

最新花儿朵朵小班教案建构(优质8篇)

高中教案是教师进行教学活动的有机组成部分，可以帮助教师有效地组织教学内容，提高教学效果。以下是一些经过实际教学验证的高三教案范文，值得教师们认真学习。

花儿朵朵小班教案建构篇一

1. 认识各种树叶，学习剪树叶的基本外形。
2. 体验帮助树妈妈的快乐情感。
3. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
4. 培养幼儿的欣赏能力。

1. 安全使用剪刀的经验。

2. 剪刀、白纸若干。

一、游戏：春风吹

师：今天，树妈妈又要和大家做游戏了！春风姐姐来了，我们来做个“春风吹”的游戏。（游戏进行2—3次）

二、谈谈讲讲

2. 讲解、示范。

重点：对称地剪出树叶的基本外形及五官。

难点：剪出树叶三角形的头发。

三、制作树叶宝宝

观察：

1. 幼儿能否对称地剪出树叶的基本形状。
2. 幼儿能否添加出三角形的树叶宝宝头发。

四、展示树叶宝宝

师：现在你们觉得树妈妈漂亮吗？树妈妈今天真高兴，小朋友们一起让树妈妈变得这么漂亮，谢谢小朋友们！来！和树妈妈一起到花园里和其他的树比一比，看谁漂亮好吗？（念儿歌：春天，离场。）

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

花儿朵朵小班教案建构篇二

春天是花儿绽放的季节，幼儿园里的小花小草，小区里的迎春花、桃花这几天开得特别旺盛，每次带孩子们到小区散步时，孩子们都争着问我：“老师，这些是什么花呀？”其实我也只知道它们中少数，其它具体叫什么，我也不知道，但是孩子们常常会被这些漂亮的花儿吸引，在那里留恋忘返，我想怎样能让孩子们更好的了解呢？于是我想到了手指点画，这是一种新的作画方式，不仅可以提高孩子们的动手操作能力，也让孩子们体会到不同的作画方式可以带来不同的乐趣。

花儿朵朵小班教案建构篇三

- 1、能运用多种感官感受花儿的美。
- 2、尝试运用多种材料体验玩色的乐趣。

3、培养幼儿的观察花儿的能力。

4、培养幼儿健康活泼的性格。

经验准备：幼儿已认识常见花卉。

材料准备：莲藕、青菜心、报纸、玩具、橡皮泥盒、颜料、抹布、罩衣、音乐

一、感受花儿的美

自由观赏，运用多种感官感知花圃的景色。

师：花圃里开了好多花，你可以轻轻地摸一摸，闻一闻，看一看。和朋友说说你觉得哪朵花很美。

师：比比看哪朵花高？原来花事还在花茎上的。你喜欢哪朵花？它开在哪？它的花瓣朝哪个方向？谁能找找两朵（三朵）开在一起的花。

师：小朋友们，花儿美不美呀？

师：花儿是五颜六色的，有的高有的低，有的花瓣朝上面有的花瓣朝旁边，有的两三朵花开在一起，都很美。

二、体验花儿的美

幼儿跟随音乐自由表现花儿盛开。

师：花儿这么美，我们和花儿一起跳舞吧。

重点：表现花儿从发芽到开花的一系列动作，引导幼儿用动作表现花儿盛开。

三、表现花儿的美

1、出示材料，讲解用法。

师：你们跳的可真好！

师：让我们请出更多的花和我们一起跳舞吧。

师：请选一个你喜欢的材料，我们一起来帮助他，按一按，压一压，花儿开好了，好，它是哪个颜色就送回它的家。

2、引导幼儿自主选择材料，大胆表现。

师：这里的材料有很多，你们可以每个材料都去试一试，印一印，如果不小心蘸到手，就拿布把手擦干净，现在小椅子不动，请你们轻轻地走过去，选择你喜欢的材料，注意了，用完的材料要送回家。

