

2023年小学马克思主义启蒙教育教学设计 (实用17篇)

竞聘让我们意识到我们自身的不足，并找到改进自己的方法和策略。在竞聘信中，我们需要突出自己的团队合作能力和解决问题的能力。继续阅读，我们将为大家介绍一些在竞聘过程中建立良好印象的方法和技巧。

小学马克思主义启蒙教育教学设计篇一

我现在已经是一个十一岁的男孩子了，在我的成长过程中，我逐渐懂得了如何体贴自己的父母；逐渐懂得了如何和朋友友好相处；逐渐懂得了如何学习效率才会更高；逐渐懂得了什么叫“红花只有绿叶辅，才会更娇艳”，懂得了“一支筷子易折断，一把筷子难折断”的真正含义。

我长大了，逐渐找到了适合自己的学习方法，就拿科学来说吧！原来一道大题，背的快的要一整天，如果稍慢的两天。自从，我找到了学习的好方法，一会儿，就把这道题背住了，方法就是不要死记硬背，而要理解的去记忆。这样既提高了速度，又节省了时间，一下子就能腾出好多，自己可以支配的时间。我不光在科学上找到了好办法，英语也总结出了很好的学习方法，原来遇到英语单词我总头痛，因为我总背不住，一遇到考试就惨了，总被老师批评。自从学习了音标，懂得了短元音、长元音、双元音和辅音后，我一听单词的发音，就可以准确无误的说出这个单词的字母，致使我的英语水平一直遥遥领先。在寻找学习方法的道路上，就像挖掘财宝一样，我也遇到过困难和艰难险阻，我也曾犹豫和懈怠，但最终找到了适合我的学习方法，使我越来越热爱学习了。

原来的时候，我只要有一件小事不顺心，就会气上两三天。现在我学会了不斤斤计较，记得三年级的时候，老师选文明少年，选法是让每位同学在三张小纸上，写上三个人的名字，

然后把这三张纸递给那三个人，看谁得到的纸片最多，那人就是文明少年，我只得到了三张纸片。老师让得到最多纸的人，站到讲台上，这时，我心想：为什么我就得到这么几张呢？肯定是有哪里地方做的不够好，同学们才不会选我，我才会有这样的结果！后来，我就暗暗下决心，从现在开始，我要努力地为每位同学服务，无论谁遇到什么困难，我都会第一个毫不犹豫的伸出援助的手。假如谁忘带课本了，我就会和他（她）一起看我的书；假如谁学习上遇到困难了，我会主动帮助他，将好方法讲给他听……总之，只要别人需要帮助，我都会尽己所能去做，不知不觉中我交了好多朋友，使我懂得了真正的文明少年，不是叫出来的，而是做出来的。

在家中，以前，妈妈每次让我干活，我总找各种借口推脱掉，不是说我写作业呢！就是假装没听到。现在我长大了，懂得关心父母了，知道他们上班也很辛苦，于是，我会主动的帮助妈妈切菜，帮助爸爸拖地，妈妈干活累了，我会给她捶背，帮她解乏，爸爸妈妈都说我长大了，我听了心里真高兴。

一棵小树总会长成参天大树，成为高楼大厦的脊梁，一只雏鹰总会长成雄鹰，翱翔于蓝天，我终究会成为国家的栋梁，报效自己的祖国。

小学马克思主义启蒙教育教学设计篇二

小学是每个人学习生涯的起点，它承载着我们对知识的渴望和探索。在小学的几年里，我们不仅学到了知识，还结交了许多朋友，度过了美好的时光。回顾小学的心得体会，我不禁为这段无忧无虑的日子感到感慨。

第二段：学习方法的启蒙

在小学期间，老师教会了我们许多学习方法，为我们建立了良好的学习基础。我们学会了如何做好课前预习，积累知识；如何做好笔记，提高效率；如何合理安排时间，提高学习效

果。这些学习方法的启蒙为我们后续的学习打下了良好的基础，使我们更加自信地面对学习。

第三段：团队协作的重要性

在小学，我们常常进行团队合作，完成各种任务和活动。例如，进行班级演出、参加体育比赛等。这些活动不仅锻炼了我们的动手能力和创造力，还培养了我们的团队协作精神。团队协作教会了我们如何与他人合作，学会倾听他人的意见，学会互相帮助，培养了我们的合作精神和集体荣誉感。

第四段：友谊的珍贵意义

小学时，我们与同学们相处的时间最多，结下了一段段深厚的友谊。从一起上课、玩耍，到一起经历了许多快乐和回忆，这段时间对于我们来说是宝贵的。小学的朋友教会了我们如何与人相处，互相帮助和支持。他们是我们一生中最珍贵的财富，他们的存在让我们的童年更加美好。

第五段：设置目标，坚持不懈

小学教会了我们如何设置目标，并坚持努力去实现它们。我们通过各种考试、作业任务，逐渐明确了自己的学习方向和目标。在实现目标的过程中，我们也学会了坚持不懈、勇往直前。这些坚持和努力的经历让我们更加坚强，为后续的学习生涯奠定了基础。

总结：

小学的时光是美好而珍贵的，它不仅为我们打下了坚实的学习基础，还培养了我们的团队合作精神和信心。在小学期间，我们学会了如何与人相处，如何设置目标，并坚持努力去实现它们。而这些经历将伴随我们成长的一生。小学时光虽逝，但它带给我们的宝贵经历和回忆将永远存在。

