骑车的相片。

教学过程：

一、导入活动：

教师出示一张骑自行车的照片，问问幼儿喜欢骑自行车吗？接着请幼儿说说骑车都到过哪里？看到了些什么？幼儿讨论后，教师进行小结。

二、阅读图画：

第1页：他骑车来到了哪里？前面有棵树，要继续往前骑的话，该怎么办呢？

第3页：（遮住“来到树下”）请幼儿看图补充“我”骑车来到了哪里？

第4页：教学同2页

第5、6页：分别观察“骑上”“冲下”的动词

第7页：发生了什么事情？为什么会这样？

三、总结分享：

教师小结小男孩去过的地方及用到的动词。

(本案例参考教师指导用书)

教学反思：

这读本素材来源于生活，这是幼儿身边见过或经历过的事，所以幼儿的学习兴趣十分浓厚，参与性很高。通过对读本的学习，幼儿明白了这个故事是按时间顺序来描写的，以一周的时间展开，每过一天句子就相对的扩展。

在教学过程中我注重动作的演示，让幼儿模仿读本中出现的动词，加深幼儿对动词的理解。存在的不足有：所提的问题不是很具有开放性，有点限制了孩子的想象思维能力，同时在课堂上过多的关注积极活跃的孩子，忽略另一部分孩子的参与性，希望在下次的活动中吸取经验，提高教学质量。

赶小猪幼儿园小班教案篇九

活动目标：

- 1能安静地倾听故事，并听懂故事大意。
- 2知道长时间的看电视会影响眼睛。
- 3根据已有经验，大胆表达自己的想法。
- 4喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。

活动准备：

戴眼镜的小猫手偶

活动过程：

1、手偶导入，引起幼儿兴趣。

师：小朋友们，今天咱们班来了一位小客人大家看看是谁啊？(出示小猫手偶)大家欢迎(幼儿鼓掌欢迎)

2、讲述故事，引导幼儿能够安静的倾听故事并听懂故事大意。

师：小猫要给大家讲一个故事，你们想不想听啊？大家可要认真听啊！听完可是要问问题的哦。

出示小猫手偶，讲述故事《爱看电视的小猫》

“我过生日了，我的好朋友大象送给我一台电视机……”

提问：(1)小猫的眼睛怎么了？

(2)为什么会这样啊？

(3)小朋友能不能像小猫学习啊？那我们应该怎么做啊？

小结：我们小朋友看电视时要与电视有一定的距离，也不能长时间的看电视，看电脑也是一样的，要不然就会像小猫一样也会带上眼镜的。

3、尝试与幼儿共同讲述故事。

小朋友们，这次咱们一块儿来讲一下这个故事吧！

活动延伸：

请幼儿回家后与爸爸妈妈互相监督是不是有长时间看电视或电脑

反思：

我发现在活动过程中，所有幼儿能够安静的倾听故事，对故事大意掌握的很好，也都知道了长时间的看电视会对眼睛不好，会像小猫一样戴上眼镜。目标完成。可是在活动中发现有个别幼儿表达喜欢戴眼镜，觉得戴眼镜会很有意思，这是我所没想到的，在活动中我对幼儿的这种想法一带而过，但是我觉得有必要在设计一次活动，让幼儿知道戴眼镜与看不清楚的害处。

赶小猪幼儿园小班教案篇十

（一）倾听故事，了解有些食物经过加工，形态会发生改变，会变成另一种好吃的食物。

（二）乐意动手操作，进一步对食物的变化产生探究的兴趣

（一）爆米花、棉花糖。制作蛋框的原材料及工具。

（二）幼儿用书第4册第8~11页。

（三）挂图（《逃走的爆米花》）。

（四）语言cd故事《逃走的爆米花》）。

（一）回忆关于玉米和爆米花的原有经验。

1、小朋友，你们吃过爆米花吗？你们喜欢爆米花吗？

2、爆米花是用什么做的？

（二）倾听故事第一段，找出小玉米生气的原因。

1、小玉米为什么会生气地离开家？

2、爆米花要离家出走，你们猜猜会发生什么。

（三）听故事至倒数第二段，了解故事中其他食物变化的情节。

- 1、爆米花弟弟离家出走了以后，遇到了谁？
- 2、棉花糖妹妹是什么变的呢？她说了什么？
- 3、蛋糕哥哥是什么变的.呢？他说了什么？
- 4、薯片叔叔是什么变的呢？他说了什么？
- 5、爆米花弟弟最后喜欢做爆米花了吗？为什么？

（四）分组进行操作活动，观察食物的变化过程。

- 1、我们也来帮助这些食物变一变魔术。（教师出示制作材料，讲解析操作要求。）
- 2、你发现了什么变化？

（五）分享并交流操作的过程。

把我们做好的食品给好朋友尝一尝，说一说你是用什么变出这些好吃的。

（六）听故事最后一段，懂得“零食不能多吃”的道理。

- 1、零食宝宝们为什么都要逃跑？
- 2、爆米花、棉花糖、薯片、蛋糕虽然好吃，我们能不能多吃？为什么？

赶小猪幼儿园小班教案篇十一

幼儿探究欲望逐渐增强，能进行简单的实验操作，能较好地

运用语言与同伴交流。他们渴望了解身边的事物与现象。加上幼儿喜欢各种美丽的色彩，现在让他们亲手用三原色变出各种颜色和配制绿色，满足了他们的好奇心与求知欲望，他们对此将会非常感兴趣。另外中班幼儿的动手能力也提高较强，对色彩的感知有一定基础。