

2023年教师业务能力方面个人总结 教师 能力培训个人总结(实用12篇)

随着学期的结束，总结是我们思考自己学业表现、梳理知识脉络和制定新目标的重要方式。下面是几篇精选的学期总结范文，希望能给大家带来一些帮助。

教师业务能力方面个人总结篇一

在这春暖花开的季节，我有幸来到久别的母校——永春师范，参加泉州市第二十二期农村小学教师教育教学能力提升培训，收集整理听了方正山、徐敏、蔡福山、李春喜等十一位教授、专家的讲座，他们鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和触动，使我每一天都能感受到思想火花的冲击，可谓受益匪浅。下面谈谈自己的几点感受。

以学生为本的教育思想，“一切为了学生，为了一切学生”不再只是一句动听的教育口号。课程目标体现出来的是一种教育民主化、个性化的发展趋势，反映的是一种教育生本化的价值取向。身为教师，我们要坚信：人才多样化，行行出状元；人人都有才，人才有差异；人人能成才，成才的路千万条，树立全人化的教育理念。

“数学是人类的一种文化，它的内容、思想、方法和语言是现代文明的重要组成部分”。在数学教学中如何实施数学思想、数学文化的教学，让数学洋溢着文化的魅力，使孩子们由内至外喜欢上我们的数学。此次培训，让我们也感受到数学文化的精髓、数学的内在魅力。如，永春师范刘集平老师的《数学的魅力》讲座中，他通过从古代数学谜语到现在数学在高科技中应用案例，让我们感受到了数学是美的，有简洁与抽象的美，有构图美和组合美，还有方法的美，而做为数学老师在教学中，我们也应该引导孩子在具体的数学符号、概念、方法、思想中去体验数学文化的魅力，受到文化的熏

陶，在玩中感受数学的魅力，增强学好数学的信心。正如蔡福山老师所说的，每一个孩子都像一粒种子，教育需要回归本真，回归人性，让儿童与生俱来的潜能得到生长，让他们的心灵和精神得到成长，让孩子们在浓厚的数学文化中生长、收获着。

教师业务能力方面个人总结篇二

为全面提升师资队伍专业技术能力，进一步将高效团队建设工程引向深入，南京市市级机关第一幼儿园近日委托南京晓庄学院教师发展中心举办了“教师专业能力提升”培训班，幼儿园30多名教职工参加。

培训中，专业教练带领团队进行了“破冰建队”“长驱直入”“勇往直前”等创意十足、精彩纷呈的合作游戏；南京财经高等职业技术学校副校长孙荣宝作《学前融合教育概述与启示》的专题培训；南京中华路幼儿园园长、江苏省特级教师贾宗萍分享题为《走进数学快乐成长》的研究经验和成果；南京市玄武区教师发展中心老师李静文作《发展适宜性游戏引领幼儿向更高水平发展》的专业辅导。

本次培训聚焦团队能力提升，通过集体拓展、专家授课、专题研学等多种方式，引领各岗位、跨专业人员树立起互学互鉴、协同协作的意识，推动团队建设的创新性、互动性、专业性达到新高度。参培人员纷纷表示将把学习成果转化为谋划工作的思路、推动工作的动力，在遵循幼儿发展规律和教育规律的同时，不断提升自我学习、自我反思、自我革新意识，在幼教服务上砥砺前行、行稳致远，为推动幼儿园高质量发展做出更大的贡献。

教师业务能力方面个人总结篇三

近日，由文学艺术学院主办、石河子大学幼儿园首次承办的“20xx年自治区中小学（幼儿园）教师“岗位能力提高”跟

园研修培训项目”结束，来自全疆各地的14位教师圆满完成培训任务。

据了解，石河子大学幼儿园高度重视此次培训工 作，通过诊断示范、研课磨课、专题研讨、参与体验等方式帮助参训教师转变教育教学观念，提高课堂教学水平、班级管理能力和园本研修能力，解决在教育教学中存在的突出问题，从而提升学员教师的专业发展。项目期间，先后共诊断了14位学员的课堂教学、研磨了14节公开课，示范了15节骨干教师优质课，开展了3场主题讲座、30场研讨交流活动。

