

# 2023年说说我们的学校教案(优秀8篇)

制作一份好的初中教案需要教师具备扎实的教学能力和丰富的教学经验。安全是我们生活的底线，以下是小编为大家搜集整理的一些安全教案，希望对大家有所帮助。

## 说说我们的学校教案篇一

1、指导学生了解学校的地理位置和基本情况，并能做简单的介绍。

2、通过交流，使学生初步产生对学校的亲切感，激发学生进一步了解学校的兴趣。

体会学校生活的快乐，以及学校与自己成长的关系。感受校园文化的丰富内涵，增强对学校的亲近感。

从校园文化中，获得积极的人生启迪，形成良好的学习态度，产生为校争光的愿望。

1、收集学校开展的各种活动的照片，学校的展板、专栏、文化墙、校园特色角等的照片，以及过去和现在本校校舍的照片或图片。

2、收集我国不同地区、不同时期和不同类型学校的照片。

### 一、音乐引入

1、播放歌曲《校园中的喜悦》

2、提问：听了这首歌，你知道歌中的意思是什么吗？你们喜欢学校的生活吗？

### 二、丰富多彩的学校生活

1、看图片，了解学校开展了哪些活动。

2、说说自己参加学校活动的纪念品，回忆自己参加的学校活动，如入队时的照片，参加活动时的照片，比赛中获的奖，春游时买的小纪念品，活动后写的日记，上课时画的图画，制作的美术作品。

3、讲一讲对自己印象最深的学校活动。

### 三、校园文化探秘

1、将学生实地了解到的本校的校园文化写成一个小报告。内容可以为“校园文化面面观”、“我最感兴趣的一角”、“我给校园文化的寄语”等几方面展开。

2、小组讨论，学校设计这样的校园文化的用意是什么。

3、“小小设计师”：以小组为单位，结合实际，动手设计学校文化环境，并交流一下自己的设计方案。

### 四、我给学校写历史

1、以小组为单位，调查、访问学校成立至今的历程，学校历年来取得的成绩，优秀学生、模范教师的事例。

2、多种形式向全班同学汇报各组收集的资料。

3、大家谈谈自己调查后的感想，畅想学校的未来可以是怎样的。

### 五、学习研究活动

1、给出研究课题：不同地区的学校；不同时期的学校；不同类型的学校。学生自由组合成三个学习小组，开展研究学习。

2、请学生分组依次上台进行汇报交流，介绍自己小组的研究课题。

3、教师分别对各组内容进行补充、讲解，生生之间、师生之间共同学生。

4、教师向学生介绍自己为了实现当教师的理想，曾经就读了哪些类型的学校。学生谈谈自己的父母或周围的人曾经上过哪些学校。

## 说说我们的学校教案篇二

教学目标：

3、增强学生敢于面对困难并团结合作解决困难的意识，提高坚持不懈完成实践的能力，（原创）《我们的学校》主题活动方法指导课教案，教案《（原创）《我们的学校》主题活动方法指导课教案》。

活动过程：

一、引出话题：

生：各自说（5人左右）

师：是呀！只有真正实践才会有成功的喜悦！那除了实践的收获，就没有其他的吗？

生：说出活动中的困难或思考等（4人左右）

师：看来实践中还有许多不顺利的，怎么办呢？

生：提出办法（4人左右）

## 二、反思提出问题

1、分小组在一起反思找出本组实践中主要的问题或困难，也可以是好的经验师：下面各小组在一起反思找出本组实践中主要的问题或困难，也可以是好的经验，最好把它记录下来。

2、学生分组进行（不少于5分钟）

3、老师在黑板上设计评比表：组别发言次数大家认为很好的建议个数

## 三、围绕问题展开讨论

师：哪个小组愿意先提出自己小组实践中的困难，让大家帮助想办法？生：师：（组织学生进行，并记载表，适当进行激励、提示、提问等，引起学生争论）

## 四、总结延伸：

1、如果学生小组没弄完：师：看来团结合作的力量真是大，想出了这么多办法，真了不起！剩下还有组的问题我们下次课继续进行共同讨论，课外可以按提供的方法去实践解决，还可以再找出更好的方法，应多开动脑筋想办法解决困难，坚持不懈的把实践活动完成。

2、如果每个小组都弄完：还有时间师：下面各小组在一起按刚才大家提出的建议，商定好下一步怎么去做，做好安排！时间不多了：师：看来团结合作的力量真是大，想出了这么多办法，真了不起！各小组可以根据刚才大家提出的建议，在进行实践前商定好下一步怎么去做，多开动脑筋想办法解决困难，坚持不懈的把实践活动完成！

