

最新写六一亲子活动 六一亲子活动感想

亲子活动感想(通用20篇)

征文是一个培养思辨能力和表达能力的机会。在撰写征文时，要注意修辞和修辞手法的运用，通过生动的比喻和形象的描写来提升作文质量。如果你对征文感兴趣，这里有一些精心挑选的范文可供参考。

写六一亲子活动篇一

虽然天公不作美，那天下起了大雨，但丝毫没有减淡孩子和家长们的热情，活动照常举行。一直因为工作每次缺席亲子活动的我也积极前去参加。等我和女儿感到侗文化城时，第一个活动即将开始，是三个班小朋友的集体器械操表演。音乐响起，孩子们欢乐地起舞，各个都很认真，“嗨嗨”声特别洪亮。接下来举行了班级男家长拔河对抗赛。只见家长们在场上使劲地拔，孩子们使劲地在下面鼓劲，场面非常热闹。由于大七班家长所在的场地较湿滑，第一回合输了，大七班的小朋友好不遗憾，特别是陈莹小朋友伤心的直落泪。我看在眼里，喜在心里，不由感叹：是什么让孩子们有如此强的集体荣誉感？他们亮闪闪的眼睛里分明写着：我们不能输！

拔河后，接连举行了“灯笼蹲”、“击鼓传花”和“手工制作”活动，是孩子们和家长的互动游戏。各个班的小朋友和家长都不甘落后，非常积极地参加活动。侗文化城笑声一阵阵，欢呼声此起彼伏，快乐的气氛始终传递，俨然就是欢乐的海洋，开心的世界。看到孩子们兴致勃勃的做着老师们精心准备的游戏，看到孩子们一张张兴奋、自信的笑脸，我们深刻感受到了他们的幸福、快乐，同时也被他们感动着。我也真切地感受到了幼儿园老师的辛苦和他们从心底为孩子着想的心情。

快乐是无限的，而时间是有限的，半天的亲子活动在欢快的气氛中很快落下了帷幕，让我们感到意犹未尽。在回来的路上，我感慨万千，对组织活动的老师的感激之情难以言表：为了给孩子们一个快乐而又有意义的六一，他们真是用心良苦啊。他们真是让孩子开心、家长放心的`好老师。

最后，我代表所有的家长衷心感谢老师们给我们带来这么快乐难忘的一天！愿我的女儿，也愿所有的小朋友健康、快乐。并祝愿鹤城区所有的老师身体健康，生活幸福！鹤城区幼儿园的教育事业蒸蒸日上、明天更美好！

20**年6月1日，我参加了儿子幼儿园组织的亲子表演。这是我和儿子第一次一起登台表演，很紧张！其实在一个月以前，老师就发了参加演出的单子给我们了，可一直都决定不了要表演什么节目。因为自己也没有上台表演的经验，这次又是儿子幼儿园组织的，其实是很重视的，但因为很紧张，所以有想过要退缩！后来向老师提起，老师说一定要参加的，所以也就决定再紧张也要搏一次了。

可是，报给老师的那个节目，到最后因为歌词太多，儿子记不了，所以演不下去了，怎么办呢？只有换简单一点的了。

在之前，我一直以为表演是在各自的班级里表演的，但到后来才知道，是整个年级的幼儿和幼儿家长一起去礼堂参加的，而且表演也不是全部的小朋友一起，而是一个班级只有几个。这下，我就更紧张了。一直都觉得自己准备的不充分，这下就更觉得自己准备的不够了。能怎么办，只能加油努力了！在台上表演的时候，我倒觉得儿子的表现比我好多了，因为我实在是太紧张了。下了台问儿子紧张吗，他说：妈妈，我一点都不紧张！听了这话，我倒觉得挺高兴的，心想，儿子以后应该会比我胆子大吧！

在大家的开心和快乐中结束了幼儿园举办的六一亲子活动，唯一觉得不足的就是自己没有好好准备表演的节目，觉得为

孩子的工作做得还不够好，让他没有更好的发挥自己!不过我想这次就当是积累经验吧，如果下次还有机会，一定要充分准备，好好发挥的!加油，加油!!!!!!!

以上是我班一为家长对于活动的感想，六一活动虽然已经过去一周多，但家长们都不忘把活动时的感受写了下来，这真是一种感动。的确一个活动成功的举办离不开老师的辛勤付出，更加离不开家长的支持。通过这样的活动，让家长和孩子之间的距离拉的更近了，而且还进一步提升了家长和孩子的默契度。更使得我们老师认识到家长的力量是无限的，家长们非常积极的配合我们的工作，使活动增添了更多亮丽的色彩。我想有了这一次的经验，等到大班的时候我们一定会办的更出色。

写六一亲子活动篇二

一：活动目的：

拓宽孩子活动空间，增进亲子之间的情感交流，提供一个促进孩子身心的健康成长的新平台，彼此分享和共度一个富有意义的“六.二”；促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更快乐和谐的人际氛围。

二：活动时间：

三：活动地点：

四：家长注意事项：

- 1：请各家谊会成员务必在当天早上x点x分前到达活动地点。
- 2：请各位家长带同您的孩子准时在x月x日早上x点前到达活动地点。

(请自行准备交通工具及吃好早餐)

3: 请各位家长在出发前根据天气情况为孩子穿好衣服, 带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的孩子注意安全, 不能离开活动地点单独行动, 不玩危险游戏。

4: 活动期间请各家长看管好自己的财物。

5: 活动未结束而需先行离开的家庭请先知会家谊会有关负责人员或老师。

五: 活动具体安排:

主持人:

1□x点前到达的小朋友可参加由(历新妈妈及中政妈妈)带队玩丢手娟游戏或参加由(xx妈妈及xx妈妈)带队玩老鹰捉小鸡游戏。

2: 签到及发小礼品在x点x分结束□(xx妈妈及xx妈妈负责签到)(xx妈妈及陈曦妈妈负责发小礼品)

3□x点x分, 全体集中, 请主席作简短的发言, 钟老师祝词□x老师宣布活动开始。

4: 游戏开始。

a□拔河:

第一步, 先由小朋友决出小组第一名。

第二步, 由每个小组的家长代表决出第一名。(约用时20分钟)

b□二人三足：

家长与孩子绑腿进行接力，先完成者胜。（约用时20分钟）

c□夹皮球：

两名孩子背对背夹皮球进行接力，球掉地者需重新回到起点再走，先完成者胜。（约用时20分钟）

d□储水大王：

在规定时间内，第一位孩子手中瓶子装满水，依次倒入其后孩子的空瓶里，最后一位孩子瓶中水最多的小组为胜。（约用时15分钟）

e□亲子二人行：

孩子与父母面对面，孩子踩在父（母）脚上，先完成组为胜。（约用时20分钟）

以上游戏均以小组为单位，胜组奖励小礼品。最后得出本次活动胜利次数最多的总冠军，再另，礼品派发：，维持秩序：）

5：游戏结束，每小组孩子分区域完成地面的清洁

6□x老师总结活动情况□x老师总结性发言。

7：全体留影纪念。

8：活动结束，家谊会成员清场。

以上为此次小学班“六一儿童节”亲子游戏活动的暂定方案。感谢此次活动中为我们无偿提供各种游戏器材及出谋献策的

各位妈妈们。

此次活动，我们还缺少两位摄影师，有您们参与，才能记录下孩子们最真实最快乐的一面。同时我们还缺少一位医生，在活动中也许会出现一些小伤痛，我们需要您专业的意见及护理才能令孩子在游戏中不惧伤痛。热切期待您们的参与，有您们的帮助，此次的活动将更加完满。有意者请与钟老师联系或妈妈联系(*****），非常感谢！

写六一亲子活动篇三

在“六一”儿童节来临之际，我园将开展美术活动，这次活动主要以激发幼儿审美情趣、体现自我表现和创造的成就感为指导思想，使家长通过亲子活动，感悟幼儿教育的新观念，从中对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的美术作品，更好塑造我园的良好园风园貌，让全体孩子在积极、愉快的参与活动中体验幼儿生活的快乐！并使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。小班组“庆六一”亲子美术活动方案如下：