小学马克思主义启蒙教育教学设计篇三

莫染儿拉着莫欣儿挤出了群众，道“真不知道我这次又闯什么祸了。”不在乎地从兜子里拿出了一根棒棒糖，叼在了嘴里，莫欣儿当时很无语，也是笑了笑。莫欣儿和莫染儿惬意地走向教学楼，在高一和高二的交叉处，他们分开走了。莫染儿的棒棒糖吃完了，她走进教室，一伙人围着她，叽叽喳喳好像在说“你姐姐莫欣儿那么温柔怎么打架起来那么……”大部分都是说这句话，莫染儿顿时愣了，她以后他们在说莫染儿，但是她知道自己不会打架的，于是她找了一个同学问道“你说什么”那位同学答道“你姐姐，是出名的贤惠，美丽，温柔是吧？”“嗯”“昨天吖，你姐姐”嗖嗖“两下，很容易就把那个出名的打架王给****了，差点就断气了。”莫染儿当然不相信，她仔细想了想，想到了昨天，还有早上，她好像想起了什么。

眼看就要上课了，莫染儿跑向了高二a班的教室，莫欣儿正在呆呆地望着天空呢，眼睛里有说不尽的浑浊，莫染儿将莫欣儿拉了出来。莫欣儿一脸无辜道“快上课了，干嘛把我拉出来。”莫染儿喘了喘气，撇着头问莫欣儿“我们已经不是黑道家族的子孙了，当时父亲让我们吃下忘功丹，你肯定没吃是吧？”莫欣儿理理凌乱的头发两眼直勾勾地盯着莫染儿的眼睛“染儿！很多真相你都不知道！你不要管我好么？”莫染儿比莫欣儿低一点，毕竟小一岁嘛，莫染儿抬了一点头“真相，有时候真相没有世界的美好重要！”莫染儿险些有点生气了，但她好像知道什么有些着急了，莫欣儿转身“你不懂！……”好像又流下了一串泪珠，莫染儿，慢慢走向她身边，“那些真相，如果真的要撕破，会有多少无辜的人奉陪？你愿意将这么多无辜的人伤害么？”莫染儿温柔了些道，莫欣儿也是心软了。

晚上，妈妈爸爸又一个电话“不回来了，加班。”莫染儿，莫欣儿，她们第一次不说话这么长时间，莫欣儿把自己锁在房间，莫染儿忘掉一切不开心的事情和平常一样，只是做事

有些神经恍惚，也是有些忧郁，这可能是她第一次忧郁。

第二天黄昏在操场——

“染儿，昨天对不起，我……”

“你不会撕破真相么？”

“不会了……”

莫染儿激动地抱住了莫欣儿，流下了一串葡萄般大小的晶莹泪珠。

小学马克思主义启蒙教育教学设计篇四

随着年龄的增长，我们逐渐进入小学阶段，开始面临各种科目的学习。语文、数学、英语等科目的学习让我们逐渐明白了学习的重要性，也积累了不少心得体会。在小学科目中，我发现了自己的不足，也逐渐懂得怎样去提高自己的学习能力。

首先，我要提到的是语文学科。语文是我们的基础学科，也是我们最重要的学科之一。在语文学习中，我渐渐明白了“多读书，多写字”的重要性。通过大量的阅读，我们可以增加词汇量，开拓思维，提高语感，也可以在书中获取丰富的知识。而通过多写字，我们可以培养良好的字体，提高书写速度，提升表达能力。此外，阅读时我们还应注意理解文章的深层意义，了解作者的写作意图。通过这种深度阅读，我们才能真正掌握文章的内涵，从而提高自己的语文素养。

其次，数学学科也是我们必须学习的重要科目之一。数学学科对我们的逻辑思维和计算能力有很大的促进作用。在学习数学的过程中，我发现一个重要的学习方法就是“理解并且灵活运用”。首先，我们要理解数学的概念，弄清楚每个知

识点的定义和公式的应用方法。然后，我们要学会灵活运用这些概念和方法，将它们应用到解决实际问题的过程中。通过不断的练习，我们可以提高数学思维能力和解决问题的能力。

另外，英语学科是小学阶段的必修科目。英语是一门国际通用语言，也是我们与外界交流的重要工具。在英语学习中，我认识到背单词和积累语法知识的重要性。背单词可以帮助我们扩大词汇量，提高听、说、读、写的能力。而语法知识则是进行句子构造和语言表达的基础。另外，多听英文歌曲，看英文电影和动画片，进行英语口语实践也是提高英语能力的有效方法。

最后，综合实践学科是小学阶段的特色科目，也是我们全面发展的重要环节。在综合实践学科中，我们可以接触到各种各样的内容，比如自然科学、历史文化、艺术表演等。通过实践活动，我们可以加深对这些知识的理解和掌握。同时，在实践中我们还可以学会与他人合作，培养自己的观察力、动手能力和创新思维。通过综合实践学科的学习，我们能够对各个学科有更全面的了解和应用。

总的来说，小学阶段的科目学习对我们的成长起着重要的作用。通过语文、数学、英语和综合实践等科目的学习，我们可以提高自己的表达能力、理解能力和解决问题的能力。在学习过程中，我们要遵循科学的学习方法，多读书、多动手、多实践。只有不断积累和提高，我们才能够在小学科目上取得更好的成绩，为未来的学习奠定坚实的基础。

