

# 2023年小班教案认识数字教案及反思(优秀11篇)

高三教案是根据学科教学目标和学生需求，制定出来的一份教学计划，它可以指导教师的教学行为，帮助学生有效备考。有了高三教案，我们可以更好地组织课堂教学，提高学生的学习效果。以下是一份五年级品德与生活教案，希望能够给您的教育教学提供一些帮助。

## 小班教案认识数字教案及反思篇一

1、认识数字5，能点数5的数量。

2、学习一对一的点数5以内的数。

3、培养幼儿的观察力。

1、自制大张挂图（草地、小河）鸡妈妈，鸡宝宝，蝴蝶，青蛙，鱼吐泡泡，刺猬图片，数卡1-5。

2、鸡妈妈，鸡宝宝，蝴蝶，青蛙，鱼吐泡泡，刺猬（大张的）。

3、练习，铅笔。

师：1：告诉小朋友一个好消息！今天（出示图片鸡妈妈）鸡妈妈特别高兴，因为她生（出示图片蛋宝宝）蛋宝宝了，请小朋友帮鸡妈妈数一数，她生了几个蛋宝宝？那我们用数字几表示？（数卡5）5像什么？5个鸡蛋就用数字5表示，请小朋友跟老师学说3遍，5个鸡蛋。

我们的左手可以表示5，我们的右手也可以表示，请小朋友伸出那么左手，我们来数一数，在伸出你们的右手，我们

再数一数。

师：1：鸡妈妈可高兴啦！她带着鸡宝宝去捉虫，她们来到草地上，看到了谁？看到了美丽的蝴蝶在跳舞，小朋友数一数，蝴蝶有几只呢？（请个别幼儿回答，再全体幼儿数）5只蝴蝶，我们可以用数字几表示？5只蝴蝶也可以用数字5表示（出示数卡5），蝴蝶这么开心，我们也加入她们，一起来学蝴蝶飞，飞5下。

2：鸡妈妈带着小鸡来到了小河边，看到河里的小鱼在游来游去玩游戏，吹泡泡，有几条鱼呢？（个别幼儿回答，再全体数）那我们用数字几表示？2条鱼我们就用数字2表示（出示数卡2）他们吹了几个泡泡？（个别幼儿回答，再全体数）那我们用数字几表示？（出示数卡4）我们也来加入小鱼的游戏，我们游2次，吹4个泡泡。小朋友你们看，小河里除了有小鱼，还有谁呢？小青蛙有几只？（个别幼儿回答，再全体数）3只青蛙我们就用数字几表示？小青蛙在唱歌，唱得真好听，我们也来唱一唱，边唱边跳3次。

3：她们又继续往前走，走呀走，遇到了谁？有几只小刺猬？（全体回答）用数字几表示？（出示数卡1）小刺猬告诉鸡妈妈和鸡宝宝，果园里的水果成熟了，他要去收获水果了，太阳快下山了，鸡妈妈也要带着几7宝宝去多收获些虫子了，我们一起为他们加油，我们一起喊5声加油！

师：1：现在，老师要请小朋友一起玩这个游戏，老师是鸡妈妈，小朋友是鸡宝宝

2：宝宝们，我们一起去捉虫咯！

3：宝宝们，我们来到了草地，你们看，那是谁啊？我们向蝴蝶问好：“蝴蝶，你们好！”宝宝们，有几只蝴蝶呀？小手比给妈妈看，我们可以用左手，也可以用右手比，我们跟蝴蝶一起飞，飞5下哦，宝宝，我们要继续走咯，跟蝴蝶说再见！

4: 宝宝们，我们现在来到小河边了，河里有谁呀？我们想他们问好：“小鱼，你们好！”宝宝，小鱼有几条呀？小手比给妈妈看，（我们可以这样比，也可以这样比），小鱼在干什么？吹了几个泡泡？也比给妈妈看，（这样比，这样比）我们跟小鱼游，跟小鱼一起吹泡泡，游2次，吹4个泡泡。宝宝们，你们看，河里还有谁？我们向小青蛙问好：“小青蛙，你们好！”小青蛙有几只？比给妈妈看，（这样比，这样比）小青蛙唱的歌真好听，我们也来加入他们，边跳边唱3下，宝宝，我们不要打扰小鱼和小青蛙了，我们跟他们说再见！