“我有一双巧巧手”美术活动

- 1、幼儿现场作画展示
- 2、幼儿泥作品展示
- 3、幼儿折纸并展示
- 4、幼儿其他手工并展示

20xx年6月1日上午

小2班：教室、走廊及门前大树下

组织者：

小2班殷亚萍、陶小露

参与者：

小2班幼儿及家长；

1、全面发展幼儿的动手能力，鼓励幼儿大胆创作，提升幼儿对美好事物的感知，体验艺术活动的美好过程，充分享受艺术活动成果给自己及亲人带来的喜悦。

2、激发幼儿喜爱美术的兴趣并学会爱护好自己及别人的作品。

3、通过开展亲子同乐美术创意活动，让幼儿与家长一起体验美术创意活动的快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。

4、在活动中增强幼儿团结协作、遵守规则的意识。

内容一：我是小画家

表现形式：色彩画

组长：徐煜鑫妈妈

组员：李宇涵、徐煜鑫、李芯琪、李鑫颖、李晗钥、唐雅璇、程雨婷、杨明鑫、殷雅逸、王可馨及小朋友的家长。

家长任务：帮助小朋友某些造型的布局及色彩的搭配。

小朋友任务：画画及涂色

准备：材料准备：12色水彩笔、12色油画棒、勾线笔。场地准备：教室

内容二：动物来聚会

表现形式：折纸

组长：唐伟杰爸爸

组员：张馨月、陈梦琪、黄雨晴、唐伟杰、杨林发及小朋友的家长。

家长任务：帮助小朋友操作一些有难度的步骤。

小朋友任务：折基本步骤

准备：材料准备各色彩纸、勾线笔、展板。场地准备：教室

内容三：海底世界

表现形式：泥工

组长：

组员：贺 及小朋友的家长。

家长任务：帮助小朋友操作某些有难度的造型。

小朋友任务：捏基本造型

准备：材料准备：各色橡皮泥、展板。场地准备：教室

内容四：创意空间

1、表现形式：蛋壳贴画

组长：

组员： 长。

家长任务： 帮助小朋友将蛋壳捏碎成小片。

小朋友任务： 粘贴碎蛋壳

准备： 材料准备： 蛋壳、双面胶。场地准备： 大树底下

2、表现形式： 毛线粘贴画

组长：

组员： 朋友的家长。

家长任务： 将毛线剪成小条。

小朋友任务： 按顺序粘贴毛线

准备： 材料准备： 各色毛线、双面胶、小剪刀。场地准备：
大树底下

3、表现形式： 纸杯纸盘小制作

组长： 颜钰霆妈妈妈妈

组员： 章梦飞、芮家俊、颜钰霆、孔伟翔、胡禾、刘宇翔、
贺瑾萱及小朋友的家长。

家长任务： 帮助小朋友制作造型。

小朋友任务： 色彩装饰

准备： 材料准备： 一次性纸杯、纸盘、小剪刀。场地准备：
大树底下

1、家长签到

2、班主任介绍美术课题

3、幼儿画展：

(1)、幼儿和家长合作完成对应的作品并在指定的区域，将作品呈现在展区内

(2)、爱护作品，不得把作品撕破。

(3)、幼儿主动请其他班的家长和小朋友观看作品。

写六一亲子活动篇四

一、活动主题：“金色童年，飞舞梦想”

二、活动内容及时间安排

20__年5月31日上午：

活动一：阳光体育活动(拔河赛、接力赛、跳长绳)

活动二：书画展览欣赏活动

活动三：游园活动

游园活动项目：

1、吹乒乓球

2、团结向前

3、打保龄球

- 4、猜谜语
- 5、盲人击鼓
- 6、钓鱼
- 7、快乐呼拉圈
- 8、套瓶子
- 9、掌上明珠
- 10、投篮球
- 11、夹珠子

20__年5月31日下午

活动四：许清华先生奖教奖学颁奖仪式

活动五：庆“六一”文艺汇演

三、活动地点：操场、各班级教室、科技楼综合活动室

四、活动组织

活动总指挥：__

活动协调：__

活动总策划：__

活动各场所总负责人：__

各项活动场所学生秩序维持负责人：3至6年级红领巾文明监

督员

活动安全：__

活动器材：各项活动负责人自备

写邀请函：__

场地布置：__

音响设备：__

主持人辅导：__

主持稿：__

奖品准备：__

领奖人员指挥：各班主任

礼仪队员：__

入场指挥：体育组

演员化妆：全体教师

活动摄影：__

五、活动要求：

1、全体队员穿着夏装校服，佩戴好红领巾和各类标志。

2、游园活动时，学生在每个活动场所的后门处排队等候，并保持安静，学生从后门进入从前门出去。全体队员要体现出互相帮助良好氛围，大学生让小学生，不拥挤不奔跑不推搡。

3、活动负责老师负责发放奖品并做好记录。

4、每项活动具体由2至3位老师共同协作组织完成，负责老师要组织好各项活动室内顺利开展的同时，更要负责室外等候学生，让学生有组织讲秩序，根据时间地点及现场情况做出合理安排和协调。

5、各中队辅导员按要求带领队员按指定地点就座，会前对学生进行纪律教育，维持好会场的安静。

6、搭班老师随班就座，协助辅导员管理好队员。

7、各中队参加节目表演的队员，辅导员安排方便出入的座位，并提醒队员上台候场。

8、聆听领导发言、观看节目表演时适时鼓掌，掌声热烈。

六一亲子活动方案篇2

一年一度的“六一”儿童节是幼儿园最隆重的一个节日，也是幼儿园最重要的一个节日，通过“六一”的节目表演与成果展示等等相关系列活动都可以使幼儿园在当地的知名度有一个迅速的提升，对下学期的生源收费及品牌宣传都能起到推动性的作用。

对于县城、乡镇、农村幼儿园而言，活动可用新形式的方式，具体展示给家长，要有“人没我有，人有我优”的思想，开展新颖、独特、可落实、有成效的活动，来进一步的吸引家长的眼球，以达到宣传本园的效果。

以下活动可以在每一项中选择其中一项，进行多方面不同类型的组合；也可以以每一项作为一场具体的表演。

一、活动目标

通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；同时，将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：幼儿园的快乐，成长的空间

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在我们的幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！（解放孩子的思维，使孩子会学；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的手，使孩子会玩；解放孩子的手，使孩子会做自己力所能及的事。）

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、喷绘、写真、气球、彩带等等方面，让幼儿园有全新的变化，同时可在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1) 排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目；

(4) 收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

(5) 专业培养孩子们学习，总结方法，提前练习；

(6) 材料样品、活动衫、宣传页、条幅。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。(奖品可考虑凡是参与孩子均可以不同名义配发奖品，提高孩子参与活动的积极性，还可适当考虑加入家长的奖品准备)

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

四、活动内容

(一) 活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间20__年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二) 系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧、舞蹈表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”、识字课展示等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演、舞蹈表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演、舞蹈表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力以及孩子对儿歌故事的动作支配能力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧、舞蹈表演，体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□最佳舞台表现奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台表现奖6个。

c□最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。也可以提前邀请家长一道与孩子们进行服装的制作，互相配合，使家长体验幼儿生活。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、

评比。

同时可举行一场儿童时装秀的节目，将孩子们制作的服装穿在孩子们的身上，进行进一步的展示；同时家长也可以参与到其中，抽取几位配合能力比较强的家长穿上自己制作的服装与孩子们一道表演，展示幼儿园家园共育的良好作风，使家长能感受到幼儿园的潜力所在。

(4) 评奖：

根据幼儿和家长的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖，同时可以评出最优秀家长奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

c□最优秀家长奖：根据家长在整个活动的实施过程中所表现出的配合能力、协助能力、表演能力等等方面选出几位。

3、小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

要求孩子能干净、利落的将自己的个人物品进行整理并清洗、如清洗小杯子、小手绢等等，看孩子的独立自主能力。

(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分

类、整理比赛;中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

可提前准备孩子们的一些日用品,并且把要用到的洗衣粉、洗衣盆、肥皂等等用品提前分好份,并备份好,看孩子们的速度、顺序、质量等等方面进行比赛。

(4)评奖:根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名,中班一等奖二名,小班一等奖一名,其余为二等奖)。