小学马克思主义启蒙教育教学设计篇五

乡村的生活多姿多彩，捉青蛙，爬树，玩水——但这些不算好玩，捉知了才是最好玩的。

暑假的一天，我来到外婆家玩，到午后，天气炎热，知了也

叫的很欢，我们都很想睡觉，但知了仿佛是在糟蹋我们的好梦，我和哥哥`表姐`表弟`表妹一起，我拿了一个特大号塑料袋，用铁丝环绕起来固定好，绑在长竹杆上，我心想：可恶的知了，今天姑奶奶我一定要捕完你。表姐拿细绳——风筝线剪出来的，哥哥观察，表弟和表妹，就每人拿两个盒子跟着我们。过了一会儿捕捉知了行动就开始了。

心里想捉完它，可实际上没那第简单，我们来到一个密密的小树林里，那儿的叶子很密阳光下漏下斑斑点点细碎的日影最适合蝉藏身，尤其到了中午知了叫得更欢了，哥哥在树下抬头向树上看叶子太密了，根本看不见，哥哥索性爬在树上去向树枝上张望，哥哥动作副度太大，惊动了树上的两只蝉，那两蝉飞了起来，我眼疾手快，把网一挥，以为罩住了那两只蝉，表弟把放进去捉却捉不到，表姐走过来手拿着一根细绳以为我们捉到了蝉可见我们没捉到，就退到一边。我很不开心，一开始就没有收获，便信心大失，哥哥走过来说：“要对准，快，不要慢了！”我点了点头干脆拿来望远镜往树上看，看到了一枝树干上正停着四五只蝉，哥哥也发现，悄悄地走过去，伸出一只手，猛地一抓，也抓住了几只，还有几只飞到另一棵树上去了哥哥爬下树把蝉让表姐系上细绳，高高举起给我们看表妹`表弟直拍手叫好，我不服气，也继续找，哥哥也爬上树去继续找，最后我捉到了十二只，哥哥只捉了十只，我很高兴可这一高兴就丢了两只真扫兴。

接下来哥哥出了个主意：比一比谁的蝉飞得远。我们石头剪刀布选出谁第一`第二`第三`……结果我第一我很高兴，我精挑细选，选取出了只比较大，又强壮的蝉得意洋洋站在一边，最后一个是表弟，他挑了一只小小的蝉，我们笑得肚子都疼了，我拿着长长的细绳大家一齐喊：“预备——，放！”我们一齐放了绳子，手里拿来着绳的；另一头，似乎在放风筝，可我的蝉就是不飞，我甩了一下手终于飞了起，最终还是我的蝉最远，我更开心了。

玩累了，喊渴了，大家一起躺在天然的绿色地毯上休息，阳

光照着眼睛很刺眼，我合上了眼睛，展开手臂，伸了个懒腰，睡了一会儿，醒来其他人还没醒，我躺在草地上，望着蓝天，感觉很惊讶我们竟睡着了，不知不觉我感到生活原来如此美好呀！

乡村生活真美好！那欢乐地笑声，叫声还回荡在耳畔，那浓绿的树还呈现在眼前，美好的乡村生活真让人留恋。

小学马克思主义启蒙教育教学设计篇六

小学的六年生活是我人生中最有意义的时光之一。在这段时间里，我不仅在知识上得到了丰富的收获，还培养了许多宝贵的品质。首先，我学会了友善和助人为乐。在小学里，我们彼此关心，帮助朋友。其次，我收获了对科学的探索和思考的能力。通过观察事物、做实验，我不断拓展自己的代逻辑思维。总而言之，小学给了我快乐的回忆和坚实的基础，让我在人生旅程中踏上了更高的台阶。

第二段：良好的学习习惯是成功的基石

小学期间，老师们一直强调养成良好的学习习惯。一定要认真听讲，做好笔记，及时复习。我发现，当我养成这些良好的学习习惯后，我的学习成绩有了明显的提高。而且，这些习惯也渐渐地融入到我的生活中。我会主动安排好时间，合理分配各项任务，以便更好地完成学业和兴趣爱好。这些学习习惯不仅在小学中发挥作用，也将成为我未来学习的基石，为我走向成功之路奠定坚实的基础。

第三段：与同学朋友相处的宝贵经验

小学是一个聚集了许多孩子的场所，是一个人际关系的大熔炉。在这里，我结交了许多可爱的朋友。面对各种性格各异的同学，我学会了包容与尊重。我的朋友们总是在我遇到困难时给予我鼓励和帮助，与他们相处让我感受到了友谊的温

暖。同时，遇到与自己意见不合的同学，我也学会了争取自己的权益，并懂得通过沟通与合作解决问题。这些宝贵的经验让我更好地适应了集体生活，也为我的成长积累了宝贵的财富。

第四段：积极参与班级活动的乐趣和意义

小学生活中的班级活动丰富多彩，而且都离不开我们每个同学的积极参与和努力。参与班级活动让我感受到了合作的力量和自信的成长。在文艺汇演中，我勇敢站在舞台上展示自己，经过反复的排练和朋友们的支持，我不仅收获了掌声，更重要的是克服了自己的害羞，在大庭广众下自信地表达自己。参与班级活动不仅让我学会了团结和合作，还培养了我的自信心和勇气，这些品质在我将来的人生中也将十分有用。

第五段：对小生活的留恋和展望

即将毕业离开小学，我对这段时光充满了留恋。在小学里，我得到了老师们的关怀和教诲，结交了一群可爱的朋友。小学生活给予我的成长和收获让我感到无比珍贵。然而，我也明白，离开小学我们将面临更大更广阔的世界。我充满了对未来的期待和憧憬，相信在新的起点上，我会继续保持好的学习习惯，充实自己的知识，以更好地迎接未来的挑战 and 成功。

