

2023年教师个人年度研修总结 园本教师 个人年度研修总结(汇总7篇)

知识点总结是学习的重要环节之一，能够帮助我们巩固知识，提高学习效果。教师总结范文三

教师个人年度研修总结篇一

仅一年里，由于学校对校本研修工作的重视，注重引导教师适时总结教学经验、反思教学过程、撰写经验论文，提高教师的论文写作水平，学校汇总各教师的研修成果，形成了《教师教学反思集》、《教师教学案例集》、《教师教学随笔集》、《读书笔记》、《校本研修个人记录集》。多人次教师的论文、反思等被评为优秀科研论文或在区级以上刊物发表。校本课程建设成果丰富，形成了《经典英文歌曲欣赏》、《秦中校园植物赏析》、《魅力三门球》、《跟我学音乐》等系列校本课程。

总之，通过全校教师的不懈努力，各方面取得了一定的成效和进步，初步形成校本管理制度和校本研修的机制，但这仅仅是点滴成绩。今后，学校研修的质量还有待于进一步提高；教师课题研究的质量还需改进。新学期校本研修工作重点是做好本年度的研修总结、评价工作，做好本年校本研修课题研究工作，继续把校本研修与课堂教学紧密结合，努力寻找研究的突破口，提高课堂的实效性及教师的专技水平；进一步做实校本研修，更注重过程的管理，从而使学校校本研修工作不断的完善、发展、创新。

教师个人年度研修总结篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

信息技术(information technology[缩写it])是主要用于管理

和处理信息所采用的各种技术的总称。下面是小编给大家整理的2022信息技术教师研修总结，仅供参考希望能够帮助到大家。

2022信息技术教师研修总结1

20_年9月，我校的语文和数学老师有幸参加了浙江省中小学教师信息技术应用能力提升工程培训。

对教育现代化的发现有了新的认识，当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，改变我们的学习方式。信息的获娶分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。

同时对我们各方面的能力有了很大提高，特别是对信息的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上，使我们认识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，在这短短的培训中我们收获颇多。

一、树立了新的理念

1、此次信息技术应用能力提升培训者培训，通过此培训，才真正的认识到自我们在专业方面还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时为自我更新，补充新识，更新观念，从根本上提升专业素养。

2、随着信息化快速发展，作为一名教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。作为一名教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑等)对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用;这些素质的养成就要求信息技术教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要，信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教

师。

二、提升了专业知识

1、通过聆听专家教授对“中小学教师信息技术能力标准解读”、“信息化教学环境”专题与案例分析的学习，使我们充认识到作为老师，首先要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用。

2、通过聆听专家们对多媒体课件设计与制作、微课设计与制作，等等的解析，才真正的意识到自己在专业知识方面太落后与不足。深入仔细的分析与演示操作，使我真正的知道了什么是办公软件强大的功能，平时我们只会对办公软件进行简单的应用，没有更进一步去学习，听了教授和老师的解析与演示操作，深刻的认识到什么专业知识，我们将在今后的工作中不断学习来丰富自我专业知识。

三、开阔了交流空间

1、远程研修教育不再局限在课堂，教师可以通过网络媒体通讯技术进行自主学习，可以随时将自己的薄弱环节强化学习，直到完全巩固。更加便于对每个知识内容的融会贯通，使原来想做而做不到的事情成为现实。

2、通过这个平台，与全国教育专家进行了一次“零距离”的接触，“面对面”聆听他们的辅导讲座、鲜活的案例和丰富的知识内涵，让我开阔了视野。专业方面，通过论坛与同仁们的谈化学、探迷惑，使我在思想、专业方面都得到很大的提高。这种平台，使我们的距离变得更近、更方便交流。

3、通过看视频，视频答疑让我们有了一次与专家学者进行近距离探讨问题的机会。在答疑过程中，专家们的建议和意见对我们今后更好地驾驭课堂，更好的解决课堂突发事件提供了理论基础和方法支撑。专家学者们奉献了他们的经验和研究成果，大大提高了我们的教学水平，让我们收获了知识的同时，也让我们增长了见识。

