

最新教研活动心得 教研组长的教与研心得体会(优质17篇)

阅读是一种与作者对话的过程，读书心得是我们表达这种对话的重要方式。小编为大家整理了一些教学反思范文，希望能够对大家的教学工作有所启发和帮助。

教研活动心得篇一

教研组长是学校教研工作的重要组成部分，担负着指导教研组成员的教学工作和组织开展教研活动的职责。在这一岗位上，教研组长需要具备丰富的教学经验和研究能力，并能有效地组织和协调教研活动。在过去的工作中，我收获了很多关于教与研的心得和体会。

首先，作为教研组长，我深切体会到教与研的紧密联系。教学和研究是相互促进的关系。只有通过不断的教学实践，我们才能发现教学中存在的问题和需要改进的地方，进而通过研究探索出更好的解决方式。同时，研究也能帮助我们提高教学技能和教学水平，为教学提供更科学的依据和方法。因此，我积极参与教学过程，将研究成果应用到实践中，不断探索和总结新的教学方法。

其次，我发现在教与研中更需要注重团队合作。教研组长不仅仅是负责自己的教学工作，更要关注和指导教研组其他成员的工作。一个好的教研组需要成员之间的相互配合和合作，共同完成教学研究的任务。在教与研的过程中，我经常组织教研组成员开展研讨活动，分享教学经验和新的教学方法。通过集思广益，我们能够更好地解决教学中的困惑和问题，提高教学质量。

第三，我也意识到教与研的重要性不仅仅在于提高教学水平，更在于促进教师的个人成长。作为教研组长，我始终致力于

给予教研组成员一个有利于发展的环境和平台，鼓励他们主动参与研究活动，并为他们提供必要的帮助和指导。通过努力建立良好的教研氛围，我们互相倾听和分享，不仅使教学工作更加高效，也让每个教师都能在教与研中不断成长。

最后，我要强调教与研需要持续不断地进行。教学是一个不断变化的过程，我们不能固步自封，也不能停滞不前。只有不断研究和探索，不断总结和反思，我们才能为学生提供更好的教育。因此，作为教研组长，我时刻关注最新的教学研究成果，参加教育培训和学术交流活动，与其他学校和教师进行交流和学学习，不断更新自己的教学理念和方法。

总之，教研组长的教与研心得体会可以概括为：教与研密不可分，注重团队合作，促进个人成长，持续不断地进行。在今后的工作中，我将继续坚持这些原则，不断提高自己的教学和研究能力，为学校的教研工作做出更大的贡献。

教研活动心得篇二

20xx年1月7日，我有幸参加了xx县教师进修学校组织的中学教研组长、年级组长培训班。通过培训受益匪浅。

此次培训内容丰富多彩。有专题讲座、课堂教学观摩、实践操作和教研组工作经验交流。进修学校中学部主任对《如何做好教研组长工作》进行了专题讲座。各学科教研员对《新课程标准》进行了解读。四位学校的教研组长介绍了本校教研组的工作经验。

培训虽然只有短短的两天，但却给我今后的工作和学习以鼓励和鞭策，同时也指明了工作和学习前行的方向。原以为一名教研组长只是为组员服务，多干活就行，殊不知，要想成为一名合格的教研组组长，还要有科学发展的观念。所以在今后的教研组工作中，自己要做到：

作为教研组长，要认真履行自己的职责，上让领导放心，下对组员负责。要时刻牢记领导的信任与嘱托，时刻把教研组工作作为自己教学工作的一部分，发挥自己最大的潜能，力求让英语教研组拥有最强的凝聚力，以它独特的魅力感染影响着我们组的每一个成员。自己将以最饱满的工作热情投入到教研组工作中，和英语组组员一起创出更多的精彩与辉煌。

教研组长是学校教研活动的具体组织者、实施者，在学校和教师之间起着纽带作用，是教师和学校进行沟通的桥梁，上下信息畅通才能有效保证学校教学教研活动的顺利开展。在组内，自己要团结同事，以自己的人格魅力，感染凝聚每一个成员，充分调动每一位教师的积极性，发掘每一个人的教学闪光点，人人都出一招，促进教育教研工作的开展。

我们教研组是全校最大教研组之一。我们将立足我校实际，提升教研软环境。一是多学习，走出去向先进学校学习，坐下来内部观摩。二是健全教研制度，培养每一位英语教师都能上一节校级公开课。三是加强校本教研，坚持学案导学教学模式，把集体备课活动落到实处。四是注意资料搜集积累，并做到资源共享。

作为教研组长，理应是教学教研的示范者，个人的素质修养和业务水平直接影响到教研活动的效果乃至课堂教学质量的高低。正因为如此，教研组长的职责促使自己将不断学习新的教学理论，确保自己走在学科教研的前沿，以便更好地带动全组教师。自己曾经参加新课程的学习，听过许多成功的课堂教学的案例，在自己的教学实践中，从备课、课堂教学、作业布置、学生辅导、学生评价等许多方面进行了探索，无论是成功的经验，还是失败的教训，我都将拿来和同组的教师一起分享，让老师少走弯路。

伴随着信息技术的发展及课程改革，网络逐渐渗透到人们的生活与工作中，网络教研也在各地蓬勃发展。自己将带领全组老师利用网络优势，拓展教研空间，积极参加网络教研活

动。通过加入qq群组、撰写教学博客、走进uc教研空间，使我们在感知新信息、新理念、新构想等方面获益，同时也将对我们自己教研成果的一种反思和展示。

教研活动心得篇三

20xx年11月我有幸参加了由xx市教育局主办□xx学院协办的xx市义务教育阶段教研组长培训。在这为期七天的培训中，我们聆听了xx师院龙教授的《课程改革纲要》基本精神与义务教育课程标准的再认识，胡教授的《课例研究，中小学教师专业成长的有效平台》，市教研室李主任，禹主任精彩的专题讲座，以及xx学院的几位教授所做的精彩报告，同时我们还观摩了我们团结小学的集体备课和齐楼初中的校本教研，使我受益匪浅。通过此次学习，使我的思想认识有了进一步的提高，拥有了全新的教学理念，对义务教育阶段学校教研组长的作用和职责有了更新更全面的认识，现将培训学习心得总结如下：

