

中班体育活动小猴子运桃子教案(大全8篇)

在小班教案中，我们要注重培养幼儿的社交能力和合作意识，让他们学会与他人合作和分享。为了帮助大家更好地编写中班教案，小编特地整理了一些教学案例，供大家参考。

中班体育活动小猴子运桃子教案篇一

1、用助跑跨越的方式过障碍，增强腿部肌肉的力量。

2、感受与同伴共同游戏的快乐。

1、幼儿和家长共同收集各种高低、宽窄不同的盒子。

2、软球、画有怪兽的横幅。

1、幼儿扮演小猴，活动身体，模仿小猴抓痒理毛、东跑西跑、摘桃捡桃等动作。

2、自由玩纸盒。幼儿自由选择纸盒进行玩耍。

引导语：“每只小猴拿一个盒子，找一个空的’地方玩。”交流各自玩盒子的方法。

3、小猴过河

幼儿探索练习助跑跨越跳的方法。

引导语：“跑跑跑，一只脚用力跨过去，不要碰到你的盒子。”

尝试在不同高度、宽度的纸盒上跨跳。

4、引导幼儿合作跳

幼儿自由选择好朋友，尝试合作跳。

引导语：“可以把盒子拼在一起跳，可以互相交换跳。”

5、游戏：打怪兽

引导语：“猴子发现树林有怪兽，我们一起去打怪兽，可路上要走过小路，爬过高山，还要经过一条长长的沟和一条长长的河。可是现在没有沟也没有河，怎么办？”（用盒子搭）

幼儿分组游戏

6、放松活动：共同整理场地，回家。

中班体育活动小猴子运桃子教案篇二

- 1、通过游戏小猴寻宝，锻炼幼儿的平衡能力、钻爬能力。
- 2、培养幼儿动手操作能力、协作能力、团队协作能力。
- 3、复习10以内的数的顺序及找规律。

游戏准备：每个幼儿一个小猴头饰、桃子和苹果图片、桌子、画有飞机和汽车的卡片各一大张并分成和幼儿人数的一半的份数、玩具若干、录了《猴哥》音乐的磁带、小鸟头饰一个、老虎头饰两个。

- 1、猴妈妈和孩子们在睡梦中醒来，猴妈妈带着孩子们在“猴哥”的音乐声中进行晨练。（做热身运动）
- 2、孩子们都饿了，妈妈带着孩子们到树林去摘果子（练习跳高）。在孩子们吃果子时，一只小鸟飞来说道：“猴妈妈，听

说五台山上有着宝藏，许多小动物都去寻宝去了，你们也快去吧！”然后飞走了。

3、猴妈妈带着孩子们到五台山去寻宝。在到达五台山下时，山门挡住了去路，门上有密码，要解开密码才能进去。（就是找规律填数和图，10以内的数及圆形、正方形、三角形，红黄蓝三色花。）大家一起填对后，山门打开。

4、进入五台山后，有两条路上山，猴妈妈让孩子们歇歇，先带着两个大猴子从一条路去寻宝。（示范：“上山”：从桌子上走过。发现老虎。“钻洞”：从桌下爬过。拿一个宝藏从原路返回。）然后再让两个猴子从另外一条路自己去寻宝。

5、将小猴子分成两路去取回宝藏。要求幼儿间要互相帮助，相互协作，看哪个组最先把宝藏搬回来。

6、猴妈妈和孩子们一起把寻回的宝物中的图拼在一起，成为一架飞机和一辆汽车。

结束：猴子们乘着寻回的飞机和汽车回家。

中班体育活动小猴子运桃子教案篇三

2、引导幼儿利用自制器械，探索其不同玩法，发展幼儿的创造力。

3、培养幼儿在户外活动中听音乐和口令行动的习惯以及合作、竞争精神。

学习跨跳。

1、可乐瓶88只，绳44条。

2、录音机、录音带。

“小猴学样”，幼儿用绳做尾，扮小猴学样的动作，并进行队列练习：小猴(一路纵队)--鱼游(早操队形)--孔雀(六行变三行，再变回六行)--小鸭(变双圈)--兔跳(变四小圆圈，再变六行)。