根据孩子们的清洗时间、清洗质量等等方面进行评比,基本上参与的孩子都有不同奖项即可。

4、巧嘴儿比赛

(1)目的:通过开展比赛,促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高,即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求:要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛:

a□故事演讲比赛:要求选手进行4分钟以内的故事演讲,演讲时,要求普通话准确,语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)

b□环保时装表演:要求选手们身着自己设计和制作的环保时装(可以和爸爸、妈妈共同制作)随着音乐大胆地进行时装表演;随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。(表演和回答问题各5分,满分为10分)

c□智力抢答:要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分

大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。(冠军、亚军、季军)

(5)比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

6、识字展示

(1)活动目的：往常情况下的六一节目基本上都为节目表演，而音乐舞蹈等等方面于家长而言，有可能仅是一时的感觉，而不能做为对幼儿园更进一步的了解，没有特别的优势作为幼儿园的宣传筹码。进一步而言，家长喜欢什么，我们就可

以投其所好，据不完全调查了解，目前县级、乡镇级、农村级幼儿园的家长一般情况下对幼儿园的要求基本上均为识字、算术、吃玩等等。于是我们也可以将幼儿园的识字作为游戏或者展示会表现给家长。比如“找朋友的游戏”、“扔球球的游戏”等等诸多游戏均可作为识字的展示。

(2)活动要求：学习cys项目一段时间的不同年龄段孩子，要求老师提前做好准备，如字宝宝的准备，还有与游戏配套用到的部分道具。

(3)活动内容：如下游戏，任意选择均可！

1、指字卡游戏：老师将字卡分别放在教室的不同地方。一组小朋友读，一组小朋友找，按时计算，先找到者为胜。

2、带字卡做操：老师可带领孩子做一个简单的伸展运动，边做动作边读字卡，老师做示范，孩子一起做，老师读，孩子做动作，也可让孩子一组读，另一组孩子做动作。

3、我说你接：让小朋友围成一个圆圈站好，老师也给在其中，读一张小朋友接一张，依次往下进行，所有的字卡分别让小朋友接。

4、扔球读卡：把小朋友分成若干组，围成圆圈蹲或者坐，每组一个球，每组一部分字卡，一个孩子先拿球，然后将球滚出，球要依次滚到拿字卡的小朋友手中，拿字卡的孩子读出自己手中的字卡，游戏反复进行。

5、找朋友：小朋友围成一个长方形，一个小朋友拿着字卡站在外围，在字卡放在哪个小朋友身后，哪个小朋友就站起来，拿着字卡找朋友。尽量让每个孩子都有锻炼的机会。

6、歌曲串编：老师启发孩子开动脑筋，一起唱一首学过的儿歌，再把学的字卡编成曲调唱歌起来。比如“小燕子，穿花

衣，年年春天来这里”用这个曲调，换词“太阳啊，日出哦”。

7、变魔术：老师找一个装饰的很漂亮的袋子，告诉孩子这是个神奇的袋子，里面能变出来很多好东西，请小朋友注意看，老师神秘的在袋子里摸几下后，拿出一张字卡然后两张、三张，让孩子念完，并数数几张字卡，再变出礼物发给孩子。

8、兔子找家：老师扮演老狼，其他小朋友扮兔子，老师把小朋友分成五组，提前在地上画好五个大圈，每个圈里有一部分字卡，游戏开始时，播放一段音乐，小朋友用手做兔子耳朵，跟着跳，突然音乐停止，老狼出现，小朋友跳进圈内，并大声说出来字卡名字，狼抓住的速度慢，没跳圈内的小朋友，然后换狼的扮演者，继续游戏。

9、拍手拍卡游戏：小朋友围成长方形，请一名小朋友和别人，字卡拍手，老师发出什么指令，小朋友就拍谁和字卡，并读出来，依次进行。

10、听指令蹦跳：给小朋友发字卡，老师发出指令，比如“太阳”，字宝宝蹦一蹦。字卡轮流拿，小朋友一直换蹦。（注意安全）

11、串串香：把字卡排队放在前面，把小朋友分成4组或两组，老师读哪张字卡，小朋友就像串串一样，站成一队，哪一组时间最短，哪组获胜。

12、萝卜蹲：把小朋友分成白红萝卜两队，一对蹲，另一队读字卡，轮流读，哪对反应快，时间短，读字卡又整齐，正确。哪队获胜。

13、彩色的'气球：老师把小朋友分成四组围成4个圈，并准备红黄蓝绿气球各一个，再分组分别为红气球……队，4队分别读字卡，哪组表现好，就把气球奖励给哪组，其他组给这

队棒一棒。例：“红气球你真棒”！

14、单腿跳：全班小朋友分组全部单腿跳，跳一下读一张字卡2到3遍，谁坚持不住，谁出局站一边，哪组剩下的人多哪组胜出。

15、和字卡交朋友：让每个小朋友上台，先介绍“我叫__，你是“《日出》”很高兴见到你，“再见”，每个小朋友介绍自己，说出来字卡的名字，既锻炼了小朋友，又增加了趣味性。

16、说说指指：请一个小朋友上台，老师可把字卡贴到黑板上，小朋友说哪张字卡，其他小朋友指那张字卡。

17、抢椅子：老师把椅子摆成一排，每把椅子上放上一张字卡，把小朋友分成两组，站在椅子两侧，放音乐，音乐一停，老师读哪张字卡，小朋友也读边抢椅子上的字卡，并举起来领小朋友读，然后这个小朋友坐在这把椅子上不动，哪组小朋友抢的椅子多，哪组小朋友获胜。

(4)活动形式：以游戏的方式去让孩子展示所学的知识，既生动有趣还可以与家长互动，让家长有参与，有口碑，有宣传。

五、活动时间安排

_月_日---6月1日：可以选取几个代表性的节目进行统一汇演，邀请全体家长参与，并选举出几个较为方便的节目，以便外出宣传时可以继续使用。

六、具体宣传

目的：通过广大家长的口头宣传与光盘方面的力量宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

七、宣传方式

2、同时可全程录像，刻录成为光盘以备发放给未参加现场活动的家长进行弥补式宣传；

5、印发宣传页进行发放，让家长更进一步了解幼儿园相关情况，并可在发放宣传页上使用具体性方法，如老师提成、减免学费、赠送小奖品等等相关方面进行具体一步的落实。

6、幼儿下乡，实地宣传。宣传不仅仅是老师的工作，如果孩子能参与其中，将会对幼儿园的宣传起到更好作用。可以挑选出学的好的孩子，以及较好的节目，在老师的陪同下到各个村庄进行实地的宣传。

六一亲子活动方案篇3

一年一度的“六一”儿童节是幼儿园最隆重的节日，今年我们的“六一”儿童节将开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特定此方案。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节，使家长在观看和参与幼儿的节日庆祝活动中进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题和宣传口号

1、 活动主题：舞动七彩旋律 唱响金色童年

2、宣传口号：“我阳光、我健康、我成长、我快乐”

三、活动内容

(一)、活动倡议

2、时间：

3、地点：幼儿园操场

4、对象：全体教师、幼儿、家长；

5、宣传途径：通过家长一封信形式向家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)、系列活动

本次“六一”儿童节将以年级为单位，小班 中班 大班是文艺汇演以舞蹈、童话剧表演、歌曲、时装年代秀等形式来进行。

1、 幼儿情景、童话剧表演

(1)、目的：通过参加童话剧表演，培养幼儿对表演艺术的兴趣；培养幼儿对艺术作品的表现力。

(2)、要求：体现从参与、选材符合各年龄段幼儿的水平，表演活泼、大方，服装设计符合剧情需要，根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具、音乐，需要录音的提前做好准备。

2、时装年代秀

(1)、目的：时装秀的衣服是利用收集废旧物品，参与环保时装的设计和制作，初步提高孩子的环保意识，意识到人类生

存与环境的息息相关。充分利用废旧物品制作的兴趣，不让孩子养成铺张浪费的习惯。同时，我们将为您展现出70、80、90年不同年代的服装风格。

四、活动要求

活动内容要有情趣、童趣、有朝气;要反映一幼的幼儿积极向上、喜迎六一的面貌;活动形式要多样，大胆创新全面发展幼儿艺术风采，此次活动中教师要齐心协力、分工合作努力将这次活动举办成功!