教师应该是一个学习型的智者，让学生为你拥有渊博的知识而折服。我们应该把学习贯彻在自己的教学实践中，我们还必须要有开发课程和整合课程内容的能力，将学习与实践教学结合起来，努力使自己的课堂更为高效。教师互动合作是学校教研的标志和灵魂，不同的思想、观念、教学模式、教学方法的交流与冲突是非常宝贵的。加强教师之间以及在课程实施等教学活动上的专业切磋，协调和合作、共同分享经验、互相学习、彼此支持，这是当前一个重要工作。在观摩我校集体备课时，作为团结小学的一员，当我在观摩的队伍中听到同行们的好评时我感到骄傲与自豪。备课组老师精心的备课，对教材的挖掘，发言的深度与广度，独到的见解以及良好的个人素养，定案的可操作性都对观摩团的老师们留下了深刻的印象。在这各集体备课的氛围下，形成资源共享，我们的课堂教学怎么会低效呢？只有提高自身修养，提升团队合作意识，才能使我们的教研更具有实效性。

新课程改革的实施对教研工作提出了更高的要求，传统的教研工作，教研经验，教研方式已不能适应新课程改革的需要，在这种情况下，教研组长应以新课程目标为导向，用新的教研观念和教育理念围绕新课的实施，有目的，有计划，有组织的开展教学研究，在探究过程中要有新的创意，要采用新的教研方式和方法，为教学研究的发展探索新路。教研组是学校教学教研工作的基层组织，是校本教研的主阵地。教研组长是教研组的“脊梁”，更是凝聚同伴的学术引领者，职位虽小，责任重要。我将紧密结合自身工作实际，紧密结合新课改的要求，把管理、学习、思考与教研很好地结合起来，尽快提高自己的教研管理水平和能力。通过学习将提高我们的教学研究工作水平，并逐步形成独具特色的教育思想、管理方略和教学研究风格，努力向专家型教研组长、研究型教师的目标不断迈进。

新课程改革中的教学要求老师改进教学方法，不再“一言堂”，“满堂灌”，而是要学生能够真正参与到课堂中，增加学生参与课堂活动的机会。xx师院龙教授的高效课堂理论提出了为课堂教学减肥瘦身，说明了课堂教学的改革精髓：用核心知识教学来“修剪”课堂，让教学活动露出脊梁，变得精干，给学生的学习腾出足够的空间。在齐楼初中的课堂上，我看到的是学生的自主学习，学生的积极参与，他们很好的诠释了“学会—会学—想学”的过程，成为最好的教学方式。

教研组长个人的发展，关系着整个教研组的发展，关系着学校大家庭的发展。这一次的培训我受益颇深，不但提升了教育理念，还开阔了个人视野。参加这样的培训机会难能可贵，我要好好品味，慢慢消化，让它渐渐的渗入到我的教育教学实践中去。同时将学习到的新理论，新经验带回到自己的学校，运用到学校教育教学管理和教学研究的实践中，促进学校内涵式、深层次、高层次发展。

教研活动心得篇四

第一段：引言（150字）

数学教研组长是学校中一个重要的职务，不仅需要对本学科教学有深刻的认识和理解，还需要在教研组织、带领、指导方面有很高的领导能力和组织能力。担任数学教研组长已有多多年，我深感这一岗位的重要性和光荣性。在这个过程中，我不断探索和尝试，累积了一些感悟和体会，现在分享给大家。

第二段：公司拟定的目标（200字）

作为数学教研组长，我认为最重要的工作就是带领教研组完成公司拟定的目标和任务。针对我们学校数学教学的现状以及学生的需求，我们制定了几项具有挑战性和艰巨性的目标，例如提高学生的数学能力、提升教师的授课水平、推进混合式教学等。在这个过程中，我主要负责组织和协调教研组的工作，开展教育研究和课题研究，并定期召开教研组会议，分享工作成果和交流教学经验。

第三段：教师发展和激励（300字）

作为教育管理者，我的任务不仅是完成公司的目标和任务，同时也要关注教师的发展和激励。我鼓励教师参加各种教育培训和进修课程，培养教师的教育理念和教育素养，使他们不断提高自身的教学水平。同时，我还组织教研组内部的授课比赛和教学案例分享，激励教师在课堂上创新，探索教育变革，充分发挥其创造性和积极性。

第四段：家校合作（300字）

学校教育不仅是教师和学生的事情，同时还应该得到家庭和社会的支持和关注。作为教育管理者，我积极倡导家校合作，鼓励家长参与学生的学业成长。我们组织家长开放日、家长

会和家长讲座等活动，让家长了解学校教育的理念和进展，增强家长和学校之间的互动和沟通。同时，我们还开放了数字化家长平台，让家长随时随地了解孩子的学习情况，更好地参与孩子的教育成长。

第五段：总结（250字）

作为数学教研组长，我始终坚持让学生和教师放在首要位置，努力实现优质教育和全面素质教育的目标。总体而言，我认为教育管理者要具备一定的领导能力、组织能力和人际交往能力，更要有责任感和使命感。只有这样，才能推动教育改革和发展，实现学校和社会的双赢。

教研活动心得篇五

当好教研组长是每位教师成长的必经之路，在承担这一角色的过程中，既有困难挑战也有机会成长。作为一名担任了多年教研组长的老师，我有幸积累了一些经验和体会。在这篇文章中，我将从沟通协调、知识储备、团队建设、激发创新和成长发展五个方面，谈一下当好教研组长的心得体会。