## 说说我们的学校教案篇三

- 1、听录音，在老师的指导下读准“午、书、电、脑、上、足”6个生字的字音，并能在语言环境中正确认读。
- 2、能跟着录音或老师的范读，基本做到字字过目读课文。在跟读的基础上能独立或半独立地朗读课文。
- 3、练习正确的写字姿势和执笔方法，巩固笔画“横”和“竖”，认识笔画“撇”，能在老师的指导下描写“午、上”
- 4、通过参观校园，大致了解学校的“图书馆、美术室、电脑房、操场”等。

1、能在课文的语言环境中正确认读“午、书、电、脑、上、足”6个生字。

2、能跟着录音或老师的范读，做到字字过目读课文。

3、练习正确的写字姿势和执笔方法。

1、教师方面的准备：录音机、课文录音磁带、生字卡片

2、学生方面的准备：参观学校的各场所

1、组织学生交流：开学几天认识了学校的哪些地方？

（出示：音乐室、电脑房、实验室、图书馆、美术室、大队部、教师办公室）

师点读、生跟读

2、揭示课题：我们的学校

听老师读课文。谁来读读看？（指名读、齐读、跟读）

说明：

学校是学生学习和生活的地方，学生一定会非常关注学校的每一处。课一开始，教师就组织学生交流认识的地方，有利于激发学生对学校生活的向往，调动学生学习的兴趣。在学生的交流期间，教师要注意培养学生仔细听的习惯，要学生尽量不重复别人的发言，鼓励学生在别人发言的基础上进行补充。

在学生交流知道的校园场所同时，出示各场所的名称，可以帮助学生认识和识记。

## 1、听课文录音，感知课文内容

（1）第一遍听录音，边听边记：学校有哪些地方？

（2）再听录音，边听边记：小朋友想干什么

## 2、读课文

（1）跟着录音里的老师轻声读课文。

（2）学生练习读课文。

a□指着书跟读

b□自己练读

c□指名读

d□齐读

### 3、识记生字

(1) 找一找：调皮的字宝宝都躲在课文里了，请小朋友找一找，圈出来。

(2) 认一认：（出示：午、书、电、脑、上、足）

你认识他们吗？

你有什么好办法记住这些字宝宝？

你能给“电”找找朋友吗？

正音：书、上，注意是翘舌音

说明：

本环节从三方面入手，第一是听录音整体感知课文，安排了两次：让学生初步了解课文主要内容，随后让学生反馈听到的内容。有意识培养学生良好的听的习惯，即边听边记的好习惯。

第二读课文，此环节教师多范读，让学生看着书跟着读，由于学生许多字不认识，不可能做到真正意义上的阅读，重在培养朗读兴趣，引导学生能字字过目地读，此时教师要关注基础较差的学生，帮助他们逐步养成良好的指读习惯。在学生听读的基础上，让学生尝试自己读读课文。

第三是识记生字，课文为识字设置了一个情境，课文中有许多字，鼓励学生自主识字，教师可以采用领读、开火车读等形式，在读中正音。同时，渗透拼音教学，如“上、书”的发音，注意让学生体会翘舌音的发音方法。学生开始识字时，会从汉字某些特征展开想象记忆汉字，逐步增加编顺口溜、做动作等记忆方法。每一位学生都有自己独特的记字方式，

教师都要并加以鼓励和肯定，如有的学生会说到在什么地方看到过，教师的及时鼓励其实在无意中培养学生在生活中主动识字的意识和兴趣。

1、小朋友，我们把字宝宝送回课文中去读一读。轻声读课文，要求把课文读正确。

2、组织小组活动：和小伙伴合作读课文。

3、朗读大比拼。

说明：

朗读课文一是为了让学生在具体语言环境中巩固识字，二是让学生感受对学校生活的喜爱。组织小组活动，让学生和小伙伴一起读课文，培养学生的合作意识，激发学生的读文兴趣。朗读大比拼活动，为学生创设展示的舞台，有利于进一步加强朗读的指导，调动学生朗读的积极性。

1、叫号游戏

（1号1号什么字？1号1号电电电……书书书是几号字？书书书是2号字）

2、争冠军游戏

每一组选几名同学当猜字的选手，大家当裁判。老师指一字，哪名选手第一个读出，该组得一分。

3、带领学生参观校园，认一认“图书馆、美术室、电脑房、操场”