通过观看答疑，我得到了很大启发，学会了许多解决问题的方法和窍门，让我在今后的教学中更加游刃有余，对今后的教育教学来说感觉受益匪浅!与专家老师交流，在班级论坛中发帖、回贴，进行论坛研讨等活动，我学到了很多新知识，并为以后的教学工作奠定了厚实的基矗总之，这是收获丰厚的一次培训，充实和完善了我们自己，我们很荣幸，促进我们教学上不断成长的一次培训。这次培训使我受益匪浅。

它让我们站在了一个崭新的平台上审视了我们的教学，使我对今后的教学工作有了明确的方向。

2022信息技术教师研修总结2

通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生了新的认识，感受到教学工作的艰巨。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。

使我认识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中，在第二天的培训中，我深深的体会到：

1、教师具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用;通过网络与学生家长或监护人进行交流，在潜移默化的教育环境中培养学

生的信息意识。

这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

2、教师具备良好的信息素养.是教育系统本身的需要。

起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

3、观念上的更新

本次信息技术培训虽然只有短短二天的时间，但是每一天的培训都使我在观念上有一个更新。计算机的使用在往常对我而言就是一个进行文本操作的工具而已，本来我平时也不太注意对计算机技能的学习，总是有了问题就打电话求助，从没有想过要自己去掌握这样的技术。

4、细节上的渗透

本次培训中，授课教师注重细节上的教学渗透，他们不仅教给我技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透一些旧知识，使不同程度的老师都能得到提高。

通过二天的培训虽然短暂，但使我的受益不浅，其感触非一能言尽。在将来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。最后，我想说，在紧张而繁忙的工作之余再培训会收获些须的欣慰吧！我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息

技能的新兴人才。

这将是我不以后的最终目标。这次现代信息技术教师培训，为提高教师的自身水平提供了良好的平台，加强了基本功，自己受益匪浅。这次现代信息技术教师培训，为提高教师的自身水平提供了良好的平台，不管是现在还是将来，我都要不断地给自己“充电”，加强基本功的新修炼，才能不断的开拓进取，勇于创新，才不至于被社会淘汰。所以，我对这次培训很满意。

2022信息技术教师研修总结3

一、自我分析和环境分析

自我分析：测评结果，很令人尴尬，一直以为自己的信息技术能力还行，但是，在实际教学中感觉运用的很少，参见这次国培，期望自己在利用信息技术能力方面更上一层楼。

环境分析：学校的信息化环境一般，虽然所有班级配置了白板，但在技术飞速发展的今天已跟不上时代。在农村小学中，这是比较先进的了，但是信息化资源库还没有建立。

二、研修目标

- 1、提高应用信息技术优化课堂教学能力。
- 2、应用信息技术促进教师专业发展能力。
- 3、能熟练的应用移动信息设备，推动学校整体信息化工作的发展。

三、研修计划

实现目标过程中可能面临的困难或挑战：我深知在教学第一线，教学任务繁重，除了备课，写教案，批改作业等教学活

动都要占去我很多的时间，在网上培训，整块的时间学习，有点困难，但是这我也明白，作为为一线教师，更应该努力学习，终身学习，否则跟不上时代的要求，也就不能很好的完成教育教学任务。所以，我必须在每天中午和晚上挤出时间来学习。我相信我一定能完成本次培训任务。

四、实现发展目标的具体途径：

1、认真学习国培课程、并及时做好笔记和反思。

2、加强交流。信息是需要交流的，在这样的信息能力平台，希望更和我一样的同事，交流心得，把学习到的知识转化为能力，或者是在实践中理解和消化新学习的内容。我校特岗教师多，他们都是刚刚毕业的大学本科毕业生，他们有非常好的信息技术基础，我会多向他们请教。

3、充分利用和专家、学者交流的机会，多请教、勤沟通，努力完成此次培训任务，以优异的成绩载入自己的人生履历。

2022信息技术教师研修总结4

当今要做发展型和学习型教师就要立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，教师也是学生。

因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。为此我给自己制定了如下计划。

认真贯彻国家教育部和省教育厅对培训学员的要求；珍惜机会，最大限度提高自我、完善自我和超越自我。

1、通过培训，更新教育理念，进一步提高自己对素质教育的认识。掌握计算机操作系统的一般操作与使用，具有使用教

学软件的能力。了解因特网的信息服务，能利用因特网获取交流处理应用信息，能够应用电子表格软件进行教学信息的综合处理，如统计数据的图形显示排序等。掌握文稿掩饰软件的使用，能编排和演示教学内容。能独立使用班班通教学设备和系统资源。

