

# 最新化妆品不能玩教案(实用9篇)

大班教案有助于教师有条不紊地进行教学，提高教学效果。在阅读这些安全教案范文时，我们可以结合自身的实际情况进行思考和分析，以更好地理解并应用其中的知识。

## 化妆品不能玩教案篇一

- 1、准确、流利、有激情地朗读课文。
- 2、能归纳综合课文的首要内容。
- 3、能连系课文，联系糊口现实，和同窗交流读后的感应感染。

### 课前预备

策动学生寻找宋庆龄的生平资料，阅读有关宋庆龄的故事。

### 谈话导入

操作自己寻找到的资料，连系伙料袋中的内容向巨匠介绍。

- 2、今天我们就来进修一个她小时辰的故事——《我不能失踪信》（板书课题）。

### 初读感知

- 1、请各自轻声读课文，碰着生字拼读一下括号里的注音，读欠亨顺的处所屡次多读几遍，把课文读顺畅。
- 2、分自然段指名朗读搜检。
- 3、谈判疏解：

a,.故事发生在什么时刻？

b,.文中讲到了哪几小我？他们间有着若何的联系？

爸爸伯伯家

宋庆龄

妈妈小珍

c,.完整地说说课文首要讲了一件什么事。

课文讲了一个礼拜天，宋耀如一家预备到一位伴侣家去，二女儿宋庆龄也很想去。她倏忽想起今天上午要教小珍学叠花篮，爸爸妈妈都劝她改天再教，但她为了守信就留了下来。

分脚色朗读

1、交接使命：前后四位学生为一组，分脚色朗读，一位读旁白，其余三位分袂读爸爸、妈妈和宋庆龄的话。先组内操练，然后小组间角逐。

2、组内放置脚色，各组操练，教师巡视。

3、挑三四个小组进行角逐。

4、同窗评议，选举优胜组。

谈判深化

1、读了这个故事，你感受宋庆龄做得对不合错误？

2、你在日常糊口中有没有碰着过近似的事？你是怎么措置的？读了本文后有何感应。

3、小结：俗话说“一诺千金”，诚恳守信是我们做人处事的根基准则，但愿往后巨匠也能像宋庆龄一样重诺言，守信用。

## 化妆品不能玩教案篇二

“以专题组织教材内容，加强整合”是本册教材编写思想，因此，作为一线教学教师，应该深入钻研教材，把“联系单元专题，加强单元教学内容的整合。”作为备课、设计课文的一种重要策略。本课是一略读课文，孩子们已学习单元前3精读课文，对单元主题已有较深了解。本设计旨在孩子们粗知文章大意的基础上，通过多形式自主阅读，让他们能就自己的阅读感受与同学交流，与人分享阅读成果，感受阅读的乐趣，潜移默化地提高阅读能力。

## 化妆品不能玩教案篇三

### 1、知识与技能：

(1) 正确、流利、有感情地朗读课文。

(2) 能概括课文的主要内容。

### 2、过程与方法

(1) 通过朗读理解课文内容。

(2) 鼓励学生收集宋庆龄的生平资料，阅读有关宋庆龄的故事。

### 3、情感态度价值观

(1) 让学生了解诚信是人基本素质以及诚信的重要性。

(2) 结合课文，联系生活实际，说说自己的感受。

## 化妆品不能玩教案篇四

- 1、通过观察画面的细微之处，大胆猜测、想象，理解画面内容。
- 2、学习有顺序地阅读方法，尝试完整地阅读图画故事。
- 3、喜欢阅读活动，体验其中的乐趣。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、引导幼儿在阅读中学习，感悟生活。

## 化妆品不能玩教案篇五

- 1、同学们，从第二单元课文的学习中，你认识了哪几位名人？
- 2、今天我们学习本单元最后一课文，一个响亮的名字又将被我们牢牢记住。她是谁呢？
- 3板书课题，齐读课题。
- 4就题目质疑：“失信”是什么意思？宋庆龄为了什么事不能失信？