(1) 导入活动，幼儿拿绳、瓶，思考其不同玩法。

(2) 幼儿自由地玩绳。

指导：观察幼儿封锁绳、玩瓶的花样。

(3) 老师简单小结，并请创编花样好的幼儿示范。

(4) “过小河”。

b. 教师示范跨跳动作。

指导：面对平行线，原地站立，起跳时后腿用力蹬地跳起，摆动前腿向前。

c. 幼儿听鼓声反复练习跳过平行线(利用绳瓶摆平行线)。

(5) 游戏：小猴学样

b. 示范玩法：起跑--过小河--过小河--过小河--跑--纵跳触物--从右往回跑。

c. 各队幼儿进行练习。

规则指导：用中速助跑，连续跨跳三条平行线。

d. 竞赛式练习。

舞蹈：小猴子和小桃树。

中班体育活动小猴子运桃子教案篇四

活动目标：

- 1、学习侧身爬动作，提高动作的灵敏性及协调性。
- 2、敢于自我挑战，感受与同伴一起活动的愉悦。

活动准备：

长竹竿若干根，椅子两张，平衡木两个，跨栏两个，纵跳取物。

活动过程：

一、开始部分：

师：今天老师请小朋友们扮小猴子，王老师扮猴王，等会小猴子要跟猴王学本领哦。

- 1、队形练习：小猴子听口哨跑步进场，慢跑，快跑。
- 2、热身运动：听音乐跟随猴王做律动。

二、基本部分：

1、学习侧身爬。

(1) 猴王：小猴子们，你们学过什么爬的本领呀？现在请你们来爬一爬。

(2) 猴王：小猴子们刚才爬得都很棒，有的是匍匐爬，有的

是手和膝盖着地爬，还有的.是手脚着地爬。那现在我想请小猴子们用手脚着地的方法来爬一爬。

(3) 猴王：刚才小猴子在爬得时候我发现你们都是往一个方向爬的，往哪儿爬得啊？（向前爬）那除了向前爬，你们还会怎么爬，看谁能跟别的猴子爬得不一样。

(4) 请个别小猴子演示侧身爬的动作。

猴王：这只小猴子爬得真好，他是怎么爬的？（向旁边爬的）这样爬叫做侧身爬，可以向左爬，也可以向右爬）那爬得时候首先你的眼睛看哪里？（往哪边爬，眼睛就看那边）那你们想不想去试一试？（想）

(5) 猴王：好，小猴们刚才爬的都不错，那我现在要来问问你们，你们在爬得时候，第一是眼睛看，然后你跨的是那手和那条腿。谁愿意来告诉大家。（往右爬，第一眼睛朝右看，然后先跨右边的手和脚，最后左边的再跟上。）

(6) 猴王：猴王示范，一看，二跨，三跟上。

(7) 小猴子练习，猴王个别指导。

2、尝试爬得又快又好。

3、游戏“爬竹竿”。

(1) 猴王交代玩法及规则。

猴王：在每队的前面都有一根竹竿，当猴王发出口令后，各队的小猴子要一个接着一个跑到竹竿前，将竹竿置于两手两脚之间，从竹竿一头侧身爬到另外一头，然后从场地外侧跑回。每只猴子爬两次后到猴王这边来集合。

(2) 小猴子进行第一轮循环式练习，猴王个别指导。

重点提醒小猴子爬得时候要注意安全，抬头，眼睛往爬得方向看，一看，二跨，三跟上。

(3) 小猴子们进行第二轮比赛，看那一组小猴子爬得最快。

(4) 猴王总结游戏情况。

4、综合游戏“小猴子摘桃子”

(1) 交代游戏玩法。

猴王：小猴子们，你们呀都学会了侧爬的本领，现在猴王要带你们摘仙桃去，你们想不想去（想），不过去的路很难走，我们要先跳过矮墙，绕过石林，走过石桥，爬过树林才能摘到桃子。你们怕不怕，（不怕）好听我口令，先出发的小猴子跳过矮墙后面的小猴子就可以出发了。比一比哪一组的小猴子摘得仙桃多。