总结：在小学的六年时光里，我不仅在学业上收获了成绩，还培养了良好的学习习惯和人际关系。小学生活中的班级活动让我更加合群和自信。离开小学时，我既留恋这段美好的时光，又对未来的成长充满了期待。我相信，在小学的基础上，我会勇往直前，迎接更大的挑战和更广阔的未来。

小学马克思主义启蒙教育教学设计篇七

小学是每个孩子在教育领域的第一步，也是塑造他们的未来

人生的关键阶段。在这段为期六年的学习旅程中，我收获了很多知识，结交了许多朋友，也体会到了许多人生的真谛。下面我将从三个方面来谈谈我在小学期间的心得体会。

首先，学习方面的体会。小学的学习内容相对简单，但对于我这个第一次接触正规学习的孩子来说，仍然充满了新鲜感和挑战。在学习过程中，我懂得了努力奋斗的重要性。每天默默地读书、听讲、完成作业，一点一点地积累知识，取得进步。我意识到只有通过不断地学习，我才能够跟上进度，更好地掌握知识，为将来打下坚实的基础。另外，我也意识到了学习的乐趣。老师们生动有趣的讲解，我们之间的互动，让我对知识充满了好奇，让我愿意不断地去探索世界。

其次，社交方面的体会。小学是一个汇聚了各种各样人的地方。我在这里交到了很多好朋友，也了解到了不同性格特点的人。通过合作、交流、相互帮助，我们一起进步，一起成长。在与同学们相处的过程中，我逐渐体会到了友谊的可贵和珍惜。我们互相扶持，互相鼓励，一同度过了许多难忘的时光。我也学会了尊重他人，在与同学相处时，我不仅仅关心和关注自己的需求，还要尊重其他人的想法和感受。这样的体验让我懂得了团队合作的重要性，懂得了与人为善的价值。

最后，生活方面的体会。小学给了我一个相对自由的生活环境，这是我可以充分探索自己兴趣和爱好的时候。我参加了学校的各种课外活动，比如足球、篮球、合唱团等等。通过这些活动，我培养了自己的兴趣爱好，锻炼了自己的身体，并且交到了更多的朋友。此外，小学的生活经验也让我领悟到了生活的真谛。在生活中，我们应该懂得独立，学会自理自己的生活，尊重自己和他人，保持良好的生活习惯和健康的生活方式。

综上所述，我的小学生活充满了快乐和奋斗，让我懂得了许多知识，结交了很多朋友，也体会到了许多人生的真谛。在

未来的学习生活中，我将继续努力学习，充实自己，做一个对社会有价值的人。同时，我也会时刻记住小学时光的美好，珍惜与他人的友谊，永远保持对生活的热情和向往。

小学马克思主义启蒙教育教学设计篇八

记得二年级时学过高尔基说的一句名言：书是人类进步的阶梯。我读了《十万个为什么》这本书，它让我受益匪浅、深深入迷，解开了我心中的一些谜团，给了我很大的启发。

《十万个为什么》是我们国家出版的第一本百科全书。它是科普知识系列丛书，内容数不胜数，大到天文地理，小到生活琐事，每一篇文章都告诉我们一个科学小道理，它不仅能帮助我们开阔视野、增长知识，还能提高我们学习的兴趣。

一天，我从外面上完课回到家，又热又渴，就打开了冰箱拿了一根冰激凌吃，可是吃完之后更加口渴了，这是为什么呢？于是我打开《十万个为什么》，最后知道：冰激淋主要是由牛奶、鸡蛋、香精制成的，这些东西多含有蛋白质，人在消化蛋白质时，需要水，这样人体内就会多消耗水分。而冰激淋中含有的水分远远不及用掉的.水分，所以吃冰激淋不但不解渴，反而会觉得更渴。哦，那么我以后口渴的时候再也不吃冰激淋了。

《十万个为什么》还像我们介绍了天体的形成过程：我知道了金星等太阳系中的九大行星的行形成过程，而银河则是由许多像太阳系一样的星云构成的，我们人类居住的地球知识一颗“小星星”。

有一次，我去海边玩，在海里游泳时，不小心喝了一口海水，我发现海水是咸涩的，我的心中就产生了疑问，海水为什么会又苦又咸？读了《十万个为什么》后我知道了，是因为海水含有大量的盐类物质，其中含有咸的氯化钠和味道发苦的氯化镁和硫酸镁，因此海水又苦又咸。

读了这本书后，我明白了：我们身边还有许多神秘未知的事物等待着我们去观察、思考、探索，它让我们认识到世界是那么的丰富多彩，知识是那么的益智有趣，它丰富了我的知识，开阔了我的视野。书就像是以为经验丰富的老人，它真是我的良师益友。

小学马克思主义启蒙教育教学设计篇九

在小学的语文学习中，我深刻体会到了语言的神奇魅力。语文是我们与世界沟通的工具，通过学习语文，我们能够领略到文言文的瑰丽和现代文的生动。我学会了阅读，能够通过饱含情感的文章体会到作者思想和情感。同时，语文学习也培养了我的写作能力，我能够用恰当的语言表达自己的思想和感受。语文学习不仅开拓了我的视野，也提升了我的思维能力和表达能力。