培训学员代表苏比努尔说：很荣幸参加了47天的跟园学习，这次培训使我感受颇深，受益匪浅，老师们扎实深厚的教学基本功，驾驭调控课堂的能力，亲切大方的教态，灵活机智的教学，独到智慧的设计，富有艺术性的课堂都给我留下深刻的印象。

教师业务能力方面个人总结篇四

自从__年我走上工作岗位后，我肩负教师的职责，深感责任重大，不仅要教好书还要在各方面以身作则，率先垂范。在素质培训活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师的教师会对受教育者产生多么大的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。下面是我对这次培训的体会：

1、作为学生，都愿意接近有师德的教师。而作为教师，自然也都愿意与有教养的学生打交道。所以，要做一个让学生和教师都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而更主要的是受教师的影响。可见，作为教师，你要把学生培养成有道德且有团队精神的人，你就首先要注意培养学生的道德，所以你自己就必需首先要成为有道德的人。

2、好的师德师风的一个具体表现，就是在师生之间保持一种

人格上的平等。相互学习、相互尊重。俗话说“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切记不可用“家长”的身份来干涉学生、对学生象管家婆一样吆五喝六。学生尊你为父，你自己也千万不要把这当成是你对学生有恩。真正有师德的教师即使有恩于学生，也不会念念不忘的。

3、在授业方面，师德师风不像其它有些事情，可以“以一挡十”。学生敬重你，是希望能从你这里学到更多知识，所以我们应该耐心地循循善诱，深入浅出的把自己所有的相关知识都教于学生掌握。

现实世界是极其复杂的，你一人不可能包打世界，尤其是在理论和技术领域，总存在着大量的你不懂或暂时不懂的问题。遇到学生提问，若有自己不明白的地方，就一定要对学生直言你对该问题不懂或暂时不懂，允诺待过一段时间后再回复学生或与学生一起探讨该问题，而且一定要言而有信。“知之为知之，不知为不知”，作为教师，这是天经地义的事情。这样做，不仅不会降低教师的威信，反而会有助于提高威信。千万不能环顾左右而言它，支吾搪塞，因为这样不仅会误人子弟，而且实际上也是在贬低自己。

教师业务能力方面个人总结篇五

一学期的教育教学工作结束了。为了提高自身各方面的素质水平，使自己成为具有创新精神和实践能力的新专业的专业化水平的教师，不断地学习，不断地丰富自己，让自己不断地发展，以适应社会的需要，我主要从以下几方面来充实自己：

本着奉献为先，学习为先的原则，在思想上首先要做一个乐于奉献，勤于思考，勇于创新的新时代的教师。把爱学生、爱工作、爱学习当作生活中最大的乐趣。教师的工作是一份良心活，面对的是活泼可爱、有血有肉、有思想，有理想并

且还没有定型的孩子。在教育教学中，真正为学生的终身发展负责，不让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

1、在教育教学中，不断提高个人的素质，多读书，勤做笔记，用先进的教育理论指导自己的工作，平时广泛阅读教育教学类杂志，并认真做好摘记，同时注意多钻研，勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，并在总结和反思中形成自己的教学风格；以此不断提高自己的理论知识和文化修养。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加教研活动，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、加强教育教学研究，做创新型的教师

在教学中我尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。积极做到“三认真”：认真备课、认真上课、认真做好班主任工作。特别是在教学设计方面认真钻研，对教材认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，不断提高自己的教学水平。

结合学生的年龄特点和实际情况，我将对学生从多方面进行进行德育教育，尽快使学生进入学习状态，并逐步转变一些学生的现存问题。

2、教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些教学的特色点，为开创教学的新天地作出贡献。

在今后工作中，我将带着自己的激情更加努力的工作，在实践中不断积累，不断进步。

教师业务能力方面个人总结篇六

为全面提升全县公、民办幼儿园骨干教师的整体素质和能力，造就一支基础扎实、业务精湛的幼儿园园长及骨干教师队伍，提高全县幼儿园的保教水平。5月14日至17日，由县教育局主办、教师发展中心承办、中国教师教育网协办的“乳源瑶族自治县公、民办幼儿园教师能力提升培训班”在县教师发展中心举行。来自全县各幼儿园96名园长、教师参加了本次培训活动。