首先，作为教研组长，良好的沟通协调能力非常重要。教研组的工作任务繁重，需要与多个人进行有效的沟通，因此组长需要具备高效的沟通技巧。在成为组长的初期，我意识到沟通协调是我首要面临的任务，我积极主动地与组内成员进行交流，了解他们的工作情况和需要，同时也向他们传达及时的信息和指导。与此同时，我也要与其他学科教研组长、校领导等进行沟通，协调各个方面的事务。通过与大家充分的沟通，教研组的工作更加顺畅，工作效率也得到了大大提高。

其次，作为教研组长，知识储备是非常重要的。只有掌握了足够的知识才能够提供给教研组成员及时的指导和帮助。我通过不断学习、研究教育教学理论和最新的教育政策，加强

自己的专业知识储备。在组内例会和研讨活动中，我充分发挥自己的专业优势，与组内成员分享自己的学习成果和教学经验，帮助他们解决教学中的难题。通过这些努力，我不仅提高了自己的学习能力，也树立了良好的榜样，激发了组内成员的学习热情。

第三，团队建设是成为教研组组长的重要任务。团队的凝聚力和合作能力直接决定着教研工作的质量和效果。因此，作为教研组长，我注重通过培养支持和帮助组内成员，提高他们的教学能力和教研水平，进而增强团队的凝聚力。我会定期组织教学观摩活动、研修课程，搭建交流平台，以便让大家相互学习、借鉴和分享经验。此外，我也鼓励组内成员互帮互助，形成合力，共同完成教育教学任务。

第四，激发创新是当好教研组组长的重要任务之一。教学工作需要不断更新和创新，因此教研组长需要激发组内成员的创新思维和教学能力。我鼓励组内成员参加各种教育教学比赛和培训，提高他们的创新和应变能力。另外，我也会组织创新研讨活动，搭建创新平台，鼓励大家探索教学改革和创新的途径。通过这些努力，组内成员的创新思维和教学能力得到了有效的培养和提高，整个教研组的工作也更加富有活力和创造力。

最后，作为教研组长，个人的成长和发展也是非常重要的。只有不断完善自己的能力和素质才能更好地发挥组长的作用。我通过学习教研组织和管理、教育教学理论和教育法律法规等方面的知识，提高自己的组织能力和管理能力。同时，我也注重接受他人的批评和建议，不断改进自己的不足之处。通过这些自我反省和学习，我逐渐成长为一名优秀的教研组长，也使得教研组的工作更加出色。

当好教研组长不仅仅是一项责任，更是一种自我提高和成长的机会。通过以上几个方面的努力和实践，我逐渐摸索出了一条适合自己的道路，提高了教研组工作的质量和效果。同

时，我也与组内成员建立起了良好的合作关系，共同迈进了教育教学的道路。希望我的经验和体会能够对即将成为教研组长的同行们有所帮助，也希望大家能够一同成长，为教育事业贡献力量。

教研活动心得篇六

在xx进修学校我有幸参加了教研员、学科组长培训学习，通过此次培训，我收获颇多。xx老师关于有效开展校本教研的实践与思考中说到学校要成长为一个科研型的学校，那么老师就要成为科研型的教师。通过此次培训，让我开阔了视野，增长了见识，收获很丰厚，真正了解教研员的工作方向、工作方法、工作职责，同时感到教研员的责任重大。以下两点是我在学习中的最大收获：

通过x老师的讲解，让我明确了校本教研的方式与流程。听了包头市教研员王荣和内蒙古电教馆刘彦泽等专家的讲座，不禁反思起自己的工作。我们除了缺少专家自身的优势和理论研究者的扶持外，实践经验不该缺乏，我们本身是一线的教师，都深入课堂，平时听的课也不少，只是把握不准方向，使我们的问题改进并不大。反思自己在平时的教研活动中，稀里糊涂，只是就事论事，没有上升到一定的理论高度，没有一个具体的活动流程和有效的活动方式，所以教师参加活动的积极性不高，每次的活动效果也可想而知。通过学习让我跳出来看自己的所为，由于我们自身的欠缺和条件限制，致使我们的眼界狭窄，看问题没有深度。在平时的工作中我们忽略了好多关键性的东西，对一些教学现象、教学行为所引发的结果，分析不透，甚至不会分析。我们不仅仅缺乏严谨务实的学术态度、理论联系实践的认知、科学可行的操作方法，我们更缺少的是做业务的心境。所以在尽头的教研活动中应多注意以上问题，争取有大地突破。

有培训就有学习，有学习就会与收获，构建有效教研，才能

提升教学质量。我们要结合自己学校的实际，从五个环节来进行教研活动：

- 1、明确教研活动的目标；
- 2、找准教研活动的切入点；
- 3、发现问题及时处理；
- 4、精心设记教研活动内容，满足教师的实际需求；
- 5、让教师带着问题、困惑来，明明白白的回去。在每次的教研活动后，要认真反思，正如专家所讲“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果写三年反思就一定能成为名师。”教研员要用自己的智慧去完成每次的教研活动。我们应该既要做一个与时俱进的教研员，更要做一个求真务实的教研员。

通过这次培训，让我深知自己的综合素质离一个合格的教研员还有很大的差距，还要系统的掌握学科知识，还要掌握教研的总体趋势、学科的发展趋势。因为只有了解前沿的态势，了解所在区域教研状况，知己知彼，才能准确的为自身工作定位，把握好研究方向。

今后的工作中我将对所学知识认真进行消化吸收，使之成为自己工作的财富，把本次培训中学到的知识运用到实际工作中，指导好自己的工作，并以这次学习为新的起点，自己增强学习意识，不断更新知识结构，在实践中不断提高自身的综合素质与工作能力。