3、幼儿自由选择材料在底图上“印花”，教师尊重幼儿的表现和创造。

教师巡视指导，重点观察幼儿印的情况，并适时给予具体的帮助与指导，提醒幼儿注意保持衣服的整洁。

师：有的花朝上开，有的花朝下开，有的高，有的矮，还可以两朵花开在一起。

四、分享创作，自然结束

师：你们的花真美呀，和你的朋友说一说你的花在哪里。你是用什么印的？

师：我们和花儿一起跳舞吧。

这是一节在《指南》背景下的艺术活动，整个活动都还原到了生活。不论是选材还是材料的准备，都选择了贴近幼儿的生活。选材是幼儿最熟悉的幼儿园的一角一花儿。材料准备

有莲藕、青菜心、报纸、玩具、橡皮泥盒都是幼儿身边常见的材料。在活动中幼儿对印画活动非常感兴趣，他们好奇的是原来平时这些看似不起眼的东西，原来还可以变成一朵朵的花。活动一开始，我先让孩子自由感受花，给他们足够的时间去观察、欣赏，他们时不时会互相讨论：这朵花很漂亮。我适时的抛出问题，让孩子根据我的问题去观察花的颜色、形态。这个环节孩子是完全自主、自由的，感受完了，接下来就花儿的形态让幼儿随着音乐自由表现，我没有规定孩子一定要跟着我跳，所以孩子们都很放松。接下来在介绍材料时，我和孩子是有互动的，而不是都由我来讲解完成，在示范中，我采用了儿歌“按一按、压一压，我的花儿印好了。”帮助幼理解掌握印画技能，简单明了，幼儿在操作时口里也会轻轻念着。

在讲解过程中还含有几个隐性指导：第一，在印在“花茎上”时，我刻意用了重音，是要告诉他们花是开在花茎上的事实。第二，在示范时，我是走到颜料前去蘸颜料，而没有将颜料盘端到面前来。第三，我问孩子我印的这个材料是什么颜色，把它放回它朋友的旁边，让孩子知道哪里拿来放哪里去。

最后在活动中，我提醒幼儿能够大胆的选择不同材料，把每种材料都试一遍，大部分幼儿都能掌握印画的技巧，孩子们也都很满足于印的这个过程，而且在取放的常规也做的相当不错。创作后的孩子，非常兴奋，很热情的拉着我找他们的花，最后再来感受花时，孩子的热情就更高了。整个活动下来，孩子完全做到了自由、自主，所有的环节都是以孩子为主动，从而达到目标。

花儿朵朵小班教案建构篇四

- 1、尝试用橘皮、纸等材料制作花朵，发展剪、撕、贴等手工技能。

2、能发现不同花朵的特征，发展比较性观察的能力。

1、活动室提前摆放菊花、一串红、鸡冠花供幼儿欣赏。

2、橘皮、毛线、皱纹纸、卡纸，剪刀，胶棒，已经画好枝叶的画纸等。

3、教师事先做好的一幅花朵。

1、观察菊花、一串红、鸡冠花等秋季开放的花。

(1) 请幼儿仔细观察活动室里摆放的菊花、一串红、鸡冠花，说说它们的颜色与形状有什么不同之处。

(2) 引导幼儿再次观察并分辨三种花的主要特征，正确说出三种花的名称，像鸡冠的是鸡冠花，像糖葫芦一串串红红的是一串红，有很多花瓣并且花瓣卷卷的像人的卷发的是菊花。

(3) 引导幼儿说出自己最喜欢的花的名称，并说说为什么喜欢？

2、引发幼儿制作花朵的兴趣，了解做花的基本材料和方法。

(1) 教师出示事先做好的花朵引起幼儿的兴趣，并请幼儿观察教师做好的花朵，说一说是用什么材料做的，请幼儿猜想教师的制作方法。

(2) 请幼儿说一说还可以用什么材料制作花朵。

(3) 教师出示各种材料（橘皮、皱纹纸、毛线、卡纸等），和幼儿共同讨论这些材料可以做什么，如何制作等。如皱纹纸可以做花的茎和叶子，可以用撕、剪、扭、画等方法改变皱纹纸。毛线做成各种花朵，主要采用粘贴和缠绕等方法。

3、教师示范用橘皮制作菊花。

(1) 将橘皮的蒂部作为花心，用剪刀将橘子皮由外向蒂部剪成条状，涂上胶水，贴到已画好的枝叶上方。

(2) 提醒幼儿安全使用剪刀。

(3) 粘贴时要注意花瓣的错落有致。

4、幼儿选择自己喜欢的操作材料，分组进行制作。

(1) 橘皮制作菊花；

(2) 毛线制作花朵；

(3) 各种纸制作花朵。

5、教师巡回指导，提醒幼儿各种注意事项。

6、展示幼儿作品，幼儿互相欣赏。

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，时常会需要准备好教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编收集整理.....