通过活动向家长、社会展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。

六一亲子活动方案篇4

活动目标:

- 1、乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。
- 2、体验新年愉快、热闹的气氛。

活动准备:

- 1、提前颁发通知，请家长安排好时间，准时参加活动。
- 2、活动道具(纸、水粉颜料、木珠、纸团、雪花片、黄豆、小勺、动物图)、小礼品、奖状。

活动安排:

一、分班区角活动展示

展示内容：给动物穿衣、下雪了、穿木珠、给瓶宝宝喂饭。

二、分班亲子游戏：

1、送彩球宝宝回家

目标：练习走、跑、蹲、站、抓的动作，提高幼儿全身动作的协调性。

准备：红、黄、蓝、绿的纸箱各一个；红、黄、蓝、绿的海洋球各十个。

玩法：

(1)将海洋球四散放在场地一圆圈内，幼儿和家长拿一个纸箱站在圆圈外的场地上。游戏开始前家长请幼儿说说认认纸箱的颜色，准备参加游戏。

(2)活动结束后，请幼儿去捡和自己纸箱一个颜色的球，家长站在纸箱边等待。若看见自己的孩子捡错了请幼儿放回去重捡，一直到捡完球结束。

规则：一共为十个球，以先捡完的幼儿获胜。

2、送水果

目标：体验与亲人、同伴一起游戏的快乐。

准备：自制的大树二棵，自制的水果图片若干

玩法：

(1)将大树上挂满水果并放在场地的一端(终点)，家长和孩子在场地的另一端(起点)面对面的站立，同时幼儿将自己的脚踩在家长的脚上，家长用双手提住幼儿的双肩准备。

(2)游戏开始后，幼儿与家长一起往前走，到达果树后家长抱

起幼儿摘下一个水果，两人一起手拉手往回跑，以先回到起点为胜。

规则：在前进的过程中幼儿的脚必须踩在家长的脚面上。

以上两个游戏两班可以交错进行。

三、亲子游戏“找宝宝”

准备：每位家长自己准备一块纱巾

玩法：家长蒙上纱巾站在圆圈中间，幼儿坐在圆圈的兰色点子上。音乐声起家长就蒙眼寻找自己的宝宝，音乐结束后家长拿掉纱巾，看看自己是不是找对了宝宝。

规则：宝宝不能发出声音或做任何动作来表露自己在哪里。

此游戏为两班一起玩。

四、请园领导颁发奖状。

五、请一位老师扮成新年老人为幼儿分发新年礼物，大家一起唱《新年好》，活动结束。

写六一亲子活动篇五

拓宽孩子活动空间，增进亲子之间的情感交流，提供一个促进孩子身心的健康成长的新平台，彼此分享和共度一个富有意义的“六.二”；促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更快乐和谐的人际氛围。

xx年6月2日上午9点至11点

三水森林公园宣言广场。

- 1: 请各家谊会成员务必在当天早上8点10分前到达活动地点。
- 2: 请各位家长带同您的孩子准时在6月2日早上9点前到达活动地点。

(请自行准备交通工具及吃好早餐)

- 3: 请各位家长在出发前根据天气情况为孩子穿好衣服，带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的孩子注意安全，不能离开活动地点单独行动，不玩危险游戏。
- 4: 活动期间请各家长看管好自己的财物。
- 5: 活动未结束而需先行离开的家庭请先知会家谊会有关负责人员或老师。

五：活动具体安排：

主持人：子铨妈妈及恭哲妈妈

- 1: 9点前到达的小朋友可参加由(历新妈妈及中政妈妈)带队玩丢手娟游戏或参加由(慧霞妈妈及为伟妈妈)带队玩老鹰捉小鸡游戏。
- 2: 签到及发小礼品在9点05分结束。(应隆妈妈及明辉妈妈负责签到)(卢迪妈妈及陈曦妈妈负责发小礼品)
- 3: 9点10分，全体集中，请主席作简短的发言，钟老师祝词，杜老师宣布活动开始。
- 4: 游戏开始。

a□拔河：

第一步，先由小朋友决出小组第一名。

第二步，由每个小组的家长代表决出第一名。（约用时20分钟）

b□二人三足：

家长与孩子绑腿进行接力，先完成者胜。（约用时20分钟）

c□夹皮球：

两名孩子背对背夹皮球进行接力，球掉地者需重新回到起点再走，先完成者胜。（约用时20分钟）

d□储水大王：

在规定时间内，第一位孩子手中瓶子装满水，依次倒入其后孩子的空瓶里，最后一位孩子瓶中水最多的小组为胜。（约用时15分钟）

e□亲子二人行：

孩子与父母面对面，孩子踩在父（母）脚上，先完成组为胜。（约用时20分钟）

以上游戏均以小组为单位，胜组奖励小礼品。最后得出本次活动胜利次数最多的总冠军，再另外奖励小礼品。（一组裁判：卢迪妈妈及陈曦妈妈，二组裁判：历新妈妈及中政妈妈，三组裁判：慧霞妈妈及为伟妈妈，四组裁判：应隆妈妈及明辉妈妈，礼品派发：梓晴妈妈，维持秩序：子铨妈妈及恭哲妈妈）

5：游戏结束，每小组孩子分区域完成地面的清洁

6：钟老师总结活动情况。杜老师总结性发言。

7: 全体留影纪念。

8: 活动结束，家谊会成员清场。

以上为此次中心小学一(2)班“六一儿童节”亲子游戏活动的`暂定方案。感谢此次活动中为我们无偿提供各种游戏器材及出谋献策的各位妈妈们。

此次活动，我们还缺少两位摄影师，有您们参与，才能记录下孩子们最真实最快乐的一面。同时我们还缺少一位医生，在活动中也许会出现一些小伤痛，我们需要您专业的意见及护理才能令孩子在游戏中不惧伤痛。热切期待您们的参与，有您们的帮助，此次的活动将更加完满。有意者请与钟老师联系或子铨妈妈联系(*****），非常感谢！

写六一亲子活动篇六

游戏一：听音乐抢椅子

准备：三张大椅子

玩法：四个家庭为一组，家长抱着自己的`孩子听音乐围着椅子走，音乐停止以最快的速度找一张椅子坐下，没有抢到的淘汰，抢到最后一张椅子的为胜！

规则：要求音乐停止后才能抢椅子坐下！

游戏二：树袋熊

准备：障碍物

玩法：四个家庭为一组，宝宝抱住家长，家长从起点以最快的速度绕过障碍物原路返回到起点，中途家长不得用手去抱住孩子，谁最快为胜！

规则：宝宝若不小心滑下来掉地，游戏终止。

游戏三：投沙包

准备：场地上画好若干格子，格子内分别写上数字，沙包若干个。

玩法：四个家庭为一组，家长和孩子各拿一个沙包依次投向有数字的格子内，最后以数字总和大的为胜。

规则：在规定的范围内家长和孩子投沙包，沙包定要在格子内才有效。

游戏四：推小车

准备：场地上画好四个走道。

玩法：四个家庭为一组，孩子用手撑住地面，家长用手握住孩子的两只脚提起来，孩子和家长一起向前进，先到达终点的一组为胜。

规则：起点和终点必要在规定的范围中。

游戏五：鸿运当头

准备：1-10的纸牌

玩法：同时四组家庭的两个成员共同在桌面上选择一张纸牌，把选择的两张纸牌的数字加起来，数字和最大的一组家庭为优胜。如果加起来数字一样，由孩子重新翻抓一张，直接决定大小即可。