本次培训班为期四天，采取专题讲座、总结提升等培训方式，先后进行了幼儿体育活动、幼儿园学习环境创设、幼儿行为观察与评价、幼小衔接、绘本阅读教学、晨谈活动等方面的专题讲座。广东第二师范学院副教授、广深两地名园长、名教师工作室主持人等为大家授课。

专家们的授课，既有教育教学理论的讲解，又有生动的.教学案例分析，也有现场辅导和答疑；既有专业理论上的引领，又有教育教学方式方法的指导，培训突出了理论与实践相结合的特点，让全体学员们近距离感受到了先进的学前教育理念，拓宽了专业视野，增长了专业见识，帮助他们解决了在工作中遇到的一些疑惑，明确了今后前进的方向。

参训教师们在结业仪式上谈体会、谈目标，表示今后要不断学习，不断进步，提高自身的专业能力和综合素质，为促进我县学前教育高质量发展做出更大的努力。

教师业务能力方面个人总结篇七

教师是人类文化的传递者。教师要用自己的品格育人，以自己的良好德行和习惯去影响、塑造学生。作为合格教师，就必须具备一定的思想政治素质、科学文化素质、教育理论素质、技能素质、身心素质、风度仪表等，同时还必须具备教师职业道德素质。随着新课程改革的实施，教师的业务水平

亟待提高,为了进一步丰富自己的专业知识、提高素质修养,适应教育改革发展和全面推进素质教育的需要,做一名合格的教师,现结合自身实际情况,我利用课余时间坚持学习,取得了较好的效果,现总结如下。

教育是一项崇高而神圣的事业,作为一名合格的人民教师,我加强自己的师德修养,爱岗敬业。用一颗宽容的心对待学生,关爱每一个学生,尤其是那些学习上有困难的学生,对他们多鼓励,少批评,不挖苦讽刺学生,用高尚的人格影响学生,做到为人师表,率先垂范。自觉加强师德修养,认真学习《教师职业道德》一书,不断完善自己的人格。

树立新的教育理念,探索新的教法,注重学生创新意识的培养。将新理念,新方法运用到课堂教学中,在实践中尝试,再将所得的经验积累,通过“学习——实践——再学习——再实践”的学习方式提高自己,重视自己的教学感悟,加强自己教学反思,提升自己的教学水平。

教育是一个发展性的职业,它要求从事这个职业的教师应坚持学习,永不间断,只有这样,才能不断的充实自己,做到“问渠那得清如许,为有源头活水来”的境界。因此,我利用业余时间自学,学习教育教学的新理论,新理念,新方法。同时,坚持自学英语,提高自己的英语水平。增强教育科研能力,勤读书,勤思考,勤总结。认真进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足,明确自身的优势与特长,根据自身的实际,确定自己的发展方向。

总之,本着虚心、求实的原则,加强教师的研究性学习。进一步树立教育的良好形象,通过不断的自我改造、陶冶、锻炼,成为道德高尚的人民教师,为教育事业的发展做出积极贡献,“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。一个教师只有不断地学习,提高自己,让领导放心,让家长满意!使自己的教育教学能力达到一个新的台阶,才能使自己的事业之路走得更充实,更宽阔!

教师业务能力方面个人总结篇八

我院举行了为期三天的教师教学能力提升活动。听了院长、教授、教授的讲话后我深受启发，深刻的认识到了我国高职院校目前的严峻形势，了解了我院今后的发展方向；观摩了骨干教师的讲课比赛后，学习了优秀教师的先进课程设计理念，找到了差距；听了典型教师的发言，了解了其他高职院校的优秀案例和我院课程改革的成果，这三天的学习时间虽短，但是我受益匪浅。

高职教育已成为高等教育体系中不容忽视的“半壁江山”，成为高等教育大众化的主要载体。但是目前我国大部分高职院校存在一些共同的弊病：

生师比平均为15/1，15所院校中8所院校的生师比均超过15/1，其中绝大多数为民办院校，生师比最高学院为19/1。因此目前整体师资量缺口较大，教师的工作量超负荷。专业教师的缺口更大。

双师型教师比例（占专任教师比例）只有电子信息职业技术学院一所学校刚好达到优秀标准；平均为40%，6所院校均低于平均值，其中最低的学院仅为15%。

平均为37%，其中较高的学院为66%，较低的学院为12%。公办院校中兼职教师占的比例较低，民办院校中为了降低师资的工资成本，兼职教师占的比例较高。

（占专任教师比例）平均为50%，其中硕、博比40%以上，在整体专任教师中。新、老教师呈两极分化，其中中5所院校新教师比例高于70%，还有3所院校的老教师占教师总数的70%，而具有专业教学经验的中年教师却很少。