(2) 小猴子做游戏，猴王观察。提示小猴子遵守游戏规则。

三、结束部分：

小猴子自由站立调整呼吸，放松身体各部位肌肉。

中班体育活动小猴子运桃子教案篇五

活动目标

1、通过两次做伞，探究伞的结构，知道伞有伞面、伞柄、伞骨。

2、能积极主动探究、动手动脑，在发现问题的过程中解决问题。

3、增强关爱小动物的社会性情感。

4、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

活动准备

制作伞的材料：小棒、吸水海绵、布、牙签、橡皮泥、火柴棒等，实物伞若干，多媒体ppt课件(小鸡淋雨的情景)，各种各样的伞，《伞舞》音乐磁带。

活动重难点

重点：了解伞的构造；

难点：尝试自制小伞。

活动过程

一、情景导入。激发幼儿做伞的愿望

1、师：小朋友请仔细听一听，你听到了什么？打雷了，下雨了。快看，一群小鸡在干什么？(欣赏多媒体画面：小鸡淋雨并尖叫着四处逃窜。)

2、师：天很冷，淋雨的小鸡会怎样呢？我们赶快想个好办法来帮助它们吧！

小结：小朋友真聪明，想出许多帮助小鸡的办法，许多小朋友想做把小伞送给小鸡，这个办法真不错！

二、幼儿第一次探索制作小伞

1、出示做伞的材料，有小棒、吸水海绵、布、牙签、橡皮泥、火柴棒等。逐一向孩子介绍。

师：桌上有许多材料，想一想，你可以用什么材料做伞？

师：现在我们就来动手为小鸡做小伞吧。

2、展示幼儿第一次尝试的作品。(将做好的小伞插在吸水海绵上的小鸡旁)师：请你将伞送给小鸡，并对小鸡说句有礼貌的话。

3、幼儿交流，了解伞的结构。

(1)引导幼儿认识伞面、伞柄。

师：你用什么材料做伞？

幼：我把布和小棒固定住。

幼：我是用布和牙签，先找块圆形的布，然后用牙签撑在下面。

(2)每人一把实物小伞与自制伞比较，认识伞骨。

幼：我做的小伞撑不开。

小结：伞都有伞骨，伞骨就像人的骨架，没有伞骨，伞面就撑不开。

三、幼儿第二次探索制作小伞

1、幼儿尝试用多种材料制作伞骨。

师：刚才我们做的伞因为没有伞骨，所以还不能帮小鸡挡雨，怎么办？拿什么材料做伞骨呢？(鼓励幼儿用不同的材料做伞

骨)师：第二把伞做好后赶快送给小鸡，仍然要对小鸡说句好听的话。

2、交流制作小伞的方法。

师：用哪些材料做伞骨能撑开伞面？

幼：用牙签、火柴棒都可以做伞骨。

师：这次小朋友做的伞都有伞骨，小鸡能撑开小伞遮雨了，小鸡真开心。

小结：今天，我们做了能撑开的伞，并知道伞不仅有伞面、伞柄，还要有伞骨。

四、了解伞的作用

1、师：你们平时用过或看到过什么样的伞？

2、播放ppt,欣赏多种有趣的伞。

小结：伞不仅能挡雨、遮阳，还能装饰和表演，伞，的用处很多。

3、幼儿与老师一起跳《伞舞》结束活动。

活动反思

美国教育家杜威说过：“教师不替学生说学生能说的话，不替学生做学生能做的事。”确实，这是实现“幼儿为本”教学理念的正确方法。在追求幼儿自主学习、探究学习的今天，有效教学引领我们在教育中实践智慧，在教育中体验世界，在教育中开启新的行程。通过有效教学，来促进幼儿可持续的、全面和谐的、富有个性的发展。实践中，我这样让有效

教学行动起来。

1、关注兴趣，有效组织。

杜威说过“为了激发学生的思维，必须有一个实际的经验情景，作为思维的开始阶段”。科学探究活动大多数比较抽象，以游戏化的方式来组织科学探究活动，能极大地调动幼儿参与科学探究活动的兴趣，使幼儿积极主动地投入到探究活动之中，感受活动的乐趣。