说明：

巩固识字以游戏为主，更能激发学生学习的热情，从而提高

识字的效率。猜字游戏的设计让学生能反复多次地与生字见面，有极强的趣味性，学生的参与面广。带领学生参观校园，不仅让学生了解自己的学校，而且有意识地让学生认认，使学生体会语文书中能识字，自己的周围处处是识字的天地。

- 1、做写字准备。（唱写字歌）
- 2、复习笔画“横”和“竖”。
- 3、认识笔画“撇”，示范书写“午、上”
- 4、学生练习描写。

说明：

本阶段写字教学重视激发学生写字的兴趣，在描摹过程中注重训练正确的执笔方法，端正写字姿势，引导学生逐步掌握基本的笔顺规律。教师要重视示范指导，在学生书写时，注意巡视，及时纠正学生错误的写字姿势。

## 说说我们的学校教案篇四

教学目标：能利用简单的图形画出学校的平面图，知道学校的发展变化，在了解学校的物理空间、体察学校内在精神和保守历史的基础上，激发对学校的亲切感、认同感、归属感，增强小主人意识，从而积极主动地参与学校建设。

课前准备：

- 1、了解学校有关情况
- 2、学做小向导
- 3、彩笔

4、以前写的有关学校一景的文章

教时：两课时

2、那，现在，让我们一起走进活动1“我是小向导，带你来观赏”

3、请你为一年级的新同学介绍一下我们的学校，想一想，该怎样介绍？

4、各自发表看法。

5、谁来试一试。

1、作为小向导，你可要注意了，千万别被新同学问倒，我们要争做问不倒

2、那，我们可以有哪些做法呢？

3、想办法，看书上的方法

4、老师现来考考你：

出示小卡片：学校开创人是 。

我们学校今年 岁，兴办于 年。

我们学校有 个班， 老师， 同学数。

我们学校位于 。

5、你还想把哪些东西写在资料卡上。

1、看来，大家平时都很关心学校，老师翘大拇指褒扬大家。

3、同学自由说

4、大家平时写了不少作文夸我们学校的，可大声宣读。

5、过渡：有一个小诗人写了一首小诗赞美学校，我们来欣赏一下。

6、有感情朗读小诗

1、同学准备

2、展示交流

学校就是我们的家，我们在学校里快乐的生长，更要了解我们的学校，为它争光。

## 说说我们的学校教案篇五

1、了解powerpoint工具一选项中的各种功能；

2、能按需要对图片（文本框）进行组合与取消组合，会设置图片（文本框）叠放次序；

3、尝试用自身发现的小技巧解决在ppt制作中的各种问题。

1课时

(1)重点：了解powerpoint工具一选项中的各种功能。

(2)难点：用shift键加鼠标选中幻灯片中的多个图片（文本框）。

教材分析：在ppt演示文稿的制作过程中，同学常会遇到一些这样那样的“小”问题，这节课目的是在于让同学了解一

些ppt制作的小技巧，也让同学发生尝试自身发现这些小技巧的兴趣，体验运用这些小技巧能方便我们制作ppt演示文稿的乐趣。

建议：采用任务驱动的教学方法，创设问题情境，引导同学发现问题，让同学展开探究式学习，再通过同学交流，教师引领的方式，最后找出解决问题的方法。

时间预测

教师

学生

## 一、创境激趣

师：大家知道吗？ppt除了提供强大的设计演示文稿的功能，同时还提供了实用的自定义功能，这样就能使ppt依照自身的习惯工作。

## 二、自主探究

### 1、实用“选项”工具

(1) 指导同学分组自学，尝试操作

(2) 老师巡视辅导

师：你有什么新的发现？

### 2、小动作解决大问题

(1) 师：除此之外？ppt中的右键菜单还有许多小秘密，你知道吗？

ppt出示：一张演示文稿，分布着多张小图片。

师：请你试试把这些小图片都设置成一样的动画效果。

师：有什么想法吗？

（目的在于让同学体会一个一个地设置比较麻烦）

师：有没有什么好方法让它们一次设置好？

师：还可以很方便的取消组合。试试看吧。

□2□ppt出示：（图片遮住正文）

师：这张幻灯片有什么问题吗？

可以怎样解决？

对于文本框也能使用这种方法吗？

3、师：大家再试一试，还有一些什么小发现吗？

### 三、总结评价

1、这次活动，你觉得大家表示得怎么样？

2、本次活动你有哪些新发现？你还有什么收获？

同学分成四人小组，先自学教材73页内容，再打开“选项”窗口，选择里面的内容试一试

小组派代表说一说新发现

同学进行设置

生：一个一个的设置很麻烦

同学试一试再指名演示

生：图片把文字遮住了

同学自学教材76页，尝试操作

指名演示

同学试一试，说一说，写一写

同学说一说，并填写“我们的收获”