5: 咦，宝宝们，前面那是谁呀？有几只呀？我们向小刺猬问好：“小刺猬，你好！”“小刺猬，你要去哪里啊？”小刺猬告诉妈妈，果园里的水果成熟了，他要去收获水果了，我们不要耽误他，我们跟他说再见吧！

6: 太阳快下山了，宝宝们，我们赶紧捉虫吃吧！（小鸡捉虫）宝宝们，吃饱了吗？来拍拍肚子告诉妈妈，来拍自己肚子5下。吃饱了，我们回家休息吧！

师：1：天亮了，宝宝们，起床咯！

2：昨天，妈妈带宝宝出去捉虫子，有的宝宝捉了一只，有的宝宝捉了2只，现在，妈妈要请宝宝来帮妈妈完成作业了。

3：教师示范讲解练习做法（连线题），幼儿完成练习

## 小班教案认识数字教案及反思篇二

1、通过数数、认数、看看、玩玩、说说、贴贴、摆摆等形式，感知3以内的数量，发展幼儿思维能力。

2、让幼儿知道2添上1是3，学会手口一致的正确点数，3个物体并说出总数。

3、创设游戏情境，激发幼儿对数学活动的兴趣。

教具、学具准备：画有3个茄子的课件图，3个苹果图等。

3支铅笔， 3个圆形个粉笔，

带读引导游戏

一、 复习

1) 从1数到2。

2) 1. 2的组成。

二、 新课

1. 数数量是3的物体。

(1) 出示3个茄子课件图，引导学生认真观察图。

提问：“这幅图画的是什么”？小狗。

数一数，一共有几只？让幼儿说出数量。

添上一只，一起数数一共几只？、

学生回答后，师说：2只添上1只是3只。2添上1是3，这是茄子个数3。带领幼儿读。

可以用数字“3”来表示。今天，我们就来学习“3”。、

板书：“3”。 领读数字3。

说明：“3”字像耳朵会听话，两笔写成，第一笔写半圆，第二笔半圆。

(2) 拿出3个苹果演示数数。

教师提问：出示苹果，“这是几个”？先一个一个数，再总体问多少？

(3) 出示茄子，让幼儿上台数出3茄子。

(4) 出示小朋友，让幼儿上台数出3小朋友。

(5) 说出生活中有哪些数量是3的物体？

启发幼儿说出：三个橙子，三个文具盒，三个橡皮)

三、教学3的组成。

(1) 学生拿出3个苹果，把它摆成两堆。教师巡视。

(2) 让学生说不同的摆法

(3) 引导学生归纳整理，着重说明2和1组成3，1和2也组成3，实际是把两堆小棒，换了位置。

所以看到2和1组成3，就能想到1和2组成3。

师生活动：请3个小朋友上台练习(3)练习3的组成。

a□齐说3的组成。(2和1组成3，1和2组成3。)

b□教师提问：“2和1组成3，你还能想到什么？”