游戏六：垒垒乐

准备：麻将牌若干

玩法：家长手拿10只麻将牌，孩子拿8只麻将牌，共同垒高，垒高的机会只有一次，中途倒塌，游戏就结束，最终四组家庭中产生一组垒的最高的为优胜。

游戏七：夹弹珠

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，以碗里的弹珠数量最多为胜。

游戏八：投海洋球

准备：海洋球若干、篮子四个

玩法：一亲子为一组，四组同时在规定距离内进行投接海洋球，自己确定投接者，时间一分钟，以篮子里的海洋球数量最多为胜。

游戏九：螃蟹夹球

准备：皮球8个，椅子4把。

玩法：家长与孩子面对面，手拉手，两人用身体夹球，身体迅速前进，到达前方之后绕过小椅子原路返还，最先到达终点的为胜利。

规则：在运球的过程中如果掉下来要重新从起点开始。

游戏十：俩人三足

准备：四条绳子。

玩法：由孩子和自己的家长将其中的一只脚捆绑在一起，并由四对进行同时比赛，先到终点的一对即为获胜。

规则：起点和终点必要要在规定的范围中。

游戏十一：运球走

准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖

玩法：一家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，时间为一分钟，运球数多为胜。

规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球，掉了捡起来继续游戏。

游戏十二：巧叠火柴棒

准备：火柴棒若干、矿泉水空瓶4个（去掉盖子）

玩法：一家庭为一组，四组家庭同时游戏，每组一个空瓶，在瓶口上叠放火柴棒，时间为30秒，家长与幼儿叠放火柴棒累计多者为胜。

规则：每次只能取一根火柴棒，如有火柴棒落地，立即终止游戏

写六一亲子活动篇七

5月30上午

广汇实验幼儿园中四班活动室

- 1、丰富孩子的生活，融洽师生关系，增进家园互动
- 2、培养孩子的竞争意识、合作意识、参与意识，让孩子的各种技能技巧得到锻炼

3、让孩子们度过一个愉快又有意义的儿童节。

1、活动室门前做好游戏海报，写好游戏内容、规则

2、各游戏负责人提前做好准备好游戏需要的材料

3、幼儿园准备活动奖品和礼品

4、提前通知家长参加活动

1、播放六一国际儿童歌，让幼儿感受“六一”欢快的气氛。

2、教师向各位家长介绍六一游园活动的内容、要求、规则等。

亲子游戏：贴鼻子

游戏准备：

1、单独鼻子贴纸3张

2、缺少鼻子的脸庞贴纸3张

游戏玩法：请家长蒙好眼睛后，由幼儿带领家长走到终点，并在幼儿的指引下贴在正确的位置。游戏完后，教师奖励小礼品。

写六一亲子活动篇八

2011年6月16日，经过了多日的准备，及时助弱行动与xx市xx区培智学校共同举办的六一亲子活动“岭南印象园一日游”拉开了帷幕。这次活动主要是为了庆祝六一活动，给智力障碍儿童家庭提供亲子活动机会，增加智力障碍儿童外出游玩的机会。

预定了早上九点正式出发前往广州有名的文化景点——岭南印象园。但是在八点钟的时候，孩子们、家长、老师都已经开始了一天的旅程。原来，藉助这次活动机会，在活动开始前，培智学校特意安排了破冰活动，也就是每个班的家长和孩子们都聚在一起彼此互相认识聊天，通过半个多小时的互动，家长们都彼此间有了熟悉感，为一天的活动奠定了良好的互动氛围。

在出发前，孩子们和家长手拉手，根据老师的安排排成一个个小队。校长发表了讲话，确保每个老师和家长都清楚接下来的行程。同时，校长还就此对及时助弱行动表示感谢。

九点了，一条条小队在各个老师的带领下一一上了旅行社安排的车，出发前往我们的目的点——岭南印象园。一路上，孩子们都在为路边经过的风景而惊呼，家长们也分别在一一为孩子们介绍那些建筑。经过海心沙时，随车的导游还特别给孩子们进行了介绍。导游耐心而带有童趣的讲解获得了孩子们的喜爱，孩子们不时发出了喜悦的欢笑，脸上洋溢着笑容。

经过一个小时的车程，孩子们陆续达到了印象园。先到达的孩子们兴奋地在园前照起了大合照。待孩子们全部到达，印象园已经为孩子们安排好了第一个节目——亲子乐，也就是由印象园的厨艺师傅带领孩子们一起学习做南瓜饼。每一位孩子面前都放着一个不锈钢盆子，里面装着制作南瓜饼需要的食材——一小盆面粉及几块已经煮熟了的南瓜，除此之外还有一个制作南瓜饼的模具。在家长的协助下，孩子们把南瓜和面粉揉在一起，做成了南瓜面团，然后扯下一小块面团放进模具中压平，一个小小的南瓜饼就完成了。在这个宽阔的餐厅里，孩子们和家长分布在几十张桌子上，努力地学习制作南瓜饼。每当一个孩子做出了一个南瓜饼，周围的家长都为之欢呼。更有一个厨师爸爸现场展示了自己的手艺，快速地制作出一个个精致的南瓜饼，赢得周围家长的一片喝彩。在孩子们的努力下，南瓜饼很快就全部完成了。在拿去蒸煮

之前，孩子们和家长纷纷拿起自己的作品拍照留念，留下一个个精彩的瞬间和孩子们自豪的笑容。

在等待南瓜饼出炉的时间，孩子们和家长要转战另外一个精彩的节目场地了，下一个活动就是——观看岭南印象园节目：岭南习俗。在半个小时的节目中，演出者为孩子们和家长展示了求雨、求丰收等等有趣的广州习俗，展现了人们对美好生活的向往和追求，希望通过这个节目让家长感受到生活的喜悦，让孩子们倾听灵动的音乐节奏，感受喜悦。也许是节目过于逼真，有小部分孩子被现场的音乐吓到了，但是大部分孩子和家长还是非常喜爱这个节目。

不知不觉，到了午餐时间。印象园为孩子们和家长准备了丰富的午餐，一共为八菜一汤，包括了猪、鸡、鸭、鸡蛋、豆腐、肉丸、青菜等，内容丰富，搭配营养。在家长和孩子们就餐的时候，老师们都忙着为家长和孩子张罗碗筷及分发已经煮好的南瓜饼给大家都纪念礼物而赶不上吃饭。不少家长见此，不停地邀请老师们参与就餐，但是为了让家长们安心用餐，老师们一一回拒了。那些已经吃完的孩子们就在老师的陪同下说着话儿，或者上下跑动玩着。

午餐后，活动的最后一个节目是游览印象园。在这之前，印象园得知这是一群特殊的家庭，给每个家庭赠送了一份甜品。就在甜品屋及周围的小桌凳上，孩子们和爸爸或者妈妈你一口我一口地分享着餐后甜品。有些家长只是看着孩子们吃，但是偶尔孩子们会学习其他大人，给自己的爸爸/妈妈喂一勺，这时总会获得爸爸/妈妈欣喜的笑容。

在分享完甜品后，孩子们和家长开始游览园内的风景，不少家长纷纷拿出相机记录优美的风景及孩子们脸上的欢笑。值得一说的是，这里还发生了一个感人的情景。这次活动中有两个孩子其实行动不是很方便，但是家长依旧带孩子们参加了，只是全程都由妈妈推着孩子走。就在游览园区的时候，其中一个孩子的轮椅坏了，妈妈只好一路背着孩子跟着大家

走。另一位母亲看了，就要把自己孩子的轮椅让出来。虽然最后那位母亲都没有接受轮椅，坚持背着自己的孩子，但是从这里，不难看出特殊家庭间互帮互助，彼此关心。

下午一点半左右，带着小小纪念品——亲手制作的南瓜饼，孩子们满载喜悦，踏上了回程，这次难得的亲子游活动就圆满结束。

这次活动一共有91户特殊家长参加，即一共有181人，加上随车的31位老师，几乎是全校出动的一起活动。及时助弱行动作为活动的资金赞助者，支付了20020元作为活动经费，同时参团的旅行社——丽景国际旅行社免除了老师的团费，为这次活动节约了不少费用。

一起活动，获得了来自及时助弱、印象园及旅行社等多方的帮助，给特殊家庭留下了一次美好的出游记忆。希望关注特殊家庭的社会力量越来越多，让特殊孩子们及其家长可以有更多与社会接触，获取幸福的机会。

写六一亲子活动篇九

马蒂斯的剪纸作品简洁概括的造型，流畅生动的线条，对培养儿童正确的观察方法，对物体整体把握的能力有一定提高，而且他的作品色彩明快，具有极强的视觉冲击力，接近孩子的风格。马蒂斯赞美剪纸“直接了当”，“剪刀比铅笔更敏捷”、“可两步并作一步走”，其作品造型极其简练，线条弯曲起伏，笔法轻松流畅，富于幻想情调，明朗而欢快，散发着儿童般的天真稚趣。由此，我班开展了“小小马蒂斯”的亲子活动，引领幼儿欣赏作品，与大师对话，与经典对话，从而获得美感体验。

5月31日上午9：00至11：00

班级活动室

- 1、通过看看、说说、做做，感受马蒂斯作品色彩、图案的美。
- 2、学习接龙画的方法，提高幼儿审美能力，体验剪贴活动的快乐。能够和同伴一起合作完成作品。
- 3、亲子共同参与，体验美术活动的多样性和乐趣。