第二段：数学篇

数学是一门需要逻辑思维的学科，学习数学能够培养我们的分析问题和解决问题的能力。我在小学的数学学习中明白了数学的重要性。数学教会了我如何准确地计算和推理，提高了我处理数据和解决实际问题的能力。数学中的逻辑思维和抽象概念对于我们的思考能力和创造力的培养都起着重要的作用。通过数学学习，我明白了数学不仅是一门学科，更是一种思维方式，这种思维方式将对我未来的学习和生活产生深远的影响。

第三段：英语篇

英语作为国际语言，具有重要的地位。学习英语是我们与世界进行交流的桥梁。小学的英语学习不仅明确了学习目标，而且注重培养学生的语感和口语表达能力。通过学习英语，我掌握了基本的词汇和语法，能够进行简单的英语交流。同时，我也体会到了学习语言的乐趣，通过英语学习，我能够

了解到不同国家的文化和习俗，打开了世界的大门。英语学习激发了我更多学习语言的兴趣，并为我以后学习更多外语打下了良好的基础。

第四段：科学篇

科学是一门研究自然界的学科，通过学习科学，我了解了世界的奥妙。小学的科学课程注重培养学生的观察和实验能力，通过亲自动手探索，我感受到了科学带给我的乐趣和惊喜。科学不仅要求我们记住知识点，更要培养学生的科学思维和动手能力。通过科学学习，我学会了观察和实验，培养了我的分析问题和解决问题的能力。科学的学习方法和思维方式对于我未来的科学学习和探索将起到重要的指导作用。

第五段：综合篇

综合素质教育是小学的一大特点。在其他科目的学习中，我也十分重视培养自己的综合素质。通过学习音乐、美术、体育等课程，我在潜移默化中培养了审美能力、合作精神和身体素质。小学的综合素质教育旨在培养学生的全面发展，让我从小就懂得了身心健康的重要性。综合素质教育使我感受到了学校教育的多元化和丰富性，也为我以后的学习和生活打下了坚实的基础。

总结：通过小学的科学学习，我深刻体会到了语文、数学、英语和科学对我们的重要性。这些学科的学习不仅提高了我的知识水平，更培养了我的思维能力和综合素质。在以后的学习和生活中，我将继续努力，不断充实自己，实现个人的全面发展。

小学马克思主义启蒙教育教学设计篇十

今天，妈妈同事的孩子付超来到了我家，付超的爸爸和妈妈上夜班，他就偷偷的来到了我的家。一天都在我家，原因何

在？为什么我说他是一位“长不大的孩子”？我这就像你娓娓道来，你就明白了。

一大早，我们去军训，军训完了大约11点钟，刚坐下，只听见“姗姗，姗姗”的叫声，于是，我就看了一下。哦！原来是付超！我就把钥匙丢了下來，上來了，我們吃了飯，我就開始寫作業。

刚开始，它在那里老老实实的坐起来，好景不长，他就有是玩熊又是玩猪的，可不老实！

有了它，我写作业也有点心不在焉，写到了14点钟还没有写完，妈妈又把弟弟哄睡着了，弟弟睡觉的时候他不是玩字典就是出去，其实我当然知道，他之所以来我家就是想玩电脑，他想玩游戏。虽然我也很想玩游戏，但我一个星期才玩一次，有时候两三个星期不玩。我估计，他脑子里全想着“游戏”这两个字，因为每次我去军训他都会说：“你家的电脑的游戏好好玩哦！放学我去玩……”对游戏这些说了一大堆。后来，他拿着字典要查我的名字，查不到，我就说我来查查，我把书还给他时书掉了下來，弟弟醒了。

接着，妈妈不知怎么了——困的不可开交，只好让我看着，她睡一会觉。而付超在那里玩盘秤，我也不怎么反抗他，到了最后，他竟然想坐在上面，简直无法无天了，我就去阻挡他，他还不愿意，我说：“那只能放下20斤的东西，不可以！”“怕什么，就一下！”这时，妈妈被惊醒了，看见了，忙劝阻到：“唉！付超，你傻了是不是？这才可以放下多少斤？你发疯了！”付超只好放回去。

到了15：30分，我作业写完了，就让他玩电脑，到了6点，妈妈问：“付超，你这么晚回去你妈妈会不会担心？你赶紧回去吧！”可付超的回答是：“没事，我妈妈不会找我的，没关系！”这时候的他早以如痴如醉的弥漫在游戏中，就是叫他吃饭他都不想吃。

到了7点多了，妈妈又问：“你妈妈真的不会找你吗？我真有点担心，”付超理都不理，自己玩游戏，后来，妈妈和弟弟去下去，碰见了付超的妈妈，付超的妈妈泪流满面，妈妈问：“怎么了？”他的妈妈说：“付超不见了，怎么办？”“别急，付超在我家呢！”他的妈妈这才松了一口气。

接着，妈妈向付超的妈妈把事情的经过一五一十的告诉了他。

你说，这像不像一个永远长不大的孩子？

小学马克思主义启蒙教育教学设计篇十一

世博会是世界盛会之一，我国第一次参加。所以，游世博是我心中最大的愿望。今天，我跟随小记者团终于来到了翘首以盼的世博园。

世博会每天九点钟开园，对于世博会拥挤、热闹的局面早有耳闻，也有了心里准备。然而我到了现场一看，哇！真是名不虚传啊。来自五湖四海的各国游客就如同一条条五彩斑斓的彩虹一样在茫茫人海中穿梭着，几乎将整个入口处围了个水泄不通。虽然人们摩肩接踵，但维护秩序的武警人员一刻也不闲着，即使烈日烤灼，身上的衣服早已湿了一遍又一遍，他们也没有闲暇松口气，一丝不苟地维护着世博园区入口处的秩序。呵！半个小时的等待，我们终于通过重重安检，进入了令我们梦寐以求的世博园区。