2、通过培训，提高自己对新课程标准的认识，打造高效课堂。

积极开展网络知识普及，使教师依托网络资源进行有效的教研与学习。进一步提高制作课件及运用课件进行教学的能力。

3、通过培训，改变教学方法，由先教后练到先学后教。

4、通过培训，改变学生学习方法，发挥他们的主体作用。

5、促进专业化发展，提高自己课题研究能力。

总之，我要不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的信息技术应用能力研修工作做好！

2022信息技术教师研修总结5

通过这次研修，使我感触颇深，通过与参加研修老师的交流、让我真正感觉到作为一名信息技术教师的责任：承担祖国未来的建设者的教育和培养，要继往开来，坚定自己的信念。

下面我来谈谈我对这次培训的收获：

一、学习了怎么做“微课”

“微课”是指以视频为主要载体记录教师在课堂教育教学过程中围绕某个知识点或教学环节而开展的精彩教与学活动全过程。“微课”的核心组成内容是课堂教学视频(课例片段)，同时还包含与该教学主题相关的教学设计、素材课件、教学

反思、练习测试及学生反馈、教师点评等辅助性教学资源，它们以一定的组织关系和呈现方式共同“营造”了一个半结构化、主题式的资源单元应用“小环境”。

因此，“微课”既有别于传统单一资源类型的教学课例、教学课件、教学设计、教学反思等教学资源，又是在其基础上继承和发展起来的一种新型教学资源。

专家的讲座，不仅有当今世界最新的科研成果和教学理念，还以大量的实际案例直观展现教学与实践相结合的教学，体现新课改下角色的转变，教会了我们设计、研究的方法，让我深深地感受到学习的魅力所在。

作为一名教师，我认为这种观念的形成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决，而不是躲避，因为希望就在前面！

二、在反思中进步、成长

我们要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。因此，要做好以下几个方面：

1、促进自己向专业化的发展。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，需要可持续性的发展。能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

教育将更进一步注重对学生创新和实践能力的培养，进一步接受以人为本的理念；通过这次研修，使我明白，每个学生都能够学习，并且能够学好，成为优秀的学生和未来社会的成

员。因此，教师就应着力于将经验内容转化为学生容易理解和接受的内容与形式，教师应成为学生学习活动困惑中的引导者、探索中的支持者和学习过程的合作者。

所以，我们没有理由不具备特殊技能知识，没有理由不学习，不提高自身素质。我们每位教师都应该不断地用知识来充实自己，并逐步向专业化教师转化。

2、努力转变好角色。

新课程倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作能力。为此，新课程倡导自助、合作、探究的学习方式。它变沉闷、闭塞的课堂为欢声笑语，是师生的交流、学习过程以及学习过程中自主探究、合作交流的情感体验，它还注重在学习过程中培养学习和做人的品性。

要使学生的学习以要我学到我要学的这种巨大变化，在孩子们身上凸显出来，兴趣是最好的老师。老师的引导和鼓励让他们在学习中获得快乐。

把价值引导和孩子的自由发展结合起来，体现了价值引导，同时又注重学生快乐的学习，不强迫学生去被动的接受，而是满足学生的需求。学生不但主动快乐的学习了知识，而且努力创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极的应答的环境，学生在交往中，在生活中交流和表达，不仅语言得到发展，其他各方面的能力也得到发展。

为此，教师必须转变自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围。在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。只有这样，才能培养出新时期

“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

培训期间，我认识了各地很多优秀科学教师和科学教研人员。在与他们的交流与沟通中，我学习了很多关于科学教学方面的经验。比如怎样巧妙处理教材，怎样把握重点讲透难点，怎样规避小学生提出来的但是在这个阶段他们很难理解的问题等等。同时，我也感悟到了信息技术这门学科是如此的神圣、真实。

科学如此求真、严谨，对谁都是一个挑战。我们教育教学工作者，更多的是应该教给学生进行科学探索的方法，培养学生养成求真务实的科学态度。

在今后的教学日子里，要坚持先进的理念，坚持核心的价值，就是代表先进文化的理念。多读书、多思考、多反思，要做有思想的老师。要用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把教研和教学结合起来，认真做好反思总结工作，争做一个专家型、学者型的教师。