板书：3的分成。

四、师生互动游戏：

1、请小朋友伸出手，数数自己的小凳的有几条腿？

2、数数教室墙上的标语“好好学习”是几个字？

3、用手拍桌子3下。

4、找朋友，在贴好的数卡下面摆学具。（出示课件）、

5、小结：一只小羊四条腿，小猫小狗四条腿，都可以用4来表示它们的数量。

五、指导书写。

1、讲书写3的方法

2、你有什么好办法记住3，交流后小结。

3、交流。

4、幼儿练习写。

六、活动拓展练习，编游戏巩固对3的认识。

## 小班教案认识数字教案及反思篇三

让小朋友数一数每个人有几只耳朵，几只手，几只眼睛，几条腿等等，并让幼儿在家中找出数量为2的物品。

引导幼儿初步感知2的实际含义，会手口一致的点数2，会从多件物品中取出是2的物品。

培养幼儿初步感知2的实际含义

贴绒教具：两个苹果，两朵花，数量为1，2实物卡片，

学具：小塑料球每组一筐

1. 教师逐一出示苹果，带领幼儿反复练习，手口一致的点数，并说出总数。

2. 按实物卡片取物，教师出示数量是1或2的实物卡片，幼儿从筐中取出相应数量的塑料球，边取边数，（重点练习取2）

3. 讲解2的含义，

4. 按教师的语言指示取出1或2个塑料球

5. 启发幼儿自己身上或活动室内找找那些物体的数量是2. 要求幼儿能大声的回答。（至少1种）

1、我感到应反复举例说明，让孩子由浅入深进行理解。

2. 对活动课程的反思：

（1）对幼儿发展的反思，孩子在学习过程中，由适度的自由空间，可以互相找出相应数的实物。孩子可以理解和接纳，因为利用实物教学可以充分激发孩子的积极性，从而使孩子在玩中学习，感到学习是快乐的，而不是一种压力。

（2）对教师专业发展的反思，通过平时教学时对孩子们的掌握，可以知道每一位小朋友掌握知识的快慢从而进行因材施教，以至于达到用自己最小的支持达到幼儿最大限度的发展。

（3）对师幼互动的反思，在教学中根据幼儿的需要及时调节课堂气氛，比如：有的孩子上课爱打瞌睡，讲一些小故事来吸引他们的注意力。

3. 对活动效果的评析。

通过活动过程，孩子们快乐的学会了要学的知识，但有个别学生对新知识掌握不牢固，今后在讲课需要反复的训练，以达到每位孩子都能掌握住新知识。

4. 如果我再重新上这节课，我应该反复的做一些有关这方面的游戏，以加深孩子们对知识的掌握。

## 小班教案认识数字教案及反思篇四

《指南》指出，小班幼儿要手口一致点数5以内的物体，并能说出总数，按数取物，认识数字3符合《指南》的要求。其次在日常生活中，我们经常可以听见幼儿数数，但是并不能把数的数字和实物相对应起来。本活动的设计，能够让幼儿更好的认识数字3，理解数字3。

1. 通过观察感知并认识数字3
2. 能够手口一致点数3，并且能够取出相应数字的物品
3. 乐于探究更多与3有关的东西

经验准备：幼儿对于1.2的认识

物质准备：认识数字3ppt 图形卡片3张 数字卡片3张

图片导入，引起兴趣：小朋友们，大家好，今天老师给大家带来了一张有趣的图片，小朋友们想不想知道是什么呀？我们一起来看一看吧。

幻灯片二 有没有小朋友知道（幼儿自由回答），其实啊，这是一个门洞，但老师今天要讲的可不是门洞，而是一个和门洞特别像的数字。

幻灯片三 这就是数字三，小朋友尝试画一画数字3吧（教师示范，幼儿伸出手在空中画3）。除了图片，老师还给大家请来了三位动物小朋友，我们一起来看看。

幻灯片四 这三位动物小朋友可真调皮，他们都不出来，但是

啊，它们先和大家打了招呼。汪汪汪，汪汪汪，这是谁啊，原来啊，是可爱的小狗，喵喵喵，喵喵喵，还有可爱的小猫，嘎嘎嘎，原来还有小鸭子呀。那他们要去哪里呢？（幼儿自由回答）