教研活动心得篇七

数学作为一门重要的学科，一直以来受到广大师生的重视。作为数学教师和教研组长，我一直以来深感自己肩负着重要

的责任和使命。在教育事业中，数学教研组长更是发挥了不可估量的作用。这篇文章就是我的一个个人的感悟、心得和体会，通过分享我的经验，希望能够为大家提供一些有益的启示。

二、数学教研组长的的重要性

数学教研组长是一个班级的牵头人，也是全体数学教师的领导者之一。作为一名数学教研组长，首先需要有深厚的数学功底和教育理论素养，其次需要有志向远大的领导能力和协调能力。同时，教研组长还需要具有亲和力和关注力，能够关注教师和学生需求，关注学生的学习和发展，为全体师生提供最好的教学和教育方案。

三、教研组的工作

教研组的工作不仅是教研组的带头人，还是全校数学教学工作的监督者和协调者。在开学初期，教研组长需要制定可行、适合学生的教育和教学方案，并及时与教师和学生进行沟通。此外，教研组长还需要注重课程和教学的研究和探索，为教师和学生提供最新、最好的教学方案。同时，教研组长还需要注重课后评估和反思，及时发现和解决存在的问题。

四、教研组的心得体会

作为一名教研组长，我的最大体会就是能够更好地帮助学生，树立信心，激励学生兴趣。同时，教研组的工作也需要注重谦虚、包容、和睦的氛围，建立起一个相互尊重和信任的团队。有时候，教研组长需要适当的“唠叨”，提醒老师和学生注意事项，也需要适时地送一些小礼物来激励大家的士气。总之，我认为，团队建设和学生教育同样重要，团队建设需要让教研组恢恢笑容，学生教育需要让学生乐观自信。

五、结论

数学教育是祖国教育的重要组成部分，数学教研组长是数学教育事业的重要主人翁。作为数学教研组长，我们需要注重提高自己的素质，不断创新教学方法，不断学习和探索。同时，我们还需要注意团队建设和学生教育，关注教育和教学的全过程，这样才能更好地服务学生，推动数学教育事业的发展。让我们一起努力吧，为数学教育的繁荣与发展贡献力量。

教研活动心得篇八

__—__年3月12日——13日，我有幸在__—__小学参加市中区教师进修学校组织的教研组长培训，收获很大，现将心得小结如下：

一、做一个有爱心的教师

我作为一名教师，在多年的教学中，经常会出现这种情况：在老师多次讲解后，仍不能掌握知识，或作为班主任，对于调皮的学生，会向学生发脾气。在我聆听到李雪梅老师说的：学校是学生犯错误的地方；教育是一群不完美的人，带领着一群不完美的人走向完美。以及《南风与北风》的故事，深深地打动着，让我豁然开朗，让我明白，在对待问题学生时，只有发自内心的，才能打动心底，让我们怀着感恩的情结，拥有阳光心态，博大胸怀，当好一名教师。

二、做一个合格的教研组长

在以前，我们教研活动走形式的较多，学校希望教研组长们能带动每个组能真正开展有效的活动，但我觉得实际操作起来较难。后来，近两学期中，学校教科室拟订了一系列措施，确保教研活动的有效性。双周二下午作为活动时间，学校会为每次活动定好主题，并提前通知做好准备。这样活动时每人都有准备，气氛浓厚，效果比较好。

但当我听了李雪梅老师的讲座后，我才发现，自己作为教研组长做得远远不够，如：终身学习的楷模，敏与思考的先锋，研究反思的能手，活动策划的主角，这些都是我需要努力的。

两天的学习让我体会还很多，如：李镇西老师的“五个一”，罗淑清老师他们县小如何打造好一节课，团体精神。我希望以后能多有这样的学习机会，促进自己反思，促进自己学习，促进自己勤于笔耕，让自己更快地成长起来。

教研活动心得篇九

当好教研组长是每位教师在职业发展中阶段性的角色扮演，也是教研组工作的重要组成部分。从我个人的角度出发，我认为当好教研组长需要具备一定的领导能力、组织能力以及专业素养。在担任教研组长的过程中，我体会到了领导力的重要性、组织能力的提升以及在教学实践中不断提高专业素养的必要性。以下是我对当好教研组长心得体会的分享。

首先，当好教研组长需要具备一定的领导能力。作为教研组长，必须具备一定的领导能力来组织和指导整个教研组的工作。我发现，在领导教研组的过程中，应该注重沟通和协调能力。领导者应该与组内成员保持良好的沟通，倾听大家的意见和建议，并能够很好地协调各种矛盾。此外，领导者还应该有良好的决策能力，能够根据教学实践的需求和组内成员的建议做出适当的决策。通过学习和实践，我逐渐意识到领导能力对于教研组长的的重要性，也不断努力提高自己的领导能力。

其次，在当好教研组长的过程中，我不断提升了自己的组织能力。作为教研组长，必须能够有效地组织和管理教研组的工作。我发现，要提高组织能力，首先需要有明确的目标和计划。通过明确目标，可以更好地指导教研组的工作，并能够更好地组织教研活动。其次，要建立良好的工作机制和流

程。比如，建立教研组例会制度、教研活动报告制度等。这样可以保证教研工作的有序进行，减少不必要的重复和混乱。最后，还要注重团队建设。通过加强团队合作，提高团队成员的凝聚力，可以更好地向着共同目标前进。通过不断的组织实践，我逐渐提升了自己的组织能力，在教研组的工作中更加得心应手。