我相信这次的研修对我们今后的工作会有更大的帮助，我们也会意想不到的惊喜和收获。

;

教师个人年度研修总结篇三

一级指标

二级指标

时间学时三级指标

全员培训

新程本学期教师研修计划

9月2制定符合自身发展的研修计划

教材结构分析

9月2学习《新标》及《学生学习质量评价标准》相关内容，
和同同学年组的教师一起确定并分析教材重、难点及解决策略。
教育教学理论：

- 1、学科思想方法研究
- 2、自主学习教学设计研究
- 3、“自主解决问题”教学分析

撰写一篇心理健康学习体会

10月学习相关理论，撰写心得体会。学科专题与教学实践

落实“自主质疑、自主交流”策略；开展“堂教学中引导学生自主解决问题策略”的研究

9月

学习《自主与引导》一书

9-12月认真学习《自主与引导》一书，积极参与专题例引领、
组长沙龙、专题研讨活动。整理好过程资料。

专题例引领

9-12月题研究

组长沙龙——有效备研讨

9□112

专题研讨——自主解决问题有效策略

9-12月教育教学

优秀案例、优秀例、有效模式策略成果发布

12月

个人拓展

加强理论学习，丰富自己的头脑。继续抓好学生的学习习惯养成教育与自主管理意识的培养，营造良好的班风、学风，打造班级特色，创建特色班集体，争做仁爱之师、阳光教师。在教学方面，努力提高自身的教学水平，力争成为教学能手。

教师个人年度研修总结篇四

20__—20__学年度的江西省中小学教师全员远程培训快结束了，回顾这段工作、学习的光，我觉得有付出，也有收获。应该说，远程培训研修为我们一线教师的交流搭建了一个很好的平台，在这里我们可以畅所欲言，解惑释疑。通过研修，我全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的成长进步起到了积极的作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。

一、转变思想，更新观念

我积极投身网络研修的学习当中，切实做到了三个自觉：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰

富的知识素养，扎实的教学基本功，否则就会被时代所淘汰。因而，进一步增强了自身学习的紧迫性、危机感和责任感，树立了“以学生为本、教书育人”的教育教学理念。

二、勤勤恳恳，积极研修

在研修过程中，我坚持定期进行网上学习，认真观看各个专题视频录象，通过学习解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在道德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时也进一步更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础。通过学习培训，也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

三、用心思索，深刻感悟

远程培训研修培训，是我人生历程中一段重要的学习经历。通过课程作业反思了以往和展望即将开始的新的学年；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。在今后的工作中，我将克服惰性、力求勤勉敬业，通过各种途径，进一步加强学习，力求解决教学工作中更多的实际问题，切实提高自身教学能力和业务水平，使自身稳步提高。

通过这次培训，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的差距和不足，我将以此为起点，不断梳理与反思自我，辛勤工作，努力学习，使自己有更大的成长和进步。

教师个人年度研修总结篇五

在刚刚过去的'一年里，我校的校本研修工作在上级各部门领

导的引领下，结合本校实际情况，以课堂教学质量为重点，深入开展教学研究，加强集体研讨，充分利用教研活动的时时间，全面提升了教师的基本素养和业务综合能力，对于我校教育教学的可持续发展，对于广大教师的健康成长起到了积极的促进作用。下面作简单的总结。

我校所有领导和教师积极投身于课改理论的学习当中，领导身先士卒，做好表率。他们既是新课程实验改革的身体力行者又是学校教育教学质量的责任人，因此，在课改实验中，他们切实做到了三个“自觉”：自觉参加上级组织的各种学习培训，自觉参加校内每次课改学习，自觉学习教育报刊，广泛吸收课改信息。为了激发广大教师参与校本研修的积极性，我校首先组织全体教师学习了新一轮校本研修的工作方案。

通过座谈，讨论，使全体教师明确现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。广大教师通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了教师的自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教师的教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