2、教学板书设计

13、书香学校——我们的新发现

自定义工具选项

右键菜单的秘密

## 说说我们的学校教案篇六

认知： 1. 懂得良好的学校、班级集体有利于学生的健康成长。 2. 知道良好集体的建立要靠集体中的成员共同努力。

情感： 1. 热爱自己所在的学校、班级集体。 2. 在集体生活中有主人翁责任感。

行为： 1. 自觉遵守学校生活中的道德规范和礼仪规范。  
2. 主动关心学校、班级的进步，积极参与学校管工作，对学校工作提一些合理化建议。

本课和第二、三、四课是一个单元，讲学校生活中的道德规

范。设置本课的依据是课程标准中“热爱集体，遵守纪律，做学校的主人”这一教学内容和相关的基本要求。学生在学校里生活，首要的一条道德规范就是必须热爱学校、班集体。设置本课是非常必要的。现在绝大多数学生是独生子女，他们中有相当一些人集体观念比较薄弱，往往想到自己多，想到集体少。但集体主义是社会主义道德的基本原则，一个人只有热爱集体，才会爱祖国、爱人民、爱社会主义，成为一个有社会主义道德的人。因此，必须在原有基础上对学生继续加强热爱集体的教育，使他们明确为什么要热爱集体，怎样做才是热爱集体的表现。本课的导入是“述说”：“请回忆一下几年来的小学生活，你是怎样在学校教育下成长的？讲讲你在学校生活中印象最深的一两件事。”这一导入贴近学生生活，学生有话可说。尽管学生对这个问题的回答可能不一样，但教师已经能由此自然地引出课的主题。本课课文主要讲两个问题。

1. 建设良好学校、班级集体的重要性。
2. 努力建设良好的学校、班集体。

本课练习有四个栏目。

1. 建设良好集体的重要性这个问题，要联系实际尽力讲清楚。只有让学生明确为什么要建设良好的学校、班集体，他们才会自觉地去为建设良好的集体而努力。教材中所引的马克思的一句名言，以及所配置的一组插图和一个小栏目，都是为了加深学生对这个问题的认识，在教学中要充分利用，还可适当补充一些材料。讲临江小学这一例子时，必须突出它是一个良好的集体，从而使许许多多的学生健康成长，而不能就事论事地讲哪个同学取得了成绩，哪个同学转变了。
2. 怎样建设良好的学校、班集体，是本课教学的重点。应使学生明确教材所阐述的两个层次的要求。鉴于第一层次的要求中有不少在以后几课还要讲，这里着力讲清第二层次的

要求，要结合本校、本班学生的实际组织教学，加深学生的印象，引导学生付诸实践。另外，在教学中一定要着眼于帮助学生树立集体主人翁责任感。否则，学生很可能只是为了受到老师的表扬而遵守学校生活中的道德规范和礼仪规范，为集体做一些好事，这显然还没有达到本课教学的要求。