调查发现我市高职高专师资队伍存在的主要问题：

- a.教师年龄结构不合理, 两头大中间小呈哑铃状
- b.教师的教学观念陈旧, 缺乏现代职教理念
- c.教师的教学方法仍然按照学科体系的传统模式, 与学生的实际情况相脱离。
- d.教师缺少针对性、持续性的业务培训和相应的培训制度的保障。

一所高职院校办学定位明确之后, 最重要的发展因素就是师资。教师是教育的第一资源, 教师的教学水平是教学质量的根本保证, 是学校生存和发展的基石。但是, 从不少学校的发展现状来看, 最大的瓶颈问题就是师资队伍建设。高职教育不同于普通高校的学科教育, 它培养的是社会经济发展中面向生产、管理、服务一线需要的应用型专门人才。

岗位需求为基准, 另外课堂教学模式也由有传统的理论灌输式教学转向学习方法的教授以及实践经验教授, 坚持育人为本, 加强职业责任感和道德感, 为社会培养实用的人才、有职业道德的人才、有社会责任感的人才。

教师业务能力方面个人总结篇九

20xx年1月13日, 青浦区幼儿园2-5年青年教师专业能力提升专项培训在毓秀幼儿园举行, 活动主题为: 一日生活中幼儿易出现的问题及对策——适应集体。本次活动由毓秀幼儿园副园长王利燕老师主持, 青浦区幼儿园2-5年青年教师共18人参加了此次活动。

本次活动围绕子主题“适应集体”, 借助自主游戏、自由活动的项目情境, 同时运用对工具书的学习, 对本质问题“如何做好幼儿适应集体的支持”以及驱动性问题“明确幼儿应该适应些什么? 观察幼儿的适应集体时出现了什么问题? 分

析引起问题的原因可能是什么？探讨怎么帮助幼儿解决问题？”进行分组研讨和集体梳理。

王老师带领青年教师以“幼儿不愿意与同伴共享怎么办”、“交往方法单一，不会用礼貌用语”、“幼儿情绪过激，不会控制怎么办”为例，对幼儿易出现的问题进行了多角度的原因分析和对应的策略罗列。

通过本次活动，与青年教师共同对适应集体进行了解读，尝试用各类工具书明确前进方向，并基于幼儿现状及产生此行为背后的原因进行思考，初步理清了思考路径，促进了教师的专业提升，从而更好地支持幼儿健康成长！

教师业务能力方面个人总结篇十

近日，由文学艺术学院主办、石河子大学幼儿园首次承办的“20xx年自治区中小学（幼儿园）教师“岗位能力提高”跟园研修培训项目”结束，来自全疆各地的14位教师圆满完成培训任务。

据了解，石河子大学幼儿园高度重视此次培训工作的，通过诊断示范、研课磨课、专题研讨、参与体验等方式帮助参训教师转变教育教学观念，提高课堂教学水平、班级管理能力和园本研修能力，解决在教育教学中存在的突出问题，从而提升学员教师的专业发展。项目期间，先后共诊断了14位学员的课堂教学、研磨了14节公开课，示范了15节骨干教师优质课，开展了3场主题讲座、30场研讨交流活动。

培训学员代表苏比努尔说：很荣幸参加了47天的跟园学习，这次培训使我感受颇深，受益匪浅，老师们扎实深厚的教学基本功，驾驭调控课堂的能力，亲切大方的教态，灵活机智的教学，独到智慧的设计，富有艺术性的课堂都给我留下深刻的印象。

教师业务能力方面个人总结篇十一

“工欲善其事，必先利其器”。教师是幼儿获取知识的源泉，是传承文明的导师，更是以身作则的楷模。为了帮助教师尽快调整新学期工作状态，提高幼儿园教师的教学水平和实践能力，2月25日，开发区社会发展局特邀库尔勒市学前指导组对各幼儿园教师开展教育教学能力提升培训。