校本研修是教育教学工作的基础，按照我校的实际情况，本学期，我校采取了集中研修与教师自主学习相结合方式对全体教师进行全面培训。我们以教研组为单位，每周活动一次，把备课、听课、上课、评课、反馈、总结落到实处，不走过场，把每一次“公开课”当作提高业务水平的一个机会，互相学习，取长补短。对教学案例的实效性，以及教学中的一些困惑、教学理念的理解以及各疑难问题的解决办法、课堂教学改革内容进行研讨、交流，互说、互听、互帮，从而使教师树立积极参加教研的意识，真正发挥教科研的作用。

在研修方式上，形式多样。首先是行之有效的教研组活动，我校通过各教研组的活动，让每位教师结合自己的教学实践，提出自己的疑问，然后由各位教师对提出的问题进行汇总，定出每次教研活动内容，由教研组长负责，围绕每次活动主题开展活动。为了使研修更加生动，我们采取多样化的形式：如专题培训、主题研讨、教研活动、集体备课、教学观摩、教学会诊等多种形式，务求取得实效。

我校的校本研修工作虽然已取得了一些成绩，但仍有许多工作有待加强和完善，在今后的工作中，我们将更加努力工作，为建设一支合格稳定、业务精良的教师队伍而不懈努力。

（一）继续强化教师素质意识，使校本研修工作更加科学化、制度化、规范化。

（二）加强青年教师培养，造就一大批名师、青年骨干教师和学科带头人。

（三）深化教育科研工作，形成兄弟学校那种良好的科研氛围，并争取把我校的教师教育博客办成在当地有影响的博客群体。

总之，校本研修是我校教学工作的重点，通过校本研修，要力求解决教学中的实际问题，促进教师的健康成长，切实提高教师的教。

教师个人年度研修总结篇六

一、梳理语文数学教学工作

就现在看来，就不远的将来看，如果孩子的考试成绩不理想，其他的一切都是开胃小菜，不能当做正餐来对待的。本学期的语数教学，一老本神，没有突破，没有完全实施开学初的设想。数学教学，对于“数形结合”这一思想没有建立。一

个方面是由于孩子的年龄特点决定，另一个方面，是由于这是个长期工程，不是两三天就可以做到的。语文教学，刚刚找到点感觉，对于语文教学刚刚有点认识，对于一些想法，刚刚开始实施。就成绩来看，不是太好看，问题主要出在自己的身上，一方面是对后进生的强迫力度不够，一方面是对试题研究不细致，当然，还有一些客观原因，这些客观原因综合一下，都指向了一点——习惯。（听讲习惯，写字习惯，整理个人学习用品习惯，预习习惯等。）对于教学工作，本人还要多琢磨，多思考。

二、教学工作有待提高

期中考试成绩不太理想，期末考试成绩目前未知，就个人感觉来说，应该是一般般。提高成绩，在以下方面要加强。

首先就是改变孩子的不良习惯。比如班级三四个孩子在书写方面，速度较慢，除了不会的原因，还有就是注意力特别容易分散，对于周围的声音、人特别留意；还有几个孩子，写字时喜欢使用的铅笔都是很短的，用起来不方便；还有的同学写字时咬手指……诸如此类问题，是影响孩子学习效果的一部分原因。

其次是加强家校合作。对于孩子的家教，我听到的众多的声音就是“我管不了孩子”或者“我管孩子，孩子根本不听。”这个问题我不否认，但是，对于孩子的假期作业，对于孩子的学习情况，我想，能够做到心中有数，知道哪里差，要在哪里下功夫的，不会太多。四天半的在校生活，两天半的在家生活，如何能够将二者结合好，如何能够掌握孩子的学习情况，作为教师的我，基本了解，如何将这些情况反馈给家长，是个课题。

第三，作为班主任，强化分数意识。作为班主任，对于分数的要求虽然有，但不是特别高。想法带动行动，因此，在一些我认为日后应该能够会的方面，虽然强调，虽然检查，但

是对于后进生，在规定时间内不会的，也没辙，只好靠时间了，让他们慢慢跟上来。

第四，加强教育教学工作的研究与思考。同样的卷纸，同样的课本，不同样的分数，作为分数低的我，说明在教育教学方面，还有提升空间。怎样提高效率，怎样加强针对性，怎样怎样的，还有很多要思考。