幻灯片五 原来他们去了超市，是小狗要过生日，他们要去庆祝一下，需要买一些东西。那他们买了什么呢，我们一起来看看吧。

幻灯片六 小狗说，我买了我最喜欢吃的骨头了，我们看看图片上有几根骨头呢，我们一起数数吧。一根骨头，两根骨头，三根骨头，小狗买了三根骨头。

幻灯片七 小猫说我最喜欢吃鱼了，我要买好多好多条鱼，让我们来数数，小猫买了几条鱼。一条鱼，两条鱼，三条鱼。小猫买了三条鱼。

幻灯片八 小鸭子喜欢吃草，让我们来数一数，小鸭子买了几颗草。一颗草，两颗草，三颗草。小鸭子买了三棵草。

他们都买到了自己喜欢吃的东西，可是呢，老师觉得还不够呢，老师说一些东西，小朋友们帮他们买好不好。

（教师说相应数字的物品，幼儿取物，并数数）

幻灯片九 帮他们买三个苹果

幻灯片十一帮他们买三个梨

幻灯片十一帮他们买三个香蕉

幻灯片十二 帮他们买三个草莓

幻灯片十三 买三瓶饮料

## 幻灯片十四 买一个蛋糕

他们吃饱喝足，哎呀，真的太饱了，小朋友们和他们一起运动运动吧。

（教师说相应的指令，幼儿集体做动作）

拍自己的小手三下

点点自己的小脑袋三下

拍拍自己的肩膀三下

拍拍自己的小肚子三下

小朋友可真棒，给自己鼓鼓掌吧。今天我们认识了数字三，那数字还能代表什么呢？

（教师分享数字三代表的物品）

幻灯片十五 代表三架飞机

幻灯片十六 代表三只猴子

幻灯片十七 代表三位小朋友

幻灯片十八 代表三支笔

幻灯片十九 代表三只小猫咪

（幼儿操作，把数字卡片和图形卡片相对应）

小朋友们今天表现的都很棒，可以再自己家里找找有什么东西是三个。

## 小班教案认识数字教案及反思篇五

1. 正确感知、认识4以内的数量，知道它能表示相应物体的数量，巩固对4以内数字的认识。
2. 喜欢摆弄、操作数学活动材料，培养幼儿的动手操作能力和口语表达能力。
3. 乐于参加数学活动。

1. 教具：电脑、投影仪、多媒体课件、录音机、磁带。

2. 学具：分组材料：第 1 组是印有数字的作业纸，第 2 组是画有水果的图片，第 3 组是数字纸卡、水果印泥。

人手一份 1~4数字卡，苹果图片4张。

3. 环境布置：幼儿坐在地毯上成半圆形，每人面前放一个小盘子(盘子内放 1~5数字卡、苹果图片)。

重点：是认识数字 4，感知 4的数量；难点：是正确感知 4以内的数量。

好，现在小朋友们和老师一起出发吧！

2、复习数字 2、3及其数量师：请小朋友们数一数图片里有多少个苹果呀？可以用数字几表示？请小朋友从盘内取出相应的数字。

3. 认识数字4，感知4的数量出示桔子图景，请幼儿目测桔子数量，认识数字 4，引导幼儿细致观察像什么。

师：4除了可以表示 4 个桔子，还可以表示什么呢？现在小朋友们就和周围的同伴相互讨论、交流一下，然后让小朋友们

讲一讲。

4. 游戏“看数取苹果”师：出示数字请幼儿看数取相应的苹果，边拿边说：1、2、3……，个苹果和数字做朋友，并引导幼儿反复练习。

5. 分组操作活动告诉幼儿水果宝宝还想和小朋友做游戏，向幼儿介绍分组游戏内容及规则。

师：现在老师分下组，第 1 组的小朋友看数字画自己喜爱的水果；第 2 组看水果贴数字；第 3 组看数字印水果印泥。大家可以自由选择游戏内容，待会老师要让小朋友们边操作边讲述。（教案出自：）（如数字 3 和 1 个水果做朋友，幼儿做完一组后可交换形式。）

6. 作品展示，互相交流，师生互评。

：在欢快的音乐声中幼儿为水果宝宝们唱歌、跳舞，随音乐出活动室。

## 小班教案认识数字教案及反思篇六

1、认识数字5，能点数5的数量。

2、学习一对一的. 点数5以内的数。

3、培养幼儿的观察力。

活动准备：

1、自制大张挂图（草地、小河）鸡妈妈，鸡宝宝，蝴蝶，青蛙，鱼吐泡泡，刺猬图片，数卡1-5。

2、鸡妈妈，鸡宝宝，蝴蝶，青蛙，鱼吐泡泡，刺猬（大张

的)。

### 3、练习，铅笔。

#### 一、导入：引出数字5，初步感知5的数量

师：

1：告诉小朋友一个好消息！今天（出示图片鸡妈妈）鸡妈妈特别高兴，因为她生（出示图片蛋宝宝）蛋宝宝了，请小朋友帮鸡妈妈数一数，她生了几个蛋宝宝？那我们用数字几表示？（数卡5）5像什么？5个鸡蛋就用数字5表示，请小朋友跟老师学说3遍，5个鸡蛋。