## 第一课 学校—我们成长的园地

认知：

1. 懂得良好的学校、班集体有利于学生的健康成长。
2. 知道良好集体的建立要靠集体中的成员共同努力。

情感：

1. 热爱自己所在的学校、班集体。
2. 在集体生活中有主人翁责任感。

行为：

1. 自觉遵守学校生活中的道德规范和礼仪规范。
2. 主动关心学校、班级的进步，积极参与学校管理工作，对学校工作提一些合理化建议。

教学重点：使学生懂得良好的学校、班集体有利于学生的健康成长。

教学难点：引导学生知道良好集体的建立要靠集体中的成员共同努力。

教学过程

一、 播放儿歌：《读书郎》 下载

学生跟着视频一起演唱

师问：我们来学校的目的是什么？

学生回答。

师答：对，是学习？好，我们先来学习一首儿歌《读书好》  
下载

教师教学生演唱

出示图片1

师问：这张图片里的同学在做什么？

学生回答

师答：对，是俩个同学高高兴兴地上学去。

出示图片2

师问：这张图片里的同学在做什么？

学生回答

师答：对，是在认真地听老师讲课。

出示图片3

师问：这张图片里的同学在做什么？

学生回答

师答：对，是在做游戏。

师问：上学好不好？你喜欢上学吗？请回忆一下几年来的小学生活，你是怎样在学校教育下成长的？讲讲你在学校生活中的印象最深的一两件事。

学生演讲

播放录音故事：《良好的集体给人以温暖》下载

板书：热爱班集体

师问：良好的集体对每个学生的学习和生活有这么大的帮助。看来集体的力量是强大的。我也知道一个小淘气在集体中进步的故事，大家想不想听一听。

请学生朗读课文第3—4段。

师问：李虎的转变说明了什么？

学生回答

师小结：这说明良好的集体给人以温暖，使人健康地成长。

出示扩展资料中的诗歌：《我是多么渺小》。

师问：想一想，这首小诗说明了什么？

学生讨论并回答

师小结：一滴水只有放进大海里才永远不会干涸。一朵鲜花打扮不出美丽的春天。让我们做个健康的每一滴水，融入班集体这个大海里吧！

板书：融入班集体

板书：

一 学校—我们成长的园地

热爱班集体

融入班集体

## 说说我们的学校教案篇七

1运用学过的识字方法，学会10个生字，学习用硬笔规范、端正、整洁地书写生字。

2结合工具书和生活见闻理解坐落浓密晨曦掩蔽絮语茁壮拔地而起等词语，欣赏并积累文中生动形象的词句。

3正确、流利、有感情地朗读课文，感受山里学校环境的美和山里孩子成长的快乐，进一步产生热爱生活的情感。

运用学过的识字方法和理解词语的方法，学习生字、新词，有感情地朗读课文。

感受山里孩子成长的快乐。

1生字卡片、朗读带、教学挂图或课件。

2带领学生参观自己的学校，了解学校各类人员的工作情况。

3城市学生开展手拉手活动，通过见面交流或书信，了解山里学校的一些情况。

1~2课时。

一、听读激趣

2来，听听山里的伙伴是怎样向我们介绍自己的学校的。（放课文录音）边听边想，他们向我们介绍了学校的哪些情况？然后自由发言。

## 二、自读感知

过渡：山里的孩子为了让我们和他们一起分享快乐和幸福，特别写了这篇文章，叫《我们的学校》。来，我们一起学一学。

1读课文题目：比较去掉我们的前后读起来感觉有什么不同，读出自豪感。

2生自读课文，读准字音，找出不理解的词语。

3小组合作，学习生字新词，读准字音，讨论词义，老师巡视。

4检查学习情况，相机帮助学生理解部分词语。

## 三、品读欣赏

1同学们，读了课文，这个学校的环境给你留下了什么印象呢？

根据插图和课文的描述，加上自己的合理想象，用彩色笔画出学校的草图。

2在这样美的校园里，山里的孩子们又给你留下了什么印象呢？你是怎么体会到的？

根据学生对重点句的欣赏，老师相机指导朗读并归纳：

（1）快乐游戏。

（2）与大自然交朋友。

(3) 认真学习。

3这么美的环境，这么难得的学习条件，山里的孩子们心里又是怎么想的呢？

(1) 自读第5~9段，展示自己读得好的句子。

(2) 说说自己朗读时的感受，想想从哪些地方看出山里的孩子成长是幸福的。理解最后两段话的意思。

#### 四、读写延伸

过渡：在这么美的校园里学习，山里的孩子们是多么快乐、幸福、自信和自豪，让我们也投入大山的怀抱，和山里的孩子一起，也来向大家介绍一下我们的学校。

1美美地读课文。

2让我们也来向山里的孩子介绍一下我们的学校吧！

请学生说，并鼓励学生将自己说的写下来。

附：板书设计

### 说说我们的学校教案篇八

认知：1. 懂得良好的学校、班集体有利于学生的健康成长。  