- 1、情景导入(播放背景音乐)。
- 2、引出作品，引导幼儿感知色彩、图形。
 - 1) 引导幼儿根据图形的'特点想象不同造型。
 - 2) 引导幼儿欣赏色彩。

- 1、欣赏作品： 圣诞夜
- 2、 欣赏作品： 克里奥尔的舞者

师：这幅画的名字叫克里奥尔的舞者，它是一幅特别的画，你看，我可以把它跳出来！

- 1、教师示范。过渡语：马蒂斯真是个神奇的魔法师，我也忍不住想来学学他了。
- 2、幼儿创作。
 - 1) 介绍材料、规则。
 - 2) 了解什么是接龙画，接龙画的特征：现场所有作品将围绕一个主题或是一根主线，最后所有的画幅拼组成一幅大型的画。
 - 3) 家长、幼儿共同创作剪贴作品。

2、分享作品，留影。

家长配合：

1、当天不开饭，请在家长给孩子吃好早饭，早8：30之前来园。

2、请做好工作上的安排，准时参加亲子活动。

写六一亲子活动篇十

在第67个“六一”儿童节到来之际，为了丰富教职工的业余生活，加强职工之间的沟通与了解，促进职工与子女之间的亲密合作与交流，为职工和孩子搭建一个和谐、欢乐、趣味的亲子活动平台，由校工会主办，外国语学院承办、体育学院协办的第二届“六一”儿童节亲子活动定于5月28日上午在体育篮球馆和操场举办。现将有关事宜通知如下：

承办单位：外国语学院

协办单位：体育学院

a组（4-5岁）：

1、卡通我知道（宝贝个人项目）

2、小鸡出壳（一位家长和宝贝亲子项目）

3、跳芭蕾（一位家长和宝贝亲子项目）

b组（6-7岁）：

1、给妈妈戴项链（一位家长和宝贝亲子项目）

2、猴子运粮（一位家长和宝贝亲子项目）

3、宝贝驾到（两位家长和宝贝亲子项目）

c组（8-10岁）：

1、我是小前锋（宝贝个人项目）

2、百发百中（一位家长和宝贝亲子项目）

3、三兔蹦月（两位家长和宝贝亲子项目）

1、搬水工（宝贝个人项目）

2、安全地带（一位家长和宝贝亲子项目）

3、同舟共济（两位家长和宝贝亲子项目）

1、以各分会为单位组织报名，报名截止到5月20日，过期不再列入名单。

2、分会必须报领队一名，领队需要开领队会，必须到活动现场负责协调组织本单位教职工顺利参加活动。

3、亲子活动以游戏的形式组织，不计比分和名次。实际参加活动的家庭可领取纪念品一份，由各学院领队活动结束后统一领取。

4、5月28日上午8:15到学校体育篮球馆报到并参加开幕式，所有参加活动的家庭到体育篮球馆内签到并领取号码牌，工作人员只凭借号码牌确定参加活动的家庭身份。

5、后附活动项目规则及报名表(共四张报名表见校工会网页下载中心)。报名表纸质版加盖公章交到校工会办公室213室，联系电话：电子版（必须用excel格式发送到）截止日为5

月20日下午下班前。

校工会

20xx年5月16日

写六一亲子活动篇十一

六月的阳光灿烂辉煌，那是孩子们心中的向往。六月的大地格外美丽，只因有了孩子们欢快的笑语。为了让孩子们过一个更有创意的'六一，我们准备开展“庆六一亲子游戏”活动，让孩子们感受节日的快乐与家校活动带来的浓浓温馨。

通过活动，培养孩子的自理能力和应变能力，促进亲子关系的和谐发展。

二、活动时间□20xx年6月1日上午8：30——11：00

三、活动地点□x班

四、参加对象□x班所有学生和家長。

五、活动内容：

1. 每小组全体组员参加。
2. 要准备的东西：校服一套、红领巾一条、一双有鞋带的鞋
3. 穿好后马上跑到自己父母的身边，接受家長的检阅后举手示意，最快又穿得整齐的小组为优胜。

游戏规则：每个人只知道自己抽到的是什么，其中有一人被告知是卧底，只有他和别人的词不同，但他也不知道其他人是什么词。接下来就是每人都形容自己抽到的词，但又不能

描述的太清楚，因为怕卧底猜出他们抽到的词。卧底就要尽量和其他人描述的相似，不被别人发现。陈述完一轮就要投票给自己认为的卧底，得票最多的出局，直到找出卧底。

毛笔—钢笔 馒头—花卷 人民币—美元 鼻子—嘴巴

王菲—那英 饺子—包子 牛奶—豆浆 包青天—狄仁杰

摩托车—电动车 麻雀—乌鸦 烤肉—涮肉

1. 心有灵犀

游戏规则是：每组选两个家庭上场，先由家长在题板上答题，再请孩子口头回答。回答错误，接受惩罚。

2. 你说我猜

游戏规则：每组选出两个家庭参赛。家长和孩子一方运用动作、语言提示卡片上的词语，但不可直接说出。另一方说出卡片上的词语，回答错误表演节目。

词语均选自本册语文书。

3. 想象大比拼

游戏规则：每组选两个家庭参赛。教师提供给孩子一些图形，家长和孩子将这些图形任意组合，变成一种事物，由孩子介绍，在规定时间内说的最多的家庭获胜。

写六一亲子活动篇十二

东湖公园

上午九点梨园门口集合。

- 1、（9：30—11：30）亲子游戏
- 2、（11：30—12：00）临时自由活动时间
- 3、（12：00—1：30）集体午餐
- 4、游鸟语林
- 5、活动结束（解散）

1、有口难言——我来比划你来猜（每组2人）

可分成动物、食物、体育项目

比赛规则：不得说出纸张上面的任何一个字，不能用其它言语表示，可以用身体语言或其他形容方式来表述，使得同伴猜出，以二分钟时间限制猜出最多者为胜。每组两名队员参赛。

2、数字或英语单词趣味接力（每组6—8人，以孩子为主）

队员起跑在中途放置一道数学题（如： $(23+9)/3-4+8=?$ ）或英语单词的组成，队员跑到此处将题算出或背出答案，答案对可以继续前行，不对重算。

3、绑腿走。三人一组。（可以家庭为单位，也可以借助外援）

4、汽球运输。两人一组。背对背夹球接力。

5、五毛和一块：

规则如下：

在游戏中，男生就是一块钱，女生则是五毛钱。

游戏开始前，大家全站在一起，裁判站边上。裁判宣布游戏开始，并喊出一个钱数（比如3块5、6块或8快5这样的），裁判一旦喊出钱数，游戏中的人就要在最短的时间内组成那个数的小团队，打比方说喊出的是3块5，那就需要三男一女或七女或一男五女之类的小团队。未能加入团队的受罚。

6、耳语传真：

将人员分成两列，分别对列头兵耳语一句话，不让其他人听见，要求照此往下传，有列尾者报出结果，看两列队伍哪个保真度更高，以次结胜负。

7、词语接龙：

上五人，由第一位出一词语，第二位顶针接前一词语，谐音亦可，接不上者罚

8、看看谁会错：

由主持人起头，由“1”开始报数，依座次“2”、“3”、“4”、“5”、“6”，到“5”时不能喊出来，以拍手或敲击桌子代替，当数到“15”、“20”也是如此，即逢5或5的倍数或含5的数字均以拍手代替，出错或太慢则罚。

1、以春天为主题，表演诗歌、或歌曲。

2、听。春的声音，说出听到了哪些声音？

由校外辅导员进行主题讲座。

写六一亲子活动篇十三

在20-年的六一国际儿童节来临之际，我校以让孩子们过一

个“有趣、有味、有文化的儿童节”为宗旨，以“诵读国学，童心筑梦”为主题，开展了丰富多彩的庆祝活动，让孩子们过一个充实而又有意义的节日，激发了学生热爱国学、热爱艺术的兴趣，充分展示学生的才华。活动形式多样，内容健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广大家长的一致称赞。现将我校系列活动开展情况总结汇报如下：

一、领导重视，精心组织。

我校领导高度重视庆六一系列活动的开展情况，认真制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到班级、人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，积极争取家长对活动的支持和参与。