最后，当好教研组长需要不断提高自己的专业素养。作为教研组长，不仅要组织教研活动，还要在教学实践中发挥榜样作用，提高自己的教学水平和专业素养。我发现，在教学实践中不断提高专业素养可以更好地指导教研组的工作。例如，我通过参加教育培训、翻阅最新的教育教学资料，了解前沿的教育理论和方法，不断更新自己的教育观念。同时，我还会积极参观其他学校的教学实践，学习和借鉴其他优秀教师的工作经验。通过不断提高自己的专业素养，我能够更好地引导教研组的工作，提高团队整体的教学水平。

综上所述，当好教研组长需要具备领导能力、组织能力和专业素养。通过担任教研组长的角色，我意识到了这些能力的重要性，并在实践中逐渐提升了自己的能力水平。作为一名教师，当好教研组长不仅是个人发展的阶段性任务，更是教研组工作的推动力量。希望未来能够在教研组的工作中更加出色地发挥自己的作用，为教研事业贡献自己的力量。

教研活动心得篇十

xxxx年1月12日在我们朵朵幼儿园进行了一次中班教研组长的培训，其中包括区域观摩、集体活动展示、教研活动及玩具推荐会。

在佳佳幼儿园崔惟老师的带领下为我们组织了一次比较有效的教研活动，给我印象最深的体会有以下两点：

在组织一次教研活动前，作为教研组织者，活动前的准备工

作是必不可少的。崔惟老师为了更好地把握整个教研活动，她在活动前做了充分的准备工作。

1、与执教老师的沟通：崔惟老师首先让我梳理应彩云老师的教案，其次还让我把自己的活动修改内容告知于她，使她自己在教研活动中做到心中有数。

2、理论支撑：由于所要研讨的课例是音乐活动，所以崔老师在事前准备了一些关于音乐活动的理论知识，包括唱歌活动、节奏乐及韵律活动等，帮助教师们梳理相关经验。

3、关键性提问的预设：在制定教研方案时，崔老师都能很清楚地把握每一环节所要达到的目的，所以在解决每一环节时，崔老师都会有一些关键性的提问，让教师们能够围绕这些问题进行讨论，有一定的针对性。

崔老师在组织本次教研活动时，都会给我们一种很轻松的氛围，所以教师们都很乐意去表达。

1、在每一环节结束时，崔老师会针对教师们的回答或是各片经验的交流进行小结，梳理相关经验，这其实与上集体活动是类似的。

2、崔老师在教研过程中还运用了现场模拟体验的形式，充分调动了教师们参与教研的兴趣。以上两点就是我对参加本次教研活动后的一些体会。

教研活动心得篇十一

作为一名教师，担任教研组长是我教育教学工作中的一项重要职责。在这个岗位上，不仅需要具备扎实的专业知识和丰富的教学经验，还需要有优良的组织能力和沟通协调能力。通过担任教研组长多年来的体验，我逐渐领悟到当好一名优秀的教研组长，需要做到以下几点。

首先，教研组长需要具备广泛的专业知识和教学经验。作为教研活动的组织者和牵头人，教研组长不仅需要熟悉教育教学相关的政策文件，还需要紧跟教育教学发展的最新动态，了解各学科的最新教学理念和方法。只有广泛了解并掌握各种教育资源和教学工具，才能更好地引领教研组进行研究和探索，提高教师的教学能力和专业素养。此外，作为教研组长还应该经过多年的教学经验中总结教学方法和经验，成为教师们的典范和榜样。

其次，教研组长需要具备优秀的组织能力和沟通协调能力。教研活动需要组织带领全体教师进行讨论和研究，因此，教研组长需要制定合理的工作计划和时间安排，确保教研活动能够顺利进行。在工作计划的制定中，教研组长需要根据实际情况合理安排每个活动的时间和地点，确保教师们能够按时参加，同时也要考虑到每个人的工作量和工作压力，合理安排工作任务，避免教师们的工作负担过重。此外，教研组长还应当善于运用现代信息技术手段，充分利用各种在线交流平台，为教师们提供便捷的沟通渠道，促进信息共享和交流，达到资源共享、经验互通的目的。

再次，教研组长应当注重师德师风建设。作为一名优秀的教研组长，除了在教育教学方面具备过硬的专业素养外，还需要具备良好的职业道德和师德风范。首先，教研组长应该热爱教育事业，对待教学工作充满热情和耐心，为学生的成长和发展贡献自己的一份力量。同时，教研组长还应具备高尚的道德情操和人格魅力，严格要求自己，起到良好的示范作用，引领教师们践行师德，践行教育教学的职业精神，从而推动学校教育事业的发展。

最后，教研组长需要注重培养团队协作精神。一个教研团队的凝聚力和执行力对于教研工作的开展至关重要，而教研组长则是整个团队的核心和重要联系纽带。因此，教研组长需要注重培养团队协作精神，发挥团队成员的特长和优势，充分发挥每位成员的积极性和创造性，形成一个和谐的团队氛

围。通过组织团队成员之间的交流和互动，加强沟通和协作，营造一个积极向上、和睦友好的团队氛围，共同推动教研工作的开展。

总之，担任教研组长是一项责任重大的工作，需要具备广泛的专业知识和教学经验，同时还需要具备优秀的组织能力和沟通协调能力，注重培养团队协作精神，以及注重师德师风建设。只有这样，才能更好地推动教研工作的开展，提升教师的专业水平，进一步提升学校的教育教学质量。

教研活动心得篇十二

我有幸于3月12日和13日参加了进修校组织的“数学教研组长培训”活动。此次活动的目的是：规范数学教研活动，探究有效的教研方法，着力提高教学质量。其内容丰富，有集体备课活动，有名师讲座还有优秀教师的示范课；形式也多样化，有分散有集中更有互动研讨，教研氛围浓厚将活动开展地轰轰烈烈，也让我们这些一线教师真正体会到了什么是“有效”的数学教研，现将我的一些感悟与各位同仁一同分享。