三、积极开展阳光体育运动

1、本学期在班级里积极开展阳光体育运动。在本学期，在班级里人手一个乒乓球拍，在春季下雪的时候，我们在教室里看乒乓球教学视频，在教室里熟悉球性，在春末夏初的时候，孩子们拿着拍子到室外的球台上挥来舞去，多多少少得到了锻炼，并且，在暑假里，倡议孩子们掂乒乓球、拍乒乓球，开学初检查效果。

2、积极参加学校组织的体育运动。在运动会中，孩子们能够积极参赛，家长们积极响应号召，为班级拿来遮阳伞，凉棚，为班级同学购买矿泉水、冰棒、雪糕、西瓜等，还有家长拿着相机为班级的孩子记录下了精彩的瞬间。在大家的努力下，取得了成立班级以来的第一面奖状。

四、读书活动开展有待深入

1、时间无法保证。在开学初的一段时间内，利用中午的时间，给孩子们读《窗边的小豆豆》，坚持了一阵子之后，由于一些诸如辅导差生、批改作业等事情，搁浅了。原来每天早晨都会领着孩子们读读《日有所诵》，孩子们也比较喜欢，这个活动，坚持了一阵子，也搁浅了。早自习的时间，用来领着孩子学习英语了。

2、图书质量不高。号召班级的同学为班级图书角拿书，从拿来的书来看，质量高的微乎其微。很多发黄、掉页的书，不

能引起孩子的阅读兴趣。学校图书室的图书，不适合一年级的孩子看。

3、没有相关活动引领。虽然学校每周有读书抽查内容，但是这毕竟无法代替班级内小范围的读书活动。比如凤城六中的语文课前的五到十分钟读书汇报，就是不错的，值得借鉴的。

五、努力方向

1、还给孩子活动时间。对于中午时间的利用，记得清楚的是，本学期的第一个月，主要就是挨个检查古诗词背诵；第二个月，主要是给孩子读书加上写田字格、算草的作业；临近期末的一个月，每天中午的检查孩子的生字组词、修改卷纸等。想想，这一个学期，能够让孩子在午间痛痛快快地玩的时间，十个手指头可以算过来。成绩的提高，不应该是这种挤压卡占孩子的游戏时间得到的。

2、加强家长家教指导。多推荐班级里有学习力的家长一些家教方面的书籍。

3、制定计划，执行计划的能力。在制定计划的时候，考虑尽可能全面，执行计划的时候，要尽可能完全实施。

教师个人年度研修总结篇七

二级指标

时间学时三级指标全员培训师德教育学习优秀教师事迹9月2认真学习先进教师的工作精神。积极参与网上。修师德铸师魂，网上10月2新课程本学期教师研修计划9月2制定符合自身发展的'研修计划

教材结构分析

9月2学习《新课标》及《学生学习质量评价标准》相关内容，和同学年组的教师一起确定并分析教材重、难点及解决策略。
教育教学理论

1、学科思想方法研究

2、自主学习教学设计研究

3、“自主解决问题”教学分析

9月2认真学习教育教学相关理论，并用理论指导教育教学。积极深入地开展教育教学研究，梳理适合开展研究的教学课例，进行教学研讨。10月29-11月211月2中小学生学习管理教育中小学心理健康教育理论撰写一篇相关论文或案例10月3学习相关理论，撰写论文。教师心理健康教育

撰写一篇心理健康学习体会

10月5学习相关理论，撰写心得体会。学科专题与教学实践

落实“自主质疑、自主交流”策略；开展“课堂教学中引导学生自主解决问题策略”的研究

9-11月2扎实落实“自主质疑、自主交流”策略；有效开展“课堂教学中引导学生自主解决问题策略”的研究。上组内研究课，参与反思、同伴互助，梳理、提炼教学策略，运用于课堂实践。9-12月29-112班主任“小学生责任感培养”专题研究

9月

2召开班队会，从自我做起，从身边小事一点一滴地做起，从细微处入手，逐步渗透责任感教育。9-12月212月2骨干教师教育理论与教学能力

学习《自主与引导》一书

9-12月3

专题课例引领

9-12月3课题研究

组长沙龙----有效备课研讨

9□112

专题研讨----自主解决问题有效策略

9-12月3教育教学

优秀案例、优秀课例、有效模式策略成果发布

12月3