### 二、初读感知，了解大意

- 1、请各自轻声读课文，遇到生字拼读一下括号里的注音，读不通顺的地方反复多读几遍，把课文读顺畅。
- 2、分自然段指名朗读检查。
- 3、讨论疏解：
  - a.故事发生在什么时间？讲了哪几个人？

b提供句式练说：课文主要讲了一件什么事？

课文讲了一个（ ），宋耀如一家准备（ ），二女儿（ ）也很想去。可她突然想起（ ），爸爸妈妈都劝她（ ），但她（ ）。

### 三、角色朗读，感受美德

1、交代任务：四人一组，分角色朗读，一位读旁白，其余三位分别读爸爸、妈妈和宋庆龄的话，要加上表情和动作哦！先组内练习，然后小组再比赛。

2、组内安排角色，各组练习，教师巡视。

3、小组进行比赛。

4、同学评议，推选优胜组。

### 四、讨论深化，铭记美德

1、读了这个故事，你喜欢宋庆龄吗？为什么？

2、小结：“诚信”是我们中华民族的传统美德，是做人处世的基本准则。有人说，“诚信是道德中最美的一朵花”，“使一个人更容易获得成功”。宋庆龄就是如此。

（齐读书31页）

3、向宋庆龄学习，做一个诚实守信的人：出示有关诚信的谚语、格言，全班读，

### 五、单元总结，升华拓展

本单元，我们通过学习，认识了列宁、高尔基、李四光、宋庆龄这4为享誉中外的名人，这是4个闪光的名字，更是值得我们深深记住的名字！大家课后可多找他们的故事来读读。

## 化妆品不能玩教案篇六

本课文是一略读课文，我在设计教学过程中，紧扣阅读提示，并设计出合理的自学要求，针对重点语句的理解，我将能辅助理解的句子进行质疑设计，发挥学生自主探究能力。学完了课文，我请学生联系自己的生活实际，说说自己在日常生活中有没有遇到过类似的事。引导学生联系生活，使课堂教学不仅仅是传授知识，还将做人的道理融入其中。

## 化妆品不能玩教案篇七

一、在幼儿期孩子们都充满了好奇心和求知欲，走到哪儿都爱问为什么。故根据我班年龄特点，着重以幼儿为主体，充分地利用观察图片、引发想象、大胆提问与讲述各个环节结合起来，使幼儿在一种积极的阅读过程中得到了锻炼和提高。

幼儿自主阅读、和同伴交流、集体交流这一环节，体现了幼儿间的相互学习和支持，也为理清故事的发展脉络提供时间和空间。幼儿在此过程中仔细观察到了每一个细节，同时他们发挥自己的想象，大胆地说出了动物的提问。最后以有趣的环形出现，引导幼儿在日常生活中要善于提问，并努力想办法解决，起到了一个有效的推动和启迪作用。