我们第一个要参观的是沙特馆。此馆在浦东，而我们身处浦西，所以我们要在黄浦江边乘坐巨大的. 载客油轮驶向对岸。整个载客厢中满满的都是人，坐在椅子上休息的、和朋友喋喋不休的、爬在窗前欣赏风景的、仔细观察世博地图的……人们进行着各种各样的事情，但是每一件事都与世博会脱不开关系。经过十几分钟的轮渡，我们终于到达了对岸。此时沙特馆前已经排起了长长的队伍，哎！真是英雄难过排队关！无奈，只得忍住强烈的好奇心，苦笑着走到排队队伍的最后。

等待的时光总是漫长的，一点点、一步步……经过将近六个小时的等待，我们终于是接近了排队的尽头。首先映入眼帘的是馆前戴着沙特民族头巾的世博会吉祥物海宝——蓝色的“人字形”，友好的笑容，浑身散发着一股特有的亲和力，翘起的大拇指感觉是在邀请全球友人，看到它心中别提多高兴啦！踏进沙特馆的第一步，我重重的松了一口气，露出了久违的笑容。沙特馆里面的3d影院果然名不虚传，它深深地震撼了我，让我折服。站在小小的传输带上，感受着3d影院带给我们身临其境的感觉：从天空到地面，从陆地到海洋，从森林到沙漠。每一幅画面都很逼真。天空中，白云在飘；地面上，形态各异的汽车奔驰在大街小巷中；陆地上，花草树木随风摆动；海洋里，鱼儿在自由地嬉戏；森林中，小动物们在快活地玩耍；沙漠中，黄沙漫天飞舞。华丽的特效让我们赞叹不已，伴随着不断传来的实质感觉，更加增添了体验的真实性！我们在暗叹现代科技高超的同时，也看到了美好的未来，我们要用我们自己的力量来建设明天的世界。

出了沙特馆，我们随后又参观了法国馆、意大利馆、非洲联合馆……

天色渐渐晚了，我们怀着依依不舍的心情离开了世博园区。这次的世博游让我大开眼界，真是不出国门，游遍世界啊！

小学马克思主义启蒙教育教学设计篇十二

直到今年暑假，妈妈给我买回了《四大名著》。我随手翻了一下，哇，这些书可都是人物超级多，故事情节超级复杂的书啊。于是我又开始担心自己会被搞迷糊了。但是新书就静静的躺在书桌上，我还是迫不及待的想要看啊。突然，我想起妈妈和老师都曾经说过的一句话：“好记性不如烂笔头”。于是我就随手拿起了书桌上的纸和彩笔，开始了我的创新阅读。

我先拿起《红楼梦》这本书开始翻阅。每看到一个人物就把

他记下来，然后用我在数学课上学到的画树形图的方法，把依次出现的有关系的人物记下来。不知不觉第一章读下来，我竟列出了清晰的人物关系图出来，啊，好开心啊！终于分清楚宁国府和荣国府的关系。接着往下读，再把书中描写的各个人物的特征，还有我自己的理解标在图上的人名后面。就这样一边读书一边随手记下，不知不觉就画满了一张纸。回头再看看，我第一次觉得自己的思路无比的清晰，人物虽多，但是他们的关系在我的图画中一目了然。真是太好啦！

这时妈妈走了进来，看到了我画的图，惊奇的问我：“这是你自己画的吗？”我点点头说：“是呀！”妈妈拿起我画的图仔细看了看，对我竖起了大拇指说：“宝贝你太棒了！妈妈读了好几遍红楼梦了，这里面的人物还是记得稀里糊涂的。你第一次读就想到了这么好的一个办法，把人物关系理得这么清楚，真是太棒了！”我听了妈妈的赞扬，心里乐得开了花。我终于找到了自己困惑已久的阅读问题的解决方法。

我想起了莎士比亚的那句话——推陈出新，是我的无上诀窍。是呀，遇到问题不要害怕不要退缩，只要多动脑筋多思考，办法总比困难多。

小学马克思主义启蒙教育教学设计篇十三

小学科目是学生学习的基础，对于孩子们的成长和学习习惯的养成具有重要的作用。在小学六年的学习过程中，我积累了很多科目学习的经验，也有一些心得体会。今天，我将分享我的小学科心得体会。

第二段：数学

在学习数学的过程中，我发现掌握基本的运算技巧非常重要。数学的复杂问题常常可以通过简单的运算得到答案。此外，坚持进行数学思维训练也是重要的，可以培养自己的逻辑思维 and 解决问题的能力。另外，数学的学习需要多做题，通过

反复练习来巩固知识。通过这些方法，我的数学成绩逐渐提高，也更加喜欢数学这门学科。

第三段：语文

语文是一门需要大量阅读和积累的学科。通过阅读，我扩大了自己的词汇量，同时也提高了自己的写作水平。在写作方面，养成书写规范和语言准确的习惯是非常重要的。同时，要注重写作的逻辑结构和观点的表达，这样才能使文章更具可读性和说服力。通过大量阅读和写作练习，我的语文成绩和语言表达能力都得到了提升。