2. 知道良好集体的建立要靠集体中的成员共同努力。

情感：1. 热爱自己所在的学校、班集体。2. 在集体生活中有主人翁责任感。

行为：1. 自觉遵守学校生活中的道德规范和礼仪规范。  
2. 主动关心学校、班级的进步，积极参与学校管工作，对学校工作提一些合理化建议。

本课和第二、三、四课是一个单元，讲学校生活中的道德规范。设置本课的依据是课程标准中“热爱集体，遵守纪律，做学校的主人”这一教学内容和相关的基本要求。学生在学校里生活，首要的一条道德规范就是必须热爱学校、班集体。设置本课是非常必要的。现在绝大多数学生是独生子女，他们中有相当一些人集体观念比较薄弱，往往想到自己多，想到集体少。但集体主义是社会主义道德的基本原则，一个人只有热爱集体，才会爱祖国、爱人民、爱社会主义，成为一个有社会主义道德的人。因此，必须在原有基础上对学生继续加强热爱集体的教育，使他们明确为什么要热爱集体，怎样做才是热爱集体的表现。本课的导入是“述说”：“请回忆一下几年来的小学生活，你是怎样在学校教育下成长的？讲讲你在学校生活中印象最深的一两件事。”这一导入贴近学生生活，学生有话可说。尽管学生对这个问题的回答可能不一样，但教师已经能由此自然地引出课的主题。本课课文主要讲两个问题。

1. 建设良好学校、班级集体的重要性。
2. 努力建设良好的学校、班集体。

本课练习有四个栏目。

1. 建设良好集体的重要性这个问题，要联系实际尽力讲清楚。只有让学生明确为什么要建设良好的学校、班集体，他们才会自觉地去为建设良好的集体而努力。教材中所引的马克思的一句名言，以及所配置的一组插图和一个小栏目，都是为了加深学生对这个问题的认识，在教学中要充分利用，还可适当补充一些材料。讲临江小学这一例子时，必须突出它是一个良好的集体，从而使许许多多的学生健康成长，而不能就事论事地讲哪个同学取得了成绩，哪个同学转变了。

2. 怎样建设良好的学校、班集体，是本课教学的重点。应使学生明确教材所阐述的两个层次的要求。鉴于第一层次的

要求中有不少在以后几课还要讲，这里着力讲清第二层次的要求，要结合本校、本班学生的实际组织教学，加深学生的印象，引导学生付诸实践。另外，在教学中一定要着眼于帮助学生树立集体主人翁责任感。否则，学生很可能只是为了受到老师的表扬而遵守学校生活中的道德规范和礼仪规范，为集体做一些好事，这显然还没有达到本课教学的要求。

## 第一课学校—我们成长的园地

认知：

1. 懂得良好的学校、班集体有利于学生的健康成长。
2. 知道良好集体的建立要靠集体中的成员共同努力。

情感：

1. 热爱自己所在的学校、班集体。
2. 在集体生活中有主人翁责任感。

行为：

1. 自觉遵守学校生活中的道德规范和礼仪规范。
2. 主动关心学校、班级的进步，积极参与学校管理工作，对学校工作提一些合理化建议。

教学重点：使学生懂得良好的学校、班集体有利于学生的健康成长。

教学难点：引导学生知道良好集体的建立要靠集体中的成员共同努力。

教学过程

一、播放儿歌：《读书郎》下载

学生跟着视频一起演唱

师问：我们来学校的目的是什么？

学生回答。

师答：对，是学习？好，我们先来学习一首儿歌《读书好》  
下载

教师教学生演唱

出示图片1

师问：这张图片里的同学在做什么？

学生回答

师答：对，是俩个同学高高兴兴地上学去。

出示图片2

师问：这张图片里的同学在做什么？

学生回答

师答：对，是在认真地听老师讲课。

出示图片3

师问：这张图片里的同学在做什么？

学生回答

师答：对，是在做游戏。

师问：上学好不好？你喜欢上学吗？请回忆一下几年来的小学生活，你是怎样在学校教育下成长的？讲讲你在学校生活中的印象最深的一两件事。

学生演讲

播放录音故事：《良好的集体给人以温暖》下载

板书：热爱班集体

师问：良好的集体对每个学生的学习和生活有这么大的帮助。看来集体的力量是强大的。我也知道一个小淘气在集体中进步的故事，大家想不想听一听。

请学生朗读课文第3—4段。

师问：李虎的转变说明了什么？

学生回答

师小结：这说明良好的集体给人以温暖，使人健康地成长。

出示扩展资料中的诗歌：《我是多么渺小》。

师问：想一想，这首小诗说明了什么？

学生讨论并回答

师小结：一滴水只有放进大海里才永远不会干涸。一朵鲜花打扮不出美丽的春天。让我们做个健康的每一滴水，融入班集体这个大海里吧！

板书：融入班集体

板书：

一学校—我们成长的园地

热爱班集体

融入班集体