我们的左手可以表示5，我们的右手也可以表示，请小朋友伸出

那么左手，我们来数一数，在伸出你们的右手，我们再数一数。

#### 二、通过挂图，小鸡去捉虫，点数5以内的数

师：1：鸡妈妈可高兴啦！她带着鸡宝宝去捉虫，她们来到草地上，看到了谁？看到了美丽的蝴蝶在跳舞，小朋友数一数，蝴蝶有几只呢？（请个别幼儿回答，再全体幼儿数）5只蝴蝶，我们可以用数字几表示？5只蝴蝶也可以用数字5表示（出示数卡5），蝴蝶这么开心，我们也加入她们，一起来学蝴蝶飞，飞5下。

2：鸡妈妈带着小鸡来到了小河边，看到河里的小鱼在游来游去玩游戏，吹泡泡，有几条鱼呢？（个别幼儿回答，再全体数）那我们用数字几表示？2条鱼我们就用数字2表示（出示数卡2）他们吹了几个泡泡？（个别幼儿回来，再全体数）那我们用数字几表示？（出示数卡4）我们也来加入小鱼的游戏，

我们游2次，吹4个泡泡。小朋友你们看，小河里除了有小鱼，还有谁呢？小青蛙有几只？（个别幼儿回答，再全体数）3只青蛙我们就用数字几表示？小青蛙在唱歌，唱得真好听，我们也来唱一唱，边唱边跳3次。

3：她们又继续往前走，走呀走，遇到了谁？有几只小刺猬？（全体回答）用数字几表示？（出示数卡1）小刺猬告诉鸡妈妈和鸡宝宝，果园里的水果成熟了，他要去收获水果了，太阳快下山了，鸡妈妈也要带着几7宝宝去多收获些虫子了，我们一起为他们加油，我们一起喊5声加油！

## 小班教案认识数字教案及反思篇七

- 1、认识数字4，理解数字4所表示的实际意义。
- 2、进一步理解4以内数之间的量的关系。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

教具：数字卡1——4数字卡、4面小旗、4本书

学具：雪花片人手若干

师：现在我们来玩拍手游戏，老师拿出一张数字卡片，小朋友看看是数字几，数字是几就拍几下，看看那个小朋友最聪明了。（拍完后说说：数字几，你们拍了几下）

### 1、出示图片，引出课题

（1）小朋友看看老师带什么来了？出示3面小旗，让幼儿说出小旗的总数，并用手指比划出来。

## (2) 提问

如果再添上一面小旗是几面小旗？再出示1面小旗，引导幼儿说出3添上1是4。

教师将讲述过程，幼儿操作，集体说出结果：3面小旗添上1面小旗是4面小旗。

(3)、用同样的方法学习3本书添上1本书是4本书。

(4)、教师将讲述过程，幼儿操作，集体说出结果：3本书添上1本书是4本书。

(5)、教师演示，幼儿集体说说4的形成。

1、拿雪花片（请小朋友拿3个雪花片，看看怎样变成4个雪花片，集体说说操作过程）

2、变手指数量。

1、问：4面旗子、4本书、可以用什么来表示它们的数量（圆点、数字）

小结：数字4可以表示4面旗子、4本书。

2、请小朋友找找教室里有什么可以用数字4来表示。

通过几个环节的教学设计，遵循了概念教学的规律，又有幼儿认知特点，指导幼儿观察、游戏操作获取新知，同时培养幼儿的思维和各项能力，在教学过程中让幼儿动口、动手、动脑、动眼、动脑为主的学习方法，使幼儿学有兴趣学有所获。