第四段：英语

学习英语需要培养良好的学习习惯和坚持不懈的精神。英语的词汇量很大，但是我发现通过多听多说可以加深对单词和句型的记忆，同时还可以提高自己的口语表达能力。在学习语法时，多做题和反复练习是掌握语法知识的关键。另外，背诵英语文章可以提高自己的理解能力和阅读水平。通过这样的学习方法，我在英语学习方面取得了很大的进步。

第五段：综合课程

除了数学、语文和英语，综合课程也是小学学习中重要的一部分。在综合课程的学习中，我发现把握关键点和培养综合思考的能力非常重要。学会从整体的角度分析问题，能够更好地理解和应用学到的知识。此外，我还学会了如何使用网络和图书馆资源来进行综合性学习。这样的学习方法不仅能够丰富知识，也能够提高自己的自主学习能力。

结束语：

通过六年的小学学习，我逐渐掌握了一些科目学习的方法和技巧。这些心得体会不仅帮助我在学习中取得了进步，也促

使我更加喜欢学习。我相信，只要坚持不懈地努力学习，我的学习成绩和能力还会得到更大的提升。

小学马克思主义启蒙教育教学设计篇十四

数学是一门让人们头疼的学科，尤其是对小学生来说。然而，通过小学数学学习的这几年，我逐渐领悟到数学的重要性和乐趣。下面我将分享我在小学数学学习中的心得体会。

第二段：数学是思维的训练

小学数学虽然内容较为简单，但在学习的过程中，数学让我明白，它不仅仅是解题的技巧，更是思维的训练。通过解数学题目，我开始学会思考、分析问题，并且寻找解决问题的方法；数学还让我培养了耐心和细致的观察力。每一道数学题都需要我用心思考，用眼睛观察，尤其是一些复杂题，要有耐心才能解开它们的秘密。

第三段：数学是人生的应用

有人说，数学只是学校中的一门科目，与生活无关。但是，我在小学数学中感受到了数学的应用性。例如，学习面积和体积的计算，使我在生活中懂得如何计算房间的大小、物体的容量；学习比例和百分数，让我明白一些经济知识、商业计算等实际问题。数学不仅是纸上的理论，更是与我们日常生活息息相关的。

第四段：数学是动手能力的锻炼

小学数学学习中，很多题目需要 we 进行实际操作，从而锻炼了我的动手能力。比如用尺子量长度，用天平测重量等。这些实际操作不仅让我更好地掌握了理论知识，还培养了我观察和动手解决问题的能力。通过动手实践，我能更直观地理解数学理论的含义和运用。

第五段：数学是挑战的乐趣

虽然有时候会遇到困难，但我从小学数学学习中找到了挑战的乐趣。每当我解开一道难题的时候，我会感到一种成就感和满足感。这种感觉让我对数学的兴趣不断增加。并且，我深深明白，数学并不是一蹴而就的，需要不断练习和挑战。正因为有挑战，数学才变得更有趣。

总结：

通过小学数学的学习，我明白了数学的重要性和乐趣。数学不仅是解题的技巧，更是思维的训练；数学不仅存在于学校中，更是与我们的生活息息相关；数学不仅需要理论知识，更需要实际操作；数学不仅让我们感受到困难，也给予我们成就感和满足感。因此，我会继续坚持学习数学，不断挑战自己，在数学学习中发现更多的乐趣。

小学马克思主义启蒙教育教学设计篇十五

在很久以前，远处的高山上有一个小森林。听别人说，那里很美：一排排高大挺立的大树一个挨着一个，靠得紧紧的。好像几个兄弟团结友爱，把高山围得紧紧的，没有留下一点儿空隙。在大树另一边，是个平静、欢乐的动物世界。小花儿很乐意地展开自己娇嫩的花瓣，发出令人神清气爽的幽香。“欢乐小溪”是这儿动物居民的唯一饮水处，她无忧无虑，喝一口凉凉的溪水就会令人抛开一切烦恼。这儿的小动物们也很勤劳，大家互相帮助，生活得非常幸福。可是其中就有一只骄傲无理的鸟，叫“银丝鸟”。

银丝鸟是老虎的妻子。正如她的名字一样，她的外表真是无可挑剔。嘴角红红的，衬托着上面那小巧玲珑的黑眼珠。头上有几根金银相间的羽毛，使人百看不厌。全身是雪白的羽毛，好像是真的雪一样，没有一点儿杂色。最著名的就是她尾后的几根长羽毛，完全是晶莹剔透，比水晶还要美丽，比

钻石更加炫耀。她可是老虎的“心头肉”呀！

虽然美丽，却与她的内心品质不相符。有一次，牛伯伯正挑着一担白菜一步步吃力的走着。牛伯伯是个有名的勤劳模范，从早到晚总是在忙碌中度过。大家都很佩服他。正巧，小金丝活蹦乱跳也跑来。挠挠脸，乖巧地说：“牛伯伯，我也来帮你的忙，好吗？”牛伯伯微笑着说：“乖，真是好孩子”。银丝鸟傲慢地向老牛走来，对这种事视而不见，充满了蔑视。可把牛伯伯气坏了。

面对银丝鸟的所作所为。大家都恨之入骨。这森林的守护神木仙女生气极了，用仙女棒把银丝鸟一点，它立即黑得一塌糊涂。从今以后，她就变成现在人见人恨的“乌鸦”了。

小学马克思主义启蒙教育教学设计篇十六

小学数学是学习数学的起点，也是培养学生数理思维和解决问题能力的重要阶段。通过一年级到六年级的学习，我有了许多关于小学数学的心得体会。首先，小学数学不仅仅是死记硬背，更重要的是理解和运用。其次，数学学习需要注重方法和思维的培养。再次，数学要和生活紧密结合起来，培养学生的实际应用能力。最后，小学数学学习不仅培养学生的逻辑思维能力，还能锻炼他们的耐心和毅力。