此次培训内容主要围绕《幼儿园一日常规细则》、《“以幼儿为本”的环境创设策略》、《早期语言与数学游戏在一日活动中的运用》、《精粹管理》、《3-6岁儿童身心发展教育规律与启示》、《区域活动的组织与指导》等方面进行。生动形象的课程示范、启发性的教学手段、丰富的教学理念，让教师更好地理解课主题课程。授课教师带领老师们重新梳理工作中的一日流程，理解幼儿园一日活动是以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中，从幼儿的实际生活出发，让一日生活流程细则真正的落到实处，实现“一日生活皆教育”的理念。从教育案例的定义入手，运用游戏化的方法教学，全面开发幼儿的思维，启迪幼儿的想象力，从幼儿的兴趣与需求出发，将游戏精神渗透到各学科教育中，真正实现幼儿园教学游戏化，为幼儿全面发展奠定基础，提升幼儿园教育质量。最后，从区域活动的组织与指导进行了详细的讲解，重点讲述了教师要做孩子们游戏的“催化剂”，善于捕捉幼儿活动中发现的新兴趣，并导向新的'游戏。

培训结束后，开发区社会发展局对库尔勒学前指导组给予的帮助和指导表示感谢，并希望双方能够经常交流互动，结下深厚友谊。同时，要求各幼儿园对照库尔勒市学前教育优先发展的成果，查找自己的短板，不断提高管理水平，提高教学质量，切实让老百姓有获得感，办人民满意的教育，打造开发区学前教育领域的新气象。

本次教育教学能力提升培训主题明确，内容具体，针对性强。更加明确了每位教职工肩负的责任，所具备的职业道德素养，

规范了从教行为，确保每项工作扎实、认真的完成，以饱满的热情投入到新学期的工作中，更好的服务幼儿，共同推进开发区幼儿园教育教学质量更上新台阶。

教师业务能力方面个人总结篇十二

上学期开始，我参加了“国培计划”20xx--河南省农村中小学信息技术应用能力提升培训，这次的网络远程研修课程学习，给我们提供一个新式的学习平台，是对教育观念的不断更新，也是对教育教学方法的改进和提高。课程学习中，充实的教学内容、丰富的教学形式、真实的课堂实录、精彩纷呈的专家解读等等，让我感触最深，受益匪浅。通过理论学习和与同事们的研讨、交流、思维的交换及对自己在教育过程中的反思，通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时，对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到做为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内乃至课外的教与学活动中。通过这次培训，收获颇多：

1、教师具备良好的信息素养是终身学习、不断完善自身的需要。

信息素养是终身学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑）对信息资源进行有效的收集、组织、运用；通过网络与学生家长或监护人进行交流，在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终身学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

2、教师具备良好的信息素养是培养高素质、复合型创新人才

的需要。中国加入wto后，需要更多的高素质、复合型的'创新性人才参加国际竞争。同时，信息社会呼唤信息人才，如果我们培养的人才缺乏捕捉信息的能力、有效利用信息迅速发现新机会的能力，就很难在激烈竞争的社会环境中求得生存与发展。也就是说，要求这些高素质的人才具有良好的信息素养。而这些人才培养的速度、数量和质量直接由教师的信息素养的高低来决定。

3、教师具备良好的信息素养. 是教育系统本身的需要。

教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者（主要是教师）对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

4、通过网络培训，使我受益匪浅，其感触非一一能言尽。

通过培训，使我们掌握了教育技术的基本概念、主要理论知识、研究方法，教学媒体选择和使用方法，学习媒体素材的加工和获取方法，掌握了信息检索加工利用方法、授导型和探究型教学设计的模式依据、教学设计的一般过程(包括前期分析、确定目标、制定策略、选择资源、确立步骤、时间分配、分析评价)，教学资源与信息化教学资源的基本概念，教学设计的实施与评价反思等。

学生是课堂的主人，课堂应是学生精彩展示的舞台，必须改变过去以教师为中心的陈旧教育观念，尝试让学生自主学习，在此基础上展示交流，在交流中获得能力提升，情感得到升华；明天我必须养成终生学习的习惯，重新认识学习的重要性，在学习的自觉性上发生改变，以便能开阔自己的思维和认识，提高了自己的知识与教学能力；不断的丰富自己，充实自己，使自己的思考得到提升，对问题的看法有更深入的认识，课后经常撰写教学反思，提高教学实效。