## 小班教案认识数字教案及反思篇八

1本次设计根据幼儿的年龄特点，和本班的实际情况，我利用直观的教具，幼儿就能很快的准确描述（1-5）各数，知道数字符号代表的意义。

2根据数字儿歌，帮助幼儿认识数字。

3设计一棵果树，树上有许多苹果，每个苹果都是一个数字（1-5）然后让幼儿根据老师的口令涂上颜色！例如：给标1的苹果图上绿色……。

## 活动目标

1认识数字（1-5）

2区分数字（1-5）

3知道数字符号代表的相应意义

## 重点难点

重点：认识数字（1-5）

难点：理解数字符号代表的相应意义

## 活动准备

1装有5个数字卡片的箱子

2彩色笔若干

3幼儿的操作材料包：橡皮泥一根筷子

## 活动过程

一手指谣。

二认读5以内数字。

1 教师：说说数字像什么依次举出五个数字，让幼儿说出每个数字像什么？

问题：12345的形状各像什么？

2 根据幼儿的.描述选择变成儿歌，帮助幼儿认识数字（1像铅笔能写字、2像鸭子水上漂、3像耳朵听声音、4小旗迎风飘、5像钩子挂东西）

3从数字箱抽卡片，读数字

教师：请小朋友抽出一张卡片，然后大声读出卡片上的数字，这项练习，幼儿轮流从箱子里摸出数字卡片，并读给大家听。正确的小朋友掌声鼓励，错误的小朋友再给他（她）一次机会。大家帮助他说正确，反复进行。

4涂色：（出示大树的图）

教师：让幼儿把树上的数字1涂成红色、数字2涂成绿色、345也用同样的方法，多次进行。

三找找数字1和5。

教师介绍材料操作内容：

问题（1）小朋友看看图上有什么？（小鱼、太阳、数字等）

（2）找找看，图中有哪些数字宝宝？（1、2、3、4、5）幼儿找出所有数字大声认读数字。

四理解数字代表的相应意义。

教师提出操作要求，幼儿操作。幼儿分五组，根据教师提示，

在筷子上串上数字。

## 小班教案认识数字教案及反思篇九

1、在游戏活动中学习6的形成，认识数字6，理解6的实际意义。

2、激发学习兴趣，发展幼儿操作，思维能力。

1、萝卜、青菜、蘑菇卡片各6张，1—6数字卡片。

2、萝卜图片（数量是幼儿人数的三倍），上贴各种图形（如图）另备与萝卜上所贴形状相同的图形若干。

3、兔子拼图（幼儿人数的一半），反面划成6格，分别写上1—6的

的数字并剪开。同样大小的底板图也划成相应的6格，画上1—6的圆点。

1、拔萝卜、青菜，采蘑菇（学习6的数数，认识数字6）

（1）律动：师幼扮兔子随音乐“兔跳”。

（2）说说你（兔子）喜欢吃什么？

（3）为过冬备粮食：拔萝卜、青菜，采蘑菇。

（4）数数：有几个萝卜、几棵青菜、几个蘑菇。出示数字6，认读数字6。

2、分萝卜：学习6的形成，数数。

萝卜太少不够吃，请兔宝宝把每个萝卜分6分。

老师示范在一个萝卜上贴上6个图形，先贴5个红色的圆形，再贴1个绿的圆形，5个圆形添上1个圆形是6个圆形，把萝卜分成6份了。

幼儿操作：找图形贴到萝卜上。

3、拼小兔：复习认识数字1—6和6以内数数。

老师介绍玩法：出示拼图底板，上划成了六格，每格上画了圆点，我们一起来数一数。出示拼图6块，（数一数，认一认它们背后1—6的数字）请兔宝宝将六块拼图贴到底板相应的位置。

幼儿操作，老师巡回指导。

## 小班教案认识数字教案及反思篇十

让小朋友数一数每个人有几只耳朵，几只手，几只眼睛，几条腿等等，并让幼儿在家中找出数量为2的物品。

1. 引导幼儿初步感知2的实际含义，会手口一致的点数2，会从多件物品中取出是2的物品。
2. 发展目测力、判断力。
3. 培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 培养幼儿比较和判断的能力。

培养幼儿初步感知2的实际含义

贴绒教具：两个苹果，两朵花，数量为1，2实物卡片，

学具：小塑料球每组一筐

1. 教师逐一出示苹果，带领幼儿反复练习，手口一致的点数，并说出总数。

2. 按实物卡片取物，教师出示数量是1或2的实物卡片，幼儿从筐中取出相应数量的塑料球，边取边数，（重点练习取2）

3. 讲解2的含义，

4. 按教师的语言指示取出1或2个塑料球

5. 启发幼儿自己身上或活动室内找找那些物体的数量是2. 要求幼儿能大声的回答。（至少1种）

1、我感到应反复举例说明，让孩子由浅入深进行理解。

2. 对活动课程的反思：

（1）对幼儿发展的反思，孩子在学习过程中，由适度的自由空间，可以互相找出相应数的实物。孩子可以理解和接纳，因为利用实物教学可以充分激发孩子的积极性，从而使孩子在玩中学习，感到学习是快乐的，而不是一种压力。