首先，小学数学不仅仅是背诵公式和口算，更重要的是理解和运用。在小学数学学习中，老师们不断强调理解数学概念的重要性，并通过生活中的例子帮助我们理解。例如，学习加减乘除时，老师会讲述实际问题并引导我们用数学方法解决。只有真正理解了数学的本质，我们才能更好地应用数学知识解决实际问题。

其次，数学学习需要注重方法和思维的培养。数学不仅仅是计算，更重要的是培养学生的数学思维能力。在学习过程中，老师们常常鼓励我们找到不同解题方法，并引导我们分析问

题，理清思路。例如，在解决几何问题时，老师会告诉我们不同的解题方法，培养我们的创新思维。通过不断锻炼方法和思维，我们才能更好地应对各种数学问题。

再次，数学要和生活紧密结合起来，培养学生的实际应用能力。小学数学不仅仅是为了考试，更重要的是培养学生在实际生活中应用数学的能力。在学习过程中，老师们经常会给出与实际生活相关的问题，让我们运用所学的数学知识解决。例如，我们学习餐桌上的合理分配时，老师会鼓励我们根据饭菜的数量和人数做出合理的安排。通过与生活结合，我们更加深入地理解了数学的实际应用。

最后，小学数学学习不仅培养学生的逻辑思维能力，还能锻炼学生的耐心和毅力。数学学习需要进行大量的练习和思考，而这同样需要耐心和毅力。通过解决一道道数学题目，我们既能培养逻辑思维能力，又能培养耐心和毅力。在遇到难题时，我们不能轻易放弃，而是要坚持思考和努力解决。这种坚持不懈的精神，在日后的学习和生活中都是十分宝贵的。

综上所述，小学数学学习是培养学生数理思维和解决问题能力的重要阶段。通过不断的学习和实践，我体会到了数学学习的重要性和方法。数学不仅仅是死记硬背，更重要的是理解和运用。数学学习不只是为了考试，更重要的是培养实际应用能力。通过数学学习，我不仅培养了逻辑思维能力，还锻炼了耐心和毅力。在今后的学习和生活中，我将继续努力学习数学，发挥数学在解决问题中的作用。

小学马克思主义启蒙教育教学设计篇十七

“坚持就是胜利。”相信这句话，每一个人都很熟悉。每一个人的人生中，只要遇到坎坷困难和挫折，就会有想要放弃的想法，但这是弱者的表现，对自己的坚强意志没有信心。所谓的坚持，就是在生活中的任何一件事情，甚至是微不足道的小事中，坚持不懈，坚持自己的想法和信念。

星期天下午，我无聊着呆在家里，突然心血来潮想要去爬山，便想要拉着爸爸妈妈去爬附近的山。可我刚一提出来，妈妈便第一个反对我。只见妈妈一边折衣服一边反驳我，道：“不行，现在怎么可以去爬山呢，明天再去。今天我没空，有空也不跟你去的。”妈妈的话一出，我的心顿时凉了一半，爸爸刚好看到了我十分沮丧的样子，便充满笑意的走过来拉着我的手，说道：“孩子，爸爸带你去好不好呀？”我一听几乎都要两眼汪汪了，仰起头开心的看着爸爸，心早就飞到了山顶了，一心只想着山顶上的美丽景色。“不行啊，这外头的天气这么热，怎么可以去？”妈妈又反对道。我急忙拉着爸爸的大手撒娇道，爸爸看了我一眼，似乎想再说：没事！“让孩子锻炼一下吧，没事的。”爸爸走到妈妈身边说了几句，妈妈便答应了。

我全身武装的跟着爸爸出发了，来到山脚下，巍峨的山峰坐落在许多小山的中央，显得鹤立鸡群。刚开始，我和爸爸一起比赛着谁先到达山顶，但只到了半山腰，我就已经累的气喘吁吁了，脸蛋红得想煮熟的虾子，打开矿泉水猛灌，爸爸却悠哉悠哉的欣赏半山腰的景色，完全没有喘气，跟我比起来真是恍若天然！我不服气地说道：“爸爸，你怎么不累啊？我都累死了！”爸爸笑而不答，走过来牵着我的手要继续爬山，我却缩回了手，爸爸看出我想要退缩的样子，严肃的对我说：“坚持就是胜利。不坚持，哪来的胜利。”我低着头不敢看爸爸，躲避着他的眼神。“可……爸爸……我好累，我不想爬山了。”爸爸摸着我的头，道：“你这样退缩，就永远不会成功，永远都会是失败者。”似乎成功与失败，就凭我的决定。凭我要不要继续爬上。

最终，我还是选择了成功。和爸爸一起爬上了山顶，奇怪的是我这次竟然不喘气了，反而感觉很轻松。

站在山顶看着山下，似乎自己站在世界最高峰。山脚下的人们就像蚂蚁一般大小，抬头仰望着天空，似乎天空离自己只有一米之隔，湛蓝色的天空，小鸟儿自由自在的飞翔，朵朵

白云犹如棉花糖般令人口水直流。

坚持就是胜利。虽然只是简简单单的六个字，但却是一种信
信，一种信念，一种坚持。