花儿朵朵小班教案建构篇五

为了让幼儿用自己的双手使用平时不起眼的材料去创造“花”，去感受“花朵”或者“绿叶”的样子。我想到了手指点画，用大拇指、食指、小指来点画花朵与花叶。这是一种新的作画方式，不仅可以提高孩子们的动手操作能力，也让孩子们体会到不同的作画方式可以带来不同的乐趣。大大满足了幼儿的兴趣和需要。

花儿朵朵小班教案建构篇六

教师：我也想有一个漂亮的花园，我喜欢红颜色的花，喜欢黄颜色的花。

1. 我先种红颜色的花儿

教师边说边用纸团蘸上红颜料，在纸上印出一朵红花。

教师以喜悦的口吻：红花真漂亮呀，再种一朵。

好的，红花种好了。

（教师边说边把蘸有红颜料的纸团放在控盘里。）

2. 我再种黄颜色的花儿

教师以同样的方法演示花黄花。

3. 教师：我的花园漂亮吗？你们想来试试吗？

花儿朵朵小班教案建构篇七

1、引导幼儿学习用洒、粘的方式表现出花朵的基本形态。

2、幼儿尝试用不同颜色的毛线描绘花朵。

3、充分体验制作的快乐。

简笔画花朵的白纸人手一张、彩色毛线若干、固体胶水。

1、故事引题。

小蜜蜂来采花蜜了，可是我们的花儿还没有长出漂亮的颜色和好吃的花蜜，怎么办呢？引导幼儿猜测今天作画的工具是

毛线，并让幼儿说说毛线在生活中的用处，从而体现毛线作画的特殊性和趣味性，引起幼儿兴趣。

2、引导幼儿观察毛线作画的方法，教师讲解示范。

——请幼儿观察纸上的三朵花儿，注意花儿的基本形态。有的花儿花瓣是尖的，有的是圆的，有的大有的小。

——教师示范先用固体胶水涂在花瓣上，并着重讲解涂胶水时的要求：不能乱涂，要涂在花瓣里面，在涂花瓣尖尖的部位时可以把胶水侧过来涂。

——涂完胶水后，小心地捏一点黄色毛线，洒在花心部位，轻轻地压一压让毛线更服帖，并展示给幼儿看，告诉幼儿这是花朵的花蕊。再捏一小把红色毛线洒在花瓣上，轻轻压一压，让毛线更服帖，直至毛线粘满整个花瓣。

——粘完花瓣后，引导幼儿观察花茎和叶子，并示范用固体胶水涂在花茎和叶子上，讲解涂胶水的要求：花茎比较细，叶子尖尖的，涂的时候可以把胶水侧过来涂。

——捏一点绿色的毛线小心地洒在花茎和叶子上，并轻轻压一压，让毛线更服帖。

——请幼儿观察制作完成后的花儿。

3、教师讲解幼儿操作时要求。

——涂胶水时要小心仔细，每人都有一支胶水，不要抢别人的。

——每张桌子上都有好多颜色不同的毛线，小朋友可以选择自己喜欢的颜色进行黏贴，抓毛线的时候要轻轻地不要争抢。

——将三朵花儿都黏贴完成后，幼儿可以将下面的草坪也黏

贴上。

4、幼儿操作。

——幼儿用胶水涂抹在花瓣上，选取自己喜欢的颜色毛线洒在花瓣上，并轻轻压一压。

——教师来回巡视指导，提示幼儿如何正确涂胶水、撒毛线，如何让毛线更服帖。

5、评价、分享、交流。

——请完成作品的幼儿将作品展示给其他幼儿欣赏，并说说自己的制作方法和心得。

——幼儿相互欣赏作品并进行评价交流。

花儿朵朵小班教案建构篇八

《纲要》中指出：“能从生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和乐趣。”在这一精神的指导下，执教者构思了本次教学活动。以幼儿喜欢的花朵为教学具，将一系列的游戏贯穿于整个活动过程中，让幼儿在玩中学。

本次活动的几个比较成功之处：

1、活动内容贴近幼儿生活。各种美丽的花朵对幼儿而言具有极强的吸引力，从而激发幼儿的参与兴趣和学习的积极性。

2、活动重在培养幼儿对数学活动的兴趣，让幼儿在感知花朵色彩、数量的基础上，在探索、解决问题的过程中体验数学的乐趣。

3、活动过程由浅入深，层层递进，既符合幼儿当前水平，又

具有一定的挑战性，一环扣一环，循序渐进，有利于幼儿调动原有经验，探索和学习新的事物。

4、活动材料均是幼儿生活中可以接触到的，做到了既保证幼儿对材料产生兴趣，又不花哨，从而有利于幼儿专注地学习。

5、整个活动体现了以幼儿为主体、教师为主导的和谐的师生关系，达到趣味性、科学性、愉悦性的和谐统一。