（2）对教师专业发展的反思，通过平时教学时对孩子们的掌握，可以知道每一位小朋友掌握知识的快慢从而进行因材施教，以至于达到用自己最小的支持达到幼儿最大限度的发展。

（3）对师幼互动的反思，在教学中根据幼儿的需要及时调节课堂气氛，比如：有的孩子上课爱打瞌睡，讲一些小故事来吸引他们的注意力。

3. 对活动效果的评析。

通过活动过程，孩子们快乐的学会了要学的知识，但有个别

学生对新知识掌握不牢固，今后在讲课需要反复的训练，以达到每位孩子都能掌握住新知识。

4. 如果我再重新上这节课，我应该反复的做一些有关这方面的游戏，以加深孩子们对知识的掌握。

## 小班教案认识数字教案及反思篇十一

1、让幼儿感知并认识数字1、2、3。

2、幼儿学会用手指出示数字1、2、3。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

感知并认识数字1、2、3。

1、卡通数字1、2、3。

2、数字1、2、3的大卡片及相应图片。

3、魔术口袋，各色数量的塑料小胶棒、三角形、圆形、正方形。

4、各色数字1、2、3小卡片人手一套。

5、数字儿歌磁带。

6、自制数字箱三个。

1、导入主题，认识数字1、2、3。

听数字儿歌引出数字1、2、3。

儿歌：1像铅笔能写字，2像小鸭水中游，3像耳朵听声音，4像红旗随风飘，5像秤钩来秤菜，6像口哨嘟嘟响，7像镰刀割青草，8像葫芦藤上吊，9像勺子来盛汤，10像筷子加鸡蛋。

今天我们请来数字宝宝1、2、3，我们看看他们歌曲里唱的那样，像铅笔、小鸭和耳朵吗？(分别出示卡通数字1、2、3让幼儿观察数字形状)。

2、让小朋友大胆想像数字1、2、3还像什么，感知字形。(对大胆想像、积极回答的幼儿给予鼓励)。

3、感知数字1、2、3。

分别说出大数字宝宝1、2、3，将数字和卡通图片相对应，让幼儿看看数字是否像歌曲中唱的一样。

4、用手指表示数字。

教师：现在请小朋友伸出你灵巧的小手，告诉我你的小手都有哪些本领？(幼儿自由回答)那么你会用小手来表示1、2、3吗？教师出示不同数的实物，让幼儿点数并用手指比划1、2、3、来表示物体的个数，同时纠正幼儿的手势。

教师说出数字幼儿用手指来表示。同时也可选择幼儿担任小老师。

游戏：看实物出手指。

教师从魔术口袋中拿出相应数量的胶棒、三角形、正方形、圆形让幼儿点数。说出数量，同时用手指来表示其数量是几。

1、游戏：数字宝宝回家(回强对字形的感知认识)。

小朋友们真棒，现在数字宝宝请小朋友们和它们一起做游戏。带领幼儿随音乐出活动室，在草地上撒上1、2、3的各色数字小卡片，让幼儿将数字1、2、3捡起来送回他们的家里。

2、数字找朋友比赛(草坪上摆放有数量是3的：积木、水杯、盆子;数量是2的：苹果、梨、香蕉;数量是1的：帽子、鞋、衣服。)将小朋友分成两组进行比赛，分别把自己的数字卡放在摆的实物下，看哪一组摆的快而正确。

把对1、2、3.....数字的感知与游戏结合在一起，既培养了幼儿点数数的能力，又达到了幼儿游戏的目的，整个活动幼儿情绪高涨。现通过发挥幼儿感知的想像力，对数字进行形像化的.比喻，加深了对数字的记忆。利用魔术口袋变换不同图形的卡片，练习让幼儿用手指表示个数，慢慢让数所表示的意义深入幼儿的心理。最后，利用“数字宝宝回家”、“数字找朋友”的游戏进一步帮助幼儿理解一个数所表示的是物体的个数。同时也锻炼了幼儿小手的灵活性和同伴之间的合作意识。