上面活动的开始部分，我提供“下雨啦”多媒体动画课件，巧用小鸡淋雨的情景，使孩子在同情心的驱使下产生强烈的探究欲望，激发出强烈的学习兴趣。孩子们看着雨中四处躲避、冻得瑟瑟发抖的小鸡，为小鸡做小伞的欲望一下被激发了。他们利用废旧材料探究制作小伞，并边做伞边安慰小鸡：“小鸡、小鸡别着急，马上就有小花伞啦。”要想吸引幼儿全身心投入活动，教学所呈现的情景除了能激发幼儿兴趣，还要能唤醒幼儿已有的相关经验或知识，让幼儿内在的创造冲动释放出来，陶醉在充满乐趣的探究活动中。

幼儿的情感总是处于变化之中。往往是“生成—淡化—泯灭”。为使幼儿在导入活动时被激发出来的热情保持不减，我将情境性贯穿活动的始终。虽然是科学探究活动，但孩子们在认知、语言、情感、操作等方面有了向“最近发展区”挑战的机会。

2、关注能力，有效体验。

认识伞，传统教法往往是教师让孩子从观察入手，而此活动一开始就遵循皮亚杰的建构理论，即通过情景导入，引导幼儿自己尝试做伞，让孩子在主动探究、主动建构中获取知识。

第一次探索制作后，幼儿交流，再与实物伞比较，了解伞的结构。通过尝试，孩子们发现伞不仅要有伞面、伞柄，还要

有伞骨。

幼儿第二次探索，尝试用多种材料制作伞骨，然后交流制作小伞的方法。活动中，教师与幼儿、学习与探究之间不再是灌输与被灌输的关系，而是一种平等、对话式的双向交流关系，这种体验式学习使教学更有效。

3、关注问题，有效引导。

为保证活动的有效、高质，教师要运用智慧把要幼儿学的内容转化成幼儿愿意学的内容，让学习的内容、学习的情境、学习的方式贴近生活，联系生活，表现生活。教师要在保证教学科学性的前提下，以“趣”引路，以“情”导航，通过多种手段与方法去追求实效性。在科学活动“伞”中，我实施了这样几个策略：

(1)让幼儿主动提出问题。问题是产生新思想、新方法、新知识的种子。因此活动中我注意营造幼儿主动探索的氛围，让幼儿带着疑问去探索，比如：“为什么我做的小伞撑不起来？”“拿什么样的材料做伞骨更合适？”鼓励幼儿多角度、全方位地思考问题，比如：“和实物伞比比，哪里不一样？”发展幼儿的类比、联想等思维能力。

(2)让幼儿主动解决问题。合理运用指导策略，能有效地促进幼儿主动学习。在集体教学活动中，强调以幼儿发现学习为主，并不是不要教师的指导，只是教师的作用由直接指导变为间接指导，让幼儿真正成为学习的主人。在活动中，幼儿第一次做伞送给小鸡后，我设置了小鸡仍然急声高叫的情境，启发孩子思考：小鸡为什么拿到了伞还是急得叽叽叫？此时，再出现实物伞让孩子撑一撑、转一转，引导幼儿仔细观察并找出原因：没有伞骨的伞，小鸡是撑不开的。于是，孩子们又迫不及待地第二次为小鸡做伞。这一教学环节，教师很自然地间接指导了孩子，让孩子发现问题后主动解决问题。

在操作过程中教师不限制幼儿的自由讨论、随机提问，对于在活动中出现的问题，教师适时恰当地把握时机，选择有价值的问题组织幼儿进行讨论，如：用哪些材料做伞骨能撑开伞面？鼓励幼儿与同伴一起比较、分析、交流与合作。同时，积极引导幼儿在分析讨论的基础上，自己找出解决问题的办法。另外随时捕捉孩子不同的表现和发现，让幼儿在宽松的环境中探索，促进主动学习能力的提高。

整个活动过程都是让幼儿自己思考所能解决的问题。幼儿知道“学什么”和“怎么学”，从愿意学、喜欢学到主动学，自然会将自己从旁观者变为参与者，学习效率大大提高，教学也就变得更加有效。

有效教学是一门艺术，是一门读懂幼儿心灵、创造教学奇迹、共享教育幸福的艺术。让我们在工作中，更多一些有效钻研，为平淡增添光彩，将了无生趣引导得生机盎然，让师生都能在有效的课堂教学活动中彼此受益！