二、隆重的入队仪式

以六一儿童节为契机，我校少先队决定吸收一批品学兼优的一年级小同学加入组织。5月28日下午，在我校综合楼前的广场上，58名一年级小同学在神圣庄严的队旗下，参加了少先队入队仪式。仪式上，辅导员作了讲话，对新队员们提出了新的要求，新队员们也在队旗下隆重宣誓表决心，整个活动过程进行的庄重而顺利。

三、快乐的文艺演出

今年的六一节文艺汇演，在经典国学舞蹈《读唐诗》的旋律中拉开序幕，共有包括幼儿园在内的28个节目参演。这些节目大都是同学们在班主任老师的指导下编排的，节目紧扣主题，形式多样，各尽所长：一年级的舞蹈《春晓》、武术操《三字经》；二年级的创意节目《唐诗联唱》、朗诵《念奴娇赤壁怀古》；三年级的舞蹈《三字经》；四年级的舞蹈《花木兰》、韵律操《弟子规》、中华颂《水调歌头 明月几时

有》;五年级的朗诵《少年中国说》、舞蹈《不想长大》等丰富多彩的文艺演出,展示了新时代少年儿童蓬勃向上的精神风貌。艾米尔体育舞蹈基地友情演出的拉丁舞更是将活动推向高潮,六一的校园里一阵阵欢呼雀跃,两个多小时的文艺演出活动在愉快的气氛中结束了。孩子们留下的欢声笑语还荡漾在空中,整个校园也变得更加明媚和朝气蓬勃。

今天的六一节,校园里处处洋溢着欢乐,每个参与的孩子都在活动中得到了锻炼,感受到艺术的无穷魅力,体会到童年的快乐。

写六一亲子活动篇十四

中一班幼儿与家长

5月26日星期二下午3:00

亲子嘉年华

操场

游戏一:穿大鞋

准备:场地,家长的大鞋子

游戏玩法:家长在终点坐好,幼儿跑去起点脱下家长的鞋子,然后幼儿穿上,幼儿绕走(跑)一圈,再回到起点,速度快的为胜。

游戏二:踩气球

游戏准备:气球若干

游戏玩法:每个家庭由一名家长和一名幼儿参加,老师给每

个家庭发一个气球和一根细绳，请家长将气球吹大绑在自己的脚腕，身背幼儿。听到老师的口令游戏开始，家长就背着宝宝踩其他家庭的气球，气球被踩爆即被淘汰，比一比谁是冠军。

游戏三：亲子互助跳圈圈

参赛对象：全班幼儿及家长

游戏准备：呼啦圈

游戏准备：场地

游戏玩法：家长和孩子组成两组，孩子在前，家长在后，蹲下去，手搭在前一个人的肩上，然后蹲着走向终点，一直等到最后一个人通过终点才算获胜。

- 1、本次活动重在参与，使孩子体验节日的快乐，增进亲子间的情感。
- 2、设立领奖处，为每个幼儿准备一份奖品。

写六一亲子活动篇十五

亲爱的家长：

您好！

为庆祝“六一”国际儿童节，也为家长与幼儿园提供一个愉悦、和谐的交流机会，我园决定开展“庆六一”亲子游园活动。在共同协作的活动中，家长与孩子的情感交流会更直接，效果更好，孩子还能在活动中陶冶情操，获取知识，增强能力，促进身心健康，过一个既快乐又有意义的节日。

苗苗幼儿园

20xx年5月29日

亲爱的家长：

一年一度的“六一”将至，为了让学院教职工的宝宝们(学前儿童)度过一个既愉快又有意义的“六一”儿童节，学院工会联合学院校企合作办公室、学前教育系将于5月22日(周五上午)举行学院第九届“宝贝一家亲”——“六一”亲子活动，届时将有唱歌跳舞表演、亲子游戏、卡通尼游艺等活动，恭请您和您的宝宝一起来参加。

我们将于本周四上午九点进行庆六一亲子活动，在活动当天幼儿园不开饭，请家长在家让幼儿吃完早饭，于8点之前送到幼儿园，家长朋友们九点整准时到班级集合，家长在等候时，可到幼儿园餐厅参观幼儿园各个班级的小书制作。

我们在周四将进行庆六一亲子活动内容：风筝制作，家长在家可以为幼儿提前做好风筝的外形与骨架，等周四当天带来进行添画。

写六一亲子活动篇十六

一：

拓宽孩子活动空间，增进亲子之间的情感交流，提供一个促进孩子身心的健康成长的新平台，彼此分享和共度一个富有意义的“六.二”；促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更快乐和谐的人际氛围。

：三水森林公园宣言广场。

- 1: 请各家谊会成员务必在当天早上8点10分前到达活动地点。
- 2: 请各位家长带同您的孩子准时在6月2日早上9点前到达活动地点。

(请自行准备交通工具及吃好早餐)

- 3: 请各位家长在出发前根据天气情况为孩子穿好衣服，带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的孩子注意安全，不能离开活动地点单独行动，不玩危险游戏。
- 4: 活动期间请各家长看管好自己的财物。
- 5: 活动未结束而需先行离开的家庭请先知会家谊会有关负责人员或老师。

主持人：子铨妈妈及恭哲妈妈

- 1: 9点前到达的小朋友可参加由（历新妈妈及中政妈妈）带队玩丢手娟游戏或参加由□x妈妈及为伟妈妈）带队玩老鹰捉小鸡游戏。
 - 2: 签到及发小礼品在9点05分结束□□x妈妈及明辉妈妈负责签到□□x妈及陈曦妈妈负责发小礼品)
 - 3: 9点10分，全体集中，请主席作简短的发言，钟老师祝词，杜老师宣布活动开始。
 - 4: 游戏开始。
- : 拔河:
- 第一步，先由小朋友决出小组第一名。

第二步，由每个小组的家长代表决出第一名。（约用时20分钟）

：二人三足：

家长与孩子绑腿进行接力，先完成者胜。（约用时20分钟）

：夹皮球：

两名孩子背对背夹皮球进行接力，球掉地者需重新回到起点再走，先完成者胜。（约用时20分钟）

：储水大王：

在规定时间内，第一位孩子手中瓶子装满水，依次倒入其后孩子的空瓶里，最后一位孩子瓶中水最多的小组为胜。（约用时15分钟）

：亲子二人行：

孩子与父母面对面，孩子踩在父（母）脚上，先完成组为胜。（约用时20分钟）

以上游戏均以小组为单位，胜组奖励小礼品。最后得出本次活动胜利次数最多的总冠军，再另外奖励小礼品。（一组裁判：卢迪妈妈及陈曦妈妈，二组裁判：历新妈妈及中政妈妈，三组裁判：慧霞妈妈及为伟妈妈，四组裁判：应隆妈妈及明辉妈妈，礼品派发：梓晴妈妈，维持秩序：子铨妈妈及恭哲妈妈）

5：游戏结束，每小组孩子分区域完成地面的清洁

6：钟老师总结活动情况。杜老师总结性发言。

7：全体留影纪念。

8: 活动结束后，家谊会成员清场。

以上为此次中心小学一(2)班“六一儿童节”亲子游戏活动的暂定方案。感谢此次活动中为我们无偿提供各种游戏器材及出谋献策的各位妈妈们。

此次活动，我们还缺少两位摄影师，有您们参与，才能记录下孩子们最真实最快乐的一面。同时我们还缺少一位医生，在活动中也许会出现一些小伤痛，我们需要您专业的意见及护理才能令孩子在游戏中不惧伤痛。热切期待您们的参与，有您们的帮助，此次的活动将更加完满。

写六一亲子活动篇十七

亲爱的家长：

您好！

“六一儿童节”我园将于5月31日（本周六）下午3：30，在幼儿园户外举行“庆六一”亲子活动。本次活动以“我运动、我健康、我快乐”为主题，积极调动幼儿与家长之间的亲子协作，促进孩子们的健康成长。通过亲子活动的开展，沟通孩子与家长之间的思想，倡导一种家庭成员共同参与学习生活的良好家庭氛围，努力创建一种高尚的家庭文化，促进家庭成员共同学习，相互学习，共同成长。