二、在这个活动中还存在一些不足的地方：

(1) 个别幼儿不愿意回答问题。

(2) 有的幼儿在回答哪个小动物又有什么问题时，运用“为什么我不能……，像……那样？”这个句型回答的不是很完整。

整改措施：

(1) 加强和孩子的'互动，对不愿意回答问题的小朋友多加

关注，在游戏中活动中多表扬他、鼓励他。

(2) 在游戏中，平时也经常运用一些固定的句型说话。让孩子充分感受固定句型给我们带来的乐趣！

## 化妆品不能玩教案篇八

1、正确、流利、有感情地朗读课文，《我不能失信》教案设计与教后反思。

2、能概括课文的主要内容。

3、能结合课文，联系生活实际，和同学交流读后的感受。

二、教学重点、难点： 如何使学生通过对话和动作来领会人物的内心世界和性格特点。

三、课前准备 发动学生寻找宋庆龄的生平资料，阅读有关宋庆龄的故事。

四、教学方法： 朗读感悟

五、教学时间： 一课时

六 教学过程

一、谈话激趣，导入课题。

1、同学们，你有好朋友吗？你觉得什么样的人才能成为你的好朋友？ 学生畅所欲言，当有人说出守信用时，板书。

二、初读感知

1、请各自轻声读课文，遇到生字拼读一下括号里的注音，读不通顺的地方反复多读几遍，把课文读顺畅。

2、分自然段指名朗读检查，教案《《我不能失信》教案设计与教后反思》。

3、讨论疏解：

a.故事发生在什么时间？

b.文中讲到了哪几个人？他们间有着怎样的联系？

c.完整地说说课文主要讲了一件什么事。

课文讲了一个星期天，宋耀如一家准备到一位朋友家去，二女儿宋庆龄也很想去。她突然想起今天上午要教小珍学叠花篮，爸爸妈妈都劝她改天再教，但她为了守信就留了下来。

三、分角色朗读

1、交代任务：前后四位学生为一组，分角色朗读，一位读旁白，其余三位分别读爸爸、妈妈和宋庆龄的话。先组内练习，然后小组间比赛。

2、组内安排角色，各组练习，教师巡视。

3、小组进行比赛。

4、同学评议，推选优胜组。

四、课本剧表演。

五、讨论深化

1、读了这个故事，你喜欢宋庆龄吗？为什么？如果是你，你会怎样处理这件事？

2、在我们的身边有这样的讲诚实守信的人和事吗？教学反思：我是设计一课时完成教学任务的，但在教学中仅仅抓住文中的对话和动作来领会庆龄守信用的可贵品质，从而使孩子受到熏陶感染，使自己做人做事上得到启示。

## 化妆品不能玩教案篇九

1. 正确、流利、有感情地朗读课文。能概括课文主要内容。
2. 让学生了解诚信是人基本素质以及诚信的重要性。

让学生理解小庆龄拒绝父母的建议，坚持留在家里的根本原因。

引导学生懂得如何通过对话和动作来领会人物的内心世界和性格特点。

搜集宋庆龄的有关资料。

1. 借助拼音读通读顺课文。初步理解课文大意。
2. 勾画感受深的句子，用心体会。
3. 搜集宋庆龄的有关资料，了解宋庆龄。

### 一 检查预习，理解课题

1. 板书课题，交流“失信”的意思。指导读好课题。
2. 交流预习中做了那些学习准备。
3. 简介宋庆龄。

说说你收集到的有关宋庆龄的资料。

(根据学生搜集资料的情况及时补充)

4. 齐读“资料袋”里的内容。

## 二 初读感知

1. 指名读课文，评价自己达到的程度：正确?流利?有感情?

及时表扬预习较好的同学。

2. 讨论：(小黑板出示问题，同桌或小组合作在书上找答案并勾画出来。)

a.故事发生在什么时间?

b.文中讲到了哪几个人?他们间有着怎样的联系?

c.说说课文主要讲了一件什么事。

课文讲了一个星期天，宋耀如一家准备到一位朋友家去，二女儿宋庆龄也很想去。她突然想起今天上午要教小珍学叠花篮，爸爸妈妈都劝她改天再教，但她为了守信就留了下来。

d.宋庆龄想不想去伯伯家?从哪里知道的，用——划出句子。

e.她为什么停住了脚步?别人是怎么劝说的?她是怎么说的?用~~~划出句子。

3. 汇报交流。 结合问题回答指导有感情地朗读。

## 三 分角色朗读(多种形式的朗读)

## 四、讨论深化

1. 读了这个故事，你喜欢宋庆龄吗？为什么？如果是你，你会怎样处理这件事？

2. 在我们的身边有这样的讲诚实守信的人和事吗？

五、课后作业：

课后收集一个名人守信的小故事。

8 我不能失信

守信

宋庆龄 伯父家 鸽子

小珍