中班体育活动小猴子运桃子教案篇六

目标：

- 1、练习纵跳触物，具有一定的弹跳能力。
- 2、喜爱参加体育活动，具有一定的竞争意识。

环境材料：

钻圈4个，胶圈16个，线圈16个，挂起来的桃子若干。

活动过程：

- 1、小猴去摘桃的时候必须钻过山洞，跳过小土坑，绕过一片小树林。

2、小猴来到桃树下摘桃的.时候必须屈膝蹬地跳起才能摘到桃子。

指导：

1、提示幼儿摘桃子的时候必须两脚一齐跳，屈膝蹬地跳高，落地的时候用前脚掌轻轻落地。

2、小猴去摘桃钻过山洞时侧身钻过，不要碰倒钻圈；跳过小土坑的时候两脚并跳。

中班体育活动小猴子运桃子教案篇七

规则“今天，猴妈妈还想和你们玩个新游戏，游戏的’名字叫“小猴击鼓”。1、规则：（1）每只小猴把鼓背在身上，两个好朋友面对面站好，不能让别人击中鼓，看谁能先拍响别人的鼓。（2）不能用手拉别人2、集体尝试3、请两名幼儿示范：示范躲闪跑，不让人拍到的情影。4、幼儿再次游戏三、结束部分：幼儿听音乐，自由做放松动作。

中班体育活动小猴子运桃子教案篇八

活动目标：

1、能分清衣服的正反面，会将衣服翻正、有序放入衣柜中。

2、通过主动探索、同伴学习等方式，寻找整理服装的方法。

活动准备：

衣柜一个、幼儿服装若干(开衫、套头衫、裤子)、卡片、等。

活动过程：

一、情景体验，自如展现自己整理服装的能力。

1、“老师这里有很多衣服，谁愿意帮助老师把这些衣服叠整齐，放进衣柜里？”

2、幼儿自选一件服装进行整理，并放进衣柜里。

二、经验分享，区分不同服装正、反面，探寻翻正服装、整理服装的方法。

1、师生共同寻找服装正、反面的不同。

“你觉得这条裤子整理得好？为什么？”（没有将裤子翻正、裤子是反的）“裤子的正面和反面有什么不同呢？”（口袋、小花、毛毛的边，……）“这件开衫的正面和反面有什么不同呢？”（口袋、小花、毛毛的边，……）“这件套头上衣的正面和反面有什么不同呢？”（口袋、小花、毛毛的边，……）

2、师生共同探讨将服装翻正的方法。

“这些衣服都是反的，谁来想办法把它们翻正呢？”“怎样将裤子翻正呢？”（将手从裤腰进去，到裤脚处伸出手，抓住裤脚，将手从裤管里退出。）“我们可以用什么方法把它翻过来？”（自主探索将开衫和套头衫翻正的不同方法。）

3、师生共同总结整理服装的方法。

“我们应该怎样整理衣服呢？”（翻正，扣纽扣、拉拉链，叠整齐）

三、动手实践，自主尝试翻正服装的方法，并有序放入衣柜中。

1、幼儿整理服装，并放进衣柜。

“老师这里还有一筐衣服，你们愿意帮助我吗？”“请小朋友帮助老师把这筐衣服整理好、放进衣柜，再把原来放进衣柜的衣服检查一下，看看这些衣服整理好没有。”

2、幼儿相互检查，体验成功的快乐。

“请小朋友检查衣柜里的衣服整理的好吗？”

教学反思：

什么是真正意义的操作？在数学活动中，幼儿的操作要体现幼儿建构知识的学习过程，有幼儿的发现、质疑、排除、表达等思维过程。让幼儿听着教师的指令去操作材料，其实质上就不是真正的操作，因此教师要思考怎样调动孩子的经验，变指令操作为幼儿的自主操作，突出幼儿的主体地位，如本次活动中，教师可以引导孩子观察物体的特征及双维列表的特点，让幼儿自主探索操作材料，根据自己的标准进行分类，为幼儿进行多重分类做好知识经验的准备。