听听我们孩子的心声吧：

与爸爸妈妈一起到幼儿园来，一起来玩！这是我们平时所期盼的！

爸爸妈妈平时太忙啦，今天在这里一起庆祝我们的节日，让爸爸妈妈们也来体会我们成长的快乐。真开心啊！

温馨提示：

- 1、当天着装：幼儿穿园服，白色运动鞋或凉鞋白色、白色小袜子；建议家长穿运动服、运动鞋。
- 2、请家长3：30准时入园，方便老师组织、准备。
- 3、幼儿进场、幼儿表演时，请家长在规定的地方观看，不进入幼儿的活动场地，拍照或者摄像时，请不要影响到幼儿的活动。我们有专业的摄像师会为孩子们拍摄。
- 4、亲子游戏期间，请家长根据幼儿的身体状况选择游戏项目，不带幼儿到项目以外的场地活动，注意保护幼儿的人身安全。
- 5、请做个文明家长，共同维护会场秩序，保持场地整洁。

谢谢您的合作！

宝贝幼儿园

20xx年5月29日

写六一亲子活动篇十八

亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，开拓儿童的生活领域，让孩子在家长的配合和教师的指导下接触大自然，增进教师、家长及孩子间的感情，以提高班级教育质量，增强家校间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。针对我校儿童的特点，拟定亲子活动方案如下：

- 1、为家庭提供一流的服务和教育指导。
- 2、帮助家长营造家长与孩子间的交流、交往，从而促进儿童健康成长的氛围。

3、提高家长科学育儿的理念和技能，促进儿童的健康成长。

4、指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

**学校小学部学生及家长。

8: 30——10: 10亲子活动游戏同时进行。

1、推小车

游戏方法：两人一组分前后站在起点线后，家长将孩子的两腿抬起扶住放于体侧进行游戏，教师记时，以时间短为胜出。

2、二人三足跑

游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师法令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

3、运球接力

游戏方法：在篮球场的端线后两人前后站好，一人手持一个篮球，教师发令后第一人边跑边运球到限制区跳10绳，然后再把球运回递给第二人，第二人以同样方法进行游戏。以速度快的队为胜。

4、摇摆车

游戏方法：在端线后两人前后站好，一人坐在摇摆车上，教师发令后第一人摇摆车子到标志物后再返回，然后再把车给第二人，第二人以同样方法进行游戏，中途不能把脚从车子上放下来。以速度快的队为胜。

5、夹球接力

游戏方法：两人组成一队，面对面站在两条平行线后，第一人把球夹在大腿内侧，教师发令后，夹球者向前跑至对面，把球交给第二人，第二人以同样方法进行游戏。中途如果球掉下应把球在掉球的地方重新把球夹好，才能向前跑。最后以速度快的一队决定胜负。

写六一亲子活动篇十九

一：活动目的：

拓宽孩子活动空间，增进亲子之间的情感交流，提供一个促进孩子身心的健康成长的新平台，彼此分享和共度一个富有意义的“六.二”；促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更快乐和谐的人际氛围，“六一儿童节”亲子游戏活动方案。

二：活动时间□xx年6月2日上午9点至11点

三：活动地点：森林公园广场。

四：家长注意事项：

1：请各家谊会成员务必在当天早上8点10分前到达活动地点。

2：请各位家长带同您的孩子准时在6月2日早上9点前到达活动地点。

（请自行准备交通工具及吃好早餐）

3：请各位家长在出发前根据天气情况为孩子穿好衣服，带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的孩子注意安全，不能离开活动地点单独行动，不玩危险游戏，规划方案《“六一儿童节”亲子游戏活动方案》。

4: 活动期间请各家长看管好自己的财物。

5: 活动未结束而需先行离开的家庭请先知会家谊会有关负责人员或老师。

五: 活动具体安排:

主持人: 子铨妈妈及恭哲妈妈

1: 9点前到达的小朋友可参加由(历新妈妈及中政妈妈)带队玩丢手娟游戏或参加由(慧霞妈妈及为伟妈妈)带队玩老鹰捉小鸡游戏。

2: 签到及发小礼品在9点05分结束。(应隆妈妈及明辉妈妈负责签到)(卢迪妈妈及陈曦妈妈负责发小礼品)

3: 9点10分,全体集中,请主席作简短的发言,钟老师祝词,杜老师宣布活动开始。

4: 游戏开始。

a□拔河:

第一步,先由小朋友决出小组第一名。

第二步,由每个小组的家长代表决出第一名。(约用时20分钟)

b□二人三足:

家长与孩子绑腿进行接力,先完成者胜。(约用时20分钟)

c□夹皮球:

两名孩子背对背夹皮球进行接力，球掉地者需重新回到起点再走，先完成者胜。（约用时20分钟）

d□储水大王：

在规定时间内，第一位孩子手中瓶子装满水，依次倒入其后孩子的空瓶里，最后一位孩子瓶中水最多的小组为胜。（约用时15分钟）

e□亲子二人行：

孩子与父母面对面，孩子踩在父（母）脚上，先完成组为胜。（约用时20分钟）

以上游戏均以小组为单位，胜组奖励小礼品。最后得出本次活动胜利次数最多的总冠军，再另外奖励小礼品。（一组裁判：卢迪妈妈及陈曦妈妈，二组裁判：历新妈妈及中政妈妈，三组裁判：慧霞妈妈及为伟妈妈，四组裁判：应隆妈妈及明辉妈妈，礼品派发：梓晴妈妈，维持秩序：子铨妈妈及恭哲妈妈）

5：游戏结束，每小组孩子分区域完成地面的清洁

6：钟老师总结活动情况。杜老师总结性发言。

7：全体留影纪念。

8：活动结束，家谊会成员清场。

写六一亲子活动篇二十

活动目标：

1、透过活动，让幼儿明白六月一日是小朋友自己的节日，体

验节日的快乐。

2、用演出的形式，让每个幼儿都有表现的机会，提高幼儿的表现力和参与群众活动的用心性，大胆地向大家展现自我。

3、增进亲子感情交流，让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情，亲子情。

活动准备：各游戏道具、奖品，班级布置。

活动资料：

一、幼儿表演

二、互动亲子游戏

活动过程：

一、幼儿表演：

1、歌曲联唱：《母鸭带小鸭》、《谁会这样》、《快乐的六一》等（全班小朋友）

2、歌舞：《我是一条小青龙》（全班幼儿）

3、歌表演《小花猫上学校》全班幼儿

4、舞蹈：《健康歌》全班幼儿

5、舞蹈：《两只老虎》全班幼儿

6、舞蹈：《拉拉勾》（幼儿和家长

7、互动律动：《找朋友》（幼儿和家长）

二、亲子游戏：

方案：以家庭为单位，每4个家庭为一组。

1、游戏名称：《亲子二人行》

准备：参加游戏的幼儿把鞋子脱下来放好

玩法：幼儿分4组，幼儿与家长应对面，幼儿的脚踩在家长的脚上，从起点走到终点后返还到起点让下一个家长之后走，幼儿与家长务必始终手拉手，宝宝脚不得踩在地上，最先走完的一组为胜。

2、游戏名称：《毛毛虫》（分四组：）

准备：家长与幼儿一齐脱下鞋子

玩法：幼儿与家长坐地，把脚放在腰间，手握住后面人的脚，不能放在地上，并编在一齐成为一条毛毛虫，从起点到终点，看哪组的毛毛虫最先到达目的地。

3、游戏名称：《袋鼠跳》（分四组）

准备：已用过的米袋

玩法：家长将幼儿放入米袋里，双手抓住米袋的两边，引导幼儿像袋鼠一样从起点跳到终点，再回到起点，最快者为胜。

4、游戏名称：《小车快跑》（分四组）

准备：大纸箱若干。

玩法：家长和幼儿钻入纸箱，双手扶住纸箱两边，共同跑向终点。

5、游戏名称：《传递游戏》（分四组）

准备：纸板若干

玩法：家长将纸板当成小桥，不间断地为幼儿作铺垫让幼儿从起点走到终点。

6、游戏名称：《骑大马》

玩法：爸爸妈妈趴在地上，双手撑地，让幼儿骑在背上，从起点爬到终点，最快者为胜。

7、《好运等你来》（全部家庭）

准备：气球若干，小礼品。

玩法：教师在教室内撒满好的气球，气球里放好小纸条，纸条上写好礼物的名称。游戏开始后家长带幼儿把气球踩破，找出小纸条到老师那里领礼物。