一、要做一个学习型的教师和教研组长

学习是教师的生命，生命的长度是有限的，但是我们可以用知识来拓宽生命的宽度和高度，可以让有限的生命走向无限。在当今科技化信息化的时代，教师更应该是一个学习型的智者，让学生为你渊博的知识而折服。我作为一名教师既要向有经验的名师学习更要向书本学习，还要向不如你的老师学习，因为他们的遗憾将会是我通向成功的奠基之石，只有这样不断学习的我才能教出学科的味道，教出学科的品味，教出学科的境界；作为同时教研组长的我还要带领全校老师共同学习，让年青教师向老教师学习，让他们稚嫩的羽翼丰满起来；同时发挥老教师的传代作用，让他们体现自身的价值同时帮他们消除职业的倦怠；有机会还可以组织大家去名校

向名师学习，让大家都成为业务精湛的专家。

二、要做敏于思考的先锋

思考可以让我们不断成长，让我们进步，因此我们要在思考的状态下工作。教学中要思考教什么，该怎样教，为什么要这样教，这些在我平时的工作中都做到了，但这次活动让我明白我们要思考的远远不止这些，我们除了要思考上述的内容外，还要思考编者的目的以及这些内容还可以怎样变化。

三、要做善于写反思集的能手

这点是我的软弱之处，其实在教学中我也经常反思，也有很多灵感和想法，但遗憾的是我竟让这些宝贵的东西转眼即逝，没有留住他们思维的痕迹，这也是我提高不快的重要原因吧。李雪梅老师说的好“写一辈子的教案不如写三年的反思集”，在以后的教学中我不但要求自己勤写反思集，我还要带领全校老师一起写反思集。

四、谈谈我自己在教研活动中的一些困惑

我们学校的所有数学老师工作都很认真，教学也很努力，间周一次的集体备课和说课活动都开展的有声有色，确实将教研活动落到了实处，但是我觉得最难的就是我们的理论知识太贫乏了，我时常觉得连自己很多理论方面的知识都不成熟，所以我非常希望进修校多组织一些教研活动，让我们能有更多的机会向城里面的优秀教师和名师学习，这样我们才能真正地得到提高。

非常感谢进修校组织了这样一次活动，让我学习了不少的知识 and 教研经验以及教学方法，我也会在以后的教学中再接再厉让自己做得越来越好。

教研活动心得篇十三

xx年2月23日，南宁市滨湖路小学的陆通老师和南宁市天桃实验学校荣和校区的罗裕老师在南宁市教育科学研究所的展秀婷副所长、卢耀珍教研员的带领下，到我县开展南宁市小学教研组长培训暨送教下乡活动。下午，展副所长在隆安县第一小学给我们做了以“教研组活动的设计与开展”为主题的培训，展副所长结合具体的实例从“聚焦有效教研、教研活动的策划、教研活动的开展、教研组长的专业素养”四个方面进行了阐述，培训会为我们如何做好教研组建设指明了方向，同时也给我们很多的启示。

我很感谢学校给我这样一个难得学习和交流的机会。专家用生动活泼、幽默风趣的语言和简明易懂的语言与学员进行面对面的指导，一场理论和实践相结合、深情并茂的讲座，让我收获满满。尽管严冬犹在，尽管利用周末培训很辛苦，大部分老师都感到很累很累，但是回过头看看，这样的累，换来的是一次认识的提高，一次地促使自己也更多地对教研工作进行审视和思考，应该说，还是值得的。通过这次认真的培训和自己的努力学习，我感到收获很大，在实践中提高自己的认识，升华自己的理论水平，对自己在今后工作中发现自己，完善自我有着深刻的意义。

通过培训我还明白了重视教研组建设，研究教研组管理的基本原则，开展富有个性的校本研究，使教研组管理迈上新台阶，这是我本次参加培训的主要奋斗目标。一天的培训学习虽然时间短暂，我受益匪浅，不仅提嗅诶新升了教育理念，也拓宽了视野。体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法言语的，只有自己的经历，才会有认识上的提高。展秀婷专家给我的就像指路明灯，就像大海上漂泊船只的领航员。

我切身体会到“听君一席话，胜读十年书”。我感到自己在改变，课堂在改变，学生在改变，我的内心激动、兴奋，有了一点一滴的进步和提高，我的内心有按捺不住的快乐与幸

福。在今后的教育教学工作中，我将以丰实的理论知识来武装自己，将课堂教学提升到新的高度。脚踏实地开展教研组的活动建设，从一点一滴做起，为学校的教学工作献出一份力量。

教研活动心得篇十四

在xx老师关于有效开展校本教研的实践与思考中说到学校要成长为一个科研型的学校，那么老师就要成为科研型的教师。通过此次培训，让我开阔了视野，增长了见识，收获很丰厚，真正了解教研员的工作方向、工作方法、工作职责，同时感到教研员的责任重大。以下两点是我在学习中的最大收获：

通过x老师的讲解，让我明确了校本教研的方式与流程。听了包头市教研员王荣和内蒙古电教馆刘彦泽等专家的讲座，不禁反思起自己的工作。我们除了缺少专家自身的优势和理论研究者的扶持外，实践经验不该缺乏，我们本身是一线的教师，都深入课堂，平时听的课也不少，只是把握不准方向，使我们的问题改进并不大。反思自己在平时的教研活动中，稀里糊涂，只是就事论事，没有上升到一定的理论高度，没有一个具体的活动流程和有效的活动方式，所以教师参加活动的积极性不高，每次的活动效果也可想而知。通过学习让我跳出来看自己的所为，由于我们自身的欠缺和条件限制，致使我们的眼界狭窄，看问题没有深度。在平时的工作中我们忽略了好多关键性的东西，对一些教学现象、教学行为所引发的结果，分析不透，甚至不会分析。我们不仅仅缺乏严谨务实的学术态度、理论联系实践的认知、科学可行的操作方法，我们更缺少的是做业务的心境。所以在尽头的教研活动中应多注意以上问题，争取有大地突破。

有培训就有学习，有学习就会与收获，构建有效教研，才能提升教学质量。我们要结合自己学校的实际，从五个环节来进行教研活动：

- 1、明确教研活动的目标；
- 2、找准教研活动的切入点；
- 3、发现问题及时处理；
- 4、精心设记教研活动内容，满足教师的实际需求；
- 5、让教师带着问题、困惑来，明明白白的回去。在每次的教研活动后，要认真反思，正如专家所讲“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果写三年反思就一定能成为名师。”教研员要用自己的智慧去完成每次的教研活动。我们应该既要做一个与时俱进的教研员，更要做一个求真务实的教研员。

，了解所在区域教研状况，知己知彼，才能准确的为自身工作定位，把握好研究方向。

今后的工作中我将对所学知识认真进行消化吸收，使之成为自己工作的财富，把本次培训中学到的知识运用到实际工作中，指导好自己的工作，并以这次学习为新的起点，自己增强学习意识，不断更新知识结构，在实践中不断提高自身的综合素质与工作能力。

教研活动心得篇十五

我有幸参加由湛江市教育局组织的“湛江市中学体育科组长培训”，这次培训虽然时间不长，但留给我的收获与思考颇丰。这次培训通过专家讲座、典型案例分析、主题研讨、实地考察、体验学习等方式进行。

教育专家们的讲座精心、课件精美、发言精彩。他们身上、言语中透露出来的精神光芒，给我们每一位学习者以智慧的启迪，开拓了我们的视野，改变了我们的工作观念和态度。

通过学习也使我意识到了作为教研组长身肩的使命和责任，同时也使我有方向，学会了如何有效地开展好本科组教研工作。使我充分地认识到，团结才能有力量，教研组作为一个整体，必须共同协作，共同进步，必须要采用行之有效的方法来促进教学，管理教学，促进教研组的进步。为加强教研组的建设，对此有几点感受：

有这么一句话——工作需要助跑器。是的，教研组长就是教研组的助跑器。我们要拥有一支具有凝聚力、团结、和谐的团队；我们要能吃苦耐劳的精神、需要有良好的协调能力；要在教学中有一块自由支配的“自留地”，在快乐中收获总结经验；要把组内的每一位老师当成自己的老师，互相学习。让组内的第一位老师都不断成长，使教研组真正成为一个团结向上的共同体。

新课程改革对教研工作提出了更高的要求，传统的教研工作、教研经验、教研方式已不能适应新课程改革的需要，在这种情况下，教研组长应以新课程目标为导向，用新的教研观念和教育理念围绕新课程的实施，有目的、有计划、有组织的开展研究，在研究过程中要有新的创意，要采用新的教研方式和方法，为教学研究的发展探索新路。

校本教研的目的是推进新课程实验的实施及提高教师素质，提升教师的科研能力，提高了校本研究的水平。校本研究以学校为主体，教师是否转变成为一个研究者，直接关系到校本研究能否得到落实。所以我认为校本教研要以科学的态度、科研的方法进行，每位老师只能不断地深入学习，提高自身的专业发展。

通过次培训我真正感受到教育是充满智慧的事业，深刻意识到教研组长赋有的责任。我知道培训只是一个引领，一个导航，主要是靠我们自己去感悟，去体验，去总结，去反思。科组长培训给了我成长的挑战，同样也给我一个磨砺的平台。我会在今后的工作中，不断学习，为做一名称职的科组长而

努力。

教研活动心得篇十六

秋去冬来，转眼又是岁末，我们又将迎来新的一年，忙碌中我们的教学工作也将告一段落，回顾这一学期的教研组工作，算不得有什么经验，有的只是在这份工作中能多思、多想，团结同事，共同努力，争取把这项工作尽职尽责地做好。在此，我作为大班教研组长，就我们大班组一学期来的工作做简要回顾，为今后更好开展工作理顺思路，积累经验。下面我把主要情况汇报如下：

一、认真地踏实地落实常规管理

1、集体备课，有效提高教师活动方案设计能力。

教师的发展离不开一个良好的团结、奋进、互相信任的集体环境。每个人都有自己的知识、经验及智慧特长，如果只是孤立地发挥作用，其效能是有限的。集体备课创造了一个共同分享，合作与支持的条件，增进了组员之间的沟通，使大家在活动中了解他人，了解自己，分享各自的体会与经验，每次教研活动时我们都要抽一点时间作为集体备课活动。本学期我们结合主题活动内容挖掘了一些有价值的活动，并进行了集体备课，如《中国娃》中我们以材料为研究重点，让教师围绕材料对幼儿的影响进行研讨、设计方案；在一课多研《雪孩子》中以教师指导对孩子的影响为重点进行方案的设计。活动中由执教者先制定方案，然后大家再共同研究，推敲细节，逐步完善方案，最后付诸于实践。

我们中心大班组坚持每周星期五下午的集体教研制度，这是交流经验、提高认识的一个大好机会，我们教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，围绕新的课程改革，结合教材、课标进行集体备课，进行课堂教学、课时设计，在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自

己今后的教学指路。在园领导的指导下，我们积极开展了教研活动，实行集体备课。在集体备课中实行了统一进度，统一要求，统一内容。集体备课备活动的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，做到了有计划、有时间、有准备、有问题、有中心发言人、有记录。

2、互相听评，促进的教师专业化水平提高。

各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，相互听课，要求本组教师听课节数每一学期不少于10节，特别是教研组长还要下乡听课，通过听课、评课，对教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高教师的教学研究能力。

3、坚持期初计划、期末总结制度。学期初，根据幼儿园工作方案，制定教研组计划，期末要认真总结教研教改的情况，做好总结工作。

4、教研结合，围绕计划积极落实研讨活动。

我们教研组内的老师虽说都是老教师经验很足。但在知识不断更新的时代，不学习就会落伍。为了使老师们在教学工作中有所提高，我们教研组加强了学习和实践。比如学习一些幼教杂志上的文章，组内的交流课等，组织教师相互听课、评课，讨论各自的优缺点，使大家在教学中有一定的提高。在这样的活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。

二、家园互动，促进教育教学工作的顺利开展

家长工作是教学工作中重要的一环，只有建立良好的家园关系，才能更好的促进孩子的健康发展。因此本学期中，我们一如既往的注重家长工作的有序开展。如通过家园之窗、家长会、家长接送孩子的时间等渠道、加强与家长的交流与沟通，互相了解孩子在家、在园的学习生活情况。同时我们还通过开展丰富多彩的活动开阔幼儿视野、帮助幼儿融入社会，提高幼儿能力，让幼儿在活动中成长，在活动中提高，在活动中给每个孩子创设自我表现的机会。例如：“亲子小制作活动”，“亲子童谣朗诵比赛”，等，这些活动不仅增进了亲子感情，也促进了家园共育。

今后，本教研组将继续抓好抓紧教研工作作为深入开展课改，提高教育教学质量的一个重要的、不可缺少的环节，在不断总结经验的基础上推陈出新，开创教研工作的新局面。

教研活动心得篇十七

依照学期初制定的教研活动方案，我园圆满完成了学期任务，实现了预期目标。与以往相比搞出了特色，获得了实效，现总结如下：

一、教研活动日趋规范

1、规范体现在计划的制定上。在计划的制定上我们采取了“逆向性”原则，即：计划的制定由下而上，从基层中搜集、挖掘问题。学期初保教主任便组织各年级组教研组长广泛争取教师意见，然后通过讨论、研究制定出学期计划，该计划具有从群众中来、立足于实际、可操作性强、粗线条定目标的特点，而且能通过让教师参与计划的制定，达到人人支持教研、人人明确方向的目的。而在每次教研内容的确定上，保教主任更是精益求精，结合学期目标通过各种渠道深入了解教学实际和教师、幼儿所需等灵活性地安排教研内容，所以

每次教研教师们都是高兴而来、满意而归。

2、规范体现在教研活动的组织体系上。本学期，在教研组织体系中更加明确了各层的职责，并充分发挥了各自的职能，做到了“分工不分家”。

3、规范体现在教研活动的准备与整理上。学期初，保教室在原先“教研活动记录”的基础上又增加了“教研备课记录”和“教研活动语录”，当确定出每次教研活动内容后，提前将通知发放给各班，以便每位教师做好思想及行动上的准备；而教研活动主持人就要认真做好本次活动的备课，对活动的目标、重点难点以及活动过程的组织都要做好估计与准备；教研过程中，由记录员详细记录下活动的过程及参与者的发言，以便过后分析同时也能积累下极有价值的第一手资料。

二、教研活动时间得到更充分的保证

自从本学期幼儿园将周六上午做为半日工作日以来，教研活动较以往在时间上得到了更为充足的保证，故而增强了教研活动的连续性和持久性，教研活动已深入人心，成了教师们不可缺少的精神食量。

三、教研活动形式多样，内容丰富多样

首先，本学期我们在原先基础上，又进行了两种教研形式的大胆尝试。“一节课两次观摩三面评”，在提高教师教育技能，培养教师观察、评价、反思能力等方面，具有不可低估的价值。“案例式教研”由于都是来源于身边的人和事，所以教师们很容易找到共鸣点，又因为彼此间的切磋比较、交流反思，往往能得出较为科学的答案，而这一答案便是我们下一步实践的依据。

其次，在教研内容的设计上，既有提高教师教育技能的内容，又有解决教育困惑的内容，还有培养教师专业技能、交流彼

此经验的内容等等，但我们的目标都是一致的，就是能更好地解决教育实践中的具体问题，提高教师的听、说、思、写的的能力。

再次，教研的组织上有集体教研、分组教研还有随时随地的个别教研，教研的成员是流动性的，教研的主持者也是轮流担任的，如今我们的教研已无处不在、无时不有了。

四、教研有突破，效果有新高

1、教师的教研热情空前高涨。教研活动的开展增进了领导与教师、教师与教师彼此间的感情，整个幼儿园的气氛更加的和谐，教研积极性的激发同时也激起了教师们工作的热情。

2、教师的专业化成长步伐跨越式前进，如：现代化信息技术的应用能力、观察的敏捷度与深度、分析评价的能力、提升撰写的能力等。更为可贵的是，通过围绕“主题活动”所组织的教研活动，使我们得出了许多极具价值的经验，如：如何做好主题活动前的准备；如何选择与设计主题中的活动；各种教育资源的挖掘与利用等等。

五、教研活动的反思与不足

有总结和反思便能实现再提高，在本学期教研活动的开展中尚存众多的不足：

1、由于周六兴趣班开办的缘故使得部分教师未能全程参与，对这部分教师来说实为一种损失。

2、活动中虽总结出了不少有价值的经验，但缺少在实践中的反复论证。

3、教师虽然具备了一定的写作技能、储备了相当的实践经验，但仍缺乏对此的整理与对外交流。

六、下学期教研活动的初步打算

- 1、在目标的设定与上学期基本一致。
- 2、内容的重点侧重于课程的园本化、幼儿发展评价和教育行为的反思与评价上。
- 3、初步尝试教师轮流担当教研主持。
- 4、进一步调动教研热情，使教研形式更加灵活多样。